

Onderwijs- en Examenregeling GMW

Bijlage 1b

De Masteropleidingen

**Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en
Maatschappijwetenschappen (CROHO 68535)**

**Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en
Cultuurwetenschappen (CROHO 68534)**

alsmede

**Het vakspecifieke deel van de Masteropleidingen
Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen
(CROHO 68532)**

**Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen
(CROHO 68536)**

2019-2020

Inhoud:

1b.1 Algemene bepalingen

1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen

**1b.3 Inrichting en inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de
Educatieve Masteropleidingen**

Paragraaf 1b.1 Algemene Bepalingen

Artikel 1a.1.1 - Toepasselijkheid

Deze bijlage is van toepassing op de toelating tot de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Duitse taal en cultuur (CROHO 68534-8531) en op de toelating en de inhoud van het vakspecifieke gedeelte van de masteropleiding Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Duitse taal en cultuur (CROHO 68536-8561) en op alle studenten die voor die opleidingen staan ingeschreven.

Daarnaast is deze bijlage van toepassing op de tweejarige educatieve master die opleiden tot een eerstegraadsbevoegdheid onderstaand schoolvak.¹

De genoemde opleidingen leiden tot een eerstegraadsbevoegdheid in het schoolvak Duits.

Als er in het vervolg sprake is van ‘de opleiding’ wordt daarbij bedoeld op de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Duitse taal en cultuur.

Paragraaf 1b.2 Toelating: bijzondere bepalingen

Artikel 2.1 – Toelating

1. Toelaatbaar tot de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Duitse taal en cultuur is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van wetenschappelijk onderwijs van 180 ETCS, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de Duitse taal en cultuur op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding *Europese Talen en Culturen* (CROHO 56124), profiel Taal en Maatschappij of Literatuur en Cultuur, met doeltaal *Duits* en scriptie geschreven in het Duits van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track Duitse taal en cultuur.
3. Tot de master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, track: Duits worden toegelaten: studenten die de bacheloropleiding *Europese Talen en Culturen* (CROHO 56124), profiel Taal en Maatschappij of Literatuur en Cultuur, met doeltaal *Duits* en scriptie geschreven in het Duits van de Rijksuniversiteit Groningen hebben afgerond (of een equivalent daarvan); en vervolgens de master Letterkunde (CROHO 60813) of Taalwetenschappen (CROHO 60815) van de Rijksuniversiteit Groningen hebben afgerond (of een equivalent daarvan) en aantonen over voldoende taalvaardigheid en vakinhoud in de doeltaal te beschikken, vast te stellen door de Toelatingscommissie van de Lerarenopleiding op bindend advies van de Faculteit der Letteren.

¹ Het gaat hier om de tweejarige Educatieve Master Duits waaraan studenten tot en met het studiejaar 2017-2018 konden beginnen (CROHO 60631).

4. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een universitair Bachelor diploma, na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het vereiste Bachelor niveau.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets *Nederlands en Engels en eventueel de doeltaal* af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal is voldaan als de student in het bezit is van een diploma Voortgezet Onderwijs dat in Nederland is behaald.
3. Een student die geen diploma Voortgezet Onderwijs in Nederland heeft behaald, moet blijk geven van:
 - schriftelijke beheersing van het Nederlands op het niveau van het eindexamen vwo;
 - mondelinge taalbeheersing van NT2II.
4. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het overleggen van een van de volgende bewijsstukken:
 - a. Een bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur van een Nederlandse universiteit
 - b. De internet-based TOEFL test (iBT TOEFL, met een score van ten minste 90; minimumscore 21 op alle onderdelen)
 - c. IELTS, Academic Module, 6,5 met een minimumscore 6.0 op alle onderdelen
 - d. Een certificaat van het Talencentrum RUG, minimaal B2 CEFR op alle onderdelen.
5. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Duitse taal wordt voldaan wanneer uit het Bachelordiploma C1/C2 CEFR op alle onderdelen blijkt.

Artikel 3.3 – Taal van de opleiding

1. Het vakinhoudelijke deel van de opleiding wordt in het Nederlands, in het Engels of in het Duits verzorgd.
2. Minimaal 20 ECTS van de modules dient in de doeltaal te worden gevolgd.
3. De scriptie van het vakinhoudelijke deel van de opleiding dient in het Duits te worden geschreven.
4. Indien mogelijk worden presentaties en werkstukken van de niet-doeltaalspecifieke modules ook in het Duits gedaan.

Artikel 3.4 - Programma vakinhoudelijke deel van de opleiding

Het programma van het vakinhoudelijke deel van de opleiding omvat een combinatie van taal- en letterkundige vakken. Binnen dit deel van het programma kunnen accenten worden gelegd op de cultuur-letterkunde dan wel taalkunde door de keuze van de scriptie in één van de disciplines..

Artikel 3.5 - Samenstelling opleidingsprogramma

Het programma biedt de student de mogelijkheid om zowel modules letterkunde als taalkunde te kiezen en te combineren tot een breed pakket: 2 x 10 ECTS cultuur-letterkunde en 2x 10 ECTS taalkunde + scriptie (20 ECTS) in één van de twee disciplines.

Jaar 1

	Semester I	omvang
1	Module Taalkunde I*	10 ECTS
2	Doeltaalspecifieke module Cultuur- Letterkunde Duits I**	10 ECTS
3	Module Taalkunde II of Masterlanguage**Duits	10 ECTS
Semester II		
4	Ma-scriptie op het gebied van Duitse Letter- of Cultuurkunde of Europese Taalkunde, Toegepaste Taalkunde of Meertaligheid in de doeltaal	20 ECTS
5	LO Basiscursus lerarenopleiding	5 ECTS
6	LO Masterstage 1 leraar	5 ECTS

*Aanbevolen wordt in het bijzonder het vak Teaching Methodology / 2nd Language Development

**De mogelijkheid bestaat om deze module te vervangen door een vak uit het landelijke Masterlanguage aanbod, maar dat is in de praktijk moeilijk te roosteren, omdat de modules Masterlanguage 5 ECTS bedragen

Jaar 2

	Semester I	omvang
1, 2, 3	LO vakken + LIO stage	30 ECTS
Semester II		
4, 5	LO vakken + LIO stage	20 ECTS
6*	Doeltaalspecifieke module Cultuur- en Letterkunde Duits II	10 ECTS

*Onderdeel 6 moet op de vrijdag geroosterd zijn in verband met de beschikbaarheid van de student voor de stage (di, wo en do) en LO vakken op de maandag.

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS
- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
- Indien de scriptie niet is afgerond vóór de start van het tweede masterjaar, dient de student concrete afspraken te maken met de scriptiebegeleider over het vervolg van het scriptietraject (eventueel na het liojaar), waarbij de studeerbaarheid van het geheel bewaakt moet worden door de opleiding.

Artikel 4.2 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn

behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

onderdeel	na
Ma-scriptie Europese Letteren en Interculturaliteit, Europese Taalkunde, Applied Linguistics of Multilingualism (in Duits)	Na het behalen van minimaal 20 ECTS aan Mastervakken waarvan minimaal 10 ECTS in de doeltaal Duits.
Jaar 2 (Werken-lerentraject)	Minimaal 30 ECTS van de mastervakken waarvan 10 ECTS in de doeltaal Duits alsmede Basiscursus Master Lerarenopleiding en Masterstage 1 leraar Duits.

Leeruitkomsten

Beschrijving master-niveau conform Dublin-descriptoren	Eindkwalificaties Master in de Educatie Taal- en Cultuurwetenschappen Duits De afgestudeerde kan bogen op aantoonba(a)r(e)
<p>1. Kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van Bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.</p>	<p>1.1 diepgaande kennis op het terrein van de Duitse (toegepaste) taalkunde, letterkunde, cultuurkunde en inzicht in de samenhang en integratie tussen de verschillende deelgebieden. 1.2 gevorderde kennis op het terrein van methoden en technieken van onderzoek in het relevante taalgebied en geschreven in de doeltaal.</p>
<p>2. Toepassen kennis en inzicht: is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<p>2.1 vermogen om gevorderde kennis op het terrein van de Duitse taalkunde, letterkunde, cultuurkunde toe te passen. 2.2 vermogen om informatie uit uiteenlopende bronnen in de doeltaal te vergaren, te verwerken en te analyseren. 2.3 vermogen om abstract en analytisch te denken en ideeën te synthetiseren.</p>
<p>3. Oordeelsvorming: is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>3.1 vermogen om wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de Duitse taalkunde (inclusief taalbeheersing), letterkunde, cultuurkunde, kritisch te beoordelen. 3.2 vermogen om wetenschappelijke problemen te onderscheiden op het terrein van de Duitse taalkunde, letterkunde, cultuurkunde en zich op basis van bronnen</p>

	zelfstandig een gefundeerd oordeel daarover te vormen en oplossingen hiervoor aan te dragen.
<p>4. Communicatie: is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 kennis en vaardigheden op het terrein van schriftelijke en mondelinge communicatie op ERK niveau in het Duits (C1/C2).</p> <p>4.2 vermogen tot adequaat rapporteren van en communiceren over onderzoeksresultaten ten behoeve van verschillende doelgroepen in de doeltaal.</p> <p>4.3 vermogen om zich mondeling en schriftelijk uit te drukken in het juiste register in het Duits.</p>
<p>5. Leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.</p>	<p>5.1 vermogen in hoge mate zelfstandig te werken.</p>