



Bijlage 1a OER: Lerarenopleiding

Academisch jaar 2021-2022

De Masteropleidingen

- Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (CROHO 68535)
- Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen (CROHO 68534)
- Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (CROHO 68533)

alsmede

Het beroepsvoorbereidende deel van de Masteropleidingen

- Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (CROHO 68532)
- Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen (CROHO 68536)
- Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen (CROHO 60708)

Bijlage deel 1a: Specifieke regelingen masteropleidingen Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen Bètawetenschappen en het beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen.

Inhoud (ctrl+click)

1	Algemene Bepalingen	3
1.1	Toepasselijkheid	3
1.2	Aanvullende begripsbepalingen	5
2	Toelating: bijzondere bepalingen	6
2.1	Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding	6
2.2	Toelatingsonderzoek; tijdstippen	6
2.3	Taaleis Engels	6
3	Inrichting en inhoud van de opleiding	7
3.1	Doel van de opleiding	7
3.2	Samenstelling programma	8
3.3	Practica	8
4	Tentamens en examen van de opleiding, bijzondere bepalingen	9
4.1	Verplichte volgorde	9
	4.1.1 Verplichte volgorde Masteropleiding LVHO	9
	4.1.2 Verplichte volgorde beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie	9
4.2	Tijdvakken en frequentie tentamens: Bijzondere voorwaarden	9
4.3	Beoordeling onderdelen Masterstage	9
4.4	Mondelinge tentamens: bijzondere voorwaarden	9
4.5	Geldigheidsduur: bijzondere bepaling	9
4.6	Taal van de tentamens	10
5	Bijzondere overgangs- en slotbepalingen	11
5.1	Overgangsbepaling	11

1 Algemene Bepalingen

1.1 Toepasselijkheid

Deze bijlage is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de masteropleidingen Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen en Bètwetenschappen én op het beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen, Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètwetenschappen en op alle studenten die voor die opleidingen staan ingeschreven. De opleidingen worden verzorgd door de afdeling Lerarenopleiding van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.¹

Bovengenoemde opleidingen kennen de volgende tracks:

Opleiding	Tracknaam	CROHO-code	Tracknummer
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Duitse taal en cultuur	68534	8531
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur	68534	8532
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Franse taal en cultuur	68534	8533
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Friese taal en cultuur	68534	8534
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Grieks en Latijn	68534	8535
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Nederlands	68534	8537
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen	Spaanse taal en cultuur	68534	8536
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geschiedenis en Staatsinrichting	68535	8543
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	68535	8544
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Filosofie	68535	8545
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Godsdienst en Levensbeschouwing	68535	1511
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Aardrijkskunde	68535	8541

¹ De Lerarenopleiding is door de Faculty of Science and Engineering (FSE) gemandateerd om het onderwijs in de master LVHO in de Bètwetenschappen en het beroepsvoorbereidende deel van de master Educatie en Communicatie in de Bètwetenschappen op te zetten, uit te voeren en te bewaken.

M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Economie en Bedrijfseconomie	68535	8542
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Wiskunde	68533	5003
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Scheikunde	68533	5004
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Natuurkunde	68533	5005
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Biologie	68533	5006
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen	Informatica	68533	5007
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Aardrijkskunde	68532	8551
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Economie en Bedrijfseconomie	68532	8552
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Filosofie	68532	8553
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geschiedenis	68532	8554
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Maatschappijleer	68532	8555
M Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Godsdienst en levensbeschouwing	68532	8556
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Duitse taal en cultuur	68536	8561
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur	68536	8562
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Franse taal en cultuur	68536	8563
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Friese taal en cultuur	68536	8564
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Griekse en Latijnse Taal en Cultuur	68536	8565
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Nederlands	68536	8566
M Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen	Spaans	68536	8567
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Biologie	60708	5495
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Natuurkunde	60708	5496
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Scheikunde	60708	5497
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Wiskunde	60708	5498
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Educatie: Informatica	60708	5499

De genoemde opleidingen en tracks (kortweg 'de opleiding') leiden tot een eerstegraadsbevoegdheid in één van de volgende schoolvakken:

a. Aardrijkskunde:	CROHO 68535-8541 en CROHO 68532-8551
b. Biologie	CROHO 60708-5495 en CROHO 68533-5006
c. Duits:	CROHO 68534-8531 en CROHO 68536-8561
d. Algemene economie:	CROHO 68535-8542 en CROHO 68532-8552
e. Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid:	CROHO 68535-8542 en CROHO 68532-8552 ²
f. Engels:	CROHO 68534-8532 en CROHO 68536-8562
g. Filosofie:	CROHO-68535-8545 en CROHO 68532-8553
h. Frans:	CROHO 68534-8533 en CROHO 68536-8563
i. Geschiedenis:	CROHO 68535-8543 en CROHO 68532-8554
j. Godsdienst en Levensbeschouwing:	CROHO 68535-1511 en CROHO 68532-8556
k. Griekse Taal en Cultuur:	CROHO 68534-8535 en CROHO 68536-8565
l. Informatica:	CROHO 60708-5499 en CROHO 68533-5007
m. Latijnse Taal en Cultuur	CROHO 68534-8535 en CROHO 68536-8565
n. Maatschappijleer:	CROHO 68535-8554 en CROHO 68532-8555
o. Nederlands:	CROHO 68534-8537 en CROHO 68536-8566
p. Natuurkunde:	CROHO 60708-5496 en CROHO 68533-5005
q. Scheikunde:	CROHO 60708-5497 en CROHO 68533-5004
r. Spaans:	CROHO 68534-8536 en CROHO 68536-8567
s. Wiskunde:	CROHO 60708-5498 en CROHO 68533-5003

1.2 Aanvullende begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De school: de school voor voortgezet onderwijs die fungeert als stageverlenende instelling voor de student.
- b. Tutor: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de bewaking en ondersteuning van de studievoortgang van de student, en die de examinerator is van Masterstage 1, 2 en 3.
- c. Vakdidacticus: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de vakdidactische ondersteuning van de student voor het bewuste schoolvak, en die examinerator is van Vakdidactiek 1, Vakdidactiek 2 en Vakdidactiek 3 (Onderzoek en Verdieping).
- d. Onderwijskundige: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige ondersteuning van de student en die examinerator is van de Basis cursus Lerarenopleiding, Vakdidactiek 1, Vakdidactiek 2, alsmede in voorkomende gevallen van het onderzoek verricht in het kader van Vakdidactiek 3 (Onderzoek en Verdieping).
- e. Schoolopleider: een docent van de school die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling.
- f. Vakcoach: een docent van de school die lesgeeft in het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid en die belast is met de directe stage- en werkbegeleiding van de student.
- g. Mentor: een docent van de Lerarenopleiding die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling in situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider.
- h. Disciplinaire onderdelen: de 60 EC van de master Educatie die aan de faculteit van het schoolvak worden gevolgd.
- i. Werken-lerentraject: het programma van de master LVHO of het beroepsvoorbereidende gedeelte van de master Educatie, uitgezonderd de onderdelen Basis cursus en Masterstage 1.

Andere begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

² Deze bevoegdheid geeft ook het recht om het vak Management & Organisatie (M&O) te geven. Dit vak is met ingang van 1 augustus 2018 in de 4^e klassen van havo en vwo echter vervangen door het vak 'Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid'.

2 Toelating: bijzondere bepalingen

2.1 Specifieke eisen t.a.v. vooropleiding

Specifieke toelatingseisen aangaande de vooropleiding bij uiteenlopende opleidingen en tracks staan vermeld in bijlage 1b of in de Onderwijs- en Examenregelingen van de faculteiten die belast zijn met het vakinhoudelijke onderwijs in de desbetreffende opleidingen.

2.2 Toelatingsonderzoek; tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. de toelating tot de masters LVHO vindt eenmaal per jaar plaats: tussen 15 mei en 15 juni. Het toelatingsonderzoek m.b.t. de toelating tot de masters Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen en de Mens- en Maatschappijwetenschappen vindt eenmaal per jaar plaats: na aanmelding van de student tot uiterlijk 15 augustus.
2. Een verzoek te worden toegelaten tot de masters LVHO wordt voor 15 mei ingediend bij de Toelatingscommissie van de Lerarenopleiding. Een verzoek te worden toegelaten tot de masters Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen en de Mens- en Maatschappijwetenschappen wordt voor 1 augustus ingediend bij de Toelatingscommissie van de Lerarenopleiding.
3. De toelating tot de opleiding wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding (1 september) zal voldoen aan de in bijlage 1b bedoelde toelatingseisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.
4. De toelatingscommissie beslist voor 16 juni (LVHO) of 16 augustus (master Educatie) over het verzoek tot toelating tot de opleiding.
5. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na de in het tweede lid genoemde sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
6. Uitzondering op artikel 1a.2.2 1 t/m 5 vormt de toelating tot de master LVHO in de Bètawetenschappen en de master Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen. Hiervoor is de Toelatingscommissie van de desbetreffende opleidingen verantwoordelijk.

2.3 Taaleis Engels

De volgende aanvullende taaleisen zijn van toepassing: Engels op VWO-eindexamenniveau. De vereiste beheersing van de Engelse taal kan worden aangetoond middels het overleggen van één van de volgende documenten:

- a) een VWO-diploma
- b) een deelcertificaat voor VWO Engels (cijfer 6 of hoger)
- c) de iBT TOEFL-test: minimum score van 90, met een minimum score van 21 op alle componenten
- d) IELTS Academic Module 6.5, met een minimum score van 6.0 op alle componenten
- e) een certificaat van het Talencentrum van de Rijksuniversiteit Groningen, minimaal C1 CEFR met B2 voor niet meer dan twee componenten.
- f) Andere bewijzen die de vereiste taalvaardigheid aantonen, kunnen ter beoordeling voorgelegd worden aan de toelatingscommissie.

3 Inrichting en inhoud van de opleiding

3.1 Doel van de opleiding

Met (het beroepsvoorbereidende deel van) de opleiding wordt beoogd voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraadsbevoegdheid voor een bepaald schoolvak.

De algemene doelen van (het beroepsvoorbereidende deel van) de opleiding zijn geconcretiseerd in de volgende eindtermen. Deze eindtermen zijn een afspiegeling van de eisen die aan (startende) leraren worden gesteld in de [Wet Beroep Leraar en Lerarenregister](#) en de [Dublin-descriptoren](#).

1. Vakinhoudelijke bekwaamheid

- a. Afgestudeerde beheerst de inhoud van het schoolvak op het desbetreffende WO-masterniveau. Voor de nadere eindtermen van de vakspecifieke onderdelen van de educatieve masters zie bijlage 1b.
- b. Afgestudeerde kan op basis van vakinhoudelijke kennis en ervaring leerlingen voorbereiden op het leren in een wetenschappelijke context.

2. Vakdidactische bekwaamheid

- a. Afgestudeerde kent de historie, plaats en belang van het schoolvak in het curriculum; kent daarnaast de doelstellingen van het vak in de diverse fasen van het onderwijs; heeft een visie op de vormende waarde en de relevantie van het vak voor leerlingen.
- b. Afgestudeerde kent de manieren waarop leerlingen leren, zowel in algemene zin als bij het schoolvak. Afgestudeerde gebruikt die kennis bij het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van het onderwijs.
- c. Afgestudeerde weet hoe begrip en beheersing van het schoolvak eruit zien en kan rekening houden met verschillen tussen leerlingen bij het bevorderen hiervan.
- d. Afgestudeerde kan passende manieren van observatie en toetsing beoordelen en ontwikkelen, de resultaten interpreteren en communiceren en zo nodig het onderwijs op basis van de resultaten bijstellen.

3. Pedagogische bekwaamheid

- a. Afgestudeerde kan (in samenwerking met collega's) in klas en school een veilig en ontwikkelingsgericht leerklimaat realiseren.
- b. Afgestudeerde weet wat kenmerkend is aan de cognitieve, sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelingsproblemen, gedragsproblemen en gedragsstoornissen en weet wat dat betekent voor de omgang met individuele en groepen leerlingen, collega's en betrokken derden.
- c. Afgestudeerde draagt bij aan de ontwikkeling en vorming van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene.

4. Academische en onderzoekende bekwaamheid

- a. Afgestudeerde kan een kritisch, onafhankelijk oordeel vormen op basis van theoretische informatie. Hij/zij is in staat om daarbij op basis van eigen onderzoek ontbrekende informatie te verzamelen en te analyseren die tot afgewogen oordeelsvorming leidt.
- b. Het onderzoekend handelen van afgestudeerde is transparant, cyclisch en navolgbaar voor betrokkenen en derden.
- c. Afgestudeerde werkt planmatig aan de ontwikkeling van vakinhoudelijke, (vak)didactische en pedagogische kennis en vaardigheden.

5. Algemene professionele bekwaamheid

- a. Afgestudeerde kan de vakinhoudelijke, (vak)didactische en pedagogische ontwikkeling van leerlingen evalueren en stimuleren in samenspraak met collega's, ouders en andere betrokkenen.
- b. Afgestudeerde communiceert over de eigen visie op het docentschap en schoolvak in begrijpelijke taal.
- c. Afgestudeerde houdt zich aan afspraken en bewaakt de eigen grenzen in tijd en professionele ruimte.
- d. Kan zijn eigen professionele ontwikkeling monitoren en sturen.

3.2 Samenstelling programma

Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast. Onderstaand programma is het volledige programma van de masters LVHO en het beroepsvoorbereidende gedeelte van de masters Educatie en bijbehorende tracks.

1. Basiscursus Master Lerarenopleiding	TEM0105	(5 ECTS)
2. Masterstage 1	TEM0205	(5 ECTS)

Het *Werken-lerentraject* (50 ECTS) bestaande uit:

3. Vakdidactiek 1	TEM0505	(5 ECTS)
4. Vakdidactiek 2	TEM0605	(5 ECTS)
5. Vakdidactiek 3	TEM0710	(10 ECTS)
6. Pedagogiek	TEM0805	(5 ECTS)
7. Masterstage 2	TEM0315	(15 ECTS)
8. Masterstage 3	TEM0410	(10 ECTS)

3.3 Practica

1. De volgende onderdelen, als genoemd in art. 1a.3.2 betreffen een practicum in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang:

Masterstage 1, 5 ECTS

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs.
- Minimaal 10 uren observeren.
- Minimaal 20 (deel)lessen geven waarvan 1 serie van (bij voorkeur) minimaal 3 volledige lessen zelfstandig³ in één klas.

Masterstage 2, 15 ECTS

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij in toenemende mate zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Minimaal 10 lessen observeren.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor.
- Deelnemen aan sectie- en/of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

Masterstage 3, 10 ECTS

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Minimaal 10 lessen observeren
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor.
- Deelnemen aan sectie- en/of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

2. Om een eerstegraadsbevoegdheid te kunnen halen dienen studenten tijdens Masterstage 2 en 3 in totaal minimaal 120 lessen van 50 minuten te verzorgen (of een omgerekend equivalent daarvan), waarvan 60 lessen in de bovenbouw van havo/vwo.

—

³ Onder 'zelfstandig lesgeven' verstaan we de situatie die de realiteit van het leraarschap in de klas het meest benadert, ondanks het feit dat de stagiair formeel geen eindverantwoordelijkheid draagt.

4 Tentamens en examens van de opleiding, bijzondere bepalingen

4.1 Verplichte volgorde

4.1.1 Verplichte volgorde Masteropleiding LVHO

Aan de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 2 (TEM0315) ná behalen van Masterstage 1 (TEM0205).

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 3 (TEM0410) na behalen van Masterstage 2 (TEM0315);
- Vakdidactiek 3: Onderzoek en Verdieping (TEM0710) ná behalen van Vakdidactiek 1 (TEM0505) én Vakdidactiek 2 (TEM0605).

4.1.2 Verplichte volgorde beroepsvoorbereidende deel van de masteropleidingen Educatie

Aan de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Alle onderdelen uit het werken-lerentraject (zie art 1a.3.2) na het behalen van de Basis cursus Master Lerarenopleiding (TEM0105) en Masterstage 1 (TEM0205)

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 3 (TEM0410) na behalen van Masterstage 2 (TEM0315);
- Vakdidactiek 3: Onderzoek en Verdieping (TEM0710) ná behalen van Vakdidactiek 1 (TEM0505) én Vakdidactiek 2 (TEM0605).

4.2 Tijdvakken en frequentie tentamens: Bijzondere voorwaarden

Aanvullend bij Artikel 4.5 (zie algemene GMW-OER) geldt voor de onderdelen Masterstage 1, Masterstage 2 en Masterstage 3, dat er gedurende de gehele opleiding maximaal twee gelegenheden zijn om het tentamen af te leggen.

4.3 Beoordeling onderdelen Masterstage

1. De beoordeling van Masterstage 1 wordt verricht door de tutor, aan de hand van een bekwaamheidsdossier en een gesprek hierover tussen tutor en student. Optioneel kunnen hierbij een vakcoach en/of een schoolopleider aanwezig zijn.
2. De beoordeling van de Masterstages 2 en 3 wordt verricht door de tutor, aan de hand van een bekwaamheidsdossier en een gesprek hierover tussen student, vakcoach, tutor en (indien aanwezig) schoolopleider.

4.4 Mondelinge tentamens: bijzondere voorwaarden

Aanvullend bij artikel 4.8 (zie algemene GMW-OER) geldt dat indien een mondeling tentamen wordt afgenomen door één examinator het tentamen dient te worden vastgelegd d.m.v. video of audio. Deze regel is niet van toepassing op de onderdelen TEM0205, TEM0315 en TEM0410.

4.5 Geldigheidsduur: bijzondere bepaling

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in artikel 4.10 (zie algemene GMW-OER) en in lid 1 van onderhavig artikel kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan 3 jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen. Dit lid treedt onder meer in werking indien de kennis van de student aantoonbaar verouderd is.

3. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald, tenzij de examencommissie anders beslist.

4.6 Taal van de tentamens

1. Tentamenopdrachten worden bij voorkeur geschreven in het Nederlands. Een student mag alleen een tentamenopdracht voor Vakdidactiek 1, 2 en 3 in de taal van het desbetreffende schoolvak schrijven als de tweede beoordelaar naar oordeel van de vakdidacticus voldoende vakinhoudelijke expertise heeft om de tentamenopdracht in de doeltaal te beoordelen.
2. Studenten kunnen niet verplicht worden om tentamenopdrachten in een andere taal dan Nederlands te schrijven.

5 Bijzondere overgangs- en slotbepalingen

5.1 Overgangsbepaling

1. Voor studenten die direct voorafgaand aan het tijdstip van inwerkingtreding van deze OER **ononderbroken** waren ingeschreven voor de opleiding en van wie het moment van inschrijving dateert van voor 1-9-2017, blijft de regeling laatstelijk vastgesteld op 1 september 2017 van kracht, onder de volgende voorwaarden:
 - a. Tot 1 september 2020 wordt de gelegenheid geboden de tentamens alsmede het examen van de opleiding af te leggen.
 - b. In bijzondere gevallen kan de examencommissie afwijken van de termijn gesteld in lid 1a.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling. Het bepaalde in het eerste lid sub a. en sub b. blijft daarbij onverminderd van kracht.
3. Een student, als bedoeld in lid 1 kan onder de volgende voorwaarde deelnemen aan de opleiding krachtens de onderwijs- en examenregeling vastgesteld op 1 september 2017:
 - a. Nog niet behaalde studieresultaten in het studieprogramma t/m 2017-2018 kunnen worden vervangen met onderdelen uit het studieprogramma vanaf 2019-2020 conform de in dit lid opgenomen vervangingstabel.

<i>Vervangingstabel</i>					
Studieprogramma 2017-2018			Studieprogramma 2019-2020		
Basis cursus lerarenopleiding	UOLM1005	5 EC	Basis cursus lerarenopleiding	TEM0105	5 EC
Masterstage 1	ULOM1105	5 EC	Masterstage 1	TEM0205	5 EC
Vakdidactiek 1	ULOM1305	5 EC	Vakdidactiek 1	TEM0505	5 EC
Vakdidactiek 2	ULOM1405	5 EC	Vakdidactiek 2	TEM0605	5 EC
Onderwijskunde	ULOM1505	5 EC	Pedagogiek	TEM0805	5 EC
Onderzoek Lerarenopleiding	ULOM1710	10 EC	Vakdidactiek 3	TEM0710	10 EC
Masterstage 2	ULOM1215	15 EC	Masterstage 2	TEM0315	15 EC
Masterstage 3	ULOM1610	10 EC	Masterstage 3	TEM0410	10 EC