



## **Onderwijs- en Examenregeling GMW**

### **Bijlage 1b**

#### **De Masteropleidingen**

**Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en  
Maatschappijwetenschappen (CROHO 68535)**

**Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en  
Cultuurwetenschappen (CROHO 68534)**

**alsmede**

**Het vakspecifieke deel van de Masteropleidingen  
Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen  
(CROHO 68532)**

**Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen  
(CROHO 68536)**

**2021-2022**

**Inhoud:**

**1b.1 Algemene bepalingen**

**1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen**

**1b.3 Inrichting en inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de  
Educatieve Masteropleidingen**

## **Paragraaf 1b.1 Algemene Bepalingen**

### **Artikel 1a.1.1 - Toepasselijkheid**

Deze bijlage is van toepassing op de toelating tot de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Nederlands (CROHO 68534-8537) en op de toelating en de inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de masteropleidingen Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Nederlands (CROHO 68536-8566) en op alle studenten die voor die opleidingen staan ingeschreven.

Afronding van een van de genoemde opleidingen (kortweg 'de opleiding') leidt tot een eerstegraadsbevoegdheid in het schoolvak Nederlands.

## **Paragraaf 1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen**

### **Artikel 1b.2.1 – Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding**

Hieronder staan de officiële toelatingseisen per vak geformuleerd. Studenten die niet voldoen aan onderstaande eisen maar menen dat ze op grond van elders verkregen kennis of vaardigheden toelaatbaar zijn kunnen contact opnemen met de toelatingcommissie van de desbetreffende faculteit.

#### **1. Nederlands:**

Tot de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Nederlands (CROHO 68536-8566) worden toegelaten: studenten die de volgende bacheloropleiding hebben afgerond:

- B Nederlandse Taal en Cultuur (CROHO 56804).

Tot de master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Nederlands (CROHO 68534-8537) worden toegelaten: studenten die de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur én een van de volgende masteropleidingen hebben afgerond:

- M Neerlandistiek (CROHO: 60849)
- M Classical, Medieval and Early Modern Studies (track onder meerdere CROHO-labels: 60639, 60139, 60814)
- M Literary studies (CROHO 60813), hierbinnen geven de volgende tracks toegang tot de LVHO: Writing, Editing and Mediating & Europese Letteren en Culturen.
- M Linguistics (CROHO 60173), hierbinnen geven de volgende tracks toegang tot de LVHO: European Linguistics, Neurolinguistics & Applied Linguistics.
- ReMa Linguistics (CROHO 60817).
- M Communication and Information Studies (CROHO 66826), hierbinnen geven de volgende tracks toegang tot de LVHO: Communication studies, Communication & Education.
- M Journalistiek (CROHO 60831)

## Paragraaf 1b.3 Inrichting en inhoud van de opleiding

### 1. Nederlands:

Studenten die de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Nederlands (CROHO 68536-8566) volgen kunnen het aangepaste vakspecifieke programma van de M Neerlandistiek (CROHO: 60849) als het vakspecifieke gedeelte van de educatieve master gebruiken, zie onder 3. Samenstelling programma vakspecifieke programma Neerlandistiek.

### 2. Eindkwalificaties van het vakspecifieke programma Neerlandistiek

<b>Beschrijving master-niveau conform Dublin-descriptoren</b>	<b>Eindkwalificaties / Programma-leeruitkomsten master-programma Neerlandistiek</b> De afgestudeerde kan bogen op aantoonb(a)r(e)
<b>1. Kennis en inzicht:</b> heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.	1.1 diepgaande kennis op het terrein van de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) en inzicht in de samenhang en integratie tussen de verschillende deelgebieden; 1.2 gevorderde kennis en op het terrein van methoden en technieken van onderzoek.
<b>2. Toepassen kennis en inzicht:</b> is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.	2.1 vermogen om diepgaande kennis op het terrein van de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) toe te passen met het oog op samenhang en integratie tussen de verschillende deelgebieden. 2.2 vermogen om specialistische methoden en technieken van onderzoek toe te passen. 2.3 vermogen om neerlandistische thema's en vaardigheden (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) maatschappelijk toe te passen, zowel binnen het eigen taalgebied alsook daarbuiten.
<b>3. Oordeelsvorming:</b> is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.	3.1 vermogen om (complex) wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) kritisch te beoordelen. 3.2 vermogen om op zelfstandige wijze onderzoek op het terrein van de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) te evalueren. 3.3 vermogen om wetenschappelijke problemen te onderscheiden op het terrein van

	de neerlandistiek (letterkunde, taalbeheersing, taalkunde) en zich op basis van bronnen zelfstandig een gefundeerd oordeel daarover te vormen en oplossingen hiervoor aan te dragen.
<b>4. Communicatie:</b> is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of nietspecialisten.	4.1 gevorderde kennis en vaardigheden op het terrein van schriftelijke en mondelinge communicatie en daarnaast de kennis en vaardigheden om op die terreinen te adviseren. 4.2 globale kennis en vaardigheden op het terrein van de redactie en editie van teksten. 4.3 vermogen tot adequaat rapporteren van en communiceren over onderzoeksresultaten met verschillende doelgroepen.
<b>5. Leervaardigheden:</b> bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.	5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor maatschappelijke disseminatie en toepassing op het terrein van de neerlandistiek, zowel binnen het eigen taalgebied alsook daarbuiten. 5.2 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot de promotie.

## 2. Samenstelling vakspecifieke programma Nederlands

Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

<b>Jaar 1</b>		
1.	Werkterreinen in de Neerlandistiek	05 ECTS
2.	Toepassingscollege: volksverhalen en vertelcultuur in Nederland	05 ECTS
3.	Onderzoekscollege I: Schrijftaal van kinderen en jongeren	10 ECTS
4.	Onderzoekscollege II: Schrijven met stijl	10 ECTS
6.	MasterLanguage	05 ECTS
7.	Masterscriptie	15 ECTS
<b>Jaar 2</b>		
8.	Onderzoekscollege III: Engagement en politiek in de Europese roman	10 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

In schema ziet het programma er in het geheel als volgt uit:

### Studieschema jaar 1

<i>semester 1</i>			
blok 1		blok 2	
vak	ECTS	vak	ECTS
Werkterreinen	5	Toepassingscollege*	5
Onderzoekscollege I	5	Onderzoekscollege I	5
Onderzoekscollege II	5	Onderzoekscollege II	5

<i>semester 2</i>			
blok 3		blok 4	
vak	ECTS	vak	ECTS
Master Language*	5		
Masterscriptie	5	Masterscriptie	10
LO: Basiscursus/stage	5	LO: Basiscursus/stage	5

\* Het MasterLanguage-vak kan ook in blok 2 worden gevolgd: in dat geval wordt het Toepassingscollege als zelfstudie in blok 3 gevolgd.

Het aanbod van MasterLanguage is te vinden op [deze website](#).

### Studieschema jaar 2 (NB: voor de volledigheid zijn in de grijze blokken ook de vakken van het lerarenopleidingsgedeelte in opgenomen).

<i>semester 1</i>			
blok 1		blok 2	
vak	ECTS	vak	ECTS
Vakdidactiek 1	5		5
Pedagogiek	5 (2,5)	Pedagogiek	5 (2,5)
Masterstage 2	15 (5)	Masterstage 2	15 (5)
Vakdidactiek 2	5 (1/3 van 5)	Vakdidactiek 2	5 (1/3 van 5)

<i>semester 2</i>			
blok 3		blok 4	
vak	ECTS	vak	ECTS
Masterstage 2	15 (5)		
Vakdidactiek 2	5 (1/3 van 5)		
Onderzoekscollege III	10 (5)	Onderzoekscollege III	10 (5)
Masterstage 3	10 (5)	Masterstage 3	10 (5)
Vakdidactiek 3	10 (5)	Vakdidactiek 3	10 (5)

### 3. Onderwijs- en toetsvormen

Deel 1b: Toelatingseisen en programma's van Masters Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen, Educatie Mens- en Maatschappijwetenschappen, LVHO in de Taal- en Cultuurwetenschappen en LVHO in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, 2021-2022.

De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding Ma Neerlandistiek.

#### **4. Verplichte volgorde**

Aan de Masterscriptie kan worden begonnen als tenminste één onderzoekscollege is afgerond.