



# Master Ethics of Education

Voorlichting  
21-03-2022

Dr. Lourens van Haften (docent)  
Sybolt Friso (student)

**WELKOM!!**

# Master Ethics of Education



**LEERLINGEN BEI**

**SO**

**OU**

 [Actueel](#) [Cursussen](#) [Onderzoek](#) [Video's](#) [Contact](#)

**DE NIEUWE SCHOOLSTRIJD: MELDPUNT  
INDOCTRINATIE OP SCHOLEN &  
UNIVERSITEITEN**

12 maart 2019 | Door: Renaissance Instituut

# India coronavirus: Online classes expose extent of digital divide

🕒 22 July

India coronavirus lockdown



think exam



ONLINE  
PROCTORING  
SYSTEM

know its features, Pros & Cons

# Wat leer je in deze track?

- > Je kunt ethische theorieën en morele modellen inzetten om dilemma's in opvoeding en onderwijs te analyseren en een besluit te nemen
- > Je kunt kritisch nadenken over overheidsbeleid dat voor het onderwijs en andere pedagogische praktijken wordt ontwikkeld.
- > Je kunt ook de ontwikkeling van pedagogische en onderwijskundige praktijken en overheidsbeleid hierin in een historisch perspectief plaatsen.
- > Je kunt de rechten van verschillende partijen (kinderen, ouderen en professionals) in een concrete situatie afwegen en beslissingen nemen.

# Drie lijnen

- > Themalijn (25 EC)  
In de **thematische lijn** verdiep je je in drie verschillende perspectieven: filosofie (ethiek), geschiedenis ("scientificatie" van het vakgebied, en de geschiedenis van internationaal onderwijsbeleid) en (kinder)rechten
- > Professionaliseringslijn (10 EC)  
In de **professionaliseringslijn** oefen je beroepsvaardigheden en ga je kennis maken met de praktijk waarin je later als beroepsoefenaar zal werken.
- > Onderzoekslijn (25 EC)  
In de **onderzoekslijn** leer je kwalitatieve onderzoeksmethoden en verdiep je je in een onderwerp: Masterthesis.

# Structuur programma

## Master Ethics of Education – Schedule 2021-2022



Start September 2021			
Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B
Ethics in Care and Education (5EC)	In the Best Interests of the Child (5 EC)	<u>Citizenship</u> (5 EC)	Education for a better world: ideals, tensions and practices (5 EC)
Professional skills (5 EC)	Expertise, education and psychological practice (5 EC)		
	<u>Qualitative Research</u> (5 EC)	<u>Traineeship</u> (5 EC)	
Master Thesis – Research Plan		Master Thesis (20 EC)	

← September Program

  

Start February 2022			
Term 2A	Term 2B	Term 1A	Term 1B
<u>Citizenship</u> (5 EC)	Education for a better world: ideals, tensions and practices (5 EC)		In the Best Interests of the Child (5 EC)
Ethics in Care and Education (5 EC)	<u>Traineeship</u> (5 EC)	Professional skills (5 EC)	Expertise, education and psychological practice (5 EC)
			<u>Qualitative Research</u> (5 EC)
Master Thesis – Research Plan		Master Thesis (20 EC)	

February Program →

# Thematische lijn

- › Ethics in Care and Education
  - Ethische theorieën, moreel redeneren, besluitvormingsprocedures in het onderwijs
- › In the best interests of the child
  - Moreel redeneren en besluitvorming met een focus op het juridische aspecten / kinderrechten in jeugdzorg en onderwijs
- › Expertise, education, and psychological practice
  - De relatie tussen psychologisch onderzoek en de onderwijspraktijk
- › Education for a better world
  - Historisch perspectief op onderwijsbeleid

# Thema's

- › Kritisch denken
- › Burgerschapsonderwijs
- › Morele dilemma's in het klaslokaal
- › Learning analytics / big data (data-ethiek)
- › Privatisering in het onderwijs
- › Passend onderwijs
- › Medicalisering

Voorbeeld van een lesopdracht



## Case: Shadow Education

### Scenario 1

Imagine you work at the Ministry of Education and you need to provide the Minister advice on if the government should restrict the private tutoring business in the Netherlands. Would a restriction be necessary or not?

### Scenario 2

Imagine you are part of the Board of a large school; a private tutoring business (already used by some of your students) has offered your school a deal: you buy a contract with them and they will tutor at your school (which means: they will provide extra lessons after school) without any costs for the parents. Would you agree to this or not?

# Professionaliseringslijn

- › Professional Skills
  - Training in
    - Beleid & advies
    - Lesgeven en trainen
  
- › Stage
  - Korte stage (120 uren) in een professional setting

# Huidige stageplekken

- › Onderzoeker in de morele dimensie van onderwijs aan de Hanzehogeschool
- › Onderzoeker aan de NHL Stenden op de thema burgerschap
- › Medewerker Expertisecentrum Kritisch denken voor het mbo
- › Assisteren bij academisch tijdschrift *Journal of Political Thinking*
- › Mede-organizator van een summerschool in Colombia over jeugd, onderwijs en werk in (post-)conflictgebieden

# Onderzoekslijn

- > Qualitative research
  - Kennismaking met kwalitatieve onderzoeksmethoden
  
- > Scriptie
  - Voorbeelden van onderwerpen:
    - Hannah Arendt's onderwijsvisie in de praktijk
    - Autonomie in Japanse moreel onderwijs
    - Burgerschapsonderwijs in het mbo
    - Gender in kinderliteratuur
    - Kritisch denken in de lerarenopleiding

# Praktische zaken

- › Programma van 1 jaar fulltime
  - Sommigen kiezen voor 2 jaar
- › De meeste colleges zullen op maandag zijn
- › We hebben het rooster zo gecomprimeerd mogelijk opgesteld: 1 – 2 lesdagen per week
- › De scriptie en de meeste toetsen kunnen ook in het Nederlands opgesteld worden

# Toelatingseisen

Geen bachelor pedagogische wetenschappen van de RUG?

Je dient via een formulier je diploma's en een lijst van vakken met vakomschrijvingen aan te leveren. Een assessment kan deel uitmaken van de toelatingsprocedure

# Waarvoor word je opgeleid?

- › **Policy & consultancy**
- › **Teaching & training**

# Welke type beroepen?

Beleidsadviseur/projectmedewerker bij instanties zoals MBO raad, PO Raad, VO Raad

Verdieping werkzaamheden als docent in ROC's, PO en VO scholen / doorstromen naar lerarenopleider

Projectmedewerker en -leider in instellingen zoals ... UN, UNESCO, Kinderombudsman, Defence Children International, Nederlands Jeugd Instituut ...

Docent ethiek Hanzehogeschool

Junior onderzoeker ROC van Twente

PhD onderzoeker jeugd & digitale geletterdheid



# Meer info?

- › Voor vragen, mail mij of de coördinator van de master track!

[l.w.van.haaften@rug.nl](mailto:l.w.van.haaften@rug.nl)

[a.zuurmond@rug.nl](mailto:a.zuurmond@rug.nl) (coördinator)

# Vragensessie met