

Academische vaardigheden: Het begrijpen van wetenschappelijke en academische artikelen

Wetenschappelijke en academische artikelen vs. niet-academische teksten

Wetenschappelijke artikelen rapporteren meestal over een studie of een onderzoek dat uitgevoerd is. In het begin zijn dit soort artikelen best moeilijk te lezen, omdat het woordgebruik vaak erg specifiek is voor het onderzoeksveld en/of erg gespecialiseerd is. Ook het taalgebruik is anders, het is 'academisch'. Dus, om beter te kunnen werken met academische teksten, moeten we eerst het verschil weten tussen informeel en formeel taalgebruik.



Formeel en informeel taalgebruik in academische literatuur

- Geschreven en gesproken taal kan formeel of informeel zijn. Academische teksten hebben de kenmerken van formeel taalgebruik en hun structuur hangt af van de specifieke tekst: het kan een essay zijn, een scriptie, een rapport...
- Kijk naar de gesproken definitie van de term 'wetland' hieronder en vergelijk hem met de formele geschreven definitie van hetzelfde woord.

Wetland? Mmm... ik denk dat je kunt zeggen, het is, is, uhm land, of een gebied waar water gewoonweg, zeg, samenkomt met het land. Er zijn veel van zulke gebieden ja, zoals mangroves, rivieren, meren, weet je wel? Alles zoals dat, uhm: rijstvelden, delta's, overstromingsgebieden, misschien zelfs ook wel koraalriffen! En elk land heeft ze... of het er nou warm of koud is, van de poolgebieden tot de tropen, elk soort land, uhm met hoge bergen en droge gebieden weet je wel?

Wetlanden komen voor **waar water samenkomt met land**. Ze omvatten mangroves, veengebieden, moerassen, rivieren, meren, delta's, overstromingsgebieden of -bos, rijstvelden en zelfs koraalriffen. Wetlanden bestaan in elk land en elk klimaatgebied, van poolgebieden tot de tropen, van grote hoogtes tot droge regio's.

<https://www.wetlands.org/wetlands/what-are-wetlands/> [vertaald]

Belangrijkste kenmerken van academische/wetenschappelijke teksten

Kijk naar de volgende zinnen uit een wetenschappelijk artikel over tomaten. Je kunt verschillende kenmerken herkennen (onderstreept) die bijdragen om de tekst wetenschappelijk, academisch of technisch te maken.

- “Verse tomaten worden het hele jaar rond geproduceerd in kassen onder verschillende omstandigheden die seizoensgebonden variaties in hun smaak en voedingswaarde veroorzaken.”
- “In het eerste experiment werden verschillende pigmenten geëxtraheerd met aceton en petroleum eter; chlorofyl-, β -caroteen- en lycopeenhoeveelheden werden gekwantificeerd met spectrofotometrie met gebruik van een Shimadzu UV-1605 spectrofotometer. Daarnaast is een preciezere en completere kwantificatie, die ook verschillende caroteenprecursoren omvatte, uitgevoerd in experimenten 2 en 3 bij de oogst en na 6 rijpingsdagen onder gecontroleerde omstandigheden. ”

Zoals je kunt zien, worden er passieve werkwoordsvormen gebruikt in plaats van actieve vormen / er worden geen personen benoemd die iets doen, wat de tekst objectiever maakt / Er is technisch of wetenschappelijk woordgebruik/ meer gebruik van verbindingswoorden / soms langere zinnen, minder werkwoorden en meer zelfstandig naamwoorden.

Extracts from Gautier et al., (2008) *How Does Tomato Quality (Sugar, Acid, and Nutritional Quality) Vary with Ripening Stage, Temperature, and Irradiance?* Journal of Agricultural and Food Chemistry, 56, 1241-1250. [vertaald]

Samenvatting: Belangrijkste kenmerken van academische en niet-academisch taalgebruik

Academische tekst	Niet-academische tekst
<p>Uitgeschreven vorm Mijn Het is</p> <p>Verbindingswoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> De theorie lijkt een verklaring te geven voor dit fenomeen. <i>Echter</i>, dit is ... De experimentele opzet was zwak. <i>Bovendien</i> was de methode ... <p>Nominale groepen (werkwoorden verandert in zelfstandig naamwoorden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>De toepassing (van het werkwoord toepassen)</i> van de resultaten zal overwogen moeten worden. (met het werkwoord in dezelfde zin: <i>We moeten overwegen hoe we de resultaten zullen toepassen.</i>) <p>Passieve werkwoordsvormen</p> <ul style="list-style-type: none"> In de afgelopen jaren <i>zijn</i> verschillende artikelen <i>gepubliceerd</i>. <p>Kwantitatief taalgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> Een <i>eerste</i> reden voor <p>Compact woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> ... de <i>focus</i> ligt op ... Onderzoekers <i>veronderstellen</i> ... <p>Perspectief Objectief en onpersoonlijk</p> <ul style="list-style-type: none"> Dit essay beschrijft ... <p>Technisch/wetenschappelijk woordgebruik</p>	<p>Ingekorte vorm M'n 't is</p> <p>Verbindingswoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik wil graag naar de bioscoop, <i>maar</i> ik moet tot laat werken. Vanwege werk kan ik dit weekend niet naar Utrecht. <i>En</i> ik heb <i>ook</i> gewoon niet genoeg geld. <p>Gebruik van persoonlijk voornaamwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>We</i> moeten overwegen dat ... Wanneer <i>je</i> met een patiënt werkt die erg ziek is ... (voor een formele tekst is het beter om 'een verpleegkundige' te gebruiken) <p>Actieve werkwoordsvormen</p> <ul style="list-style-type: none"> In afgelopen jaren <i>publiceerden</i> onderzoekers verschillende artikelen. <p>Vaag taalgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> Ze schreven <i>wat</i> artikelen. Alcoholgebruik tijdens het autorijden is <i>slecht</i>. (<i>gevaarlijk, kan anderen doden, etc.</i>) <p>Informeel woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>praat</i> over x ... Zij <i>dachten</i> dat ... <p>Perspectief Subjectief en persoonlijk</p> <ul style="list-style-type: none"> In <i>mijn</i> essay zal <i>ik</i> ... <p>Stelt retorische vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe is dit mogelijk?

Voorbeelden: Belangrijkste kenmerken van academische en niet-academisch taalgebruik

De volgende zinnen zijn formeel/wetenschappelijk of informeel. Kijk naar de zinnen en de onderdelen die daarvoor zorgen. (Formeel/wetenschappelijk = FORM/WET, Informeel = INFOR).

1. We kregen het Skype interview niet af in de tijd die we hadden afgesproken, maar 't was echt heel gaaf! En zoo makkelijk! (INFOR.: Samentrekking, informeel taalgebruik en actieve werkwoordsvormen)
2. De initiële testen zijn afgerond en de resultaten geanalyseerd in juni 2012. (FORM/WET: Passief/academisch woordgebruik)
3. Ik wil je graag eerst vertellen over een paar studies die we al eerder hebben gedaan. (INFOR: persoonlijk voornaamwoorden, vaag taalgebruik, actieve werkwoordsvormen)
4. Een paar onderzoekers hebben aangetoond dat ... (INFOR: vaag taalgebruik)
5. Ik stel voor dat we Z.S.M. nieuwe testen maken en dan ergens volgend jaar terug naar de tekentafel gaan. (INFOR: Vaag taalgebruik, gebruik van 'ik', afkortingen die de lezer misschien niet kent)
6. Ik vraag me af hoe hij het zo lang met die vreselijke voorwaarden heeft uitgehouden. (INFOR: gebruik van 'ik', familiere uitdrukking)
7. Als laatste, giet de chemicaliën in het reageerbuisje. (Wet.: verbindingswoorden, technisch/wetenschappelijk taalgebruik)
8. Hoewel het nog te vroeg is om conclusies te trekken, lijken de eerste analyses te laten zien dat de volgende patronen zichtbaar zijn ... (WET.: Verbindingswoorden, kwantitatief taalgebruik, onpersoonlijk taalgebruik)

Het maken van een woordenlijst met woorden gerelateerd aan het *citizen science project* kan je helpen!

Terminologie: woorden of zinsdelen die gebruikt worden in een specifieke bedrijfstak, wetenschap of beroep.

<https://www.macmillandictionary.com/thesaurus-category/british/specialist-languages-used-by-particular-groups-of-people> [ENG]

- Terminologie gerelateerd aan wetlanden: [ENG]

<https://medwet.org/aboutwetlands/wetland-terminology/>

- Woordenlijst van vogeltermen: [ENG]

<https://academy.allaboutbirds.org/bird-academys-a-to-z-glossary-of-bird-terms/>