

Zorgstage

Semester 1.2

Professionele Ontwikkeling

De gele lijn

Handleiding voor studenten en praktijkopleiders

2020-2021



Inhoud

Inleiding	3
1. Zorgstage in de opleiding tot basisarts	4
2. Leerdoelen en toetsing.....	6
3. Uitwerking drie fase zorgstage.....	8
4. Praktische zaken.....	11
5. Het stageplan.....	13
6. Het stageverslag	14
7. Voorbereiding coachbijeenkomst 3	16
Bijlage 1 Vragen om te leren	19
Bijlage 2 Opdracht zorghandelingen	20
Bijlage 3 Beoordelingsformulier zorgstage	21

Inleiding

De zorgstage is een intensieve kennismaking met patiëntenzorg en met de institutionele intramurale gezondheidszorg. Dat maakt het een belangrijke stap in de ontwikkeling tot geneeskundig professional. Tijdens de stage werk je tien dagen samen met de verpleging of verzorging van een afdeling in een zieken- of verpleeghuis op basis van een fulltime aanstelling. Tijdens de zorgstage werkt de student op het niveau van een student verpleegkunde die een oriënterende stage loopt.

De handleiding Zorgstage geeft informatie over de zorgstage in het eerste jaar van de bachelor Geneeskunde. Voor praktijkopleiders en werkbegeleiders kan deze handleiding gezien worden als een naslagwerk. De handleiding beschrijft het belang van de zorgstage voor de professionele ontwikkeling van de student, de organisatorische aspecten van de zorgstage, de inhoudelijke vormgeving en de doelstellingen van de zorgstage. In deze handleiding worden de drie fasen van de stage (voorbereidingsfase, uitvoeringsfase en afrondingsfase) beschreven met de daarbij behorende opdrachten. Praktische zaken en tips staan beschreven in het laatste hoofdstuk.

We wensen je een leerzame periode!

1. Zorgstage in de opleiding tot basisarts

1.1 De zorgstage; een introductie

'Leren door te zien, te doen en door te ervaren wat er gebeurt in de praktijk van de zorgverlening' dat is wat de zorgstage biedt. De stage stelt je in staat om een beeld te krijgen van het werken in de zorg en je te verdiepen in de wereld van patiënten en zorgverleners. Zelf ervaringen op doen is een belangrijk aspect van de zorgstage. In deze zorgstage is er aandacht voor de competenties communiceren, samenwerken, leiderschap en professionaliteit. Al ligt de focus op deze competenties, het is ook mogelijk om te groeien in andere competenties.

Stagelopen is een vorm van leren waarin je levensechte ervaringen opdoet. Als nieuwkomer aan het bed van de patiënt en in een nieuwe werkomgeving wordt je je automatisch bewust van je aanwezigheid, van je eigen lichamelijke reacties, van je houding en je lichaamstaal. Je doet nieuwe indrukken en ervaringen op en komt in aanraking met de zorg voor ernstig zieke kinderen, voor patiënten met een acute of chronische aandoening, voor ouderen en dementerenden of voor mensen in een palliatieve fase. Deze ervaringen kunnen je kijk op de zorg beïnvloeden en zijn van waarde voor het ontwikkelen van je professionele houding. De stage kan een startpunt zijn van je bewustwording van je toekomstige rol als zorgverlener. Ook kan het zijn dat je eerdere persoonlijke ervaringen (eigen opname, opname van familie) nu vanuit een professionele positie ervaart.

De belangrijkste toevoeging van de zorgstage in de opleiding geneeskunde, betreft je ontmoeting met mensen die ziek, stervend en/of afhankelijk zijn van zorg en zorgverleners. Tijdens de zorgstage ontwikkel je leerervaringen die onmisbaar zijn bij een goede patiëntenzorg, zoals:

- Leren omgaan met de integriteit van de patiënt. Ben ik respectvol? Doe ik het juiste op het juiste moment?
- Leren omgaan met eigen gevoelens tijdens het aanschouwen, aanraken en verzorgen van het afhankelijke mensen.
- Het leren observeren van het lichaam - verkleuring of beschadiging van de huid waarnemen.
- Het observeren van reacties van de patiënt zoals pijn of angst.
- Leren zorgzaam te werk gaan tijdens wassen, tillen of mobiliseren.
- Leren communiceren met de patiënt; ook als iemand niet kan praten, hoe doe je dat?
- Leren om contact te leggen met patiënten en empathie te tonen.
- Leren omgaan met beleving en zingeving van ziekte en gezondheid. Wat betekent het om ziek te zijn of afhankelijk te zijn?
- Leren begrijpen van het patiëntenperspectief.
- Ontdekken hoe zorgprofessionals samenwerken met elkaar en hoe jij je daarin begeeft.

Je mag tijdens de zorgstage geen medische en geen verpleegtechnische handelingen verrichten. Je bent hiervoor niet bevoegd en niet bekwaam volgens de wet Beroepen in de Gezondheidszorg (BIG). Meelopen met artsen hoort dan ook niet in deze stage thuis en is geen goedgekeurde stageplek. Het gaat niet om het waarnemen van medische activiteiten of om een beeld te krijgen van het beroep van de arts. Je mag wel de uitvoering van medische handelingen bijwonen die het gevolg zijn van de directe zorg (= de begeleiding van 'jouw' patiënt). Uiteraard alleen als de patiënt ook toestemming daarvoor heeft gegeven. Je begeleider is een verpleegkundige of een verzorgende.

Kortom: allemaal leerervaringen die ook als arts essentieel zijn.

1.2 Samenhang leerlijnen

De zorgstage is een onderdeel van de leerlijn Professionele ontwikkeling. De voorbereiding, de nabespreking, het stageplan en het stageverslag zijn dus ook onderdelen van de studieactiviteiten en toetsen binnen deze leerlijn. Ethische aspecten, normen en waarden worden in de coachbijeenkomsten besproken. Ook de andere leerlijnen dragen bij aan de zorgstage: In de leerlijn Medische Communicatie leer je de basisvaardigheden communiceren: luisteren, vragen stellen, empathie tonen etc. Deze competenties komen ook terug binnen de zorgstage. De leerlijn Healthy Ageing staat in dit semester in het teken van kwetsbaarheid mensen. Je leert wat mensen kwetsbaar maakt en je leert een interviewhandleiding te maken omdat je een interview gaat doen met een patiënt en een zorgverlener.

2. Leerdoelen en toetsing

2.1 De competenties en leerdoelen

COMPETENTIEDOMEIN PROFESSIONALITEIT		
	DEELCOMPETENTIE	LEERDOELEN
PROF1	De student gedraagt zich in het contact met patiënten conform de waarden en normen van de medische beroepsgroep	Je gedraagt in het contact met collega's en patiënten correct
PROF2	De student toont in onderwijssituaties professioneel gedrag, met voldoende aandacht voor relatiemanagement, taakmanagement en zelfmanagement	Je geeft anderen op een veilige manier feedback. Je staat open voor feedback van anderen op je werk en functioneren Je kunt je gedrag, indien nodig, bijsturen ten behoeve van optimale patiëntenzorg
PROF9	De student geeft constructieve en veilige feedback aan anderen	
PROF 10	De student kan het eigen gedrag indien nodig bijsturen op basis van feedback, ten behoeve van (optimale patiëntenzorg en) goede werkrelaties.	
PROF 5	De student houdt zich op de hoogte van belangrijke maatschappelijke thema's en discussies ten aanzien van de gezondheidszorg.	Je kunt reflecteren op de situatie van de patiënt in de zorgsituatie
PROF6	De student kent de wettelijke kaders en professionele verantwoordelijkheden die bij het beroep van arts horen en past deze toe in de (gesimuleerde) beroepspraktijk.	Je houdt je aan de wettelijke kaders van de stage Je kent de wettelijke positie van de patiënt en van zorgmedewerkers
LEIDERSCHAP		
	DEELCOMPETENTIE	LEERDOELEN
LEI8	De student toont time-managementvaardigheden, i.e. kan ook onder enige tijdsdruk kwalitatief en kwantitatief goed werk afleveren.	Je laat zien dat je je werk goed plant
COMMUNICATIE		
	DEELCOMPETENTIE	LEERDOELEN
COM 1	De student communiceert zowel verbaal als non-verbaal, empathisch en respectvol	Je kunt verbaal en non-verbaal op een gepaste manier communiceren met patiënten

2.2 Toetsing

De toetsen van de zorgstage zijn:

- 1 Het stageplan: deze moet je bij aanvang van de stage klaar hebben en doorspreken met de werkbegeleider. Zonder stageplan mag je niet stagelopen. Dit stageplan neemt je op in je stageverslag.
- 2 Beoordeling functioneren door de werkbegeleider: de begeleider geeft feedback op de competenties. Bovendien wordt er een formatief cijfer gegeven.
- 3 Stageverslag: de werkbegeleider tekent voor akkoord

3. Uitwerking drie fase zorgstage

De stage kent drie fasen: voorbereidingsfase, uitvoeringsfase en afrondingsfase. Hieronder lees je per fase welke activiteiten er zijn.

3.1 Activiteiten voorbereidingsfase: *Een goede voorbereiding is essentieel!*

1. Doornemen Handleiding zorgstage	<p>De handleiding zorgstage beschrijft de regels, procedures en doelstellingen van de stage in algemene zin.</p> <p>Lees deze handleiding goed door en zorg ervoor dat je de zaken goed hebt geregeld (zie hoofdstuk 4)</p>
2. Volgen van het inleidend college	<p>Ter voorbereiding op de zorgstage volg je een inleidend college, hierin wordt een beeld geschetst van de zorgpraktijk en wat je kunt verwachten tijdens de zorgstage. Algemene kenmerken van de zorg en zorgpraktijk worden aangestipt.</p> <p>De verscheidenheid aan stageplaatsen is groot. Het zijn afdelingen van een somatisch of psychogeriatrisch verpleeghuis, ziekenhuisafdelingen zoals interne geneeskunde of chirurgie, neurologie, gynaecologie, kinderen, oncologie of revalidatie. Het college geeft een globaal beeld van de stage en behandelt enkele praktische en procedurele zaken.</p>
3. Opstellen van een stageplan	<p>Om het beste uit je stage te halen is het nodig dat je jezelf een aantal vragen stelt. De doelen zijn te realiseren op iedere zorgafdeling terwijl het werk en de procedures per stage heel verschillend kunnen zijn. Het is zaak om de leerdoelen te vertalen naar het specifieke karakter van de afdeling of instelling waar je stageloopt.</p> <p>Het plan maakt zichtbaar wat jij wilt leren en hoe jij denkt dit te bereiken. Je bespreekt dit plan met je begeleider op eerste dag van je stage. Lukt dit niet, maak dan op korte termijn een andere afspraak. Het stageplan is een belangrijke leidraad om het beste uit je stage te halen. Zonder stageplan mag je niet de zorgstage starten.</p> <p>In de coachgroepbijeenkomst vlak voor de zorgstage wordt aandacht besteed aan het stageplan en de zorgstage</p> <p><i>Zie hoofdstuk 5</i></p>
4. Uitvoeren voorbereidingsopdracht zorghandelingen	<p>Om zicht te krijgen op een aantal zorghandelingen, is er een opdracht hoe je dit moet voorbereiden. Het gaat er hierbij om dat je ervaringen opdoet met het uitvoeren van zorghandelingen en ook het ondergaan van zorghandelingen.</p> <p><i>Dit doe je door middel van zelfstudie samen met een mede student. Zie bijlage 1</i></p>
5. Jezelf inhoudelijk voorbereiden op de stage	<p>Ter voorbereiding op de stage kun je bronnen raadplegen in de bibliotheek en op internet zijn tal van boeken en artikelen te vinden over verpleegkunde en/of specifieke gevolgen van gezondheidsproblemen. Raadpleeg ook de website van je stage instelling. Ook folders die worden uitgegeven door instellingen kunnen een bron van informatie zijn.</p>
6. Volgen BSL	<p>Het hebben gevolgd van BLS deel 1 en deel 2 is voorwaardelijk voor het mogen doen van de zorgstage. Zorg er daarom voor dat je op tijd inschrijft voor dit practicum.</p>

3.2 Activiteiten uitvoeringsfase: *Het daadwerkelijke stagelopen!*

1. Kennismaken met de afdeling en werkafspraken maken met de werkbegeleider	<p>Een coördinator van de praktijkopleidingen is verantwoordelijk voor stages in instellingen. Bij de uitvoering van de zorgstage word je begeleid door een verpleegkundige of verzorgende. Zij/hij is ook degene die je beoordeelt en je verslag leest.</p> <p>Je gaat naar je stageafdeling en bespreekt het stageplan met werkbegeleider.</p>
---	--

	<p>Om de doelstelling van de stage te bereiken maak je samen met de werkbegeleider afspraken over vorm en inhoud van de stage aan de hand van het stageplan. De afspraken gaan over wederzijdse verwachtingen, werkwijze, begeleiding en de eindevaluatie. Goede voorbereiding en een goed stageplan toont aan dat je de zorgstage serieus neemt.</p> <p>Het is toegestaan om tijdens de stage een avond- of weekenddienst te doen, of dit in de praktijk mogelijk is verschilt per instelling. Het meelopen in de nachtdienst wordt ontraden. Uit ervaring is bekend dat deze twee weken zowel lichamelijk als geestelijk erg inspannend kunnen zijn. Het is belangrijk om voldoende te ontspannen en rust te nemen.</p>
2. Leren van ervaringen	<p>Je voert onder supervisie en aanwijzing van de zorgprofessionals aldaar, zorgwerkzaamheden uit.</p> <p><i>Zie bijlage 2</i></p> <p>Om bewust te leren van ervaringen zijn een aantal vragen opgenomen in bijlage 2 die je helpen te reflecteren.</p>
3. Uitvoeren van werkzaamheden	<p>Je werkt in de dagelijkse zorg van patiënten. Het is de afspraak dat een student niet op eigen initiatief dingen doet, maar altijd handelt in overleg met de werkbegeleider. Geef zelf aan wanneer je vindt dat er een te groot beroep op je wordt gedaan en bespreek dit met je begeleider.</p> <p>Werkzaamheden die je kunt doen:</p> <p>Uitvoeren van de dagelijkse zorg onder supervisie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichamelijke verzorging: (helpen met) wassen, aankleden, eten en drinken; - Bed opmaken, met of zonder patiënt; - Observeren of assisteren bij wondverzorging en het verstrekken van medicijnen; - Hulp bieden bij uitscheiding (mictie en defecatie) - Vervoer van en naar onderzoek- en behandelafdeling; - Vervoer naar dag- of ontspanningsactiviteit. <p><i>Het bijwonen van een opname</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijwonen van een opname en opnamegesprek waarin de verpleegkundige anamnese - Opstellen van een verpleegplan of zorgplan, achtergronden hiervan toegelicht krijgen. <p><i>Het bijwonen van een rapportage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het observatieverslag, de dagrapportage, de dienstoverdracht; - Een enkele visite meelopen (eventueel gekoppeld aan een systeem van patiënttoewijzing); - Bijwonen van werkbespreking en/of -overleg. <p><i>De voorbereiding en nazorg bij medische ingrepen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pré- en postoperatieve zorg meemaken; - Voorbereiding en informatie diagnostische handelingen meemaken. <p><i>Het voeren van gesprekken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagelijkse communicatie met de patiënt; - Patiëntenvoorlichting of -informatie bijwonen; - gesprek bijwonen met familie van patiënt.

4.3 Studieactiviteiten Afrondingsfase: Een waardevolle afsluiting

1. Schrijven stageverslag	<p>Je schrijft een verslag over de leerervaringen. Het verslag maakt duidelijk hoe je gewerkt hebt aan het bereiken van de leerdoelen. Je stageplan vormt het uitgangspunt voor het verslag. Aan het eind van de stage leest de begeleider het verslag en beoordeelt of het overeenkomstig de werkelijkheid is.</p>
---------------------------	---

	<p>Tip! Begin tijdig met je verslag! Probeer in overleg met de werkbegeleider per dag tijd ($\pm 1/2$ uur) te reserveren om aantekeningen te maken of te werken aan het stageverslag. Neem een kladblokje mee tijdens je dienst.</p> <p><i>Zie hoofdstuk 6</i></p>
2. Evaluatie- en beoordelingsgesprek werkbegeleider	<p>Bij het evaluatiegesprek bespreek je met de begeleider de ervaringen van de afgelopen twee weken. Samen met je stageverslag mondt dit uit in een beoordeling aan de hand van het digitale beoordelingsformulier.</p> <p>Ter voorbereiding van dit gesprek heb je het beoordelingsverzoek per mail toegestuurd met het stageverslag geüpload. In de zorg is niet altijd een besprekplek met computer voorhanden. Als het praktisch of gewenst is stuur je je begeleider het verslag ook per mail of een papieren versie.</p> <p>De stagebegeleider beoordeelt of het stageverslag overeenkomstig de werkelijkheid is en geeft dit aan met een vinkje op het digitale beoordelingsformulier.</p> <p>De stagebegeleider beoordeelt het functioneren tijdens de stage eveneens via het Scorionformulier.</p> <p>Let op: Zonder een volledig ingevuld formulier krijg je geen beoordeling van de zorgstage en is het niet mogelijk om alle punten van onderwijseenheid competentieontwikkeling 1.2 toegekend te krijgen. Je bent er aan het eind van je stage verantwoordelijk voor dat het digitale beoordelingsformulier (Scorion) binnen een week compleet en ingevuld is. Lukt dat niet dan meld je dit direct bij de coördinator zorgstage via zorgstage@umcg.nl en beschrijft wat je er aan doet om het alsnog compleet te krijgen. als je onvoldoendes hebt gekregen, meld je dit bij de coördinator van de zorgstage.</p>
3. Coachbijeenkomst na de stage	<p>Vlak na de stage is de coachgroepbijeenkomst geheel gewijd aan het bespreken van de leerervaringen opgedaan in de stage</p>

4. Praktische zaken

4.1 Data zorgstage

Introductie zorgstage: februari 2021, zie web rooster voor locatie en tijd

Stageperiodes studiejaar 2020-2021

Shift 1: week 13 en 14 maandag 29 maart t/m vrijdag 09 april 2021

Shift 2: week 15 en 16 maandag 12 april t/m vrijdag 23 april 2021

Tweede Paasdag (05 april) valt in stageperiode 1. Of er op deze dag gewerkt moet worden is afhankelijk van de instelling. Studenten kunnen worden ingeroosterd. Minimum stageduur in deze periode is 9 dagen. N.B. Dienstroosters voor de stage wordt gemaakt door de instelling.

4.2 Coördinatie van de zorgstage

Vanuit de faculteit Medische Wetenschappen is Henriette van der Meulen, coördinator van de zorgstage. Werkzaam bij het UMCG Wenckebach Instituut voor Onderwijs en Opleiden van de faculteit (WIOO), adres: A. Deusinglaan 1, 9713 AV Groningen. Voor informatie en/of vragen over de zorgstage kan per mail contact worden opgenomen: zorgstage@umcg.nl of telefonisch bereikbaar via 050-3616853.

4.3 Regels, procedures en aansprakelijkheid

Door ziekenhuizen en verpleeghuizen zijn regels en procedures geformuleerd waarin de rechten en plichten van de werknemer en de werkgever zijn opgenomen. Een stagiaire wordt gezien als een tijdelijke werknemer waarvoor geen loon verschuldigd is maar voor wie wel rechten en plichten gelden. Omdat de stagiaire gezien wordt als een werknemer dient hij/zij zich te houden aan de regels en procedures die ook voor andere werknemers in de instelling gelden. Regels en procedures hebben betrekking op bijvoorbeeld hygiëne, kleding, haardracht, ringen en piercings. Werktijden, ziekmelding, beroepsgeheim en zwijgplicht, identificatieplicht.

Als stagiaire ben je aansprakelijk voor alle handelingen die je zelfstandig doet. Het ziekenhuis is als werkgever wettelijk aansprakelijk voor de (beroepsmatige) handelingen van zijn werknemers, ook van stagiaires die hun stage daar vervullen, en heeft hiervoor een verzekering afgesloten. Voor het geval dat er onverhoopt iets gebeurt, kan een beroep gedaan worden op de verzekering en rechtsbijstand van de instelling. Echter, de verzekeringsmaatschappij kan gebruik maken van het recht op regressie (schade verhalen op de veroorzaker), daarom is het verstandig zelf een persoonlijke WA-verzekering te hebben. Studenten zijn veelal via hun ouders meeverzekerd of kunnen voor de duur van de stage een WA-verzekering afsluiten.

4.4 Infectiepreventie

Een geldig hepatitis B-vaccinatiebewijs is verplicht om te werken in de patiëntenzorg. Voor de eerstejaars is er een vaccinatieprogramma en als je dat vanaf het begin volgt kun je op zorgstage. Niet deelnemen kan leiden tot afwijzing van de student door de stage-instelling.

Verder worden de studenten in het voorjaar van 2021 opgeroepen voor een TBC- en MRSA-screening. Een verklaring dat je vrij bent van TBC en MRSA is een voorwaarde om in de patiëntenzorg te kunnen werken en ook om de zorgstage te kunnen doen.

4.5 Stagecontract

Bij vrijwel alle instellingen wordt gebruik gemaakt van standaardcontracten voor stagiaires. Hierin wordt de rechtspositie van jou in de instelling geregeld. Voor ondertekening van dit contract kun je terecht bij de Studentenbalie van Geneeskunde in 3219. Voor legitimatie is meestal een paspoort of een ID-kaart vereist.

4.6 Werkkleding

Medewerkers in de gezondheidszorg dragen over het algemeen uniforme kleding meestal wit. Dit wordt ook verwacht van stagiaires. Het verhoogt de herkenbaarheid, beschermt je eigen kleding en beschermt de patiënt. De meeste instellingen hebben kleding beschikbaar. Door logistieke problemen kan het zijn dat deze kleding niet beschikbaar is. In dat geval is het verzoek om een wit T-shirt en een witte (of lichte) broek te dragen. Het dragen van een doktersjas is niet gewenst. Draag dichte schoenen welke weinig geluid maken.

4.7 Medische aanstellingseisen

De meeste instellingen voor Gezondheidszorg verlangen van medewerkers en stagiaires dat zij geen onnodig risico vormen voor de patiënten. Daarom ben je de afgelopen periode gevaccineerd tegen hepatitis B en gescreend op TBC en MRSA. Dit moet afgerond zijn. De uitslag van de hepatitis B titerbepaling (of het bewijs dat je in een vaccinatietraject zit), TBC en MRSA moet je vooraf inleveren of meenemen op de eerste dag van de stage. Vergeet je dit dan kan het dat je wordt teruggestuurd.

4.8 Reiskostenvergoeding

Indien je extra reiskosten moet maken om de stageplaats per openbaar vervoer te bereiken kom je in aanmerking voor een reiskostenvergoeding. Dit gaat om kosten die niet door de OV- studentenkaart worden gedekt. Wil je de gemaakte reiskosten terugkrijgen dan moet je het **online declaratieformulier** gebruiken. Dit formulier is verkrijgbaar via het **ifonet voor studenten** (inloggen met je S-nummer).

Nestor /student portal/ study info / geneeskunde / regels en regelingen / algemene regelingen / reiskosten

De vergoeding vindt plaats op basis van 2e-klasse openbaar vervoer. Wees prijsbewust, kijk naar de goedkoopste reismethode, maak gebruik van kortingsmogelijkheden of koop een 5 rittenkaart. Reizen per auto is toegestaan mits je geen OV- kaart hebt of wanneer je een weekend- OV hebt en de reizen met de auto goedkoper zijn dan met het OV. De declaratie moet voorzien zijn van de trein-, strippenkaart of het transactieoverzicht van OV-chipkaart. (De mogelijkheid voor een transactieoverzicht moet je apart activeren op "mijn OV-kaart").

N.B. Een zelf geregelde stageplaats geeft geen recht op reiskostenvergoeding.

Toelichting Reiskostendeclaratie

Voor de berekening van de reiskostenvergoeding worden de reizen geacht te zijn begonnen in Groningen, tenzij daadwerkelijk is gereisd over een kortere afstand, te rekenen vanaf de plaats van vertrek tot de plaats van bestemming.

Voor aanvullende vragen kan je mailen naar: reiskostengeneeskunde@umcg.nl

Of terecht bij de studentenbalie van Geneeskunde 3219 – 1e verdieping telefoon 050-361 6900

Openingstijden: maandag t/m donderdag 11.00 – 15.00 uur

5. Het stageplan

Bij aanvang van de stage heb je een stageplan klaar. Dat bespreek je met je begeleider en dan kun je nog een paar zaken bijstellen mocht dat nodig zijn. Het plan is onderdeel van het stageverslag. Zonder stageplan op dag 1 mag je geen stagelopen.

Vorm: maximaal 1 pagina (A4)

Waar ga ik leren

Verdiep je in de instelling, afdeling en zorgvragers van de afdeling waar je gaat werken en beschrijf het volgende:

- Bij wat voor soort organisatie werk ik straks?
- Wat voor beeld heb ik van de patiënten die daar zijn?
- Wat voor beeld heb ik van de zorg die daar wordt verleend?
- Wat voor beeld heb ik van de zorgverleners die daar werken?
- Hoe denk ik dat verschillende disciplines met elkaar omgaan en samenwerken?

Wat wil ik leren

- 1) Wat verwacht ik te mogen gaan doen?
- 2) Wat wil ik leren?
 - a. Schrijf dit aan de hand van de leerdoelen en indicatoren
 - b. Verzorgende handelingen die je graag wilt leren
- 3) Waar liggen mijn leerpunten waar ik graag feedback op wil ontvangen
- 4) Waar heb ik zin in en waar zie ik tegen op tijdens de stage?

Neem het stageplan als onderdeel op in het stageverslag.

6. Het stageverslag

6.1 Vorm

Maak van het stageplan (als bijlage) én -het verslag één document met een titelblad, inhoudsopgave en eventuele literatuurlijst. Op het titelblad vermeld je je naam en studentnummer. Verder de naam en het email-adres van de werkbegeleider die je beoordeelt en de naam van de stage-instelling. Het inhoudelijke gedeelte van het verslag beslaat minimaal 4 pagina's, maximaal 7.

6.2 Deadline

Je begeleider/beoordelaar moet het verslag voor het einde van de stage kunnen lezen. Maak daar al vroeg in je stage een afspraak over zodat dit op de laatste dag duidelijk is. Vanwege wisselende diensten kan het lastig zijn als je daarmee wacht tot het laatst.

6.3 Toets

De stagebegeleider beoordeelt het verslag op feitelijke correctheid en geeft je een kort feedback. Zorg ervoor dat de feedback op je functioneren wordt ingevuld op je digitale beoordelingsformulier (Scorion) en bespreek je feedback. Verstuur de uitnodiging voor je digitale beoordelingsformulier (Scorion) op tijd en upload het stageverslag.

N.B. Instructie voor het invullen van de digitale beoordelingsformulier (Scorion) is beschikbaar via www.rug.nl/zorgstage

6.4 Inhoud stageverslag

1. Een impressie van de werkzaamheden (± 300 woorden)

Geef een korte beschrijving van:

- Wat je hebt gedaan, waar en met wie
- Wat je hebt wargenomen
- Wat veel indruk op je heeft gemaakt

2. Impressie van de patiënten (± 300 woorden)

Geef een korte beschrijving van:

- Type patiënten
- De meest voorkomende diagnoses en zorgvragen van de patiënten

3. Impressie van de afdeling (± 300 woorden)

Geef een korte beschrijving van:

- De afdeling/ organisatie
- Het/De doel(en) die men wil met de zorg bereiken
- Welke zorgverleners er werken en wat hun positie, en hun werkzaamheden en verantwoordelijkheden zijn

4. Reflectie op je leerervaringen (± 900 woorden)

Reflecteer en gebruik daarbij je stageplan:

- Heb ik geleerd wat ik wilde leren? Heb ik meer of minder geleerd dan verwacht? Heb ik duidelijkheid over wat ik moet bijleren? Hoe ga ik dat doen?
- Ging het verzorgen mij goed af? Wat liep er minder goed? Waar moet ik op letten?
- Wat in de stage sprak mij aan? Wat minder? Waarom?

- Welke competenties heb ik ontwikkeld en hoe ging dat? Wat kreeg ik voor feedback? Hoe heeft me dat geholpen?

7. Voorbereiding coachbijeenkomst 3

In coachbijeenkomst 3 na de zorgstage, wordt een ervaring opgedaan in de (alternatieve) zorgstage verder uitgediept. Daartoe start je met een analyse Persoonlijke Ervaring op te schrijven tijdens je stage. Een analyse Persoonlijke Ervaring heeft als doel je eigen gedrag, gedachten en gevoelens beter te begrijpen en te verklaren om je als professional verder te kunnen ontwikkelen. Dit doe je door je eigen ervaringen en reacties te onderzoeken en eventueel aan te passen en bestaat uit het doorlopen van een aantal stappen.

Ter voorbereiding op coachbijeenkomst 3 beschrijf je stap 1. Je neemt de uitwerking mee naar coachbijeenkomst 3. In deze bijeenkomst ga je in groepjes met elkaar verder met de analyse en wordende volgende stappen besproken. Raadpleeg de handleiding Persoonlijke ontwikkeling semester 1.2.

Stap 1: Beschrijving van een ervaring. (Maximaal 300 woorden)

- Kies een negatieve of positieve persoonlijke ervaring die je in je stage hebt opgedaan en die je bezighoudt en waar je van wilt leren. Gebruik hierbij eventueel de voorbeelden in **bijlage A Analyse persoonlijke ervaring** Beschrijf deze ervaring of situatie zo concreet mogelijk zodat de feiten duidelijk worden. Waar en wanneer gebeurde het, wie waren erbij, wat gebeurde er precies, wat werd er gezegd, etc.
- Beschrijf vervolgens je eigen gedachten en gevoelens tijdens deze ervaring. Doe dit in de ik-vorm.
- Lees nu je beschrijving tot dusver en benoem wat voor jou het belangrijkste punt is dat je nader wilt onderzoeken. Welke vraag wil je graag beantwoord hebben?

[begin hier stap 1]

Stap 2: Onderzoeken van de ervaring (analyseren)

Dit onderdeel vraagt enige rust, tijd en een open houding, waarbij je niet oordeelt over jezelf.

- Onderzoek deze ervaring vervolgens door het stellen van vragen.
- Bedenk je eigen vragen die je relevant en zinvol vindt in relatie tot je ervaring.
- Probeer zo eerlijk mogelijk antwoord te geven op deze vragen, zodat je mogelijk tot andere of nieuwe inzichten kunt komen

Stap 3: Conclusie

- Wat is het voornaamste wat je hebt geleerd door het onderzoeken van deze ervaring?
- Wat zou je in de toekomst anders of hetzelfde willen doen?
- Beschrijf zo concreet mogelijk hoe je dit in de toekomst gaat aanpakken; wat ga je precies ondernemen?
- Wat gaat je dit opleveren?
- Als er nog onbeantwoorde vragen zijn, benoem deze dan ook.

Stap 4: Professionele betekenis

- Beschrijf waarom en hoe deze onderzochte ervaring van belang is voor je professionele ontwikkeling en wellicht voor je latere beroepsuitoefening als arts

Bijlage A Analyse Persoonlijke ervaring: Voorbeelden bij Stap1: Kies een persoonlijke ervaring



Bijlage 1 Vragen om te leren

Houding	Hoe gedraag ik me als gast (leerling)? Hoe stel ik me voor? Hoe voorkom ik dat ik mensen voor de voeten loop? Wanneer aan werkdiscipline, werktijden en afhankelijkheidsrelatie. Aanvaarden van opdrachten. Confrontatie met eigen beeldvorming en verwachting.
Ogen	Leren observeren. In het begin kijk je veel maar zie je weinig: de patiënt, verpleegkundigen, artsen; interacties tussen patiënt en zorgverleners, tussen patiënt en familie, tussen zorgverleners onderling. Leren selecteren: wat is belangrijk om waar te nemen?
Hart en buik	Wat voel of ervaar ik hier? Signalen van een bonzend hart: wat betekent dat? Gevoelens van schaamte, ongemak, transpiratie, inspiratie.
Hoofd	Wat is mijn opvatting? Wat vind ik hiervan? Maken van eigen keuzes. Wat zijn mijn eigen normatieve, ethische standpunten en beslissingen? Wanneer toon ik initiatief, wanneer wacht ik af?
Handen	Waar laat ik mijn handen: wanneer uit de mouwen, wanneer op de rug, in de zak?
Luisteren	Hoe geef ik aandacht aan mensen? Waar vraag ik wel of niet over door? Wat is adequaat aandacht geven?
Spreeken	Hoe spreek ik mensen aan? Waarop? Wanneer ben ik actief en wanneer afwachtend in mijn verbale aandacht voor mensen? Wanneer is het gepast om iets uit te leggen? Hoe communiceer ik, als het gewone gesprek niet mogelijk is?
Schrijven	Leren noteren van ervaringen en observaties tijdens en tussen het werk door; het maken van een stageverslag;
Kleding/verzorging	Hoe kleed ik me correct? Wat geldt hier als correct? Wat vind ik correct? In welke mate pas ik me aan? Haardracht. Schone nagels. Beroepskleding.

Bijlage 2 Opdracht zorghandelingen

Het doel van deze opdracht is dat je ervaart hoe het is om iemand anders zijn of haar lichaam te verzorgen. Je gaat helpen bij activiteiten in het dagelijks leven (ADL-activiteiten), zoals bijvoorbeeld tandenpoetsen, haarverzorging, kousen aantrekken en iemand in bed leggen.

Opdracht

- In deze opdracht voer je een aantal verschillende zorghandelingen uit (mag je zelf kiezen) en onderga je er ook een aantal.
- Neem vijf keer de rol van verpleegkundige aan en vijf keer de rol van patiënt.
- Bereid je voor door het kijken van de filmpjes. Sommige handelingen bevatten een daarbij behorend stappenplan (zie Nestor voor de filmpjes en uitleg m.b.t. de handelingen).
- Voer de zorghandelingen achtereenvolgens uit met je studiegenoot.
- Denk aan hygiëne en de maatregelen rondom de COVID-19 pandemie. Zoals het gebruik van mondkapjes en gebruik van handschoenen tijdens de handelingen. Verdiep je dus in de RIVM-richtlijnen voor de zorg.
- Evalueer met elkaar hoe het was om de handelingen uit te voeren en hoe deze te ontvangen
- Geef elkaar tips voor straks in de praktijk van de zorgstage

Bijlage 3 Beoordelingsformulier zorgstage

B1 2.03 PO ZORGSTAGE	
COMPETENTIEDOMEIN PROFESSIONALITEIT	
Contact patiënten en collega's	
De student:	
<ul style="list-style-type: none">- is beleefd en respectvol- toont empathie- stelt zich collegiaal op	
Leerbaarheid	
De student:	
<ul style="list-style-type: none">- staat open voor feedback van anderen, vraagt door en gaat niet in de verdediging- kan eigen gedrag, indien nodig, bijsturen op basis van feedback	
Positie als stagiaire	
De student:	
<ul style="list-style-type: none">- houdt zich tijdens de stageperiode aan de regels van privacy en geheimhouding- verricht geen activiteiten die juridisch niet passen bij de positie als stagiaire- voert geen activiteiten uit zonder overleg met de werkbegeleider- gedraagt zich correct- heeft een verzorgd uiterlijk	
Feedback	
Cijfer PROFESSIONALITEIT	<input type="text"/>
COMPETENTIEDOMEIN LEIDERSCHAP	
De student:	
<ul style="list-style-type: none">- toont inzet- heeft haalbare en relevante leerdoelen (stageplan) opgesteld- is betrouwbaar en komt afspraken na- neemt verantwoordelijkheden serieus.- is alle stagedagen aanwezig	
Feedback	
Cijfer LEIDERSCHAP	<input type="text"/>
COMPETENTIEDOMEIN COMMUNICATIE	
De student:	
<ul style="list-style-type: none">- communiceert open- is ontvankelijk voor de verhalen van patiënten- toont begrip en aandacht voor gevoelens van de patiënten	
Feedback	

Cijfer COMMUNICATIE

STAGEVERSLAG

Komt overeen met de werkelijkheid

0 ja

0 nee

Toelichting:

