



HELINT

Projectplan

Partners: - ICT en Onderwijs Letteren (ICTOL)
- Network on Humanitarian Action (NOHA)

Projectleider: André Rosendaal

ICTOL
Rijksuniversiteit Groningen
Faculteit der Letteren
Oude Kijk in 't Jatstraat 20
9712 EK Groningen

050 363 5788
a.j.m.rosendaal@rug.nl

Duur: 1 december 2007 tot 28 februari 2009

Website: [http://www.rug.nl/let/voorzieningen/ictol/
projecten/helint](http://www.rug.nl/let/voorzieningen/ictol/projecten/helint)

Datum: 29 november 2007
Versie: 4 (eindversie)
Auteurs: Renée Bakker
André Rosendaal

Bijlage(n):
Bestand: projectplan noha_nestor_v04.doc



Dit sjabloon is een bewerking van het model voor een projectplan, zoals gepubliceerd in het Handboek projectmanagement, gepubliceerd door DANS.

DANS (Data Archiving and Network Services) is een gezamenlijk initiatief van KNAW (Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen) en NWO (Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek) ter verbetering van de wetenschappelijke data-infrastructuur in Nederland.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Non-Commercial-Share-Alike 2.5 License.

To view a copy of this license, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/>



Inhoudsopgave

1	SAMENVATTING.....	4
	ALGEMENE INFORMATIE OVER HET PROJECT.....	5
1.1	Situatieschets en probleemstelling project	5
1.2	Projectopdracht	5
1.3	Producten.....	5
1.4	Randvoorwaarden.....	6
1.5	Informatievoorziening en documentatie.....	6
2	PLAN VAN AANPAK.....	7
2.1	Werkpakket 1. Cursusontwikkeling.....	7
2.2	Werkpakket 2. Projectmanagement	8
2.3	Inzet projectmedewerkers per deelactiviteit.....	10
2.6.	Planning.....	12
2.7.	Begroting.....	13



1 Samenvatting

De MA opleiding NOHA (Network on Humanitarian Action) wordt 3 semesters lang gegeven door 7 Faculteiten van de RUG. Letteren beheert de administratie en biedt de faciliteiten. Studenten behalen, na goed gevolg, een MA diploma in Humanitarian Action.

De 1^e en 2^e semestervakken worden door een grote groep docenten van verschillende faculteiten gegeven. Vooral in het 3^e semester is er nauwelijks persoonlijk contact tussen docent en student mogelijk, anders dan via Nestor en e-mail. Door de grote groep begeleiders in dit semester is eenduidigheid in instructie en beoordeling van essentieel belang. Ten einde de ondersteuning van de NOHA-studenten te verbeteren wordt het project HELINT uitgevoerd. Dit project vindt plaats binnen het kader van het ICT Strategiefonds van de RUG en wordt uitgevoerd door het ICTOL en de opleiding NOHA.

Het doel van het project is om de bestaande vakken op een uniforme en kwalitatief hoogstaande manier via Nestor aan te bieden. De norm zal de toegankelijkheid voor de student zijn.

In de toekomst wordt een voortzetting van het project voorzien, waarbij ook de NOHA-alumni gebruik kunnen blijven maken van Nestor. Bovendien wil de opleiding de uitwisseling van onderwijsmateriaal met de buitenlandse partners sterk verbeteren.

Aan het eind van het project zijn de volgende producten opgeleverd:

1. Rapport over het huidige gebruik van Nestor binnen NOHA
2. Sjabloon voor het maken van NOHA-cursussen in Nestor, met bijbehorende instructie
3. Training van docenten in het gebruik van Nestor
4. Rapport over uitwisseling van cursusinhouden met de buitenlandse NOHA-partners
5. Een Nestorcursus voor elk van de cursussen uit de 3 semesters durende NOHA opleiding

Het totale budget voor het project bedraagt € 19334. Hiervan wordt € 9638 als subsidie gevraagd; de overige € 9696 wordt door de Letterenfaculteit gematched.



Algemene informatie over het project

1.1 Situatieschets en probleemstelling project

De MA opleiding NOHA wordt 3 semesters lang gegeven door 7 Faculteiten van de RUG¹. Letteren levert de directeur van deze opleiding, beheert de administratie, biedt de faciliteiten en stuurt de docenten aan. Studenten behalen, na goed gevolg, een MA diploma in Humanitarian Action. De colleges worden in meer of mindere mate ondersteund door Nestor. Hoewel de studenten gedurende 16 maanden aan de RUG NOHA ingeschreven staan en begeleid worden, zijn zij effectief maar een deel van die tijd in Groningen, meestal van september tot februari of van februari tot juli. De overige tijd volgen zij onderwijs bij de buitenlandse partneruniversiteiten of zijn op stage. Daardoor vindt een groot deel van de communicatie via e-mail, telefoon of Nestor plaats.

Per docent hangt het af van hun vaardigheden en interesse, hoe zij hun deel van de Nestor site inrichten. De meesten volgen de protocollen van hun eigen Faculteit. Hierdoor is een onoverzichtelijk geheel ontstaan.

Omdat de studenten uit alle delen van de wereld komen en over het algemeen geen ervaring met Blackboard systemen hebben, is het van belang dat de informatie toegankelijk wordt aangeleverd. Omdat voor de meesten het Engels, onze voertaal, geen moedertaal is, en het jargon e.d. nieuw is, is het van belang dat zij de stof opnieuw tot zich kunnen nemen, zoals bijv. de PowerPoint presentaties van de colleges.

Ten einde de ondersteuning van de NOHA-studenten te verbeteren wordt het project HELINT uitgevoerd. Dit project vindt plaats binnen het kader van het ICT Strategiefonds van de RUG. Het project sluit aan bij de onderwerpen *Verdere integratie van Nestor in het onderwijs* en *professionalisering docenten in Nestor*. Op termijn is een vervolg denkbaar dat aansluit bij het thema *Internationalisering*. De MA opleiding NOHA is immers een Europees initiatief van 7 universiteiten, met elk een eigen elektronische leeromgeving.

Bij de Faculteit der Letteren worden de projecten van het ICT Strategiefonds geleid door projectleiders van het Centrum voor ICT en Onderwijs (ICTOL). Het ICTOL is het expertisecentrum voor de toepassing van ICT in het onderwijs aan de Faculteit der Letteren.

1.2 Projectopdracht

Met dit project zullen de diverse lagen, waarmee de NOHA opleiding binnen Nestor wordt vertegenwoordigd, geïnventariseerd. Doel is om de verzameling van vakken tot één geheel te maken. Norm zal de toegankelijkheid voor de student zijn.

Vervolgens wordt onderzocht welke eisen de opleiding de komende jaren aan het gebruik van Nestor systeem stelt. Hierbij wordt, vooruitlopend op een volgend ICT project, ook rekening gehouden met de koppeling aan de elektronische leeromgevingen van de 6 Europese partneruniversiteiten van NOHA, waar een uitwisselingssysteem mee moet worden opgebouwd (vooruitlopend op het advies van de EC t.a.v. DEAC/ Tuning² van de NOHA opleidingen, november 2007)

Bovendien zullen de alumni ook gebruik blijven maken van Nestor, vanwege de nascholing die NOHA aan zal moeten bieden (DEAN/Turning), waarschijnlijk start dit in 2009. Hierin zouden uitwisselingsmogelijkheden van het RUG alumni netwerk door het Bureau een essentiële rol moeten spelen. Dit is nu nog niet beschikbaar.

1.3 Producten

Aan het eind van het project zijn de volgende producten opgeleverd:

1. Rapport over het huidige gebruik van Nestor binnen NOHA
2. Sjabloon voor het maken van NOHA-cursussen in Nestor, met bijbehorende instructie
3. Training van docenten in het gebruik van Nestor

¹ Te weten: Letteren, PPSW-Sociologie, PPSW-Psychologie, Rechten, Bedrijfskunde, Medische Wetenschappen, Ruimtelijke Wetenschappen en FWN-Biologie.

² Voor meer informatie over Tuning, zie <http://tuning.unideusto.org/tuningeu/>.



4. Rapport over uitwisseling van cursusinhouden met de buitenlandse NOHA-partners
5. Een Nestor cursus voor elk van de cursussen uit de 3 semesters durende NOHA opleiding

1.4 Randvoorwaarden

- Maximaal budget is € 20.000
- Minimaal 50% van de begroting wordt door de Faculteit der Letteren in de vorm van matching bijgedragen
- De inzet van docenten van de overige faculteiten wordt niet in de begroting opgenomen

1.5 Informatievoorziening en documentatie

Informatie over het project voor geïnteresseerden wordt aangeboden op de website van het ICTOL. De inhoud wordt door de projectleider verzorgd.

De URL voor het project is:

<http://www.rug.nl/let/voorzieningen/ictol/projecten/helint>

Voor het beheer van projectdocumentatie wordt gebruikt gemaakt van SURFgroepen. SURFgroepen is een online samenwerkingsomgeving voor alle medewerkers en studenten van bij SURFnet aangesloten instellingen. Alleen projectmedewerkers hebben toegang tot deze site.

De URL voor deze site is:

<https://www.surfgroepen.nl/sites/helint>



2 Plan van aanpak

In dit hoofdstuk worden de verschillende deelactiviteiten beschreven. De activiteiten zijn in twee werkpakketten onderverdeeld. In

Nr.	Activiteit	Wie	Omvang in uren	Resultaat	Verantwoordelijke
Werkpakket 1: Cursusontwikkeling					
1.1	Inventarisatie huidig gebruik van Nestor	Jarno Hoving	12	rapport	Renée Bakker
1.2	Inrichten Nestor-cursus Comprehensive Security	Jarno Hoving	10	Nestor-cursus	André Rosendaal
		André Rosendaal	3		
		NOHA Docenten	40		
1.3	Voorlichtingsbijeenkomst NOHA docenten	Jarno Hoving	6		Renée Bakker
		Renée Bakker	3		
		NOHA Docenten	12		
		André Rosendaal	2		
		Peter de Groot	4		
1.4	Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 2e semester	NOHA Docent	1		Renée Bakker
1.5	Ondersteuning docenten 2e semester	Peter de Groot	12		André Rosendaal
		Jarno Hoving	45		
1.6	Evaluatie Nestor-cursus Comprehensive Security	Jarno Hoving	8	Rapport	Renée Bakker
		NOHA Docenten	5		
		Renée Bakker	4		
1.7	Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 1	Jarno Hoving	12	Nestor-sjabloon + schriftelijke instructie	Renée Bakker
1.8	Creatie Nestor-cursussen voor 1e en 3e semester	Jarno Hoving	8	Nestor-cursussen	Renée Bakker
1.9	Voorlichtingsbijeenkomst docenten 1e en 3e semester	Jarno Hoving	6		Renée Bakker
		Renée Bakker	3		
		NOHA Docenten	12		
		André Rosendaal	2		
		Peter de Groot	2		



1.10	Cursusontwikkeling 1e en 3e semester	NOHA Docenten	40		Renée Bakker
1.11	Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 1e en 3e semester	NOHA Docent	2		Renée Bakker
1.12	Onderzoek uitwisseling cursusmateriaal met partners	Jarno Hoving	28	Rapport	André Rosendaal
		André Rosendaal	6		
1.13	Ondersteuning docenten 1e en 3e semester	Peter de Groot	12		André Rosendaal
		Jarno Hoving	55		
1.14	Presentatie en evaluatie Nestor-cursussen	Jarno Hoving	8	Rapport	Renée Bakker
		NOHA Docenten	8		
1.15	Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 2	Jarno Hoving	12	Nestor-sjabloon + schriftelijke instructie	André Rosendaal
		André Rosendaal	4		
1.16	Communicatie op afstand	André Rosendaal	8	Rapport	
	Totaal		395		
Werkpakket 2: Projectmanagement					
2.1	Coördinatie Projectleider	André Rosendaal	46		André Rosendaal
2.2	Coördinatie en begeleiding Programma Manager NOHA	Renée Bakker	22		André Rosendaal
2.3	Eindrapport	André Rosendaal	8		André Rosendaal
		Renée Bakker	8		
2.4	Nazorg en Continuering	André Rosendaal	2		André Rosendaal
2.5	Afsluiting	André Rosendaal			André Rosendaal
	Totaal		86		

Tabel 1 worden de deelactiviteiten samengevat en worden vermeld:

- de uitvoerders
- de eindverantwoordelijke
- het resultaat
- de omvang in uren



2.1 Werkpakket 1. Cursusontwikkeling

1.1. Inventarisatie huidig gebruik van Nestor

Op dit moment wordt Nestor al ingezet voor de NOHA opleiding. Er wordt een inventarisatie van dit gebruik uitgevoerd, waarbij gekeken wordt naar de sterke en zwakke punten van de huidige cursussen, de verschillen in aanpak van de diverse docenten en naar eventuele knelpunten. De inventarisatie mondt uit in een voorstel voor de opzet van de Nestorcursus *Comprehensive security*. Deze cursus vormt later de basis voor het sjabloon waarop de overige NOHA-cursussen worden gebaseerd.

1.2. Inrichten Nestorcursus Comprehensive Security

Comprehensive security is een cursus uit het tweede semester die door ongeveer 12 docenten van verschillende faculteiten wordt gegeven. De cursus is de eerste die volgens het te ontwikkelen NOHA-sjabloon wordt gegeven. Elke docent neemt een eigen deel van de cursus voor zijn/haar rekening. Om de uniformiteit van het gebruik van deze cursus te garanderen wordt een schriftelijke instructie voor het inrichten en gebruiken van deze cursus opgesteld. De betrokken ICTOL-medewerkers krijgen toegang tot de cursus in de rol van *instructor*.

1.3. Voorlichtingsbijeenkomst NOHA docenten

Voorafgaand aan het 2^e semester wordt een voorlichtingsbijeenkomst voor alle NOHA-docenten van de RUG georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst wordt verteld hoe de Nestor-cursus zal worden ingezet. Tevens is er tijdens deze bijeenkomst de mogelijkheid vragen over Nestor/Blackboard te stellen.

1.4. Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 2e semester

De NOHA-studenten krijgen een korte introductie over het gebruik van Nestor.

1.5. Ondersteuning docenten 2e semester

De Nestor-coördinator van de Faculteit der Letteren is tijdens het tweede semester beschikbaar voor ondersteuning op individuele basis. Docenten nemen in eerste instantie zelf het initiatief voor deze ondersteuning. De projectleider of de NOHA programma manager kunnen echter ook de Nestor-coördinator voor ondersteunde activiteiten inschakelen wanneer zij dat wenselijk achten.

1.6. Evaluatie Nestor-cursus Comprehensive Security

In de loop van het 2e semester wordt de cursus *Comprehensive Security* geëvalueerd. Het doel van deze evaluatie is te komen tot een NOHA sjabloon voor de overige cursussen. De evaluatie wordt zowel onder docenten als studenten uitgevoerd.

1.7. Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 1

De evaluatie van *Comprehensive Security* leidt tot de eerste versie van een sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor. Tevens wordt een Engelstalige instructie opgesteld voor docenten over het gebruik van dit sjabloon, en een eveneens Engelstalige instructie voor studenten.

1.8. Creatie Nestor-cursussen voor 1e en 3e semester

Bovengenoemd sjabloon wordt gebruikt voor de creatie van Nestor-cursussen voor de NOHA vakken uit het 1^e en 3^e semester. De betrokken ICTOL-medewerkers krijgen toegang tot de cursus in de rol van *instructor*.

1.9. Voorlichtingsbijeenkomst docenten 1e en 3e semester

Voor het begin van het 1^e/3^e semester wordt een bijeenkomst belegd waarin docenten worden geïnstrueerd over het gebruik van de Nestorcursus die voor hen is gecreëerd.

1.10. Cursusontwikkeling 1e en 3e semester

De docenten die betrokken zijn bij de vakken uit het 1^e en 3^e semester geven gedurende het semester inhoud aan de Nestorcursus die voor hen is gecreëerd.



1.11. Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 1e semester

De NOHA-studenten van het 1^e semester krijgen een korte introductie over het gebruik van Nestor tijdens een college van een van de vakken.

1.12. Onderzoek uitwisseling cursusmateriaal met partners

In september 2008 komen de Europese NOHA partners bijeen. Tijdens deze bijeenkomst wordt met de partners overleg gevoerd over de manier waarop onderwijsinhouden kunnen worden uitgewisseld. Naast de inhoudelijke aspecten wordt ook gekeken naar de technische en juridische kanten. De resultaten van deze gesprekken worden vastgelegd in een verslag met aanbevelingen.

1.13. Ondersteuning docenten 1e en 3e semester

De Nestor-coördinator van de Faculteit der Letteren is tijdens het 1^e/3^e semester beschikbaar voor ondersteuning op individuele basis. Docenten nemen in eerste instantie zelf het initiatief voor deze ondersteuning. De projectleider of de NOHA programme manager kunnen echter ook de Nestor-coördinator voor ondersteunde activiteiten inschakelen wanneer zij dat wenselijk achten.

1.14. Presentatie en evaluatie Nestor-cursussen

Halverwege het 1^e/3^e semester geven de docenten een korte presentatie over hun gebruik van Nestor. Hierna volgt een discussie over het gebruikte sjabloon. Deze discussie, mogelijk aangevuld met een evaluatie onder docenten en studenten, leidt tot een verbeterd sjabloon.

1.15. Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 2

Op basis van de bovengenoemde evaluatie wordt het bestaande sjabloon voor Nestor-cursussen verbeterd. Zonodig wordt ook de instructie voor docenten en studenten aangepast.

1.16. Communicatie op afstand

Hieronder vallen diverse experimenten met online real-time communicatie. Te denken valt hierbij aan het ondersteunen van studenten die in het buitenland verblijven d.m.v. internettelefonie of videoconferencing, het inzetten van experts-op-afstand via videoconferencing etc. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar de mogelijkheid om alumnistudenten nascholing via Nestor aan te bieden.

2.2 Werkpakket 2. Projectmanagement

2.1. Coördinatie Projectleider

Deze activiteit betreft de coördinatie van het project door de projectleider. De projectleider draagt tevens zorg voor de informatie over het project op de site van het ICTOL.

2.2. Coördinatie Programme Manager NOHA

Deze activiteit betreft de begeleiding van het project door de Programme Manager van NOHA.

2.3. Eindrapport

Na de toetsafname wordt het project afgesloten met een Engelstalig eindrapport. Dat eindrapport bevat:

- Samenvatting van de activiteiten
- Evaluatie
- Lessons learned
- Aanbevelingen
- Beschrijving mogelijk vervolgproject
- Financieel overzicht

2.4. Nazorg en Continuering

Er worden afspraken gemaakt over de verdere ondersteuning van de NOHA-opleiding door het ICTOL. Bovendien wordt gekeken naar de mogelijkheid een vervolgproject op te zetten, waarbij de focus vooral gericht is op samenwerking met de buitenlandse NOHA-partners, en op de mogelijkheden voor nascholing.



2.5. Afsluiting

Het project wordt afgesloten met een informele bijeenkomst met de betrokken projectmedewerkers.



2.3 Inzet projectmedewerkers per deelactiviteit

In onderstaande tabel wordt de inzet van de projectmedewerkers per deelactiviteit weergegeven.

Nr.	Activiteit	Wie	Omvang in uren	Resultaat	Verantwoordelijke
Werkpakket 1: Cursusontwikkeling					
1.1	Inventarisatie huidig gebruik van Nestor	Jarno Hoving	12	rapport	Renée Bakker
1.2	Inrichten Nestor-cursus Comprehensive Security	Jarno Hoving	10	Nestor-cursus	André Rosendaal
		André Rosendaal	3		
		NOHA Docenten	40		
1.3	Voorlichtingsbijeenkomst NOHA docenten	Jarno Hoving	6		Renée Bakker
		Renée Bakker	3		
		NOHA Docenten	12		
		André Rosendaal	2		
		Peter de Groot	4		
1.4	Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 2e semester	NOHA Docent	1		Renée Bakker
1.5	Ondersteuning docenten 2e semester	Peter de Groot	12		André Rosendaal
		Jarno Hoving	45		
1.6	Evaluatie Nestor-cursus Comprehensive Security	Jarno Hoving	8	Rapport	Renée Bakker
		NOHA Docenten	5		
		Renée Bakker	4		
1.7	Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 1	Jarno Hoving	12	Nestor-sjabloon + schriftelijke instructie	Renée Bakker
1.8	Creatie Nestor-cursussen voor 1e en 3e semester	Jarno Hoving	8	Nestor-cursussen	Renée Bakker
1.9	Voorlichtingsbijeenkomst docenten 1e en 3e semester	Jarno Hoving	6		Renée Bakker
		Renée Bakker	3		
		NOHA Docenten	12		
		André Rosendaal	2		
		Peter de Groot	2		



1.10	Cursusontwikkeling 1e en 3e semester	NOHA Docenten	40		Renée Bakker
1.11	Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 1e en 3e semester	NOHA Docent	2		Renée Bakker
1.12	Onderzoek uitwisseling cursusmateriaal met partners	Jarno Hoving	28	Rapport	André Rosendaal
		André Rosendaal	6		
1.13	Ondersteuning docenten 1e en 3e semester	Peter de Groot	12		André Rosendaal
		Jarno Hoving	55		
1.14	Presentatie en evaluatie Nestor-cursussen	Jarno Hoving	8	Rapport	Renée Bakker
		NOHA Docenten	8		
1.15	Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 2	Jarno Hoving	12	Nestor-sjabloon + schriftelijke instructie	André Rosendaal
		André Rosendaal	4		
1.16	Communicatie op afstand	André Rosendaal	8	Rapport	
	Totaal		395		
Werkpakket 2: Projectmanagement					
2.1	Coördinatie Projectleider	André Rosendaal	46		André Rosendaal
2.2	Coördinatie en begeleiding Programma Manager NOHA	Renée Bakker	22		André Rosendaal
2.3	Eindrapport	André Rosendaal	8		André Rosendaal
		Renée Bakker	8		
2.4	Nazorg en Continuering	André Rosendaal	2		André Rosendaal
2.5	Afsluiting	André Rosendaal			André Rosendaal
	Totaal		86		

Tabel 1: Samenvatting deelactiviteiten



2.6. Planning

Onderstaande tabel bevat een planning van de verschillende deelactiviteiten.

ID	Deelactiviteit	Startdatum	Einddatum	2007		2008												2009	
				nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb
1	Werkpakket 1: Cursusontwikkeling																		
2	1.1. Inventarisatie huidige gebruik van Nestor	3-12-2007	11-1-2008	■	■														
3	1.2. Inrichten Nestor cursus Comprehensive Security	14-1-2008	1-2-2008			■													
4	1.3. Voorlichtingsbijeenkomst NOHA docenten	28-1-2008	1-2-2008			■													
5	1.4. Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 2e semester	4-2-2008	15-2-2008			■													
6	1.5. Ondersteuning docenten 2e semester	4-2-2008	4-7-2008			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
7	1.6. Evaluatie Nestor-cursus Comprehensive Security	21-5-2008	30-5-2008							■									
8	1.7. Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 1	2-6-2008	20-6-2008							■	■								
9	1.8. Creatie Nestor-cursussen voor 1e en 3e semester	23-6-2008	11-7-2008							■	■								
10	1.9. Voorlichtingsbijeenkomst docenten 1e en 3e semester	25-8-2008	29-8-2008													■			
11	1.10. Cursusontwikkeling 1e en 3e semester	25-8-2008	19-12-2008													■	■		
12	1.11. Voorlichtingsbijeenkomst NOHA studenten 1e semester	1-9-2008	12-9-2008														■		
13	1.12. Onderzoek uitwisseling cursusmateriaal met partners	1-9-2008	5-9-2008														■		
14	1.13. Ondersteuning docenten 1e en 3e semester	25-8-2008	30-1-2009														■		
15	1.14. Presentatie en evaluatie Nestor-cursussen	3-11-2008	14-11-2008														■		
16	1.15. Sjabloon voor NOHA-cursussen in Nestor, versie 2	17-11-2008	12-12-2008														■		
17	1.16. Communicatie op afstand	25-8-2008	12-12-2008														■		
18	Werkpakket 2: Projectmanagement																		
19	2.1. Coördinatie Projectleider	3-12-2007	27-2-2009	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
20	2.2. Coördinatie Programme Manager NOHA	3-12-2007	27-2-2009	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
21	2.3. Eindrapport	22-1-2009	13-2-2009														■		
22	2.4. Nazorg en continuering	19-1-2009	13-2-2009														■		
23	2.5. Afsluiting	16-2-2009	27-2-2009														■		
24																			
25																			
26																			

Tabel 2: Planning deelactiviteiten

**2.7. Begroting**

Het totale budget bedraagt € 19334. Hiervan wordt € 9638 als subsidie gevraagd; de overige € 9696 wordt door de Letterenfaculteit gematched.

	Uren	Uurtarief (€)	Totaal (€)	Subsidie (€)	Matching FdL (€)
Personele kosten					
Cursusontwikkeling					
NOHA Cursusassistent	210	28	5880	5880	0
NOHA Programme Manager	10	42	420	0	420
NOHA Docenten	120	49	5880	0	5880
ICTOL Nestorcoördinator	30	42	1260	630	630
ICTOL Ondersteuner	25	42	1050	0	1050
(A)	395		14490	6510	7980
Projectmanagement					
NOHA Programme Manager	30	42	1260	0	1260
ICTOL Projectleider	56	42	2352	2352	0
(B)	86		3612	2352	1260
T1: Totaal Personeel (A + B)	481		18102	8862	9240
Materiële kosten					
Videoconferencing					
Huur locatie			300	300	0
(C)			300	300	0
Logistiek, techniek					
Reiskosten, vnl 1.12			600	600	0
(D)			600	600	0
Projectmanagement					
Representatie			200	200	0
(E)			200	200	0
T2: Totaal Materiëel (C+D+E)			1100	1100	0
O: Onvoorzien (4%)			768	0	768
Totaal (T1 + T2 + O)			19970	9962	10008

Tabel 3: Begroting