

Onderwijs- en Examenregeling GMW

Bijlage 1b

De Masteropleidingen
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en
Maatschappijwetenschappen (CROHO 68535)
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en
Cultuurwetenschappen (CROHO 68534)

alsmede

Het vakspecifieke deel van de Masteropleidingen
Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen
(CROHO 68532)
Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen
(CROHO 68536)

2019-2020

Inhoud:

1b.1 Algemene bepalingen

1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen

1b.3 Inrichting en inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de
Educatieve Masteropleidingen

Paragraaf 1b.1 Algemene Bepalingen

Artikel 1a.1.1 - Toepasselijkheid

Deze bijlage is van toepassing op de toelating tot de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Engels (CROHO 68534-8532) en op de toelating en de inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de masteropleiding Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Engels (CROHO 68536-8562) en op alle studenten die voor die opleidingen staan ingeschreven.

Daarnaast is deze bijlage van toepassing op de tweejarige educatieve master die opleiden tot een eerstegraadsbevoegdheid onderstaand schoolvak.¹

De genoemde opleidingen (kortweg 'de opleiding') leiden tot een eerstegraadsbevoegdheid in het schoolvak Engels.

Paragraaf 1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen

Artikel 1b.2.1 – Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding

Hieronder staan de officiële toelatingseisen per vak geformuleerd. Studenten die niet voldoen aan onderstaande eisen maar menen dat ze op grond van elders verkregen kennis of vaardigheden toelaatbaar zijn kunnen contact opnemen met de toelatingscommissie van de desbetreffende faculteit.

a. Engels:

Tot de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Engels (CROHO 68536-8562) worden toegelaten: studenten die de volgende bacheloropleiding hebben afgerond:

- B English Language and Culture (CROHO 52090)
- B Engelse Taal en Cultuur (CROHO 56806)

Tot de master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Engels (CROHO 68534-8532) worden toegelaten: studenten die de bacheloropleiding English Language and Culture (of een equivalent daarvan) én een van de volgende masteropleidingen hebben afgerond:

- M Letterkunde (tracks English Literature and Culture of Writing, Editing and Mediating) (CROHO 60813)
- M Taalwetenschappen (Applied Linguistics-TEFL) (CROHO 60815)
- M Literary and Cultural Studies: Literature and Performing Arts in Society (CROHO 60640)
- M Classical, Medieval and Early Modern Studies (track onder meerdere CROHO-labels: 60638)
- M Linguistics: Neurolinguistics and Models of Grammar (CROHO 60173)

b. Taaleis bij buitenlandse diploma's

¹ Het gaat hier om de tweejarige Educatieve Master Engels waaraan studenten tot en met het studiejaar 2017-2018 konden beginnen.

Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving en aanvullend aan de toets rond de beheersing van de Nederlandse taal (zie bijlage 1A van deze OER) - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 110 (met een minimumscore van 25 op alle onderdelen), of een IELTS score van ten minste 8 (met een minimum score van 7.5 op alle onderdelen).

Paragraaf 1b.3 Inrichting en inhoud van de opleiding

a. Engels:

Het programma van het vakinhoudelijke deel van de opleiding kent de volgende specialisaties:

nr.	specialisatie
1	Letterkunde: English Literature and Culture of Writing, Editing, and Mediating
2	Taalwetenschappen: Europese Taalkunde met taalspecificatie Engels, of Applied Linguistics.

1b.3.1 - Samenstelling opleidingsprogramma

1b.3.1a - Samenstelling programma vakinhoudelijk deel

1. Het programma biedt de student de mogelijkheid om zowel modules letterkunde als taalkunde te kiezen en te combineren tot een breed pakket, alsmede de mogelijkheid om een specialisatie letterkunde of taalkunde te volgen. De programma's van de specialisaties omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermeldde studielast:

Jaar 1

Masterspecialisatie Letterkunde: English Literature and Culture / Writing, Editing and Mediating

	onderdeel	omvang
	<i>1^e semester</i>	
	LOX014M10 Teaching Methodology / 2nd Language Development	10 ECTS
	Doeltaalspecifieke module I	10 ECTS
	Doeltaalspecifieke module II	10 ECTS
	<i>2^e semester</i>	
	Basiscursus Master lerarenopleiding*	5 ECTS
	Masterstage 1 Leraar Engels*	5 ECTS
	Ma-scriptie English Literature and Culture of Writing, Editing and Mediating	20 ECTS

* *De student volgt deze cursus van de lerarenopleiding in plaats van een 10 ECTS-onderdeel naar keuze (uit Doeltaalspecifieke modules WEM, English Literature, Taalwetenschappen met taalaantekening Engels, of Applied Linguistics, of*

onderdelen uit het landelijke aanbod Engels Masterlanguage), dat in jaar 2 gevolgd wordt.

De student volgt:

- Teaching Methodology / 2nd Language Development
- 20 ECTS aan onderdelen uit het aanbod van de Master Letterkunde uit de programma's English Literature and Culture en/of Writing, Editing and Mediating
- de basiscursus Master lerarenopleiding van 5 ECTS en de Masterstage 1 Leraar Engels van 5 ECTS
- Masterscriptie English Literature and Culture of Masterscriptie WEM (20 ECTS)

Voor 2019-20 is hierbij keuze uit de volgende doeltaalspecifieke modules:

- LELo21M10 WEM 1: Modern Literature and Mediation
- LEOo15M10 WEM 3: From Manuscript to Printed Book
- LET011M10 WEM 2: Modern English Language
- LEXo15M10 The Digital Text: Book Past and Future

- LELo01M05 Mid-Century Modern
- LEXo18M05 British Enlightenment
- LELo02M05 London Calling
- LELo46M05 The World of Women

Onderdelen uit semester II van de Master Letterkunde kunnen normaal gesproken pas in het tweede jaar van de master gevolgd worden.
semester II

- LELo21M10 WEM 1: Modern Literature and Mediation
- LET011M10 WEM 2: Modern English Language
- LELo31M10 WEM 4: Translating and Editing

De letterkundeonderdelen van 2020-21 worden pas volgend jaar bekend.

Jaar 1

Masterspecialisatie Taalwetenschappen: Europese Taalkunde of Applied Linguistics

onderdeel	omvang
LOXo14M10 Teaching Methodology / 2nd Language Development	10 ECTS
Module Taalwetenschappen	10 ECTS
Doeltaalspecifieke module	10 ECTS
Basiscursus Master lerarenopleiding*	5 ECTS
Masterstage 1 Leraar Engels*	5 ECTS
Ma-scriptie Taalwetenschappen of Applied Linguistics	20 ECTS

* *De student volgt deze cursus van de lerarenopleiding in plaats van een 10 ECTS-onderdeel naar keuze (uit Doeltaalspecifieke modules WEM, English Literature, Taalwetenschappen met taalaantekening Engels, of Applied Linguistics, of onderdelen uit het landelijke aanbod Engels Masterlanguage), dat in jaar 2 gevolgd wordt.*

De student volgt:

- Teaching Methodology / 2nd Language Development (10 ECTS)

Deel 1b: Toelatingseisen en programma's van Masters Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen, Educatie Mens- en Maatschappijwetenschappen, LVHO in de Taal- en Cultuurwetenschappen en LVHO in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, 2019-2020.

- 20 ECTS aan onderdelen in de doeltaal Engels uit het aanbod van de Master Taalwetenschappen: Europese Taalkunde met taalspecificatie Engels of Applied Linguistics.
- de basiscursus Master lerarenopleiding van 5 ECTS en de Masterstage 1 Leraar Engels van 5 ECTS
- Masterscriptie Taalwetenschappen of Applied Linguistics (20 ECTS).

Voor 2019-20 is hierbij keuze uit de volgende doeltaalspecifieke modules:

LLS008M10 Language Development

LTX013M10 Nieuwe klanken

LTX022M10 Comparative Linguistics

Hierbij geldt dat student in plaats van de module Taalwetenschappen voorts een keuze mag maken uit ten hoogste 10 ECTS aan onderdelen bij de tracks English Literature and Culture en/of WEM uit de Master Letterkunde (zie hierboven voor het aanbod).

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de desbetreffende opleiding.

1b.3.2 - Verplichte volgorde

1b.3.2a - Verplichte volgorde vakinhoudelijk deel van de opleiding

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

onderdeel	na
Ma-scriptie English Literature and Culture, Writing, Editing and Mediating, European Linguistics, Applied Linguistics	20 ECTS van de doeltaalvakken te hebben behaald
Jaar 2 (LIO-stage), Werken-lerentraject	Minimaal 30 ECTS mastervakken, inclusief 20 ECTS aan afgeronde MA modules, alsmede Basiscursus Master Lerarenopleiding en Masterstage 1 leraar [schoolvak]

1b.3.3 Eindkwalificaties Masterspecialisatie English Literature and Culture

Dublin Descriptors	De afgestudeerde heeft aangetoond te beschikken over:
<p>1. Knowledge and understanding have demonstrated knowledge and understanding that is founded upon and extends and/or enhances that typically associated with Bachelor's level, and that provides a basis or opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Advanced knowledge of the cultural context in which literary texts were composed. 2. Advanced knowledge of literary, cultural and/or textual theories and methods. 3. Advanced knowledge of texts written in a variety of genres. 4. Knowledge of a range of English literary texts from different literary periods. 5. Knowledge of texts written in regional English, global English, or older forms of English (e.g. medieval English). 6. Knowledge of the interaction between cultural, economic or technological factors and literature in English
<p>2. Applying knowledge and understanding can apply their knowledge and understanding, and problem solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. The capacity to generate new ideas. 8. The capacity to work with unfamiliar material. 9. The ability to search for, process and analyse information from a variety of sources. 10. The ability for abstract and analytical thinking, and the synthesis of ideas. 11. The ability to work with various types of English discourse (books, electronic media, lectures, films etc.), even when they are not clearly structured and when the relationships between ideas are only implied rather than stated explicitly.
<p>3. Making judgements have the ability to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgements with incomplete or limited information, but that include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. The ability to be critical and self-critical. 13. The ability to identify, pose and resolve problems.
<p>4. Communication can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. The ability to express themselves in a clear, well-structured manner incorporating the opinions or research of others.

specialist audiences clearly and unambiguously	<p>15. The ability to express themselves using fluent and grammatical English appropriate to an academic or professional environment.</p> <p>16. The ability to communicate key information from their discipline in a manner appropriate to specialist and non-specialist audiences.</p> <p>17. The ability to interact constructively with others.</p>
<p>5. Learning skills</p> <p>have the learning skills to allow them to continue to study in a manner that may be largely self-directed or autonomous</p>	<p>18. The capacity to learn and stay up-to-date with learning.</p> <p>19. The ability to work with a high degree of autonomy.</p>

Eindkwalificaties Masterspecialisatie Writing, Editing and Mediating

Dublin Descriptors	Generic Competences
<p>1. Knowledge and understanding</p> <p>have demonstrated knowledge and understanding that is founded upon and extends and/or enhances that typically associated with Bachelor's level, and that provides a basis or opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context</p>	<p>1. Advanced knowledge of the cultural context in which literary texts were composed.</p> <p>2. Advanced knowledge of literary, cultural and/or textual theories and methods.</p> <p>3. Advanced knowledge of texts written in a variety of genres.</p> <p>4. Knowledge of a range of theoretical and methodological debates related to the dissemination of texts.</p> <p>5. Knowledge of the interaction between cultural, economic or technological factors and textuality.</p>
<p>2. Applying knowledge and understanding</p> <p>can apply their knowledge and understanding, and problem solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study</p>	<p>6. The capacity to generate new ideas.</p> <p>7. The capacity to work with unfamiliar material.</p> <p>8. The ability to search for, process and analyse information from a variety of sources.</p> <p>9. The ability for abstract and analytical thinking, and the synthesis of ideas.</p> <p>10. The ability to apply key methods and concepts relevant to advanced textual study.</p>

<p>3. Making judgements</p> <p>have the ability to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgements with incomplete or limited information, but that include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements</p>	<p>11. The ability to be critical and self-critical.</p> <p>12. The ability to identify, pose and resolve problems.</p> <p>13. The ability to examine and process English texts to ensure their appropriate dissemination.</p>
<p>4. Communication</p> <p>can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences clearly and unambiguously</p>	<p>14. The ability to express themselves in a clear, well-structured manner incorporating the opinions or research of others.</p> <p>15. The ability to express themselves using fluent and grammatical English appropriate to an academic or professional environment.</p> <p>16. The ability to communicate key information from their discipline in a manner appropriate to specialist and non-specialist audiences.</p> <p>17. The ability to interact constructively with others.</p>
<p>5. Learning skills</p> <p>have the learning skills to allow them to continue to study in a manner that may be largely self-directed or autonomous</p>	<p>18. The capacity to learn and stay up-to-date with learning.</p> <p>19. The ability to work with a high degree of autonomy.</p>

Eindkwalificaties masterspecialisatie Taalwetenschap

Zie OER Taalwetenschap.