

# Studiegids 2010-2011

## Master- opleidingen

Faculteit der Letteren



Deze gids is tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van het Onderwijsinstituut van de Faculteit der Letteren.

Onze bijzondere dank gaat daarbij uit naar: de betrokken medewerkers van het Onderwijsinstituut, het Bureau Studentzaken (B.S.Z.) in het bijzonder, de medewerkers bij de secretariaten van de verschillende opleidingen en natuurlijk naar de opleidingen voor het beschikbaar stellen van hun gegevens.

Drukwerk en vormgeving zijn verzorgd door het Grafisch Centrum van Facilitair Bedrijf van de Rijksuniversiteit Groningen.

## Disclaimer

**Deze gids is met veel zorg samengesteld. Niettemin is het mogelijk dat onvolledige of foutieve informatie is opgenomen. Hieraan kunnen geen rechten worden ontleend.**

## Collegeaanbod

**Voor alle in deze gids vermelde colleges geldt, dat doorgang plaatsvindt onder voorbehoud van het aantal aangemelde deelnemers. Mocht blijken dat er zich te weinig studenten hebben ingeschreven voor een college dan kan het Onderwijsinstituut besluiten dat college geen doorgang te laten vinden dan wel het samen te voegen met een vergelijkbaar college. Dit is onverlet de verplichting van de Faculteit de onderwijsprogramma's naar behoren uit te voeren.**

**Indien er een maximum is gesteld aan het aantal deelnemers voor een college, dan zal bij overintekening in de regel de volgorde van inschrijving worden aangehouden dan wel zal in voorkomende gevallen rekening worden gehouden met de fase waarin de student zich bevindt op basis van zijn studiegedrag en -vorderingen. Uitgangspunt is daarbij dat studievertraging, zo veel als redelijkerwijze mogelijk is, wordt voorkomen.**

## Plagiaatbeleid

**De Faculteit kent plagiaatbeleid. Onder plagiaat wordt verstaan:**

- het gebruik maken van ideeën en formuleringen van anderen zonder bronvermelding;
- het als onderdeel van het eigen betoog opnemen van een vertaling of parafrase van tekstgedeelten gemaakt door anderen;
- het indienen van een zelfde of vergelijkbare tekst voor opdrachten van meerdere opleidingsonderdelen.

**Plagiaat kan in een academische omgeving niet worden getolereerd omdat het strijdig is met academische conventies. Studenten die betrapt worden op plagiaat worden conform de Nederlandse wetgeving en de interne regelgeving bestraft. De straf bestaat uit uitsluiting voor de betreffende onderwijsmodule gedurende een jaar dan wel in – ernstige gevallen – uit ontzegging tot deelname aan alle onderwijs (inclusief het afleggen van tentamens) gedurende een jaar.**

Faculteit der Letteren  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
Postbus 716  
9700 AS Groningen

## **BELANGRIJKE INFORMATIE VOOR DE STUDENT: STUDENTEN ZIJN VERPLICHT ZICH IN TE SCHRIJVEN VOOR STUDIEONDERDELEN EN TENTAMENS**

Het onderwijs binnen de Faculteit der Letteren omvat 19 bachelor- en 38 masteropleidingen. Bij de Faculteit staan meer dan 5000 studenten ingeschreven als hoofdvakstudent. Daarnaast participeren ca. 600 studenten in het bijvakonderwijs en in zgn. Open Colleges. Met deze studenten en ± 650 personeelsleden is de Faculteit der Letteren één van de grootste faculteiten binnen de Groningse universiteit. De organisatie en planning van het onderwijs waarbij zoveel personen zijn betrokken stelt hoge eisen aan de Faculteit. Doordat het aantal onderwijsvragende studenten en het aantal beschikbare onderwijsruimten maar net op elkaar passen en het aantal docenten precies moet worden afgestemd op het aantal te verzorgen colleges, zijn spelregels noodzakelijk. Dit temeer omdat de faculteit zoveel mogelijk wil voorkomen dat studenten en docenten te maken krijgen met groepsgrootten die uitstijgen boven de gestelde norm. Die norm is in beginsel maximaal 20 studenten (exclusief recidivisten) voor een werkgroep in de bachelorfase en maximaal 15 studenten (exclusief recidivisten) voor een werkgroep in de masterfase. Incidenteel kan het voorkomen dat een werkgroep tot 25 deelnemers kent. Om deze doelstellingen te kunnen realiseren is verplichte inschrijving voor studieonderdelen en tentamens noodzaak.

Als student kun je een belangrijke bijdrage leveren aan een goede planning en organisatie van **colleges** doordat je:

- je vóór 2 augustus 2010 inschrijft voor de colleges die jij in het eerste semester wil gaan volgen: via het inschrijvingssyteem <http://Progresswww.nl/rug> (zie verder hoofdstuk 3.3);
- je inschrijft alsof je aan alle voorwaarden hebt voldaan, achteraf schrappen is eenvoudiger dan achteraf nog toevoegen;
- een realistische - d.i. max. 40 ECTS per semester - planning maakt;
- je bij het secretariaat van je opleiding meldt indien je onverhoopt je planning moet bijstellen;
- je eraan denkt je uit te schrijven wanneer je toch niet deelneemt!

Zodra de periode van intekening is afgesloten, wordt gestart met het *definitief* vastleggen van collegezalen, het indelen van studenten in werkgroepen, etc.

Ook aan een goede planning en organisatie van **tentamens** kun je een soortgelijke bijdrage leveren doordat je:

- je inschrijft, alleen in de periode die daarvoor is gereserveerd (zie verder hoofdstuk 3.4 en het jaarrooster);
- de periode van na-inschrijving (zie jaarrooster) alleen gebruikt in een situatie van overmacht;
- jouw intekening voor tentamens baseert op een realistische inschatting van het aantal colleges waaraan jij (succesvol) hebt deelgenomen;
- je uitschrijft voor een tentamen indien je eigen planning niet haalt.

Bovenstaande geldt ook voor die studenten die een buitenlands studieverblijf plannen.

## INHOUDSOPGAVE

<b>1</b>	<b>ALGEMENE INLEIDING</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>PROFIEL VAN DE FACULTEIT DER LETTEREN</b>	<b>2</b>
2.1	INLEIDING .....	2
2.2	ZWAARTEPUNTEN .....	2
2.3	ONDERWIJSFILOSOFIE EN KWALITEITSZORG .....	2
2.4	ALGEMENE OPZET VAN DE STUDIEPROGRAMMA'S .....	3
2.5	EUROPEES SYSTEEM VOOR DE OVERDRACHT EN ACCUMULATIE VAN STUDIEBELASTINGSPUNTEN (ECTS) .....	3
2.6	MASTEROPLEIDINGEN.....	4
2.7	ONDERZOEK BIJ LETTEREN .....	10
2.8	NA JE MASTEROPLEIDING: KANSEN EN MOGELIJKHEDEN.....	10
<b>3</b>	<b>STUDEREN BIJ DE FACULTEIT DER LETTEREN</b>	<b>12</b>
3.1	INLEIDING .....	12
3.2	JAARINDELING.....	12
3.3	INSCHRIJVING VOOR COLLEGES .....	12
3.4	INTEKENEN VOOR TENTAMENS.....	13
3.5	ROOSTERING.....	14
3.6	STUDIERESULTATEN .....	14
3.7	STUDIEMATERIAAL EN STUDIEKOSTEN .....	14
3.8	ICT-VOORZIENINGEN.....	14
3.9	BIJZONDERE VOORZIENINGEN .....	15
3.10	HUISREGELS VOOR STUDENTEN .....	16
3.11	VERTROUWENSPERSOON BIJ ONGEWENST GEDRAG .....	16
<b>4</b>	<b>EINDTERMEN EN EXAMENREGELINGEN</b>	<b>18</b>
4.1	INLEIDING .....	18
4.2	DOELSTELLINGEN EN EINDTERMEN .....	18
4.3	HET STUDENTENSTATUUT .....	18
4.4	ONDERWIJS- EN EXAMENREGELINGEN.....	19
4.5	TOELATINGSEISEN EN ENTREEVOORWAARDEN.....	19
4.6	TOETSING EN BEOORDELING .....	20
4.7	PLAGIAAT.....	21
4.8	EXAMENS.....	21
4.9	STUDIEADVIES EN STUDIEBEGELEIDING .....	21
4.10	KLACHTEN EN OPMERKINGEN .....	21
<b>5</b>	<b>HET STUDIEPROGRAMMA</b>	<b>22</b>
5.1	INLEIDING .....	22
5.2	MAATSCHAPPELIJK GEORIËNTEERDE MASTERS .....	23
5.2.1	<i>Algemene Taalwetenschap</i> .....	23
5.2.2	<i>American Studies</i> .....	25
5.2.3	<i>Archeologie</i> .....	26
5.2.4	<i>Communicatie- en Informatiewetenschappen</i> .....	27
5.2.5	<i>Duitse Taal en Cultuur</i> .....	30
5.2.6	<i>Engelse Taal en Cultuur</i> .....	32
5.2.7	<i>Erasmus Mundus Master of Excellence Euroculture: Europe in the wider world</i> .....	34
5.2.8	<i>Finoegrise Talen en Culturen</i> .....	36
5.2.9	<i>Friese Taal en Cultuur</i> .....	38
5.2.10	<i>Geschiedenis</i> .....	40
5.2.11	<i>Griekse en Latijnse Taal en Cultuur</i> .....	42
5.2.12	<i>Erasmus Mundus Master of Excellence Humanitarian Action (NOHA)</i> .....	44
5.2.13	<i>Informatiekunde</i> .....	45

5.2.14	<i>Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie</i> .....	47
5.2.15	<i>Journalistiek</i> .....	50
5.2.16	<i>Kunsten, Cultuur en Media</i> .....	52
5.2.17	<i>Kunstgeschiedenis</i> .....	57
5.2.18	<i>Middeleeuwse en Renaissance Studies (MRS)/ Specialisatietraject</i> .....	59
5.2.19	<i>Nederlandse Taal en Cultuur</i> .....	61
5.2.20	<i>Nederlandse Cultuur – Afstudeerrichting Nederlandse Taal en Cultuur</i> .....	66
5.2.21	<i>Romaanse Talen en Culturen (RTC)</i> .....	67
5.2.22	<i>Scandinavische Talen en Culturen</i> .....	71
5.2.23	<i>Slavische Talen en Culturen</i> .....	73
5.2.24	<i>Speech and Language Pathology</i> .....	75
5.2.25	<i>Talen en Culturen van het Midden-Oosten</i> .....	76
5.2.26	<i>Toegepaste Taalwetenschap / Applied Linguistics</i> .....	77
5.3	INTERDISCIPLINAIRE ONDERZOEKSCOLLEGES.....	78
5.4	EDUCATIEVE MASTERS .....	79
5.4.1	<i>Educatieve Master Duitse Taal en Cultuur</i> .....	80
5.4.2	<i>Educatieve Master Engelse Taal en Cultuur</i> .....	81
5.4.3	<i>Educatieve Master Franse Taal en Cultuur</i> .....	84
5.4.4	<i>Educatieve Master Friese Taal en Cultuur</i> .....	86
5.4.5	<i>Educatieve Master Geschiedenis</i> .....	87
5.4.6	<i>Educatieve Master Griekse en Latijnse Taal en Cultuur</i> .....	89
5.4.7	<i>Educatieve Master Nederlandse Taal en Cultuur</i> .....	91
5.4.8	<i>Educatieve Master Spaanse Taal en Cultuur</i> .....	92
5.5	RESEARCH MASTERS .....	94
5.5.1	<i>Classical, Medieval and Renaissance Studies (CMRS): Text and Context in Premodern and Early Modern Times</i> .....	94
5.5.2	<i>Art History and Archaeology: Material Culture Studies in Art, Architecture &amp; Archaeology</i> .....	96
5.5.3	<i>Literary and Cultural Studies: Literature and Performing Arts in Society</i> .....	98
5.5.4	<i>Modern History and International Relations: Transformation and Acceptance</i> .....	100
5.5.5	<i>Linguistics: “Neurolinguistics and Models of Grammar”</i> .....	103
5.5.6	<i>Erasmus Mundus Master of Excellence Clinical Linguistics (EMCL) – afstudeerrichting Research Master Linguistics</i> .....	107
5.6	EERSTEGRAADS LERARENOPLEIDING.....	108
5.7	BEROEPSORIËNTERENDE STAGE .....	108
5.8	AFSTUDEERWERKSTUK .....	109
<b>6</b>	<b>FACULTAIRE ORGANISATIE</b> .....	<b>111</b>
6.1	INLEIDING .....	111
6.2	BESTUURLIJKE ORGANISATIE EN COMMISSIES .....	111
6.2.1	<i>Faculteitsbestuur</i> .....	111
6.2.2	<i>Faculteitsraad</i> .....	111
6.2.3	<i>Onderwijsinstituut</i> .....	112
6.2.4	<i>Facultair Overlegorgaan Onderwijsbeleid (FOO)</i> .....	112
6.2.5	<i>Afdelingsbestuur en leerstoelgroepen</i> .....	112
6.2.6	<i>Opleidingscommissies</i> .....	112
6.2.7	<i>Examencommissies</i> .....	113
<b>7</b>	<b>INFORMATIE EN COMMUNICATIE</b> .....	<b>114</b>
7.1	INLEIDING .....	114
7.2	GEBOUWEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN.....	115
7.3	STUDIEADVISEURS VAN LETTEREN .....	120
7.4	DOCENTEN.....	123

## 1 ALGEMENE INLEIDING

Dit is de mastergids van de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen. In deze gids vind je zowel algemene facultaire informatie als informatie over alle masterprogramma's van de faculteit en gedetailleerde beschrijvingen van alle mastercolleges. Deze gids heeft tot doel je te informeren over de mogelijkheden die je als student binnen de Letterenfaculteit geboden worden op masterniveau. De in deze studiegids opgenomen onderwijs-modulen en -programma's zijn onderhevig aan de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de corresponderende opleiding. Deze OER-en zijn te vinden op het web via:  
[www.rug.nl/let/faculteit/onderwijsinstituut/oeren](http://www.rug.nl/let/faculteit/onderwijsinstituut/oeren)

Naast deze mastergids geeft de Letterenfaculteit nog een bachelorgids uit en een Information Guide for International Students.

Alle studiegidsen zijn ook via het web te raadplegen: [www.rug.nl/let/onderwijs/studiegids](http://www.rug.nl/let/onderwijs/studiegids)

Bij het secretariaat van je opleiding kun je ook terecht voor extra informatie over allerhande zaken die je studie betreffen. Daarnaast kun je je voor hulp, advies en begeleiding bij je studie wenden tot je studieadviseur.

### **De studieadviseur**

Elke opleiding heeft een studieadviseur. Je studieadviseur is de persoon die je kan helpen bij de planning en het bewaken van de voortgang van je studie.

Meer concreet heeft hij of zij de volgende taken:

- het verstrekken van informatie over de opleiding;
- het begeleiden en adviseren van studenten;
- het beoordelen en helpen opstellen van studieplanningen (zie hoofdstuk 3.3);
- het voeren van studievoortgangsgesprekken;
- het adviseren van de Examencommissie over individuele verzoeken van studenten;
- het doorverwijzen naar andere instanties.

Voor een lijst met de namen van alle studieadviseurs met hun (e-mail)adressen en telefoonnummers: zie hoofdstuk 8.3

### **Directeur Onderwijsinstituut**

De Faculteit kent een directeur Onderwijs. Hij geeft leiding aan het Onderwijsinstituut waarbinnen alle onderwijs - dat door de Faculteit wordt verzorgd- is ondergebracht. Hij is verantwoordelijk voor de organisatie van het onderwijs en de onderwijsprogramma's. Verder houdt hij toezicht op de kwaliteit van de major- en minorprogramma's en de wijze van uitvoering. Met **vragen en klachten** over de uitvoering van je onderwijsprogramma kun je in eerste instantie terecht bij je studieadviseur. Als het om een studieonderdeel gaat neem je allereerst contact op met de betrokken docent en in tweede instantie bij de studieadviseur. Mochten zij je probleem niet kunnen oplossen dan kunnen zij je doorverwijzen naar de directeur van het Onderwijsinstituut. Als je problemen van dien aard zijn dat je deze niet kan of wil bespreken met studieadviseur of docent, dan kan je direct contact met hem zoeken of een afspraak maken. Het telefoonnummer van het Onderwijsinstituut is (050) 363 5176.

## 2 PROFIEL VAN DE FACULTEIT DER LETTEREN

### 2.1 INLEIDING

In dit hoofdstuk vind je algemene inhoudelijke informatie over de organisatie van het onderwijs aan de Faculteit der Letteren. Allereerst wordt aandacht besteed aan de zwaartepunten van onderwijs en onderzoek binnen de faculteit en aan de filosofie die ten grondslag ligt aan de wijze waarop het onderwijs is opgezet. Daarnaast wordt je geïnformeerd over de structuur van de opleidingsprogramma's, over de verplichtingen en de keuzevrijheid die je daarbinnen hebt en over de mogelijkheid om tijdens je studie enige tijd in het buitenland te studeren. Ook vind je in dit hoofdstuk een overzicht van alle opleidingen die de faculteit biedt. Ten slotte wordt informatie gegeven over de opties die je hebt nadat je je bacheloropleiding hebt afgerond.

Op de inhoud van de specifieke studieprogramma's wordt in dit hoofdstuk niet ingegaan. Meer informatie daarover vind je in de hoofdstukken 5 en 6.

### 2.2 ZWAARTEPUNTEN

Elke Nederlandse Letterenfaculteit kent eigen zwaartepunten. De Groningse faculteit richt zich zowel in het onderwijs als in het onderzoek vooral op de westerse wereld, meer in het bijzonder op Europa en het Noord-Amerikaanse continent. Vanuit deze invalshoek is er ook aandacht voor de relatie van Europa met de niet-Europese wereld, in het bijzonder Afrika, Latijns-Amerika, Indonesië en Japan. Er wordt onderwijs gegeven en onderzoek verricht op het terrein van de klassieke en moderne talen en culturen van Europa en het Midden-Oosten, de geschiedenis, de kunstgeschiedenis en de archeologie. Ook zijn er thematisch gerichte opleidingen als Kunsten, Cultuur en Media, Communicatie- en Informatiewetenschappen, American Studies en Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie. Alle onderwijsprogramma's hebben nauwe banden met het onderzoek dat binnen de faculteit verricht wordt; dit vanuit de gedachte dat in wetenschappelijke opleidingen onderwijs en onderzoek onlosmakelijk met elkaar verbonden dienen te zijn, zodat zij elkaar voortdurend kunnen beïnvloeden en bevruchten.

### 2.3 ONDERWIJSFILOSOFIE EN KWALITEITSZORG

Het onderwijs aan de Faculteit der Letteren is *student-georiënteerd*. Daarmee wordt bedoeld dat de student centraal staat in de wijze waarop het onderwijs is opgezet. Uitgangspunt is het streven de student optimaal voor te bereiden op de eisen die na afronding van de studie aan hem of haar gesteld zullen worden. Bijvoorbeeld bij het vinden van een baan. Om dit doel te bereiken zijn de programma's gebaseerd op eindtermen en competenties, dat wil zeggen op wat de student bij het behalen van het diploma moet weten en kunnen. Daarbij moet niet alleen gedacht worden aan *vakkennis*, maar ook aan inzicht, generieke (algemene academische) vaardigheden en domein (vakgebied) specifieke *vaardigheden*. De onderwijs- en toetsvormen zijn gekozen vanuit de doelstelling de eindtermen of leeruitkomsten en competenties zo goed mogelijk te realiseren. Dit betekent bijvoorbeeld dat er veel aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid, o.a. door het geven van presentaties en het schrijven van werkstukken.

De faculteit hecht veel belang aan de kwaliteit van de programma's die worden aangeboden. Het onderwijs wordt daarom regelmatig geëvalueerd. Dit gebeurt op verschillende niveaus, door verantwoordelijke instanties, door studenten en door docenten. Een centrale rol spelen de evaluaties van studieonderdelen door studenten en docenten. In beginsel wordt elk hoor- en werkcollege ten minste eens in de drie jaren geëvalueerd of zoveel vaker als wenselijk wordt geacht. Naast colleges wordt ook het gehele onderwijsprogramma jaarlijks bekeken op eventuele tekortkomingen. Dit is de zogenaamde curriculumevaluatie. Gekeken wordt daarbij niet alleen naar de samenhang en uitvoering van het programma, maar ook naar zaken als aansluiting op vorige en volgende programma's en de toekomstige arbeidsmarkt van studenten.

In de jongste externe beoordelingsronde - uitgevoerd door internationale en nationale deskundigen van naam en faam - zijn veruit de meeste Groningse Letterenopleidingen – ook in vergelijkend nationaal perspectief – goed tot zeer goed beoordeeld.

Goed onderwijs wordt niet alleen bepaald door goede programma's en goede docenten, maar ook door de inzet en motivatie van studenten. Studenten worden door de faculteit niet gezien als afnemers of consumenten van onderwijs, maar als deelnemers aan het leer- en doceerproces. Zonder goed gemotiveerde studenten, die zich goed voorbereiden op colleges en tentamens, kan er geen goed onderwijs worden verzorgd. De faculteit streeft daarom uitdrukkelijk naar een *kwaliteitscultuur* die is gebaseerd op een optimale inspanning van docenten en studenten waardoor het leuk en inspirerend is om onderwijs te volgen en te verzorgen.

Een belangrijke instantie bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs is de Opleidingscommissie (OC). Deze commissie bestaat voor de helft uit studenten en voor de helft uit docenten. De OC ziet erop toe dat het onderwijsproces verloopt volgens de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Daarnaast brengt de OC advies uit over de in het collegejaar te evalueren onderwijsmodules. De OC rapporteert (later) op basis van de gehouden evaluaties aan de directeur van het Onderwijsinstituut Letteren, die namens het Faculteitsbestuur toezicht houdt op het proces van evaluatie. De evaluatie van onderwijsmodules omvat een vragenlijst voor de docent(en) die de betreffende module verzorgde(n) en een vragenlijst voor de deelnemende studenten. Toezending, terugontvangst en verwerking van deze vragenlijst(en) verloopt voor studenten via elektronische weg met behulp van het programma ISEK-WWW. De uitkomsten van de evaluatie kunnen door studenten worden geraadpleegd via de website van het Onderwijsinstituut. De uitkomsten worden zeer serieus genomen en dan ook gebruikt om het onderwijs verder te verbeteren.

#### **2.4 ALGEMENE OPZET VAN DE STUDIEPROGRAMMA'S**

De opleidingen die de Letterenfaculteit momenteel aanbiedt zijn te verdelen in bacheloropleidingen en masteropleidingen. Alle bacheloropleidingen hebben een officiële lengte van drie jaar. De masteropleidingen duren, afhankelijk van de aard van de opleiding, één tot twee jaar voor een voltijdse student. Tot een bacheloropleiding heb je toegang als je in het bezit bent van een VWO-diploma of een HBO-propedeuse. Voor toelating tot de master is minimaal een bachelor-diploma verplicht. Soms worden ook nog aanvullende eisen gesteld. Meer hierover vind je in hoofdstuk 4.4.

De Groningse Letterenfaculteit gebruikt het European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) om de omvang van opleidingen - en de studieonderdelen daarbinnen - uit te drukken in studiepunten.

#### **2.5 EUROPEES SYSTEEM VOOR DE OVERDRACHT EN ACCUMULATIE VAN STUDIEBELASTINGSPUNTEN (ECTS)**

##### **Wat is een studiepuntenstelsel?**

Een studiepuntenstelsel is een systematische manier om een onderwijsprogramma te beschrijven door punten te verbinden aan de onderdelen van dat programma. De vaststelling van het aantal punten in stelsels voor hoger onderwijs kan op verschillende parameters gebaseerd zijn, zoals de werkbelasting voor de student, eindtermen en contacturen.

##### **Wat is ECTS?**

Het Europees Stelsel voor de overdracht en de accumulatie van studiebelastingpunten is een systeem dat de student centraal stelt en dat gebaseerd is op de werkbelasting voor de student om de doelstellingen van een bepaald programma te bereiken. Die doelstellingen zijn bij voorkeur gespecificeerd in termen van eindtermen en te verwerven bekwaamheden.

### **Hoe heeft ECTS zich ontwikkeld?**

ECTS is in 1989 ingevoerd in het kader van het Erasmus-programma, dat nu deel uitmaakt van het Socrates-programma. ECTS is het enige studiepuntenstelsel dat in heel Europa met succes is getest en wordt gebruikt. ECTS is oorspronkelijk ontwikkeld voor de overdracht van studiebelastingpunten. Het stelsel vergemakkelijkte de erkenning van studieperiodes in het buitenland en bevorderde zodoende de kwaliteit en de omvang van de mobiliteit van studenten in Europa. ECTS ontwikkelt zich momenteel tot een accumulatiesysteem dat op instellings-, regionaal, nationaal en Europees niveau moet worden geïmplementeerd. Dat is één van de kerndoelstellingen van de verklaring van Bologna van juni 1999.

### **Wat zijn de belangrijkste kenmerken van ECTS?**

- ECTS is gebaseerd op de afspraak dat 60 punten overeenstemmen met de studiebelasting van een voltijdse student tijdens één academisch jaar. De studiebelasting voor de student van een voltijds studieprogramma bedraagt in Europa in de meeste gevallen 1500 – 1800 uren per jaar. In die gevallen stemt één punt overeen met 25 tot 30 werkuren.
- ECTS-studiepunten kunnen alleen worden verkregen nadat het benodigde werk is voltooid en de beoogde eindtermen zijn gerealiseerd. De eindtermen zijn het geheel aan competenties waarin tot uitdrukking wordt gebracht wat de student moet weten, begrijpen en kunnen na afronding van een leerproces dat kort of lang kan zijn.
- De studiebelasting voor de student in het ECTS-systeem omvat de tijd voor het bijwonen van colleges, seminars, individuele studie, de voorbereiding van en het afleggen van examens enz.
- De punten worden toegekend voor alle studieonderdelen van een opleidingsprogramma (zoals modules, colleges, stages, scripties enz.) en geven de hoeveelheid werk weer die elk onderdeel vereist om de beoogde doelstellingen en eindtermen te realiseren in verhouding tot de totale hoeveelheid werk die nodig is om een vol studiejaar te voltooien.

### **Gebruik van ECTS aan de Rijksuniversiteit Groningen**

In Nederland en dus ook in Groningen wordt het ECTS-studiepunten systeem zowel als accumulatie als als overdrachtssysteem gehanteerd. De toepassing van ECTS is bij wet geregeld. In de wet is vastgelegd dat 42 studieweken van 40 uren overeenkomen met een studielast van 60 ECTS-studiepunten. Dit betekent dat 1 ECTS-studiepunt gelijk staat aan 28 uren werk. Een universitair bachelorprogramma heeft een lengte van 3 jaren voltijdse studie, het geen gelijk staat aan 180 ECTS-studiepunten. De lengte van een universitair masterprogramma varieert – afhankelijk van het programma – van 60 tot 120 studiepunten, dat is een tot twee jaren voltijdse studie. De Letterenfaculteit kent Ma-programma's met een lengte van 60, 90 en 120 ECTS-studiepunten.

## **2.6 MASTEROPLEIDINGEN**

De Faculteit der Letteren biedt in totaal 38 masteropleidingen aan (ook wel kortweg 'masters' genoemd), die zijn onder te verdelen in:

- maatschappelijke;
- educatieve masters;
- research masters.

**Maatschappelijke masteropleidingen** zijn opleidingen met een omvang van 60 of 90 ECTS-studiepunten die naast een gedegen wetenschappelijke vorming je vooral voorbereiden op een functie op de arbeidsmarkt die kan worden gerelateerd aan de opleiding die je hebt gevolgd. Onderdeel van die voorbereiding kan een beroepsoriënterende stage zijn. Hiervoor is afhankelijk van de opleiding in beginsel een ruimte van 10 tot 20 ECTS-studiepunten ingeruimd. Elke opleiding heeft een stagecoördinator die je kan informeren over de voor jouw studieprogramma geldende regelingen. Bij het Stagebureau Letteren kun je terecht bij de facultaire stagecoördinator, die je helpt bij de oriëntatie op je stage en verantwoordelijk is voor de formele afhandeling hiervan. Dit betekent onder meer het afsluiten van een stagecontract. Meer informatie over stages vind je in hoofdstuk 5.6 van deze gids en op: [www.rug.nl/let/stagebureau](http://www.rug.nl/let/stagebureau).

Als je in het bezit bent van een bachelordiploma, heb je zonder meer toegang tot de gelijknamige (maatschappelijke) masteropleiding (ook wel 'doorstroommaster' genoemd). In het schema aan het eind van deze paragraaf kun je zien tot welke masteropleidingen je nog meer toegang hebt met jouw bachelordiploma. Soms zijn aan de toelating tot deze masters voorwaarden verbonden, bijvoorbeeld dat je een bepaalde minor of andere voorbereidende studieonderdelen gevolgd moet hebben. Zie hiervoor de noten onder het doorstroomschema.

Alleen voor de 'doorstroommasters' (maatschappelijke masters die direct aansluiten op een bacheloropleiding) en de educatieve masters geldt dat een voorlopige toelating mogelijk is mits je van je bacheloropleiding nog slechts onderdelen met een gezamenlijke studielast van ten hoogste 10 ECTS-punten moet behalen, en je de BA-scriptie met voldoende resultaat hebt afgerond. Een voorlopige toelating moet binnen zes maanden worden vervangen door een definitieve toelating.

De Faculteit der Letteren kent de volgende maatschappelijke masteropleidingen:

	<b>Masteropleiding</b>	<b>omvang in ECTS</b>
1	Algemene Taalwetenschap (ATW) -	90 ECTS
2	American Studies (AS) - <i>Engelstalig</i>	60 ECTS
3	Archeologie	60 ECTS
4	Clinical Linguistics - EMCL - <i>Engelstalig</i> - Erasmus Mundus MA-Programme of Excellence	90 ECTS
5	Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW)	60 ECTS
6	Duitse Taal en Cultuur	90 ECTS
7	Engelse Taal en Cultuur	90 ECTS
8	Euroculture ( <i>Engelstalig</i> ) - Erasmus Mundus MA-Programme of Excellence*	90 ECTS
9	Finoegrise Talen en Culturen	90 ECTS
10	Friese Taal en Cultuur	90 ECTS
11	Geschiedenis	60 ECTS
12	Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (GLTC)	90 ECTS
13	Humanitarian Action - <i>Engelstalig</i> * - Erasmus Mundus MA-Programme of Excellence	90 ECTS
14	Informatiekunde	60 ECTS
15	Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (IB/IO)/ International Relations and International Organisation ( <i>Engelstalige afstudeervariant</i> )	60 ECTS
16	Journalistiek	90 ECTS
17	Kunsten, Cultuur en Media (KCM)	60 ECTS
18	Kunstgeschiedenis	60 ECTS
19	Nederlandse Taal en Cultuur	90 ECTS
20	Romaanse Talen en Culturen (RTC)	90 ECTS
21	Scandinavische Talen en Culturen	90 ECTS
22	Slavische Talen en Culturen	90 ECTS
23	Speech and Language Pathology – <i>Nederlandstalig</i>	60 ECTS
24	Talen en Culturen van het Midden-Oosten (TCMO)	90 ECTS
25	Toegepaste Taalwetenschap -Applied Linguistics/ Teaching English as a Foreign Language ( <i>Engelstalig</i> met Nederlandstalig traject voor NT2)	60 ECTS

De maatschappelijke masteropleidingen kennen een omvang van 60 of 90 ECTS- studiepunten (zie schema hierboven).

Naast de maatschappelijke masteropleidingen kent de faculteit een achttal **educatieve masteropleidingen**. Dit zijn opleidingen met een omvang van 120 ECTS-studiepunten die dus twee voltijdse studie jaren in beslag nemen. Het eerste semester van het eerste masterjaar ziet er

in grote lijnen hetzelfde uit als het onderwijsprogramma van de maatschappelijke master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (U.O.C.G.) als voorbereiding op het tweede jaar van de educatieve master. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. Het tweede jaar bestaat uit het werken-leren-traject: de LIO-stage en daarnaast een aantal studieonderdelen die je volgt bij de lerarenopleiding van de universiteit, het Universitair Onderwijscentrum Groningen (U.O.C.G.). Daarnaast volg je nog 10 ECTS-punten uit de maatschappelijke master. Het met succes afronden van de educatieve masteropleiding levert je naast een masterdiploma ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid op.

Met een bachelordiploma Duits, Engels, Frans en Spaans (RTC), Fries, Geschiedenis, Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, Nederlands heb je zonder meer toegang tot de educatieve master van dezelfde discipline (zie het schema).

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid in genoemde vakken kan je ook behalen nadat je je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Hiertoe dien je een programma van 60 ECTS-studiepunten te volgen dat inhoudelijk overeenkomt met de tweede helft van het onderwijsprogramma van de educatieve master inclusief het studieonderdeel "Vorbereiding op het werken-leren-traject" (alleen in semester 2 aangeboden). Voor nadere informatie hierover word je verwezen naar je studieadviseur en naar de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCCG).

De faculteit onderscheidt de volgende educatieve masteropleidingen:

1. Duitse Taal en Cultuur
2. Engelse Taal en Cultuur
3. Franse Taal en Cultuur
4. Friese Taal en Cultuur
5. Geschiedenis
6. Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
7. Nederlandse Taal en Cultuur
8. Spaanse Taal en Cultuur

De educatieve masters kennen een omvang van 120 ECTS-studiepunten.

Ten slotte heb je de mogelijkheid een **research masteropleiding** te volgen. De faculteit verzorgt vijf research masters die alle een omvang hebben van 120 ECTS ofwel twee voltijdse studie jaren. Elke opleiding bestaat uit vier onderdelen, een blok 'kennismodulen' van 40 ECTS, een blok 'verdiepingsmodulen' van 20 ECTS, een specialisatiefase van 30 ECTS en het schrijven van een uitgebreid afstudeerwerkstuk van 30 ECTS. Dit laatste onderdeel wordt ondersteund door een zogenaamde scriptieklas. Het blok 'kennismodulen' heeft tot doel je kennis, vaardigheden en inzicht in de major die je hebt gevolgd in de bachelorfase verder te verdiepen en te oefenen met onderzoek aan de hand van gerichte onderzoeksopdrachten. Het tweede blok 'verdiepingsmodulen' zorgt voor versterking van je theoretische en methodologische kennis. Deze kennis is noodzakelijk om met succes te kunnen participeren in de specialisatiefase. De specialisatiefase bestaat uit drie modules, zogenaamde tutorials, van 10 ECTS elk die zijn gericht op het meer zelfstandig doen van onderzoek. Deze tutorials kunnen aan de RuG of daarbuiten worden gevolgd. In de afstudeerscriptie breng je als een proeve van bekwaamheid je verworven kennis en inzichten samen. De research masteropleiding is bedoeld voor getalenteerde studenten die na afronding van hun opleiding een functie als onderzoeker wensen buiten de universiteit of een promotieonderzoek willen gaan uitvoeren.

### **Toelating**

Aan de toelating tot de research masters is een selectieprocedure verbonden. Je kunt je dus niet zonder meer inschrijven op grond van een bachelordiploma, maar je hebt ook een bewijs van toelating nodig.

Als je per september van het nieuwe studiejaar in aanmerking wilt komen voor toelating tot een research master, moet je je **vóór 1 mei** (Nederlandse studenten) of **vóór 1 maart** (buitenlandse studenten), van het voorafgaande jaar aanmelden bij de coördinator van de research masters. Dat doe je door het sturen van de volgende stukken:

een ingevuld inschrijfformulier.

Een pakketje in 4-voud van:

een brief waarin je je keuze voor de research master motiveert;

een curriculum vitae;

een overzicht van de tot dan toe behaalde studieresultaten van je bacheloropleiding;

aanbevelingsbrieven van twee ter zake deskundigen.

Daarnaast:

(indien mogelijk) schriftelijke resultaten van eerder verricht onderzoek, zoals wetenschappelijke artikelen of de Ba-scriptie;

(desgewenst) andere documenten die kunnen bijdragen aan een goed beeld van je geschiktheid voor het volgen van de research master

De toelatingscommissie beoordeelt het door jou ingestuurde materiaal en nodigt je eventueel uit voor een gesprek. Bij de beoordeling van je aanvraag wordt gekeken naar kennis, inzicht, vaardigheden, talent en voldoende kennis van het Engels. Uiterlijk 1 juli krijg je bericht of je bent toegelaten.

Als je je bacheloropleiding op dat moment nog niet hebt afgerond, word je voorwaardelijk toegelaten. Een definitieve toelating volgt zodra je je bachelordiploma hebt behaald, waarbij je bachelorscriptie als goed beoordeeld moet zijn.

Ook als je al in het bezit bent van een masterdiploma of een doctoraaldiploma, is het soms mogelijk toegelaten te worden tot een van de research masters. Uiteraard gelden dan dezelfde regels voor aanmelding en selectie. Indien je wordt toegelaten kun je, afhankelijk van het door jou eerder gevolgde programma, vrijstellingen krijgen voor onderdelen van het research master programma tot een maximum van 60 ECTS.

De faculteit biedt de volgende research masters aan:

1. Classical, Medieval and Renaissance Studies (CMRS):  
Text and Context in Premodern and Early Modern Times
2. Art History and Archaeology:  
Material Culture Studies in Art, Architecture & Archaeology
3. Literary and Cultural Studies:  
Literature and Performing Arts in Society
4. Modern History and International Relations:  
Transformation and Acceptance
5. Linguistics: Neurolinguistics and Models of Grammar (inclusief: Language and Computer Technologies – Erasmus Mundus)

De research masters kennen een omvang van 120 ECTS-studiepunten.

#### *Startdatum*

De startdatum van de research masters is altijd in september. Voor een maatschappelijke master of een educatieve master bestaat de mogelijkheid om in september of in februari te beginnen. De meeste opleidingen bieden hun mastercolleges echter niet tweemaal per jaar aan. Vooral bij kleinere opleidingen kan een start in februari dus betekenen dat je de studieonderdelen in een andere dan de meest ideale volgorde zult moeten volgen. Voor een goed verloop van je masterstudie is het dus van belang dat je tijdig je bachelordiploma behaalt.

## Doorstroomschema bachelor-master

bachelor- opleidingen	ATW	American Studies	Archeologie	CIW	Duits	Engels	Finoegrish	Fries	Geschiedenis	GLTC	Informatiekunde	IB/IO	KCM	Kunstgeschiedenis	Nederlands	RTC	Scandinavisch	Slavisch	TCMO
	<b>maatschappelijke masters</b>																		
American Studies	-	x	-	-	-	x <sup>i</sup>	-	-	x <sup>i</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Archeologie	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CIW	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-
Clinical Linguistics ( <i>Engelstalig</i> )	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Duitse Taal en Cultuur	-	-	-	-	x	-	-	-	x <sup>ii</sup>	-	-	x <sup>iii</sup>	-	-	-	-	-	-	-
Engelse Taal en Cultuur	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Euroculture ( <i>Engelstalig</i> ) <sup>iv</sup>	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Finoegrise Talen en Culturen	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Friese Taal en Cultuur	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschiedenis	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Griekse en Romeinse Studies	-	-	x <sup>v</sup>	-	-	-	-	-	x <sup>v</sup>	x	-	-	-	x <sup>v</sup>	-	-	-	-	-
Humanitarian Action ( <i>Engelstalig</i> ) <sup>vi</sup>	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informatiekunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-
IOIB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
IRIO ( <i>Engelstalig</i> )	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Journalistiek <sup>vii</sup>	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Kunsten, Cultuur en Media	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-
Kunstgeschiedenis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Nederlandse Taal en Cultuur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-
Romaanse Talen en Culturen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-
Scandinavische Talen en Culturen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-
Slavische Talen en Culturen <sup>viii</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Speech and Language Pathology	x <sup>ix</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taalwetenschap	x	-	-	-	x	x	x	x	-	x	-	-	-	-	x	x	x	x	x
TCMO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
Toegepaste Taalwetenschap <sup>x</sup>	x	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x

o = Deze masteropleidingen kennen een selectieprocedure.

Nb.1 Binnen de master Nederlandse Taal en Cultuur wordt het studiep pad Nederlandse Cultuur verzorgd.

Nb. 2 Binnen de moderne taal- en cultuurstudies alsmede de opleidingen Geschiedenis en Kunstgeschiedenis wordt het studiep pad Middeleeuwen en Renaissance Studies aangeboden. Om in te stromen in het studiep pad MRS dient het gelijknamige specialisatieprogramma behaald te zijn. Zie voor meer informatie H 5.2.18.

## Doorstroomschema bachelor naar educatieve master cq. research master

bachelor-opleidingen	ATW	American Studies	Archeologie	CIW	Duits	Engels	Finoegrisc	Fries	Geschiedenis	GLTC	Informatiekunde	IB/IO	KCM	Kunstgeschiedenis	Nederlands	RTC	Scandinavisch	Slavisch	TCMO
	<b>educatieve masters</b>																		
Duits	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engels	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Frans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Fries	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschiedenis	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GLTC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nederlands	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Spaans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
<b>research-masters</b>																			
Classical, Medieval and Renaissance Studies	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	-	0
Art History and Archaeology	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Literary and Cultural Studies	-	0	-	-	0	0	0	0	-	0	-	-	0	-	0	0	0	0	0
Modern History and International Relations	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Linguistics	0	-	-	0	0	0	0	0	-	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0

0 = Deze masteropleidingen kennen een selectieprocedure.

- i Studenten met een BA-diploma Geschiedenis dienen tenminste 20 ECTS aan onderdelen taalvaardigheid Engels behaald te hebben om in te stromen in de MA-opleiding American Studies. Studenten met een BA-diploma Engels dienen tenminste 20 ECTS aan onderdelen van de BA American Studies behaald te hebben.
- ii Studenten met een BA-diploma Geschiedenis dienen de minor Duitslandstudies en 20 ECTS aan onderdelen taalvaardigheid Duits behaald te hebben om in te kunnen stromen in de masteropleiding Duitse Taal en Cultuur, afstudeerrichting Duitslandstudies.
- iii Studenten met een BA-diploma IB/IO dienen de minor Duitslandstudies en 20 ECTS aan onderdelen taalvaardigheid Duits behaald te hebben om in te kunnen stromen in de masteropleiding Duitse Taal en Cultuur, afstudeerrichting Duitslandstudies.
- iv Voor de masteropleiding Euroculture is een selectieprocedure ingesteld op basis van opleiding, motivatie en een voldoende beheersing van het Engels (TOEFL-score 580).
- v Studenten met een BA-diploma Geschiedenis, Archeologie of Kunstgeschiedenis dienen de minor Antieke Cultuur behaald te hebben om in te stromen in de MA-opleiding Griekse en Romeinse Studies.
- vi Voor de MA-opleiding Humanitarian Action is een selectieprocedure ingesteld op basis van opleiding, motivatie en een voldoende beheersing van het Engels (TOEFL-score 580). Ervaring in het veld strekt daarnaast tot aanbeveling.
- vii Voor de MA-opleiding Journalistiek is een selectieprocedure ingesteld op basis van interesse c.q. academisch denk- en werkniveau; een redelijke taalbeheersing; belangstelling voor en enige kennis van de media en journalistiek; een onderzoekende, analyserende instelling en nieuwsoriëntatie. Daarnaast dient de minor Journalistiek behaald te zijn.
- viii Studenten met een BA-diploma Geschiedenis dienen de minor MOES (Midden- en Oost-Europastudies) en 20 ECTS aan onderdelen taalvaardigheid van een Slavische taal behaald te hebben om in te stromen in de masteropleiding Slavische Talen en Culturen.
- ix Studenten met een BA-diploma Algemene Taalwetenschap dienen de onderdelen Neurolinguïstiek, Taalontwikkelingsstoornissen III en Complexe casuïstiek en een praktijkstage te hebben behaald om in te stromen in de masteropleiding Speech and Language Pathology.
- x Voor de master TTW is de minor TTW verplicht.
- xi Voor de masteropleiding Clinical Linguistics is een selectieprocedure ingesteld op basis van opleiding, motivatie en een voldoende beheersing van het Engels (TOEFL-score 550).

## 2.7 ONDERZOEK BIJ LETTEREN

Het onderwijs dat aan de Faculteit der Letteren wordt verzorgd is gebaseerd op en verbonden met wetenschappelijk onderzoek. De meeste docenten binnen de faculteit geven onderwijs en verrichten onderzoek. De faculteit heeft alle onderzoek ondergebracht in drie onderzoeksinstituten, te weten: het Gronings Instituut voor Archeologie (GIA), het Instituut voor Cultuurwetenschappelijk Onderzoek Groningen (ICOG) en het Centre for Language and Cognition Groningen (CLCG). Binnen die instituten wordt individueel of in samenwerking met anderen binnen of buiten de faculteit/universiteit onderzoek gedaan. Vaak richt het onderzoek zich niet op één specifiek gebied, maar heeft het een interdisciplinair karakter. Daarnaast wordt er vanuit deze onderzoeksinstituten geparticipeerd in landelijke of lokale onderzoekscholen. Deze spelen een belangrijke rol in de opleiding van promovendi. De faculteit heeft de promotieopleidingen gebundeld in een *Graduate School for the Humanities*. Binnen de graduate school volgen de promovendi van de faculteit een promotieopleiding die zoveel mogelijk aansluit bij het te verrichten promotieonderzoek. Er wordt nauw samengewerkt met de vijf Research Masters van de faculteit. Meer informatie hierover vind je op de website van de Faculteit der Letteren.

Als student krijg je op verschillende momenten tijdens je studie te maken met het doen van onderzoek. In het derde bachelorjaar en tijdens de masteropleiding word je uitgedaagd zelf onderzoek te doen. Tijdens werk- en onderzoekscolleges neem je kennis van de verschillende onderzoeksmethoden in de geesteswetenschappen en van de nieuwste onderzoeksresultaten. Daarnaast worden je eigen onderzoeksvaardigheden geoefend. Ook het schrijven van een scriptie is een belangrijk instrument voor het verwerven van kennis en vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek.

## 2.8 NA JE MASTEROPLEIDING: KANSEN EN MOGELIJKHEDEN

Het is van groot belang dat je je studie zo inricht dat je optimaal gebruik kunt maken van je eigen interesses en kwaliteiten. Binnen veel masteropleidingen zijn afstudeerrichtingen en/of studiepaden voorzien. Elk van die trajecten beoogt je specifieke kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen in de vorm van te verwerven competenties. Die competenties, vakgeoriënteerde en meer algemene academische competenties, zijn van groot belang voor het vinden van een passende werkkring. Heb je bijvoorbeeld een goed ontwikkeld analytisch en synthetiserend vermogen dan zou je kunnen overwegen mee te doen aan de selectieprocedure voor een promotieplaats. De beste aansluiting op dergelijke plaatsen geven de research masteropleidingen. Heb je affiniteit met de functie van docent in het voortgezet of hoger beroepsonderwijs dan is er de mogelijkheid de tweejarige educatieve master te volgen die je een eerstegraads lerarenbevoegdheid in het vooruitzicht stelt. De beste oriëntatie op andere beroepen vormt de stage. Stages worden ingeschreven bij het Stagebureau Letteren, dat hier regelmatig voorlichtingen over verzorgt, en je kan adviseren bij je sollicitatie. Zie hiervoor 5.7.

De meeste studenten zullen er voor kiezen na afronding van de studie een werkkring te zoeken die past bij hun opleiding en interessegebied. In dit geval word je aangeraden circa drie maanden voordat je je studie denkt te gaan afronden te beginnen met solliciteren. Om je kansen op een succesvolle sollicitatie te vergroten is het belangrijk dat je een overzicht maakt van je sterkere en zwakkere punten. Een overzicht van competenties die je verworven zou moeten hebben vind je in de onderwijs- en examenregeling van je opleiding. Houdt er wel rekening mee dat organisaties je vaak in eerste instantie als *afgestudeerd in de Letteren* zien, en niet als bijvoorbeeld een historicus. Voor sollicitaties kun je gebruik maken van de tekst die voor stagegevend organisaties op het web staat:

“Letterenstudenten zijn deskundig op hun eigen vakgebied, maar ook breed inzetbaar. Ze beheersen vaak één of meerdere vreemde talen. Ze beschikken over analytisch en probleemoplossend vermogen, ze weten snel adequate informatie te vinden, bondig samen te vatten en helder te rapporteren. Ze zijn sociaal vaardig, communicatief sterk, zowel mondeling als schriftelijk, en maken zich snel kennis eigen.

Letterenstudenten denken steeds marktgericht. Ze kiezen bijvakken in economie, rechten, bedrijfskunde, ict en psychologie. Op deze manier verbreden zij hun kennis en zijn ze op grote delen van de arbeidsmarkt flexibel inzetbaar. Daarom kunt u ze aantreffen op

plaatsen waar u ze misschien niet verwacht. Van hun deskundigheid kunt u optimaal gebruik maken door studenten tijdens stages projecten uit te laten voeren waar u niet aan toe komt. Of door hen onderzoek te laten doen waarvoor u zelf de mogelijkheden niet in huis hebt. Zodat hun kennis aan uw organisatie ten goede komt.”

Voor het verbeteren van je vaardigheden om sollicitatiebrieven te schrijven en sollicitatiegesprekken te voeren organiseert het Talent Career Center twee keer per jaar de cursus ‘Van Bul naar Baan’. Jaarlijks organiseert de faculteit Letteren in het najaar een voor studenten Letteren vrij toegankelijke *Carrièremiddag*. Op deze middag vertellen oud-studenten van verschillende Letterenopleidingen over hun beroep en hoe ze erin terecht kwamen. Ook krijg je informatie over zaken als netwerken en arbeidsmarktorientatie. Aankondigingen voor al deze activiteiten vind je in de UK onder ‘Stagebureau Letteren’.

Stagebureau Letteren  
Kamer 1315-212  
Tel. 050-3635844  
E-mail: [stages.let@rug.nl](mailto:stages.let@rug.nl)  
[www.rug.nl/let/stagebureau](http://www.rug.nl/let/stagebureau)

Inloopspreekuur iedere werkdag, met uitzondering van woensdag, van 13.00 tot 14.30 uur.

### 3 STUDEREN BIJ DE FACULTEIT DER LETTEREN

#### 3.1 INLEIDING

In dit hoofdstuk vind je informatie over een groot aantal praktische zaken die je studie aan deze faculteit betreffen. Aan de orde komen o.a. de indeling van het academisch jaar, de intekening voor colleges en tentamens, de roostering van colleges en tentamens en de registratie van studieresultaten. Ook wordt aandacht besteed aan diverse regelingen en voorzieningen voor studenten, zoals de regeling met betrekking tot de studiekosten, de ICT-voorzieningen en de bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking. Het hoofdstuk eindigt met een aantal huisregels voor studenten.

#### 3.2 JAARINDELING

Het academisch jaar is bij de Faculteit der Letteren opgedeeld in twee semesters, die beide 20 weken omvatten. Het eerste semester begint in september en duurt tot begin februari. Het tweede semester start begin februari en loopt door tot begin juli. In de achtste week van elk semester is een lees-/tentamenweek gepland. Tijdens deze week worden er geen colleges gegeven en heb je dus extra tijd om te lezen en te studeren. In deze week kan een tentamen of tussentijdse toets gepland worden van colleges uit het eerste blok van het semester. In week zeventien van het tweede semester worden geen reguliere colleges gegeven. Deze week is bestemd voor 'inhaalcolleges' en als voorbereidingsweek op de tentamenperiode. De laatste vier of vijf weken van elk semester zijn gereserveerd voor tentamens in de vakken die je in dat semester gevolgd hebt. Hertentamens worden afgelegd in het daaropvolgende semester òf soms aan het einde van de zomervakantie, in augustus.

Schematisch ziet de indeling van het studiejaar er als volgt uit:

SEMESTER I					SEMESTER II				
<i>week</i> 1-7	<i>week</i> 8-9	<i>week</i> 10-16	<i>week</i> 17-18	<i>week</i> 19-21	<i>week</i> 1-7	<i>week</i> 8-9	<i>week</i> 10-16	<i>week</i> 17-18	<i>week</i> 19-21
colleges	tentamenweken	colleges	tentamenweken	hertentamenweken	colleges	tentamenweken	colleges	tentamenweken	hertentamenweken

Een volledig overzicht van de indeling van het studiejaar 2009-2010 vind je op :  
<http://www.rug.nl/let/informatieVoor/studenten/onderwijs/jaarplanning20102011>

#### 3.3 INSCHRIJVING VOOR COLLEGES

Alle ouderejaarsstudenten van Letteren (dus ook laatstejaars en studenten die een tijd naar het buitenland gaan) zijn **verplicht** zélf in te tekenen voor **alle** vakken, inclusief de werkcolleges en werkgroepen die zij willen gaan volgen in ProgRESS-WWW. Het intekenen voor colleges doe je in ProgRESS-WWW. Intekenen voor vakken kan vanaf **14 juni 2010**

De intekening doe je vóór **16 augustus 2010**. Intekenen voor tentamens in de maand voorafgaand aan het tentamen (zie het jaarrooster op deze CD-rom). Houd rekening met het volgende:

- Schrijf je voor niet meer vakken in dan je in staat bent met succes te volgen. Je wordt nadrukkelijk geadviseerd je inschrijving te beperken tot maximaal 40 ECTS-studiepunten per semester.
- De werkgroepen worden zo geroosterd dat binnen hetzelfde jaar de werkgroepen met hetzelfde volgnummer altijd gevolgd kunnen worden.
- Heb je je niet tijdig ingeschreven voor een college dan kan je de toegang worden geweigerd.
- Voor colleges met een maximale groepsgrootte, vormt een tijdige inschrijving de basis voor het selecteren van studenten die worden toegelaten. Op 16 augustus wordt vastgesteld wie toegelaten worden tot deze colleges.
- Inschrijving voor colleges wordt ook gebruikt:

- als planning met betrekking tot de voortgang van je studie. Dat is voor jezelf van belang om een goed overzicht te houden op de voortgang van je studie, maar ook voor je studieadviseur. Je studieadviseur gebruikt je planning als hulpmiddel voor de studiebegeleiding.
- om het aantal werkgroepen vast te stellen en de groepsgrootte te bepalen en hiermee verbonden het roosteren van collegeruimten, enz.
- Aan de hand van de intekening worden readers besteld, tentamenplaatsen gereserveerd, tentamenlijsten gemaakt en evaluatieformulieren verzonden.
- Als inschrijving voor Nestor. Je krijgt alleen toegang tot Nestor als je in ProgRESS-WWW hebt ingetekend.
- Als je afziet van het volgen van een college, is het verplicht dat je je tijdig afmeldt in ProgRESS-WWW.

ProgRESS-WWW is te vinden via het volgende internetadres:

**<http://progresswww.nl/rug>**

Je inlognaam is je studentnummer (zonder s), je wachtwoord krijg je thuis gestuurd zodra je bent ingeschreven en collegegeld hebt betaald. Maak van te voren een lijst van de vakken die je in het komende studiejaar gaat volgen. Zorg er voor dat de studielast zo gelijkmatig mogelijk over de semesters is verdeeld. Klik in ProgRESSWWW op de knop {intekenen}; kies daarna de faculteit Letteren, de juiste opleiding, studiejaar en semester. Vergeet na het aanklikken van de vakken niet op {meld aan} te klikken!

**Beginnende propedeusestudenten:** De verplichting tot inschrijving voor colleges geldt in het eerste semester niet voor beginnende propedeusestudenten. Omdat zij nog geen account hebben op het moment dat de inschrijving moet plaatsvinden, voert Bureau Studentzaken hun college-intekening in voor het eerste semester. De college-intekening voor het tweede semester doe je als eerstejaarsstudent wél zelf, evenals de intekening voor de minoren, keuzevakken of extra vakken. Je wordt geacht je af te melden voor colleges die je bij nader inzien niet gaat volgen. Uitschrijven voor colleges gebeurt ook via ProgRESS-WWW.

### 3.4 INTEKENEN VOOR TENTAMENS

Ook de intekening voor tentamens gaat via ProgRESS-WWW. Alle Letterenstudenten, dus óók de propedeusestudenten zijn **verplicht** zich via ProgRESS-WWW aan te melden voor **alle** tentamens die ze willen afleggen. Op het jaarrooster staat aangegeven in welke periodes je kunt intekenen.

Je meldt je aan voor een tentamen in ProgRESS-WWW via de knop 'intekenen'; kies daarna de faculteit en klik vervolgens net zo lang tot je het juiste onderdeel gevonden hebt. Vergeet niet te klikken op {meld aan}. De vakken waarvoor je kunt intekenen staan in het menu links in je scherm. Aan de rechterkant van het scherm zie je de onderdelen waarvoor je je hebt aangemeld. Om je weer af te melden klik je op {meld af}.

Studenten die vergeten zijn in te tekenen of door overmacht niet in staat zijn geweest tijdens de reguliere intekenperiode voor een tentamen in te schrijven, kunnen gebruikmaken van de na-inschrijving. Dat doe je bij Bureau Studentzaken (BSZ). Je wordt alleen geplaatst als er nog voldoende plaats is in de tentamenruimte. Aan de na-inschrijving zijn kosten verbonden vanwege de extra werkzaamheden die moeten worden uitgevoerd door het Bureau Studentzaken.

Voor de na-inschrijving betaal je €15,- per tentamen (met een maximum van € 50,-) die je bij BSZ met je pinpas moet voldoen. Je ontvangt dan een toegangsbewijs voor het tentamen. Let op: na-inschrijving kan niet geregeld worden via telefoon, e-mail of fax! Je moet je persoonlijk melden!

Als je je niet hebt aangemeld voor een tentamen en ook geen gebruik hebt gemaakt van de mogelijkheid tot na-inschrijving, kun je het tentamen niet maken en zal de docent je de toegang tot een tentamen weigeren of een gemaakt tentamen ongeldig verklaren. Als je het tentamen toch maakt, wordt het cijfer niet geregistreerd. Controleer dus van te voren of je correct hebt ingetekend.

In ProgRESS-WWW kun je via de uitgebreide Help-functie het antwoord vinden op de meeste vragen. Je kunt ook contact opnemen met Bureau Studentzaken (bsz.let@rug.nl). Ook is er bij de balie van BSZ Letteren een folder verkrijgbaar met uitleg over intekenen voor colleges en tentamens.

### **3.5 ROOSTERING**

De college- en tentamenroosters staan op het volgende internetadres:  
[www.rug.nl/let/roosters](http://www.rug.nl/let/roosters)

Op deze site staan de actuele roosters, inclusief alle wijzigingen. Controleer dus regelmatig of je rooster nog klopt. De roostering van colleges en tentamens wordt verzorgd door Bureau Studentzaken. Dit bureau maakt voor alle opleidingen per semester en per tentamenperiode een rooster. Mocht de roostering problemen opleveren, dan kun je het beste contact opnemen met het secretariaat van je opleiding.

### **3.6 STUDIERESULTATEN**

In de module 'resultaten' van ProgRESS-WWW vind je een overzicht van de resultaten die je tot op dat moment hebt behaald. Je kunt de lijst van resultaten op verschillende manieren rangschikken (door te klikken op een van de driehoekjes boven de gegevens) en je kunt het overzicht ook printen. Studenten die ingeschreven staan voor meerdere opleidingen moeten er rekening mee houden dat in verschillende overzichten waarin hetzelfde vak voorkomt, de bijbehorende studiepunten worden meegeteld. Bij het optellen van de punten over alle overzichten kan het dus zijn dat het totale aantal studiepunten te hoog is.

### **3.7 STUDIEMATERIAAL EN STUDIEKOSTEN**

Hoeveel je tijdens je studie kwijt bent aan boeken en ander studiemateriaal verschilt niet alleen per opleiding, maar hangt ook af van de vraag waar je het aanschaft. Vaak is het goedkoper om bijvoorbeeld via Internet boeken in het land van herkomst te kopen. Soms kun je ook via (de studievereniging van) je eigen opleiding studiemateriaal goedkoper aanschaffen. Voor meer informatie daarover kun je terecht bij het secretariaat van je opleiding. In de vakomschrijvingen in hoofdstuk 6.2 is de prijs van de aan te schaffen literatuur zoveel mogelijk aangegeven.

Voor de Ma-opleidingen valt slecht een preciese indicatie te geven van de te verwachten studiekosten. Dit heeft te maken met het feit dat er in die programma's nog slechts in beperkte mate sprake is van verplichte literatuur die moet worden aangeschaft. Omdat het veelal om gespecialiseerder literatuur gaat ligt het vaak voor de hand deze te lenen in de bibliotheek in plaats van zelf aan te schaffen. In deze fase van de opleiding bepaal je dus in hoge mate zelf hoe hoog je kosten zullen zijn.

De RuG kent een prijsbeleid studiekosten. Deze regeling beoogt beheersing van de studiekosten, zodat de component 'studiekosten' in het budget van de studiefinanciering niet te boven wordt gegaan. Men is dus niet meer geld aan studiemateriaal kwijt dan de Minister ter beschikking stelt. Voor 2009-2010 is het normbedrag € 675,-. Per opleidingsfase geldt een plafondbedrag van het normbedrag x de cursusduur.

Soms is het onvermijdelijk dat de kosten hoger zijn dan het plafondbedrag. In dat geval kan de helft van het bedrag dat men meer kwijt is, bij het faculteitsbestuur worden teruggevraagd door middel van het overleggen van aankoopbewijzen, of is er een andere regeling getroffen.

Bij de studieadviseur van je opleiding en de Centrale Studentenbalie (CSb) is een brochure over de studiekosten en het universitaire prijsbeleid verkrijgbaar. Daar kun je ook terecht voor verdere informatie.

### **3.8 ICT-VOORZIENINGEN**

Het gebruik van de computer in vele toepassingen neemt een belangrijke en vanzelfsprekende plaats in binnen alle Letterenopleidingen. Er wordt dan ook van uitgegaan dat je over basis-ICT-vaardigheden beschikt als je aan je studie begint. Om de studenten de mogelijkheid te geven gebruik te maken van een aantal universitaire computerprogramma's wordt aan alle eerstejaars studenten aan het begin van hun studie een zogenaamd account en een e-mailadres verstrekt.

Met je account heb je toegang tot het netwerk voor studenten van de Rijksuniversiteit Groningen. Een belangrijke ICT-toepassing voor studenten is de elektronische leeromgeving Nestor, een programma dat door veel docenten wordt gebruikt als ondersteuning van hun onderwijs. Via Nestor kun je leerstof ophalen, individuele opgaven en groepsopdrachten maken, studiehandleidingen en collegeroosters inzien, discussiëren, gegevens uitwisselen en nog veel meer. Om toegang te krijgen tot Nestor moet je je voor de betreffende onderwijsmodulen hebben ingetekend in ProgRESS-WWW<sup>1</sup> (zie 3.3).

Jouw universitaire e-mailadres wordt door de faculteit gebruikt om je op de hoogte te houden van allerlei zaken. Controleer daarom regelmatig je mail en let er ook op dat je tijdig je wachtwoord aanpast. (Dit moet iedere 200 dagen gebeuren). Je account en je e-mailadres blijven geldig gedurende je hele studietijd.

Het Harmoniecomplex en sommige van de andere gebouwen van de Faculteit der Letteren zijn voorzien van een draadloos netwerk. Binnen de gebouwen van Letteren zijn op verschillende locaties computers beschikbaar voor studenten. De meeste staan in de Letterenbibliotheek in het Harmoniegebouw en in diverse andere ruimten. Bij de servicedesk op de eerste verdieping hangt een scherm waarop live een bezettingsoverzicht te zien is van alle studenten-computerwerkplekken maar je kunt ook kijken op [m.rug.nl](http://m.rug.nl) via een mobielapparaat. Zodat je snel kunt zien in welke zaal nog computerwerkplekken vrij zijn. De computerzalen zijn dagelijks geopend van 8.15-22.00 uur, op vrijdag van 8.15-18.00 uur. Ook in de Universiteitsbibliotheek zijn computerfaciliteiten voor studenten. In de UB zijn verder speciale werkplekken voor taalvaardigheidsonderwijs ingericht: individuele werkplekken in zaal 110 en samenwerkplekken in zaal 243. Voor deze werkplekken bestaat een apart reserveringssysteem "MyPC". In de kantine van het Harmoniecomplex hangen vier Kiosk-PC's waar je snel even op internet kunt surfen, e-mailen en bijvoorbeeld Nestor kunt gebruiken. Dergelijke Kiosk-PC's zijn verder te vinden op de begane grond in gebouwdeel 13, nabij de Weberfoyer (2 stuks) en in het gebouw aan de A-weg 30 (6 stuks). Voor problemen die te maken hebben met computergebruik kun je terecht bij de servicedesk van het CIT op de eerste verdieping van het Harmoniegebouw (zie ook 8.2). Openingstijden servicedesk: ma. t/m. vr. 08.30-17.00 uur. Na 17.00 uur kun je tot 22.00 uur telefonisch contact opnemen met de servicedesk centraal op telefoonnummer 050-363 3232.

Bij het Centrum voor Informatie Technologie (CIT) van de universiteit (Landleven 1, Zernikecomplex, 050-363 3232) kun je terecht voor computercursussen en voor hulp bij het oplossen van problemen met ICT-apparatuur, programma's en andere voorzieningen. Je kunt ook thuis contact leggen met het universitaire netwerk. Meer informatie vind je op: [www.rug.nl/cit](http://www.rug.nl/cit).

Verder kun je via de SURFSPOT.NL (<http://surfspot.nl/>) software en andere ICT-producten, legaal, en tegen zeer aantrekkelijke prijzen aanschaffen.

### **3.9 BIJZONDERE VOORZIENINGEN**

Als je als student te maken hebt met een lichamelijke functiebeperking, langdurige psychische klachten of dyslexie, kun je aanspraak maken op bijzondere voorzieningen. Als het zaken betreft die binnen de opleiding geregeld moeten worden, kun je het beste contact opnemen met je studieadviseur. Aanbevolen wordt dit zo snel mogelijk doen, omdat er misschien maatregelen moeten worden getroffen of aanpassingen moeten worden gepleegd die tijd vergen. Voor niet-opleidingsspecifieke problemen, zoals financiële kwesties of andere zaken die je niet bij je opleiding kunt regelen kun je je wenden tot een van de studentendecanen van het Studenten Service Centrum (SSC). Het adres van het SSC vind je in 8.2.

Voor studenten die last (dreigen te) krijgen van RSI (tegenwoordig ook wel "CANS" genoemd) is een uitgebreide voorlichtingsbrochure beschikbaar, te verkrijgen bij de IT-Servicedesk voor Studenten en bij de balie van de bibliotheken. Ook hangt in alle computerzalen informatie over RSI-preventie. Daarnaast kun je cursussen en programma's downloaden van internet ([www.rsi.pagina.nl](http://www.rsi.pagina.nl)). De RUG stelt voor elke eerstejaars student een cd-rom beschikbaar met in-

---

<sup>1</sup> Niet alle colleges worden ondersteund door Nestor. Als je je wel hebt aangemeld via ProgRESS-WWW en je kunt een vak toch niet in Nestor vinden, dan betekent dit waarschijnlijk dat er voor dit vak geen Nestor-cursus is ontwikkeld.

formatie over het voorkomen van RSI (“Nu studeer je in Groningen”). Daarnaast heeft de faculteit een arbo- en milieucoördinator die voor vragen over RSI (-preventie) twee maal per week een spreekuur heeft: op woensdag- en vrijdagmiddag van 13.15 tot 14.15 uur in kamer 318, gebouwdeel 1315.

### **3.10 HUISREGELS VOOR STUDENTEN**

- Met het oog op de toezending van allerlei informatie is het noodzakelijk dat het secretariaat van je opleiding beschikt over het juiste adres en de postcode van alle studenten. Het secretariaat baseert zich hierbij op gegevens van de Centrale Studentenbalie (CSb). Geef daarom een adreswijziging inclusief postcode altijd onmiddellijk schriftelijk door aan CSb en aan het secretariaat van je opleiding!
- De Universiteitskrant (UK) is het officiële orgaan voor mededelingen over colleges, tentamens, inschrijvingsprocedures, roosterveranderingen en dergelijke. Mededelingen van de faculteit of van je opleiding die in de UK zijn gepubliceerd, worden bekend verondersteld. Het is dus belangrijk dat je UK geregeld leest. De UK verschijnt wekelijks en is vanaf donderdag gratis verkrijgbaar in de hal van het Harmoniegebouw en in andere facultaire gebouwen.
- Studenten die tussentijds hun studie beëindigen worden geacht de studieadviseur en het secretariaat hiervan op de hoogte te brengen.
- Wie door ziekte of andere omstandigheden noodgedwongen voor kortere of langere tijd niet aan de colleges en/of tentamens kan deelnemen dient de studieadviseur en het secretariaat zo spoedig mogelijk hiervan op de hoogte te stellen. Bovendien moeten de docenten bij wie men colleges met aanwezigheidsplicht volgt, persoonlijk over de absentie worden geïnformeerd.
- Het is aan te bevelen elke studievertraging van meer dan 4 weken direct schriftelijk te melden aan je studieadviseur, want wellicht kom je in aanmerking voor financiële ondersteuning uit het Afstudeerfonds. Wanneer de vertraging groter is of dreigt te worden dan twee maanden, moet je zelf een afspraak maken met een studentendecaan van het Studenten Service Centrum (SSC) voor een vervolgmelding. Zie voor meer informatie ook het Studentenstatuut op deze CD-Rom of via: <http://www.rug.nl/studenten/regelingen/studentenstatuut/index>

### **3.11 VERTROUWENSPERSOON BIJ ONGEWENST GEDRAG**

Agressie, (seksuele) intimidatie, geweld en discriminatie zijn vormen van gedrag die niet thuis horen in een goed en stimulerend studieklimaat. Het College van Bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen probeert dit soort 'ongewenst gedrag' dan ook te voorkomen en heeft in dit kader o.a. een vertrouwenspersoon aangesteld.

Medewerkers en studenten respecteren over het algemeen elkaars grenzen. Grenzen die meestal heel vanzelfsprekend zijn, maar die af en toe expliciet gemaakt moeten worden omdat gedrag dat door de een als 'een leuke manier van omgaan' wordt beschouwd voor een ander te ver gaat. Soms ècht te ver. Wanneer een ander jou lastig valt met zijn of haar gedrag en je zelf niet meer weet hoe je de situatie op moet lossen kun je verschillende dingen doen. Je kunt de hulp van een medestudent, een docent of een andere contactpersoon binnen de faculteit inroepen.

Je kunt echter ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de universiteit. Zij fungeert in eerste instantie als klankbord en kan je helpen om te zoeken naar een oplossing. Soms kan dat een informele oplossing zijn, waarbij de vertrouwenspersoon eventueel bemiddelt. Indien noodzakelijk of gewenst kan ze je ook doorverwijzen naar een andere instantie. Bij meer extreme vormen van ongewenst gedrag kan een formele oplossing meer voor de hand liggen. Binnen de Rijksuniversiteit Groningen bestaat een Klachtenregeling Seksuele Intimidatie, Agressie, Geweld en Discriminatie (SIAGD) en een Klachtencommissie SIAGD voor studenten en personeel. Je kunt bij die commissie een formele klacht over ongewenst gedrag indienen. De vertrouwenspersoon kan je bijstaan bij het indienen van die klacht en bij de formele afhandeling daarvan.

De vertrouwenspersoon heeft een onafhankelijke positie binnen de universiteit. Ze onderneemt geen actie zonder de uitdrukkelijke toestemming van degene die haar consulteert. Alle informatie wordt, zoals de naam 'vertrouwenspersoon' al aangeeft, vertrouwelijk behandeld.

Het Bureau Vertrouwenspersoon is de hele week geopend van 09.00 - 17.00 uur en werkt bij voorkeur op afspraak. Bezoekadres: Visserstraat 49, telefoon 3635435. E-mail: [j.m.dam@bureau.rug.nl](mailto:j.m.dam@bureau.rug.nl) (vertrouwenspersoon) of [a.m.wildeboer-baar@bureau.rug.nl](mailto:a.m.wildeboer-baar@bureau.rug.nl) (secretariaat).

U kunt ons ook vinden op de website:

<http://www.rug.nl/bureau/expertisecentra/vertrouwenspersoon/>

## 4 EINDTERMEN EN EXAMENREGELINGEN

### 4.1 INLEIDING

In dit hoofdstuk vind je informatie over de uitgangspunten en achterliggende gedachten die een rol hebben gespeeld bij het opstellen van de onderwijsprogramma's van de faculteit: de doelstellingen en eindtermen. Ook wordt het een en ander gezegd over de juridische basis van de programma's, de zogenaamde onderwijs- en examenregelingen. Daarnaast is er aandacht voor belangrijke formele zaken als toelatingseisen en entreevoorwaarden, toetsing en beoordeling alsmede examens. Ten slotte word je geïnformeerd over studieadvies en studiebegeleiding.

### 4.2 DOELSTELLINGEN EN EINDTERMEN

De bachelor- en masterprogramma's die de faculteit aanbiedt, zijn student-georiënteerd. Dat wil zeggen dat de behoeften van de student in termen van academische vorming centraal hebben gestaan bij het ontwerpen ervan. Bij het maken van onderwijsprogramma's zijn drie niveaus onderscheiden: doelstellingen, eindtermen en te verwerven competenties. Doelstellingen worden geformuleerd om helder te maken waartoe de betrokken opleiding opleidt. Voor academische opleidingen denken we daarbij niet zozeer aan functies en beroepen maar aan gebieden waarover kennis wordt verkregen en met betrekking waartoe theoretische en praktisch georiënteerde vaardigheden worden aangeleerd. De eindtermen geven aan wat de student uiteindelijk moet weten en kunnen in termen van inhoud en niveau. Met competenties wordt het geheel aan te verwerven kennis, inzicht en vaardigheden bedoeld. Men onderscheidt algemene academische competenties en vakspecifieke competenties. Algemene academische competenties zijn bijvoorbeeld:

- cognitieve / intellectuele vaardigheden, zoals het vermogen tot het uitvoeren van analyses, syntheses, evaluaties en toepassingen ten aanzien van omvangrijke en complexe hoeveelheden gegevens;
- algemene kernvaardigheden, als het werken in groepen, het verwerken van informatie (leren leren), zelfreflectie, management van informatie, autonoom opereren, communiceren, het oplossen van problemen en het presenteren van onderzoeksresultaten.

De vakspecifieke competenties worden onderverdeeld in kennis en vaardigheden. Terwijl de algemene academische vaardigheden van toepassing zijn voor alle opleidingen, ongeacht de inhoud, geldt dat de vakspecifieke competenties direct verbonden zijn met het gekozen hoofdvak.

De doelstellingen en eindtermen van een opleiding zijn opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling (zie 4.3).

### 4.3 HET STUDENTENSTATUUT

Het Studentenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van zowel studenten als de universiteit. Het is gebaseerd op landelijke wet- en regelgeving (vooral de Wet op Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, de WHW) en aangevuld met regelingen die specifiek van de RUG afkomstig zijn. Deze laatste regelingen zijn opgenomen in de bijlagen bij het instellingsdeel van het Studentenstatuut.

Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen. In het **instellingsspecifiekdeel** worden de algemene rechten en plichten genoemd voor de gehele universitaire organisatie, zoals inschrijving en rechtsbescherming. Het instellingsdeel is te vinden op de website van de RUG ([www.rug.nl/studenten/](http://www.rug.nl/studenten/) > rechtspositie > studentenstatuut).

In het instellingsdeel van het Studentenstatuut worden de artikelen van wetten en regelingen niet letterlijk geciteerd, maar zo leesbaar mogelijk weergegeven. Bij de verschillende onderwerpen zijn links opgenomen naar de betreffende artikelen van de wet of regeling.

Het **opleidingsspecifiekdeel** beschrijft de rechten en plichten die specifiek gelden voor een opleiding, zoals examens en studiepunten. Deze verschillen per opleiding en faculteit. Je kunt het opleidingsdeel raadplegen bij de facultaire onderwijs- en examenadministratie en in de facultaire studiegidsen.

### *Geldigheid*

Het Studentenstatuut geldt voor het studiejaar 2010-2011. Het instellingsdeel van het Studentenstatuut wordt jaarlijks, met instemming van de Universiteitsraad, door het College van Bestuur vastgesteld. Als het Statuut in strijd of tegenspraak is met wettelijke regels, dan gaan de wettelijke regels voor.

### *Bekendmaking*

Alle studenten ontvangen aan het begin van het studiejaar een mail van het College van Bestuur met de vermelding waar zij het Studentenstatuut op de website van de RUG kunnen vinden en waar zij binnen de universiteit het statuut kunnen inzien.

### *Het belang van het Studentenstatuut*

Alle studenten worden geacht op de hoogte te zijn van de inhoud van het Studentenstatuut. Als je je niet houdt aan de plichten die uit het statuut voortvloeien, heeft dat mogelijk consequenties voor je rechten, bijvoorbeeld op financiële ondersteuning uit het Afstudeerfonds.

Een wet of regeling heeft per definitie een algemeen karakter. Dat geldt ook voor het Studentenstatuut. Dit betekent dat het effect in een concrete situatie en in een individueel geval niet altijd eenduidig en voorspelbaar is. Ten slotte is 'recht' nooit statisch, maar voortdurend in ontwikkeling. Studenten die dit studiejaar begonnen zijn, krijgen te maken met andere regelingen dan ouderejaars. Zorg er dus altijd voor dat je je goed laat informeren door jouw faculteit en/of het Studenten Service Centrum (SSC) en lees het Studentenstatuut goed door.

### *Onderwerpen in het Studentenstatuut*

Het centrale deel van het Studentenstatuut bevat nadere informatie over de rechten en plichten van de student met betrekking tot de volgende onderwerpen:

- toegang en toelating tot universitaire opleidingen,
- inschrijving en beëindiging inschrijving, betaling collegegeld,
- het onderwijs,
- de tentamens en examens,
- financiële ondersteuning in geval van overmacht of bijzondere omstandigheden,
- medezeggenschap,
- gedragsregels,
- rechtsbescherming, klachten-, bezwaar- en beroepsprocedures.

## **4.4 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELINGEN**

De Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek bepaalt dat elke opleiding een Onderwijs- en Examenregeling, kortweg OER, dient te hebben. Deze OER legt het programma en de tentamens die moeten worden afgelegd vast. Ook wordt er precies in aangegeven in welke volgorde de studieonderdelen gevolgd moeten worden en welke werk- en toetsvormen er per module worden gebruikt. Ten slotte bevat de OER ook de regels die gelden met betrekking tot het afleggen van een tentamen. Elke student wordt geacht kennis te hebben genomen van de OER van de eigen opleiding. De Onderwijs- en Examenregelingen van alle masteropleidingen zijn te vinden op deze CD-ROM en op het volgende internetadres:

<http://www.rug.nl/let/faculteit/onderwijsinstituut/oeren/index>

## **4.5 TOELATINGSEISEN EN ENTREEVOORWAARDEN**

Toelatingseisen zijn de eisen waaraan je moet voldoen voordat je met een studie kunt beginnen. Hoewel elke opleiding zijn eigen toelatingseisen stelt, geldt in het algemeen dat je met een (bepaald) universitair BA-diploma aan de toelatingseisen voor een universitaire master voldoet. In 2.5 vind je het doorstroomschema Bachelor-Master. Hierin vind je gedetailleerde informatie over de BA-diploma's die toegang geven tot de diverse Groningse masteropleidingen. Voor een aantal masteropleidingen geldt dat een BA alleen niet voldoende is: er vindt selectie plaats. Dit geldt voor alle research masters, voor Journalistiek, Euroculture en Humanitarian Action. Meer informatie over de selectieprocedure vind je in 2.5. Ook kun je altijd informeren bij je studieadviseur.

Als je een HBO BA-diploma hebt, dan kun je je in het algemeen niet rechtstreeks inschrijven voor een universitaire masteropleiding. Je moet je eerst inschrijven als bachelorstudent bij de RuG en dan (afhankelijk van je vooropleiding en de master waar je je voor wilt inschrijven) een doorstroomprogramma (tenminste 60 ECTS-punten) of een schakelprogramma (minder dan 60 ECTS-punten) volgen. Doorstroomprogramma's geven recht op een universitair bachelordiploma, schakelprogramma's niet. Schakelprogramma's geven wel toegang tot een specifiek masterprogramma. Voor studenten die schakelprogramma's volgen geldt dat zij minder rechten hebben, bijvoorbeeld in de financiering van hun opleiding, dan doorstroomstudenten. Welke vakken je in je doorstroom- of schakelprogramma volgt bepaal je samen met de examencommissie van de masteropleiding die je wilt gaan volgen.

Een aantal opleidingen (zoals bijvoorbeeld Speech and Language Pathology, Geschiedenis en CIW) heeft specifieke afspraken gemaakt met het HBO over speciale HBO-trajecten die rechtstreeks of met een beperkt schakelprogramma toegang geven tot een masteropleiding. Meer informatie hierover is te verkrijgen bij de studieadviseur van de masteropleiding van je keuze.

Entreevoorwaarden zijn de eisen die gesteld worden aan toelating tot een bepaald studieonderdeel. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat je voor het volgen van een module in het tweede semester een bepaalde module uit het eerste semester moet hebben afgerond. De specifieke entreevoorwaarden voor de verschillende studieonderdelen zijn te vinden bij de vakomschrijvingen in hoofdstuk 6.2. en in de Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding, bij artikel 3.2.2.

#### **4.6 TOETSING EN BEOORDELING**

Voor elk studieonderdeel dat je volgt krijg je een cijfer. De toetsing en beoordeling kunnen op verschillende manieren plaatsvinden. In het eerste jaar leggen studenten in verhouding vrij veel schriftelijke en mondelinge tentamens af, in de hogere jaren ligt de nadruk op deelname aan werkcolleges en wordt de inzet beoordeeld. Die inzet kan betrekking hebben op het houden van een voordracht en/of het schrijven en zondig presenteren van een werkstuk en de beoordeling van werkstukken van collega-studenten. Voor mondelinge en schriftelijke tentamens geldt dat er twee kansen per jaar zijn: het reguliere tentamen en de herkansing. De herkansing vindt plaats aan het eind van het semester volgend op het semester waarin het reguliere tentamen is afgenomen. Voor vakken die in het tweede semester gegeven worden geldt dat hertentamens plaatsvinden in augustus. Eenmaal behaalde tentamens hebben in beginsel een onbeperkte geldigheidsduur. De examencommissie kan echter een vervangend dan wel aanvullend tentamen opleggen indien het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald.

Om je studielast goed te kunnen spreiden over het jaar is het belangrijk dat je tentamens in één keer haalt, omdat je anders in het tweede semester met zowel hertentamens als reguliere tentamens te maken krijgt en/of een belangrijk deel van de zomervakantie moet opgeven om je hertentamen(s) voor te bereiden.

Voor papers of werkstukken geldt de deadline die de betreffende docent stelt in de studiehandleiding die aan het begin van het semester wordt uitgedeeld. Het is belangrijk voor het verloop van het college en voor je eigen studievoortgang dat je je aan de gestelde deadlines houdt. Veelal zullen werkstukken tijdens de (werk)collegeperiode worden gepresenteerd en moet de uiteindelijke versie uiterlijk in de tentamenweken aan het eind van het semester worden ingeleverd. Je masterscriptie dien je zowel in schriftelijke- als in digitale vorm in te leveren bij je docent.

Voor docenten geldt een maximale nakijktermijn van tien werkdagen. In geval van een tentamen met essayvragen dat door meer dan 50 studenten is gemaakt kan deze termijn worden verlengd tot vijftien werkdagen. Dat betekent dus dat zij vanaf de dag waarop een tentamen is gemaakt of een werkstuk is ingeleverd maximaal tien danwel vijftien werkdagen hebben om het tentamen of werkstuk na te kijken en de behaalde resultaten door te geven aan Bureau Studentzaken. Daarna duurt het nog maximaal drie dagen tot de resultaten in ProgRESS-WWW te zien zijn.

#### **4.7 PLAGIAAT**

Een belangrijke norm in de wetenschappelijke wereld is wetenschappelijke integriteit. Dit houdt onder andere in dat je, wanneer je bronnen gebruikt voor je werkstukken, deze bronnen ook vermeldt en het intellectuele eigendom van anderen respecteert. Plagiaat, ofwel het overnemen van andermans ideeën, formuleringen of zelfs hele werkstukken en die voor eigen werk laten doorgaan, wordt dan ook niet getolereerd. Bij constatering van plagiaat kun je zelfs voor een jaar worden uitgesloten van deelname aan tentamens of werkstukken.

In veel studiehandleidingen kun je informatie vinden over plagiaat en hoe je het zelf kunt voorkomen. Verder kun je ook het volgende RUG-internetadres hierover raadplegen:

<http://www.rug.nl/noordster/schriftelijkevaardigheden/voorstudenten/bronLiteratuurGebruik/index>.

#### **4.8 EXAMENS**

Het *masterexamen* vormt het eindpunt van je studie, als je alle studieonderdelen hebt behaald. Als je het masterexamen wilt afleggen, moet je uiterlijk twee maanden vóór afronding van de studie het 'afsluitend examen' aanvragen. Hiertoe moet je je melden bij het Bureau Studentzaken (kamer 15.203) van de Faculteit der Letteren. Aan deze instantie dienen alle behaalde tentamenbewijzen ter controle te worden overlegd. Tevens dienen officiële aanvraagformulieren te worden ingevuld voor het afsluitend examen. Eind oktober, eind december, eind februari, eind april, eind juni en eind augustus (feitelijke uitreiking eind september) vinden er buluitreikingen plaats.

#### **4.9 STUDIEADVIES EN STUDIEBEGELEIDING**

Voor studieadvies en studiebegeleiding kun je terecht bij de studieadviseur van je opleiding. Het initiatief daartoe moet door de student zelf genomen worden. Een lijst met de namen van alle studieadviseurs met hun (e-mail)adressen en telefoonnummers vind je in hoofdstuk 8.3. De studieadviseur kan je ook helpen met het opstellen van studieplanningen en kan je doorverwijzen naar andere hulpbiedende instanties. Ook voert de studieadviseur studievoortgangsgesprekken met de studenten.

#### **4.10 KLACHTEN EN OPMERKINGEN**

Het is mogelijk dat je opmerkingen of klachten hebt over de uitvoering en/of inhoud van het onderwijs. Hiermee ga je in eerste instantie naar de docent die het onderwijs verzorgt. Met problemen over de inrichting van het onderwijsprogramma ga je naar de Opleidingscommissie van je opleiding; bij de directeur van het Onderwijsinstituut kun je terecht voor klachten over de wijze waarop het onderwijs wordt verzorgd. Je kunt je klachten ook kwijt bij het *StudentenForum* Letteren of bij Lila (link-logisch-Alliantie)

Wanneer je denkt dat er fouten zijn gemaakt bij de toepassing van regels in de Onderwijs- en Examenregeling (de OER), kun je je richten tot de Examencommissie van je opleiding. Wordt er geen bevredigende oplossing gevonden, dan kun je je wenden tot het College van Beroep voor de Examens (zie ook het studentenstatuut dat te vinden is op deze CD-rom of via: [www.rug.nl/let/informatievoor/studenten/regelgeving/studentenstatuut](http://www.rug.nl/let/informatievoor/studenten/regelgeving/studentenstatuut)).

Studenten hebben verder het collectief *recht van beklag*. Dat betekent dat studenten gezamenlijk bij het Faculteitsbestuur kunnen klagen als de universiteit niet of niet volledig, dan wel in onvoldoende mate haar verplichtingen nakomt en studenten daardoor hun studie niet ongestoord kunnen vervolgen. Het collectief recht van beklag kan worden uitgeoefend door studenten van dezelfde opleiding die gezamenlijk tenminste 10 procent vormen van alle bij die opleiding ingeschreven studenten.

## 5 HET STUDIEPROGRAMMA

### 5.1 INLEIDING

Dit hoofdstuk bevat gedetailleerde informatie over de opbouw van de verschillende masterprogramma's van de faculteit, te onderscheiden in maatschappelijk georiënteerde, educatieve en research Ma-opleidingen. Allereerst wordt door middel van studieschema's een overzicht gegeven van de studieonderdelen die een programma, een afstudeerrichting en/of een studieroute bevat. In het schema wordt vermeld of een studieonderdeel verplicht moet worden gevolgd als onderdeel van een programma of dat er sprake is van een keuzevak. Een keuzevak wordt gekozen uit een beperkte voorgeschreven aantal opties. Vrije studieruimte is binnen de Ma-opleidingen niet voorzien. De studieschema's zijn per Ma-opleiding gerangschikt en zijn voorzien van een toelichting van één tot twee pagina's per programma. Vervolgens wordt in aparte hoofdstukken aandacht gegeven aan de beroepsoriënterende stage en het afstudeerwerkstuk. Ten slotte bevat het nadere informatie over de Lerarenopleiding.

In de studieschema's in hoofdstuk 5.2 worden de volgende afkortingen gehanteerd:

sem.	semester waarin het vak gegeven wordt
uw	aantal uren per week dat het vak gegeven wordt
ECTS	aantal ECTS-punten
V	verplicht vak
K	keuzevak
KG	keuzegroep
var.	variabel (aantal uren)

## 5.2 MAATSCHAPPELIJK GEORIËNTEERDE MASTERS

### 5.2.1 Algemene Taalwetenschap

#### *Afstudeerrichtingen*

De master Algemene Taalwetenschap kent twee afstudeerrichtingen: Neurolinguïstiek en Theoretische Taalkunde.

#### *Toelatingseisen*

Studenten met een BA (Algemene) Taalwetenschap van de RuG worden onvoorwaardelijk toegelaten tot de MA Algemene Taalwetenschap. Studenten met een BA van een taal- en cultuurstudie kunnen worden toegelaten als zij voldoende taalkundige onderdelen in hun BA hebben gedaan (zulks ter beoordeling van de Examencommissie Algemene Taalwetenschap). Deze studenten kunnen alleen tot de afstudeerrichting Neurolinguïstiek worden toegelaten als ze de Minor Neuro- en Psycholinguïstiek in de BA-fase aan de RUG (of vergelijkbare studieonderdelen aan de RUG of elders) met goed gevolg afgesloten hebben.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

Het programma van de master Algemene Taalwetenschap kent twee afstudeerrichtingen. Alle studenten volgen echter in het eerste en tweede semester een interdisciplinair onderzoekscollege op het gebied van de taalkunde, beide van 10 ECTS. Binnen de afstudeerrichting Neurolinguïstiek kiest men in het eerste semester daarnaast twee onderzoeksgroepen (10 ECTS per onderzoeksgroep) uit een aanbod van drie: afasiologie, dyslexie, en taalontwikkelingsstoornissen. Binnen de afstudeerrichting Theoretische Taalkunde volgen studenten de onderzoeksgroepen fonologie en semantiek & syntaxis, elk van 10 ECTS.

In het tweede semester gaan alle studenten op stage (10 ECTS). Bij Neurolinguïstiek volgt men daarnaast een college Experimentele Taalkunde (10 ECTS). Bij Theoretische Taalkunde volgt men opnieuw een college syntaxis en semantiek (10 ECTS).

In het derde semester volgen de studenten bij Neurolinguïstiek het onderzoekscollege dat ze nog niet in het eerste jaar hebben gevolgd uit de keuze afasie, dyslexie of taalontwikkelingsstoornissen. Studenten Theoretische Taalkunde kiezen een onderzoekscollege op het gebied van de Theoretische Taalkunde (Syntaxis en Semantiek of Fonologie). Alle studenten beëindigen hun studie met het schrijven van een scriptie (20 ECTS).

Met de afsluitende scriptie laat de student zien in staat te zijn tot het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek. De scriptie heeft de status van een wetenschappelijk verslag van het uitgevoerde onderzoek.

#### *Studeren in het buitenland*

Studenten Algemene Taalwetenschap van de Rijksuniversiteit Groningen kunnen in het buitenland terecht bij de universiteiten waarmee de universiteit een overeenkomst heeft gesloten. Er bestaan in het bijzonder uitwisselingscontracten tussen Taalwetenschap en verwante studierichtingen aan de universiteiten van Newcastle en Reading (UK), Potsdam en Tübingen (Duitsland), Gent en Leuven (België), Joensuu (Finland), Siena en Milaan (Italië), Oslo (Noorwegen), Toulouse (Frankrijk), Dublin (Ierland) en Santiago de Compostela (Spanje). De studieonderdelen die de student in het buitenland volgt, kunnen worden erkend door de examencommissie en beloond met studiepunten.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Een programma dat sterke samenhang vertoont met de master Algemene Taalwetenschap, is de MA Speech and Language Pathology, zie 5.2.23.

Wie zich wil toeleggen op onderzoek kan ook kiezen voor de tweejarige Research Master Linguistics. Hiertoe kan men na een selectieprocedure worden toegelaten (5.5.5).

**Naam opleiding:** Ma Algemene Taalwetenschap  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Neurolinguïstiek

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	4	Afasiologie	LTX001M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Dyslexie	LTX003M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Taalontwikkelingsstoornissen	LTX002M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Experimentele taalkunde	LTX009M10	10	V	En/NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	var	Ma-stage Algemene Taalwetenschap	LTX000M10	10	V	NL

**Opmerkingen:** De student kiest in het 1e semester twee van de drie keuzevakken.

**Naam opleiding:** Ma Algemene Taalwetenschap  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Theoretische linguïstiek

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	4	Fonologie	LTX005M10	10	V	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	4	Syntaxis / Semantiek I	LTX008M10	10	V	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	var	Ma-stage Algemene Taalwetenschap	LTX000M10	10	V	NL
IIa-b	4	Syntaxis / semantiek II	LTX010M10	10	V	NL

**Opmerkingen:** In plaats van een Interdisciplinair onderzoekscollege in semester 1 en 2 mag de student in overleg met de examencommissie ook een onderdeel uit een andere Ma-opleiding kiezen.

**Naam opleiding:** Ma Algemene Taalwetenschap  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Neurolinguïstiek

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	4	Afasiologie	LTX001M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Dyslexie	LTX003M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Taalontwikkelingsstoornissen	LTX002M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Algemene Taalwetenschap	LTX999M20	20	V	NL

**Opmerkingen:** De student kiest van de drie keuzevakken het vak dat hij/zij in het 1e jaar niet heeft gevolgd.

**Naam opleiding:** Ma Algemene Taalwetenschap  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Theoretische linguïstiek

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	4	Fonologie	LTX005M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Syntaxis / Semantiek I	LTX008M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Algemene Taalwetenschap	LTX999M20	20	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De student kiest één van de twee vakken uit de keuzegroep.
---------------------	--

## 5.2.2 American Studies

### *Profiel van de opleiding*

De master American Studies is een Engelstalig masterprogramma. Het is een interdisciplinair programma, hetgeen inhoudt dat het culturele domein van "de Verenigde Staten van America" wordt bestudeerd vanuit verschillende disciplinaire invalshoeken (geschiedenis, letterkunde, ethnic minority studies, media studies, cultuurtheorie, etc.). De bestudering van de verschillende aspecten van de Amerikaanse cultuur en maatschappij vindt plaats in een comparatistisch verband, d.w.z. in relatie tot de Europese en Nederlandse cultuur en samenleving. Het programma is volledig Engelstalig en naast Nederlandse studenten zullen ook buitenlandse studenten de mogelijkheid hebben het programma te volgen.

### *Toelatingseisen*

Studenten met een Bachelor American Studies worden automatisch toegelaten tot de Master American Studies. Alle andere Bachelor studenten die de Master willen volgen dienen een verzoek tot toelating in te dienen bij de een speciale toelatingscommissie. Deze commissie zal op basis van het opleidingsprofiel en de motivatie van de student bepalen of de vooropleiding van de student qua inhoud, niveau en Engelse taalvaardigheid voldoende garantie bieden om de Master met succes te volgen. Voor met name studenten met een Bachelor Geschiedenis of Engels zal toelating tot de Master American Studies in de meeste gevallen weinig of geen problemen opleveren. Maar ook studenten uit andere Letterenopleidingen of met een achtergrond in de sociale wetenschappen kunnen in vele gevallen tot de opleiding worden toegelaten. In voorkomende gevallen kan een student worden gevraagd eerst een deel van het Bachelor programma te volgen alvorens te worden toegelaten tot het Master programma.

### *Opbouw van het programma*

De Master American Studies heeft een omvang van 60 ECTS. In het eerste semester kies je drie onderzoekscolleges van 10 ECTS elk. In het tweede semester volg je nog een onderzoekscollege van 10 ECTS en schrijf je een master's scriptie van 20 ECTS. De mogelijkheid bestaat om bovenop de 60 ECTS een stage te volgen (al dan niet in het buitenland). In het geval de student ervoor kiest om een stage te doen, zal de opleiding hem/haar helpen bij het vinden en uitvoeren van de stage, en zorgen voor een adequate begeleiding en beoordeling.

In de onderzoekscolleges krijg je de mogelijkheid je eigen interesses zoveel mogelijk te volgen. Het onderwerp van de onderzoekspapers die je schrijft voor deze colleges moet binnen het kader van het vak te plaatsen zijn, maar je krijgt wel de vrijheid je eigen invalshoek te kiezen en uit te werken. Op deze manier kun je je specialiseren in de richting die jij graag op wilt.

### *Toekomstperspectieven*

Als Amerikanist kun je terecht komen bij bedrijven en organisaties die zich oriënteren op de Verenigde Staten. Hierbij kun je bijvoorbeeld denken aan Nederlandse bedrijven in de VS of Amerikaanse bedrijven in Nederland/Europa. Afhankelijk van hoe je je specialiseert, behoort een baan in de journalistiek/media uitdrukkelijk ook tot de mogelijkheden. Een aantal oud-American Studies studenten werkt bij de buitenlandredactie van de NOS, Radio 1, RTL Nieuws of produceert programma's bij de verschillende omroepen in Nederland. Daarnaast zijn ze te

vinden bij kranten en tijdschriften. Ook kun je gaan werken bij onderwijsinstellingen, waar je je bijvoorbeeld bezig houdt met de internationalisering van het onderwijs (uitwisselingen, beleid maken e.d.). Hetzelfde geldt voor overheidsinstellingen. Je zou kunnen denken aan een baan bij één van de verschillende ministeries of andere overheidsinstellingen, zowel Nederlands als Europees (BuZa, Algemene Zaken, Europese Unie, ambassades, diplomatieke dienst, etc). Verder behoren de reiswereld, musea, filmfestivals, culturele organisaties ook tot de mogelijkheden, afhankelijk van je interesses en specialisatie.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de eenjarige masteropleiding American Studies bestaan er in Groningen de researchmasters *Literary and Cultural Studies* en *Modern and Contemporary History* (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

**Naam opleiding:**           **Ma American Studies**  
**Studiejaar:**               **1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	De verdediging van Amerika na 1945	LAX021M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Identity in Postethnic America	LAX002M10	10	K	Eng
Ia-b	var	Research Seminar American History		10	K	Eng
Ia-b	3	Textual Memory in American Culture	LAX013M10	10	V	Eng
IIa-b	3	Afrikaans-Amerikaanse literatuur	LAX017M10	10	K	Eng
IIa-b	var	Ma-scriptie American Studies	LAX999M20	20	V	Eng
IIa-b	3	Religie in koloniaal Amerika	LAX020M10	10	K	Eng
IIa-b	3	The Past was not Dead	LAX012M10	10	K	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten kiezen vier van de zeven keuzeonderdelen in semester I en II. Het onderdeel "Textual memory" is echter verplicht. Voor meer informatie raadpleeg de studieadviseur.
---------------------	---

### **5.2.3 Archeologie**

#### *Afstudeerrichtingen*

De master Archeologie kent twee afstudeerrichtingen waarbinnen men zich dient te specialiseren: Pre- en Protohistorie en Klassieke en Mediterrane Archeologie.

#### *Profiel van de opleiding*

De masteropleiding Archeologie aan de RuG maakt de student gereed voor een loopbaan op het gebied van de archeologie (veldarcheoloog, museumconservator, beleidsmedewerker monumentenzorg, onderzoeker etc.). De masteropleiding heeft twee afstudeerrichtingen: Pre- en Protohistorie (PP) en Klassieke en Mediterrane Archeologie (KMA). In beide afstudeerrichtingen is een specialisatie in de Ecologische archeologie mogelijk.

De masteropleiding Archeologie onderhoudt nauwe relaties met het Groninger Instituut voor Archeologie (GIA), het archeologisch onderzoeksinstituut van de RUG. De duur van de masteropleiding is 1 studiejaar.

#### *Toelatingseisen*

Een bacheloropleiding Archeologie geeft toegang tot de masteropleiding Archeologie.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

De opbouw van het studieprogramma is voor beide afstudeerrichtingen gelijk; de specifieke invulling hangt af van de afstudeerrichting. In de eerste helft van het studiejaar volgen de studenten drie modules van elk 10 ECTS-punten:

- (a) Theorie en benaderingswijzen (voor alle studenten)
- (b) Bronnenonderzoek KMA (voor studenten afstudeerrichting KMA)
- (c) Thematisch literatuuronderzoek KMA (voor studenten afstudeerrichting KMA)

(d) Bronnenonderzoek Pre- en Protohistorie (voor studenten afstudeerrichting PP)

(e) *Wetland Archaeology* (voor studenten afstudeerrichting PP)

Bij (b) en (c) is geen ecologisch-archeologische invulling mogelijk.

In de tweede helft van het masterjaar schrijft de student na een voorbereiding of een stage (10 ECTS) een scriptie van 20 ECTS-punten (f). Het onderwerp van de scriptie zal veelal aansluiten bij het bronnenonderzoek dat de student bij module (b of d) heeft uitgevoerd, of op een thema dat de student bij (c of e) heeft onderzocht.

#### *Verplichtingen en keuzemogelijkheden*

Binnen de onder *Opbouw van het studieprogramma* genoemde modules (b, c, d en e en bij de keuze van het scriptieonderwerp (f) heeft de student een grote mate van keuzevrijheid. De student kiest een materiaalgroep (bv. de uitwerking van een opgraving of survey, een bepaalde materiaalgroep zoals aardewerk, plantenresten, dierlijke resten, cartografisch materiaal) of een thema (bv. de ontwikkeling van het huis door de tijd, de binding van nederzettingen aan specifieke landschappen, de iconografie van een godheid).

#### *Studeren in het buitenland*

De opleiding stimuleert studenten een deel van de masterstudie aan een buitenlandse universiteit te volgen. De opleiding heeft daartoe uitwisselingsprogramma's met vele universiteiten in de E.U. en daarbuiten (o.a. in Groot-Brittannië, Denemarken, Italië, Spanje, Griekenland, Roemenië). Vooral in de voorbereidingsfase tot het schrijven van de scriptie (bronnenonderzoek, museumbezoek, aanvullende cursussen) is een verblijf aan een buitenlandse universiteit waardevol.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de eenjarige masteropleiding Archeologie bestaat er in Groningen de researchmaster Art History and Archaeology (duur 2 jaar), die specifiek opleidt tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoekopleiding. Deze opleiding heeft twee archeologische profielen: Pre- en Protohistorie van Noordwest-Europa en Klassieke, Mediterrane Archeologie (zie 5.5). Zie verder de betreffende website.

**Naam opleiding:**           **Ma Archeologie**  
**Studiejaar:**               **1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Bronnenonderzoek KMA	LPM002M10	10	K	NL
Ia-b	3	Bronnenonderzoek Pre- en Protohistorie	LPP002M10	10	K	NL
Ia-b	2	Thematisch literatuuronderzoek KMA	LPM003M10	10	K	NL
Ia-b		Theorie en benaderingswijzen archeologie	LPX002M10	10	V	NL
Ia-b	4	Wetland Archeologie	LPX003M10	10	K	En/NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Archeologie	LPX999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Ma-scriptievoorbereiding/stage Arch	LPX001M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De scriptie kan ook in een andere periode gevolgd worden.
---------------------	---

## **5.2.4 Communicatie- en Informatiewetenschappen**

### *Profiel van de masteropleiding*

In de Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW) worden communicatieprocessen en -producten bestudeerd, waarbij de masteropleiding een verbreding en verdieping biedt van de in de bacheloropleiding opgedane kennis en vaardigheden. Aan de orde komen theorieën en onderzoeksmethoden van *discourse studies*, dat wil zeggen, de bestudering van vormen van taal- en tekstgebruik als communicatiemiddel. Het gaat daarbij met name om de analyse van teksten en gesprekken in professionele contexten, de invloed van medium, genre en modaliteit, en de verwerking, waardering en optimalisering van communicatie. Het *discourse*-perspectief vormt

het kader voor de bestudering van informatieoverdracht, beïnvloedings- en besluitvormingsprocessen, de interactionele constructie van cultuur en identiteit, communicatie in verschillende media en computercommunicatie.

De opleiding bereidt voor op functies in onderzoek, voorlichting en advisering m.b.t. organisatorische communicatie, interculturele communicatie, informatie- en communicatietechnologie en media.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

De master CIW bouwt voort op de specialiserende en taaltheoretische onderdelen uit de bachelor en vormt een verdieping en verbreding ten opzichte van de bachelorfase. Tijdens de master zul je je vooral bezighouden met onderzoek naar vormen van taal- en tekstgebruik als communicatiemiddel. Je kunt daarbij denken aan de analyse van teksten en gesprekken in professionele contexten, maar ook aan onderzoek naar de invloed van een medium of aan de evaluatie van communicatiemiddelen van een organisatie. Er zijn drie thema's in de master:

- Organisationele communicatie (mondeling en schriftelijk)
- Mediacommunicatie
- Computercommunicatie
- NB: Interculturele communicatie vervalt per 2010-2011. Alleen het vak Taal, Cultuur en Communicatie blijft nog bestaan.

De meeste onderdelen zijn theoretisch van aard, die staan vooral in het teken van onderzoek en theorievorming. Sommige onderdelen zijn praktischer ingericht, daar breng je je opgedane kennis in de praktijk. Je leert bijvoorbeeld hoe je organisaties communicatieadvies kunt geven of hoe je een communicatiemiddel ontwerpt en evalueert.

Je kunt overigens ook kiezen voor een **duaal traject computercommunicatie** (duur 1,5 jaar), maar dan moet je tijdens je bachelor al relevante vakken volgen. Je volgt dan in ieder geval de vakken Computercommunicatie A en B en een duale masterstage.

Je rondt je masteropleiding af met een scriptie die je eventueel kunt koppelen aan je stage. Als je onderzoeksambities en goede studieresultaten hebt, dan kun je in Groningen ook geselecteerd worden voor de tweejarige research master linguistics.

#### *Studeren in het buitenland*

Het is in de regel niet mogelijk om, zonder studievertraging op te lopen, gedurende het masterjaar in het buitenland te studeren of stage te lopen.

#### *Relatie met andere Masterprogramma's*

Naast de eenjarige masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen bestaat er in Groningen de researchmaster Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleidt tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleiding (zie 5.5).

#### *Toekomstperspectieven*

De meeste afgestudeerden gaan aan de slag als communicatiemedewerker- of adviseur in het bedrijfsleven. Daarnaast werken veel CIW'ers bij een communicatieadviesbureau en er zijn ook studenten die na hun afstuderen een eigen adviesbureau beginnen. Natuurlijk gaan ook veel afgestudeerden aan het werk als communicatieadviseur of voorlichter bij de overheid. Een kleine groep kiest voor een carrière in het onderwijs en in het wetenschappelijk onderzoek.

**Naam opleiding:** **Ma Communicatie en Informatiewetenschappen**

**Studiejaar:** **1**

**Studiepad:** **reguliere variant**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b + IIa-b	2	Diagnose en advisering in organis. comm.	LCX005M10	10	K	NL
Ia-b + IIa-b	var	Ma-scriptie CIW	LCX999M20	20	V	NL
Ia-b	4	Computer-Mediated Communication	LIX003M10	10	K	EN

Ia-b	2	Document Design	LCX025M10	10	K	NL
Ia-b	2	Interactie in organisaties A	LCX024M10	10	K	NL
Ia-b	2	Media en discourse A	LCX030M10	10	K	NL
Ia-b	2	Taal, communicatie en cultuur	LCX028M10	10	K	Eng
Ia-b	2	Tekst in professionele communicatie A	LCX031M10	10	K	NL
IIa-b	4	Computercommunicatie B	LCX027M10	10	K	NL
IIa-b	2	Interactie in organisaties B	LCX033M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage CIW	LCX000M10	10	K	NL
IIa-b	2	Media en discourse B	LCX029M10	10	K	NL
IIa-b	2	Tekst in professionele communicatie B	LCX032M10	10	K	NL

<b>Opmerkingen:</b>	In totaal kiest de student 40 ECTS aan onderdelen uit semester 1 en/of 2, naast de scriptie. Het onderdeel "Diagnose en advisering" kan in semester 1 of 2 worden gevolgd. Hetzelfde geldt voor de stage en de scriptie.
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Communicatie en Informatiewetenschappen  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** duaal traject

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	2	Diagnose en advisering in organis. comm.	LCX005M10	10	K	NL
IIa-b						
Ia-b	4	Computer-Mediated Communication	LIX003M10	10	K	EN
Ia-b	2	Document Design	LCX025M10	10	K	NL
Ia-b	2	Interactie in organisaties A	LCX024M10	10	K	NL
Ia-b	2	Media en discourse A	LCX030M10	10	K	NL
Ia-b	2	Taal, communicatie en cultuur	LCX028M10	10	K	Eng
Ia-b	2	Tekst in professionele communicatie A	LCX031M10	10	K	NL
IIa-b	4	Computercommunicatie B	LCX027M10	10	K	NL
IIa-b	2	Interactie in organisaties B	LCX033M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie CompComm (Duaal traject)	LCD999M20	20	V	NL
IIa-b	2	Media en discourse B	LCX029M10	10	K	NL
IIa-b	2	Tekst in professionele communicatie B	LCX032M10	10	K	NL
IIa-b	var	Werkperiode CompComm (Duaal traject)	LCD000M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De student dient het onderdeel Computer-Mediated Communication of Computer communicatie B te volgen. Daarnaast kiest de student twee van de resterende keuzevakken (uit semester I of II). De werkperiode en de scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode gevolgd worden. Raadpleeg de studieadviseur.
---------------------	--

### 5.2.5 Duitse Taal en Cultuur

#### *Afstudeerrichtingen*

De master Duitse Taal en Cultuur aan de RUG telt 90 ects, duurt 1,5 jaar en heeft twee afstudeerrichtingen: Duitse Taal en Cultuur en Duitslandstudies.

#### *Toelatingseisen*

Met een bachelordiploma Duitse Taal en Cultuur heb je toegang tot de afstudeerrichting Duitse Taal en Cultuur. Om toegelaten te worden tot de afstudeerrichting Duitslandstudies moet je in de bacheloropleiding het specialisatiepakket Duitslandstudies van 20 ects hebben gevolgd (of een vergelijkbaar studieonderdeel, als je van een andere universiteit komt). Een bachelordiploma Geschiedenis of Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (IB/IO) geeft toegang tot de afstudeerrichting Duitslandstudies, mits je in de bacheloropleiding voor minimaal 20 ECTS de minor Taalvaardigheid Duits hebt gevolgd en het specialisatiepakket Duitslandstudies van 20 ECTS hebt gevolgd. Het bachelordiploma Geschiedenis of IB/IO geeft geen toegang tot de afstudeerrichting Duitse Taal en Cultuur en evenmin tot de lerarenopleiding Duits.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

Bij beide afstudeerrichtingen volg je zeven masterwerkgroepen van elk 10 ECTS-punten, drie in het eerste en tweede semester en één in het derde semester. Bij de meeste werkgroepen schrijf je een werkstuk en houd je een presentatie. Eén van de zeven werkgroepen mag na goedkeuring door de Examencommissie worden vervangen door een stage, die aantoonbare samenhang heeft met de rest van de opleiding.

De werkgroepen van de afstudeerrichting Duitse Taal en Cultuur hebben een taalkundige, letterkundige of cultuurkundige inhoud. Minimaal twee van de zeven van de werkgroepen kies je uit het aanbod van de afdeling Duitse Taal en Cultuur in Groningen. Voor het academisch jaar 2010-2011 omvat dat vier werkgroepen: twee op het gebied van de Duitse letterkunde en twee op het gebied van de Duitse taalkunde. Hiervan moet je in 2010-2011 dus minimaal twee kiezen. De derde mag/kun je kiezen in jouw derde semester dat gelijk staat aan het eerste semester van het academische jaar 2011-2012. Daarnaast kies je minimaal één werkgroep uit het aanbod van interdisciplinaire onderzoeksmodules. De overige werkgroepen kun je vrijelijk kiezen uit het aanbod bij Duits dan wel bij de interdisciplinaire onderzoeksmodules. Na goedkeuring door de Examencommissie is het ook mogelijk om te kiezen uit a. werkgroepen bij een afdeling Duits aan een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit of b. werkgroepen bij een andere afdeling binnen de Groningse Letterenfaculteit. De keuze van de werkgroepen buiten de afdeling biedt de gelegenheid tot specialisatie. Op die manier is het mogelijk desgewenst alleen of overwegend werkgroepen te volgen op het gebied van de taalkunde dan wel van de letterkunde/cultuurkunde. Voor de afstudeerrichting Duitslandstudies volg je vijf werkgroepen bij de afdeling Duitse Taal en Cultuur in Groningen. Drie ervan hebben Duitslandkundige onderwerpen en zijn verplicht. Twee hiervan volg je in het academisch jaar 2010-2011, de derde volg je in jouw derde semester dat gelijk staat aan het eerste semester van het academische jaar 2011-2012. De andere twee kies je uit het aanbod van Duits. Tot slot volg je twee werkgroepen buiten de afdeling: bij het Duitslandinstituut in Amsterdam (DIA), de afdeling Duitslandstudies in Nijmegen of je maakt - na goedkeuring door de Examencommissie - een keuze uit het aanbod van interdisciplinaire onderzoeksmodules. In beide afstudeerrichtingen sluit je de studie af met een scriptie van 20 ECTS-punten. Het onderwerp sluit meestal aan bij één van de bij Duits/Duitslandstudies in Groningen gevolgde werkgroepen. In overleg met de begeleidende docent is het ook mogelijk een ander onderwerp te kiezen. De 1e begeleider van de scriptie moet voorkomen in de lijst van docenten bij de afdeling Duitse taal en cultuur aan de Rijksuniversiteit Groningen.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Als je de Educatieve master Duits wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' mas-

ter. In het tweede semester (van jaar 1) volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>2</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCCG) als voorbereiding op het tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOCCG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij Duits. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerstegraads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

Naast de maatschappelijke en de educatieve master Duitse Taal en Cultuur bestaan er in Groningen de tweejarige researchmasters (1) Classical, Medieval and Renaissance Studies, (2) Linguistics en (3) Literary and Cultural Studies, die opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

**Naam opleiding:** Ma Duitse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Duitse taal en cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Fonologie v/h Duits en zijn dialecten	LDT014M10	10	K	NL
Ia-b	3	Problemen van de lyriek	LDL015M10	10	K	D
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	KG	NL
Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	KG	NL
IIa-b	3	Het beeld van terreur en geweld in film	LDL014M10	10	K	D
IIa-b	var	Ma-stage Duits	LDX000M10	10	K	D
IIa-b	2	Twijfelgevallen in de Duitse grammatica	LDT011M10	10	K	D

<b>Opmerkingen:</b>	In 2010-2011 volgt de student minimaal twee modules bij Duits. De stage en het interdisciplinair onderzoekscollege of het Ma-keuzeonderdeel kunnen ook in een andere periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur. Zie voor de keuzemogelijkheden het studieschema "Interdisciplinaire onderzoekscolleges".
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Duitse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Duitslandstudies

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	1945: Einde en begin	LDD003M10	10	V	D
Ia-b	2	Fonologie v/h Duits en zijn dialecten	LDT014M10	10	K	NL
Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	K	NL
Ia-b	var	Ma-stage Duitslandstudies	LDD000M10	10	K	D
Ia-b	3	Problemen van de lyriek	LDL015M10	10	K	D
IIa-b	2	Berlijn 1871-2000: Continuït. en verand.	LDD001M10	10	V	D
IIa-b	3	Het beeld van terreur en geweld in film	LDL014M10	10	K	D

<sup>2</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	K	NL
Ia-b	2	Twijfelgevallen in de Duitse grammatica	LDT011M10	10	K	D

<b>Opmerkingen:</b>	De stage kan ook in een andere periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Duitse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Duitse taal en cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Master scriptie Duits	LDX999M20	20	V	D

**Naam opleiding:** Ma Duitse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Duitslandstudies

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Master scriptie Duits	LDX999M20	20	V	D

## 5.2.6 Engelse Taal en Cultuur

### *Profiel van de opleiding*

De masteropleiding Engelse Taal en Cultuur in Groningen biedt een brede en veelzijdige verdieping van de kennis die is opgedaan tijdens de bacheloropleiding. Daarbij kan de student zich breed oriënteren, of specialiseren op het gebied van teksten en redactiewerk, en zich bij het schrijven van de scriptie concentreren op een favoriet deelgebied om door middel van zelfstandig onderzoek zijn of haar academische kwaliteiten te bewijzen.

### *Toelatingseisen*

Met een universitair BA-diploma Engelse Taal en Cultuur heb je zonder beperkingen toegang tot de MA Engelse Taal en Cultuur.

### *Opbouw van het studieprogramma*

Elk jaar biedt de afdeling Engels een aantal vakken aan op het gebied van de moderne Engelse letterkunde (vanaf de Renaissance), op het gebied van de taalkunde van het Engels, en op het gebied van de historische taal- en letterkunde (Oud- en Middel-Engels). Elk vak heeft een studiebelasting van 10 ECTS-studiepunten. Zeven van deze mastercourses zijn vereist voor het diploma. Eén van deze verplichte vakken is een interdisciplinaire samenwerkingsmodule, en twee mogen gekozen worden uit het aanbod van buiten de opleiding, zodat een student in staat is om de eigen interesse te volgen. Bovendien mag een van die vakken ook een Ma-stage Engels zijn (niet voor studenten in de educatieve master), zodat de student zich kan oriënteren op het beroepsveld. Neem in dat geval contact op met de studieadviseur. De MA-opleiding wordt afgesloten met een scriptie van 20 ECTS-studiepunten.

In de specialisatie *Writing, Editing and Mediating* wordt binnen het programma Engelse Taal en Cultuur het accent gelegd op al die wetenschappelijke theorieën en vakspecifieke kennis en vaardigheden die nodig zijn om Engelse teksten van uiteenlopende aard op optimale wijze te schrijven, redigeren en presenteren, met speciale aandacht voor de doelgroep waarvoor ze zijn geschreven. Veel aandacht wordt besteed aan de theoretisering van de processen die hiermee gepaard gaan, alsmede aan de schrijfvaardigheid van de studenten. Studenten die alle vijf modules uit dit pad kiezen, en ook hun stage en scriptie hierop afstemmen, zullen een gedegen voorbereiding hebben voor werkzaamheden als schrijver of redacteur bij uitgeverijen, als vertaler bij vertaalbureaus, als webdesigner, als journalist, of als communicatiespecialist. De speciali-

satie beoogt voor deze groep een zo optimaal mogelijke combinatie van wetenschappelijke en vakspecifieke vaardigheden aan te bieden teneinde hun kansen op de arbeidsmarkt zo groot mogelijk te maken.

Men kan echter ook kiezen voor een brede opleiding als Anglist, en onderdelen kiezen uit Oudere taal- en letterkunde, Moderne letterkunde en Moderne taalkunde, maar men kan ook vakken van Engels combineren met een vak van andere MA-opleidingen, zoals American Studies, Toegepaste Taalwetenschap, of Taalwetenschap. Overigens is de toelating tot deze vakken altijd afhankelijk van de examencommissies van de bijbehorende opleidingen.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Als je de Educatieve master Engels wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>3</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG) als voorbereiding op je tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOCG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij Engels. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerstegraads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

Naast de masteropleiding Engelse Taal en Cultuur bestaan er in Groningen de researchmasters Classical, Medieval and Renaissance Studies, Literary and Cultural Studies en Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

**Naam opleiding:** Ma Engelse Taal en Cultuur  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Amerika in film en toneel	LEL029M10	10	K	Eng
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	3	Shakespeares levende traditie	LEL030M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Taalvariatie	LET016M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Visies op de Oriënt	LEO020M10	10	K	Eng
Ia-b	3	WEM 1: Moderne literatuur en mediation	LEL021M10	10	K	Eng
Ia-b	3	WEM 2: Moderne Engelse teksten	LET011M10	10	K	Eng
Ia-b	3	WEM 3: Handschriften en gedrukte boeken	LEO015M10	10	K	Eng
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
IIa-b	3	Kernthema's moderne Eng. lit. & cultuur	LEL028M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage Engels	LEX000M10	10	K	NL
IIa-b	4	Nieuwe klanken	LET018M10	10	K	Eng
IIa-b	3	Poëtica Angelsaksisch Vroeg-Ierse poëzie	LEO022M10	10	K	Eng
IIa-b	3	Taboe ME Engeland	LEO021M10	10	K	Eng
IIa-b	3	WEM 4: Redigeren in theorie en prak-	LEL031M10	10	K	Eng

<sup>3</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

		tijk				
Ia-b	3	WEM 5: vertalen Ned.-Eng.; Eng.-Ned.	LET019M10	10	K	NL

<b>Opmerkingen:</b>	1. De stage kan ook buiten de aangegeven periode gevolgd worden. Raadpleeg de studieadviseur. 2. De student kiest minimaal één interdisciplinair onderzoekscollege in jaar een. Zie schema "Interdisciplinaire onderzoekscolleges" voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Engelse Taal en Cultuur  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Engels	LEX999M20	20	V	Eng
Ia-b	var	Onderzoekscollege I		10	K	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege II		10	K	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege III		10	K	NL
Ia-b	3	WEM 1: Moderne literatuur en media-tion	LEL021M10	10	K	Eng
Ia-b	3	WEM 2: Moderne Engelse teksten	LET011M10	10	K	Eng
Ia-b	3	WEM 3: Handschriften en gedrukte boeken	LEO015M10	10	K	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Het tweedejaars programma wordt pas in 2011-2012 aangeboden.
---------------------	--

### 5.2.7 Erasmus Mundus Master of Excellence Euroculture: Europe in the wider world

#### *Profiel van de opleiding*

De Engelstalige interdisciplinaire selectieve masteropleiding *Euroculture: Europe in the wider world* beoogt studenten uit Europa en daarbuiten op te leiden voor functies en onderzoeksgedebieden waarvoor kennis van het huidige Europa en de Europese instituties van belang is. Het programma richt zich op sociale en culturele ontwikkelingen in het moderne Europa, het politieke proces van de Europese integratie alsmede normen en waarden, burgerschap en culturele identiteit. Ruime aandacht is er voor de methoden en vaardigheden die nodig zijn om de Europese dimensie van sociale problemen te identificeren, relevante informatie over Europese instituties en organisaties te verzamelen en te analyseren en te reflecteren op de culturele aspecten en factoren die een rol spelen in het proces van de totstandkoming van Europese identiteit en integratie. Het programma heeft ook als belangrijk doel de verwerving van algemene competenties als het kunnen formuleren en opzetten van projecten, bestuurlijke en organisatorische vaardigheden, het inhoud kunnen geven aan operationele processen, multiculturele communicatieve vaardigheden, het vermogen om samen te werken, etc.

Deze masteropleiding is door de Europese Commissie geselecteerd voor het exclusieve Erasmus Mundus beurzenprogramma (een studiebeurzenprogramma voor studenten van buiten de EU). Dit impliceert dat het programma innovatief en van hoog internationaal niveau is bevonden. De omvang van het programma is 90 ECTS-studiepunten wat overeen komt met ongeveer 16 maanden fulltime studie.

De opleiding onderscheidt zich van andere Europese Studies door haar gerichtheid op het ontstaan van een Europese cultuur in eenheid en verscheidenheid. In het interdisciplinaire studieprogramma wordt de EU vanuit de actualiteit belicht en wordt studie gemaakt van de kernomgevingen in de Europese culturele ruimte: politiek, geschiedenis, kunst, denken (filosofie), religie en taal.

De opleiding geeft je inzicht in de politieke spanningen die gepaard gaan met de verschuiving van politieke soevereiniteit en autoriteit, en het effect daarvan voor burgers en instituties in de

Europese Unie. Er wordt aandacht besteed aan de weerstand en de stuwkracht (zgn. *push* en *pull* factoren) die in de vorming en ontwikkeling van de EU te zien zijn.

#### *Toelatingseisen*

Deze masteropleiding is vooral bedoeld voor studenten met een academisch bachelordiploma in een opleiding bij Letteren, Godsdienstwetenschappen, Filosofie, Antropologie, Rechten of Sociologie. In het voorjaar neem je deel aan de selectieprocedure. De deadline voor het insturen van je sollicitatie is 1 mei. Ieder studiejaar kan slechts een kleine groep tot maximaal 25 studenten worden toegelaten. Bij selectie wordt gelet op vooropleiding, studieresultaten, motivatie en beheersing van het Engels (minimale TOEFL-score van 580). De masteropleiding kent alleen een instroommoment in september.

#### *Europees netwerk*

De masteropleiding *Euroculture: Europe in the wider world* wordt verzorgd door een netwerk van 6 Europese universiteiten. Op dit moment zijn dat, naast de Rijksuniversiteit Groningen, de universiteiten van Göttingen (Duitsland), Deusto - Bilbao (Spanje), Krakau (Polen), Olomouc (Tsjechië), en Uppsala (Zweden). Het is verplicht het tweede semester van het programma aan een van de partneruniversiteiten van het Euroculture-netwerk te volgen. Dit gebeurt op uitwisselingsbasis met een LLP-Erasmus studiebeurs van ongeveer 200 € per maand (geldt alleen voor studenten die deze beurs nog niet hebben gebruikt tijdens hun bachelorstudie). Dit wordt naar verwachting in 2011 uitgebreid met de universiteiten van Udine (Italië) en Straatsburg (Frankrijk).

Er wordt in het derde semester samengewerkt met vier buiten-Europese universiteiten, te weten: de universiteiten van Pune (India), UNAM (Mexico), Osaka (Japan en Indiana (VS)). De Europese studenten binnen het programma kunnen via een selectieprocedure een beurs bemachtigen om aan één van deze vier universiteiten de research track te volgen (15 ECTS).

#### *Opbouw van het programma*

Het programma is opgebouwd uit vier componenten, te weten kerngebieden van de Europese cultuur, Eurocompetenties, een Intensief Programma en een onderzoeksfase. Binnen de component Europese cultuur staan vier concepten centraal: mobiliteit, transfer, interventie en samenwerking.

In het tweede semester volg je - aan een van de partneruniversiteiten - onderzoekscolleges en wordt de brug tussen theorie en praktijk versterkt via de Eurocompetence module waarmee je al in het eerste semester kennis hebt gemaakt. Voor meer informatie hierover is het raadzaam te kijken op [www.euroculturemaster.org](http://www.euroculturemaster.org). Je maakt in het tweede semester ook een begin met het schrijven van de afstudeerscriptie (onderzoeksfase). Het Intensieve Programma (IP) van twee weken brengt in juni alle Euroculture studenten van het netwerk samen. Je volgt lezingen van experts en je neemt deel aan discussiesessies en excursies. Ook houd je zelf een presentatie.

In het derde semester worden twee profielen onderscheiden: een meer arbeidsmarkt gericht traject waarin een stage van 15 ECTS-studiepunten (minimaal 10 weken) is opgenomen, en een onderzoekgericht traject dat twee extra onderzoekscolleges bevat (15 ECTS) of dat aan één van de vier niet-Europese universiteiten gevolgd kan worden (middels selectie). Tenslotte besteed je de resterende tijd aan het voltooien van de masterscriptie.

#### *Toekomstperspectieven*

De huidige discussies en beleidsvorming betreffende de toekomst van Europa vragen om afgestudeerden die vertrouwd zijn met de politieke, sociale en culturele ontwikkelingen in en buiten Europa en de uitwerking en doorwerking van politieke en beleidsbeslissingen voor de samenleving als geheel. De masteropleiding Euroculture biedt je de mogelijkheid deze inzichten en vaardigheden te verkrijgen en is relevant voor diegenen die een baan ambiëren bij gouvernementele en non-gouvernementele instellingen en instituten, in het onderwijs, de journalistiek en het bedrijfsleven en daarvoor diepgaande kennis van Europa en het Europese eenwordingsproces goed kunnen gebruiken.

**Naam opleiding: Ma Euroculture**  
**Studiejaar: 1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	4	Cultural Hist.: Domains of Eur. Identity	LUX007M10	10	V	Eng
Ia-b	3	Eurocompetence I	LUX010M05	5	V	Eng
Ia-b	3	Political and Legal constr. of Europe	LUX009M10	10	V	Eng
Ia-b	3	The Cultural Construction of Europe	LUX008M05	5	V	Eng
IIa-b	3	Eurocompetence II	LUX011M10	10	V	Eng
IIa-b	var	Intensive Programme Euroculture	LUX005M05	5	V	Eng
IIa-b	var	Master's thesis Euroculture: Research	LUX998M05	5	V	Eng
IIa-b	4	Res. Seminar I: Representing Europe	LUX013M10	10	KG	Eng
IIa-b	3	Res. Seminar II: Integration Processes	LUX014M10	10	KG	Eng

**Naam opleiding: Ma Euroculture**  
**Studiejaar: 2**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b		Euroculture Internship and Report	LUX000M15	15	K	Eng
Ia-b	var	Master's thesis Euroculture: Writing	LUX997M15	15	V	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	In plaats van de stage kunnen ook onderzoekscolleges (15 ECTS totaal) gevolgd worden die voor de masteropleiding Euroculture relevantie hebben. Een voorstel hiertoe dient goedgekeurd te worden door de Examencommissie. De stage (internship) kan ook buiten de aangegeven periode gevolgd worden. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

## 5.2.8 Finoegrische Talen en Culturen

### *Afstudeerrichtingen*

De master Finoegrische Talen en Culturen kent drie afstudeerrichtingen: Finse Taal en Cultuur, Hongaarse Taal en Cultuur, Finoegrische taalwetenschap. Ook al geeft de bachelor Finoegristiek formeel toegang tot alle afstudeerrichtingen van de master, toch is het het meest voor de hand liggend om voor de MA dezelfde afstudeerrichting te kiezen als voor de BA.

### *Opbouw van het studieprogramma*

Bij de afstudeerrichtingen Fins en Hongaars wordt tijdens verdiepende werkcolleges aandacht geschonken aan specifieke linguïstische problemen of houdt men zich met concrete vraagstellingen op cultuur- en letterkundig gebied bezig. De thematiek van deze colleges staat in nauw verband met de onderzoekszwaartepunten van de betrokken docenten en varieert daarom. Op taalkundig gebied worden naast de historisch-descriptieve methode ook andere linguïstische methodes toegepast. Op cultuur- en letterkundig gebied komen de meest uiteenlopende vraagstukken - analyse van één auteur, één periode, één stroming in de kunst of in de literatuur of op andere culturele gebieden - aan bod. De studenten kiezen binnen de afstudeerrichting zelf voor de werkcolleges taalkunde of cultuur- en letterkunde. Naast dit college volgen zij nog een werkcollege, gekozen uit het MA-aanbod van de faculteit.

Bij de afstudeerrichting Finoegrische taalwetenschap verdiept de student zich in de onderlinge vergelijking van de Finoegrische talen. Het werkcollege (gedeeltelijk zelfstudie) wordt in hoge mate individueel ingevuld zodat er rekening kan worden gehouden met de specialisaties van de student.

Voor alle afstudeerrichtingen geldt dat de student naast deze werkcolleges (met een totale omvang van 20 ECTS-studiepunten resp. 30 ECTS-studiepunten bij de afstudeerrichting Finoegrische taalwetenschap) ook een college over de recente ontwikkelingen van het vak volgt (10 ECTS) en zijn/haar taalvaardigheid perfectioneert. Het derde gedeelte vormt de MA-scriptie

met een omvang van 20 ECTS-studiepunten. In tegenstelling tot de BA-scriptie moet de MA-scriptie niet alleen de bekwaamheid van de student op zijn/haar vakgebied aantonen, maar ook een klein aandeel eigen onderzoek omvatten.

*Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de masteropleiding Finoegrische Talen en Culturen bestaan er in Groningen de research-masters Classical, Medieval and Renaissance Studies, Literary and Cultural Studies en Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

*Bijzonderheden*

Een stage is weliswaar niet in het reguliere programma opgenomen, maar op aanvraag en in overleg met de studieadviseur/stageadviseur kan een stagetraject gevolgd worden.

**Naam opleiding:** Ma Finoegrisch  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Finse taal en cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Communicatieve technieken Fins	LFX002M10	10	V	Fi
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	2	Ozc. cultuur- en letterkunde Fins 1	LFX012M10	10	V	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	2	Recente ontwikkelingen ih vak: Fins	LFX008M10	10	V	NL
IIa-b	var	Afstandsonderwijs /buitenlandverblijf	XXF002M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Masterstage Finoegrisch	LFX000M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Zie schema "interdisciplinaire onderzoekscolleges" voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Finoegrisch  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Hongaarse taal en cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Communicatieve technieken Hongaars	LFX006M10	10	V	Hg
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	2	Ozc. cultuur- en letterkunde Hongaars 1	LFX014M10	10	V	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	2	Recente ontwikkelingen ih vak: Hongaars	LFX005M10	10	V	Hg
IIa-b	var	Afstandsonderwijs /buitenlandverblijf	XXF002M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Masterstage Finoegrisch	LFX000M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Zie schema "interdisciplinaire onderzoekscolleges" voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Finoegrisc  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Finoegrisc taalwetenschap

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	2	Vergelijkende Finoegrisc taalw. 1	LFX016M10	10	V	NL
Ia-b	var	Communicatieve technieken Fins	LFX002M10	10	KG	Fi
Ia-b	var	Communicatieve technieken Hongaars	LFX006M10	10	KG	Hg
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	2	Recente ontwikkelingen in vak: Finoegrisc.	LFX010M10	10	V	NL
IIa-b	var	Afstandsonderwijs /buitenlandverblijf	XXF002M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Masterstage Finoegrisc	LFX000M10	10	KG	NL

**Naam opleiding:** Ma Finoegrisc  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Finse taal en cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Fins	LFF999M20	20	V	NL
Ia-b	2	Ozc. cultuur- en letterkunde Fins 2	LFX013M10	10	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Finoegrisc  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Hongaarse taal en cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Hongaars	LFH999M20	20	V	NL
Ia-b	2	Ozc. cultuur- en letterkunde Hongaars 2	LFX015M10	10	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Finoegrisc  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Finoegrisc taalwetenschap

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Finoegrisc Taalwetenschap	LFU999M20	20	V	NL
Ia-b	2	Vergelijkende Finoegrisc taalw. 2	LFX017M10	10	V	NL

### 5.2.9 Friese Taal en Cultuur

#### *Profiel van de opleiding*

In de MA-studie Friese Taal en Cultuur kan de student, sterker dan in de BA-studie het geval is, een eigen accent leggen. Binnen het gemeenschappelijke traject kan de student een cultureel of een taalkundig getint profiel kiezen.

Door de kleinschaligheid van de opleiding heeft de student de mogelijkheid tot intensief contact met docenten en medestudenten en kan hij de eigen capaciteiten en mogelijkheden optimaal ontwikkelen.

### *Toelatingseisen*

Een BA Friese Taal en Cultuur geeft toelating tot de MA Friese Taal en Cultuur. Ook andere universitaire Bachelors taal- en cultuurstudies kunnen toegang geven tot de MA Friese Taal en Cultuur; studenten dienen dan bereid te zijn een pakket van aanvullende colleges te volgen alvorens zij aan de MA beginnen. De precieze omvang en inhoud van het pakket worden in overleg met de Examencommissie van de opleiding Friese Taal en Cultuur vastgesteld.

### *Opbouw van het studieprogramma*

De MA-studie Friese Taal en Cultuur is een anderhalfjarige opleiding (90 ECTS).

De hoofdmoot wordt gevormd door vijf werkcolleges van elk 10 ECTS, die worden verzorgd door de docenten van de opleiding Friese Taal en Cultuur. Deze werkcolleges hebben betrekking op vier thema's: (1) Minderheidsliteratuur in context, (2) Oudfriese filologie en geschiedenis, (3) Taalkunde, (4) Meertaligheid en minderheidsculturen. Hiervan vertegenwoordigen de eerste twee het culturele, de andere twee het taalkundige profiel van de opleiding. In het derde semester van de studie, dus in het tweede studiejaar, wordt één van deze vier werkcolleges, dat dan een andere invulling heeft, opnieuw gevolgd. Hiernaast worden twee werkcolleges, eveneens elk van 10 ECTS, gekozen uit het aanbod van gemeenschappelijke werkcolleges met andere opleidingen in de faculteit. De opleiding wordt afgesloten met het opzetten en schrijven van de masterscriptie (20 ECTS). Een stage van 20 ECTS is mogelijk, evenals een verblijf in het buitenland gedurende één semester. Het leggen van een eigen accent in de studie (cultureel dan wel taalkundig) kan worden bewerkstelligd door de keuze van de twee gemeenschappelijke werkcolleges met andere opleidingen in de faculteit, door de keuze van het vijfde werkcollege uit de eigen opleiding, door de keuze van het scriptieonderwerp en eventueel door de stage.

### *Relatie met andere masterprogramma's*

Als je de Educatieve master Fries wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>4</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG) als voorbereiding op je tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOCG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij Fries. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerstegraads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

Naast de eenjarige masteropleiding Friese Taal en Cultuur bestaan er in Groningen de researchmasters Classical, Medieval and Renaissance Studies, Literary and Cultural Studies en Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

**Naam opleiding: Ma Friese taal en cultuur**

**Studiejaar: 1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	4	Oudfriese tekstfilologie	LHF010M10	10	V	NL
Ia-b	4	Trends in de Friese taalkunde	LHF012M10	10	V	Fri
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL

<sup>4</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

Ia-b	4	Meertaligheid en minderheidsculturen	LHF011M10	10	V	En/NL
Ia-b	4	Minderheidsliteratuur in context	LHF013M10	10	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Friese taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Fries	LHF999M20	20	V	NL
Ia-b	4	Filologie	LHF009M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Taalkunde Fries	LHF008M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. studenten die het studiepad "Taal" kiezen in het 2e jaar het vak "Taalkunde Fries".</li> <li>2. Studenten die het studiepad "Cultuur" volgen, kiezen in het 2e jaar het vak "Filologie".</li> <li>3. Het is, in overleg met de examencommissie, mogelijk om 10 á 20 ECTS van het aanbod van de opleiding te vullen met een stage.</li> </ol>
---------------------	--

### 5.2.10 Geschiedenis

#### *Profiel van de opleiding*

Het masterprogramma stelt je in staat kennis, inzicht en vaardigheden te verwerven om wetenschappelijk historisch onderzoek te doen als voorbereiding op een maatschappelijke functie op academisch niveau.

#### *Afstudeerrichtingen*

De eenjarige maatschappelijke master Geschiedenis kent vier afstudeerrichtingen: Geschiedenis van de Politieke Cultuur, Cultuurgeschiedenis, Economische en Sociale Geschiedenis en Algemene Geschiedenis. Algemene Geschiedenis is een vrije variant waarbij je je kunt specialiseren in de geschiedenis van een bepaalde periode of regio.

#### *Toelatingseisen*

Een bachelordiploma Geschiedenis geeft toegang tot de masteropleiding Geschiedenis.

#### *Opbouw van het programma*

In de master Geschiedenis volg je tenminste twee onderzoekscolleges. Bij onderzoekscolleges leer je gebruik te maken van primair bronnenmateriaal. Twee van deze onderzoekscolleges dienen binnen één van de vier afstudeerrichtingen te vallen. Zie voor uitgebreide informatie over het totale aanbod de Onderzoekscollegebrochure, te raadplegen via Nestor onder "Organisatie".

Bij je afstudeerrichting volg je een bijbehorend colloquium. Het colloquium Geschiedenis in het Publieke Domein hoort bij de afstudeerrichting Algemene Geschiedenis. Je volgt ook een methodencollege.

Daarnaast heb je de keuze uit een stage (10 ECTS) of een derde onderzoekscollege (10 ECTS) of een extra methodencollege plus een extra colloquium (samen 10 ECTS).

Je sluit de master af met een afstudeerwerkstuk in de vorm van een scriptie, een scenario voor een historische documentaire of een tentoonstellingsplan (20 ECTS).

#### *Educatieve master Geschiedenis*

Als je de Educatieve master Geschiedenis wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>5</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOOG) als voorbereiding op

<sup>5</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

je tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOCG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij Geschiedenis. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerstegraads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

#### Researchmaster

Naast de eenjarige master Geschiedenis en de tweejarige educatieve master Geschiedenis bestaan er in Groningen de researchmasters Classical, Medieval and Renaissance Studies en Modern History and International Relations (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

**Naam opleiding:** Ma Geschiedenis  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** masterprogramma

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-stage Geschiedenis	LGX000M10	10	K	NL
Ia-b	2	Onderzoekscollege geschiedenis		10	V	NL
Ia-b	2	Meth.coll.: Archivistiek	LGX015M05	5	KG	NL
Ia-b	2	Meth.coll.: Beeld als bron	LGX016M05	5	KG	NL
Ia-b	3	Meth.coll.: Interviewen voor historici	LGX018M05	5	KG	NL
Ia-b	2	Meth.coll.: Kwantitatieve benaderingen	LGX019M05	5	KG	NL
Ia-b	2	Colloquium: Gesch. i.h. publieke domein	LGX014M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Geschiedenis	LGX999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege geschiedenis		10	V	NL
IIa-b	2	Meth.coll.: Document. en tentoonstelling	LGX017M05	5	KG	NL
IIa-b	2	Meth.coll.: Theor. ordening complexiteit	LGX020M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Colloquium: Cultuurgeschiedenis	LGX012M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Colloquium: Econ. en Soc. Geschiedenis	LGX013M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Colloquium: Gesch. vd. Politieke Cultuur	LGX011M05	5	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode gedaan worden. Raadpleeg de studieadviseur
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Geschiedenis  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** ma onderzoekscolleges geschiedenis

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	1945: Einde en begin	LDD003M10	10	K	D
Ia-b	2	Hist.kv.Slav:Russen onderhandelings-tafel	LSG002M10	10	K	NL
Ia-b	2	Ozc: Alleen of samen	LGX117M10	10	K	NL
Ia-b	2	Ozc: Avant-gardebewegingen Interbellum	LGX121M10	10	K	NL

Ia-b	2	Ozc: De censuur van de geschiedenis	LGX115M10	10	K	Eng
Ia-b	2	Ozc: Transformatie Oudheid - Middeleeuwen	LGX116M10	10	K	NL
Ia-b	2	Ozc: Uitvinding democratie 1776-1919	LGX111M10	10	K	NL
Ia-b	2	Ozc: Vroegmoderne perscultuur en politiek	LGX110M10	10	K	NL
IIa-b	2	Berlijn 1871-2000: Continuït. en verand.	LDD001M10	10	K	D
IIa-b	3	Integratiecollege: Lichaam en -beleving	LMX007M10	10	K	NL
IIa-b	2	Onderzoekscollege: Europa in Zuid-Afrika	LGX122M10	10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: "Nederland overzee"	LGX114M10	10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: "Nu even niet"	LGX119M10	10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: Hollands glorie, 1600-1800	LGX112M10	10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: Leergeschiedenis en organisaties	LGX113M10	10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: Rusland, de Kaukasus, Centr. Azië	LGX120M10	10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: Vriendschap Hellen./Romeinse wereld	LGX118M10	10	K	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Zie voor eventueel aanvullend of gewijzigd aanbod de Onderzoeksbrochure Geschiedenis, die in juni en december op de Nestor-site (my organizations) van geschiedenis verschijnt.
---------------------	---

### 5.2.11 Griekse en Latijnse Taal en Cultuur

#### *Profiel van de opleiding*

Hoe worden in het wetenschappelijk onderzoek allerlei thema's uit de oudheid benaderd, bijvoorbeeld de Trojaanse oorlog, de verhouding tussen Grieken, Romeinen en barbaren, de functie van literaire genres? Hoe kun je zelf de schriftelijke en materiële bronnen kritisch evalueren? Hoe schrijf je een commentaar op een tekst uit de oudheid?

Deze en andere vragen ga je bij de Master Griekse en Latijnse Taal en Cultuur uitdiepen; je specialiseert je in het onderzoeksterrein van de oudheid. De opleiding richt zich op een geïntegreerde benadering van de klassieke oudheid, waarin je kunt kiezen voor een meer of minder talige invulling van het programma.

#### *Afstudeerrichtingen*

De anderhalfjarige master GLTC kent de volgende afstudeerrichtingen: Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, Oude Geschiedenis, Klassieke Archeologie en Antieke Wijsbegeerte.

#### *Toelatingseisen*

De Master GLTC sluit aan op de opleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, en is ook toegankelijk voor studenten met een BA Geschiedenis, Archeologie of Filosofie die tijdens hun BA aantoonbaar aandacht hebben besteed aan de oudheid.

#### *Opbouw van het programma*

De master GLTC duurt een jaar en zes maanden (90 ECTS-studiepunten), en kent voor iedereen een gelijksoortige opbouw: het eerste semester wordt gevuld met drie onderzoekscolleges (10 ECTS per college), het tweede semester eveneens met drie onderzoekscolleges (10 ECTS per college) en het derde met een onderzoekscollege (10 ECTS) en een scriptie (20 ECTS) op het gebied van Grieks, Latijn, oude geschiedenis, antieke wijsbegeerte, klassieke archeologie of een combinatie ervan. Welke colleges precies gevolgd kunnen worden hangt af van de gekozen afstudeer/specialisatiemogelijkheid (zie boven). Voor elk van deze specialisatiemogelijkheden bestaat

een apart studieschema, waaruit blijkt welke colleges verplicht zijn en welke colleges gekozen kunnen worden.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Als je de Educatieve master Grieks en Latijn wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>6</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG) als voorbereiding op je tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOCG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij GLTC. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerstegraads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

Naast de eenjarige masteropleiding GLTC bestaan er in Groningen de researchmasters Classical, Medieval and Renaissance Studies, Literary and Cultural Studies en Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

#### *Toekomstperspectieven*

De breedheid van deze letterenopleiding, de grote taalvaardigheid en het kritisch vermogen maken classici geschikt voor allerlei functies. Zo vinden we classici die werkzaam zijn in een wetenschappelijke bibliotheek, in musea, in de journalistiek, bij uitgeverijen, in het bedrijfsleven of in het culturele werk (afhankelijk van de gekozen specialisatie).

**Naam opleiding:** Ma Griekse en Latijnse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Bronnenonderzoek KMA	LPM002M10	10	K	NL
Ia-b	var	Griekse epigrafie	LQX021M05	5	K	NL
Ia-b	var	Griekse epigrafie: Essay	LQX022M05	5	K	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	K	NL
Ia-b	2	Ozc: Transformatie Oudheid - Middeleeuwen	LGX116M10	10	K	NL
Ia	2	Commentaar Griekse poëzie	LQX020M10G	5	K	NL
Ib	2	Commentaar Latijns proza	LQX020M10L	5	K	NL
IIa-b	var	Basiscursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	K	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
IIa-b	var	Klassieke Mediterrane Arch.: zelfstudie		10	K	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	K	NL
IIa-b	2	Ozc: Vriendschap Hellen./Romeinse wereld	LGX118M10	10	V	Eng
IIa-b	var	Zeven tegen Thebe: Statius en Euripides	LQX019M10	10	K	NL

<sup>6</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

<b>Opmerkingen:</b>	<p>De student kiest in elk semester 30 ECTS.  Er zijn drie afstudeerpaden binnen de Master GLTC:  Grieks en Latijn; Oude geschiedenis; Klassieke Mediterrane Archeologie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De vakken "Commentaarcollege Griekse Poëzie", "Commentaarcollege Latijns proza" en "Zeven tegen Thebe" zijn verplicht voor het afstudeerpad GLTC.</li> <li>2. Het onderdeel "Transformatie" is verplicht voor het afstudeerpad Oude Geschiedenis.</li> <li>3. De vakken "Bronnenonderzoek" en "Klassieke Mediterrane Archeologie" zijn verplicht voor het afstudeerpad KMA.</li> <li>4. In het 2e semester kiest de student twee modules uit het keuzeaanbod.</li> <li>5. Bij de keuzemodules kiest de student een onderwerp op het gebied van de oudheid uit het aanbod van GLTC, Oude geschiedenis, Archeologie, Europese talen, Wijsbegeerte of Rechten.</li> <li>6. In het totale 90 ECTS programma dient de student twee interdisciplinaire colleges te volgen.</li> </ol>
---------------------	---

**Naam opleiding:**           **Ma Griekse en Latijnse taal en cultuur**  
**Studiejaar:**               **2**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie GLTC	LQX998M20	20	K	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	KG	NL
Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	KG	NL

### 5.2.12 Erasmus Mundus Master of Excellence Humanitarian Action (NOHA)

#### *Profiel van de opleiding*

Het aantal en de omvang van de humanitaire crises namen in de tweede helft van de 20e eeuw dramatisch toe. In de laatste paar jaar hebben de noodsituaties in Afghanistan, Irak, Bosnië, Rwanda en Somalië het toenemend belang aangetoond van humanitaire hulp. Om deze hulp te kunnen bieden, zijn mensen met een grote professionaliteit op dit terrein nodig. In 1994 is door het European Commission's Directoraat-Generaal Humanitarian Aid (ECHO) samen met het Directoraat-Generaal Education and Culture van de Europese Commissie het initiatief genomen voor een internationaal masterprogramma Humanitarian Action. De RuG trad in 1999 tot dit netwerk toe.

#### *Toelatingseisen*

De Engelstalige selectieve masteropleiding is bedoeld voor studenten met ten minste een universitair bachelordiploma Internationale Betrekkingen, Geschiedenis, Rechten, Medische Wetenschappen, Psychologie, Sociologie, Antropologie, toegepaste Technische Wetenschappen, Economie, Management, Ruimtelijke Wetenschappen, of aanverwante studie. Ieder studiejaar kan slechts een kleine groep (20 tot 25) studenten worden toegelaten. Selectie vindt plaats op basis van kennis, vaardigheden, relevante werkervaring en beheersing van het Engels (minimale TOEFL-score van 580). Deadline voor aanmelding is 1 maart.

#### *Europees netwerk*

De masteropleiding Humanitarian Action wordt verzorgd door een netwerk van 7 Europese universiteiten. Op dit moment zijn dat, behalve de Rijksuniversiteit Groningen, de universiteiten van Bochum (Duitsland), Dublin/UCD (Ierland), Louvain-la-Neuve (België), Deusto/Bilbao (Spanje), Université d'Aix-Marseille III (Frankrijk), en Uppsala (Zweden). In 2008 zijn de universiteiten van Vilnius en Warschau toegetreden om op projectbasis deel te nemen. Daarnaast functioneren negen niet-Europese universiteiten in het netwerk, uit Indonesië, India, Australië, Brazilië, Colombia, Verenigde Staten, Canada, Zuid-Afrika en Libanon.

### *Opbouw van het programma*

De master's Humanitarian Action is een programma van 16 maanden nominaal en wordt in Groningen geheel in het Engels aangeboden. Het is een interdisciplinair programma aangeboden door de Faculteiten Letteren, Rechten, Medische Wetenschappen, Economie, Sociale Wetenschappen, Ruimtelijke Wetenschappen, Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap, Natuurwetenschappen en Bedrijfskunde. Het programma omvat 90 ECTS-studiepunten en bestaat uit vijf delen: een intensief programma (IP), dat alle Europese NOHA-studenten en veel docenten samenbrengt in een discussie over belangrijke thema's (5 ECTS), algemene onderzoekscolleges (25 ECTS), een oriëntatieperiode in het 2<sup>e</sup> semester (30 ECTS) dat door sommige studenten kan worden gevolgd aan één van de partner-universiteiten, en een 3<sup>e</sup> semester (1<sup>e</sup> semester van het 2<sup>e</sup> studiejaar) waarin verdieping plaats vindt door middel van het schrijven van een thesis (20 ECTS) en het lopen van een stage (10 ECTS).

### *Toekomstperspectieven*

Deze masteropleiding is relevant voor vele beroepen op het gebied van de humanitaire hulpverlening, zoals vertegenwoordiger van intergouvernementele organisaties, veldwerkers, managers in niet-gouvernementele organisaties, beleidsmakers, onderzoekers, en adviseurs.

Meer informatie over de colleges en de opbouw van de studie is te verkrijgen bij de programma coördinator van deze opleiding (noha@rug.nl) of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/noha](http://www.rug.nl/let/noha)).

**Naam opleiding:** Ma Humanitarian Action  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Geopolitics in Humanitarian Action	LVX006M05	5	V	Eng
Ia-b	3	Intern. Law for Humanitarian Action	LVX007M05	5	V	Eng
Ia-b	3	Management in Humanitarian Action	LVX009M05	5	V	Eng
Ia-b	var	Soc. and Med. Sciences in Hum. Action	LVX004M10	10	V	Eng
Ia	var	Intensive Progr. in Humanitarian Action	LVX010M05	5	V	Eng
IIa-b	var	Comprehensive Security in Human. Action	LVX008M30	30	V	Eng

**Naam opleiding:** Ma Humanitarian Action  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Internship Humanitarian Action	LVX000M10	10	V	Eng
Ia-b	var	Master's Thesis Humanitarian Action	LVX999M20	20	V	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

## 5.2.13 Informatiekunde

### *Profiel van de opleiding*

Informatiekunde in Groningen is onderdeel van Letteren en onderscheidt zich qua focus van een aantal andere Informatiekundeopleidingen. Terwijl de bacheloropleiding streeft naar integratie van informatietechnologie met alfawetenschappen in bredere zin (kunstgeschiedenis, geschiedenis, taalwetenschap), ligt in de masteropleiding de focus op theorievorming en onderzoek in het domein van taal, tekst en computercommunicatie. De opleiding bouwt daarbij voort op de kennis, inzichten en vaardigheden die een afgestudeerde bachelor Informatiekunde heeft verworven en heeft tot doel de student tot onderzoeker in de informatiekunde en professioneel informatiekundige binnen dit specialisme op te leiden.

Naast het verplichte onderzoekscollege kiest de student twee specialisatievakken en kan zich zo op eigen interessegebieden profileren. De gangbare combinaties zijn:

- semantic web-technologie en user interfaces
- natuurlijke taalverwerking en semantic web-technologie

Ook vakken op het terrein van machinaal leren en het simuleren van taalgedrag, en een cursus methodologie en statistiek voor taalkundig onderzoek behoren eventueel tot de mogelijkheden.

Bij elk vak zijn theorie en praktische oefening nauw verweven. Een stage laat de student kennismaken met de beroepspraktijk.

#### *Toelatingseisen*

Toegang tot het masterprogramma Informatiekunde wordt verkregen op basis van een bachelordiploma Informatiekunde of een bachelordiploma Kunstmatige Intelligentie.

Voor studenten met een diploma van een nauw verwante HBO-studie, zoals Informatica, is een schakeljaar nodig voordat aan de Masteropleiding kan worden begonnen. Bij instroom vanuit andere HBO-opleidingen wordt individueel een langer schakeltraject vastgesteld.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

De masteropleiding Informatiekunde start jaarlijks jaar in september. Het eerste semester wordt besteed aan colleges, het tweede semester aan een stage en het schrijven van de scriptie..

Voor studenten die in het tweede semester vakken willen doen zijn er ook enkele opties.

In het eerste semester kiest de student twee uit vier vakken (20 ECTS):

- *Computer-Mediated Communication* (10 ECTS) bestudeert de communicatieprocessen tussen gebruiker en computer, en tussen gebruikers via de computer. Accenten liggen daarbij op interactiestijlen, op 'usability' van computersystemen, en op 'groupware'. Bijzondere aandacht wordt besteed aan het gebruik van grafische elementen en informativisualisatie.
- *Natural Language Processing* (10 ECTS) geeft de student inzicht in gevorderde technieken voor taalanalyse en taalproductie. Aan de orde komen onder andere eindige automaten, context-vrije grammatica's en technieken zoals het herkennen van woordcategorieën. Een belangrijke vraag daarbij is in hoeverre deze technieken goede modellen van natuurlijke taal zijn.
- *Semantic Web Technology* (10 ECTS) gaat verder in op de vraag hoe men informatie op een automatische manier kan representeren, verrijken en extraheren. Technieken gerelateerd aan het semantisch web (zoals XML-standaarden, ontologieën en query-talen), geavanceerde zoektechnologie en informativisualisatie spelen een cruciale rol.

Extra vak:

- *Machine Learning* (5 ECTS), uit de master Artificial Intelligence (FWN), laat de student kennis maken met verschillende technieken voor machinaal leren, zoals Bayesiaanse classificatie, beslissingsbomen en clustering. Dit vak kan alleen gekozen worden in overleg met de examencommissie indien aanvulling tot 10 ECTS gewenst is

Naast deze vakken wordt een *onderzoekscollege* gegeven, in werkgroepvorm worden hier onderzoeksvaardigheden getraind.

Voor studenten die in het tweede semester cursussen moeten of willen doen:

- *Methodology & Statistics for Linguistic Research* (10 ECTS) geeft een goede voorbereiding voor wie zich in taalkundig onderzoek wil specialiseren.
- *Computational simulations of language behavior* (5 ECTS) bestudeert methoden om via computersimulaties meer inzicht te krijgen in menselijk taalgedrag, zoals het leren van een taal. Dit vak kan alleen gekozen worden in overleg met de examencommissie indien aanvulling tot 10 ECTS gewenst is.

In het tweede semester biedt een *stage* gelegenheid ervaring op te doen binnen de professionele ICT praktijk. De opleiding wordt afgesloten met een zelfstandig onderzoek waarvan in de *scriptie* verslag wordt gedaan.

### Relatie met andere masterprogramma's

Vanuit een bachelor Informatiekunde zijn er mogelijkheden om een verwante master van een andere opleiding te gaan doen, anderzijds worden vakken uit het masterprogramma Informatiekunde ook wel vanuit verwante masters gevolgd. Als verwante researchopleidingen noemen we de researchmaster *Linguistics* bij Letteren en de specialisatie *Computational Modeling of Cognition* van de researchmaster bij de 'graduate school' Behavioural and Cognitive Neurosciences (BCN). Ook met de master *Communicatie- en Informatiewetenschappen* en de masterspecialisatie *Mens-machinecommunicatie* (MMC) bij de opleiding Kunstmatige Intelligentie zijn er overeenkomsten. Voorts neemt Informatiekunde deel aan de tweejarige internationale master *Language and Communication Technology*.

**Naam opleiding:** Ma Informatiekunde  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Onderzoekscollege Informatiekunde	LIX005M10	10	V	NL/Eng
Ia-b	4	Computer-Mediated Communication	LIX003M10	10	KG	Eng
Ia-b	4	Natural Language Processing	LIX001M10	10	KG	Eng
Ia-b	4	Semantic Web Technology	LIX002M10	10	KG	Eng
Ia		Machine Learning	KIM.ML09	5	KG	Eng
IIa-b	var	Ma-scriptie Informatiekunde	LIX999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Ma-stage Informatiekunde	LIX000M10	10	V	NL
IIa-b	2	TW: Method. and Statistics Ling.Research	LTR002M10	10	KG	Eng
IIa	2	Computersimulaties van taalgedrag	LIX015M05	5	KG	NL/Eng

<b>Opmerkingen:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De student kiest in het 1e semester uit de keuzevakken een vakkenpakket van in totaal 20 ECTS. De onderdelen worden aangemerkt als mogelijk Engelstalig (op verzoek).</li><li>2. De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode gevolgd worden. Raadpleeg hierover de studieadviseur.</li><li>3. Het vak "Computersimulaties van taalgedrag" kan in overleg met de examencommissie met een ander vak worden aangevuld tot 10 ECTS.</li></ol>
---------------------	---

### 5.2.14 Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie

#### Profiel van de opleiding

De master Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (IBIO) is een opleiding die de internationale betrekkingen op een geïntegreerde manier onderzoekt en bestudeert. Tegelijkertijd biedt de master studenten de mogelijkheid zich te specialiseren in één van vier kerngebieden binnen de internationale betrekkingen, die corresponderen met de specifieke expertise van de verschillende stafleden van de afdeling IBIO:

- Internationale Veiligheid
- Europese Integratie
- Global Governance
- Internationale Politieke Economie

Het doel van de eenjarige master is daarmee dat studenten, naast een gedegen kennis van en inzicht in de algemene leerstukken van de internationale betrekkingen, zich kunnen bekwamen in één van de genoemde vier specialisaties. Op basis hiervan kunnen zij vervolgens voldoende breed onderlegd, maar ook zeer gericht de arbeidsmarkt betreden of elders een aanvullende master volgen (zoals NOHA of Euroculture).

#### Toelatingseisen

- a. Een afgeronde universitaire Bacheloropleiding IBIO.
- b. Een afgeronde universitaire Bacheloropleiding, die verwant is aan de Bachelor IBIO: dat wil zeggen, studenten moeten kennis van en inzicht hebben verkregen in de belangrijkste theorieën,

benaderingen en methoden binnen de leer der internationale betrekkingen. Daarnaast dient de student aantoonbaar te beschikken over de noodzakelijke vaardigheden voor het zelfstandig verrichten van sociaal-wetenschappelijk onderzoek.

c. Voor studenten die niet beschikken over een bachelor die directe toelating verzekert, bestaat de mogelijkheid een schakelprogramma van 30 ects te volgen. Voor dit schakelprogramma komen studenten in aanmerking met een sociaal-wetenschappelijke of internationaal georiënteerde bachelor, zoals Politieke wetenschappen, Internationaal of Europees Recht, (Moderne-) Geschiedenis, Europese Studies, Ontwikkelingsstudies, American Studies, Sociale Geografie of Sociologie. De examencommissie van de opleiding IBIO beoordeelt of een student tot dit schakelprogramma kan worden toegelaten. Indien de vooropleiding inhoudelijk voldoende aansluiting biedt tot de master IBIO is wellicht een rechtstreekse toelating tot de master IBIO mogelijk.

Studenten die willen weten of zij in aanmerking komen voor toelating tot de master IBIO dienen een brief te schrijven aan de Examencommissie. De aanvraag wordt door de Examencommissie individueel behandeld.

Het schakelprogramma, dat in het eerste semester wordt aangeboden, biedt studenten de mogelijkheid kennis op te doen over en inzicht te krijgen in theorievorming en methodologie van de leer der internationale betrekkingen. Tevens doet de student de noodzakelijke vaardigheden op voor het zelfstandig verrichten van onderzoek, het presenteren van onderzoeksresultaten en het schrijven van een argumentatief betoog over een facet van de theorie en de praktijk van de internationale betrekkingen. Met het succesvol afsluiten van dit schakelprogramma is een goede basis gelegd voor het masterprogramma IBIO en is toelating tot het masterprogramma verzekerd.

#### *Start van de opleiding*

In beginsel kan de student op twee momenten in het academisch jaar in de MA-opleiding instappen: in september en in februari.

#### *Opbouw van het programma*

Het eenjarige masterprogramma omvat 60 EC. Het voor iedere student gelijke basiselement in de master is het vak Advanced Theory of International Relations (5 EC) dat elk semester wordt aangeboden (in het Engels). Vervolgens kan de student zijn specialisatie vormgeven door de volgende elementen naar zijn smaak in te richten: het onderdeel Capita (5 EC), dat ieder semester en voor elke specialisatie afzonderlijk wordt aangeboden (in het Engels); en twee onderzoekscolleges (10 EC), beide vinden plaats in het eerste semester. Het is mogelijk één onderzoekscollege te vervangen door een aantal keuzevakken. In het tweede semester gaat de student op stage (10 EC) en schrijft hij de masterscriptie (20 EC).

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de eenjarige (maatschappelijke) masteropleiding Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie bestaat er in Groningen de tweejarige research master Modern History and International Relations, die specifiek opleidt tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleiding (zie 5.5).

#### *Toekomstperspectieven*

De inhoudelijke kwaliteit van deze interdisciplinaire opleiding, de politicologische en theoretische onderbouwing van het vakgebied, alsmede historisch inzicht, kennis van economische vraagstukken en internationaal juridische aspecten, de vreemde taal en het kritisch academisch vermogen maken IBIO-ers geschikt voor allerlei functies. Zo vinden we IBIO-alumni werkzaam in internationale organisaties, ministeries (zoals Buitenlandse Zaken, Defensie of Economische Zaken), in het bedrijfsleven, in de journalistiek of in de wetenschappelijke wereld.

#### *Bijzonderheden*

Het college Advanced Theory of International Relations, Capita en enkele onderzoekscolleges en keuzevakken worden in de Engelse taal aangeboden. Informatie over de Engelstalige variant van deze master (IRIO) vindt u elders in deze gids en is bovendien te verkrijgen bij de coördinator van de opleiding (IRIO@rug.nl).

**Naam opleiding:** Ma Internationale Betr. en Intern. Organisatie  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Nederlands

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Onderzoekscollege IB/IO		10	V	NL
Ia	2	Verdieping Leer Internationale Betr.	LYX049M05	5	V	Eng
Ib	2	Capita Europese integratie	LYX050M05	5	KG	Eng
Ib	2	Capita internationale politieke economie	LYX051M05	5	KG	Eng
Ib	2	Capita Internationale Veiligheid	LYX047M05	5	KG	Eng
Ib	2	Capita Wereldpolitiek	LYX048M05	5	KG	Eng
IIa-b	var	Ma-scriptie IB/IO	LYX999M20	20	V	En/NL
IIa-b	var	Ma-stage IBIO	LYX000M10	10	V	En/NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. Keuzemogelijkheden onderzoekscolleges: zie hieronder.  2. Alle onderdelen kunnen in beide semesters worden gevolgd.  3. De stage en scriptie kunnen eveneens buiten de aangegeven periode gevolgd, cq. geschreven worden. Meer info bij de studieadviseur. Let u er op dat u de vakken volgt en onderwerpen kiest die aansluiten bij het door u gekozen leerpad.</p>
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Internationale Betr. en Intern. Organisatie  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Onderzoekscolleges IBIO

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Ozc: Cultuur, identiteit, intern. ontw.	LYX039M10	10	K	NL
Ia-b	3	Ozc: Grote denkers IB	LYX046M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Ozc: Machtscentra in internationale orde	LYX025M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Ozc: Multinationale ondernemingen	LYX003M10	10	K	NL
Ia-b	3	Ozc: Nederland, EU en China	LYX038M10	10	K	Eng
IIa-b	3	Ozc: Causes of Political Violence	LYX045M10	10	K	Eng
IIa-b	3	Ozc: Europese samenwerking en integratie	LYX043M10	10	K	NL
IIa-b	3	Ozc: Nationalisme en etnisch conflict	LYX040M10	10	K	NL
IIa-b	3	Ozc: Duurzame economie en ethiek	LYX052M10	10	K	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	<p>Studenten moeten twee onderzoekscolleges behalen. Zie voor meer informatie de brochure 'onderzoekscollege' op Nestor. Er worden in het 1e en 2e semester nog meer onderzoekscolleges aangeboden. Zie hiervoor (ook voor evt. wijzigingen) de brochure "Onderzoekscolleges IBIO" die op de Nestor-site (organizations) van IBIO verschijnt.</p>
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Internationale Betr. en Intern. Organisatie  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Engels

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia	2	Verdieping Leer Internationale Betr.	LYX049M05	5	V	Eng
Ia-b	3	Ozc: Grote denkers IB	LYX046M10	10	KG	Eng
Ia-b	3	Ozc: Machtscentra in internationale orde	LYX025M10	10	KG	Eng
Ia-b	3	Ozc: Nederland, EU en China	LYX038M10	10	KG	Eng
Ib	2	Capita Europese integratie	LYX050M05	5	KG	Eng

Ib	2	Capita internationale politieke economie	LYX051M05	5	KG	Eng
Ib	2	Capita Internationale Veiligheid	LYX047M05	5	KG	Eng
Ib	2	Capita Wereldpolitiek	LYX048M05	5	KG	Eng
IIa-b	var	Ma-scriptie IB/IO	LYX999M20	20	V	En/NL
IIa-b	var	Ma-stage IBIO	LYX000M10	10	V	En/NL
IIa-b	3	Ozc: Causes of Political Violence	LYX045M10	10	KG	Eng
IIa-b	3	Ozc: Internat. en oorlogethiek	LYX044M10	10	KG	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. De onderzoekscolleges worden in het Engels verzorgd indien gewenst of noodzakelijk.</p> <p>2. De Capita's kunnen in beide semesters worden gevolgd.</p> <p>3. De stage en scriptie kunnen eveneens buiten de aangegeven periode gevolgd, cq. geschreven worden. Meer info bij de studieadviseur. Er worden in het 1e en 2e semester nog meer onderzoekscolleges aangeboden. Zie hiervoor (ook voor evt. wijzigingen) de brochure "Onderzoekscolleges IBIO" die op de Nestor-site (organizations) van IBIO verschijnt.</p>
---------------------	---

### 5.2.15 Journalistiek

#### *Profiel van de opleiding*

Wat is nieuws en wie bepaalt dat? Waarin verschilt een commentaar van een nieuwsanalyse? Hoe maak je een evenwichtige multimediale productie? Hoe schrijf je een artikel zo, dat het aangenaam leest? Hoe maak je een helder interview voor de radio? Hoe kies je de juiste beelden uit jouw opnamemateriaal?

We worden bedolven onder informatie in onze samenleving. Nieuws reist razendsnel en is wereldwijd beschikbaar. Overheid en bedrijfsleven storten een grote hoeveelheid informatie over ons uit, informatie die inhoudelijk steeds ingewikkelder wordt. Het is de taak van de media, zoals kranten, radio, televisie en internet, om daarin structuur aan te brengen, zodat het publiek die informatie kan verwerken. Het werk van journalisten is het nieuws te verwerven, selecteren en ordenen en toe te lichten, om het vervolgens aantrekkelijk en toegankelijk te presenteren. Deze taak stelt hoge eisen aan de journalist, zowel wat kennis en analytisch vermogen betreft als technische vaardigheden. Deze onderwerpen staan centraal in de MA Journalistiek. Kenmerkend voor de studie in Groningen is dat, naast de journalistieke vaardigheidstraining, minstens even veel tijd is ingeruimd voor theorie en onderzoek op het gebied van Journalism Studies. Samen met docenten bestudeer je hoe de media werken, wat de kenmerken zijn van onze journalistieke cultuur en hoe deze zich verhoudt tot andere instituties zoals politiek, literatuur en economie.

#### *Opbouw van het programma*

De selectieve master Journalistiek duurt anderhalf jaar (90 ECTS) en kent twee studiepaden: dagbladjournalistiek en radio- en televisiejournalistiek. Het eigenlijke onderwijs valt in de eerste twee semesters; het derde en tevens laatste semester is bedoeld voor een stage op de redactie van een nieuwsmedium (15 ECTS) en je afstudeerwerkstuk (20 ECTS, inclusief voorbereiding in het tweede semester). Studenten volgen in het eerste semester samen de modules Theorie en Geschiedenis van de Journalistiek (10 ECTS) en Themata in de Journalistiek (5 ECTS), en een van de twee Theoretische Specialisaties (elk 5 ECTS). Daarnaast begin je in het eerste semester met een gezamenlijk praktijkvak, Algemene Journalistieke Vaardigheden (5 ECTS), om vervolgens (eerste en tweede semester) door te gaan met de praktijkvakken van je eigen studiepad (totaal 15 ECTS). Daarbij wordt steeds vaker samengewerkt door de beide groepen studenten. Halverwege het tweede semester treffen zij elkaar in de module Multimedia Newsroom (5 ECTS), waarin gemengde redactieteams een multimediale nieuwsorganisatie nabootsen. Hoe je theoretische inzichten verbindt met journalistieke vraagstukken leer je in het Onderzoekscollege (10 ECTS).

#### *Toelatingsvoorwaarden*

De master Journalistiek is toegankelijk voor iedereen met een academisch bachelordiploma. Om deel te kunnen nemen aan de master Journalistiek moet je in principe de minor Journalistiek,

zoals die aan de RUG wordt aangeboden, hebben gevolgd tijdens je bachelorstudie. De master Journalistiek heeft alleen een instroommoment in september. Je bachelor moet bij aanvang helemaal afgerond zijn.

In het voorjaar moet je deelnemen aan de selectieprocedure. In de master is plaats voor maximaal dertig studenten dagbladjournalistiek en 15 studenten radio- en televisiejournalistiek. Bij selectie wordt gelet op algemene ontwikkeling, kennis van de actualiteit en van de media, wetenschappelijke belangstelling, taalbeheersing, en attitude.

Op de website, <http://www.journalistiekgroningen.nl>, vind je meer informatie.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de masteropleiding Journalistiek bestaat er in Groningen de researchmaster Modern History and International Relations (duur 2 jaar), die specifiek opleidt tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleiding (zie 5.5).

#### *Toekomstperspectieven*

Je kunt aan de slag in alle journalistieke functies in dag-, week- en maandbladen, de omroep en nieuwe media. Bijvoorbeeld als bureauredacteur maar ook als verslaggever. Afgestudeerden werken inmiddels bij landelijke en regionale dagbladen, als freelance journalist, bij regionale omroepen als Omroep Flevoland of AT5, bij programma's van de landelijke omroepen zoals het NOS Nieuws of EenVandaag, en bij crossmediale redacties als de videoredactie van de Volkskrant of Elsevier.nl.

**Naam opleiding:** Ma Journalistiek  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Ma Journalistiek - Engels

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Global Journalism	LJX044M05	5	V	Eng
Ia-b	2	Journalism Studies	LJX043M10	10	V	Eng
Ia-b	var	Journalistieke vaardigheden I	LJX032M05	5	V	Eng
Ia-b	var	Journalistieke vaardigheden II	LJX033M05	5	V	Eng
Ia-b	var	Journalistieke vaardigheden III	LJX034M05	5	V	Eng
IIa-b	2	Bedrijfsvoering en ethiek	LJX040M05	5	V	Eng
IIa-b	var	Journalistieke vaardigheden V	LJX036M10	10	V	Eng
IIa-b	var	Journalistieke vaardigheden IV	LJX035M05	5	V	Eng
IIa-b	3	Onderzoekscollege I	LJX041M10	10	V	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten kiezen per semester telkens één onderdeel uit de verschillende keuzegroepen.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Journalistiek  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Ma Journalistiek - Nederlands

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Theorie en Geschiedenis vd Journalistiek	LJX001M10	10	V	NL
Ia	6	Algemene Journalistieke Vaardigheden	LJX007M05	5	V	NL
Ia	2	Themata in de Journalistiek	LJX002M05	5	V	NL
Ib	2	Theor. spec. I: Journ. en lit. cultuur	LJX018M05	5	KG	NL
Ib	2	Theor. spec. II: Journ. en pol. cultuur	LJX019M05	5	KG	Eng
Ib	var	Journ. Vaardigh. Radio en Televisie I	LJX011M05	5	KG	NL
Ib	var	Journalistieke Vaardigheden Dagblad I	LJX008M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Journalistiek: voorbereiding	LJX006M05	5	V	NL

I Ib	var	Multimedia Newsroom	LJX014M05	5	V	NL
I Ia	var	Journ. Vaardigh. Radio en Televisie II	LJX012M05	5	KG	NL
I Ia	var	Journalistieke Vaardigheden Dagblad II	LJX009M05	5	KG	NL
I Ia-b	3	Onderzoekscollege I: Burgerjournalistiek	LJX037M10	10	KG	NL
I Ia-b	3	Onderzoekscollege II: Pershistorie	LJX038M10	10	KG	NL
I Ia-b	3	Onderzoekscollege III: Pers en literatuur	LJX039M10	10	KG	NL
I Ib	var	Journ. Vaardigh. Radio en Televisie III	LJX013M05	5	KG	NL
I Ib	var	Journalistieke Vaardigheden Dagblad III	LJX010M05	5	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten kiezen per semester telkens één onderdeel uit de verschillende keuzegroepen.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Journalistiek  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Ma Journalistiek - Engels

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
I a-b	var	Ma-scriptie Journalistiek	LJX999M20	20	V	NL
I a-b	var	Ma-stage Journalistiek	LJX000M10	10	KG	NL
I a-b	3	Onderzoekscollege II	LJX042M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gedaan. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Journalistiek  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Ma Journalistiek - Nederlands

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
I a-b	var	Ma-scriptie Journalistiek	LJX999M15	15	V	NL
I a-b	var	Ma-stage Journalistiek	LJX000M15	15	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De stage en de scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gedaan. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

### 5.2.16 Kunsten, Cultuur en Media

De Rijksuniversiteit Groningen biedt op het gebied van kunsten en cultuur een zeer breed en compleet onderwijsprogramma aan, dat uniek is in Nederland. Het cluster kunst- en cultuurstudies wordt gevormd door twee grote opleidingen: Kunstgeschiedenis (K&A) en Kunsten, Cultuur & Media (KCM). In de eerste opleiding verdiepen studenten zich grondig in de geschiedenis en theorie van beeldende kunst en architectuur. De tweede opleiding (KCM) kent een breed majorprogramma waarin zowel verschillende kunstvormen als hun context worden bestudeerd. Studenten KCM verdiepen zich niet alleen in de wetenschap van een kunstdiscipline, maar bestuderen ook het functioneren van de kunsten in, en hun betekenis voor de samenleving vanuit verschillende gezichtspunten. Binnen het Bachelorprogramma, dat zowel filosofische, sociologische als cultuur- en mediatheoretische benaderingen omvat, kunnen studenten zich via minoren naar keuze oriënteren op vijf kunstdisciplines en zich specialiseren in drie werkvelden. Er kan worden gekozen uit een van de vier opleidingsgebonden minoren van KCM (film,- literatuur-, muziek- en theaterwetenschap) of de minor moderne beeldende kunst van K&A. Daarnaast kie-

zen studenten één van de drie contextuele specialisaties: Kunst, Beleid & -Management, of Analyse en Kritiek, of Kunsteducatie.

Wie de brede Bacheloropleiding Kunsten, Cultuur & Media heeft afgerond weet waar zijn of haar belangstelling naar uitgaat en kan kiezen voor een van de zeven specialistische Masterprogramma's van de opleiding.

#### *Profiel van de opleiding*

Hoe functioneren de kunsten in een cultuur? Hoe komen kunstuitingen tot stand (productie), hoe worden ze verspreid (distributie), hoe worden ze ervaren (receptie), hoe kun je ze analyseren en interpreteren (verwerking)? Wat is de rol van media (zoals het lichaam, de taal, de audiovisuele en de elektronische media) als dragers van de kunsten in een cultuur?

De opleiding *Kunsten, Cultuur en Media (KCM)* stelt deze vragen aan de orde in een breed en interdisciplinair kader. De nadruk ligt behalve op de geschiedenis van kunsten en media - in het algemeen maar ook van afzonderlijke kunstdisciplines - ook op de analyse, theorie en filosofie van kunsten en media (hermeneutiek, semiotiek, kunstwetenschap, kunstfilosofie), op het functioneren van de kunsten in de samenleving (kunstsociologie) en op de organisatie van de productie, distributie en receptie van de kunsten (kunstbeleid, kunstmanagement en kunsteducatie).

De opleiding KCM is uniek in Nederland. Het programma kenmerkt zich door:

- *de interdisciplinaire en geïntegreerde benadering.* Studenten volgen vakken die zich op de kunsten in hun onderlinge samenhang richten;
- *de mogelijkheid tot verdieping.* Studenten volgen vakken waarin het specifieke van een kunstdiscipline (historisch en theoretisch) wordt bestudeerd;
- *een maatschappelijke inslag.* Behalve voor de bestudering van de kunst zelf is er veel aandacht voor de maatschappelijke context. De verschillende kunstvormen worden vanuit sociologische, filosofische, bedrijfskundige, educatieve en maatschappijkritische invalshoeken bestudeerd.

Het Masterprogramma KCM kent zeven specialisaties, die corresponderen met die van de Bachelor: vier kunstdisciplinaire en drie contextuele programma's.<sup>7</sup> Alle programma's beslaan 60 EC, waarvan er 50 op het terrein van de gekozen specialisatie worden besteed: twee werkgroepen (elk 10 ECTS), een stage (10 ECTS) en een scriptie (20 ECTS). De overige 10 punten worden gebruikt om een werkgroep uit een ander programma te volgen. Een kunstdisciplinair Masterprogramma wordt aangevuld met een werkgroep uit de contextuele programma's en andersom (voorzover het gevolgde Bachelorprogramma dit toelaat). Elk programma kent een coördinerende docent die o.a. het stage- en scriptietraject met iedere student afzonderlijk bespreekt.

#### *Toelatingseisen*

Onvoorwaardelijke toegang tot het Masterprogramma KCM hebben alle studenten die beschikken over het Bachelordiploma KCM, dan wel een vergelijkbaar Bachelordiploma, dit ter beoordeling van de Examencommissie van de opleiding. Ook zij-instroom vanuit andere Ba- en HBO-opleidingen is mogelijk. Raadpleeg hierover de studieadviseur, mevr. drs. L. van Heteren (l.d.m.e.van.heteren@rug.nl).

#### *Contextuele specialisaties*

De eenjarige masteropleiding Kunsten, Cultuur en Media kent drie contextuele specialisaties: *Kunstbeleid en Marketing (KBM)*, *Analyse en Kritiek (A&K)* en *Kunsteducatie (KE)*.

De afstudeerrichting *Kunstbeleid en Marketing (KBM)* omvat de volgende onderdelen:

- Eén werkgroep op het terrein van het kunstvak dat in de Ba gekozen is (literatuur, film, theater, muziek of moderne beeldende kunst - 10 ECTS).<sup>8</sup> Deze werkgroep mag ook vervangen worden door de werkgroep 'Kunsten en Nieuwe Media'.

---

<sup>7</sup> Daarnaast bestaat er de mogelijkheid om in overleg met de examencommissie een vrij Masterprogramma samen te stellen.

<sup>8</sup> De werkgroep over moderne beeldende kunst wordt aangeboden door K&A.

- Twee van de drie werkgroepen KBM: Kunstsociologie, Kunstbeleid en Kunstmarketing II (samen 20 ECTS);
- Stage en scriptie (samen 30 ECTS). Het onderwerp van de scriptie ligt op het terrein van het kunstvak en de afstudeerrichting KBM.

De afstudeerrichting *Analyse en Kritiek* (A&K) omvat de volgende onderdelen:

- Eén werkgroep op het terrein van het kunstvak dat in de Ba gekozen is (literatuur, film, theater, muziek of moderne beeldende kunst - 10 ECTS).<sup>2</sup> Deze werkgroep mag ook vervangen worden door de werkgroep 'Kunsten en Nieuwe Media'.
- Twee werkgroepen A&K: 'Kunsten en culturele verandering' en 'Artistieke intermedialiteit' (samen 20 ECTS).
- Stage (10 ECTS). De stage mag ook worden vervangen door een tweede werkgroep op het terrein van het kunstvak of door een of twee individuele tutorials.
- Scriptie (20 ECTS). Het onderwerp van de scriptie ligt op het terrein van het kunstvak en de afstudeerrichting AK.

De afstudeerrichting *Kunsteducatie* (KE) omvat de volgende onderdelen:

- Eén werkgroep op het terrein van het kunstvak dat in de Ba gekozen is (literatuur, film, theater, muziek of beeldende kunst - 10 ECTS).<sup>2</sup> Deze werkgroep mag ook vervangen worden door de werkgroep 'Kunsten en Nieuwe Media'.
- Twee werkgroepen Kunsteducatie (KE): 'Kunst- en cultuureducatie op school' en 'Kunst, cognitie en educatie' (samen 20 ECTS).
- Stage en scriptie (samen 30 ECTS). Het onderwerp van de scriptie ligt op het terrein van het kunstvak en de afstudeerrichting KE.

#### *Kunstdisciplinaire programma's*

De eenjarige masteropleiding Kunsten, Cultuur en Media kent vier disciplinaire specialisaties:

- Filmwetenschap
- Muziekwetenschap (popmuziek)
- Theaterwetenschap
- Literatuurwetenschap

De vier afstudeerrichtingen zijn als volgt opgebouwd:

- Twee werkgroepen op het terrein van het kunstvak dat in de Ba gekozen is (samen 20 ECTS).
- Eén werkgroep op het gebied van een contextuele specialisatie (10 ECTS - KBM, A&K of KE)
- Stage (10 ECTS). De stage mag ook worden vervangen door een derde werkgroep op het terrein van het kunstvak, door een of twee individuele tutorials, of door de werkgroep 'Kunsten en Nieuwe Media'.
- Scriptie (20 ECTS). Het onderwerp van de scriptie ligt op het terrein van het kunstvak .

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de eenjarige masteropleiding Kunsten, Cultuur en Media bestaan er in Groningen de research masters *Classical, Medieval and Renaissance Studies* en *Literary and Cultural Studies* (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

**Naam opleiding:** Ma Kunsten, Cultuur en Media  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Analyse en kritiek (AK)

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Kunsten en culturele veranderingen	LWX001M10	10	V	Eng
Ia-b	3	Kunsvak II: Film	LWX029M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunsvak II: Kunsten en nieuwe media	LWX008M10	10	KG	Eng
Ia-b	2	Kunsvak II: Literatuur	LWX027M10	10	KG	NL
Ia-b	2	Kunsvak II: Muziek	LWX026M10	10	KG	NL
Ia-b	2	Kunsvak II: Theater	LWX028M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Film (Cinema en TV)	LWX005M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Klassieke muziek	LWX009M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Literatuur	LWX006M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Popmuziek	LWX010M10	10	KG	Eng
Ia-b	3	Kunsvak I: Theater	LWX011M10	10	KG	NL
IIa-b	2	Artistieke intermedialiteit	LWX021M10	10	V	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Kunsten, Cultuur en Media	LWX999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Kunsvak III: Tutorial groot	LWX017M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Kunsvak III: Tutorial klein	LWX016M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Kunsvak IV: Tutorial klein	LWX018M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Ma-stage Kunsten, Cultuur en Media	LWX000M10	10	KG	NL
IIa-b	4	Meesterklas filmkritiek	LWX015M05	5	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. De student kiest Kunstvak I (literatuur, film, theater of muziek) en Kunstvak II: Verdieping in één van de kunstvakken, óf Kunsten en nieuwe media.</p> <p>2. In plaats van Kunstvak III: Tutorial (groot) kan ook Kunstvak III: Tutorial (klein) en Kunstvak IV: Tutorial (klein) gevolgd worden, óf (voor studenten Filmwetenschap) Tutorial (klein) &amp; Meesterklas filmkritiek.</p> <p>3. Ook kan een Stage gevolgd worden in plaats van Kunstvak III en IV.</p>
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Kunsten, Cultuur en Media  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Kunsteducatie (KE)

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Kunst, cognitie en educatie	LWX023M10	10	V	NL
Ia-b	3	Kunst- en cultuureducatie op school	LWX022M10	10	V	NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Film (Cinema en TV)	LWX005M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Klassieke muziek	LWX009M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Literatuur	LWX006M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Popmuziek	LWX010M10	10	KG	Eng
Ia-b	3	Kunsvak II: Kunsten en nieuwe media	LWX008M10	10	KG	Eng
IIa-b	var	Ma-stage Kunsten, Cultuur en Media	LWX000M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De student kiest: Kunstvak I (literatuur, film, theater, muziek of beeldende kunst) óf Kunsten en nieuwe media.
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Kunsten, Cultuur en Media  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Kunstdiscipline, (Literatuur, Film, Muziek, Theater)

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Kunsvak I: Film (Cinema en TV)	LWX005M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Literatuur	LWX006M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak II: Film	LWX029M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunsvak II: Kunsten en nieuwe media	LWX008M10	10	KG	Eng
Ia-b	2	Kunsvak II: Literatuur	LWX027M10	10	KG	NL
Ia-b	2	Kunsvak II: Muziek	LWX026M10	10	KG	NL
Ia-b	2	Kunsvak II: Theater	LWX028M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunstbeleid	LWX025M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunst- en cultuureducatie op school	LWX022M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunsten en culturele veranderingen	LWX001M10	10	KG	Eng
IIa-b	var	Ma-scriptie Kunsten, Cultuur en Media	LWX999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Kunsvak III: Tutorial groot	LWX017M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Kunsvak III: Tutorial klein	LWX016M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Kunsvak IV: Tutorial klein	LWX018M05	5	KG	NL
IIa-b	var	Ma-stage Kunsten, Cultuur en Media	LWX000M10	10	KG	NL
IIa-b	4	Meesterklas filmkritiek	LWX015M05	5	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. Afhankelijk van de specialisatie van de bacheloropleiding (KBM, AK of EK) kiest de student één van de drie werkgroepen uit de eerste keuze-groep. Het kunsvak van de bachelor bepaalt tevens de verplichte keuze voor Kunsvak I &amp; Kunsvak II: literatuur, film, theater of muziek. De invulling van Kunsvak II: Verdieping verschilt per gekozen kunstdiscipline (zie brochure Master KCM).</p> <p>2. Kunsvak II kan vervangen worden door Kunsten en Nieuwe Media óf een stage.</p> <p>3. In plaats van Kunsvak III: Tutorial (groot) kan ook Kunsvak III: Tutorial (klein) en Kunsvak IV: Tutorial (klein) gevolgd worden, óf (voor studenten Filmwetenschap) Tutorial (klein) &amp; Meesterklas filmkritiek.</p>
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Kunsten, Cultuur en Media  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Kunst, Beleid en Marketing

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Kunstbeleid	LWX025M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunstmarketing II	LWX004M10	10	KG	Eng
Ia-b	3	Kunstsociologie	LWX024M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Film (Cinema en TV)	LWX005M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Klassieke muziek	LWX009M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Literatuur	LWX006M10	10	KG	En/NL
Ia-b	3	Kunsvak I: Popmuziek	LWX010M10	10	KG	Eng
Ia-b	3	Kunsvak I: Theater	LWX011M10	10	KG	NL
Ia-b	3	Kunsvak II: Kunsten en nieuwe media	LWX008M10	10	KG	Eng
IIa-b	var	Ma-scriptie Kunsten, Cultuur en Media	LWX999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Ma-stage Kunsten, Cultuur en Media	LWX000M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten kiezen verplicht twee van de drie kernvakken: Kunstbeleid, Kunstmarketing II, of Kunstsociologie. Daarnaast kiest de student Kunst-
---------------------	---

	<p>vak I (literatuur, film, theater, muziek of beeldende kunst) óf Kunsten en nieuwe media.</p> <p>Dit masterprogramma wordt in het Engels aangeboden. In overleg kan de stage ook worden vervangen door een tweede werkgroep op het terrein van het kunstvak of door één of twee individuele tutorials.</p>
--	--

### 5.2.17 Kunstgeschiedenis

#### *Afstudeerrichtingen*

De opleiding Kunstgeschiedenis kent vier studiepaden: Moderne en Hedendaagse Kunst (MHK); Oude Kunst (OK); Conservatorenopleiding Oude Kunst; Architectuur & Stedenbouw (A&S); en Landschapsgeschiedenis (Landschap). Studenten kiezen voor een van deze studiepaden en studeren daarin af. Hieronder volgt een korte karakteristiek van de vier paden.

Op de website, <http://www.rug.nl/let/onderwijs/kunstencultuurstudies/kunstgeschiedenis> vind je meer informatie.

#### *Moderne en Hedendaagse Kunst*

Dit studiepad omvat de beeldende kunst van de 19<sup>de</sup> eeuw, de klassiek modernen en de avantgardes na 1945. De thema's worden behandeld in de context van musea, kunsthandel en veilingwezen, en kunstkritiek. Daarnaast biedt de Master MHK de mogelijkheid voor specialisatie in de hedendaagse beeldende kunst die de traditionele grenzen van de schilder- en beeldhouwkunst overschrijdt. De context hiervan is fotografie, film, video en digitale presentaties, 'neo-avantgarde' en mediacultuur. MHK in Groningen geeft uitgebreide aandacht (ook met workshops in Londen) aan het werk van de tentoonstellingsmaker (curator).

#### *Oude Kunst*

Dit studiepad gaat over de beeldende kunsten in Italië (1300-1650) en in de Nederlanden (1400-1600). We verdiepen ons in zaken als het ontstaan van kunstgenres; de oorspronkelijke vorm, inhoud en functie van kunstwerken en hun oorspronkelijke setting; de rol van opdrachtgevers; de uitwerking van kunstwerken op de beschouwers van destijds. Studenten kunnen in hun afstudeertraject accent leggen op Italiaanse kunst, ofwel op Nederlandse kunst in vergelijkend perspectief met Italiaanse kunst.

#### *Conservatorenopleiding Oude Kunst*

In samenwerking met Museum Boijmans Van Beuningen, Museum Catharijneconvent, het Centraal Museum Utrecht, het Fries Museum en het Groninger Museum. Het doel van deze opleiding is om studenten die zich specialiseren in de Oude Kunst voor te bereiden op een functie in een museum. Het programma omvat een museumstage van een half jaar aansluitend op het masterjaar.

#### *Architectuur & Stedenbouw*

Dit studiepad geeft de student de keus uit twee profielen. Beide zijn in hoofdzaak gericht op de architectuur en stedenbouw van de 20<sup>ste</sup> eeuw en de actualiteit. Ontwerp, Ethiek en Esthetiek behandelt gebouwen, stadsdelen en de ontwerpen daarvoor in sociaal-culturele context. Invalshoeken zijn: opvattingen en idealen van architecten, architectuurtheorie, culturele representatie; politiek, ideeën over goed burgerschap en goed bestuur; de interpretatie van de geschiedenis van architectuur en stedenbouw (en hun toekomst); globalisering (de niet-Westerse stad). Bouwen, Productie, Markt behandelt de architectuur en stedenbouw in hun sociaal-economische samenhang.

#### *Landschapsgeschiedenis*

Dit studiepad biedt een uitgebreide inhoudelijke introductie in de opbouw, ontstaanswijze en betekenis van de Nederlandse en Europese cultuurlandschappen. Daarnaast is er veel aandacht voor de rol van het landschap in de actuele ruimtelijke ordening en erfgoedzorg. Dit studiepad leidt studenten op voor een loopbaan in het landschapsonderzoek, de erfgoedzorg, het landschapsbeheer en de ruimtelijke ordening.

### Toelatingseisen

Studenten met het bachelordiploma Kunstgeschiedenis hebben vanzelfsprekend toegang tot het masterprogramma Kunstgeschiedenis, maar ook studenten met een andere achtergrond maar met relevante kwalificaties kunnen instromen (bijv. een breed minor-pakket kunstgeschiedenis, een Bachelor geografie of planologie, een HBO-kunstopleiding). Voor inlichtingen en overleg: neem contact op met de studieadviseur, mevr. drs Postmus-De Groot. De Examencommissie van de opleiding bepaalt of voor een betere voorbereiding nog een (beperkt) aanvullend studiepakket nodig is. Voor inlichtingen en overleg: neem contact op met de studieadviseur, mevr. drs I. Postmus-De Groot.

### Relatie met andere masterprogramma's

De Research Master *Art History and Archeology* kent dezelfde vier studiepaden. Deze tweejarige opleiding is niet alleen een goede voorbereiding voor wetenschappelijk onderzoek, maar biedt ook een grondige inhoudelijke voorbereiding voor hooggekwalificeerde functies in de erfgoed- en de museale sector. Voor toelating tot de opleiding geldt een selectieprocedure (zie 5.5).

**Naam opleiding:** Ma Kunstgeschiedenis  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Beeldende Kunst Modern

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Beeldende kunst modern: Curatorial	LKK028M10	10	V	NL
Ia-b	var	Beeldende kunst modern: Nieuwe media	LKK014M05	5	V	Eng
Ia-b	var	Beeldende kunst modern: Seminar theorie	LKK029M05	5	V	NL
Ia-b	var	BK modern: de collectie Boijmans	LKK035M10	10	V	NL
IIa-b	var	Masterscriptie Kunstgeschiedenis	LKK999M20	20	V	NL
IIa-b	var	BK modern: Specialisatie project	LKK023M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-stage Kunstgeschiedenis	LKK000M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	1. De studenten kiezen één van de twee onderdelen uit de keuzegroep. 2. De scriptie en stage kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Kunstgeschiedenis  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Architectuur en stedenbouw

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Arch.en St.bouw: Architectenarchieven	LKA022M10	10	V	NL
Ia	var	Arch. en St.bouw: Tutorial, meth., theor	LKA009M05	5	K	NL
Ia	var	Arch. en Stedenbouw: Historiografie	LKA010M05	5	K	NL
Ia-b	var	Arch. en St.bouw: Specialisatie Project	LKA008M10	10	KG	NL
Ia-b	var	Masterstage Arch. en Stedenbouw	LKA000M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Arch. en St.bouw: Oz.college en excursie	LKA006M10	10	V	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Architectuur en Stedenbouw	LKA999M20	20	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	1. De studenten kiezen uit de keuzegroep één van de twee onderdelen. 2. De scriptie en stage kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Kunstgeschiedenis  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Landschapsgeschiedenis

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Landschapsgesch.: Bronnen en methoden	LKA018M10	10	V	NL
Ia-b	var	Landschapsgeschiedenis: Historiografie	LKA019M05	5	V	NL
Ib	var	Landschapsgesch.: Actuele vraagstukken	LKA020M05	5	V	NL
Ia-b	var	Landschapsgesch.: Cultuurlandschappen	LKA017M10	10	KG	NL
Ia-b	var	Landschapsgesch.: Onderzoekscollege	LKA023M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Landschapsgeschiedenis	LKA098M20	20	V	NL
IIa-b	var	Landschapsgesch.: Specialisatie project	LKA021M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-stage Landschapsgeschiedenis	LKA110M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	1. De studenten kiezen één van de twee onderdelen uit de keuzegroep. 2. De scriptie en stage kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Kunstgeschiedenis  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Beeldende kunst Oud

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Beeldende kunst oud: Ozcollege/Field Trip	LKK030M10	10	V	NL
Ia-b	var	Beeldende kunst oud: Toepassing	LKK032M10	10	V	NL
Ia	var	Beeldende kunst oud: Historiografie	LKK031M05	5	V	NL
Ib	var	Ma scriptie Kunstgeschiedenis: Seminar	LKK999M05	5	V	NL
IIa-b	var	Beeldende kunst oud: Tutorial	LKK034M05	5	V	NL
IIa-b	var	Masterscriptie Kunstgeschiedenis	LKK999M15	15	V	NL
IIa-b	var	Beeldende kunst oud: Specialisatie	LKK033M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-stage Kunstgeschiedenis	LKK000M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	1. De studenten kiest één van de twee onderdelen uit de keuzegroep. 2. De scriptie en stage kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

### 5.2.18 Middeleeuwse en Renaissance Studies (MRS)/ Specialisatietraject

Voor studenten Geschiedenis, Kunstgeschiedenis en Taal- en Cultuurstudies met belangstelling voor de periode van middeleeuwen en renaissance bestaat de mogelijkheid binnen hun maatschappelijke masteropleiding het MA-specialisatietraject *Middeleeuwse en Renaissance Studies* (MRS) te volgen. Dit specialisatietraject is multidisciplinair van opzet. Het stelt studenten in staat hun kennis van middeleeuwen en renaissance te verdiepen en die kennis tegelijkertijd vakoverschrijdend te verbreden, door het volgen van een verplichte *Integratiemodule MRS* en een keuzevak (*Schrift, handschrift en druk, Middeleeuws Latijn* of *Neolatijn*). Wie zich optimaal op het MA-specialisatietraject MRS wil voorbereiden volgt bij voorkeur in de bachelorfase het specialisatieprogramma MRS. In de vrije ruimte kunnen ook reeds de keuzevakken *Schrift, handschrift en druk, Middeleeuws Latijn* of *Neolatijn* worden doorlopen.

### *Toegangseisen*

Het MA-specialisatietraject MRS is in de eerste plaats bestemd voor studenten Kunstgeschiedenis, Geschiedenis en Taal- en Cultuurstudies. Studenten die het MA-specialisatietraject willen volgen, richten zich met een verzoek hiertoe tot de examencommissies van hun opleiding.

### *Opbouw van het programma*

In het eerste semester volgen studenten drie modules: 1) een module op het gebied van middeleeuwen en renaissance die wordt aangeboden door de opleiding waarbinnen men afstudeert (thuisopleiding); 2) een tweede module middeleeuwen en renaissance binnen de thuisopleiding of een interdisciplinair onderzoekscollege (voor studenten Oudere Letterkunde); 3) een keuzevak (te kiezen uit: *Schrift, handschrift en druk, Middeleeuws Latijn* of *Neolatijn*). In het tweede semester volgen alle studenten de *Integratiemodule MRS* (10 ECTS). Studenten die een MA-programma van 60 ECTS volgen (Geschiedenis, Kunstgeschiedenis) schrijven hierna al hun scriptie. Studenten die een MA-programma van 90 ECTS volgen (Taal- en Cultuurstudies) volgen in het tweede en derde semester nog 30 ECTS aan vakken op het gebied van middeleeuwen en renaissance, en schrijven daarna pas hun scriptie. De scriptie heeft een omvang van 20 ECTS. Ze wordt bij voorkeur door twee docenten begeleid. De eerste begeleider is een docent van de thuisopleiding, de tweede is afkomstig uit een andere opleiding die bij het specialisatietraject betrokken is. Voor studenten in de moderne vreemde talen geldt dat zij hun scriptie schrijven in de taal van hun opleiding.

### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast het (eenjarige) MA-specialisatietraject MRS bestaat in Groningen de researchmaster *Classical, Medieval and Renaissance Studies* CMRS (duur 2 jaar). Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoekopleiding (zie 5.5).

### *Bijzonderheden*

De coördinatie van het specialisatietraject MRS berust bij de Taakgroep Middeleeuwse en Renaissance Studies. De examencommissie van de thuisopleiding van de student dient vooraf het studieprogramma ter goedkeuring voorgelegd te krijgen.

**Naam opleiding:** Ma MRS  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	4	Middeleeuws Latijn I	LMX001X10	10	KG	NL
Ia-b	4	Middeleeuws Latijn II	LMX002X10	10	KG	NL
Ia-b	4	Neolatijn: Gronings humanisme	LMX004X10	10	KG	NL
Ia-b	3	Schrift, handschrift, druk ME & Renaiss. I	LMX007X10	10	KG	NL
Ia-b	3	Schrift, handschrift, druk ME & Renaiss. II	LMX008X10	10	KG	NL
IIa-b	3	Integratiecollege: Lichaam en -beleving	LMX007M10	10	V	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	KG	NL

**Naam opleiding:** Ma MRS  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	KG	NL
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	KG	NL

IIa-b	var	Ma-scriptie Middeleeuwse en Ren. Studies	LMX999M20	20	V	NL
-------	-----	--	-----------	----	---	----

## 5.2.19 Nederlandse Taal en Cultuur

### *Profiel van de opleiding*

In de Masteropleiding Nederlandse Taal en Cultuur leren studenten gedurende anderhalf jaar op diepgaande wijze en met grote zelfstandigheid wetenschappelijk onderzoek te verrichten op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische of moderne letterkunde. Behalve specialistische kennis op een van deze terreinen verwerven de studenten kennis en vaardigheden op het gebied van onderzoeksmethoden en -technieken, leren zij om op een hoog niveau mondeling en schriftelijk te rapporteren over wetenschappelijk onderzoek, bouwen zij kennis en vaardigheden op om in samenwerking projectmatig te kunnen werken, zijn zij in staat op professioneel niveau te adviseren over schriftelijke communicatie en beschikken zij over kennis en vaardigheden op het terrein van de redactie en editie van teksten. De opleiding biedt niet alleen kennis en vaardigheden die noodzakelijk zijn om als onderzoeker werkzaam te zijn, maar stelt de afgestudeerde ook in staat tot een zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau.

De Masteropleiding Nederlandse Taal en Cultuur is bedoeld voor studenten die na hun BA hun kennis van de Neerlandistiek willen verdiepen en professionele vaardigheden verder wensen te ontwikkelen. De Master biedt een interessante mix van specialistische vakinhoud en projectmatig werken. Studenten kunnen participeren in lopende projecten van docenten en promovendi die aan de afdeling Nederlands verbonden zijn. In diverse colleges en seminars en in de ruim opgezette maatschappelijke stage ontwikkelen zij de specialistische theoretische kennis en de methodologische en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor een professionele werkring op academisch niveau. Een Masterdiploma *Nederlandse Taal en Cultuur* stelt de studenten in staat een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van het vakgebied en aan de maatschappelijke toepassing daarvan. Voor de maatschappelijke toepassing en de wetenschappelijke diepgang zijn speciale onderdelen en werkvormen ingericht.

Het inhoudelijk profiel van Masteropleiding Nederlandse Taal en Cultuur in Groningen komt tot uitdrukking in de naamgeving *Taal, tekst en maatschappij*. Het gaat daarbij om specialistische kennis en maatschappelijke toepasbaarheid. Dit profiel krijgt gestalte in twee thema's, een voor taal en een voor cultuur: *Taal en tekst: ontwikkeling en gebruik* en *Literatuur en maatschappij*. Binnen *Taal en tekst: ontwikkeling en gebruik* kunnen de studenten kiezen uit een studierpad Taalkunde of Taalbeheersing. Binnen *Literatuur en maatschappij* kiezen zij voor Historische Letterkunde of Moderne Letterkunde. Studenten kunnen ook een programma op maat samenstellen bestaande uit onderdelen uit de verschillende studierpaden. Door de wijze waarop de Master is opgebouwd kunnen studenten gemakkelijk één van de drie semesters in het buitenland studeren. Naast specialisatie in een van de vier studierpaden (Taalkunde, Taalbeheersing, Historische Letterkunde, Moderne Letterkunde) kunnen studenten kiezen voor het specialisatietraject *Nederlandse Cultuur of Middeleeuwen en Renaissance Studies*.

Thema 1 luidt *Taal en tekst: ontwikkeling en gebruik*. Onze taal is niet stabiel en statisch, maar dynamisch en voortdurend in ontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zich wonderbaarlijk snel van onverstaanbare brabbelaars tot geletterde volwassenen. Voor de *taalkundigen* en *taalbeheersers* in Groningen vormt deze dynamiek één van de centrale thema's. In de Master leren studenten hoe ze op een projectmatige manier wetenschappelijk onderzoek kunnen doen dat antwoord geeft op theoretische en praktische vragen over de ontwikkeling van taal en geletterdheid en over het functioneren van taal en tekst in specifieke contexten. Ze lopen stage bij een maatschappelijke instelling of organisatie die zich bezighoudt met taal en tekst. Zij leren wetenschappelijk gefundeerde bijdragen te leveren aan de praktijk van taalontwikkeling en taalonderwijs of aan de praktijk van het tekstontwerp en aan het maatschappelijk debat daarover. Binnen het thema *Taal en tekst: ontwikkeling en gebruik* kun je twee studierpaden volgen: het Studierpad Taalkunde: *Dynamiek in taal* en het Studierpad Taalbeheersing: *Taal en tekst in gebruik* (dat twee varianten kent: *Taalgebruik en onderwijs* en *Taalgebruik en maatschappij*).

Thema 2 luidt *Literatuur en maatschappij*. Literatuur staat niet op zichzelf, maar functioneert in een maatschappelijke en historische context. Literatuur drukt culturele en persoonlijke identiteit uit; literatuur komt tot stand door samenwerking en competitie van instanties (uitgeverijen, theaters, genootschappen, literaire kritiek) en personen; literatuur wordt gelezen, voorgelezen of opgevoerd binnen sociale verbanden (gezin, klooster, hof, stad, festival); literatuur houdt verband met andere media (beeldende kunst, podia, pers, film, nieuwe media); literatuur drukt kennis uit en brengt die over op een (lezers)publiek. Samen met docenten en hun medestudenten leren studenten hoe ze op een projectmatige manier wetenschappelijk onderzoek kunnen doen naar deze aspecten en hoe ze de resultaten van dat onderzoek aan een publiek kunnen presenteren (zoals door de organisatie van een tentoonstelling of een lezingendag, de samenstelling van een teksteditie, een lesprogramma of een website, het schrijven van een wetenschappelijk artikel). Binnen het thema *Literatuur en maatschappij* kun je twee studiepaden volgen: het Studiepad Historische Letterkunde: *Literatuur, kennis en ideeën* en het Studiepad Moderne Letterkunde: *Productie en werking van literatuur*.

Specifiek voor Groningen is dat de Master 90 EC bedraagt en dat de wetenschappelijke verdieping en maatschappelijke oriëntatie op een van de vier specialisatierichtingen plaatsvindt in bovengenoemde studiepaden: *Taalkunde, Taalbeheersing, Historische Letterkunde* of *Moderne Letterkunde*. Daarnaast is het in Groningen mogelijk om een specialisatietraject *Nederlandse Cultuur* (met naast taal- en letterkunde ook aandacht voor geschiedenis en kunstgeschiedenis) of *Middeleeuwen en Renaissance Studies* te volgen.

#### *Afstudeerrichtingen*

Deze anderhalfjarige masteropleiding kent zes afstudeerrichtingen/studiepaden: Taalkunde, Taalbeheersing, Historische letterkunde, Moderne letterkunde en het aparte specialisatietraject Nederlandse Cultuur (zie voor laatste afstudeerrichting 5.2.19).

#### *Eindtermen van de masterfase*

In de Master Nederlandse Taal en Cultuur leren studenten wetenschappelijk onderzoek te verrichten. Bij het behalen van het Masterdiploma beschikken zij over de kennis en competenties die noodzakelijk zijn om toegelaten te worden tot de promotie. De Master Nederlandse Taal en Cultuur is in staat tot een zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau en kan bijdragen leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied. De Master kan verder bijdragen aan het toegankelijk houden en overdragen van Nederlandse cultuur voor zover die in taaluitingen is neergelegd. In aanvulling op de eindtermen van de bachelorfase worden volgende competenties tot de eindtermen van de masterfase gerekend:

1. Specialistische kennis op het terrein van de letterkunde, taalbeheersing of taalkunde;
2. Kennis en vaardigheden op het terrein van methoden en technieken van onderzoek;
3. Vaardigheden in het opzetten en uitvoeren van een mondeling en schriftelijk rapporteren over wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de letterkunde, taalbeheersing of taalkunde;
4. Kennis en vaardigheden ten behoeve van projectmatig werken;
5. Kennis en vaardigheden ten behoeve van advisering over schriftelijke en mondelinge communicatie;
6. Kennis en vaardigheden op het terrein van de redactie en editie van teksten.

#### *Toelatingseisen*

Een BA Nederlands(e Taal en Cultuur) is voorwaarde voor toelating tot de MA Nederlandse Taal en Cultuur. Men kan in de MA een andere specialisatierichting kiezen dan in de BA en men kan ook aan het begin van het tweede semester instromen in de MA. Voor informatie over beide richtingen richt men zich tot de studieadviseur. Studenten met een HBO-diploma 2<sup>e</sup>-graads dienen een instroomprogramma te volgen van 1 jaar BA-onderdelen na de Propedeuse. Studenten met een HBO-diploma 1<sup>e</sup>-graads hebben direct toegang tot de MA.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

Voor elk van de studiepaden (Taalkunde, Taalbeheersing, Historische letterkunde, Moderne letterkunde) is de opbouw van het programma identiek, de inhoud verschillend, maar wel met en-

kele gemeenschappelijke onderdelen. In het eerste semester volgen alle studenten het college Congresbezoek (5 ECTS), Schrijfadvisering & Tekstredactie (5 ECTS) en daarnaast een Projectmatig Onderzoekscollege binnen de eigen specialisatie (10 ECTS) en een Interdisciplinair Onderzoekscollege gerelateerd aan de eigen specialisatie (10 ECTS). In het tweede semester volgen de studenten een Onderzoekscollege binnen de eigen specialisatie (10 ECTS), beschikken zij over een Keuzeruimte (10 ECTS) (mogelijkheden voor invulling: een Interdisciplinair Onderzoekscollege, een Caput (zelfstudieonderdeel) bij NTC of een moduul uit een ander studiepad bij NTC hetzij een moduul uit een andere opleiding (een en ander in overleg met de Examencommissie) en gaan zij op stage (15 ECTS: De stage valt aan het eind van het 2<sup>e</sup> semester en loopt door in de zomer/vroege herfst). In het derde semester volgen alle studenten het onderdeel Nederlands in de maatschappij (5 ECTS), ronden zij in stage af en schrijven zij een scriptie (20 ECTS). Bij instroom in februari geldt iets andere opbouw. Het programma van de specialisatie Nederlandse Cultuur kent een afwijkende invulling (zie: 5.2.19).

Zie voor *Middeleeuwen en Renaissance Studies* bij hoofdstuk 5.2.18.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Als je de Educatieve master Nederlands wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>9</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOOG) als voorbereiding op je tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOOG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij Nederlands. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerstegraads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

Naast de anderhalfjarige masteropleiding Nederlandse Taal en Cultuur bestaan er in Groningen de researchmasters Classical, Medieval and Renaissance Studies, Literary and Cultural Studies en Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie: 5.5.1 en 5.5.3).

#### *Toekomstperspectieven*

Een masterdiploma Nederlandse Taal en Cultuur geeft aan dat de student in staat is wetenschappelijk onderzoek te verrichten en beschikt over de kennis en competenties die noodzakelijk zijn om toegelaten te worden tot de promotie. De master is in staat tot een zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau en kan bijdragen leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied. De master kan verder bijdragen aan het toegankelijk houden en overdragen van Nederlandse cultuur voor zover die in taaluitingen is neergelegd.

Het beroepenveld waar afgestudeerde neerlandici terechtkomen is breed. Instellingen waar afgestudeerden terechtkomen zijn onder meer: de wetenschap, tekst- en communicatiebureaus of communicatieafdelingen van bedrijven of instellingen, de overheid (gemeente, provincie, rijk), non-profitinstellingen, het (hoger) onderwijs, de journalistiek, de omroep, culturele instellingen, uitgeverijen, vertaalbureaus. Sommige afgestudeerden worden vrij gevestigd schrijver. Taken die een Master Nederlandse Taal en Cultuur in zijn eerste baan na zijn studie kan tegenkomen bevinden zich onder andere op het gebied van ontwerpen en redigeren van uiteenlopende teksten, de redactie van tijdschriften en van gedrukte en elektronische teksten, het verstrekken van informatie over de Nederlandse taal en literatuur, het beheren en onderhouden van taalmaterialen, het verzorgen van cursussen; het begeleiden van auteurs op uitgeverijen, het coördine-

---

<sup>9</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

ren van projecten, het mede vormgeven van communicatie- en uitgifstrategieën en het adviseren over de inzet van communicatieactiviteiten en -middelen.

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Historische letterkunde

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Congresbezoek	LNx002M05	5	V	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	2	Literatuur in Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd	LNx006M10	10	V	NL
Ia	2	Schrijfadvisering en tekstredactie	LNx003M05	5	V	NL
IIa-b	4	Leescultuur in Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd	LNx004M10	10	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	V	NL
IIb	var	Ma-stage Nederlands	LNx000M15	15	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. De stage wordt voor 10 ECTS gevolgd in semester 2 van het 1e jaar en voor 5 ECTS in semester 1 van het 2e jaar.</p> <p>2. Ma-keuzeonderdeel (10 ECTS): een interdisciplinair onderzoekscollege, een Caput (zelfstudieonderdeel) bij NTC of een onderdeel uit een ander studiepad bij NTC hetzij een onderdeel uit een andere opleiding, een en ander in overleg met de examencommissie.</p>
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Moderne letterkunde

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Congresbezoek	LNx002M05	5	V	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	3	Literaire instituties	LNx011M10	10	V	NL
Ia	2	Schrijfadvisering en tekstredactie	LNx003M05	5	V	NL
IIa-b	3	Literatuur en culturele context	LNx010M10	10	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	V	NL
IIb	var	Ma-stage Nederlands	LNx000M15	15	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. De stage wordt voor 10 ECTS gevolgd in semester 2 van het 1e jaar en voor 5 ECTS in semester 1 van het 2e jaar.</p> <p>2. Ma-keuzeonderdeel (10 ECTS): een interdisciplinair onderzoekscollege, een Caput (zelfstudieonderdeel) bij NTC of een onderdeel uit een ander studiepad bij NTC hetzij een onderdeel uit een andere opleiding, een en ander in overleg met de examencommissie.</p>
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Taalkunde

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Congresbezoek	LNx002M05	5	V	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	4	Verwerving van fonologie	LNx013M10	10	V	NL
Ia	2	Schrijfadvisering en tekstredactie	LNx003M05	5	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	V	NL

IIa-b	4	Semantiek en taalverwerving	LNx012M10	10	V	NL
IIb	var	Ma-stage Nederlands	LNx000M15	15	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. De stage wordt voor 10 ECTS gevolgd in semester 2 van het 1e jaar en voor 5 ECTS in semester 1 van het 2e jaar.</p> <p>2. Ma-keuzeonderdeel (10 ECTS): een interdisciplinair onderzoekscollege, een Caput (zelfstudieonderdeel) bij NTC of een onderdeel uit een ander studiep pad bij NTC hetzij een onderdeel uit een andere opleiding, een en ander in overleg met de examencommissie.</p>
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Taalbeheersing

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Congresbezoek	LNx002M05	5	V	NL
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	4	Taalgebruik in maatschappij en onderwijs	LNx008M10	10	V	NL
Ia	2	Schrijfadvisering en tekstredactie	LNx003M05	5	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	V	NL
IIa-b	4	Ontwerp, analyse en evaluatie	LNx009M10	10	V	NL
IIb	var	Ma-stage Nederlands	LNx000M15	15	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	<p>1. De stage wordt voor 10 ECTS gevolgd in semester 2 van het 1e jaar en voor 5 ECTS in semester 1 van het 2e jaar.</p> <p>2. Ma-keuzeonderdeel (10 ECTS): een interdisciplinair onderzoekscollege, een Caput (zelfstudieonderdeel) bij NTC of een onderdeel uit een ander studiep ad bij NTC hetzij een onderdeel uit een andere opleiding, een en ander in overleg met de examencommissie.</p>
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Historische letterkunde

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Nederlandse taal en cultuur	LNx999M20	20	V	NL
Ia-b	var	Ma-stage Nederlands			V	NL
Ia-b	2	Nederlands in de maatschappij	LNx015M05	5	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Moderne letterkunde

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Nederlandse taal en cultuur	LNx999M20	20	V	NL
Ia-b	var	Ma-stage Nederlands			V	NL
Ia-b	2	Nederlands in de maatschappij	LNx015M05	5	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Taalkunde

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Nederlandse taal en cultuur	LNx999M20	20	V	NL
Ia-b	var	Ma-stage Nederlands			V	NL
Ia-b	2	Nederlands in de maatschappij	LNx015M05	5	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Taalbeheersing

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-scriptie Nederlandse taal en cultuur	LNx999M20	20	V	NL
Ia-b	var	Ma-stage Nederlands			V	NL
Ia-b	2	Nederlands in de maatschappij	LNx015M05	5	V	NL

### 5.2.20 Nederlandse Cultuur – Afstudeerrichting Nederlandse Taal en Cultuur

In de afstudeerrichting Nederlandse Cultuur worden de Nederlandse taal, letterkunde, beeldende kunst en (cultuur)geschiedenis in samenhang bestudeerd. Doel van het programma is studenten op te leiden tot specialisten in de Nederlandse cultuur. Daartoe komen in het programma verschillende aspecten van de Nederlandse cultuur in samenhang aan de orde: literatuur, taal, beeldende kunst, ideeën, mentaliteit en gedragspatronen. De opleiding is mede gericht op studenten met een Ba Nederlandse Taal en Cultuur behaald aan een universiteit buiten Nederland of Vlaanderen maar is uiteraard ook toegankelijk voor studenten met een Ba Nederlandse Taal en Cultuur behaald aan een Nederlandse of Vlaamse universiteit. Dit afstudeertraject maakt gebruik van enkele onderdelen uit het reguliere Ma-programma (Nederlands in de maatschappij en Schrijfadvies en tekstredactie). Het eerste semester wordt gevolgd aan de Universiteit van Keulen.

#### *Eindtermen*

Naast de algemene eindtermen van academische vorming kent de afstudeerrichting Nederlandse Cultuur de volgende specifieke eindtermen:

- Kennis van en inzicht in de Nederlandse cultuur in inter- en multidisciplinair perspectief;
- Het vermogen inter- en multidisciplinaire kennis en vaardigheden toe te passen op het geïntegreerde vakgebied van de Nederlandse cultuur;
- Het vermogen tot zelfstandig onderzoek op het vakgebied van de Nederlandse cultuur in inter- en multidisciplinair perspectief;
- Het vermogen tot overdracht van kennis van de Nederlandse cultuur op academisch niveau in nationaal en internationaal kader, in onderwijs en andere maatschappelijke instituties.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

Het programma beslaat anderhalf studiejaar (drie semesters, 90 erts-studiepunten). Het eerste semester (september-januari) wordt in Keulen gevolgd, het tweede (februari-juni) en derde (september-januari) in Groningen. Er is maar een instroommoment (september). Instroom in februari is dus niet mogelijk. Het programma wordt afgesloten met een diploma Master Nederlandse Taal en Cultuur, dat zowel in Groningen als in Keulen wordt uitgereikt (dubbeldiplomerings).

In het programma komen de volgende onderwerpen aan bod: de Nederlandse cultuur en identiteit in historisch perspectief; de literatuur, kunst en geschiedenis van de verschillende perioden; de taalsituatie in Nederland en Vlaanderen (meertaligheid, taalpolitiek); de politieke en literaire actualiteit; het koloniale verleden en het beeld daarvan in de literatuur. De studieonderdelen hebben grotendeels de vorm van een werkcollege. Belangrijke werkvormen daarin zijn: het leveren van bijdragen aan discussies en het uitvoeren van mondelinge en schriftelijke opdrachten. De eindscriptie, waarin de student de gelegenheid krijgt een zelfgekozen onderwerp op het gebied van de Nederlandse cultuur uit te diepen, wordt individueel begeleid. Daarnaast wordt bij het schrijven van de scriptie ondersteuning geboden door middel van een colloquium.

#### *Aanmelding*

Omdat het programma start met een semester in Keulen, vindt de aanmelding voor het programma plaats in Keulen. Men kan zich gedurende het gehele jaar aanmelden; uiterste inschrijvingsdatum is 15 juli. Voor studenten die een beurs willen aanvragen, geldt als deadline twee maanden voor de einddatum van de beursaanvraag. Voor informatie over de aanmeldingsprocedure en voor aanmeldingsformulieren zie de website: <http://rug.nl/let/nederlandsecultuur>

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Nederlandse cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Buitenlandverblijf		30	V	NL
IIa-b	4	Leescultuur in Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd	LNx004M10	10	V	NL
IIa-b	4	Literatuur en cultuur moderne tijd	LNx014M10	10	V	NL
IIa-b	var	Ned.cult&identiteit, histor. perspectief	LND001M05	5	V	NL
IIa-b	2	Scriptie voorbereiding	LNx998M05	5	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De vakken van het 1e semester worden in Keulen aangeboden.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Nederlandse cultuur

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Congresbezoek	LNx002M05	5	V	NL
Ia-b	var	Masterscriptie Nederl. taal en cultuur	LNx999M15	15	V	NL
Ia-b	2	Nederlands in de maatschappij	LNx015M05	5	V	NL
Ia-b	2	Politieke/lit. actualiteit in Nederland	LND005M05	5	V	NL

### **5.2.21 Romaanse Talen en Culturen (RTC)**

#### *Profiel van de opleiding*

De *maatschappelijke master* RTC (90 ECTS) bouwt voort op de kennis, inzichten en vaardigheden die de studenten zich in de Bachelorfase van deze studie of een vergelijkbare studie elders eigen gemaakt hebben. Daarbij gaat het zowel om theoretische verdieping als om inhoudelijke verbreding, terwijl ook gewerkt wordt aan perfectionering van het taalvaardigheidsniveau. Tevens biedt het programma ruimte voor individuele inhoudelijke profilering van de student, en voor een oriëntatie op beoogde toekomstige werkvelden. Doelstelling is, samenvattend, dat de bezitter van een Master RTC op het vereiste niveau en met een eigen profiel kan functioneren in diverse maatschappelijke functies die gerelateerd zijn aan het vakgebied. Deze anderhalfjarige masteropleiding kent drie afstudeerrichtingen: Franse Taal en Cultuur, Italiaanse Taal en Cultuur en Spaanse Taal en Cultuur.

### *Opbouw van het studieprogramma*

Het concept van de maatschappelijke master RTC biedt je volop keuzemogelijkheid, of je nu in september of in februari instapt. Om je optimaal op de toekomst voor te bereiden duurt deze master anderhalf jaar (90 ECTS). Hierdoor ontstaat de mogelijkheid om je vakinhoudelijk verder te ontwikkelen (via een ruime keuze aan seminars, interdisciplinaire keuzecolleges en een afsluitende scriptie). De seminars zijn werkgroepen van elk 10 ECTS op het gebied van de taal- en vertaalkunde, de oudere óf de moderne cultuur- en letterkunde. Deze worden in de thuistaal aangeboden, behalve wanneer ze Romaanse of nog bredere onderwerpen behandelen. In totaal dien je er hiervan, afhankelijk van de stage (20 ECTS), vier of zes te kiezen, met dien verstande dat er minimaal één interdisciplinair keuzevak moet zijn (een seminar op het gebied van de taal- of vertaalkunde of de oudere of moderne cultuur- en letterkunde, maar dan nu uit het overige masteraanbod van de RUG of van een andere Letterenfaculteit). De master wordt afgerond met een scriptie van 20 ECTS.

Naast de vakinhoudelijke vorming krijg je ook de gelegenheid om je verder op je professionele, maatschappelijke toekomst voor te bereiden. Dat gebeurt meteen in het eerste semester, via het vak *Profilering, Scriptie en Toekomstoriëntatie*. Daarnaast heb je de mogelijkheid om gedurende een heel semester aan een Frans-, Spaans- of Italiaanstalige universiteit te studeren, of een stage van 20 ECTS te gaan doen. Uitgangspunt hierbij is dat het buitenlandverblijf altijd in je tweede semester is gesitueerd. De stage daarentegen vindt bij voorkeur in het derde semester plaats. In ieder geval geldt voor studenten die in Nederland een stage willen doen, dat zij alvast in hun tweede semester met de scriptie beginnen en dat zij pas na afronding daarvan in semester III op stage gaan.

### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast deze anderhalfjarige *maatschappelijke master* bestaan er ook *researchmasters* en een *educatieve master*, waarvan het programma deels met deze master samenvalt.

De *Researchmasters* duren elk twee jaar en leiden specifiek op tot onderzoeker:

- a) *Literary and Cultural Studies: Literature and Performing Arts in Society.*
- b) *Gendering Culture* (aangeboden in samenwerking met de Universiteit van Uppsala).
- c) *Classical, Medieval and Renaissance Studies: Text and Context in Premodern Times.*
- d) *Linguistics: Neurolinguistics and Models of Grammar.*

Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

Als je de Educatieve master Frans of Spaans wilt volgen, dan ziet het eerste semester van het eerste masterjaar er in grote lijnen hetzelfde uit als dat van de studenten die kiezen voor de 'gewone' master. In het tweede semester van jaar 1 volg je een onderdeel van 10 ECTS-punten<sup>10</sup> bij de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG) als voorbereiding op je tweede masterjaar. Daarnaast schrijf je een scriptie van 20 ECTS. In het tweede jaar volg je een 'werken-leren traject': naast colleges bij het UOCG sta je een aantal uren per week voor de klas en volg je nog voor 10 ECTS een mastermodule bij Frans of Spaans. Vóór het begin van het 'werken-leren traject' moet je de masterscriptie afgerond hebben, anders word je niet toegelaten. Met het afronden van de educatieve master heb je zowel je mastertitel als je eerste-graads lesbevoegdheid behaald. Ook al duurt de "gewone" master nu 1,5 jaar, de educatieve master duurt nog steeds twee jaar.

Het is ook mogelijk eerst de 1,5 jarige masteropleiding af te maken en daarna pas in te stromen in de lerarenopleiding. Het praktische deel van de lerarenopleiding start doorgaans aan het begin van een schooljaar en bij die start moet de voorbereidende cursus al zijn afgerond.

<b>Naam opleiding:</b>	<b>Ma Romaanse talen</b>
<b>Studiejaar:</b>	<b>1</b>
<b>Studiepad:</b>	<b>Frans</b>

---

<sup>10</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	3	Invloed kolonisatie op literat. Maghreb	LRF028M10	10	K	Fr
Ia-b	3	Oud.cult.letk: Le jardin d'amour	LRF027M10	10	K	Fr
Ia-b	var	Profilering, scriptie, toekomstoriëntatie	LRX019M10	10	V	NL
Ia-b	3	Tophits in de Franse syntaxis	LRF029M10	10	K	Fr
IIa-b	var	Buitenlandverblijf		30	K	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
IIa-b	3	Lit. vertalen: Literaire correspondentie	LRX017M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage RTC-Frans	LRF000M10	10	K	Fr
IIa-b	3	Mod.Rom.cult.Itk.:Act trends lit. & film	LRX016M10	10	K	En/NL
IIa-b	3	Peregrinatio:Reis & zoektocht id Romania	LRX015M10	10	K	NL
IIa-b	3	Taalk. Romaans: Persoonlijke voor-naamw.	LRX014M10	10	K	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Een stage kan pas gevolgd worden nadat de scriptie geschreven is, tenzij stage en scriptie gecombineerd worden in het 2e semester; eventueel in het buitenland. Meer info bij stagebureau en studieadviseur. De student dient minimaal één onderzoekscollege te volgen; zie schema 'interdisciplinaire onderzoekscolleges' voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Romaanse talen  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Spaans

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	3	Metamorfosen: Transformatie klass.mythen	LRS028M10	10	K	Sp
Ia-b	3	Mod. cult-/lettk.Spaans: La narconovela	LRS029M10	10	K	Sp
Ia-b	var	Profilering, scriptie, toekomstoriëntatie	LRX019M10	10	V	NL
Ia-b	3	Variëteiten en taalvariatie Spaans	LRS027M10	10	K	Sp
IIa-b	var	Buitenlandverblijf		30	K	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
IIa-b	3	Lit. vertalen: Literaire correspondentie	LRX017M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage RTC-Spaans	LRS000M10	10	K	Sp
IIa-b	3	Mod.Rom.cult.Itk.:Act trends lit. & film	LRX016M10	10	K	En/NL
IIa-b	3	Peregrinatio:Reis & zoektocht id Romania	LRX015M10	10	K	NL
IIa-b	3	Taalk. Romaans: Persoonlijke voor-naamw.	LRX014M10	10	K	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Een stage kan pas gevolgd worden nadat de scriptie geschreven is, tenzij stage en scriptie gecombineerd worden in het 2e semester; eventueel in het buitenland. Meer info bij stagebureau en studieadviseur. De student dient minimaal één onderzoekscollege te volgen; zie schema 'interdisciplinaire onderzoekscolleges' voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Romaanse talen  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Italiaans

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	3	Moderne cult.- en lettk. Ital.: G. Verga	LRI025M10	10	K	It
Ia-b	3	Oudere cult. letk. Italiaans: Labyrint	LRI024M10	10	K	It
Ia-b	var	Profilering, scriptie, toekomstoriëntatie	LRX019M10	10	V	NL
Ia-b	3	Taalveranderingen Italiaans	LRI023M10	10	K	It
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
IIa-b	3	Lit. vertalen: Literaire correspondentie	LRX017M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage RTC-Italiaans	LRI000M10	10	K	It
IIa-b	3	Mod.Rom.cult.ltk.:Act trends lit. & film	LRX016M10	10	K	En/NL
IIa-b	3	Peregrinatio:Reis & zoektocht id Romaniaia	LRX015M10	10	K	NL
IIa-b	3	Taalk. Romaans: Persoonlijke voor-naamw.	LRX014M10	10	K	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Een stage kan pas gevolgd worden nadat de scriptie geschreven is, tenzij stage en scriptie gecombineerd worden in het 2e semester; eventueel in het buitenland. Meer info bij stagebureau en studieadviseur. De student dient minimaal één onderzoekscollege te volgen; zie schema 'interdisciplinaire onderzoekscolleges' voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Romaanse talen  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Frans

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Master scriptie RTC-Frans	LRF999M20	20	V	Fr

**Naam opleiding:** Ma Romaanse talen  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Spaans

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Ma-scriptie RTC-Spaans	LRS999M20	20	V	Sp

**Naam opleiding:** Ma Romaanse talen  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Italiaans

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Ma-scriptie RTC-Italiaans	LRI999M20	20	V	It

## 5.2.22 Scandinavische Talen en Culturen

### *Profiel van de opleiding*

Scandinavisch verzorgt een maatschappelijke master van 90 ECTS. De master Scandinavische Talen en Culturen wordt gekenmerkt door een thematische opzet van het programma met als thema literaire en talige uitwisseling in Noord-Europa: *Intercultural contacts in Northern Europe – Transmisson of Images, Languages and Literatures*

### *Toelatingseisen*

Je hebt toegang tot deze master als je een bachelordiploma Scandinavische Talen en Culturen bezit. Voorlopige toelating is mogelijk als je nog ten hoogste 10 ECTS van dit bachelorprogramma moet afronden, en je bachelorscriptie voltooid is. Als je een bachelordiploma van een andere letterenopleiding hebt behaald, is het soms ook mogelijk om de masteropleiding Scandinavische Talen en Culturen te volgen. In dat geval moet je een verzoek tot toelating indienen bij de Examencommissie van de opleiding Scandinavisch. Voorwaarde is wel dat je Deens, Noors of Zweeds beheerst op bachelorniveau en over voldoende kennis van de Scandinavische taal- en letterkunde beschikt.

### *Opbouw van het studieprogramma*

Het masterprogramma is in drie semesters opgedeeld. In de Master zijn de scriptie van 20 ECTS en eventueel een stage van 10 ECTS inbegrepen. Zowel de scriptie als de stage zijn Scandinavisch ingekleurd, de scriptie dient bovendien in een van de drie hoofdvakten te worden geschreven. Van de 70 of 60 ECTS die je besteedt aan het volgen van onderzoekswerkgroepen moet je 40 ECTS Scandinavisch inkleuren, waarbij je drie modules bij de opleiding Scandinavische Talen en Culturen moet volgen. Hierbij kan je kiezen tussen een taalkundig en een letterkundig profiel (zie schema hieronder), die beide twee of drie onderzoekscolleges per jaar kennen. De derde module die je bij de opleiding Scandinavische Talen en Culturen volgt is ofwel een onderzoekswerkgroep uit het andere profiel, ofwel een verdiepingswerkgroep die wordt ingebed in een module die je eerder gevolgd hebt. In het geval van een letterkundig profiel, kun je in 2010-2011 ook de derde module letterkundig invullen. De vierde onderzoekswerkgroep mag je bij een zustervakgroep in het Nederlandstalig gebied of in Scandinavië volgen. Het is ook mogelijk een onderzoekswerkgroep van een andere opleiding bij de Faculteit der Letteren 'Scandinavisch' in te vullen. Eventueel kan een module bij een andere Faculteit gevolgd worden, op voorwaarde dat deze goed aansluit bij (het gekozen profiel) van de Master Scandinavische Talen en Culturen. Maximaal één van de onderzoekswerkgroepen, bijvoorbeeld die in Scandinavië wordt gekozen, mag een cultuurkundig karakter dragen. Voor de overgebleven 20 ECTS moet je twee (verplichte) interdisciplinaire onderzoekscolleges volgen. Voor alle modules die buiten de opleiding worden gevolgd, geldt dat ze ter goedkeuring moeten worden voorgelegd aan de Examencommissie.

Je kunt er ook voor kiezen meer dan vier modules bij de opleiding Scandinavische Talen en Culturen te volgen. De invulling van de scriptie (letterkundig of taalkundig) bepaalt in dat geval het afstudeerprofiel. De stage kan in het eerste of tweede semester opgenomen worden. Je kunt in semester I en II instromen. Schematisch ziet de opbouw van de 90 ECTS Master er als volgt uit:

**Naam opleiding: Ma Scandinavisch**  
**Studiejaar: 1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	K	NL
Ia-b	2	Scand. lettk.: Van ABBA tot Ås	LZL002M10	10	K	Zw
Ia-b	2	Scand.tlk: Taalcontact & taalverandering	LZT005M10	10	K	NL
IIa-b	2	Dynamische vrouwen: cult. bemiddelaars	LZX012M10	10	K	NL
IIa-b	2	Scand. kinderliteratuur: ambigu genre	LZL005M10	10	K	No
IIa-b	2	Scand. taalk.: Inter-Scand. communicatie	LZT001M10	10	K	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-stage Scandinavisch	LZX000M10	10	KG	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten volgen voor minimaal 30 ECTS vakken met een Scandinavische inkleuring, voor 10 ECTS maak je een keuze uit het aanbod van interdisciplinaire onderzoeksmodule, de overige 20 ECTS mag je invullen met een ander Scandinavisch vak, een stage, interdisciplinaire onderzoeksmodule of een module aan een andere faculteit, mits passend bij je profiel. Meer info bij de studieadviseur. Zie schema "Interdisciplinaire onderzoekscolleges" voor de keuzemogelijkheden.
---------------------	---

**Naam opleiding: Ma Scandinavisch**  
**Studiejaar: 2**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Ma-scriptie Scandinavisch	LZX999M20	20	V	NL

De onderzoekswerkgroepen hebben een theoretische en praktische component en worden verzorgd in de vorm van een werkcollege. Tijdens deze werkcolleges komen gangbare theorieën en recente onderzoeken op het betreffende gebied aan bod en doe je mondeling en/of schriftelijk verslag van de door jou uitgevoerde opdrachten. De onderzoekswerkgroepen worden afgesloten met een tentamen of een onderzoeksverslag.

De scriptie wordt individueel begeleid door een docent die feedback geeft op het opzetten van je onderzoek, het uitwerken van een probleemstelling en het vormgeven van de verslaglegging. De scriptie dient kritisch-refererend te zijn en het onderzoek moet worden uitgevoerd volgens wetenschappelijke normen. Je schrijft je scriptie in je hoofdvaktaal en zorgt daarnaast voor een korte samenvatting in het Nederlands.

Bij voldoende resultaat op alle onderdelen van het masterprogramma ontvang je je masterdiploma in de Scandinavische Talen en Culturen.

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de anderhalfjarige masteropleiding Scandinavische Talen en Culturen bestaan er in Groningen de researchmasters Classical, Medieval and Renaissance Studies, Literary and Cultural Studies, Linguistics, Art History and Archaeology en Modern History and International Relations (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

Ook is het mogelijk om een genderprofiel in de master aan te brengen (jointmaster programme van het Centrum voor Genderstudies Letteren en het Centre for Gender Research van de Universiteit van Uppsala).

### 5.2.23 Slavische Talen en Culturen

#### *Afstudeerrichtingen*

De masteropleiding Slavische Talen en Culturen kent twee afstudeerrichtingen: (1) Slavische Taal en Cultuur en (2) Midden- en Oost-Europa studies.

#### *Start van de opleiding*

De student kan zowel in het eerste als in het tweede semester met zijn MA-opleiding beginnen.

#### *Toelatingseisen*

- Beide afstudeerrichtingen zijn toegankelijk voor studenten met een afgeronde BA Slavische Talen en Culturen, of met kennis en inzicht op het gebied van de Slavische Talen en Culturen die daaraan gelijkwaardig zijn.
- De afstudeerrichting Midden- en Oost-Europa studies is bovendien toegankelijk voor studenten in het bezit van een andere dan een BA Slavische Talen en Culturen, mits aan de volgende voorwaarden voldaan wordt: (a) voldoende niveau aan taalbeheersing in het Russisch of een andere Slavische taal (vergelijkbaar met 20 ECTS aan taalvaardigheidsvakken) en (b) voldoende niveau aan kennis van de Midden- en Oost-Europese geschiedenis en cultuur (vergelijkbaar met de minor MOES).
- Studenten die een andere bacheloropleiding aan het volgen zijn dan de BA Slavische Talen en culturen en zich willen kwalificeren voor de MA-afstudeerrichting Midden- en Oosteuropa-studies doen er goed aan contact op te nemen met de studieadviseur Slavische Talen en Culturen.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

De twee afstudeerrichtingen hebben dezelfde structuur:

- 2 kernvakken (2x 10 ECTS) al naar gelang de specialisatie van de student. Binnen de afstudeerrichting Slavische Taal en Cultuur kan de student kiezen tussen letterkundig en taalkundig gerichte vakken.
- Het vak Opdracht bronnen en Media (10 ECTS: gebruik van zowel traditionele bronnen als TV en Internet in het Russisch of een andere Slavische taal).
- Stage (10 ECTS), of in plaats hiervan: een derde kernvak.
- MA-scriptie (20 ECTS).

#### *Relatie met andere masterprogramma's*

Naast de eenjarige masteropleiding Slavische Talen en Culturen bestaan er in Groningen de researchmasters Literary and Cultural Studies en Linguistics (duur 2 jaar), die specifiek opleiden tot onderzoeker. Een selectieprocedure gaat vooraf aan de toelating tot deze onderzoeksopleidingen (zie 5.5).

#### *Nestor-community Slavisch*

Binnen de elektronische leeromgeving 'Nestor' bestaat een 'community' "Studenten en docenten Slavisch". Hier is veel informatie te vinden voor o.a. studenten Slavisch, zoals studiehandleidingen, regelingen en allerlei 'links'.

**Naam opleiding:** Ma Slavische talen en culturen  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Slavische talen en culturen

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
Ia-b	2	Letk. Slavisch: Russisch Avantgarde-proza	LSL004M10	10	K	NL

Ia-b	var	Opdracht, bronnen en media Slavisch	LSX001M10	10	V	NL
Ia-b	2	Taalk.Slavisch:Taalvergelijking/-contact	LST003M10	10	K	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	K	NL
IIa-b	3	Letk. Slavisch: Russische roman	LSL001M10	10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage Slavische talen	LSX000M10	10	K	NL
IIa-b	2	Taalk.Slavisch: Dialect. & taalhistorie	LST004M10	10	K	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De stage kan ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur. Het volgen van één interdisciplinair onderzoekscollege is verplicht, de student mag zelf kiezen in welk semester. Zie hiervoor ook het schema "Interdisciplinaire onderzoekscolleges".
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Slavische talen en culturen  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** MOES

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Hist.kv.Slav:Russen onderhandelings-tafel	LSG002M10	10	V	NL
Ia-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	V	NL
Ia-b	var	Opdracht, bronnen en media Slavisch	LSX001M10	10	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel		10	K	NL
IIa-b	var	Ma-stage Slavische talen	LSX000M10	10	V	NL
IIa-b	2	Ozc: Rusland, de Kaukasus, Centr. Azië	LGX120M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur. Het keuzeonderdeel kan voor 10 of 20 ECTS worden gevolgd. Men kan, in overleg met de examencommissie kiezen uit het masteraanbod van Slavisch, IBIO, geschiedenis of de interdisciplinaire onderzoekscolleges. Zie schema "Interdisciplinaire onderzoekscolleges" voor de keuzemogelijkheden. De titel van het kernvak wordt volgend jaar bekend gemaakt.
---------------------	---

**Naam opleiding:** Ma Slavische talen en culturen  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Slavische talen en culturen

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Ma-keuze-onderdeel thuisopleiding		10	V	NL
Ia-b	var	Ma-scriptie Slavische talen	LSX999M20	20	V	NL

**Naam opleiding:** Ma Slavische talen en culturen  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** MOES

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Kernvak		10	V	NL
Ia-b	var	Ma-scriptie Slavische talen	LSX999M20	20	V	NL

## 5.2.24 Speech and Language Pathology

### *Profiel van de opleiding*

De MA *Speech and Language Pathology* wordt verzorgd door de Afdeling Taalwetenschap van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) en de opleiding Logopedie van de Hanzehogeschool.

*Speech and Language Pathology* bestudeert spraak- en taalstoornissen in al hun facetten: theoretische en medische achtergrond, diagnostiek en behandeling. In Groningen staan de taalstoornissen centraal (afasie, taalontwikkelingsstoornissen en dyslexie), maar er wordt zeker ook aandacht besteed aan spraakstoornissen (met name dysartrie, verworven verbale apraxie en ontwikkelingsdyspraxie).

### *Toelatingseisen*

Onvoorwaardelijke toegang tot deze MA wordt verkregen met een BA (Algemene) Taalwetenschap van de RuG waarbij de neurolinguïstische variant is gevolgd. Als studenten tevens een therapiebevoegdheid willen halen kunnen ze alvast in hun BA de zogenaamde logopedische minor aan de Hanzehogeschool volgen. Tot de MA *Speech and Language Pathology* wordt men ook toegelaten met een BA Logopedie plus een welbepaald programma (Algemene) Taalwetenschap, dat bestaat uit een selectie uit het BA-programma (Algemene) Taalwetenschap. Over toelating met een andere dan hiervoor genoemde vooropleiding beslist de Examencommissie.

### *Opbouw van het studieprogramma*

In het eerste semester worden drie onderzoekscolleges (afasiologie, taalontwikkelingsstoornissen, dyslexie) aangeboden. Studenten met een vooropleiding Logopedie en studenten (A)TW die geen therapiebevoegdheid willen halen volgen alle onderzoekscolleges. Studenten met een BA (A)TW die een therapiebevoegdheid willen halen volgen een van de drie onderzoekscolleges (naar keuze) en volgen daarnaast een onderdeel Logopedische Vaardigheden (20 ECTS).

In het tweede semester volgen alle studenten een stage; wil men een therapiebevoegdheid behalen, dan wordt deze stage verzorgd door de opleiding Logopedie. Deze stage is therapiegericht. Studenten die al een therapiebevoegdheid hebben of deze niet wensen doen een onderzoeksgerichte stage. Deze stages worden verzorgd door de RUG.

In alle gevallen wordt de opleiding afgesloten met een scriptie. Een student moet in de scriptie laten zien in staat te zijn tot het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek. De scriptie heeft de status van een wetenschappelijk verslag van het uitgevoerde onderzoek.

Een volledige therapiebevoegdheid op het gebied van logopedie is alleen te verkrijgen als een student (a) de speciale minor van de opleiding Logopedie van de Hanzehogeschool heeft gevolgd, (b) tijdens de MA-fase 20 ECTS heeft gevolgd bij de opleiding Logopedie en (c) ten minste 44 ECTS aan stage heeft gelopen. Een deel van deze stage valt buiten het MA-programma en kan na het behalen van de MA-graad worden gelopen. Studenten worden echter in de gelegenheid gesteld om dit deel van de stage (deels) vóór de MA-studie te volgen, in de vrije ruimte van de BA (Algemene) Taalwetenschap (20 ECTS) en de stageruimte binnen de MA (10 ECTS) aan te wenden, zodat na het behalen van de MA-graad nog slechts 14 ECTS aan stage gelopen hoeft te worden om een BA Logopedie, en dus een volledige therapiebevoegdheid, te verkrijgen.

**Naam opleiding: Ma Speech and Language Pathology**

**Studiejaar: 1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Logopedische vaardigheden	LTS001M20	20	K	NL
Ia-b	4	Afasiologie	LTX001M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Dyslexie	LTX003M10	10	KG	NL
Ia-b	4	Taalontwikkelingsstoornissen	LTX002M10	10	KG	NL
IIa-b	var	Ma-scriptie Speech and Lang. Pathology	LTS999M20	20	V	NL
IIa-b	var	Ma-stage Speech and Lang. Pathology	LTS000M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten met de vooropleiding Logopedie kiezen in het eerste semester de vakken Afasiologie, Taalontwikkelingsstoornissen en Dyslexie. Studenten met een Ba-Taalwetenschap kiezen één van deze drie vakken én Logopedische vaardigheden. De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Info bij de studieadviseur.
---------------------	--

### 5.2.25 Talen en Culturen van het Midden-Oosten

#### *Afstudeerrichtingen*

De MA-opleiding TCMO duurt anderhalf jaar, bestaat uit 90 ECTS en kent twee richtingen: *Arabisch en Arabisch-islamitische cultuur* en *Hebreeuws en Jodendom*.

#### *Toelatingseisen*

Een bachelordiploma TCMO geeft toegang tot de masteropleiding TCMO.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

##### *Richting Arabisch*

In de MA Arabisch ga je in het eerste semester naar Cairo om de kennis die je hebt opgedaan op het gebied van het Arabisch en de Arabisch-islamitische cultuur verder uit te bouwen (30 ECTS). In het tweede semester volg je twee kerncolleges (van ieder 10 ECTS) die je vakinhoudelijke kennis verdiepen aan de hand van een uitwerking van thema's uit de cultuur van het Midden Oosten. Daarnaast volg je twee interdisciplinaire onderzoekscolleges (van ieder 10 ECTS) die erop gericht zijn je kennis in een bredere context in te brengen en om verdere academische vaardigheden op te doen. Je sluit je MA af met een scriptie (van 20 ECTS).

##### *Richting Hebreeuws*

In de MA Hebreeuws volg je drie kerncolleges (van ieder 10 ECTS waarvan er één alternerend wordt aangeboden) waarin aan de hand van de uitwerking van culturele en religieuze thema's je kennis van de Hebreeuws-Joodse cultuur verder wordt verdiept. Daarnaast volg je twee interdisciplinaire onderzoekscolleges (van ieder 10 ECTS) die erop gericht zijn je kennis in een bredere context in te brengen en om verdere academische vaardigheden op te doen. In het tweede semester word je in de gelegenheid gesteld de opgedane kennis in de praktijk te toetsen middels een stage (van 10 ECTS). Je sluit je MA af met een onderzoekseminar (10 ECTS) en een scriptie (10 ECTS).

**Naam opleiding:** **Ma Talen en cult. vh Midden-Oosten**

**Studiejaar:** **1**

**Studiepad:** **Studiepad Arabisch**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Masters Cairo programma	LXX023M30	30	V	NL
IIa-b	2	Dromen in de Islam	LXX021M10	10	V	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	2	Netwerken in het Midden Oosten	LXX022M10	10	V	NL

**Naam opleiding:** **Ma Talen en cult. vh Midden-Oosten**

**Studiejaar:** **1**

**Studiepad:** **Studiepad Hebreeuws**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	2	Kernthema's Hebreeuws-Joodse cultuur	LXX019M10	10	V	NL
Ia-b	2	Rabbijnse cultuur: Van Bijbel - Kabalah	LXX020M10	10	V	Eng

IIa-b	var	Buitenlandverblijf Master TCMO	LXX024M10	10	K	NL
IIa-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
IIa-b	2	Joods-liturgische dichtkunst (piyyut)	LXX018M10	10	V	NL
IIa-b	var	Masterstage TCMO	LXX000M10	10	K	NL

**Naam opleiding:** Ma Talen en cult. vh Midden-Oosten  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Studiepad Arabisch

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Interdisciplinair onderzoekscollege		10	V	NL
Ia-b	var	Master scriptie TCMO	LXX999M20	20	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	1. De scriptie kan ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Raadpleeg de studieadviseur.
---------------------	--

**Naam opleiding:** Ma Talen en cult. vh Midden-Oosten  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Studiepad Hebreeuws

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Master scriptie TCMO	LXX999M20	20	V	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege II		10	V	NL

## 5.2.26 Toegepaste Taalwetenschap / Applied Linguistics

### *Profiel van de opleiding*

De 1-jarige MA Toegepaste Taalwetenschap is een Engelstalige opleiding waarin de studie van het verwerven en gebruiken van een tweede taal centraal staat. De student komt met verschillende vakgebieden in aanraking, doordat het leren en gebruiken van een tweede taal bestudeerd wordt vanuit verschillende invalshoeken: cognitie, psychologie, sociale interactie, taalonderwijs en cultuur. Vanwege de internationale deelname is het programma Engelstalig, maar er is voor de studenten ruim de mogelijkheid zich te specialiseren in bijvoorbeeld Nederlands als tweede taal, Duits, Engels, Frans, Spaans, Zweeds of een andere tweede of vreemde taal.

De studie van het spreken, gebruiken en leren van een tweede taal is door de ontwikkelingen in onze tijd buitengewoon belangrijk. Door de toenemende mobiliteit, de internationalisering en de nieuwe communicatiemiddelen worden er nieuwe eisen aan de talenkennis van de mensen gesteld. In de MA Toegepaste Taalwetenschap wordt uitgebreid aandacht besteed aan de verklaring van het proces van tweede taalverwerving. Door de kritische bespreking van verschillende taalverwervingstheoriën en recent onderzoek wordt inzicht verworven in de aard van het taalontwikkelingsproces en de factoren die hierbij een rol spelen. Ook verkennen studenten de toepassingen van recent onderzoek en theoretische ontwikkelingen, waarbij de nadruk ligt op innovatieve onderwijs toepassingen (met onder meer computerondersteund leren). Een belangrijk doel van de opleiding is dat studenten zelf in staat zijn onderzoek op te zetten, uit te voeren en de resultaten hiervan te analyseren. De verschillende onderwerpen die aan de orde komen worden in werkgroepen aan de hand van literatuur, opdrachten en discussies bestudeerd. Deze aanpak laat voldoende ruimte voor een eigen inbreng en verdere specialisatie. Daarnaast geeft de opbouw van het programma, in de vorm van keuzeonderdelen, de student voldoende mogelijkheden de eigen belangstelling te ontwikkelen en deze te verdiepen of toe te passen in een stage. De studie wordt afgesloten met een scriptie waarin de kennis en vaardigheden die in het voorafgaande BA en MA traject zijn verworven bij elkaar komen.

### *Toelatingseisen*

Deze Master is internationaal en selectief. Studenten worden geselecteerd op relevante achtergrond, cijfers en motivatie. Bij de coördinator, Mevr. Dr. M.H. Verspoor, kan de student terecht

voor informatie over de toelatingsprocedure. Om toegelaten te worden tot de MA Toegepaste Taalwetenschap moet de student een BA in een taal of sociale wetenschap behaald hebben. Studenten die hun BA scriptie hebben afgerond en niet meer dan 10 ECTS van hun BA nog niet hebben afgerond kunnen de examencommissie verzoeken om voorlopige toelating. De student moet hierbij de minor Toegepaste Taalwetenschap hebben gevolgd of kunnen aantonen vergelijkbare kennis of ervaring te hebben. Dit is ter beoordeling van de Examencommissie. Voor het aanvullen van eventuele lacunes is een pakket beschikbaar van literatuur die bekend wordt verondersteld bij aanvang van de MA. . Omdat het onderwijs in het Engels wordt gegeven moet de student voldoende vaardig zijn in het Engels (TOEFL score 620, IELTS 7.0). Studenten met een VWO-eindexamen voldoen aan deze eis.

#### *Opbouw van het studieprogramma*

Alle studenten volgen de onderdelen Theoretical Perspectives on Language Learning and Teaching (10 ECTS), Research Methodology and Statistics (10 ECTS), en Teaching and Learning Aspects of a Second or Foreign Language (10 ECTS) in het eerste semester. In het tweede semester heeft de student de keuze tussen het college Computer Assisted Language Learning and Assessment (10 ECTS), een onderzoekscolleges (10 ECTS) in een gerelateerd studieprogramma, of een (onderzoeks-)stage (10 ECTS) . De studie wordt afgesloten met een MA-scriptie van 20 ECTS.

#### *Toekomstperspectieven*

De MA Toegepaste Taalwetenschap kwalificeert voor banen in wetenschappelijk onderzoek, onderwijs(vernieuwings)projecten, banen die te maken hebben met de integratie van immigranten, het uitzenden van mensen naar het buitenland, communicatie in een tweede taal, en de ontwikkeling van didactische middelen voor tweede-taalonderwijs. Voor studenten die 150 ECTS hebben besteed aan de taal van hun BA talenopleiding geeft de MA AL toegang tot de lerarenopleiding.

**Naam opleiding:**           **Ma Toegepaste Taalwetenschap**  
**Studiejaar:**               **1**

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Het Leren en onderwijzen tweede taal	LOX004M10	10	V	Eng
Ia-b	4	Onderzoeksmethodologie TTW	LOX002M10	10	V	Eng
Ia-b	3	Theor. perspectieven 2e taalverwerving	LOX001M10	10	V	Eng
IIa-b	2	Ma-scriptie Toegepaste Taalwetenschap	LOX999M20	20	V	Eng
IIa-b	2	Computer ondersteunde taalverwerving	LOX010M10	10	KG	Eng
IIa-b	2	Ma-stage Toegepaste Taalwetenschap	LOX000M10	10	KG	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	De student kiest in het 2e semester een keuzeonderdeel: Een onderdeel uit het TTW Master programma, of met toestemming van de studieadviseur een onderdeel uit een ander Master programma of een stage. De stage en scriptie kunnen ook buiten de aangegeven periode gevolgd worden. Raadpleeg de studieadviseur.
---------------------	---

### **5.3 INTERDISCIPLINAIRE ONDERZOEKSCOLLEGES**

De Faculteit biedt een serie zogenaamde interdisciplinaire onderzoekscolleges aan. Deze colleges zijn bedoeld voor studenten die een Masterprogramma Talen en Culturen of Taalwetenschap volgen. Deze studenten volgen in beginsel één interdisciplinair onderzoekscollege. In totaal worden er 8 van dergelijke colleges verzorgd: twee op het gebied van de taalwetenschap, twee op het gebied van de vroegere letterkunde en vier op het gebied van de moderne literatuur- en cultuurwetenschappen. Met de interdisciplinaire colleges wordt het keuzeaanbod aanzienlijk verrijkt.

Opzet en vorm van de interdisciplinaire colleges verschillen per onderdeel. Soms wordt een college verzorgd door één docent, soms door een groep van docenten. Ook kan het voorkomen dat het bestaat uit twee blokken, na een inleiding volgt vervolgens een uitwerking die hoofdvak gerelateerd is. Nadere informatie kan worden gevonden bij de verschillende moduleomschrijvingen.

**Naam opleiding:** Ma Interdisciplinaire onderzoekscolleges  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	3	Kunst over kunst: Metafictionaliteit	LLS010M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Literatuur en psychiatrie 19e eeuw	LLS013M10	10	K	NL
Ia-b	4	Taalontwikkeling	LLS008M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Van schrijver naar lezer: Edities	LLS014M10	10	K	NL
Ia-b	3	Verboden te lezen: Boeken en lezers	LLS016M10	10	K	NL
Ia-b	3	Culturele identiteit / cultureel trauma	LLS011M10	10	K	Eng
Ia-b	4	Linguistic Analysis	LLS007M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Literatuur op de markt	LLS012M10	10	K	NL
Ia-b	3	Prestige en patronaat	LLS017M10	10	K	Eng
Ia-b	3	Vrouwen in Eur. literatuur-geschiedenis	LLS015M10	10	K	Eng

#### 5.4 EDUCATIEVE MASTERS

##### *Algemeen profiel van de opleidingen*

Educatieve masteropleidingen zijn opleidingen met een omvang van 120 ECTS-studiepunten, die dus twee voltijdse studiejaar in beslag nemen. In het eerste masterjaar volg je 50 ECTS van je maatschappelijke master en een deel van de eerstegraads lerarenopleiding (10 ECTS) van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG). In het tweede masterjaar volg je het grootste deel van de eerstegraads lerarenopleiding en daarnaast nog een deel (10 ECTS) van je maatschappelijke master.

Het met succes afronden van de educatieve masteropleiding levert je naast een masterdiploma ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid op.

Educatieve masteropleidingen zijn **alleen** mogelijk voor:

1. Duitse Taal en Cultuur
2. Engelse Taal en Cultuur
3. Franse Taal en Cultuur
4. Friese Taal en Cultuur
5. Geschiedenis
6. Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
7. Nederlandse Taal en Cultuur
8. Spaanse Taal en Cultuur

Het eerste jaar van een educatieve master komt gedeeltelijk overeen met het onderwijsprogramma van de maatschappelijke master. In afwijking van die master worden in het tweede semester 10 ECTS-punten<sup>11</sup> besteed aan de *Basiscursus lerarenopleiding*: je volgt colleges, maakt opdrachten en loopt een (kleine) stage.

Het tweede jaar van een educatieve master bestaat uit het *Werken-leren traject*. Dit is erop gericht dat de student na afloop ervan voldoet aan de eisen van startbekwaamheid voor eerstegraads leraren. Het Werken-leren traject heeft voor de helft plaats op een school voor voortgezet onderwijs en bestaat voor de ander helft uit instituutsactiviteiten bij het UOCG.

<sup>11</sup> De 10 ECTS die je (op dat moment) bij de maatschappelijke master mist haal je in het tweede jaar in, om uiteindelijk toch de vereiste omvang van 60 ECTS aan studieonderdelen van de maatschappelijke master te behalen.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via hun webadres [www.rug.nl/UOCCG](http://www.rug.nl/UOCCG), in de studiegids van het UOCCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.nl/let/onderwijs](http://www.nl/let/onderwijs)).

#### 5.4.1 Educatieve Master Duitse Taal en Cultuur

##### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Duitse Taal en Cultuur ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Duits op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Duitse Taal en Cultuur, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCCG).

##### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijf-gegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCCG. De eerste (UOCCG-) module van de educatieve master, de "*Basis cursus lerarenopleiding*", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

##### *Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Duitse Taal en Cultuur geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

##### *Opbouw van het programma*

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "*Basis cursus lerarenopleiding*", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Duitse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
IIa-b	var	Basis cursus Lerarenopleiding	UOCCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master Duits die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO Duits te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur Engels of bij het UOCCG.
---------------------	---

Deze UOCCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Duitse Taal en Cultuur (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCCG aanbiedt).

Het Werken-leren traject in het tweede jaar omvat totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "Basis cursus lerarenopleiding") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 lesuren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren

- De taak “Schoolvak I” (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak “Schoolvak II” (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van “Schoolvak I” aan de orde is
- De taak “Leerprocessen” (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak “Vrije keuze” (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Duitse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
IIa-b						
Ia-b +	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
IIa-b						
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL
IIa-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Duitse Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Duits kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de “Basiscursus lerarenopleiding” al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via hun web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

## **5.4.2 Educatieve Master Engelse Taal en Cultuur**

### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Engelse Taal en Cultuur ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Engels op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Engelse Taal en Cultuur, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijfgegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "Basiscursus lerarenopleiding", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

*Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Engelse Taal en Cultuur geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

### Opbouw van het programma

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "Basiscursus lerarenopleiding", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Engelse taal en cultuur

**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
IIa-b	var	Basiscursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO Engels te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur Engels of bij het UOCG.
---------------------	---

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Engelse Taal en Cultuur (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "Basiscursus lerarenopleiding") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 lesuren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak "Schoolvak I" (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak "Schoolvak II" (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van "Schoolvak I" aan de orde is
- De taak "Leerprocessen" (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak "Vrije keuze" (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Engelse taal en cultuur

**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b + IIa-b	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
Ia-b + IIa-b	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL

Iia-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL
-------	-----	--------------	----------	---	---	----

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Engelse Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Engels kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de "Basiscursus lerarenopleiding" al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

### 5.4.3 Educatieve Master Franse Taal en Cultuur

#### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Franse Taal en Cultuur ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Frans op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Romaanse Talen en Culturen, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

#### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijf-gegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "Basiscursus lerarenopleiding", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

#### *Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Franse Taal en Cultuur geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

#### *Opbouw van het programma*

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "Basiscursus lerarenopleiding", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Franse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Iia-b	var	Basiscursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master Frans die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO Frans te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur Frans of bij het UOCG.
---------------------	---

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Franse Taal en Cultuur (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven “Basiscursus lerarenopleiding”) en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak “Werken op school” (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 lesuren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak “Schoolvak I” (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak “Schoolvak II” (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van “Schoolvak I” aan de orde is
- De taak “Leerprocessen” (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak “Vrije keuze” (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Franse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
IIa-b						
Ia-b +	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
IIa-b						
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL
IIa-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Franse Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Frans kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de “Basiscursus lerarenopleiding” al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

#### 5.4.4 Educatieve Master Friese Taal en Cultuur

##### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Friese Taal en Cultuur ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Fries op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Friese Taal en Cultuur, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

##### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijf-gegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "*Basiscursus lerarenopleiding*", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

##### *Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Friese Taal en Cultuur geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

##### *Opbouw van het programma*

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "*Basiscursus lerarenopleiding*", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Friese taal en letterkunde  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
IIa-b	var	Basiscursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master Fries die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO Fries te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur Fries of bij het UOCG.
---------------------	---

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Friese Taal en Cultuur (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "*Basiscursus lerarenopleiding*") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 uren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak "Schoolvak I" (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak "Schoolvak II" (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van "Schoolvak I" aan de orde is

- De taak “Leerprocessen” (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak “Vrije keuze” (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Friese taal en letterkunde

**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b + IIa-b	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
Ia-b + IIa-b	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL
IIa-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Friese Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Fries kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de “Basiscursus lerarenopleiding” al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

### **5.4.5 Educatieve Master Geschiedenis**

#### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Geschiedenis ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Geschiedenis op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Geschiedenis, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

#### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijf-gegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "Basiscursus lerarenopleiding", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

#### *Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Geschiedenis geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

### Opbouw van het programma

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "Basis cursus lerarenopleiding", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Geschiedenis

**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
IIa-b	var	Basis cursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master geschiedenis die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO geschiedenis te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur geschiedenis of bij het UOCG.
---------------------	--

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Geschiedenis (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "Basis cursus lerarenopleiding") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 uren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak "Schoolvak I" (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak "Schoolvak II" (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van "Schoolvak I" aan de orde is
- De taak "Leerprocessen" (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak "Vrije keuze" (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Geschiedenis

**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b + IIa-b	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
Ia-b + IIa-b	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL

Iia-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL
-------	-----	--------------	----------	---	---	----

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Geschiedenis" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Geschiedenis kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de "Basiscursus lerarenopleiding" al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

### 5.4.6 Educatieve Master Griekse en Latijnse Taal en Cultuur

#### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (GLTC) ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Klassieke Culturele Vorming, Grieks of Latijn op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding GLTC, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

#### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijf-gegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "*Basiscursus lerarenopleiding*", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

#### *Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (waarin voldoende studiepunten besteed zijn aan de talen Grieks en Latijn) geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

#### *Opbouw van het programma*

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "*Basiscursus lerarenopleiding*", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Grieks en Latijn

**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Iia-b	var	Basiscursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master GLTC die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO GLTC te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur GLTC of bij het UOCG.
---------------------	--

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Griekse en Romeinse Studies (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "Basiscursus lerarenopleiding") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 lesuren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak "Schoolvak I" (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak "Schoolvak II" (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van "Schoolvak I" aan de orde is
- De taak "Leerprocessen" (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak "Vrije keuze" (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Grieks en Latijn  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
IIa-b						
Ia-b +	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
IIa-b						
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL
IIa-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL
IIa-b	var	Zeven tegen Thebe: Staius en Euripides	LQX019M10	10	V	NL

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Griekse en Latijnse Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Griekse en Latijnse Taal en Cultuur kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de "Basiscursus lerarenopleiding" al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

### 5.4.7 Educatieve Master Nederlandse Taal en Cultuur

#### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Nederlandse Taal en Cultuur ook een eerste-graads onderwijsbevoegdheid Nederlands op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

#### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijf-gegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "*Basis cursus lerarenopleiding*", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

#### *Toelatingsvoorwaarden*

Een universitaire BA Nederlandse Taal en Cultuur geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

#### *Opbouw van het programma*

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "*Basis cursus lerarenopleiding*", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
IIa-b	var	Basis cursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master Nederlands die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO Nederlands te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur Nederlands of bij het UOCG.
---------------------	--

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Nederlandse Taal en Cultuur (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "Basis cursus lerarenopleiding") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 lesuren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak "Schoolvak I" (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak "Schoolvak II" (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van "Schoolvak I" aan de orde is

- De taak “Leerprocessen” (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak “Vrije keuze” (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Nederlandse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
IIa-b						
Ia-b +	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
IIa-b						
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL
Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL
IIa-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Nederlandse Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Nederlands kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de “Basiscursus lerarenopleiding” al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

### **5.4.8 Educatieve Master Spaanse Taal en Cultuur**

#### *Profiel van de opleiding*

De educatieve master is een programma van 120 ECTS. Het met succes afronden van dit tweejarige programma levert je naast een masterdiploma Spaanse Taal en Cultuur ook een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Spaans op. Het eerstejaar van deze opleiding wordt grotendeels verzorgd door de opleiding Romaanse Talen en Culturen, het tweedejaar door de lerarenopleiding van het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG).

#### *Start van de opleiding*

Als je de educatieve master wilt volgen, moet je je aan het begin van het studiejaar voor alle colleges van dat studiejaar inschrijven via Progress (ook die van het tweede semester). Het UOCG heeft i.v.m. stageplanning in een vroeg stadium inschrijfgegevens nodig. Om definitief uitsluitel te krijgen kun je na inschrijving contact opnemen met het UOCG. De eerste (UOCG-) module van de educatieve master, de "Basiscursus lerarenopleiding", wordt alleen in het tweede semester aangeboden, dit in verband met de doorstroom vanuit de bachelorfase.

### Toelatingsvoorwaarden

Een universitaire BA Spaanse Taal en Cultuur geeft onvoorwaardelijke toegang tot deze educatieve master.

### Opbouw van het programma

Het eerste jaar van het programma bestaat uit 30 ECTS aan hoofdvakgerelateerde onderdelen, 10 ECTS aan de "Basiscursus lerarenopleiding", te volgen in het tweede semester en het schrijven van een scriptie van 20 ECTS.

**Naam opleiding:** MaEduc Spaanse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Basiscursus Lerarenopleiding	UOCM0110	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Behalve de tweejarige Educatieve Master Spaans die gevolgd wordt na het behalen van de gelijknamige Bacheloropleiding is er de mogelijkheid om na het behalen van de gelijknamige Masteropleiding de éénjarige Master Leraar VHO Spaans te volgen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de studieadviseur Spaans of bij het UOCG.
---------------------	--

Deze UOCG-cursus van 10 ECTS komt in plaats van een module (naar eigen keuze) uit het masterprogramma Spaanse Taal en Cultuur (die module volg je dan in het tweede jaar, naast het *Werken-leren-traject* dat het UOCG aanbiedt).

Het *Werken-leren traject* in het tweede jaar omvat in totaal 50 ECTS (exclusief de hierboven beschreven "Basiscursus lerarenopleiding") en is als volgt opgebouwd:

- de professionaliseringstaak "Werken op school" (in totaal 25 ECTS): de leraar in opleiding (LIO) verricht zelfstandig werk op een school voor voortgezet onderwijs, vaak binnen een (betaalde) aanstelling van 6 á 8 lesuren. Naast deze werkzaamheden vinden activiteiten plaats die verband houden met de coaching, begeleiding en reflectie op het eigen onderwijzen en het eigen leerproces, onder meer in intervisie- of mentorgroep.
- De taak "Reflectie op professionele ontwikkeling" (2 ECTS): periodiek (driemaal) schriftelijk en mondeling verslag aan de hand van verzameld portfolio-materiaal
- De taak Probleemgericht Onderwijs Ontwerpen (9 ECTS): je gaat zelf onderwijs ontwerpen en uitvoeren
- De taak "Schoolvak I" (6 ECTS) waarin het onderwijzen en leren van het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid centraal staan
- De taak "Schoolvak II" (3 ECTS) waarin een verdieping en verbreding van "Schoolvak I" aan de orde is
- De taak "Leerprocessen" (3 ECTS) die erop gericht is dat studenten kennis en inzicht verwerven in algemene en voor hun vak relevante leer- en ontwikkelingstheorieën
- De taak "Vrije keuze" (2 ECTS) die de student in staat stelt zich nader te bekwamen op een terrein naar eigen keuze.

**Naam opleiding:** MaEduc Spaanse taal en cultuur  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b + IIa-b	var	Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2	V	NL
Ia-b + IIa-b	var	Werken op school	UOCM0225	25	V	NL
Ia-b	var	Schoolvak I	UOCM0506	6	V	NL
Ia	var	Classroom management	UOCM0902	2	V	NL

Ib	var	Leerprocessen	UOCM0703	3	V	NL
IIa-b	var	Ma-keuzeonderdeel thuisopleiding		10	V	NL
IIa-b	var	Probleemgericht Onderwijs Ontwerp	UOCM0409	9	V	NL
IIa-b	var	Schoolvak II	UOCM0603	3	V	NL

Zoals in de Onderwijs en Examenregeling (art. 3.2.2.) is vermeld, moeten zowel de "scriptie Spaanse Taal en Cultuur" als de "Basiscursus lerarenopleiding" aan het einde van het eerste studiejaar zijn afgerond alvorens met de andere UOCG-onderdelen van de educatieve master te kunnen beginnen.

#### *Bijzonderheden*

Een eerstegraads onderwijsbevoegdheid Spaans kun je ook behalen nadat je eerst je maatschappelijke masteropleiding hebt voltooid. Het verdient echter sterke aanbeveling de "Basiscursus lerarenopleiding" al ten tijde van je maatschappelijke master te volgen. Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij je studieadviseur en bij het UOCG.

Meer informatie over de colleges van de lerarenopleiding is te vinden via het web-adres [www.rug.nl/UOCG](http://www.rug.nl/UOCG), in de studiegids van het UOCG, of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

## **5.5 RESEARCH MASTERS**

### **5.5.1 Classical, Medieval and Renaissance Studies (CMRS): Text and Context in Premodern and Early Modern Times**

#### *Opleidingsprofielen*

Deze tweejarige researchmaster kent vier opleidingsprofielen: *Oude geschiedenis, Griekse en Latijnse talen en culturen, Geschiedenis van Middeleeuwen & Vroegmoderne Tijd* en *Talen en culturen van Middeleeuwen & Vroegmoderne Tijd*.

#### *Missie van de opleiding*

De opleiding biedt de student een programma dat hem in staat stelt zich te kwalificeren voor het verrichten van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Hiertoe geeft het programma een diepgaande, geïntegreerde training in de theorieën en methoden van de wetenschappelijke bestudering van tekst en context in de pre- en vroegmoderne tijd, een training die zich richt op kennis, vaardigheden en inzicht.

Het programma bouwt voort op bestaande samenwerkingsverbanden, binnen de universiteit met de lokale onderzoekschool OGWG ([www.rug.nl/grssh](http://www.rug.nl/grssh)) en het onderzoeksinstituut ICOG ([www.rug.nl/let/onderzoek/onderzoekinstututen/icog](http://www.rug.nl/let/onderzoek/onderzoekinstututen/icog)), op nationaal niveau met de landelijke onderzoeksscholen OIKOS ([www.oikos.leidenuniv.nl/](http://www.oikos.leidenuniv.nl/)), Mediëvistiek, Huizinga Instituut en de Nederlandse instituten in Rome (NIR) en Athene (NIA).

Anders dan in de inhoudelijk verwante doorstroommasters, die slechts een deel van het hierboven genoemde wetenschapsgebied bestrijken, zal de student niet alleen specialistische kennis en vaardigheden aanleren op een van de deelgebieden, maar ook kennis maken en leren omgaan met een multidisciplinaire en geïntegreerde benadering. De student zal het onderzoek en de onderzoeksmethoden van het eigen deelgebied hierdoor in een breder perspectief kunnen plaatsen en kunnen profiteren van kruisbestuiving. In latere fasen van het programma specialiseren de studenten zich in een van de programma's van de genoemde onderzoekscholen.

#### *Toelatingseisen*

Voor de toelatingseisen en de selectieprocedure, zie hoofdstuk 2.6.

#### *Start van de opleiding*

Het programma start in september.

**Naam opleiding:** ReMa Classical, Medieval and Renaissance Studies  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Benaderingen: Oudheid, ME, Vroegmod.	LQR006M10	10	V	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege I		10	V	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege II		10	V	NL
IIa-b	2	CMRS - Seminar	LQR001M10	10	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege III		10	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege IV		10	V	NL

**Naam opleiding:** ReMa Classical, Medieval and Renaissance Studies  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	CMRS: Specialisatie 1	LQR003M10	10	V	NL
Ia-b	var	CMRS: Specialisatie 2	LQR004M10	10	V	NL
Ia-b	var	CMRS: Specialisatie 3	LQR005M10	10	V	NL
IIa-b	var	ResMa Scriptie CMRS	LQR999M30	30	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De scriptie kan ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

Zoals het schema laat zien bestaat het programma uit vijf componenten:

- (1) in het eerste masterjaar worden drie onderzoekscolleges gevolgd, die een onderdeel vormen van doorstroommasterprogramma's. Deze colleges hebben als hoofddoel het vergroten van de disciplinaire en specialistische kennis en vaardigheden van de student en het oefenen met het doen van onderzoek op het gebied van zijn keuze en in aansluiting op het BA-diploma (Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, studiep pad Middeleeuwse en Vroegmoderne Studies van een Taal- en Cultuurstudie, en Geschiedenis met nadruk op de pre- en vroegmoderne tijd);
- (2) daarnaast worden twee integratiecolleges aangeboden die tot doel hebben de studenten vanuit een synchroon perspectief te trainen in een geïntegreerde onderzoeksbenadering. Voor de studenten die zich toelagen op de profielen *Oude geschiedenis* of *Griekse en Latijnse talen en culturen* is het integratiecollege dat verzorgd wordt door de doorstroommaster GLTC verplicht, voor de studenten van de profielen *Middeleeuwse geschiedenis* en *Talen en culturen van Middeleeuwen en Vroegmoderne Tijd* het integratiecollege van het MA-specialisatietraject MRS;
- (3) tevens worden door alle researchmasterstudenten twee verdiepingsmodules gevolgd, waarin enerzijds op basis van de in de kerncolleges aangereikte methoden en technieken de kennis in een multidisciplinair kader geoperationaliseerd kan worden en vaardigheid in deelname aan het wetenschappelijk debat wordt opgebouwd (CMRS-Seminar), anderzijds de kennis op het gebied van de te kiezen specialisatie in een breder wetenschappelijk theoretisch kader kan worden geplaatst (Benaderingen van Oudheid, Middeleeuwen en Vroegmoderne Tijd);
- (4) in het eerste semester van het tweede masterjaar specialiseert de student zich aan de hand van de drie CMRS-specialisatiemodules van 10 ECTS elk, gericht op het zelfstandig doen van onderzoek. Deze modules kan hij aan de RuG of elders in binnen- of buitenland volgen, maar ook invullen met een wetenschappelijke stage. Een overzicht van mogelijke invullingen wordt jaarlijks door de opleiding vastgesteld. De student kan uit deze lijst de bij zijn specialisatie passende keuzes maken, maar kan ook zelf met een voorstel komen;

- (5) het tweede semester van het tweede jaar is gewijd aan het schrijven van een scriptie met een omvang van 30 ECTS, waardoor hij leert onder begeleiding een originele bijdrage aan de wetenschap te leveren.

Meer informatie over de inhoud van het programma is te verkrijgen bij de coördinator van de research masters, mw. drs. A.P. de Regt ([a.p.de.reg@rug.nl](mailto:a.p.de.reg@rug.nl)), de director of studies, prof.dr. B.A.M. Ramakers of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

## 5.5.2 Art History and Archaeology: Material Culture Studies in Art, Architecture & Archaeology

### *Afstudeerrichtingen*

Deze tweejarige researchmaster kent twee afstudeerrichtingen: *Art History* en *Archaeology*.

### *Profiel van de opleiding*

De kunsthistorische en archeologische disciplines zoals deze in Groningen worden beoefend, kennen beide een combinatie van op de theorie en de praktijk van het onderzoek gerichte vakken. In de meest ruime zin genomen, richt dit onderzoek zich zowel bij de archeologen als bij de kunsthistorici op het gebied van de materiële cultuur. Bij de archeologen gaat het dan vooral om landschap, nederzetting, ecofact en artefact, bij de kunsthistorici om kunstwerken, gebouwen, bebouwde omgeving en het geplande landschap. Zowel voor de archeologen als voor de kunsthistorici geldt dat zij deze materiële uitingen van cultuur niet alleen in een historisch en antropologisch perspectief plaatsen, maar ook onderwerp laten zijn van veld- en laboratoriumanalyse, van visuele inspectie en museale representatie. In de research master worden dit gedeelde terrein van onderzoek en deze gedeelde benaderingswijzen uitgediept, met als doel de studenten te kwalificeren voor het doen van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Dit gebeurt door het aanbieden van enerzijds theoretische en praktijkgerichte onderzoekscolleges, en anderzijds speciaal ontwikkelde verdiepingsmodulen.

De onderzoekscolleges sluiten aan bij één van de vier profielen uit de research master waaruit de student kan kiezen: Visuele Kunsten; Architectuur- en Stedenbouwgeschiedenis; Klassieke en Mediterrane Archeologie; Pre- en Protohistorie van Noordwest-Europa. Hiervoor verwijzen we naar de secties in deze gids betreffende de masteropleidingen Archeologie en Kunstgeschiedenis. In de verdiepingsmodulen worden de thematische en methodische dwarsverbanden verkend die er zijn tussen de zojuist genoemde profielen. De ene module (*Benaderingen en Interpretatie van Landschap*) gaat over de historische en contemporaine percepties van het cultuurlandschap in zijn verschillende geledingen: dit landschap zelf, de bebouwde omgeving, de gebouwen en de kunstwerken die zich daarin en rondom bevinden. In de andere verdiepingsmodule (*Primitivisme. Kunst, archeologie en de zoektocht naar oorsprongen*) worden gemeenschappelijke wortels van de disciplines kunstgeschiedenis en archeologie verkend.

De kennis en ervaring opgedaan in de onderzoeks- en de verdiepingsmodulen wordt in het tweede jaar van de master in de praktijk gebracht in de onderzoekstage die uit een aantal 'tutorials' kan bestaan en in de afsluitende scriptie.

Door zijn combinatie van archeologie, visuele kunsten, architectuur en stedenbouw is deze research master uniek voor Nederland. De master sluit aan bij de programma's van de onderzoeksinstituten waarmee de opleidingen Kunstgeschiedenis en Archeologie zijn gelieerd, te weten het onderzoeksinstituut Geesteswetenschappen Groningen, het Groninger Instituut voor Archeologie, de Onderzoeksschool Kunstgeschiedenis en het Huizinga Instituut. Verder wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheden voor stages en studie-verblijven die de instellingen bieden waarmee beide opleidingen betrekkingen hebben, te weten de Nederlandse instituten in Florence (NIKI), Rome (NIR) en Athene (NIA), en tal van andere Nederlandse en buitenlandse musea; de rijksinstellingen Rijksdienst voor Monumentenzorg, Rijksdienst voor het Oudheidkundig Bodemonderzoek, het Instituut Collectie Nederland en een grote verscheidenheid aan instellingen in de particuliere en openbare sector.

### Toelatingseisen

Voor de toelatingseisen en de selectieprocedure, zie hoofdstuk 2.6.

### Start van de opleiding

Het programma start in september.

**Naam opleiding:** ReMa History of Art and Archaeology  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Maritieme archeologie	LKR009M10	10	K	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege I		10	V	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege II		10	V	NL
Ia-b	2	Primitivism. Art, Archaeology, Origins	LKR011M10	10	V	En/NL
IIa-b	2	De rol van dieren: rituelen, symbolisme	LKR007M10	10	K	NL
IIa-b	var	Int. veldschool maritieme archeologie	LKR010M10	10	K	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege III		10	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege IV		10	V	NL
IIa	2	Benaderingen en interpret. van landschap	LKR008M10	10	V	NL

**Naam opleiding:** ReMa History of Art and Archaeology  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	K&A: Specialisatie 1	LKR003M10	10	V	NL
Ia-b	var	K&A: Specialisatie 2	LKR004M10	10	V	NL
Ia-b	var	K&A: Specialisatie 3	LKR005M10	10	V	NL
IIa-b	var	ResMa scriptie History of Art and Arch.	LKR999M30	30	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De scriptie kan ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

Zoals uit het schema blijkt is het programma opgebouwd uit vier componenten.

- De research master student kiest in zijn eerste jaar 40 ECTS onderzoekscolleges ten behoeve van vakspecifieke kennis en vaardigheden en het oefenen met het doen van onderzoek binnen het door hem/haar gekozen profiel (Visuele Kunsten, Archeologie en Stedenbouwgeschiedenis; Klassieke en Mediterrane Archeologie; Pre- en Protohistorie van Noordwest-Europa).
- Verplicht voor elke research master student zijn de twee theoretisch/methodische verdiepingscolleges van ieder 10 ECTS. De verdiepingsmodule *Benaderingen en interpretatie van Landschap* voorziet in een college waarin studenten onder leiding van een docent een gezamenlijk thema bestuderen vanuit verschillende invalshoeken en leren hierover onderling te discussiëren. Het centrale thema is de wijze waarop mensen door de tijd heen hun leefomgeving inrichtten en beleefden en de manieren waarop deze inrichting en beleving wetenschappelijk kunnen worden gereconstrueerd en geïnterpreteerd. Doel van het college is het leren kijken over de grenzen van de eigen discipline heen, samenwerken en het in korte tijd eigen maken van veelzijdige en interdisciplinaire onderzoeksthema's en daarop adequaat en op hoog abstractieniveau te kunnen reflecteren en rapporteren.  
De verdiepingsmodule *Primitivisme. Kunst, archeologie en de zoektocht naar oorsprongen* bestaat uit een serie colleges en referaatbijeenkomsten. In de module worden de wetenschappen kunstgeschiedenis en archeologie in historisch perspectief geplaatst en wordt de vraag gesteld naar hun raakvlakken. De westerse culturele traditie wordt gekenmerkt door een herhaaldelijk teruggrijpen op het primitieve. Telkens weer volgt op de veronderstelde

decadentie van de hoge cultuur een terugkeer naar voorbeelden ontleend aan een eerdere fase van onze beschaving. In deze zoektocht naar oorsprongen, kruisten de paden van kunst en archeologie zich meermaals en wisselden hun bevindingen uit. Dit heeft de opkomst van de archeologie als wetenschap gestimuleerd terwijl kunst vaak stijlen en vormen heeft gebruikt die door archeologisch onderzoek aan het licht zijn gebracht. In deze collegereeks onderzoeken we enkele van de belangrijkste momenten van interactie tussen archeologie en de Europese kunstwereld, vanaf de ontdekkingen van het Rome van de Renaissance, de opgravingen te Pompeii en Herculaneum en de expedities naar Egypte tot de toe-eigening van archeologisch materiaal in de contemporaine kunst.

- In het eerste semester van het tweede jaar van de research master volgen de studenten een specialisatieprogramma bestaande uit drie modules van 10 ECTS (combinaties van modules zijn mogelijk). De specialisatiefase kan worden uitgevoerd in binnen- of buitenland en kan bestaan uit tutorials en/of een stage. De stage wordt begeleid door een docent van de eigen opleiding en een begeleider op de plek van de stage. De stages zijn gericht op het uitvoeren van onderzoek of meewerken aan publieksactiviteiten in een professionele werkomgeving. Te denken valt aan musea, depots, rijksinstellingen, buitenlandse instituten en academische onderzoeksgroepen. Modules of combinaties van modules worden afgesloten met een dossier waarin de student zijn of haar activiteiten heeft bijgehouden en een verslag waarin de resultaten van de stage zijn verwoord;
- De tweede helft van het jaar werkt de student in een scriptieklas aan het schrijven van een scriptie onder begeleiding van één of meer senior docenten. De student kiest zelfstandig een onderwerp in nauw overleg met een terzake competente docent. Regelmatige bijeenkomsten onder leiding van de coördinator van de scriptieklas geven de student de mogelijkheid te rapporteren over zijn vorderingen en dienen om feedback te krijgen en ervaringen uit te wisselen met medestudenten. De scriptieklas kan tevens worden benut voor het becommentariëren van oude succesvolle (en niet succesvolle) onderzoeksvoorstellen om de aspirant onderzoeker kennis te laten maken met het fenomeen onderzoeksaanvraag. Indien een scriptie daartoe aanleiding geeft kan in overleg met de begeleidende docent besloten worden of tijdens de studie nog tijd ingeruimd dient te worden voor het daadwerkelijk schrijven van een onderzoeksvoorstel voor een PhD-traject.

Meer informatie over de inhoud van het programma is te verkrijgen bij de coördinator van de research masters, mevr. drs. A.P. de Regt ([a.p.de.reg@rug.nl](mailto:a.p.de.reg@rug.nl)), de director of studies, prof.dr. P.A.J. Attema en in de onderwijscatalogus (te vinden via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

### 5.5.3 Literary and Cultural Studies: Literature and Performing Arts in Society

Deze tweejarige researchmaster heeft de volgende afstudeerrichtingen: *American Literature and Culture*, *German Literature and Culture*, *English Literature and Culture*, *Finnic-Ugric Literatures and Cultures*, *Frisian Literature and Culture*, *Dutch Literature and Culture*, *Romance Literatures and Cultures*, *Scandinavian Literatures and Cultures*, *Slavic Literatures and Cultures*, *Literatures and Cultures of the Middle East* en *Arts, Culture and Media (Literature-, film-, music- and theater studies, Gender Studies)*.

#### *Profiel van de opleiding*

In de multidisciplinaire Research MA Literary and Cultural Studies komen studenten samen vanuit een BA in de talen en cultuurstudies of een BA Kunsten, Cultuur en Media (met literatuur, film, theater of muziek als hoofdrichting, en specialisaties in Kunstbeleid en Management, Kunst en Educatie of Kunsten en Cultuur). Ook studenten van buiten de Groningse Letterenfaculteit met een universitaire achtergrond in taal/cultuur/literatuurstudie of in een andere kunststudie (film-, theaterwetenschap e.d.) kunnen solliciteren.

De nadruk in de research MA *Literary and Cultural Studies* ligt op de rol van de verschillende kunsten (literatuur, film, theater, muziek) in het bijzonder in processen van culturele verandering. Afgestudeerden uit de Groningse Letterenfaculteit met een research MA *Literary and Cultural Studies* onderscheiden zich door grondige kennis van de formele kenmerken en historische ontwikkeling van één van de kunsten vanuit een goed doordacht theoretisch kader en tegen

de achtergrond van andere kunsten.. Het kader voor de research MA wordt gevormd door het programma van de Onderzoeksschool Geesteswetenschappen Groningen (OGWG), gericht op transformatieprocessen in de cultuur.

De algemene doelstelling van deze researchmaster is een brede en grondige wetenschappelijk-kritische vorming. De afgestudeerde is in staat is op gevorderd niveau wetenschappelijk onderzoek te verrichten op een van de betrokken wetenschapsgebieden. Hij/zij beschikt over de kennis en competenties die noodzakelijk zijn voor beroepsuitoefening op academisch niveau dan wel voor toelating tot de promotie.

#### *Toelatingseisen*

Voor de toelatingseisen en de selectieprocedure, zie hoofdstuk 2.6.

#### *Start van de opleiding*

Het programma start in september.

**Naam opleiding:** ReMa Literary and Cultural Studies  
**Studiejaar:** 1

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Identiteit, lichamelijkeheid en ruimte	LWR006M10	10	V	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege I		10	V	NL
Ia-b	var	Onderzoekscollege II		10	V	NL
IIa-b	3	LCW: Theorie en methoden kunsten	LWR001M10	10	V	Eng
IIa-b	var	Onderzoekscollege III		10	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege IV		10	V	NL

**Naam opleiding:** ReMa Literary and Cultural Studies  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	LCW: Specialisatie 1	LWR003M10	10	V	Eng
Ia-b	var	LCW: Specialisatie 2	LWR004M10	10	V	NL
Ia-b	var	LCW: Specialisatie 3	LWR005M10	10	V	NL
IIa-b	var	LCW: Scriptie	LWR999M30	30	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De scriptie kan ook buiten de aangegeven periode worden gevolgd. Meer info bij de studieadviseur.
---------------------	---

Zoals uit het schema blijkt is het programma opgebouwd uit vier componenten:

- *Onderzoekscolleges* (4 x 10 ECTS). Deze zijn gericht op het verwerven van vakspecifieke kennis en vaardigheden en het oefenen met het doen van onderzoek. Ze worden door de student gekozen (in overleg met de director of studies) binnen het door hem/haar gekozen profiel, desgewenst aangevuld door relevante colleges buiten de eigen discipline. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat deze colleges onderzoeksgericht zijn en de studenten trainen in het vinden, formuleren en op wetenschappelijk verantwoorde wijze beantwoorden van onderzoeksvragen. Tevens wordt verondersteld dat zij een duidelijke theoretische reflectie bieden. De colleges kunnen gekozen worden uit het facultaire aanbod, maar ook daarbuiten (faculteiten Filosofie, Godsdienstwetenschappen, Sociale Wetenschappen, enzovoorts), in Groningen en elders.
- *Verdiepingscolleges*. Deze colleges worden gevolgd door alle studenten van de researchmaster (verplicht) en bieden een grondige kennis van actuele theorieën en methoden. Het aanbod wordt enerzijds bepaald door het profiel van de Onderzoeksschool Geesteswetenschappen Groningen (m.n. gericht op onderzoek naar de functie van de cultuur en in processen van cultuurverandering), anderzijds door wat in het betreffende wetenschappelijke veld toonaangevend is. De verdiepingsmodules (elk 10 ECTS) bestaan uit:

(1) collegereeks en werkstuk over theorie en methoden m.b.t. de kunsten (literatuur, theater, film enz.); (2) themacollege en werkstuk over actuele onderwerpen aansluitend bij thema's binnen de onderzoeksschool.

- *Specialisatie/tutorials* gericht op het verwerven van onderzoekscompetenties en –ervaring. Aan het begin van het tweede jaar volgen de studenten een specialisatieprogramma bestaande uit drie modules van 10 ECTS elk, gericht op het zelfstandig doen van onderzoek. Deze zogenaamde 'tutorials' kunnen aan de RuG of daarbuiten gevolgd worden. De student bepaalt zelf in eerste instantie in welke vakgebieden/specialisaties hij zich nog verder zou willen bekwamen, waarna inhoud en werkwijze worden vastgesteld in overleg tussen de directeur of studies en de betrokken docent(en).

Een tutorial kan verschillende vormen krijgen:

1. Deelname aan een bestaand onderzoekscollege binnen of buiten de faculteit, met zonnig toespitsing van de activiteiten van de student (extra leeswerk op het gekozen gebied; een speciale onderzoeksopdracht enz.).
  2. Een tutorial in eigenlijke zin, dat wil zeggen een kleinschalige en informele onderwijsvorm, waarbij één (of twee) seniordocenten één of een klein aantal studenten begeleiden bij het doen van onderzoek. Een tutorial in deze vorm kan een literatuuronderzoek inhouden en daarnaast nog, of op grond daarvan, eventueel een – beperkt – onderzoek. Als afsluiting maakt de student een verslag of werkstuk met een wetenschappelijk karakter. De verslaglegging moet getuigen van een zelfstandige, theoretische en kritische reflectie ten aanzien van de bestudeerde stof aan de hand van een centrale vraagstelling, eventueel aangevuld met het verslag van het eigen onderzoek
  3. Stage: het gaat binnen de research MA niet om stages in de gebruikelijke zin, die dienen om de aansluiting op de arbeidsmarkt te vergemakkelijken. Het betreft uitsluitend onderzoeksstages, dat wil zeggen stages die een duidelijke bijdrage leveren aan het ontwikkelen van onderzoekscompetenties en – ervaring. Zorgvuldig overleg over de mogelijkheid, aard en omvang van een stage met de directeur of studies is dan ook geboden. Het onderwerp van de stage dient expliciet een onderzoeksvraag te zijn die evident past in het programma van de student. Beoordeling: zie boven bij tutorial 2. Voor de stage gelden de regels die zijn vastgelegd in *Afronding van een stage* en Begeleiding, stageplan en contract (Stagebureau Letteren).
- *Scriptieklas*. In de *scriptieklas* werkt de student aan zijn/haar scriptie, eveneens in kleine groepen onder leiding van een of meerdere senior docent(en). Een paar keer per semester bespreken studenten hun probleemstelling, vorderingen en knelpunten. Al in het eerste semester van het tweede jaar wordt een klein aantal bijeenkomsten gereserveerd voor het bespreken van algemene aspecten van het schrijven van een scriptie of artikel, en voor het formuleren volgens duidelijke richtlijnen van een (aanzet tot een) eigen *onderzoeksvoorstel*. Een uitgebreid Scriptiereglement is te verkrijgen op onderstaande adressen.

Meer informatie over de inhoud van het programma is te verkrijgen bij de coördinator van de research masters, mevr. drs. A.P. de Regt ([a.p.de.reg@rug.nl](mailto:a.p.de.reg@rug.nl)), de directeur of studies, mw. prof.dr. E.J. Korthals Altes of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

#### **5.5.4 Modern History and International Relations: Transformation and Acceptance**

##### *Profiel van de opleiding*

Vertrekkend vanaf het niveau van een bachelor diploma in de geschiedenis, internationale betrekkingen of vanuit een opleiding van vergelijkbaar niveau worden de studenten tijdens de opleiding geoefend in het zelfstandig verwerven van kennis via literatuurstudie en onderzoek in primaire bronnen. In verdiepingscolleges staan de theorie en methodologie van de moderne geschiedenis en internationale betrekkingen centraal. In thematische onderzoekscolleges wordt de disciplinaire en specialistische kennis vergroot, geoefend in het formuleren van onderzoeksvragen en het daarbij kiezen van de geëigende methoden en wordt de methodiek van het werken met bronnen verder versterkt. Veel aandacht gaat daarbij uit naar het combineren van materiaal uit ongelijksoortige bronnen en het aantrekkelijk presenteren van de resultaten. Voorts worden de studenten geïntroduceerd in de Europese onderzoekspraktijk. Ze maken kennis met de orga-

nisatie van onderzoek zoals dat plaats vindt in universitaire instituten en andere onderzoeksinstellingen en met de infrastructuur van subsidiegevers, tijdschriften en uitgevers.

Nadat bovenstaande colleges zijn gevolgd, zal de student zich in het tweede jaar van de studie in een stage verder ontwikkelen. De deelnemers zullen in een stageomgeving participeren in een researchgroep. De student heeft in het eerste jaar de 'tools' in handen gekregen om vanuit een onderzoeksgroep onder begeleiding een eigen onderzoek op te zetten. Dit gebeurt in twee theoretische en methodologische papers en in een onderzoeksvoorstel voor een scriptie en/of een promotieplaats. De researchmaster wordt afgerond met een zelfstandig onderzoek, resulterend in een eindscriptie.

De masteropleiding sluit aan op de bestaande graduate programma's in de Faculteit der Letteren.

De afgestudeerde is dankzij een wetenschappelijk-kritische vorming in staat op gevorderd niveau zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te verrichten op de terreinen van de moderne geschiedenis en internationale betrekkingen en beschikt over de kennis en competenties die noodzakelijk zijn voor beroepsuitoefening op academisch niveau en voor toelating tot de promotie. Een afgeronde Research Master Modern History and International Relations biedt toegang tot een betrekking als onderzoeker, bijvoorbeeld als promovendus verbonden aan een universiteit, of als onderzoeker aan een overheidsinstelling.

#### *Afstudeerrichtingen*

Deze tweejarige research master kent zeven specialisaties of leerpaden.

Drie daarvan bevinden zich op het terrein van de moderne geschiedenis:

- History of Politics and Governance
- Urban and Regional Social and Economic History
- History of Cultural Identity

Vier specialisaties bevinden zich op het terrein van de internationale betrekkingen:

- Security and Theory of International Relations
- International Political Economy
- European Cooperation and Integration
- International Order and Global Governance

#### *Toelatingseisen*

Voor de toelatingseisen en de selectieprocedure, zie hoofdstuk 2.6.

#### *Start van de opleiding*

Het programma start in september.

**Naam opleiding:** ReMa Modern History and International Relations

**Studiejaar:** 1

**Studiepad:** History

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	2	Methodologie Mod.Hist.and Intern.Rel.	LGR010M05	5	V	Eng
Ia-b	var	Onderzoekscollege I		10	V	NL
Ia-b	var	Theorie Moderne Gesch. en Intern. Betr.	LGR008M10	10	V	Eng
Ia-b	2	Meth.coll.: Archivistiek	LGX015M05	5	KG	NL
Ia-b	2	Meth.coll.: Beeld als bron	LGX016M05	5	KG	NL
Ia-b	3	Meth.coll.: Interviewen voor historici	LGX018M05	5	KG	NL
Ia-b	2	Meth.coll.: Kwantitatieve benaderingen	LGX019M05	5	KG	NL
IIa-b	2	Mensen,grenzen,transacties,instituties	LGR009M10	10	V	Eng
IIa-b	var	Onderzoekscollege II		10	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege III		10	V	NL

Ia-b	2	Meth.coll.: Document. en tentoonstelling	LGX017M05	5	KG	NL
------	---	--	-----------	---	----	----

<b>Opmerkingen:</b>	1. De onderzoekscolleges kunnen gekozen worden uit het Ma-aanbod van Geschiedenis, IBIO, Amerikanistiek, Slavistiek en Journalistiek, in overleg met de Director of Studies. 2. Studenten kiezen aansluitend op hun specialisatie voor 5 ECTS uit het aanbod van methodologie colleges.
---------------------	--

**Naam opleiding:** ReMa Modern History and International Relations  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** International Organisations and Intern. Relations

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Methoden van internationale betrekkingen	LGR007M05	5	V	NL
Ia-b	2	Methodologie Mod.Hist.and Intern.Rel.	LGR010M05	5	V	Eng
Ia-b	var	Onderzoekscollege I		10	V	NL
Ia-b	var	Theorie Moderne Gesch. en Intern. Betr.	LGR008M10	10	V	Eng
IIa-b	2	Mensen,grenzen,transacties,instituties	LGR009M10	10	V	Eng
IIa-b	var	Onderzoekscollege II		10	V	NL
IIa-b	var	Onderzoekscollege III		10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	De onderzoekscolleges kunnen gekozen worden uit het aanbod van IBIO, Geschiedenis, Amerikanistiek, Slavistiek en Journalistiek in overleg met de Director of Studies.
---------------------	---

**Naam opleiding:** ReMa Modern History and International Relations  
**Studiejaar:** 2

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	MCG: Specialisatie 1	LGR003M10	10	V	NL
Ia-b	var	MCG: Specialisatie 2	LGR004M10	10	V	NL
Ia-b	var	MCG: Specialisatie 3	LGR005M10	10	V	NL
IIa-b	var	MCG: Scriptie	LGR999M30	30	V	NL

#### *Opbouw van het programma*

Zoals uit het schema blijkt bestaat het programma uit algemene, specifiek disciplinaire en individuele elementen. De algemene onderdelen in het eerste jaar worden uitsluitend aangeboden aan de studenten van de research master.

Bij het college methodologie kiezen de studenten naast het algemene onderdeel een college dat aansluit bij hun specialisatie / leerpad.

In het tweede jaar loopt de student een onderzoeksstage, bij voorkeur binnen de context van een gevestigde onderzoeksgroep en bij voorkeur aan een andere universiteit. Binnen deze onderzoeksstage worden drie tutorials geproduceerd. Dit semester wordt afgesloten met een colloquium waar de studenten laten zien hoe de ervaringen opgedaan gedurende de onderzoeksstage inpassen in hun opleidingstraject en een voorbereiding vormen op hun individuele onderzoek ten behoeve van de scriptie.

Meer informatie over de inhoud van het programma is te verkrijgen bij de coördinator van de research masters, mevr. drs. A.P. de Regt ([a.p.de.reg@rug.nl](mailto:a.p.de.reg@rug.nl)), de director of studies, prof. dr.

D.J. Wolffram of in de onderwijscatalogus (via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)). Belangstellende studenten met een IO/IB-achtergrond kunnen zich ook wenden tot dr. A. van den Assem van de Afdeling IO/Internationale Betrekkingen.

### 5.5.5 Linguistics: “Neurolinguistics and Models of Grammar”

#### *Profiel van de opleiding*

Ben je geïnteresseerd in taal en wil je je verder verdiepen in de taalwetenschap, dan is de research master Linguistics misschien iets voor jou. De research master Linguistics is een tweejarige onderzoeksmaster op het gebied van de taalwetenschap. De research master Linguistics in Groningen kenmerkt zich door de unieke combinatie van theoretische taalkunde, neuro- en psycholinguïstiek en computationele taalkunde.

Het onderwijs van de research master Linguistics sluit nauw aan bij het taalkundig onderzoek aan de Rijksuniversiteit Groningen, dat plaatsvindt binnen het Center for Language and Cognition Groningen (CLCG). Het taalkundig onderzoek in Groningen richt zich op de structuur, de verwerking en verwerving en het gebruik van taalkundige kennis, in het bijzonder op het gebied van syntaxis, semantiek en discourse. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een veelheid aan taalkundige methoden: formeel-theoretische analyse, corpusanalyse, psycholinguïstische experimenten, gedragsstudies, en computationele technieken. Tijdens je studie ontvang je een diepgaande training in de theorieën en toegepaste methoden. Al vanaf het begin van je studie word je betrokken bij lopende onderzoeksactiviteiten binnen het CLCG, zoals lezingen door onderzoekers, regelmatige discussiebijeenkomsten en lab meetings.

Afgestudeerden kunnen doorstromen naar een promotieplaats aan de RUG of aan een van de andere universiteiten in Nederland of het buitenland. Veel afgestudeerde studenten hebben inmiddels een promotieplaats bemachtigd. Daarnaast komen zij in aanmerking voor posities in de informatie- en communicatietechnologie, als vertaler of tekstschrijver, in organisaties die zich bezighouden met de ontwikkeling van onderwijsmateriaal of onderwijsprogramma's op het gebied van taal en in onderzoeksafdelingen in het bedrijfsleven of de non-profit sector.

#### *Opbouw van het programma*

Alle studenten volgen in het eerste semester van het eerste jaar van de studie de verplichte onderdelen. Daarnaast is er in het eerste jaar ruim gelegenheid voor keuze.

Binnen de research master Linguistics zijn er drie studiepaden, afhankelijk van de wijze van toelating en de invulling van de keuzeonderdelen:

- Linguistics
- Language and Communication Technologies (Erasmus Mundus)
- Clinical Linguistics (Erasmus Mundus)

Binnen het studiepad **Linguistics** kunnen studenten keuzeonderdelen kiezen om zich te verbreden en zich te oriënteren op verschillende deelgebieden van de taalkunde. In het tweede jaar volgt specialisatie en verdieping in een of twee deelgebieden van de taalwetenschap waarin expertise aanwezig is binnen het CLCG. Toelating tot het Linguistics studiepad vindt plaats op basis van selectie door de toelatingscommissie van de research master.

Het studiepad **Language and Communication Technologies (LCT)** is een Erasmus Mundus European Masters programma. Het LCT studiepad is opgezet in samenwerking met de universiteiten van Saarbruecken, Bozen-Bolzano, Malta, Nancy, Praag, Melbourne en Shanghai. Studenten die dit studiepad in Groningen volgen, brengen naast een jaar in Groningen ook een jaar door aan een van de deelnemende buitenlandse universiteiten. De keuzevakken binnen dit studiepad hebben betrekking op taaltechnologie, computationele en theoretische taalkunde en informatica. Toelating tot het LCT-studiepad is gedelegeerd aan een internationale commissie, die tevens de verdeling van toegelaten studenten over de deelnemende universiteiten vaststelt.

Studenten die de studiepaden Linguistics en Language and Communication Technologies (LCT) doen, volgen hetzelfde verplichte programma. Daarnaast maken ze een selectie uit de keuzeonderdelen, die voor een groot deel kunnen overlappen. Omdat studenten binnen het studiepad LCT een geheel jaar aan een andere, buitenlandse, universiteit doorbrengen, doen deze studenten geen buitenlandse onderzoeksstage.

Een paragraaf over EMCL, vraag Roel Jonkers

#### *Start van de opleiding*

Het programma start in september. Toelating vindt plaats op grond van een zorgvuldige selectie. Voor de toelatingseisen en de selectieprocedure, zie hoofdstuk 2.6.

#### *Meer informatie en aanmelding*

Meer informatie over de inhoud van het programma is te verkrijgen bij de coördinator van de research masters, mevr. drs. A.P. de Regt ([a.p.de.reg@rug.nl](mailto:a.p.de.reg@rug.nl)), de director of studies, Prof. dr. P. Hendriks, of in de onderwijscatalogus (te vinden via: [www.rug.nl/let/onderwijs](http://www.rug.nl/let/onderwijs)).

**Naam opleiding:** ReMa Linguistics  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Linguistics

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	var	Seminar/Summerschool/Winterschool 2	LTR016M05	5	K	NL
Ia-b	var	Corpus Analysis	LTR014M05	5	V	Eng
Ia-b	2	Grondbegrippen linguïstiek	LTR018M05	5	V	Eng
Ia-b	4	Syntaxis - Semantiek	LTR017M10	10	K	NL
Ia-b	4	Taalontwikkeling	LLS008M10	10	K	Eng
Ia	4	Basic Statistics	LTR013M05	5	V	Eng
IIa-b	var	Discourse and Pragmatics	LTR009M10	10	K	Eng
IIa-b	4	Linguistic Analysis	LLS007M10	10	K	Eng
IIa-b	2	TW: Method. and Statistics Ling.Research	LTR002M10	10	K	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten kiezen uit bovenstaande keuzevakken aangeboden door de ReMa Linguistics; in overleg met de Director of Studies volgen studenten taalkundevakken van andere Ma-opleidingen.
---------------------	--

**Naam opleiding:** ReMa Linguistics  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Linguistics

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Onderzoeksstage Linguistics	LTR011M20	20	V	NL
Ia-b	var	Seminar/Summerschool/Winterschool	LTR012M10	10	K	NL
IIa-b	var	ResMa scriptie Linguistics, scriptieklas	LTR999M30	30	V	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	In overleg met de Director of Studies kan de onderzoeksstage uitgebreid worden. De scriptie kan ook in een andere periode gevolgd worden. Raadpleeg de studieadviseur.
---------------------	--

De studenten die het studiepad Linguistics doen, volgen de vier verplichte onderdelen in het eerste semester van het eerste jaar: de theoretische vakken *Foundations of Linguistics* en *Syntax and Semantics*, en de methodologievakken *Basic Statistics* and *Corpus Analysis*. Daarnaast is er in het eerste jaar ruim gelegenheid voor keuze. Keuzevakken worden geselecteerd in overleg met de Director of Studies. Studenten kunnen kiezen uit MA-onderdelen van de research master Linguistics zelf of andere MA-modules binnen de faculteit, maar ook daarbuiten. Keuzevakken die aangeboden worden vanuit de research master Linguistics bestrijken een breed terrein en

gaan van discourse en pragmatiek en taalontwikkeling tot geavanceerde statistiek. In het tweede jaar volgt specialisatie en verdieping in een van de deelgebieden van de taalwetenschap. Zo is het mogelijk om je bijvoorbeeld te specialiseren in syntaxis of semantiek, discourse en pragmatiek, neurolinguïstiek of eerste- of tweede-taalverwerving. Om twee mogelijke specialisaties te noemen, een student die vooral interesse heeft in theoretische taalkunde kan naast de verplichte vakken *Linguistic Analysis* kiezen en daarnaast taalkunde-vakken kiezen van uit de andere MA-programma's. De stage en scriptie in het tweede jaar kunnen daarbij aansluiten en worden begeleid door een van de docenten binnen het CLCG die gespecialiseerd is in de theoretische taalkunde.

Een andere specialisatiemogelijkheid is op het gebied van de tweede-taalverwerving. Een student die zich wil specialiseren in deze richting kiest het vak *Language Development*, het gevorderde statistiekvak *Methodology and Statistics for Linguistic Research* en twee onderdelen over tweetaligheid of tweede-taalverwerving uit een van de andere MA-programma's. In het tweede jaar kunnen de stage en de scriptie hierbij aansluiten.

#### *Onderzoeksstage Linguistics*

In het tweede jaar van de studie doen de studenten een onderzoeksstage van 20 ECTS. Deze stage vindt bij voorkeur plaats aan een universiteit of onderzoeksinstituut in het buitenland. Door middel van deze stage maken studenten kennis met de praktijk van het doen van wetenschappelijk onderzoek. Studenten van de research master Linguistics gingen voor hun stage o.a. naar het Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences in Leipzig, de Katholieke Universiteit Leuven, Harvard University in Cambridge (VS) en York University in Toronto.

#### *Scriptie Linguistics*

De research master wordt afgesloten met een scriptie van 30 ECTS. De scriptie vormt het resultaat van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Het onderwerp van de scriptie bevindt zich op een van de deelgebieden van de taalkunde. De student kiest het onderwerp van de scriptie in overleg met de scriptiebegeleider(s). Voor de eisen die aan de scriptie worden gesteld, zie het scriptiereglement van de research master Linguistics. Aanvullende ondersteuning bij het schrijven van de scriptie wordt geboden in de vorm van een scriptieklas gedurende het tweede semester.

#### *Overige activiteiten*

Studenten van de research master nemen deel aan lopende onderzoeksactiviteiten binnen het onderzoeksinstituut CLCG, en aan nationale en internationale conferenties, summerschools en winterschools op het gebied van de taalkunde. Daarnaast worden diverse activiteiten georganiseerd door de studenten zelf.

**Naam opleiding:** ReMa Linguistics  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Language and Communication Technologies (LCT) Erasmus Mundus

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b +	var	Seminar/Summerschool/Winterschool 2	LTR016M05	5	K	NL
Ia-b	4	Computer-Mediated Communication	LIX003M10	10	K	Eng
Ia-b	var	Corpus Analysis	LTR014M05	5	V	Eng
Ia-b	2	Grondbegrippen linguïstiek	LTR018M05	5	V	Eng
Ia-b	4	Natural Language Processing	LIX001M10	10	K	Eng
Ia-b	4	Semantic Web Technology	LIX002M10	10	K	Eng
Ia-b	4	Semantiek	LTX006M10	10	K	NL
Ia-b	var	Seminar/Summerschool/Winterschool 1	LTR015M05	5	K	NL
Ia-b	4	Syntaxis - Semantiek	LTR017M10	10	K	NL
Ia-b	4	Theoretical Linguistics	LTC003M05	5	K	Eng

Ia	3	Advanced web technology	INMAWT-08	5	K	Eng
Ia	4	Basic Statistics	LTR013M05	5	V	Eng
Ia	var	Language Modelling	KIM.LM04	5	K	Eng
Ia		Machine Learning	KIM.ML09	5	K	Eng
Ib	var	Cognitive modelling	KIM.CM04	5	K	NL
Ib	4	Computermodellen voor taalverwerving	LIX014M05	5	K	NL
IIa-b	4	Computercommunicatie B	LCX027M10	10	K	NL
IIa-b	var	Discourse and Pragmatics	LTR009M10	10	K	Eng
IIa-b	4	Linguistic Analysis	LLS007M10	10	V	Eng
IIa-b	4	Semantiek en taalverw. Nederlands	LNT002M10	10	K	Eng
IIa-b	2	TW: Method. and Statistics Ling.Research	LTR002M10	10	K	Eng
IIa	var	Sound recognition	KIM.SR04	5	K	Eng
IIb		Computational discourse	KIM.CD09	5	K	Eng
IIb	var	Handwriting recognition	KIM.SCHR03	5	K	Eng
IIb	var	Perception	KIM.PERC07	5	K	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Studenten kiezen in het eerste jaar voor 30 ECTS; in het 2e jaar voor 30 ECTS + 30 ECTS scriptie.
---------------------	---

**Naam opleiding:** ReMa Linguistics  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Language and Communication Technologies (LCT) Erasmus Mundus

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	var	Buitenlandverblijf		30	V	Eng
IIa-b	var	ResMa scriptie Linguistics, scriptieklas	LTR999M30	30	V	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	In het 2e jaar wordt een individueel programma opgesteld dat studenten aan een van de partneruniversiteiten volgen.
---------------------	---

De studenten die het studiepad **Language and Communication Technologies** volgen en naar Groningen komen voor het **eerste jaar** van hun studie, volgen het theoretische vak *Linguistic Analysis* en het methodologievak *Basic Statistics / Corpus Analysis* in het eerste semester van het eerste jaar. Voor het resterende programma stelt de student samen met de LCT-coördinator in Groningen en de coördinator van de buitenlandse partneruniversiteit een individueel studieprogramma vast. Voor dit resterende programma wordt gekozen uit een lijst van vakken. Aan het eind van het eerste jaar vertrekt de student naar een van de buitenlandse partneruniversiteiten. Hier wordt het resterende studieprogramma gevolgd en een scriptie van 30 ECTS geschreven.

De studenten die het studiepad Language and Communication Technologies volgen en naar Groningen komen voor het **tweede jaar** van hun studie, volgen allereerst het theoretische vak *Linguistic Analysis* en het methodologievak *Basic Statistics / Corpus Analysis* indien ze nog niet beschikken over deze kennis en vaardigheden. Daarnaast volgen ze een of meer keuzeonderdelen, in overleg met de LCT-coördinator in Groningen en de coördinator van de buitenlandse partneruniversiteit, en schrijven ze hun scriptie van 30 ECTS.

Studenten die het LCT-studiepad volgen, behalen een mastergraad aan beide universiteiten. Voor meer informatie over het Language and Communication Technologies (LCT) programma en de deelnemende universiteiten, zie de Europese website van LCT: <http://lct-master.org/>.

### *Scriptie Language and Communication Technologies*

De research master wordt afgesloten met een scriptie van 30 ECTS. De scriptie vormt het resultaat van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Het onderwerp van de scriptie bevindt zich op het terrein van de taal- en communicatietechnologie. De student kiest het onderwerp van de scriptie in overleg met de LCT-coördinator in Groningen en scriptiebegeleiders van Groningen en van de buitenlandse partneruniversiteit. Voor de overige eisen die aan de scriptie worden gesteld, zie het scriptiereglement van de research master Linguistics. Aanvullende ondersteuning bij het schrijven van de scriptie wordt geboden in de vorm van een scriptieklas gedurende het tweede semester.

### *Overige activiteiten*

Studenten van de research master nemen deel aan lopende onderzoeksactiviteiten binnen het onderzoeksinstituut CLCG, en aan conferenties, summerschools en winterschools op het gebied van de taalkunde. Daarnaast worden diverse activiteiten georganiseerd door de studenten zelf.

### *Coördinator LCT in Groningen*

dr. G. Bouma ([g.bouma@rug.nl](mailto:g.bouma@rug.nl)).

## **5.5.6 Erasmus Mundus Master of Excellence Clinical Linguistics (EMCL) – afstudeerrichting Research Master Linguistics**

### *Profiel van de opleiding*

Het programma van de selectieve Engelstalige master European Master in Clinical Linguistics (EMCL) omvat 120 ECTS-studiepunten en biedt, na een inleiding in de theoretische, klinische en experimentele taalkunde, onderwijs op het gebied van de taalontwikkelingsstoornissen, dyslexie, afasie en neuroimaging. Het programma maakt deel uit van het gelijknamige Erasmus Mundus Programma en wordt aangeboden aan de universiteiten van Groningen, Potsdam en Joensuu. Het programma begint met een gezamenlijk programma met inleidende cursussen voor alle studenten van het consortium in Potsdam. Daarna worden aan de universiteiten van Groningen of Joensuu (1<sup>e</sup> en derde semester) en Potsdam (2<sup>e</sup> semester) colleges gevolgd.

### *Opbouw van het studieprogramma*

Het eerste semester begint met een korte introductie in de theoretische taalkunde (syntaxis, semantiek en fonologie), statistiek en methodologie en een inleiding in de klinische linguïstiek (afasie, dyslexie en taalontwikkelingsstoornissen). Deze introductie wordt gedurende de eerste maand van het eerste semester voor alle studenten aangeboden in Potsdam. Daarna (oktobermaart) vervolgen de studenten hun studie in Groningen of Joensuu. In Groningen worden onderzoekscolleges verzorgd op het gebied van de afasie, taalontwikkelingsstoornissen, dyslexie en taalverwerking en neuroimaging.

In het tweede semester (april tot oktober) volgen de studenten onderwijs op het gebied van de klinische linguïstiek aan de universiteit van Potsdam. In het derde semester (tweede studiejaar; oktober-maart) kiezen de studenten weer voor het volgen van onderwijs in Groningen of Joensuu. In het vierde semester wordt de scriptie geschreven. Met deze afsluitende scriptie laat de student zien in staat te zijn tot het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek. De scriptie heeft de status van een wetenschappelijk verslag van het uitgevoerde onderzoek.

### *Toelatingseisen*

Toelating geschiedt op basis van een BA of BSc op het gebied van spraak- en taalpathologie, taalkunde, biomedische wetenschappen, psychologie of orthopedagogiek. Er bestaat een selectieprocedure, waarbij een Board of Studies, bestaande uit vertegenwoordigers van de deelnemende universiteiten, de kwaliteiten van de studenten beoordeelt (op basis van motivatie, cijferlijst en aanbevelingsbrieven). De Board bepaalt welke studenten worden toegelaten en bij welke universiteit ze van start kunnen gaan.

Studenten kunnen zich aanmelden voor 15 november van het jaar voorafgaand aan de start van het programma. Meer informatie, inclusief een aanmeldingsformulier, is te vinden op de gezamenlijke website van het EMCL:

<http://www.emcl-mundus.com>

**Naam opleiding:** ReMa Linguistics  
**Studiejaar:** 1  
**Studiepad:** Clinical Linguistics (EMCL)

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	4	Developmental Language Disorders	LTC001M10	10	V	Eng
Ia-b	4	Klinische afasiologie	LTC011M10	10	V	NL
Ia-b	4	Taal en Cultuur	LTC010M10	10	V	NL

<b>Opmerkingen:</b>	Semester 1 loopt van 1 oktober t/m 31 maart.
---------------------	--

**Naam opleiding:** ReMa Linguistics  
**Studiejaar:** 2  
**Studiepad:** Clinical Linguistics (EMCL)

sem	uw	vaknaam	vakcode	ECTS	V/K	taal
Ia-b	4	Aphasiology in Cross-Ling. Perspective	LTC002M10	10	V	Eng
Ia-b	4	Developmental Language Disorders	LTC001M10	10	V	Eng
Ia-b	4	Lang. Processing and Neuro-imaging	LTC007M10	10	K	Eng
Ia-b	var	Master's Thesis EMCL	LTC999M15	15	V	Eng

<b>Opmerkingen:</b>	Semester 1 loopt van 1 oktober t/m 31 maart.
---------------------	--

## 5.6 EERSTEGRAADS LERARENOPLEIDING

Studenten die met succes de maatschappelijke master hebben afgerond in Engelse Taal en Cultuur, Franse Taal en Cultuur, Friese Taal en Cultuur, Geschiedenis, Nederlandse Taal en Cultuur of TCMO kunnen er voor kiezen alsnog een eerstegraads lerarenbevoegdheid te behalen. Zij volgen de 'Master op Master' opleiding. Meer informatie hierover is te verkrijgen bij het UOCG.

## 5.7 BEROEPSORIËNTERENDE STAGE

Een stage is dé manier om je op je toekomst te oriënteren. Tijdens een stage leer je de competenties die je in je studie verwerft in praktijk te brengen. Stages bieden een goede opstap bij de verkenning van je beroepsperspectieven. Ze blijken bovendien de mogelijkheden voor het starten van je loopbaan te vergemakkelijken. De helft van de jaarlijks circa 300 studenten Letteren die een masterstage doen, krijgt na de stage het aanbod voor de stagegever te gaan werken. De stage vormt zo een belangrijke schakel tussen je studie en de arbeidsmarkt.

De stage bij een organisatie in binnen- of buitenland heeft de volgende doelstellingen:

- Je maakt op grondige wijze kennis met alle organisatieniveaus, de taken en de werkwijze van een bedrijf of organisatie, met name met de activiteiten die aansluiten bij het vakgebied van je opleiding. Met deze kennis oriënteer je je op toekomstige beroepen en werkgebieden.
- Je leert de tijdens je studie verworven kennis, inzichten, vaardigheden toe te passen binnen een specifieke, afgeronde taak of stageopdracht waarvoor academisch werk- en denkniveau vereist is. Er is gelegenheid voor eigen werkzaamheden, inbreng en verantwoordelijkheid, zodat je intelligentie en creativiteit regelmatig worden getest.
- Je doet ervaring op en verwerft in de beroepspraktijk gevraagde competenties.
- Je leert kritisch en met reflectie verslag te doen van je werkzaamheden en ervaringen.

Studenten Letteren worden geacht zelf een actieve rol te spelen bij het verwerven van hun masterstage. Hierbij wordt de volgende procedure gevolgd:

- schrijf je minimaal 8 maanden voordat je met je stage wilt starten in bij het Stagebureau Letteren - reken voor een buitenlandse stage op een voorbereiding van 9 tot 12 maanden;
- overleg met de stagecoördinator van je opleiding over de inhoud van je stage;
- benader vervolgens de juiste contactpersoon bij organisaties die je voorkeur genieten;
- wacht met het aannemen van een mogelijke stage totdat je stageopdracht is goedgekeurd: vraag de stagecoördinator van je opleiding wie je stagebegeleidende docent is (zie de lijst met stagecoördinatoren op de website van het Stagebureau);
- leg de voorgenomen stageopdracht ter goedkeuring voor aan de stagedocent: de docent en de stagegevende organisatie beoordelen de stageopdracht/het stageplan, en stellen dit in overleg zonedig bij;
- zorg dat na goedkeuring van het stageplan de stagecontracten in tweevoud wordt ingevuld en door alle partijen wordt ondertekend.

De eisen aan een masterstage zijn:

- de stage duurt minimaal 7 weken (fulltime of een evenredig langere tijd parttime) en maximaal 6 maanden fulltime;
- de stageopdracht sluit aan op het niveau van de opleiding;
- de stagiair beschikt over een eigen werkplek met pc;
- de stagiair wordt begeleid door iemand die affiniteit heeft met het academisch leerproces.

Je kunt bij het Stagebureau terecht voor onder meer:

- documentatie en advies bij het vinden van een stageplaats;
- informatie over bekostiging en beurzen, verzekeringen, visa, veiligheid, inentingen;
- stagecontracten, stagehandleidingen voor stagegevers en formulieren.

Denk je erover een stage te doen, bezoek dan een van de voorlichtingen van het Stagebureau Letteren, of kom langs op het dagelijks inloopspreekuur. Schrijf je hier zo vroeg mogelijk in. In het najaar organiseert de faculteit Letteren voor studenten Letteren een *Carrièremiddag*. Op deze middag vertellen oud-studenten van verschillende Letterenopleidingen over hun beroep en hoe ze erin terecht kwamen. Aankondigingen van alle activiteiten, en van stagevacatures, vind je in de UK en op de website en prikborden van het Stagebureau.

Voor het verbeteren van je vaardigheden om bij voorbeeld sollicitatiebrieven te schrijven en sollicitatie-gesprekken te voeren organiseert het *Talent & Career Center* ieder jaar de cursus 'Van Bul naar Baan'. Ook verzorgt dit loopbaancentrum workshops over onderwerpen als werken bij de Europese Unie, solliciteren in het buitenland en persoonlijke coachingstrajecten. Voor informatie hierover, of vragen over solliciteren en arbeidsmarktoriëntatie kun je terecht bij het Stagebureau.

Stagebureau Letteren, kamer 15.212, tel. 050 - 363 5844, e-mail: [stages.let@rug.nl](mailto:stages.let@rug.nl).

Website: [www.rug.nl/let/stagebureau](http://www.rug.nl/let/stagebureau). Ook bereikbaar via Nestor en Skype.

Inloopspreekuur dagelijks behalve woensdag van 13.00 tot 14.30 uur.

## 5.8 AFSTUDEERWERKSTUK

Elke masteropleiding wordt afgesloten met een afstudeerwerkstuk, de scriptie. Voor de doorstroom en educatieve master<sup>12</sup> geldt dat deze een studiebelasting kent van 20 ECTS-punten, voor de research master van 30 ECTS-studiepunten. De scriptie wordt altijd beoordeeld door twee docenten, waarvan een de hoofdbegeleider is. Opleidingen hebben in het algemeen een brochure of scriptieprotocol waarin alle regels en richtlijnen met betrekking tot de scriptie zijn opgenomen. Het is verstandig te zorgen dat je deze brochure ruimschoots voordat je aan je

<sup>12</sup> Voor de educatieve master geldt dat de afstudeerscriptie geprogrammeerd staat aan het einde van het eerste studiejaar, als afsluiting van het vakspecifieke gedeelte van deze masteropleiding.

scriptie denkt te beginnen hebt (via je secretariaat of via je studieadviseur) zodat je rustig kunt nadenken over je onderwerp en je kunt voorbereiden.

## 6 FACULTAIRE ORGANISATIE

### 6.1 INLEIDING

Betrokkenheid van studenten bij het reilen en zeilen van de facultaire organisaties wordt erg belangrijk gevonden. Dit hoofdstuk geeft informatie over de organisatie van de faculteit en de opleidingen en de rol van de studenten daarin. Behandeld worden het Faculteitsbestuur en de Faculteitsraad, het Onderwijsinstituut, het afdelingsbestuur en de leerstoelgroepen, de Opleidingscommissies en tenslotte de Examencommissie.

### 6.2 BESTUURLIJKE ORGANISATIE EN COMMISSIES

Als we de faculteit bekijken als onderwijsorganisatie, dan kunnen er drie niveaus worden onderscheiden: het bestuurlijke, het organisatorische en het uitvoerende/inhoudelijke niveau. Voor elk van die drie lagen zijn er organen waarin studenten een rol spelen.

#### 6.2.1 Faculteitsbestuur

Het Faculteitsbestuur draagt eindverantwoordelijkheid voor alles wat er zich binnen de faculteit afspeelt. Concreet betekent dit dat het Faculteitsbestuur is belast met de integrale verantwoordelijkheid voor het bestuur en beheer van de faculteit en met het toezicht op de kwaliteit van (de uitvoering van) het onderwijs en onderzoek. Het stelt verder de begrotingen vast en verdeelt de formatie. Het Faculteitsbestuur bestaat uit drie leden, waarvan elk een specifieke verantwoordelijkheid draagt:

- de decaan treedt op als voorzitter van het bestuur en beheert de portefeuilles Onderwijs en Communicatie;
- de vice-decaan heeft het beheer over de portefeuilles Onderzoek en Internationalisering;
- de portefeuillehouder Middelen is belast met de financiën, personele aangelegenheden en beheer.

Daarnaast maakt een student als adviseur deel uit van het Faculteitsbestuur. Hij of zij wordt voorgedragen door de studentleden van de Faculteitsraad en wordt steeds benoemd voor één jaar. Het Faculteitsbestuur wordt ondersteund door de secretaris van de Faculteit en de beleidsafdeling. Het bestuur vergadert éénmaal per week. Deze vergaderingen zijn niet openbaar.

Zie voor de samenstelling van het Faculteitsbestuur de website van Letteren, faculteit → bestuur en commissies.

#### 6.2.2 Faculteitsraad

Het Faculteitsbestuur bespreekt het te voeren beleid met de Faculteitsraad. Deze raad is een medezeggenschapsorgaan. Het adviseert over zaken met betrekking tot onderwijs en onderzoek alsmede over de begroting van de faculteit. Het bestuur heeft in twee gevallen echter instemming van de raad nodig:

- bij wijziging van het faculteitsreglement;
- bij wijziging van de onderwijs- en examenregelingen.

In de praktijk betekent dit dat bij alles wat het onderwijs aangaat de instemming van de Faculteitsraad noodzakelijk is. De opvattingen van de raad zijn voor het Faculteitsbestuur van groot gewicht, omdat hieruit kan worden opgemaakt of er draagvlak is voor de te nemen beslissingen. De Faculteitsraad bestaat uit 18 leden, waarvan er 9 gekozen worden door en uit het personeel (met een zittingstermijn van twee jaar), en 9 door en uit de studentengeleding (met een zittingstermijn van één jaar). De voorzitter van de Faculteitsraad is afkomstig uit de personeelsgeleding; de vice-voorzitter is steeds een lid van de studentfractie(s). Voor de Faculteitsraad worden verkiezingen georganiseerd op basis van het Kiesreglement van de Universiteit. Alle studenten en stafleden hebben passief en actief kiesrecht. De leden van het Faculteitsbestuur kunnen geen deel uitmaken van de Faculteitsraad. De zittingstermijn van de leden begint op 1 september van het jaar waarin de verkiezingen voor de betrokken geleding hebben plaatsgevonden.

Zie voor de samenstelling van de Faculteitsraad de website van Letteren, faculteit → bestuur en commissies.

### 6.2.3 Onderwijsinstituut

Alle onderwijs binnen de Faculteit wordt georganiseerd door één Onderwijsinstituut. Dit instituut staat onder leiding van een directeur. De belangrijkste taak van het onderwijsinstituut is de organisatie van het onderwijs en het toezien op de (kwaliteit van) uitvoering ervan. Binnen het instituut is een veelheid aan diensten en functies ondergebracht die alle tot doel hebben het onderwijsproces zo goed mogelijk te laten verlopen. Gedacht moet daarbij worden aan o.a.:

- Bureau Studentzaken (BSZ), dat o.a. is belast met de cijferregistratie, de verwerking van studieplanningen en tentamenintekeningen, de roostering en de organisatie van de examens. Ook het Stagebureau Letteren en het International Office vallen onder BSZ.
- Zes opleidingscoördinatoren, die elk ondersteuning geven aan een groep van opleidingen en een hiermee verbonden secretariaat.
- Studieadviseurs.

### 6.2.4 Facultair Overlegorgaan Onderwijsbeleid (FOO)

Het Facultair Overlegorgaan Onderwijsbeleid adviseert het Faculteitsbestuur inzake beleidsaanlegenheden op onderwijsgebied. Het overlegorgaan bestaat uit tien leden; vijf WP-leden en vijf student-leden. De WP-leden worden voorgedragen vanuit de afdelingsbesturen die verantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering en inhoud van de onderwijsprogramma's; de student-leden worden voorgedragen door de studentadviseur in het Faculteitsbestuur (in overleg met de relevante studentengremia).

Alle leden worden benoemd door het Faculteitsbestuur: de WP-leden voor een periode van twee jaar; de studentleden voor een periode van 1 jaar.

De vergaderingen zijn openbaar, tenzij de vergadering gemotiveerd anders beslist.

Zie voor de samenstelling van de FOO de website van Letteren, onder faculteit → bestuur en commissies.

### 6.2.5 Afdelingsbestuur en leerstoelgroepen

Met de praktische uitvoering van de programma's is het afdelingsbestuur belast. Dit bestuur bestaat uit vertegenwoordigers van betrokken leerstoelgroepen en één hoofdvakstudent. Zij worden gezien als de deskundigen met betrekking tot de inhoud van het programma. Hun belangrijkste taak is de afstemming tussen de verschillende onderwijsmodulen en een zo goed mogelijke uitvoering van het programma. Op dit niveau wordt ook bepaald welke docent met welke taken wordt belast. De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de leerstof ligt echter bij een leerstoelgroep. Een leerstoelgroep verenigt vakgenoten en staat onder leiding van een hoogleraar. Zie voor de samenstelling van de afdelingsbesturen de website van Letteren.

### 6.2.6 Opleidingscommissies

Belangrijke adviesorganen op het gebied van het onderwijs zijn de Opleidingscommissies. Elke opleiding kent bij wet een eigen Opleidingscommissie (OC) die o.a. tot taak heeft het Faculteitsbestuur, de directeur van het Opleidingsinstituut en het afdelingsbestuur gevraagd en ongevraagd te *adviseren* over het onderwijs en de inrichting van het onderwijsprogramma, oftewel de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Een andere belangrijke taak van de OC is het *beoordelen* van de inrichting en uitvoering van het onderwijsprogramma aan de hand van college- en curriculumevaluaties. Jaarlijks bepaalt de OC welke onderwijsmodules (colleges) geëvalueerd worden.

De evaluatie van onderwijsmodules omvat een vragenlijst voor de docent(en) die de betreffende module verzorgden en een vragenlijst voor de deelnemende studenten. Toezending, terugontvangst en verwerking van deze vragenlijst(en) verloopt voor studenten via elektronische weg met behulp van het programma ISEK-WWW. De resultaten van de evaluaties zijn openbaar en worden besproken in de Opleidingscommissies. Als er problemen gesignaleerd worden dient de OC deze te melden aan het afdelingsbestuur en de directeur van het Onderwijsinstituut, eventueel aangevuld met voorstellen tot verbetering. Gezocht zal vervolgens worden naar adequate oplossingen door genoemde instituties.

De Opleidingscommissie bestaat voor de helft uit studenten en voor de helft uit docenten. Het presidium wordt gevormd door de voorzitter (een docent) en de vice-voorzitter (een student). De Opleidingscommissie wordt elk jaar in oktober opnieuw samengesteld. Dit gebeurt wat de studenten betreft op basis van verkiezingen. De docentleden worden voorgedragen voor benoeming door de betrokken leerstoelgroepen. Elke hoofdvakstudent heeft actief en passief kiesrecht. Op het secretariaat van je opleiding is een brochure verkrijgbaar over de positie, bevoegdheden en werkwijze van de OC. Voor student-leden wordt jaarlijks een training georganiseerd in onder meer vergadertechnieken. Zie voor de samenstelling van de Opleidingscommissies de website van Letteren.

### **6.2.7 Examencommissies**

Elke opleiding kent een Examencommissie met een presidium bestaande uit drie leden. Dit presidium draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken van de Examencommissie. De examencommissie bestaat uit alle docenten die met het verzorgen van het onderwijs binnen de opleiding zijn belast. Zij worden automatisch benoemd, zoals beschreven in het Faculteitsreglement. De examencommissie ziet erop toe dat de regels met betrekking tot het onderwijs (OER) juist worden uitgevoerd en behandelt in eerste instantie bezwaren van studenten tegen de uitvoering van de OER. Concreet omvat het werk van de commissie de navolgende taken. Zij

- stelt vast of is voldaan aan de eisen van het propedeutisch en het bachelorexamen
- reikt de diploma's uit
- wijst docenten aan die tentamens afnemen
- stelt de regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens tentamens
- beslist over maatregelen ingeval van fraude of plagiaat
- verleent goedkeuring aan de invulling van de vrije ruimte (bijvakken)
- verleent goedkeuring aan de invulling van een 'vrij bachelorprogramma'
- adviseert het faculteitsbestuur over het studieadvies dat aan het eind van het eerste jaar aan de studenten wordt verstrekt
- stelt vast welke studenten zijn toegelaten tot de opleiding.

Zie voor de leden van de presidia van de examencommissies de website van Letteren.

## 7 INFORMATIE EN COMMUNICATIE

### 7.1 INLEIDING

In dit hoofdstuk vind je een aantal adreslijsten. Begonnen wordt met een overzicht van de gebouwen, diensten en voorzieningen van de Faculteit der Letteren. Verder tref je een lijst aan met de namen en (werk)adressen van de studieadviseurs van alle bachelor- en masteropleidingen. Het hoofdstuk besluit met een alfabetische lijst van alle docenten van Letteren met hun kamer-nummer, telefoonnummer en e-mail-adres. Bij het opstellen van de adressenlijsten is gebruik gemaakt van de meest recente gegevens. Het is echter mogelijk dat er in de loop van het jaar het een en ander verandert, als gevolg van interne verhuizingen. Bij twijfel of onjuiste informatie kun je je het best wenden tot je secretariaat, dat altijd beschikt over de meest actuele adresgegevens.

In de adreslijsten zijn de volgende afkortingen gehanteerd:

AS	American Studies
Arch	Archeologie
IO/IB	Internationale Organisaties en Internationale Betrekkingen
IR/IO	International Relations and International Organisations
BGTC	Bureau Groninger Taal en Cultuur
CIW	Communicatie- en Informatiewetenschappen
Duits (Du)	Duitse Taal en Cultuur
Engels (Eng)	Engelse Taal en Cultuur
Finoe	Finoegrische Talen en Culturen
Fries	Friese Taal en Cultuur
Gesch (Ges)	Geschiedenis
GLTC	Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
Infkunde	Informatiekunde
Journ	Journalistiek
KCM	Kunsten, Cultuur en Media
Kgesch (Kges)	Kunstgeschiedenis
MRS	Middeleeuwse en Renaissance Studies
NAHI	Nederlands Agronomisch Historisch Instituut
Ned	Nederlandse Taal en Cultuur
Oudg	Oudgermanistiek
RTC	Romaanse Talen en Culturen
Scan	Scandinavische Talen en Culturen
Slav	Slavische Talen en Culturen
TCMO	Talen en Culturen van het Midden-Oosten
TW	Taalwetenschap

H	Harmoniecomplex
OBS23	Oude Boteringestraat 23
OBS34	Oude Boteringestraat 32-34
NK104	Nieuwe Kijk in 't Jatstraat 104
B'str9	Broerstraat 9
P'str4	Poststraat 4
P'str6	Poststraat 6

NB Alle telefoonnummers van de RUG beginnen met 363, gevolgd door een 4-cijferig nummer

## 7.2 GEBOUWEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

### Faculteit der Letteren

Postadres: Postbus 716  
9700 AS Groningen  
Bezoekadres: Harmoniecomplex  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
9712 EK Groningen

Openingstijden Harmoniecomplex: maandag t/m. donderdag 8-22 uur, vrijdag 8-18 uur, in de zomermaanden 8-18 uur.

☎ 050-363 5900 (faculteitsbureau), 5901 (portiersdienst)

fax 050-363 4900

e-mail: [info.let@rug.nl](mailto:info.let@rug.nl)

website: [www.rug.nl/let/](http://www.rug.nl/let/)

### Dependances

*Locatie A-weg 30 (Onderwijsruimten, Arctisch Centrum)*

A-wg 30, 9718 CW Groningen

Openingstijden: maandag t/m vrijdag 8.30-18.00 uur.

☎ 050-363 5920 (balie portiersdienst)

*Locatie Oude Boteringestraat 23 (GLTC, TCMO, MRS, en Research Master CMRS)*

Oude Boteringestraat 23, 9712 GC Groningen

Openingstijden: maandag t/m. vrijdag 8-16.30 uur.

☎ 050-363 7270 (balie portiersdienst)

*Locatie Oude Boteringestraat 32-34 (Kunstgeschiedenis, KCM)*

Oude Boteringestraat 32-34, 9712 GK Groningen

Openingstijden: maandag t/m. vrijdag 8.30-17 uur.

☎ 050-363 7533 (balie portiersdienst)

*Locatie Poststraat 6 (Archeologie en Research Master Art History and Archaeology)*

Poststraat 6, 9712 ER Groningen

Openingstijden: maandag t/m. vrijdag 9-12.30 uur en 13.30-16.45 uur.

☎ 050-363 6707 (balie portiersdienst)

*Locatie Broerstraat 9 (onderwijsruimten)*

Broerstraat 9, 9712 CP Groningen

*Locatie Landleven 1, Zernikecomplex*

Lerarenopleiding (UOCG)

☎ 050-363 6605 (mw. C. Mulder)

## Secretariaten

*Geschiedenis, IB/IO, IR/IO, Journalistiek, Euroculture, Humanitarian Assistance (NOHA) en Research Master Modern History and International Relation*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 11.511

openingstijden: maandag t/m. vrijdag 11-16.30 uur.

☎ 050-363 8986

fax 050-363 7253

e-mail: opleiding.geschiedenis@rug.nl, ibio@rug.nl, noha@rug.nl, euroculture@rug.nl

Secretariaat Cluster *Nederlands* (Nederlands, Taalwetenschap, Informatiekunde, CIW, TTW, SLP, EMCL, Fries en Research Master Linguistics)

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 12.407

openingstijden: maandag t/m. vrijdag 13.00-16.30 uur

☎ 050-363 5858

fax 050-363 6855

e-mail: seccnl@rug.nl

Secretariaat *Europese Talen* (American Studies, Duits, Engels, Finoegrisch, Romaanse Talen en Culturen, Scandinavisch, Slavisch en Research Master Literary and Cultural Studies)

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 15.261

openingstijden: maandag t/m. vrijdag 13.00-16.30 uur.

☎ 050-363 5850

fax: 050-363 5821

e-mail: seccet@rug.nl

Secretariaat *Archeologie en Research Master Art History and Archaeology*

Broerstraat 9, kamernummer: 106

openingstijden: maandag t/m. donderdag 9.00-12.00 en 13.30-16.30 uur

☎ 050-363 6741/6710

fax: 050-363 6992

e-mail: archeo@rug.nl

Secretariaat *GLTC, TCMO, MRS en de Research Master CMRS*

Oude Boteringestraat 23, kamernummer: 009

openingstijden: maandag t/m. vrijdag 9.00-12.00 en 13.30-16.30 uur

☎ 050-363 6050 (GLTC), 6074 (TCMO), 6114 (MRS, CMRS)

fax 050-363 7263

e-mail: secobs@rug.nl

Secretariaat *Kunstgeschiedenis, KCM*

Oude Boteringestraat 34, kamernummer: 214 (2e verdieping)

openingstijden: iedere werkdag van 8.45 tot 17.15 uur

☎ 050-363 5154 (Alg.), 6101 (Kunstgeschiedenis), 6305 (KCM)

fax 050-363 7362

e-mail: kunst@rug.nl (zaken betreffende kunstgeschiedenis)

e-mail: secretariaat.kcm@rug.nl (zaken betreffende KCM en roosters)

## **Bibliotheken**

### *Bibliotheek Faculteit der Letteren*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, gebouwnummer: H 13  
openingstijden: ma. t/m. do. 9-21.30 uur, vrij. 9-17 uur, zaterdag en zondag gesloten.  
N.B. Deze tijden kunnen gedurende academische vakanties afwijken.  
☎ 050-363 5940 (inlichtingen), 050-363 5989  
fax 050-363 6634  
e-mail: [lettibib@let.rug.nl](mailto:lettibib@let.rug.nl)

### *Bibliotheek van Archeologie*

Poststraat 6  
openingstijden: maandag t/m. vrijdag 9-12.30 uur en 13.30-17.00 uur.  
N.B. Deze tijden kunnen gedurende academische vakanties afwijken.  
☎ 050-363 7557  
fax 050-363 6992

### *Universiteitsbibliotheek*

Broerstraat 4  
openingstijden: ma. t/m. vrij. 8.30-22 uur, zaterdag en zondag 10-17 uur.  
openingstijden uitleenbureau: ma., di., wo., vrij. 8.30-17.30 u, do. 8.30-21.30 u, za. 10-12.30 uur.  
e-mail: via <http://www.rug.nl/bibliotheek/vragen/>

## **Bestuurlijke organisatie**

### *Faculteitsbestuur:*

- Mw.prof. dr. G.C. Wakker (decaan, portefeuillehouder Onderwijs, Communicatie), k.1315-353, ☎ 050-363 5900
  - Prof. dr. C.L.J. de Bot (vice-decaan, portefeuillehouder Onderzoek, Internationalisering), k.1315-346, ☎ 050-363 5900
  - E.C.W. Dietrich (portefeuillehouder Middelen), k.1315-342, ☎ 050-363 5900
  - Mw.dr. R.J. Landeweerd (secretaris), k.1315-333, ☎ 050-363 5900
- Toegevoegd lid: het bestuur wordt aangevuld met een adviserend studentlid, die elk jaar per september benoemd wordt op voordracht van de studenten.

### *Faculteitsraad:*

De Faculteitsraad bestaat uit 18 leden:

- 9 leden worden gekozen door en uit het personeel (zittingstermijn 2 jaar),
- 9 leden worden gekozen door en uit de studenten (zittingstermijn 1 jaar).

Het Presidium van de Faculteitsraad bestaat uit de voorzitter (uit de personeelsgeleding) en de vice-voorzitter (uit de studentgeleding).

De zittingstermijn vangt aan op 1 september van het jaar waarin de verkiezingen voor de betrokken geleding hebben plaatsgevonden. De verkiezingen worden in mei gehouden, en georganiseerd volgens het Kiesreglement van de Universiteit. De namen van de leden van de Faculteitsraad kun je vinden op: [www.rug.nl/let/faculteit/bestuur/fr/frSamenstelling](http://www.rug.nl/let/faculteit/bestuur/fr/frSamenstelling)

### *Facultair Overlegorgaan Onderwijsbeleid:*

Het overlegorgaan bestaat uit tien leden:

- 5 WP-leden, voorgedragen vanuit de afdelingsbesturen;
- 5 student-leden, voorgedragen door de studentadviseur in het Faculteitsbestuur

Alle leden worden benoemd door het Faculteitsbestuur: de WP-leden voor een periode van twee jaar; de studentleden voor een periode van 1 jaar.

Zie voor de samenstelling van de FOO de website van Letteren, onder faculteit → bestuur en commissies.

## Onderwijsinstituut Letteren:

### *Directie*

Directeur: drs. R. Wagenaar, k 1315 – 229, ☎ 050-3635176.  
Secretariaat: Mw. T.E. Oosterman, k 1315 – 231, ☎ 050-3635263  
fax: +31 (050) - 363 5704  
e-mail: T.E.Oosterman@rug.nl

### *Opleidingscoördinatoren*

Opleidingscoördinator Duits, RTC, Scandinavisch, Slavisch  
Mw. drs. M.G.J. Meulman, k 1315 – 272, ☎ 050-3637393

Opleidingscoördinator Engels, American Studies, Finoegrisch  
Mw. drs. J. Oosterheert, k.1315-0268 , ☎ 050-3635931

Opleidingscoördinator Geschiedenis, IB/IO, Euroculture, Humanitarian Assistance (NOHA),  
Journalistiek Drs. W.K.H. Slik, k 1315 – 512, ☎ 050-3636013

Opleidingscoördinator Nederlands, Fries, Nedersaksisch, Taalwetenschap, Informatiekunde,  
CIW, TTW, SLP, EMCL  
Mw. dr. U.B. Hausdorf, k 1315 – 401, ☎ 050-3635855

Opleidingscoördinator Archeologie, GLTC, TCMO, MRS, CMRS en Research Master Kunstge-  
schiedenis en Archeologie  
Mw. J.A.M. Renner-van Niekerk, OBS 23 k 018, ☎ 050-3637255

Opleidingscoördinator KCM en Kunstgeschiedenis  
Mw. Drs. H. Postmus-de Groot, OBS 34 k 202, ☎ 050-3636104

### *Bureau Studentzaken (BSZ)*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 15.209  
openingstijden: maandag t/m vrijdag 13-16.30 uur.  
☎ 050-363 5840/5781  
fax 050-363 7422  
e-mail: bsz.let@rug.nl

### *International Office*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 15.218  
openingstijden: maandag t/m donderdag van 13.00 tot 16.00 uur  
☎ 050-363 5968/5917  
fax +31 (050)-363 7422

### *Stagebureau Letteren*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 15.212  
Inloop-spreekuur: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 13.00 – 14.30 uur.  
☎ 050-363 5844  
fax 050-363 7422  
e-mail: stages.let@rug.nl  
internet: www.rug.nl\let\stagebureau

## Voorzieningen

### *Talencentrum*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer 1315-129  
openingstijden: maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 11.00 tot 16.00 uur  
donderdag van 11.00 tot 20.00 uur  
e-mail:talencentrum@rug.nl

☎ 050-363 5802  
fax 050-363 5886

*IT-Servicedesk voor Studenten:*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H12.101 (alleen balie!)  
openingstijden: maandag t/m. vrijdag 9-22 uur, zaterdag van 10-18 uur.  
e-mail: servicedesk.centraal@rug.nl

*Reproshop*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, begane grond, 1312 -006.  
openingstijden: maandag t/m. vrijdag 8.30-16.30 uur.  
☎ 050-363 5733

*Klapperwinkel*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, begane grond, links van de portiers, kamer 1311-005  
openingstijden: maandag t/m. vrijdag 9.30-13.00 uur  
☎ 050-363 5915

*Studenten Service Centrum*

Locatie Uurwerkersgang 10

- Studentendecanen

☎ 050 363 8004

fax 050-363 4623

- Studentenpsychologen

☎ 050 363 5544

- Studie Ondersteuning

☎ 050-363 5548

Locatie Broerstraat 5 (gebouwdeel 1112)

- University Student Desk (USD), openingstijden: maandag t/m vrijdag 12-16 uur.

☎ 050-363 8004 (van 10 tot 16 uur)

**Onderwijscentra**

*Arctisch Centrum*

A-weg 30, kamernummer ; 43.35-025

☎ 050-363 6834

e-mail: arctisch@let.rug.nl

*Centrum voor Canadese Studies*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 15.191

☎ 050-363 5891

Fax: 050-363 5821

e-mail: canstudy@rug.nl

*Centrum voor Japankunde*

Oude Boteringestraat 34, kamernummer 25

☎ 050-363 7988

e-mail: japan.studies@rug.nl

*Mexico Studiecentrum*

Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 15.185

☎ 050-363 5879

e-mail: mexico@rug.nl

*Centrum voor Gender Studies*  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26, kamernummer: H 11.521  
☎ 050-363 5910  
email: gender.studies@let.rug.nl

### **7.3 STUDIEADVISEURS VAN LETTEREN**

#### **Bachelor- en masteropleidingen:**

American Studies

drs. A. Everaarts  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer: 15.314, telefoon: 363 5938  
a.everaarts@rug.nl

Archeologie

drs. E. van 't Lindenhout  
Poststraat 6  
kamer: 122, telefoon: 363 6055  
e.van.het.lindenhout@rug.nl

Communicatie- en Informatiewetenschappen

drs. A.C. Westra-Hofstee en  
drs. K.J. van Ophem  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer 1312 -411, telefoon: 363 7413  
a.c.westra-hofstee@rug.nl  
k.j.van.ophem@rug.nl

Duitse Taal en Cultuur

drs. M. Meulman  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer 1315-272, telefoon: 363 7393  
m.g.j.meulman@rug.nl

Engelse Taal en Cultuur

dr. J.P.M. Jansen  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer: 15.242, telefoon: 363 5849  
j.p.m.jansen@rug.nl

Finoegrise Talen en Culturen

drs. M.L. Hellings  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer: 15.149, telefoon: 3635828  
m.l.hellings@rug.nl

Friese Taal en Cultuur

dr. O. Vries  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer: 15.365, telefoon: 363 5947  
o.vries@rug.nl

Geschiedenis

drs. C. Mast  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer: 15.501, telefoon: 363 8986/ 7694  
studieadviesgeschiedenis@rug.nl

drs. W.D. Daling  
Oude Kijk in 't Jatstraat 26  
kamer: 15.501, telefoon: 363 8986/ 5797  
studieadviesgeschiedenis@rug.nl

	E. Kastelein MA Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15.501, telefoon: 363 8986/5984 studieadviesgeschiedenis@rug.nl
Griekse en Latijnse Taal en Cultuur	drs. M.M. Blaauw Oude Boteringestraat 23 kamer: 016, telefoon: 363 6024 marieke.blaauw@rug.nl
Informatiekunde/Alfa-informatica	dr. E.H. Klein Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 11.434, telefoon: 363 5979 e.h.klein@rug.nl
Internationale Organisaties en Internationale Betrekkingen	drs. R. Huttinga Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15.502, telefoon: 363 9177 r.huttinga@rug.nl
	N. Kosterman MA Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15. 502, telefoon: 363 7285 n.kosterman@rug.nl
	D. Niks MA Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer 15.502, telefoon: 363 4971 g.niks@rug.nl
Kunsten, Cultuur en Media	drs. L.D.M.E. van Heteren Oude Boteringestraat 32-34 kamer: 129, telefoon: 363 6043 l.d.m.e.van.heteren@rug.nl
	drs. M.M. Blaauw Oude Boteringestraat 23 kamer: 016, telefoon: 363 6024 marieke.blaauw@rug.nl
Kunstgeschiedenis	drs. H. Postmus-de Groot Oude Boteringestraat 34 kamer: 202, telefoon: 3636104 h.postmus-de.groot@rug.nl
Nederlandse Taal en Cultuur	dr. F.A.H. Berndsen Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15.407, telefoon: 363 5865 f.a.h.berndsen@rug.nl
Romaanse Talen en Culturen	dr. J.A. van Os Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15.167, telefoon: 363 5887 j.a.van.os@rug.nl
Scandinavische Talen en Culturen	drs. M. Meulman Oude Kijk in 't Jatstraat 26

Slavische Talen en Culturen	kamer 1315-272, telefoon: 363 7393 m.g.j.meulman@rug.nl
Taalwetenschap	dr. H.P. Houtzagers Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15.308, telefoon: 363 6067 h.p.houtzagers@rug.nl
Talen en Culturen van het Midden-Oosten	drs. M. Moltzer Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 12.402, telefoon: 363 6129 studieadviseurtaalwetenschap@rug.nl
	drs. M.M. Blaauw Oude Boteringestraat 23 kamer: 016, telefoon: 363 6024 marieke.blaauw@rug.nl
<b>Masteropleidingen:</b>	
Clinical Linguistics	drs. M. Moltzer Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 12.402, telefoon: 363 6129 studieadviseurtaalwetenschap@rug.nl
Euroculture	drs. M. van der Weij Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 1312.525, telefoon: 363 6293 m.van.der.weij@rug.nl
Humanitarian Action	ir. R.R. Bakker Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 1312.519, telefoon: 363 5620 r.r.bakker@rug.nl
Journalistiek	drs. M.S.D. Buurke Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 1313.0018, telefoon: 363 5992 m.s.d.buurke@rug.nl
Speech and Language Pathology	drs. M. Moltzer Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 12.402, telefoon: 363 6129 studieadviseurtaalwetenschap@rug.nl
Toegepaste Taalwetenschap	dr. M. Verspoor Oude Kijk in 't Jatstraat 26 kamer: 15.246, telefoon: 363 7273 m.h.verspoor@rug.nl

## 7.4 DOCENTEN

naam	tel.	gebouw	kamer	e-mailadres	opleiding
drs. B.L. Aardema	5991	H 12	527	b.l.aardema@rug.nl	IBIO - NOHA
dr. S.I. Aasman	6030	H 12	509	s.i.aasman@rug.nl	Gesch./ KCM
L.M.T. Ahonen, Fil.Maist.	5828	H 15	149	l.m.t.ahonen@rug.nl	Finoe
drs. H.M. Alkema	5825	H 15	282	h.m.alkema@rug.nl	Scan
M.C. D'Angelo dott.ssa.	7280	H 15	188	m.c.dangelo@rug.nl	RTC
prof. dr. F.R. Ankersmit	5984	H 11	529	f.r.ankersmit@rug.nl	Gesch
dr. S. Arnoldussen	6714	P'str6	20	s.arnoldussen@rug.nl	Arch
dr. A. van den Assem	6679	H 15	505	a.van.den.assem@rug.nl	IB/IO
prof.dr. G.J. Ashworth	3872	Landleven	5	g.j.ashworth@frw.rug.nl	minor
prof. dr. P.A.J. Attema	6913	P'str6	119	p.a.j.attema@rug.nl	Arch
prof. dr. J.J. van Baak	6064	H 15	304	j.j.van.baak@rug.nl	Slav
dr. A.H.M. De Baets	6031	H 15	518	a.h.m.de.baets@rug.nl	Gesch
prof. dr. H.T. Bakker	5819	OBS23	012	h.t.bakker@rug.nl	Indisch
prof. dr. Y.R.M. Bastiaanse	5558	H 15	402	y.r.m.bastiaanse@rug.nl	TW/ Ned
dr. M.M.H. Bax	6118	H 15	434	m.m.h.bax@rug.nl	CIW/Ned
prof. dr. W.J. van Bekkum	5818	OBS23	216	w.j.van.bekkum@rug.nl	TCMO
dr. J. Berenst	5872	H 15	421	j.berenst@rug.nl	CIW/Ned
prof. dr. K. van Berkel	6003	H 11	523	k.van.berkel@rug.nl	Gesch
dr. M.P.L.M. Bernardis	5820	OBS23	218	m.p.l.m.bernardis@rug.nl	TCMO
dr. F.A.H. Berndsen	5865	H 15	407	f.a.h.berndsen@rug.nl	Ned
dr. A.M. de Bie- Kerékjártó	4681	H 15	141	a.m.de.bie-kerekjarto@rug.nl	Finoe
prof. dr. D.E.H. de Boer	7247	OBS23	206	d.e.h.de.boer@rug.nl	Gesch
dr. G.W. Bol	5978	H 12	410	g.w.bol@rug.nl	TW
dr. A.M. Bollman	5930	H 15	269	a.m.bollman@rug.nl	Duits
J. Bolt	8260	H 13	0020	Johannes.bolt@rug.nl	Journ
dr. J.M. Bos	6728	P'str6	133	jurjen.bos@rug.nl	Arch
prof. dr. C.W. Bosch	5993	H11	537	mineke.bosch@rug.nl	Gesch
prof. dr. D.F.J. Bosscher	6028	H 11	533	d.f.j.bosscher@rug.nl	Gesch
prof. dr. P.G. Bossier	3714	H 15	192	p.g.bossier@rug.nl	RTC
dr. L.M. Bosveld-de Smet	5934	H 11	430	l.m.bosveld-de.smet@rug.nl	Infkude
prof. dr. C.L.J. de Bot	7282	H 12	418	c.l.j.de.bot@rug.nl	TTW
dr. G. Bouma	5937	H 11	428	g.bouma@rug.nl	Infkude
dr. E.M.A. van Boven	5804	H 15	409	e.m.a.van.boven@rug.nl	Ned
drs. M. Boven		OBS34	113	m.boven@rug.nl	KCM
dr. H.B. Brijnen	5425	H 15	315	h.b.brijnen@rug.nl	Slav
dr. I.M. van den Broek	2391	H 15	378	i.m.van.den.broek@rug.nl	Journ
prof. dr. M.J. Broersma	5955	H 15	379	m.j.broersma@rug.nl	Journ
dr. P. Broomans	7275	H 15	289	p.broomans@rug.nl	Scan
dr. S. Brouwer	6062	H 15	310	sander.brouwer@rug.nl	Slav
dr. E.C.H. de Bruyn	6097	OBS34	206	E.C.H.de.Bruyn@rug.nl	Kgesch
drs. J.A. Buysman	5881	H 15	189	j.a.buysman@rug.nl	RTC
drs. M.S.D. Buurke	5992	H 13	0018	m.s.d.buurke@rug.nl	Journ
prof. dr. R.T.J. Cappers	6744	B'str9	012	r.t.j.cappers@rug.nl	Arch
dr. A.P. ten Cate	5932	H 15	276	a.p.ten.cate@rug.nl	Duits
prof.mr. M.E. Chavannes	2301	H 15	383	m.e.chavannes@rug.nl	Journ
drs. G.A. Collenteur	5987	H 12	510	g.a.collenteur@rug.nl	Gesch
drs. P.M.J.L.P. Collette	6105	OBS34	312	p.m.j.l.p.collette@rug.nl	Kgesch
dr. S. Corbellini	5966	H 15	376	s.corbellini@rug.nl	Ned
dr. M. Czibere	5710	H 15	145	m.czibere@rug.nl	Finoe

drs. A.J.J. Dasselaar	8260	H13	0020	a.j.j.dasselaar@rug.nl	Journ
prof. drs. J. Debbaut	6099	OBS34	309	j.debbaut@rug.nl	Kgesch
dr. C. Dekker	5842	H 15	239	c.dekker@rug.nl	Engels
dr. D.P. Dekkers	6086	OBS34	106	d.p.dekkers@rug.nl	Kgesch
dr. N. de Deugd	8531	H 12	515	n.de.deugd@rug.nl	IB/IO
drs. M.E. Dicke	5893	H 15	175	m.e.dicke@rug.nl	RTC
drs. M.I. van Dijk	5986	H 15	509	m.i.van.dijk@rug.nl	IB/IO
dr. M.R. Doortmont	6002	H 12	531	m.r.doortmont@rug.nl	IB/IO
prof. dr. G.J. Dorleijn	5853	H 15	412	g.j.dorleijn@rug.nl	Ned
dr. H.H. Dragstra	5837	H 15	249	h.h.dragstra@rug.nl	Engels
drs. M.E. Drent	8749	H15	502	m.e.drent@rug.nl	IB/IO
dr. J. Drentje	5984	H11	529	j.drentje@rug.nl	Gesch
dr. J.W. Drijvers	8189	H 15	521	j.w.drijvers@rug.nl	Gesch
prof. dr. M.G.J. Duijvendak	3678	H 12	508	m.g.j.duijvendak@rug.nl	Gesch
prof. dr. J.F.J. Duindam	7741	H11	524	jeroen.duindam@rug.nl	Gesch
dr. J.A. van Eck	6153	OBS23	009	j.a.van.eck@rug.nl	Filosofie
drs. S. Elkhuisen		OBS34	113	s.elkhuisen@rug.nl	KCM
dr. E.F.A.J. Ensink	5856	H 15	436	e.f.a.j.ensink@rug.nl	CIW
drs. M. van Es	5809	H 12	408	m.van.es@rug.nl	CIW
dr. C.E. Evink	6164	OBS52	121	c.e.evink@rug.nl	Filosofie
H. Fitz MA	5982	H 11	426	h.fitz@rug.nl	Infkunde
dr. J. Flood	5852	H15	235	j.flood@rug.nl	Engels
dr. M.C. Galestin	6051	P'str6	234	m.c.galestin@rug.nl	Arch
drs. M.D.P. Garcia-Jiménez	5890	H 15	178	m.d.p.garcia.jimenez@rug.nl	RTC
A. Geertsma MA	5846	H15	324	a.geertsma@rug.nl	AS
dr. A.M.E.A. de Gendt	5874	H 15	182	a.m.e.a.de.gendt@rug.nl	RTC
dr. P.J.D. Gielen	6088	OBS34	209	p.j.d.gielen@rug.nl	KCM
prof. dr. A.L. van Gijn	9082	P'str6	116	a.l.van.gijn@rug.nl	Arch
dr. D.G. Gilbers	5983	H 11	422	d.g.gilbers@rug.nl	TW/ Ned
dr. A.L. Gilroy	5908	H 15	311	a.l.gilroy@rug.nl	AS/Eng
prof. dr. C.M. de Gloppe	5976	H 15	422	c.m.de.gloppe@rug.nl	CIW/Ned
dr. C.S. Gooskens-Christiansen	5827	H 15	287	c.s.gooskens-christiansen@rug.nl	Scan
prof. dr. H.A. Groenendijk	9082	P'str6	116	h.a.groenendijk@rug.nl	Arch
dr. P.O.H. Groenewold	7896	H 15	516	p.o.h.groenewold@rug.nl	Duits/ Gesch
dr. A.M. Guinoune	5876	H 15	176	a.m.guinoune@rug.nl	RTC
drs. J.M.P. van Haastrecht	4662	H 12	422	j.m.p.van.haastrecht@rug.nl	CIW
dr. H.I. Hacquebord	5814	H 12	425	h.i.hacquebord@rug.nl	CIW
prof. dr. L. Hacquebord	6832	A weg 30	0029	l.hacquebord@rug.nl	Arch
dr. H.H. Harbers	5933	H 15	274	h.harbers@rug.nl	Duits
prof. dr. M.A. Harder	6022	OBS23	104	m.a.harder@rug.nl	GLTC
dr. A.G. Harryvan	6033	H 15	515	a.g.harryvan@rug.nl	IB/IO
prof. dr. J. van der Harst	6015	H 15	511	j.van.der.harst@rug.nl	IB/IO
prof. dr. C.T. Hasselblatt	7481	H 15	153	c.t.hasselblatt@rug.nl	Finoe
dr. K.J. Heidecker	5996	H 12	513	k.j.heidecker@rug.nl	Gesch
drs. M.L. Hellings	5828	H 15	149	m.l.hellings@rug.nl	Finoe
prof. dr. P. Hendriks	5863	H 15	419	p.hendriks@rug.nl	Ned
dr. B. Henkes	6030	H 12	509	b.henkes@rug.nl	Gesch
dr. J. Herman	6014	H 15	508	j.herman@rug.nl	IB/IO NOHA
prof. dr. H.L.M. Hermans	5879	H 15	185	h.l.m.hermans@rug.nl	RTC

drs. L.D.M.E. van Heteren	6043	OBS34	129	l.d.m.e.van.heteren@rug.nl	KCM
dr. B.P. van Heusden	6018	OBS23	116	b.p.van.heusden@rug.nl	KCM
dr. J.C.J. Hoeks	7443	H 12	423	j.c.j.hoeks@rug.nl	CIW
prof. dr. J. Hoeksema	5862	H 15	414	j.hoeksema@rug.nl	Ned
prof. dr. H.W. Hoen	6019	H 11	536	h.w.hoen@rug.nl	IB/IO
drs. A.M. van der Hoeven	7276	H 15	147	a.m.van.der.hoeven@rug.nl	Finoe
drs. R. van der Hoeven	2391	H15	378	r.van.der.hoeven@rug.nl	Journ
prof. dr. A.F.L. van Holk	9082	P'str6	116	a.f.l.van.holk@rug.nl	Arch
drs. J.C. den Hollander	5995	H 15	507	j.c.den.hollander@rug.nl	Gesch
dr. B. Hollebrandse	5631	H 15	415	b.hollebrandse@rug.nl	Ned
drs. B. A. den Hond	8260	H13	0020	b.a.den.hond@rug.nl	Journ
drs. E.Y. Hooijmaaijers	6113	OBS23	209	e.y.hooijmaaijers@rug.nl	TCMO
dr. S. de Hoop	5985	H 15	524	s.de.hoop@rug.nl	Gesch
drs. C.H. Horstmeier	8906	H15	502	c.h.horstmeier@rug.nl	IB/IO
dr. A.M.H. van Hout	6809	H 15	247	a.m.h.van.hout@rug.nl	Eng./Ned
dr. H.P. Houtzagers	6067	H 15	308	h.p.houtzagers@rug.nl	Slav
drs. R. Huttinga	9029	H12	133	r.huttinga@rug.nl	Gesch
dr. J.P.M. Jansen	5849	H 15	242	j.p.m.jansen@rug.nl	Engels
drs. P.N. Jansma	5926	H 15	245	p.n.jansma@rug.nl	Engels
prof. dr. G.T. Jensma	8836	H 15	361	g.t.jensma@rug.nl	Fries
dr. J. de Jong	6021	H 11	534	janny.de.jong@rug.nl	Gesch
dr. J.L. de Jong	6091	OBS34	305	j.l.de.jong@rug.nl	Kgesch
dr. R. de Jonge	5880	H 15	187	r.de.jonge@rug.nl	RTC
dr. E.C.S. Jongeneel	5897	OBS23	111	e.c.s.jongeneel@rug.nl	KCM
dr. W.M. Jongman	6034	H 15	536	w.m.jongman@rug.nl	Gesch
dr. R. Jonkers	6129	H 15	419	r.jonkers@rug.nl	TW
drs. F. Joustra	5996	H12	513	f.joustra@rug.nl	IB/IO
dr. ir. M.R. Kamminga	7367	H 15	506	m.r.kamminga@rug.nl	IB/IO
dr. E.H.K. Karel	7672	H 12	505	e.h.k.karel@rug.nl	Gesch
drs. J.A.R. Kemper	6036	OBS23	102	j.a.r.kemper@rug.nl	GLTC
prof. dr. M.G. Kemperink	5869	H 15	413	m.g.kemperink@rug.nl	Ned
dr. M. Kiss	7269	OBS23	116	m.kiss@rug.nl	Kgesch
dr. E.H. Klein- van der Laaken	5979	H 11	434	e.h.klein- van.der.laaken@rug.nl	Infkunde
drs. J.E. Klok	5831	H 15	278	j.e.klok@rug.nl	Scan
dr.mr.C.L.B. Kocken	5619	H15	514	c.l.b.kocken@rug.nl	IB/IO
dr. J.S.A.M. van Koningsbrugge	7249	A. Deusinglaan 2		j.s.a.m.van.koningsbrugge@ rug.nl	Gesch/ Slav
prof. dr. P. Kooij	3680	H 12	516	p.kooij@rug.nl	Gesch
dr. J.W. Koopmans	4927	H 11	532	j.w.koopmans@rug.nl	Gesch
prof. dr. E.J. Korthals Altes	5922	H 15	220	e.j.korthals.alt@rug.nl	KCM
prof. dr. J. Koster	5975	H 12	414	j.koster@rug.nl	TW
dr. F.L. Kramer	5185	H 15	432	f.l.kramer@rug.nl	Ned
dr. J.F. van Kruiningen	5372	H 15	432	j.f.van.kruiningen@rug.nl	Ned
prof. dr. W.E. Krul	6009	H 11	535	w.e.krul@rug.nl	Gesch
drs. B. Kviattek-Simanska	6007	H11	528	b.kviattek@rug.nl	IB/IO
drs. F.A.F. Langen	7531	OBS34	025	f.a.f.langen@rug.nl	KCM
drs. S.G.R. le Large	5428	H12	528	s.g.r.le.large@rug.nl	IB/IO
dr. P.M. van Leusen	6717	P'str6	237	p.m.van.leusen@rug.nl	Arch
prof. dr. J.G. van der Linde	8531	H 15	372	g.c.van.der.linde@rug.nl	IB/IO
drs. E. van 't Lindenhout	6055	P'str6	122	e.van.t.lindenhout@rug.nl	Arch
dr. S.I. Linn	5268	H 15	173	s.i.linn@rug.nl	RTC
dr. M.J.J.E. Loonen	2072	A weg 30	0030	m.j.j.e.loonen@rug.nl	Arch
drs. T. Loudon	8260	H13	0020	t.loudon@rug.nl	Journ

dr. W.M. Lowie	5807	H 15	248	w.m.lowie@rug.nl	Engels/ TTW
dr. A.P.M. Lucardie	6829	Broerstraat 4		a.p.m.lucardie@rug.nl	minor
drs. K. Lundgaard Kolstrup	5830	H15	291	k.l.kolstrup@rug.nl	Scan
prof. dr. J.J. van Maanen	6081	OBS34	122	j.j.van.maanen@rug.nl	KCM
dr. B.A.M. Maassen	5800	H12	428	b.a.m.maassen@rug.nl	Taalw
prof. dr. A.A. MacDonald	5845	H 15	253	a.a.macdonald@rug.nl	Engels
drs. D. Macíková	6042	H 15	315	dmacikova@tiscali.nl	Slav
dr. Z.R.W.M. von Martels	6038	OBS23	105	z.r.w.m.von.martels@rug.nl	GLTC
dr. A.M. Martin	6093	OBS34	303	a.m.martin@rug.nl	Kgesch
dr. H.J. Mazeland	6849	H 12	424	h.j.mazeland@rug.nl	CIW
dr. K.A.M. McGee	4829	OBS34	222	k.a.mcgee@rug.nl	KCM
B. Meersma	9029	H12	0133	b.meersma@rug.nl	Gesch
dr. C.M. Megens	6011	H 11	522	c.m.megens@rug.nl	Gesch
dr. J.F. Meijer	8983	H 15	522	j.f.meijer@rug.nl	IB/IO
E. Meima	6063	H15	163	e.j.meima@rug.nl	Eng/ talencent
dr. M.E. Messmer	8439	H 15	312	m.e.messmer@rug.nl	AS
drs. M. de Jong	5953	H 15	189	michelle.de.jong@rug.nl	RTC/uocg
drs. S.J. Moenandar	6937	OBS34	225	s.j.moenandar@rug.nl	KCM
dr. A.C. Montoya	5202	H 15	190	a.c.montoya@rug.nl	RTC
drs. C. van Mourik	6050	OBS23	009	c.van.mourik@rug.nl	GLTC/ UCLO
prof. dr. R.R. Nauta	5836	OBS23	106	r.r.nauta@rug.nl	GLTC
prof. dr. ir. J. Nerbonne	5815	H 11	436	j.nerbonne@rug.nl	Infkunde
dr. A.J. Nijboer	6045	P'str6	238	a.j.nijboer@rug.nl	Arch
drs. L. Nijenhof	7258	OBS34	102	l.nijenhof@rug.nl	Kgesch
prof. dr. O.M. van Nijf	6968	H 15	529	o.m.van.nijf@rug.nl	Gesch/ GLTC
dr. R.S.H. Nikolsky	6076	OBS23	207	r.nikolsky@rug.nl	TCMO
dr. R.I.A. Nip	6035	H 15	519	r.i.a.nip@rug.nl	Gesch
dr. G.J.M. van Noord	7811	H 11	431	g.j.m.van.noord@rug.nl	Infkunde
drs. I. Noordhoff	8260	H 13	0020	i.noordhoff@rug.nl	Journ
dr. A. van Noortwijk	5875	OBS23	115	a.van.noortwijk@rug.nl	RTC/ KCM
prof. dr. M. Norde	5823	H 15	280	m.norde@rug.nl	Scan
dr. A.M.A. van den Oever	5866	OBS23	118	a.m.a.van.den.oever@rug.nl	Ned/ KCM
drs. G.C. Oldenhuis	6007	H12	133	g.c.oldenhuis@rug.nl	Gesch
dr. K.E.E. Olsen	5851	H 15	240	k.e.e.olsen@rug.nl	Engels/ Oudg
dr. J.A. van Os	5887	H 15	167	j.a.van.os@rug.nl	RTC
dr. A. Oussaïd	5867	H 12	420	a.oussaid@rug.nl	CIW
drs. H.C.W. Padmos	5854	H 15	411	h.c.w.padmos@rug.nl	CIW
prof. dr. W.G. Pansters	5890	H13	178	w.g.pansters@rug.nl	RTC/Mex
dr. R.F.J. Paping	7252	H 12	520	r.f.j.paping@rug.nl	Gesch
dr. J.H.M. Peeters	5961	P'str6	016	j.m.peeters@rug.nl	Arch
dr. C.J. Peters	5269	H15	380	c.j.peters@rug.nl	Journ
dr. R.G.P. Peters	7699	H 11	528	r.g.p.peters@rug.nl	Gesch
dr. G. Pizarz-Ramirez	5077	H15	306	g.pizarz-ramirez@rug.nl	AS
dr. C.P.J. van der Ploeg	2379	OBS34	205	c.p.j.van.der.ploeg@rug.nl	KCM/ Kgesch
dr. S. van der Poel	6569	H 12	521	s.van.der.poel@rug.nl	Gesch
drs. G.H.A. Prince	6012	H 12	514	g.h.a.prince@rug.nl	Gesch
dr. W. Prummel	6732	P'str6	233	w.prummel@rug.nl	Arch
prof.dr. D.C.M. Raemaekers	6723	P'str6	106	d.c.m.raemaekers@rug.nl	Arch

prof. dr. B.A.M. Ramakers	5861	H 15	405	b.a.m.ramakers@rug.nl	Ned
prof. dr. G. Redeker	5973	H 12	429	g.redeker@rug.nl	CIW
dr. R.F. Regtuit	6116	OBS23	107	r.f.regtuit@rug.nl	GLTC
dr. D. Reichardt	6023	H13	174	d.h.a.reichardt@rug.nl	RTC
prof. dr. S.J.H. Reker	5943	OBS34	029	s.j.h.reker@rug.nl	BGTC
prof. dr. J.W. Renders	5816	H 15	379	j.w.renders@rug.nl	Journ
prof. dr. H. Renner	6008	H 15	527	h.renner@rug.nl	Gesch
dr. H.N.B. Ridderbos	6094	OBS34	204	h.n.b.ridderbos@rug.nl	Kgesch
dr. A. Roch		OBS34	311	a.roch@rug.nl	KCM
dr. G.C. van Roozendaal	5969	H 15	513	g.c.van.roozendaal@rug.nl	IB/IO
drs. A.M. Roué	5889	H 15	169	a.m.roue@rug.nl	RTC
dr. P. de Ruiten	6089	OBS34	104	p.de.ruiten@rug.nl	Kgesch
dr. E.H. Runia	8736	H 15	520	e.h.runia@rug.nl	Gesch
prof. dr. C.G. Santing	6117	H 11	520	c.g.santing@rug.nl	Gesch
dr. C.L.A. Sauer	5860	H 12	426	c.l.a.sauer@rug.nl	CIW
dr. R.W.M. van Schaik	5743	H 12	504	r.w.m.van.schaik@rug.nl	Gesch
dr. M.S. Schmid	5850	H 15	265	m.s.schmid@rug.nl	Engels
drs. T. Schuringa	9029	H12	133	t.schuringa@rug.nl	Gesch
prof. dr. M.T.M. Segers	7988	OBS34	25	m.t.m.segers@rug.nl	Japan
M. Smit	8260	H13	020	m.smit@rug.nl	Journ
prof. dr. S.I. Sobeki	7047	H15	250	s.i.sobeki@rug.nl	Engels
prof. dr. mr. M. Spek	8951	OBS34	304	theo.spek@rug.nl	Kgesch
dr. D. Stapert	6719	P'str6	111	d.stapert@rug.nl	Arch
F. Steenhuisen	6056	A weg	030	f.steenhuisen@rug.nl	Arctisch
		30			
dr. L.A. Stowe	6627	H 12	413	l.a.stowe@rug.nl	TW
dr. N.F. Streekstra	5864	H 15	423	n.f.streekstra@rug.nl	Ned
drs. P.C.M. Swieringa	5428	H12	528	p.c.m.swieringa@rug.nl	IB/IO
dr. P.G. Tassenaar	7252	H 12	520	p.g.tassenaar@rug.nl	Gesch
dr. M.W.A. van Tilburg	5910	H 15	521	m.w.a.van.tilburg@rug.nl	Gesch
dr. J.M.L. den Toonder	5891	H 15	191	j.m.l.den.toonder@rug.nl	RTC
prof. dr. H.Th. van Veen	6087	OBS34	203	h.t.van.veen@rug.nl	Kgesch
dr. J.W. Veluwenkamp	6833	Aweg 30	0021	j.w.veluwenkamp@rug.nl	Gesch
prof. dr. W.M. Verhoeven	5838	H 15	323	w.m.verhoeven@rug.nl	AS
dr. M.H. Verspoor	7273	H 15	246	m.h.verspoor@rug.nl	Eng/TTW
drs. D. Visser	5846	H 15	324	d.visser@rug.nl	AS
dr. I. Visser	7274	H 15	244	i.visser@rug.nl	Engels
dr. W. Visser	5946	H 15	368	w.visser@rug.nl	Fries
prof. dr. P.M.E. Volten	7246	H 15	532	p.m.e.volten@rug.nl	IB/IO
mr. dr. H.H. Voogsgeerd	5619	H 15	514	h.h.voogsgeerd@rug.nl	IB/IO
dr. S. van Voorst	5868	H 15	406	s.van.voorst@rug.nl	Ned/ KCM
dr. S. Voutsaki	6718	P'str6	124	s.voutsaki@rug.nl	Arch
dr. M. de Vries	3688	H15	367	m.de.vries@rug.nl	TW
dr. O. Vries	5947	H 15	376	o.vries@rug.nl	Fries
drs. R.W. de Vries	6937	OBS34	225	r.w.de.vries@rug.nl	KCM
	3843				
dr. T. de Vries	6010	H 15	517	t.de.vries@rug.nl	Gesch
dr. W. Vuijk	5871	H 12	412	w.vuijk@rug.nl	CIW
dr. M.C. van der Waal	6569	H 12	533	m.c.van.der.waal@rug.nl	Eurocult
prof. dr. G.C. Wakker	5900	H 15	346	g.c.wakker@rug.nl	GLTC
dr. C. Walthaus	5952	H 15	170	c.walthaus@rug.nl	RTC
drs. H.J. Wedman	6006	H 11	530	h.j.wedman@rug.nl	Gesch
dr. G.M. Welling	5474	H 11	432	g.m.welling@rug.nl	Infkunde
prof. dr. W. Wende	5633	H 15	285	w.wende@rug.nl	Duits
dr. J.A. Weststrate	6035	H15	519	j.a.weststrate@rug.nl	Gesch
dr. H.B.M. Wijfjes	5269	H 15	380	h.b.m.wijfjes@rug.nl	Journ

prof. dr. J.H. de Wilde	5997	H 11	519	j.h.de.wilde@rug.nl	IB/IO
prof. dr. D.J. Wolffram	7699	H 11	528	d.j.wolffram@rug.nl	Gesch
prof. dr. A. van der Woud	6096	OBS34	314	a.van.der.woud@rug.nl	Kgesch
drs. A.T. Zijlstra		OBS34	123	a.t.zijlstra@rug.nl	Kgesch
dr. E. Zsadanyi	5925	H15	143	e.zsadanyi@rug.nl	Finoe
drs. A. van der Zwan	6073	OBS23	204	a.van.der.zwan@rug.nl	TCMO
dr. C.J.W. Zwart	5813	H 12	406	c.j.w.zwart@rug.nl	TW
dr. A. Zwitter	5991	H12	527	a.zwitter@rug.nl	IB/IO