

Onderwijs- en Examenregeling (OER)
voor de
Bacheloropleiding Bewegingswetenschappen
2023-2024
Faculteit der Medische Wetenschappen
Rijksuniversiteit Groningen

Inhoud:

1. Algemene bepalingen
2. Vooropleiding en toelating
3. Inhoud en inrichting van de opleiding
4. De propedeutische fase van de opleiding
5. Bindend studieadvies
6. Toelating tot de postpropedeutische fase van de opleiding
7. De postpropedeutische fase van de opleiding
8. Overige programma's
9. Tentamens
10. Het examen
11. Studiebegeleiding
12. Overgangs- en slotbepalingen

In de Onderwijs- en Examenregeling (OER) zijn de specifieke rechten en plichten opgenomen die per opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen gelden voor zowel student als opleiding. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit Medische Wetenschappen [15 mei 2023] met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen [19 april 2023].

PARAGRAAF 1

ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de OER

1. Deze regeling geldt voor het studiejaar 2023-2024 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen, met CROHO-opleidingscode 56950, hierna te noemen: **de opleiding** en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.
2. De opleiding wordt verzorgd binnen de faculteit der Medische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen, hierna te noemen: **de faculteit**.
3. Deze OER is ook van toepassing op studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, voor zover ze onderdelen van de opleiding waar deze OER voor geldt volgen, al dan niet in de vorm van een door de faculteit aangeboden minor.
4. Voor de onderdelen of de minor die studenten van de opleiding als bedoeld in lid 1, volgen bij andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, geldt de OER van die andere opleiding, faculteit of instelling.
5. Deze OER is tevens van toepassing op studenten die staan ingeschreven voor de opleiding teneinde een pre-masterprogramma als bedoeld in artikel 8.6, lid 1. te volgen.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. de wet: | de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW); |
| b. student: | degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding. |
| c. opleiding: | de bacheloropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden; |
| d. onderdeel | een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van artikel 7.3 van de wet, opgenomen in OCASYS; |
| e. OCASYS | het onderwijscatalogussysteem van de Rijksuniversiteit Groningen |
| f. ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System: studiepunt als bedoeld in artikel 7.4 van de wet, waarmee de omvang van het onderdeel van de opleiding wordt uitgedrukt. 1 ECTS staat gelijk aan 28 uren studeren; |
| g. propedeuse: | de propedeutische fase van de bacheloropleiding, als bedoeld in art. 7.8 van de wet; |
| h. postpropedeuse: | het gedeelte van de bacheloropleiding dat volgt op de propedeutische fase; |
| i. studievoortgangsoverzicht: | een schriftelijk resultatenoverzicht met de daarbij behorende ECTS, dat per e-mail aan de student wordt verstuurd; |
| j. voorlopig studieadvies: | een voorlopig studieadvies verbonden aan een studievoortgangsoverzicht, dat gegeven wordt halverwege het studiejaar in de propedeutische fase; |
| k. definitief studieadvies | definitief studieadvies: een studieadvies dat eenmalig gegeven wordt, waaraan een afwijzing kan worden verbonden. Zulks conform artikel 7.8b lid 1 en 2 van de wet; |
| l. bindend studieadvies: | een negatief studieadvies dat bindend is voor de student, |

	inhoudende een afwijzing voor de opleiding. Zulks conform art. 7.8 b, lid 3 van de wet;
m. major	het geheel van verplichte onderwijseenheden in de propedeutische- en post-propedeutische fase;
n. minorruimte	de geprogrammeerde ruimte voor differentiatie binnen de opleiding;
o. minorpakket	samenhangend pakket aan onderwijseenheden die in de minorruimte gevolgd kunnen worden;
p. universitair minorpakket	het minorpakket ter verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit;
q. persoonlijk minorpakket	het minorpakket door de student zelf samen te stellen, ter verdieping of verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit;
r. <u>premaster</u> :	een deficiëntieprogramma waarmee toelating tot de master opleiding kan worden verkregen;
s. toets of tentamen	een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten daarvan;
t. examen	het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd, als aan alle verplichtingen van de bacheloropleiding is voldaan;
u. studiejaar	het tijdvak dat aanvangt 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
v. semester	deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum, dan wel beginnend op een door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus;
w. practicum:	een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen: <ol style="list-style-type: none">1. het maken van een scriptie,2. het maken van een werkstuk of proef-ontwerp,3. het uitvoeren van een onderzoekopdracht,4. het deelnemen aan veldwerk of een excursie,5. het doorlopen van een stage,6. het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, gericht op het bereiken van kennis en bepaalde vaardigheden.
x. examencommissie	het onafhankelijk orgaan belast met de taken en bevoegdheden als vermeld in de artikelen 7.11, 7.12 en 7.12b en 7.12c van de wet, waaronder de beoordeling of aan de eisen van het afsluitend examen is voldaan;
y. toelatingscommissie	de commissie die namens het faculteitsbestuur over de toelating tot de opleiding beslist;
z. examiner	degene die door de Examencommissie is aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan;
aa. vwo-diploma	het diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, conform art. 7, lid 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel art. 13 van de Wet voortgezet onderwijs BES;
bb. opleidingscommissie	het medezeggenschaps- en adviesorgaan dat de taken uitoefent als omschreven in artikel 9.18 en 9.38c van de wet;

- cc. regulier student: een student, niet zijnde een deeltijd-, bijvak- of non-degree exchangestudent;
- dd. matching de procedure rondom het aanbieden van studiekeuzeactiviteiten en het uitbrengen van een studiekeuzeadvies conform art. 7.31a e.v. van de wet, nader uitgewerkt in hoofdstuk 3 van de Regeling Inschrijving en Collegegeld.
- ee. Bijzondere omstandigheden: omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51 van de WHW, die meegewogen dienen te worden bij de totstandkoming van een besluit als bedoeld in artikel 5.4 en 9.8. De uitwerking van artikel 7.51 WHW is binnen de RUG geregeld in de Regeling Profileringsfonds RUG. Als bijzondere omstandigheid wordt binnen deze regeling in ieder geval aangemerkt: handicap of chronische ziekte, ziekte, zwangerschap en bevalling, bijzondere familieomstandigheden, een onvoldoende studeerbare opleiding, studenten met een topsportstatus (afgegeven door de topsportcoördinator), studenten met een verklaring 'topondernemende student' (afgegeven door het UGCE) lidmaatschap van een medezeggenschapsorgaan.
- ff. Wetenschappelijke integriteit: Op de website van de RUG is informatie te vinden over wetenschappelijke integriteit en bijbehorende procedures: <https://www.rug.nl/about-ug/organization/rules-and-regulations/general/gedragcodes-nederlandse-universiteiten/wetenschappelijke-integriteit>. Op Study Info is in de Research Code UMCG informatie te vinden over de wetenschappelijk integriteit en bijbehorende procedures die gelden vanuit het UMCG.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 VOOROPLEIDING EN TOELATING

Artikel 2.1 Toelating

1. Toelating tot de opleiding geeft:
een VWO-diploma, met profiel:
 - Natuur en Gezondheid met natuurkunde of
 - Natuur en Techniek met biologie
2. Het bezit van:
 - een vwo-diploma zonder juist profiel;
 - een ander in de wet genoemd diploma dat toegang geeft tot de opleiding; dan wel
 - een diploma van een in bijlage 1 van de wet vermelde gelijkwaardige opleiding,
 - een diploma van een buitenlandse opleiding die door het instellingsbestuur als gelijkwaardig is verklaard voor wat betreft de toelating tot de opleiding geeft toegang tot de opleiding, mits is voldaan aan de voorwaarden in het derde lid
3. Degene die een in lid 2 genoemd diploma bezit, kan pas worden ingeschreven voor de opleiding nadat is aangetoond dat hij/zij inhoudelijk voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken van het verplichte vwo-profiel:
 - natuurkunde

- biologie
 - wiskunde A of B
 - Engels
4. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer toetsen ter uitvoering van het bepaalde in lid 3.

Artikel 2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving – verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het Staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2) programma II.

Artikel 2.3 Colloquium doctum

1. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseis als genoemd in het artikel 2.1, kandeelnemen aan een toelatingsonderzoek (colloquium doctum), conform artikel 7.29 van de wet.
2. Degene die het colloquium doctum wil afleggen, dient de leeftijd van eenentwintig jaar te hebben bereikt op de datum, waarop het onderzoek zal plaatsvinden. Van deze eis kan worden afgezien, als de betrokkene een diploma bezit dat buiten Nederland is afgegeven en in het eigen land toegang geeft tot een universitaire opleiding. Van de leeftijdseis kan eveneens worden afgezien als betrokkene een vluchtelingenstatus bezit en zijn diploma om die reden niet kan tonen.
3. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op V.W.O.-niveau:
 - wiskunde B
 - natuurkunde
 - biologie
 - Engels
 - Nederlands
4. Het bewijs dat het colloquium doctum met goed resultaat is afgelegd, geeft gedurende twee studiejaar na het afleggen van het colloquium doctum toelating tot de opleiding van de Rijksuniversiteit waarvoor het colloquium doctum is afgelegd.

Artikel 2.4 Toelatingscommissie

1. De Toelatingscommissie beslist namens het faculteitsbestuur over de toelating tot de opleiding.
2. De Toelatingscommissie wordt gevormd door:
 - een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit het overige wetenschappelijke personeel die met onderwijs in de opleiding zijn belast;
 - een lid, aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat met onderwijs in de opleiding is belast.
3. Als adviserend lid, tevens secretaris, wordt aangewezen de studieadviseur voor de opleiding (of een vergelijkbare facultaire medewerker).
4. De aanwijzing geschiedt door het faculteitsbestuur, dat tevens de toelatingseisen vaststelt.

Artikel 2.5 Instroommoment en aanmeldmomenten

1. Voor de toelating geldt één instroommoment per studiejaar, te weten 1 september van elk studiejaar.
2. De bepaling in dit artikel zijn tevens van toepassing op studenten die zich herinschrijven voor dezelfde opleiding.
3. Naast het instroommoment, zijn er nog maximaal drie aanmeldmomenten, per 1 november, 1 februari en 1 april waarbij inschrijving uitsluitend na toestemming van de

Toelatingscommissie plaatsvindt.

4. Een verzoek tot toelating na 1 september kan bij de toelatingscommissie worden ingediend per mail: studieadviseur-bw@umcg.nl. Op het verzoek wordt binnen 4/6 weken een besluit genomen.

Artikel 2.6 Matching

1. Voorafgaand aan de eerste inschrijving voor de opleiding dient een aspirant-student deel te nemen aan de matchingsactiviteiten zoals deze worden aangeboden door de opleiding. Naar aanleiding van deelname aan de matching ontvangt de aspirant-student een studiekeuzeadvies.
2. Het hieromtrent bepaalde in hoofdstuk 3 de Regeling Inschrijving en Collegegeld (RIC) van de RUG en de facultaire matchingsprocedure is van toepassing.
3. Instroom in de propedeutische fase van de bachelor na 1 september is niet mogelijk.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 Doel en eindkwalificaties van de opleiding

De eindkwalificaties van de opleiding staan beschreven in bijlage 1.

Artikel 3.2 Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

Artikel 3.3 Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

Artikel 3.4 Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 ECTS
1. De propedeutische fase heeft een studielast van 60 ECTS
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS

Artikel 3.5 Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 280 contacturen per jaar
3. De vormgeving van de contacturen is geregistreerd in de studiegids en /of OCASYS.

Artikel 3.6 Indeling en examens van de opleiding

1. De opleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.
2. De opleiding is opgedeeld in een propedeutische fase en een postpropedeutische fase.

Artikel 3.7 Deelname aan onderwijsseenheden

1. De student kan deelnemen aan een onderdeel van de opleiding nadat hij zich daarvoor tijdig heeft ingeschreven door middel van <https://progresswww.nl/rug/>
2. In OCASYS wordt aangegeven hoeveel studenten maximaal aan het onderdeel kunnen deelnemen.
3. Deelname aan een onderdeel met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangsregels, met dien verstande dat de voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderdelen die behoren tot het verplichte deel van de opleiding.
4. De student die staat ingeschreven voor de bacheloropleiding heeft geen toegang tot onderdelen van een masteropleiding.

PARAGRAAF 4 DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:
Verplichte onderdelen

1. Methoden en technieken van bewegingswetenschappelijk onderzoek

a. Wiskunde	5 ECTS
b. Inleiding en practicum methodologie en statistiek	5 ECTS
c. Statistiek 1	5 ECTS
d. Inleiding programmeervaardigheden	5 ECTS

2. Inleiding in de humane biologie:

a. Anatomie van het houdings en bewegingsapparaat	5 ECTS
b. Algemene fysiologie	5 ECTS
c. Neurofysiologie	5 ECTS
d. Biomechanica	5 ECTS
e. Algemene bewegingspathologie	5 ECTS

3. Gedragwetenschappen

a. Inleiding psychologie	5 ECTS
b. Inleiding bewegingswetenschappen	5 ECTS
c. Motorische controle	5 ECTS

Totaal 60 ECTS

2. Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.

3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

Artikel 4.2 Propedeutische practica

1. De volgende onderdelen van de propedeuse, genoemd in artikel 4.1, omvatten naast het onderwijs in de vorm van colleges, een practicum in de daarbij aangegeven vorm (art.1.2)

en van de daarbij vermelde omvang:

No. 1a	vorm 6
No. 1b	vorm 2, 3, 6
No. 1c	vorm 3, 6
No. 1d	vorm 6
No. 2a	vorm 3, 6
No. 2b	vorm 3, 6
No. 2c	vorm 3, 6
No. 2d	vorm 6
No. 3b	vorm 2, 3, 6

2. Het practicum van een onderdeel, genoemd in dit artikel, maakt integraal deel uit van het desbetreffende tentamen. De student kan pas voor het tentamen slagen als het practicum met voldoende resultaat is gevolgd.

PARAGRAAF 5 BINDEND STUDIEADVIES

Artikel 5.1 Voorlopig studieadvies

1. In het jaar van eerste inschrijving voor de propedeutische fase, ontvangt de student halverwege het eerste semester een studievoortgangsoverzicht, met daarin een overzicht van de gerealiseerde studielast.
2. Zo spoedig mogelijk **na afloop van het eerste semester**, doch uiterlijk vóór 1 maart ontvangt de student een schriftelijk voorlopig studieadvies.
3. Dit voorlopig studieadvies geeft een waarschuwing indien er sprake is van onvoldoende studievoortgang, zodat de student nog de gelegenheid heeft om zijn prestaties te verbeteren.
4. Wanneer de studievoortgang dermate onvoldoende is dat in redelijkheid niet te verwachten is dat de student aan de voorwaarden van een positief studieadvies zal gaan voldoen, zoals genoemd in artikel 5.2., lid 2, onder a en b, wordt de student uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur.
Dit gesprek heeft tot doel het bespreken van de wijze van studeren, een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing naar een andere opleiding.

Artikel 5.2 Definitief studieadvies

1. Als BSA-norm (Bindend Studieadvies-norm) geldt een minimum van 45 ECTS in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase.
2. Het definitieve studieadvies wordt gegeven aan het einde van **het eerste studiejaar, uiterlijk 31 juli**, en is:
 - a. positief, indien de student ten minste 45 ECTS van het propedeutisch programma heeft behaald;
 - b. negatief, indien de student minder dan 45 ECTS van het propedeutisch programma heeft behaald. Dit studieadvies is bindend voor de student (BSA), op grond van artikel 7.8b, lid 3 van de wet.
3. Indien de resultaten tussentijds al dermate onvoldoende zijn dat het redelijkerwijs niet mogelijk is om aan het eind van het eerste studiejaar te voldoen aan de norm van 45 ECTS, kan, desgewenst ook op verzoek van de student, na het voorlopig studieadvies, conform artikel 5.1, reeds voor het einde van het eerste studiejaar een bindend studieadvies worden uitgebracht. De procedure als beschreven in artikel 5.5 is van toepassing.

4. a. In de afweging voor een studieadvies in het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding, betreft het faculteitsbestuur de aanwezigheid van bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 5.4
 - a. Als in verband met persoonlijke omstandigheden die in het eerste jaar zijn opgetreden geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan in afwijking van lid 2 dat oordeel tot een later moment binnen de propedeutische fase worden uitgesteld. Voor de betreffende student kan een aangepaste norm gehanteerd worden.

Artikel 5.3 Uitzonderingen definitief studieadvies meerdere opleidingen RUG

3. Indien de student zich voor het eerste jaar van de propedeuse bij 2 of meer opleidingen aan de RUG heeft ingeschreven en hij voldoet vervolgens bij één van de opleidingen aan de BSA-norm als bedoeld in artikel 5.2, lid 1, vervalt dat jaar de verplichting om bij de andere opleiding(en) aan de norm te voldoen. Nadat de student de propedeutische fase met goed gevolg geheel heeft afgerond bij één van de opleidingen, wordt hij ontheven van de BSA-verplichting bij inschrijvingen bij andere opleidingen.

reeds behaalde propedeuse

4. Indien de student voor een wo-opleiding aan de RUG of aan een andere Nederlandse universiteit reeds de propedeutische fase heeft behaald, dan wel -bij afwezigheid daarvan- de 60 ECTS van het eerste jaar heeft afgerond ter beoordeling van de Examencommissie, valt de student voor de opleiding aan de RUG waarbij hij zich in de propedeutische fase inschrijft niet onder het BSA-regime.

uitschrijving vóór 1 maart

3. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór of met ingang van 1 maart van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding doet, wordt geen definitief studieadvies uitgebracht.
Indien deze student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar de procedure als genoemd onder artikel 5.1 opnieuw van toepassing zijn. De student valt onder de BSA-regeling van het studiejaar waarin hij zich opnieuw voor de opleiding inschrijft.

Artikel 5.4 – Bijzondere omstandigheden

1. In zijn afweging om een bindend studieadvies uit te brengen betreft het faculteitsbestuur op verzoek van de student diens bijzondere of persoonlijke, individueel bepaalde, omstandigheden. Het faculteitsbestuur kan daarop besluiten tot aanpassing van de BSA-norm of besluiten tot uitstel van het studieadvies.
Bij deze afweging worden tevens betrokken het studiegedrag van de student, de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, het moment van melden van de bijzondere omstandigheden en het aan het einde van het eerste studiejaar behaalde studieresultaat.
2. Teneinde de student zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, dient de student de bijzondere omstandigheden zo spoedig mogelijk te melden bij de studieadviseur. Indien er sprake zou kunnen zijn van een uitgesteld advies, of een aanpassing van de BSA-norm, dan oordeelt het faculteitsbestuur, dan wel de facultaire BSA-commissie namens het faculteitsbestuur hierover op verzoek van de student. Ook indien de met de studieadviseur gemaakte studieplanning op grond van een al dan niet aangepaste BSA-norm niet wordt gehaald, dient de student dit zo spoedig mogelijk bij de studieadviseur te melden.
3. Indien in het eerste studiejaar geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding kan alleen in verband met persoonlijke omstandigheden als

bedoeld in lid 1 aan het eind van het eerste studiejaar van de propedeutische fase, dat oordeel worden uitgesteld.

4. Indien het studieadvies wordt uitgesteld, kan het studieadvies worden gegeven zolang de propedeutische fase nog niet is afgerond.
 - a. Het uitgestelde advies wordt omgezet in een positief advies indien de, al dan niet aangepaste, BSA-norm is behaald.
 - b. De student krijgt alsnog een negatief studieadvies (BSA), indien de student de al dan niet aangepaste norm in het tweede jaar van inschrijving niet heeft behaald.
5. Elke student die een uitgesteld studieadvies met al dan niet aangepaste norm heeft gekregen, moet een studieplanning maken. De student moet in deze gevallen samen met de studieadviseur van de opleiding een studieplanning opstellen die ten minste behelst:
 - a. De propedeusevakken die nog niet zijn behaald met het daarbij behorende tijdspad
 - b. De postpropedeutische vakken die in aanvulling op de onder a. genoemde vakken zouden kunnen worden gevolgd
6. Omstandigheden als bedoeld in lid 1 leiden niet automatisch tot een succesvolle aanspraak op een uitkering uit het Profileringsfonds.

Artikel 5.5 Procedure uitreiken definitief studieadvies

1. Het definitief studieadvies wordt namens het College van Bestuur uitgebracht door het faculteitsbestuur. In het besluit wordt melding gemaakt van de geldende rechtsbeschermingsvoorziening
2. Alvorens een negatief studieadvies wordt uitgebracht, wordt een voornemen tot BSA aan de student verzonden, waarna de student in de gelegenheid wordt gesteld gehoord te worden door of namens het faculteitsbestuur.

Artikel 5.6 Gevolgen bindend studieadvies

1. Het bindend studieadvies heeft als gevolg dat de student zich gedurende een periode van *2 volgende studiejaar* ingaande op 1 september van het aansluitende collegejaar niet mag inschrijven voor de opleiding.
2. Het is studenten met een bindend studieadvies niet toegestaan onderdelen voor deze opleiding via een andere opleiding of onderwijsinstelling te volgen teneinde de gevolgen van het BSA te ontlopen. Voor de op deze wijze behaalde onderdelen wordt geen vrijstelling verleend en ook anderszins worden deze onderdelen niet erkend in het kader van de opleiding.

Artikel 5.7 Gevolgen positief studieadvies

1. Toelaatbaar tot de postpropedeutische fase van de opleiding, is degene die in het bezit is van een positief studieadvies van de betreffende opleiding aan de RUG
2. In afwijking van het eerste lid kan voor bepaalde vakken de ingangseis gelden dat een voorliggend vak met positief gevolg moet zijn afgerond. De volgtijdelijkheid van vakken is opgenomen in Ocasys en in artikel 9.3 van deze regeling.
3. De toelating geldt niet voor de minor van de opleiding. Hiervoor is afronding van de propedeutische fase vereist.
4. De toelating als beschreven in lid 2 van dit artikel geldt alleen voor onderdelen van het eerste jaar van de postpropedeutische fase (het tweede bachelorjaar). Om te kunnen deelnemen aan onderdelen van het tweede jaar van de postpropedeutische fase (het derde bachelorjaar) is afronding van de propedeutische fase vereist.

PARAGRAAF 6 TOELATING TOT DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE

OPLEIDING

Artikel 6.1 - Criteria toelating postpropedeutische fase

Toelaatbaar tot de postpropedeutische fase van de opleiding is, ter beoordeling aan de toelatingscommissie:

1. degene die in het bezit is van een propedeutisch getuigschrift, dan wel -bij afwezigheid daarvan- degene die de 60 ECTS van het eerste jaar heeft afgerond, van een aanverwante opleiding.
2. De toelatingscommissie kan vrijstelling verlenen van de in het eerste lid bedoelde eis aan de bezitter van een al dan niet in Nederland afgegeven diploma, indien dat diploma naar het oordeel van de toelatingscommissie ten minste gelijkwaardig is aan het in het eerste lid bedoelde getuigschrift.

Artikel 6.2 - Hardheidsclausule toelating postpropedeutische fase

In situaties waarbij een onderwijsinhoudelijke wijziging/onderwijskundige overmacht aantoonbaar leidt tot een onbillijkheid van overwegende aard, kan de examencommissie afwijken van het in artikel 6.1 en 5.7 bepaalde. In dat geval moet er sprake zijn van een unieke individuele omstandigheid die zodanig onderscheidend is dat de toelating redelijkerwijs niet achterwege kan blijven.

PARAGRAAF 7 DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeuse omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Verplichte onderdelen:

1. methoden en technieken van bewegingswetenschappelijk onderzoek:

a. Statistiek 2	5 ECTS
b. Statistiek 3	5 ECTS
c. Skillslab	5 ECTS

2. humaan-biologische vakken

a. Inspanningsfysiologie	5 ECTS
b. Neuroanatomie 1	5 ECTS
c. Neuroanatomie 2	5 ECTS
d. Inleiding neuromechanica	5 ECTS
e. Actieve leefstijl, gezondheid en preventie	5 ECTS
f. Bewegingsanalyse 1	5 ECTS
g. Bewegingsanalyse 2	5 ECTS

3. gedragswetenschappelijke vakken

a. Motorische ontwikkeling en motorisch leren	5 ECTS
b. Psychologie van bewegen en inspanning	5 ECTS
c. Theoretische kwesties	5 ECTS
d. Neuropsychologie	5 ECTS
e. Waarnemen en Bewegen	5 ECTS

4. vakken t.b.v. professionele en academische ontwikkeling

a. Ontwikkeling van bewegingsinterventies	5 ECTS
b. Oriëntaties in de bewegingswetenschappen	3 ECTS
c. Bachelor monitor	2 ECTS

5.

Afstudeerproject	20 ECTS
------------------	---------

6.

Minorruimte	15 ECTS
-------------	---------

Totaal 120 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.

2. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

3. De student kan ter invulling van de minorruimte een keuze maken uit onderstaande mogelijkheden, ter goedkeuring van de examencommissie:

- onderzoeksstage
- maatschappelijke stage
- een studieperiode aan een buitenlandse universiteit
- een verbredend of verdiepend minorpakket

Artikel 7.2 Postpropedeutische practica

1. De volgende postpropedeutische onderdelen, als genoemd in art. 7.1, omvatten, naast het onderwijs in de vorm van hoorcolleges, een practicum:

No. 1a	Vorm 6
No. 1b	Vorm 6
No. 1c	Vorm 2, 3, 6
No. 2a	Vorm 6
No. 2b	Vorm 6
No. 2c	Vorm 6
No. 2d	Vorm 2, 3, 6
No. 2e	Vorm 2, 4, 6
No. 2f	Vorm 3, 6
No. 2g	Vorm 2, 3, 6
No. 3a.	Vorm 3, 6
No. 3c	Vorm 6
No. 3d	Vorm 2, 6
No. 4a	Vorm 2, 3, 4, 6
No. 4b	Vorm 2, 3, 4, 6
No. 4c	Vorm 4, 6
No. 5	Vorm 2, 3, 4, 6

2. Het practicum van een onderdeel, genoemd in dit artikel, kan integraal deel uitmaken van het desbetreffende tentamen. De student kan pas voor het tentamen slagen als het practicum met voldoende resultaat is gevolgd.

PARAGRAAF 8 OVERIGE PROGRAMMA'S

A *Minorpakket*

Artikel 8.1 Minorenpakket

1. De minorruimte kan worden ingevuld door de mogelijkheden genoemd in artikel 7.1, lid 2
2. Bij het volgen van een minorpakket kan worden gekozen uit:
 - a. een universitair minorpakket
 - b. een persoonlijk minorpakket

Artikel 8.2 Universitair minorpakket

1. Een universitair minorpakket betreft een samenhangend pakket van onderwijseenheden ter verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit.
2. Bij de keuze voor een universitair minorpakket ter invulling van de minorruimte van de opleiding, wordt de toestemming van de Examencommissie van de eigen opleiding verondersteld te zijn gegeven.

Artikel 8.3 Persoonlijk minorpakket

1. Een persoonlijk minorpakket betreft een door de student zelf samen te stellen samenhangend deel van onderwijseenheden, ter verdieping of verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit.
2. Het persoonlijk minorpakket dient voorafgaand ter goedkeuring aan de Examencommissie van de eigen opleiding te worden voorgelegd.

Artikel 8.4 Bevoegdheid Examencommissie minorpakket

1. De keuze voor een bepaalde invulling van de minorruimte dient door de Examencommissie van de eigen opleiding te worden goedgekeurd, met uitzondering van invulling door middel van een universitair minorpakket conform artikel 8.2 lid 2.
2. Voor het minorpakket dat studenten van de opleiding volgen bij andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen is de Examencommissie bevoegd van de opleiding die het tentamen afneemt.
3. Voor het minorpakket dat studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen volgen, is de Examencommissie van de opleiding bevoegd.
4. Ten aanzien van een interfacultair universitair minorpakket wordt een penvoerende examencommissie aangewezen.

B Universitaire minoren

Artikel 8.5 Universitaire minor Sport Sciences

1. De Faculteit Medische Wetenschappen biedt de universitaire minor Sport Sciences aan. De inhoud, omvang en toelatingscriteria daarvan zijn beschreven in bijlage 2.
2. De minor Sport Sciences en/of de onderdelen hiervan vallen onder de bevoegdheid van de Opleidingscommissie en de Examencommissie van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen.
3. De minor Sport Sciences en/of onderdelen hiervan vallen onder de verantwoordelijkheid van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen.

Artikel 8.6 Universitaire minor More Healthy Years

1. De Faculteit Medische Wetenschappen biedt de universitaire minor More Healthy Years aan. De inhoud, omvang en toelatingscriteria daarvan zijn beschreven in bijlage 3.
2. De minor More Healthy Years en/of de onderdelen hiervan vallen onder de bevoegdheid van de Opleidingscommissie en de Examencommissie van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen.
3. De minor More Healthy Years en/of onderdelen hiervan vallen onder de verantwoordelijkheid van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen.

Artikel 8.7 Universitaire minor Expeditie het Gezonde Noorden

1. De Faculteit Medische Wetenschappen biedt de universitaire minor Expeditie het Gezonde Noorden aan. De inhoud, omvang en toelatingscriteria daarvan zijn beschreven in bijlage 3.
2. De minor Expeditie het Gezonde Noorden en/of de onderdelen hiervan vallen onder de bevoegdheid van de Opleidingscommissie en de Examencommissie van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen.
3. De minor Expeditie het Gezonde Noorden en/of onderdelen hiervan vallen onder de verantwoordelijkheid van de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen.

C Honoursprogramma

Artikel 8.8 Honoursprogramma bacheloropleiding

1. De faculteit neemt deel aan het Bachelor Honoursprogramma van het University of Groningen Honours College. Dit Bachelor Honoursprogramma maakt geen deel uit van het reguliere bachelorcurriculum.
2. Studenten die zijn toegelaten tot een van de bacheloropleidingen van de faculteit kunnen aan het Bachelor Honoursprogramma deelnemen, indien zij worden geselecteerd door de Dean van het University of Groningen College. Voor de selectieprocedure wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen College.
3. Het Bachelor Honoursprogramma heeft een totale studielast van 45 ECTS, verdeeld over de drie bachelorjaren.
Op het Bachelor Honoursprogramma, waar het facultaire verdiepende deel een onderdeel van is, is de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College van toepassing.
4. a. Het honoursprogramma maakt geen onderdeel uit van het reguliere bachelorcurriculum. De resultaten en cijfers tellen niet mee voor de toekenning van het *judicium cum laude* of *summa cum laude* van de bacheloropleiding.
b. In het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement worden ook de resultaten van het Bachelor Honoursprogramma vermeld.

D Pre-masters

Artikel 8.9 Pre-masters

1. De faculteit biedt pre-masters aan met het oog op toelating tot een master van de faculteit.
2. Bij deelname aan de pre-master voor toelating tot de Master Human Movement Sciences en de Master Sports Sciences vindt inschrijving bij de bacheloropleiding als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, plaats.
3. De omvang en inhoud van het pre-masterprogramma wordt individueel bepaald door de Toelatingscommissie.
4. Studenten die een relevante HBO-bachelor hebben afgerond, kunnen via een premaster van 60 ECTS instromen in de master Human Movement Sciences of de master Sport Sciences. De toelatingseisen voor deze studenten zijn als volgt: een relevant HBO-diploma en een HAVO- of VWO-diploma met de vakken biologie, natuurkunde en wiskunde B.
5. De Toelatingscommissie van de beoogde masteropleiding beslist over toelating tot de pre-master.
6. Na toelating tot een premasterprogramma dient het programma binnen 1 jaar te worden afgerond.
7. Ten aanzien van onderdelen van de pre-master is de Examencommissie van de opleiding, als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, bevoegd.
8. De bepalingen betreffende pre-masters in de Regeling Inschrijving en Collegegeld RUG zijn van toepassing.

Artikel 8.10 Samenstelling premaster programma

1. Het premaster programma kan onderdelen omvatten uit de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen (zie artikel 4.1 & 7.1).
2. Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.

3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.
4. Aan elk onderdeel van het premaster programma is een tentamen verbonden. De tentamens worden afgelegd op de in OCASYS vermelde wijze.

PARAGRAAF 9 TENTAMENS

Artikel 9.1 Algemeen

1. Aan elk onderdeel van de opleiding is een toets of tentamen verbonden.
2. Een tentamen kan uit meerdere deeltentamens bestaan. De uitslagen van deze deeltentamens bepalen tezamen de tentamenuitslag.
3. Door middel van het tentamen wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
4. Het oordeel over een toets of tentamen is voldoende dan wel onvoldoende, of wordt in cijfers uitgedrukt in een schaal lopend van 1 (geen prestatie geleverd) tot 10 (excellent), waarbij een 5,5 of hoger voldoende betekent. Een cijfer 5,45xx wordt afgerond tot 5,5, een cijfer 5,44xx wordt afgerond tot 5,4.

Artikel 9.2 Deelname tentamens

1. Inschrijving voor een onderdeel van de opleiding, conform artikel 3.9 van de OER, betekent inschrijving voor het tentamen van dat onderdeel.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 is inschrijving c.q. uitschrijving voor een tentamen mogelijk gedurende nader te bepalen periodes.

Artikel 9.3 Verplichte volgorde

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat voldaan is aan de genoemde voorwaarden:
 - artikel 7.1, no. 1b, 2d, 2e, 3d en 4a: na afronding van de propedeutische fase
 - artikel 7.1, no. 5: na afronding van de propedeutische fase en na het behalen van minimaal in totaal 60 ECTS van de verplichte programma-onderdelen uit het 2^e bachelor jaar en uit het 1^e semester van het 3^e bachelorjaar, waarbij de minorruimte niet meetelt.

Artikel 9.4 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de in art. 1.2 en 7.1 genoemde onderdelen wordt in elk studiejaar tweemaal de gelegenheid gegeven.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, in dat jaar slechts eenmaal de gelegenheid gegeven.
3. Er wordt geen herkansing voor een tentamen gegeven op een tijdstip minder dan 1 week na de uitslag van een vorige kans.

Artikel 9.5 Beoordeling stage- of onderzoeksopdracht

De beoordeling van een stage of een onderzoeksopdracht wordt verricht door de begeleidende docent(en) van de opleiding Bewegingswetenschappen, die is/zijn aangewezen als examinator door de Examencommissie, indien noodzakelijk na overleg met de begeleider op locatie, die als examinator zijn aangewezen door de examencommissie.

Artikel 9.6 De scriptie

1. De scriptie geldt in beginsel voor één RUG-opleiding. Een vrijstelling voor de scriptie bij een opleiding, op grond van een scriptie voor een andere opleiding, is ter beoordeling van de Examencommissie.
2. De toetsing van de scriptie wordt verricht door ten minste twee examinatoren.
3. De scriptie wordt door het faculteitsbestuur 7 jaar bewaard.
4. Het auteursrecht op scripties of andere zelfstandige schriftelijke werkstukken, die beogen de kennis, inzicht en vaardigheden van de student te toetsen, berust in principe bij de student. Als een ander gebruik wenst te maken van de scriptie of het schriftelijk werk van de student, dan moet de student daar toestemming voor geven. Om scripties en schriftelijke werkstukken te kunnen archiveren (al dan niet onder embargo) en te kunnen verwerken conform de regels van de Nederlandse Inspectie voor het Onderwijs en de WHW, is het noodzakelijk dat de universiteit deze handelingen onvoorwaardelijk uit kan oefenen. Alle studenten zijn verplicht de voornoemde handelingen onvoorwaardelijk toe te staan en dienen er rekening mee te houden dat iedere student een eigen verantwoordelijkheid heeft voor de instandhouding van de wetenschappelijke integriteit.

Artikel 9.7 Vorm van de tentamens

1. De tentamens worden afgelegd op de in OCASYS en/of studiegids vermelde wijze.
2. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om de tentamens te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan voren bedoeld, wordt afgelegd.
5. Van elk tentamen wordt een oefenversie beschikbaar gesteld.

Artikel 9.8 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald. Bij het mondeling tentamen kan een tweede examinerator aanwezig zijn, op verzoek van de examinerator en/of de student.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.
3. Van een mondeling tentamen maakt de examinerator een protocol, vergelijkbaar met een antwoordenschema bij een schriftelijk tentamen.

Artikel 9.9 Verzoek buitenreguliere tentamenmogelijkheid

1. Een student kan de Examencommissie verzoeken om aan hem een buitenreguliere tentamenmogelijkheid toe te kennen.
2. Een dergelijk verzoek kan worden toegewezen, indien *de student door bijzondere omstandigheden het betreffende tentamen niet heeft gehaald* en het niet toekennen van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid ernstige studievertraging oplevert.
3. Voor het toekennen van een buitenreguliere tentamenkans voor het laatste onderdeel van de opleiding gelden de navolgende criteria:
 - het moet gaan om het laatste te behalen studieresultaat;
 - de studievertraging bedraagt bij het niet toekennen van de buitenreguliere tentamenmogelijkheid meer dan een semester;
 - de examinandus moet hebben deelgenomen aan de laatste twee reguliere tentamenmogelijkheden en tenminste een 4 en een 5 hebben gehaald van het vak waarvoor hij een buitenreguliere tentamenmogelijkheid aanvraagt.

Artikel 9.10 Vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een tentamen (of een gedeelte daarvan) op grond van eerder (elders) behaalde resultaten, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire opleiding of hogere beroepsopleiding, in binnen- of buitenland, heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. Het bepaalde in artikel 10.2 is van toepassing op het verlenen van vrijstellingen.
3. Voor verleende vrijstellingen voor examenonderdelen (of gedeelten daarvan) geldt eenzelfde geldigheidsduur als voor tentamenresultaten.

Artikel 9.11 Tentamens en functiebeperking

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in bij de studentendecaan van het Studenten Service Centrum (SSC) alvorens te beslissen.
2. Bij het afleggen van een tentamen van een keuze-onderdeel door een student met een functiebeperking houdt de Examencommissie van de opleiding die het tentamen afneemt zich aan de voorzieningen zoals deze worden toegestaan door de Examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

Artikel 9.12 Tentamenvoorziening

1. Indien het niet verlenen van een individuele tentamenvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard', kan de examencommissie besluiten een dergelijke voorziening toe te kennen, in afwijking van het bepaalde in artikel 9.4.
2. Verzoeken om een individuele tentamenvoorziening moeten zo snel mogelijk, inclusief bewijsstukken, worden ingediend bij de examencommissie.

Artikel 9.13 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student desgevraagd een verklaring uit.
2. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen tien werkdagen na de dag waarop het is afgelegd, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van registratie van de uitslag in Progress.
3. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student van de uitslag op de hoogte zal worden gesteld.
4. Indien de student in beroep wil gaan tegen de uitslag van het tentamen, dan dient hij dit binnen 6 weken na bekendmaking van deze uitslag in te dienen bij het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS)

Artikel 9.14 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. a In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie m.b.t. een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het betreffende examen, uitsluitend indien de getaamde kennis, het inzicht of de vaardigheden van de student aantoonbaar verouderd is.
 - b. Indien er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden wordt de verouderingstermijn opgeschoven gedurende de periode dat de student een voorziening ontvangt uit het Profileringsfonds.
 - c. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, blijven geldig tenzij anders aangegeven bij de beschrijving van het onderdeel in de studiegids.

Artikel 9.15 Inzagerecht

1. Binnen 30 dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende, kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en een vast tijdstip.

Indien de betrokkene aantoont door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Artikel 9.16 Examencommissie en examinatoren

1. De examencommissie is het onafhankelijk orgaan dat vaststelt of een student de kennis, het inzicht en de vaardigheden bezit die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.
2. Het faculteitsbestuur benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding.
3. De Examencommissie bestaat uit ten minste één lid die:
 - a. als docent is verbonden aan de opleiding
 - b. afkomstig is van buiten de opleiding
4. Het is niet toegestaan leden van het bestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid binnen de instelling dragen tot lid van de Examencommissie te benoemen.
5. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan, wijst de Examencommissie examinatoren aan.
6. De Examencommissie stelt Regels en Richtlijnen van de Examencommissie vast om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen.

Artikel 9.17 Fraude en plagiaat

1. Onder fraude wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van andermans of eigen werk zonder correcte bronvermelding is.
3. Om scripties en schriftelijke werkstukken te kunnen beoordelen, zijn studenten verplicht toe te staan dat er een plagiaatcontrole plaatsvindt middels een door de universiteit i

geschakelde plagiaatscanner. De student heeft een eigen verantwoordelijkheid voor de instandhouding van de wetenschappelijke integriteit.

4. Indien een student fraudeert, kan de Examencommissie hem het recht ontnemen een of meer tentamens af te leggen gedurende ten hoogste een jaar.
5. Bij ernstige fraude kan de Examencommissie het College van Bestuur verzoeken de inschrijving voor de opleiding van de student definitief te beëindigen.
6. De Examencommissie legt haar handelwijze bij fraude vast in haar Regels en Richtlijnen.

Artikel 9.18 – Ongeldig tentamen

Indien er sprake is van zodanige onregelmatigheden ten aanzien van een tentamen, dat een juist oordeel over de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus onmogelijk is gebleken, kan de Examencommissie het tentamen ongeldig verklaren voor zowel de examinandus als een groep van examinandi.

Artikel 9.19 Judicium Abeundi

1. In geval van ernstig laakbare gedragingen en/of uitlatingen van een student kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie of van het faculteitsbestuur de inschrijving van een student beëindigen, nadat een zorgvuldige afweging van alle belangen van de student en van de instelling heeft plaatsgevonden en nadat aannemelijk is geworden dat de student door zijn/haar gedragingen en /of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde studie opleidt, danwel voor de praktische voorbereiding op die beroepsopleiding. Het faculteitsbestuur, de Examencommissie en het College van Bestuur nemen daarbij het Protocol Judicium Abeundi in acht zoals dit door de Nederlandse Federatie van Universitaire Medische Centra op 1 november 2010 is vastgesteld.
2. Het hieromtrent bepaalde in de Regeling Inschrijving en Collegegeld van de RUG is van toepassing.

PARAGRAAF 10 HET EXAMEN

Artikel 10.1 Examen vaststelling

1. Aan de opleiding is een examen verbonden ter afsluiting hiervan.
2. a. Zodra de student de voor het examen benodigde tentamens heeft behaald, stelt de examencommissie de uitslag van het examen vast, onder voorwaarde dat het vakkenpakket is goedgekeurd. De Examencommissie kan hiertoe termijnen stellen. Met het vaststellen van de uitslag heeft de student de benodigde vorming verworven. De Examencommissie reikt daartoe een getuigschrift uit.
b. Indien de student bij de goedkeuring als bedoeld onder a. gestelde termijnen overschrijdt, dan kan dat ertoe leiden dat de Examencommissie de examendatum op een latere datum vaststelt. Deze kan gelegen zijn in het studiejaar volgend op het studiejaar waarin het laatste tentamen werd behaald.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meerdere onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens daartoe aanleiding geven.
4. Met de vaststelling van de uitslag van het examen draagt de Examencommissie tevens zorg voor een spoedige afhandeling van de buluitreiking.
5. Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de Examencommissie uiterlijk binnen twee weken na het vaststellen van de examendatum schriftelijk hiertoe te verzoeken.

6. De datum van afstuderen is de datum waarop het afsluitend examen is behaald, zoals is vastgesteld door de Examencommissie conform het bepaalde in lid 2, en niet de datum waarop de bul wordt uitgereikt.
7. Het examen bedoeld in lid 1 dat met goed gevolg is afgelegd en de met het oog daarop vervaardigde werkstukken worden door het faculteitsbestuur gedurende een periode van ten minste 7 jaar bewaard.

Artikel 10.2 Elders behaalde onderdelen

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het Bachelorexamen van de opleiding is dat tenminste de helft van het onderwijsprogramma is behaald door middel van onderdelen die verzorgd zijn door de RUG, tijdens de inschrijving als bachelorstudent voor die opleiding aan de RUG.
2. In geval van een double degree Bachelor programma met een buitenlandse instelling dient ten minste een kwart (of een afwijking naar boven) van het programma daadwerkelijk aan de RUG te zijn gevolgd tijdens de inschrijving als bachelorstudent aan de RUG.

Artikel 10.3 Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de Examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt de student meerdere programma's af.
2. De Examencommissie voegt aan het getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe.
3. Indien van toepassing, worden de resultaten van het Bachelor Honoursprogramma in het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement vermeld.

Artikel 10.4 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen vermeld.

Artikel 10.5 Judicium Cum Laude/Summa Cum Laude

1. De examencommissie beoordeelt of aan het bachelorgetuigschrift een onderscheiding wordt toegekend.
2. Hierbij dient aan de volgende voorwaarden te zijn voldaan:
 - a) Het cijfer voor het bachelorafstudeerproject moet voldoen aan de volgende minima:
 - 'Cum laude': het cijfer voor het bachelorafstudeerproject is tenminste 8,0;
 - 'Summa cum laude': het cijfer voor het bachelorafstudeerproject is tenminste 9,0.
 - b) Het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief het bachelorafstudeerproject, van het door de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is
 - groter dan of gelijk aan 8,0 voor 'Cum laude';
 - groter dan of gelijk aan 9,0 voor 'Summa cum laude'.
3. Geen judicium wordt toegekend indien de omvang van de vrijstellingen in ECTS meer dan de helft van het totaal aantal ECTS van de opleiding bedraagt.
4. Voor het behalen van enig judicium geldt dat het tentamen van een onderwijseenheid slechts eenmaal afgelegd mag zijn.
5. Voor het behalen van een judicium geldt dat voor geen enkel vak een cijfer lager dan 7,0 is behaald.

6. Voor het behalen van een judicium geldt als voorwaarde dat er geen beslissing is van de Examencommissie inhoudende dat de student, vanwege vastgestelde fraude/plagiaat, niet meer in aanmerking komt voor een judicium.
7. In bijzondere gevallen kan de examencommissie afwijken van het bepaalde in de leden twee tot en met zes van dit artikel.

Artikel 10.6 Toetsplan

Er is een door het faculteitsbestuur vastgesteld Toetsprogramma. Dit Toetsprogramma maakt onderdeel uit van/is een bijlage van de OER en bevat de volgende onderwerpen:

- De eindkwalificaties van de opleiding;
- De onderwijseenheden en leerdoelen van elke onderwijseenheid;
- De relatie tussen onderwijseenheden en eindkwalificaties, wat wordt waar gerealiseerd;
- De toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderwijseenheid.

PARAGRAAF 11 STUDIEBEGELEIDING

Artikel 11.1 Studievoortgangsadministratie

De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en geeft de student op zijn verzoek minimaal tweemaal per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten.

Artikel 11.2 Studiebegeleiding

De faculteit draagt zorg voor de introductie en studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun voortgang tijdens de studie en oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

PARAGRAAF 12 OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 12.1 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 12.2 Bekendmaking

1. De decaan van de opleidingen draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. De bedoelde stukken zijn digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'my university'

Artikel 12.3 – Evaluatie

- a. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor regelmatige evaluatie van de OER en weegt in elk

geval daarbij – ten behoeve van bewaking en zonodig bijstelling van de studielast – het tijdsbeslag voor de student dat daaruit voortvloeit.

b. Het faculteitsbestuur evalueert het onderwijs in de opleiding Bewegingswetenschappen als volgt:

De vakken in de opleiding worden jaarlijks geevalueerd d.m.v. interne vakevaluaties waarbij studenten en staf nauw betrokken zijn. Wat betreft de opleiding in zijn geheel worden overstijgende thema's periodiek geevalueerd, met een driejaarlijkse interne audit en een zesjaarlijkse kritische reflectie en visitatie als vaste evaluatiemomenten. Afgestudeerden worden ondervraagd d.m.v. een digitale exit-enquête. In dit gehele proces heeft de onderwijscommissie een actieve controlerende en adviserende rol.

Artikel 12.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023.

Bijlages

- Bijlage 1: Eindkwalificaties Bacheloropleiding Bewegingswetenschappen
- Bijlage 2: Universitaire minor Sport Science
- Bijlage 3: Universitaire minor More Healthy Years
- Bijlage 4: Universitaire minor Expeditie het Gezonde Noorden

Bijlage 1

Eindkwalificaties Bacheloropleiding Bewegingswetenschappen

A Human Movement Scientist at the Bachelor's level ... 9 ... is skilled in communicating the results of his/her research 8 ... is skilled in conducting research in an HMS context
Integration and Application Human Movement Sciences Research IV

I Domain of Human Movement Sciences Emphasis on knowledge 2 ... is proficient in a specific area of HMS 1 ... is proficient in the domain of HMS
--

II Academic level of thought and practice Emphasis on skills 5 is skilled in communicating and collaborating 4 ... has a scientific approach 3 ... has basic instrumental and intellectual skills

III Professional and personal development Emphasis on behaviour 7 ... continuously works on his/her personal and professional development 6 ... places matters in their scientific, societal and organizational contexts
--

JAAR 1

Vak / leeruitkomst	I.1	I.2	II.3	II.4	II.5	III.6	III.7	IV.8	IV.9
Anatomie van het bewegingsapparaat	x				x				
Inleiding en practicum Methodologie en Statistiek			x	x	x			x	x
Inleiding Bewegingswetenschappen	x		x	x	x	x	x		x
Inleiding Psychologie	x	x		x					
Wiskunde voor Bewegingswetenschappen	x		x		x		x		
Algemene Fysiologie		x	x						
Neurofysiologie		x	x						
Statistiek 1			x	x	x				

Onderwijs en Examenregeling Bachelor Bewegingswetenschappen 2023-2024

Inleiding Programmeervaar- digheden		x	x						x
Biomechanica	x	x	x		x		x		
Algemene Bewegingspathologie	x		x	x	x				
Motorische Controle	x	x	x	x					

EINDTERMEN BACHELOR JAAR 2

Vak / leeruitkomst	1.1	1.2	2.3	2.4	2.5	3.6	3.7	4.8	4.9
Psychologie van beweging en in- spanning	x	x	x	x	x	x	x		
Inleiding Waarnemen en Bewegen		x		x					
Bewegingsanalyse 1	x	x	x						
Bewegingsanalyse 2	x	x	x		x		x		x
Theoretische Kwesties		x	x	x	x	x			
Inspanningsfysiologie		x	x		x				
Neuroanatomie 1		x	x		x				
Motorische ontwikkeling en mo- torisch leren	x	x			x	x			
Skillslab	x		x	x	x			x	x
Neuroanatomie 2		x	x		x				
Statistiek 2			x	x	x				x
Oriëntatie Bewegingsweten- schappen	x	x	x	x	x	x	x		

EINDTERMEN BACHELOR JAAR 3

Vak / leeruitkomst	1.1	1.2	2.3	2.4	2.5	3.6	3.7	4.8	4.9
Minor (al naar gelang invulling door student)									
Neuropsychologie	x	x	x	x	x	x	x		x
Inleiding Neuromechanica	x	x	x		x	x			x
Actieve leefstijl, gezondheid en preventie	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ontwikkeling bewegingsinter- venties		x		x	x	x			x
Statistiek 3			x	x					x
Bachelor afstudeerproject	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Bachelor Monitor			x	x	x	x	x		

Bijlage 2 Universitaire minor Sport Science**Minor Sport Science 2023-2024**
University minor

	Minor sport science Package 1	Minor sport science Package 2
ECTS	15	15
Code	BWMINSP1	BWMINSP2
Period	Semester 1, block a	Semester 1, block b
Language	English	English
Entry requirement*	Propaedeutic degree Registration at RUG	Propaedeutic degree Registration at RUG
Minimum number of students	15	15
Maximum number of students	60 RUG + 10 non-RUG	60 RUG + 10 non-RUG

* More information at the end of this document

Administrator

Center for Human Movement Sciences, University Medical Centre Groningen

Coordinator:

Dr. Anne Benjaminse, Center for Human Movement Sciences, University Medical Centre Groningen

Email: minorsportscience@umcg.nl

Context

The minor Sport Science packages offer students a multidisciplinary introduction to contemporary issues in the field of sport science. Students with a range of different academic backgrounds will be taught courses by experts from the fields of medical, behavioural, social and economic sciences. Through a series of lectures, tutorials, practical sessions, presentations and assignments, students will gain insight into the knowledge, methods and research used in the field of sport science.

The minor Sport Science might be part of an alternative study route for those interested in following further academic study in the field of sport sciences. In particular, the minor sport science can offer international students and students from diverse academic backgrounds (part of) a possible access route to apply for the Master Sport Science at the University of Groningen.

Objective

The aim of the minor is to give students insight into the multidisciplinary study of sport science.

The minor sport science will prepare students for further study in the area of sport sciences, providing students with essential knowledge and skills required to apply for the Master Sport Science at the RUG.

End Terms

On completion of the minor sport science, students will have

- Developed domain specific knowledge in the areas of Sport and Healthy Aging, Sport and Performance, and Sport and Sustainable Society;
- Gained insight into the role and impact of sport science research in the three main themes of Healthy Aging, Performance and Sustainable Society.
- Learn how to apply a multidisciplinary approach to contemporary issues in sport science research.

Content and structure

The minor is offered in two packages of 15 ECTS. In the first package there are besides two compulsory courses also two elective courses. These elective courses are offered to broaden the opportunities of students with only 15 ECTS minor space. Students are required to choose one of the two elective courses to come to a total of 15 ECTS in package 1¹⁾. Following the first package is advisable but not a prerequisite to enter package 2, which consists out of three compulsory courses. Each package provides a cohesive introduction to the field of Sport Science based on three specific themes:

Sport & Healthy Aging

The focus here is on the physical and psychological factors involved in sport and exercise participation: ranging from promoting an active healthy lifestyle, to the prevention and rehabilitation of injuries.

Sport & Performance

This theme focuses on the identification and development of talented athletes, and the theories and techniques necessary for sport performance analysis.

Sport & Sustainable Society

This theme focuses on the social, cultural and economic impact of sport on society.

Minor Sport Science programme

Package	Theme Sport & ...	Course Title	Progress Code	Compul- sory/ Elective	ECT S	Pe- riod
1	Performance	Talent and develop- ment in sport	BWMIN01	C	5	Ia
1	Healthy Aging	Sport and health	BWMIN02	C	5	Ia
1	Healthy Aging	Sport and performance psychology	PSB3E- OP01	E* 1)	5	Ia
1	Sustainable Soci- ety	Sport in history, culture and the media	LGX226B05	E*	5	Ia

2	Performance	Sport performance analysis	BWMIN03	C	5	Ib
2	Sustainable Society	Sport education and participation	PAMIN07	C	5	Ib
2	Sustainable Society	Sports Economics	EBB920A05	C	5	Ib

* Students are required to enroll for one of the two elective courses in package 1 to come to a total of 15 ECTS in period Ia.

Talent and development in sport

ECTS: 5

Learning outcome

To gain insight into talent identification and talent development in sports from a scientific point of view and to translate this knowledge to a sports context.

Overview

Who are the elite athletes of the future? What is the importance of growth, maturation and learning? A series of task, personal and environmental characteristics are involved in the development of elite sport talent. In this course, important general theories, concepts and models will be presented. The role of personal characteristics, such as physical, technical, tactical and psychological factors, will be discussed. Meanwhile, environmental influences such as the role of parents and coaches in an athlete's progression to the top will be clarified.

Teaching methods: Lectures

Assessment: written exam and assignment

Course Organiser: Dr. Anne Benjaminse (Faculty of Medical Sciences/UMCG, Center for Human Movement Sciences), minorsportscience@umcg.nl

Sport and health

ECTS: 5

Learning outcome

To provide knowledge and understanding of the importance of physical activity and sports participation and to get an in-depth grasp of various important aspects in this field, concerning activity forms and guidelines, overuse injuries, motivational techniques, testing/training protocols and cost-effectiveness.

Overview

The course provides students with the opportunity of gaining an insight into the development of sports and exercise medicine, more explicitly: the effects of active lifestyle on healthy aging, the negative effects of injuries, the development in research and implementation of injury prevention in sports, and the use of sports and exercise in primary and secondary prevention of disease, costs of health care, individual disease load and physical activity for disabled people. The course will be divided into weekly themes, each containing an overview and introductory lecture, followed by an assignment, and short group presentations.

Teaching methods: Lectures, seminars and practical sessions

Assessment: written exam and presentations

Course Organiser: Dr. Inge Scheek (Faculty of Medical Sciences/UMCG, Sport Medicine Center), i.scheek@umcg.nl

Sport and performance psychology (Elective)

ECTS: 5

Learning outcome:

- Have demonstrated knowledge and understanding of the key concepts, theories, models, and research findings from the field of sport and exercise psychology.
- Have demonstrated knowledge and understanding of how to use or apply sport and exercise psychology knowledge.

Overview:

In this course, we review the key concepts, theories, models and research findings from the field of sport and exercise psychology. Students will be challenged to recognize their scholarly significance, to infer their implications, to think critically about them, and to put them into practice.

Teaching methods: Lectures

Assessment: written exam (multiple choice)

Course Organiser: Prof.dr. Nico W. van Yperen (Faculty of Behavioural and Social Sciences, Department of Psychology), n.van.yperen@rug.nl

Sport in history, culture and the media (Elective)

ECTS: 5

Learning outcome

To gain insight into the historical development of sport, and to gain an understanding of the cultural, social and political role of sport and athletes in past and present societies.

Overview:

We are so accustomed to the central role of sport in our daily life and in the media, that we tend to think that sport and mass sport are universal phenomena. Mass sport - both as regularized competition and as systematic individual training- is in fact historically contingent. It depends on a range of cultural, social and political factors, that determine the place of sport and athletes in society, that guide who can participate and under which conditions, and that influence how sport is valued in society at large.

This course offers a broad overview of the main historical trajectories of sport from antiquity to the present day. It will give special attention to the cultural political and social-economic factors that enable and regulate sport activity, and investigate the place of sport as a practice and idea and their societal impact from a historical perspective. We shall study how sport and athletes are represented and discussed in different kinds of media over time: from art and literature to journalism, radio and TV, and social media; and investigate how these representations have in their turn influenced the role of sport and athletes in society.

Teaching methods: Lectures and seminars

Assessment: Take home essay

Course Organiser: Prof. dr. Onno van Nijf (Faculty of Arts, Ancient History), o.m.van.nijf@rug.nl and Dr. Chris Dickenson (Faculty of Arts, Ancient History), Chris.dickenson@rug.nl

Sport performance analysis

ECTS: 5

Learning outcomes

To provide basic knowledge and understanding of the process of analysis of sports performance in individual and team sports.

Overview

Sport performance analysis is an objective way of recording performance so that key elements of that performance, i.e. key performance indicators, can be quantified in a reliable and valid manner with the goal to provide information to coaches, medical staff and athletes in order to plan subsequent practices and improve performance. The course aims to allow the students to engage in the processes of sport performance analysis in individual sports,

like running and cycling and team sports, like soccer and volleyball by 1) critically analyse research in order to design and analyse and interpret data and literature and 2) develop research skills to generate analysis data for appropriate dissemination to both coaches, medical staff and athletes. The facilities of the SportsFieldLab Groningen at Zernike will provide an ideal learning environment.

Teaching methods: Lectures and practical sessions

Assessment: written exam and assignment

Course Organiser: Dr. Anne Benjaminse (Faculty of Medical Sciences/UMCG, Center for Human Movement Sciences), minorsportscience@umcg.nl

Sport education and participation

ECTS: 5

Learning outcome

The main goals of this course are to acquire basic knowledge concerning the development of sport participation and physical education (PE), and their relationship. Furthermore, the students learn to reflect on their own sport education and participation as well as on current sport practices in society.

Overview

The topics of sport participation and physical education are approached from an educational perspective and from a motor skills perspective.

The educational perspective on sports participation and physical education focuses on dealing with differences and stimulation of participation through instructional behavior and grouping practices. In this light, the integration of students with Special Educational Needs (SEN) in regular physical education settings is discussed.

The motor skill perspective focusses on motor development and the relationship with cognitive functioning of children. Participation in sport requires a range of perceptual, motor and cognitive skills. The fundamental concepts of motor development, using Newell's model of constraints (Newell, 1986) to understand the factors affecting the development of sporting ability are the main focus of the lectures. The development of sport specific skills of children with disabilities will be discussed by use of the activity-deficit hypothesis and the skill-learning gap hypothesis (Wall, 2004). Two examples of intervention studies aimed at improving primary school children's cognitive functioning by moving during lunchtime and in the classroom will be discussed.

Teaching methods: Lectures

Assessment: Assignment and written exam

Course Organiser: Dr. Anneke Timmermans (Faculty of Behavioural and Social Sciences, Department of Educational Science), a.c.timmermans@rug.nl

Sports Economics

ECTS: 5

Learning outcomes

This course analyses developments and events in sports from an economic point of view. Even in sports the law of supply and demand holds, and scarce resources have to be allocated to achieve optimal results. Students have to apply this knowledge in a specific case.

Overview

This course consists of two parts. In the main lecture, a review is given of modern literature on the economics of sports. Important topics are: demand for sports, supply of sports, the outcome of sport events, the market for (top)talent, sport and the government, economic effects of major sport events, marketing of sports. Some lectures are more research oriented, when recent papers are discussed. Finally, students write a paper in teams on a topic of their

choice. Of course, that topic should be related to sports economics. One or two guest lecturers will provide another perspective on current developments.

Teaching methods: Lectures (with assignments)

Assessment: Paper, written exam

Course Organiser: Prof. Ruud Koning (Faculty of Economics and Business, Department of Economics, Econometrics & Finance), r.h.koning@rug.nl

Registration procedure

Package 1: Enroll for minor sport science - package 1 on progress (under the heading medical sciences) to enroll for the two compulsory courses and subsequently enroll for one of the two elective courses on progress.

Package 2: Enroll for minor sport science - package 2 on progress (under the heading medical sciences) to enroll for 'Sport performance analysis', 'sport education and participation' and 'Sport Economics'.

Organizational information

The Minor Sport Science is offered by the Faculty of Medical Sciences and for all minor-related questions students can contact the minor coordinator (minorsportscience@umcg.nl). The Minor Sport Science is coupled to the Teaching and Examination Regulations (TER), exam committee and programme committee of the bachelor Human Movement Sciences. This accounts for the minor in general and for the courses 'Sport and health', 'Talent and performance development in sport' and 'Sport performance analysis'. The other four courses are offered by other faculties and are therefore coupled to other committees and TER; The courses 'Sport education and participation' and 'Sport and exercise psychology' are coupled to the Faculty of Behavioural and Social Sciences and to the associated TER. In addition the course 'Sport education and participation' is coupled to the TER, exam committee and programme committee of Pedagogy and Educational Sciences. The course 'Sport and exercise psychology' is additionally coupled to the TER, exam committee and programme committee of the Bachelor Psychology.

The course 'Sports Economics' is coupled to the TER and exam committee of the Faculty of Economics and Business and to the programme committee of Econometrics.

The course 'Sport in History, Culture and the Media' is coupled to the faculty of Arts. The coupled TER, exam committee and programme committee are to be announced.

Entry Requirements

RUG-students

The general entry requirements for a University Minor, namely, a propaedeutic degree and registration at the RUG. Students must also have a proficient level of English (both written and oral).

Non-RUG University students

Students currently enrolled in a Bachelor Degree at another university can apply to take part in the Minor Sport Science.

International students

Proof of English proficiency will be required (TOEFL 580/237/92, IELTS 6.5, Cambridge Certificate of proficiency in English); with the exception of students whose native language is English.

HBO students (pre-Master Programme)

Students currently enrolled in a Bachelor Degree at a HBO institute can apply to take part in the Minor Sport Sciences as part of a pre-master programme at the RUG.

Admission and exact details of the student's pre-master programme must be arranged in consultation with the study advisor of the relevant Master programme.

Students must meet the following criteria:

- Be in the final year of a relevant HBO Bachelor programme (when following the minor)
- Have a VWO diploma
- Intend to apply for a related Master programme at the RUG
- Receive a recommendation from their current HBO course

Bijlage 3 Universitaire minor More Healthy Years

Naam Minor: More Healthy Years: Current Challenges in Public Health

Jaar: 2023-2024

Vakcode (door Onderwijsbureau): BWMIN19

Fase: Bachelor

Voertaal: English

Periode: Semester I

Credits (ECTS): 30

Rooster: please see Brightspace course or rooster.rug.nl

Leerdoelen:

Society is going through a paradigm shift when it comes to the approach of (public) health. We are going from a disease-based system, in which we treat people when they fall ill, to a prevention-based system, in which we endeavor to prevent people becoming sick in the first place. Public health questions are complex (or 'wicked') problems by default, as many different stakeholders and actors are involved, and solutions will require input from many different disciplines.

The minor *more healthy years* introduces students to this paradigm shift and educate them to become the public health professional of the future. Students will learn about public health systems, stakeholders and the different angles for intervention. The focus is on challenge based learning. Students will learn to work interdisciplinary on real-world problems, derived from a number of healthcare organisations referred to as clients. Design thinking is used as a systematic method to arrive at solutions that meet the needs of the people involved. The skills learned during this minor will be highly beneficial for the student's future careers.

After completion of this university minor the student

1. is able to explain the concept of public health (PH) and its determinants and stakeholders from different perspectives
 - determinants: at least the social context, cultural context
 - stakeholders: at least policy makers, end users, (local) government
 - perspectives: at least historical, economical, ethical, psychological, religious, medical, law/political

2. is able to identify and evaluate (theoretical approaches to) (cost) effective PH interventions at different levels (from individual to societal)
 - health policies
 - regulatory approaches

- behavior change

- 3. is able to collaborate effectively with peers, clients and stakeholders in a collective interdisciplinary project
 - effectively plan and manage an interdisciplinary project
 - contribute to teamwork, supportiveness of other team members, and working with community partners as required
 - reflect on the project's decision-making process, outputs, limitations, individual contributions and group outputs, including weaknesses and strengths in various roles and tasks

- 4. is able to effectively communicate ideas, visions, and project results, and discuss and examine them openly with peers, clients, and stakeholders
 - identify and make explicit (latent) needs of an end-user group
 - present (interim) results of a collaborative project clearly and professionally in written, oral, and audio-visual forms both for insiders (tutor and peers) and for engaged laymen

- 5. is able to formulate a problem definition and methodically develop a solution to the problem that meets the needs of the stakeholders

- 6. is able to apply basic research skills
 - knows how to critically appraise the scientific literature
 - knows which research methods to use in relation to a particular research question
 - applies chosen research methods in a scientifically sound manner and is able to creatively adapt to changing circumstances

- 7. shows willingness to adopt an open, non-judgmental, ethical, empathic and learning attitude
 - acknowledges the existence of multiple perspectives in the context of PH
 - is willing to put oneself in someone else's perspective
 - is willing to critically reflect on one's own values and perspectives
 - is willing to consider all knowledge and perspectives when making (complex) decisions and is willing to let go of an own perspective when needed for the project

Seven Faculties are involved (University College Groningen, Faculty of Economics and Business, Faculty of Medical Sciences, Faculty of Law, Faculty of Behavioral and Social Sciences, Faculty of Arts, Faculty of Theology and Religious studies (referred to as Faculty of Religion, Culture and Society as of September 1, 2023).

Omschrijving inhoud:

The phases of the minor teaching schedule are coupled to the different phases in the design

thinking process.

Kick-off week. In the first week, the students will be presented with the challenges by the participating societal partners (e.g. the role of food in prevention of health problems, the future role of hospitals in keeping society healthy, how to design a future proof youth health care system). Students will select a challenge and form interdisciplinary teams in which they complement each other's knowledge and skills to collectively start their journey to solve the challenges they are presented with. Each group will be guided by a mentor.

Phase 1: discover. Students create a thorough understanding of the challenge, using desk and field research. They will learn about the audience(s) for whom they are solving problems. In addition, they will reflect upon their challenge in light of different perspectives on public health (e.g. medical, economic, psychological, humanities and legal).

Phase 2: define. Students collate data from the discover phase to define the design problems and challenges. They create 'personas' (i.e. rich descriptions of 'typical' end users). In addition, the 'customer journey' (the problem with all its facets from the end user perspective) is explored. Finally, a problem definition is defined, so the groups decide which exact (part of the) challenge they will try to tackle.

Phase 3: ideate. In time-boxed brainstorm (sprint) sessions guided by design thinking experts, groups will come up with creative and suitable solutions. A test plan for the next phase is created.

Phase 4: prototyping and testing. In this phase, ideas are being developed and shared. The goal is to experiment with solutions and test them with the end users in order to come up with the best possible solutions to the problem definition.

This minor will **conclude** with two final weeks in which a presentation of the solutions to peers and clients will be scheduled. In addition, groups present an implementation plan outlining what needs to happen to implement the solution into practice.

During the whole process, the end users and clients will be invited to participate, to ensure that the needs of all stakeholders are being considered.

Studielast per week:

Varying

Onderwijsvorm(en):

Lectures, guided workshops, e-learnings, mentor sessions, desk research, field research, assignments

Toetsing:

portfolio, peer assessment

Group assignments, individual assignments, presentations,

Toelatingseisen:

Students must have gained their propaedeutic certificate to qualify for this minor

Coördinator:

dr. M.L. Wilders

Bijlage 4 Universitaire minor Expeditie het Gezonde Noorden

Naam Minor: Expeditie het Gezonde Noorden

Jaar: 2023-2024

Vakcode (door Onderwijsbureau): volgt

Fase: Bachelor, jaar 3

Voertaal: Nederlands

Periode: Semester I

Credits (ECTS): 30

Rooster: zie LMS (zoals Brightspace)

Omschrijving inhoud:

In dit onderwijsprogramma gaan studenten van verschillende onderwijsinstellingen samen op expeditie naar Het Gezonde Noorden. Het klaslokaal wordt ingeruild voor de praktijkcontext als leeromgeving, waarbij studenten niet alleen van docenten leren, maar van alle betrokkenen in het proces en in deze context. Regionale uitdagingen in de context van publieke gezondheid vergen een interdisciplinaire aanpak waarin elke stakeholder een stem krijgt. Om deze uitdagingen aan te gaan, zullen studenten in dit onderwijsprogramma gezamenlijk ontwerpgericht onderzoek doen in de context van de regionale uitdaging, in dit geval de regio Appingedam. Deze uitdagingen betreffen complexe gezondheidsvraagstukken, zoals de preventie van obesitas, versterken van een gezonde leefomgeving in een wijk, of het voorkomen van sociaal isolement. Studenten leren tijdens de minor om op een systematische wijze naar de zorg voor gezondheid te kijken en hierin om te gaan met complexe vraagstukken. De uitdaging staat centraal, waarbij studenten onder begeleiding leren interdisciplinair samen te werken, ontwerpgericht onderzoek uit te voeren, impact te maken in de praktijk en om te gaan met de onzekerheid die hiermee gepaard gaat. Studenten werken samen en gebruiken elkaars expertise en vaardigheden om bij te dragen aan de oplossing voor het gezondheidsvraagstuk.

Leerdoelen:

In dit onderwijsprogramma nemen studenten van verschillende onderwijsinstellingen (Noorderpoort College Appingedam, Hanzehogeschool Groningen en Rijksuniversiteit Groningen) deel, dus de leeruitkomsten zijn zo geformuleerd dat ze voor alle onderwijsinstellingen gelden. Er zijn drie verwachte leeruitkomsten opgesteld met elk zes indicatoren, deze staan hieronder geformuleerd. De indicatoren geven richting aan de manier waarop een student kan laten zien dat een leeruitkomst is behaald. De student zal samen met een docent bepalen op welke indicatoren de focus ligt, zodat er recht wordt gedaan aan de achtergrond van de verschillende studenten, maar ook aan het individuele ontwikkeltraject.

De student:

1. Ontwikkelt de eigen professionele identiteit in de context van een complex gezondheidsvraagstuk
 - a. Onderzoekt de eigen professionele identiteit binnen de interprofessionele context
 - b. Reflecteert op het gedrag van zichzelf en anderen binnen de interprofessionele context
 - c. Laat gedrag zien passende bij de competenties in samenwerking binnen een interprofessionele context
 - d. Herkent en erkent de grenzen van de eigen expertise
 - e. Laat een ondernemende houding zien in de aanpak van het vraagstuk

- f. Reflecteert op het eigen handelen in relatie tot de onzekerheden die kenmerkend zijn voor complexe vraagstukken
2. Leert met en van anderen in het innovatie-ecosysteem
 - a. Kent en herkent de leermechanismen van boundary-crossing
 - b. Werkt samen met stakeholders en gebruikt daarbij de leermechanismen van boundary-crossing
 - c. Combineert de expertise van stakeholders in het innovatie-ecosysteem
 - d. Neemt beslissingen in de samenwerking en houdt daarbij oog voor de verschillende belangen van de stakeholders
 - e. Reflecteert op het samenwerkingsproces
 - f. Draagt zorg voor de ethische aspecten binnen het innovatie-ecosysteem
3. Doet ontwerpgericht onderzoek naar een complex gezondheidsvraagstuk
 - a. Duidt de complexiteit van een gezondheidsvraagstuk
 - b. Pendelt tussen de praktijk en theorie
 - c. Gebruikt passende methodes tijdens het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderzoek
 - d. Co-creëert met het innovatie-ecosysteem door het inzetten van passende werkvormen
 - e. Neemt stakeholders mee in het innovatieproces door hierover op gepaste wijze te communiceren
 - f. Maakt inzichtelijk wat de impact van het ontwerpgericht onderzoek is in het innovatie-ecosysteem

Studielast per week:

Variërend

Onderwijsvorm(en):

Masterclasses, mentorsessies, literatuuronderzoek, veldonderzoek, opdrachten, blended learning

Toetsing:

Continue toetsing met elementen van programmatisch toetsen, formatief door middel van datapunten (individuele en groepsopdrachten) en summatief door middel van een individueel portfolio.

De student verzamelt gedurende het onderwijsprogramma continu informatie over het leerproces van de student, de zogenaamde datapunten. Hiermee kunnen docenten het leerproces monitoren en bijsturen door studenten van formatieve feedback te voorzien. Deze datapunten worden verzameld in een portfolio. Wanneer de student genoeg datapunten heeft verzameld die aantonen dat het leerdoel is behaald is er sprake van saturatie (nieuwe datapunten voegen geen belangrijke informatie meer toe over het kennen en kunnen van de student). Pas wanneer er saturatie bereikt is zullen studenten een positief advies ontvangen om hun portfolio in te leveren. Dit portfolio wordt summatief getoetst door de docent.

Toelatingseisen:

Studenten van de RUG moeten hun propedeuse hebben behaald om deel te kunnen nemen aan deze minor en de Nederlandse taal beheersen.

Coördinator:

H. J. Boer (h.j.boer@rug.nl)