

Beste studenten van de Lerarenopleiding,

De regering heeft besloten dat vanaf 16 maart tot en met 6 april 2020 op scholen geen lessen worden gegeven waarbij leerlingen fysiek aanwezig zijn. Ingrijpende maatregelen die ook gevolgen hebben voor jouw stage en studie. De examencommissie van de Lerarenopleiding heeft zich gebogen over de vraag welke consequenties dit heeft voor de studieonderdelen *Masterstage 1, Basiscursus, Masterstage 2, Masterstage 3, Vakdidactiek 2, Pedagogiek* en *Vakdidactiek 3*. Hieronder vind je informatie over wijzigingen in de toetsing en examinering van deze studieonderdelen. Wij zijn er daarbij vanuit gegaan dat het in de periode april-juni mogelijk zal zijn om (stage)activiteiten op school uit te voeren. Mocht het onderwijs waarbij leerlingen fysiek aanwezig zijn op school toch langer worden opgeschort, dan houden wij de situatie opnieuw tegen het licht.

### **Masterstage 1 (MS1)**

De doelen van MS1, zoals verwoord in de studiehandleiding (pagina 4) en zoals geoperationaliseerd in het beoordelingsformulier, veranderen niet. Aan het eind van de stage moet de examinator (tutor) een oordeel kunnen geven over de vraag of jij de doelen hebt gehaald en de bekwaamheden uit het beoordelingsformulier voldoende beheerst.

De aanpassingen die gedaan worden zijn:

- Voor het aantal lessen dat je moet geven is vanaf nu de richtlijn 15 lessen.
- Voor het aantal verplichte observaties geldt vanaf nu een richtlijn van 8 lessen.

Bij andere afwijkingen van de eisen zal de examinator in overleg met andere betrokken opleiders en indien nodig de examencommissie nagaan of de stage beoordeeld kan worden.

### **Basiscursus (BCL)**

De BCL kent een formatieve opdracht en een eindopdracht. Over formatieve opdrachten doet de examencommissie geen uitspraken. Docenten van de BCL zullen zelf aangeven op welke manier de formatieve opdrachten kunnen worden uitgevoerd. Met betrekking tot de eindopdracht doet de examencommissie op dit moment geen aanpassingen.

### **Masterstage 2 (MS2)**

De doelen van MS2, zoals verwoord in de studiehandleiding en zoals geoperationaliseerd in het beoordelingsformulier, veranderen niet. Aan het eind van de stage moet de examinator (tutor) een oordeel kunnen geven over de vraag of jij de doelen hebt gehaald en de bekwaamheden uit het beoordelingsformulier voldoende beheerst.

De aanpassingen die gedaan worden zijn:

- Het verplicht aantal te geven lessen stellen we naar beneden bij. Voor MS2 + MS3 geldt vanaf nu een richtlijn van 100 lessen (van 50 minuten) waarvan tenminste 50 in bovenbouw havo/vwo.
- Als een LVHO-student het bekwaamheidsdossier MS2B klaar heeft, kan met wederzijds goedvinden van begeleiders en beoordelaars het eindgesprek MS2B via een video-meeting plaatsvinden.
- Meewerken aan de voorbereiding en uitvoering van online onderwijs kan ook onderdeel van de stage-uren zijn.
- Als een student een onvoldoende heeft gehaald voor MS2 zal de herkansing plaatsvinden aan het eind van het schooljaar. Dit kan mogelijk in één beoordelingsgesprek van MS2 en MS3.

Bij andere afwijkingen van de eisen zal de examinator in overleg met andere betrokken opleiders en indien nodig de examencommissie nagaan of de stage beoordeeld kan worden.

### **Masterstage 3 (MS3)**

De doelen van MS3, zoals verwoord in de studiehandleiding en zoals geoperationaliseerd in het beoordelingsformulier, veranderen niet. Aan het eind van de stage moet de examinator (tutor) een oordeel kunnen geven over de vraag of jij de doelen hebt gehaald en de bekwaamheden uit het beoordelingsformulier voldoende beheerst.

De aanpassingen die gedaan worden zijn:

- Het verplicht aantal te geven lessen stellen we naar beneden bij. Voor MS2 + MS3 geldt vanaf nu een richtlijn van 100 lessen (van 50 minuten) waarvan tenminste 50 in bovenbouw havo/vwo.
- Meewerken aan de voorbereiding en uitvoering van online onderwijs kan ook onderdeel van de stage-uren zijn.
- Voor het aantal verplichte observaties geldt vanaf nu een richtlijn van 8 observaties.

Bij andere afwijkingen van de eisen zal de examinator in overleg met andere betrokken opleiders en indien nodig de examencommissie nagaan of de stage beoordeeld kan worden.

### **Vakdidactiek 2**

Studenten die Vakdidactiek 2 op dit moment nog niet hebben gehaald, zullen in de herkansing hun opdracht opnieuw in kunnen leveren. Je kunt te maken hebben met één van de volgende situaties:

- Je hebt alle benodigde data verzameld, namelijk materiaal voor deel 1 (de toetsanalyse) en materiaal voor deel 2 (het denkproces van de leerling). Dit betekent dat je de opdracht kan herschrijven en kunt deelnemen aan de herkansing. De deadline voor de herkansing wordt verschoven naar 24 april 2020.
- Je hebt wel data verzameld voor deel 1 (de toetsanalyse), maar geen data voor deel 2 (het denkproces van de leerling). Indien mogelijk kun je digitaal data verzamelen waaruit je het denkproces van twee leerlingen kunt analyseren. Ook is er een mogelijkheid om data later alsnog te verzamelen. De deadline voor de herkansing wordt verschoven naar 24 april 2020.
- Je hebt nog helemaal geen data verzameld. In dit geval zul je contact moeten opnemen met de examinator om te bespreken op welke manier je data kunt verkrijgen die je in het kader van deze opdracht kan analyseren. In overleg met de examinator spreek je een deadline af.

### **Pedagogiek**

Studenten die Pedagogiek op dit moment nog niet hebben gehaald zullen in de herkansing hun opdracht opnieuw in kunnen leveren.

Afhankelijk van jouw situatie kun je:

- de opdracht op basis van de eerste beoordeling herschrijven;
- digitaal data verzamelen bij leerlingen en docenten om de opdracht af te kunnen ronden;
- in de periode april-juni data verzamelen op je school om de opdracht te kunnen afronden.

Voor alle situaties wordt de deadline voor de herkansing verschoven naar 19 juni 2020.

### **Vakdidactiek 3**

Vakdidactiek 3 bestaat uit twee onderdelen, Lesson Study en de vakspecifieke opdracht.

Met betrekking tot Lesson Study worden de volgende aanpassingen gedaan:

- De tweede onderzoeksles kan vervangen worden door een feedbackronde met medestudenten, vakcoaches of andere vakdocenten waarin data wordt verzameld over je onderzoeksvraag.
- De deadline voor het inleveren van Lesson Study verschuift naar 8 juni 2020.
- De deadline voor de herkansing van Lesson Study verschuift naar 29 juni 2020.

Met betrekking tot de vakspecifieke opdracht voorzien we geen problemen en doen we daarom in eerste instantie geen aanpassingen.

**Facultaire vakken**

Mogelijk volg je in je Educatieve Master ook vakken bij de faculteit. Deze vakken vallen onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie van de verschillende faculteiten.

**Afsluiting**

We hopen dat deze algemene richtlijnen voor jou bijdragen om overzicht te houden over je studieplanning en organisatie. De informatie in deze mailing is ook gedeeld met jullie stagescholen en opleiders van de Lerarenopleiding. Mochten bovenstaande beslissingen toch leiden tot problemen of heb je vragen, dan kun je altijd contact opnemen met ons door een mail te sturen naar [lerarenopleiding@rug.nl](mailto:lerarenopleiding@rug.nl).

Hartelijke groeten,

Gerrit Roorda  
namens de examencommissie van de Lerarenopleiding