

2017 -2018

Beleidsplan Onderwijs & Onderzoeksraad



 rijksuniversiteit
groningen

 umcg

INHOUD

1. WOORD VOORAF	3
2. VISIE EN WERKWIJZE	4
3. AMBITIES EN SPEERPUNTEN	5
3.1 ONDERWIJSBELEID	5
3.1.1 BEWEGINGSWETENSCHAPPEN	7
3.1.2 GENEESKUNDE	7
3.1.3 TANDHEELKUNDE	8
3.2 ONDERZOEKSBELEID	9

1. WOORD VOORAF

Het Nederlandse onderwijs- en onderzoeksklimaat van de laatste jaren is er een van een toenemende focus op prestaties. Studenten moeten bij voorkeur afstuderen binnen de nominale studieduur, meer excelleren en worden daarnaast geacht zichzelf financieel volledig te ondersteunen. Onderzoekers en hun instituten worden meer en meer afgerekend op hun aantallen publicaties, citatiescores en wervingskracht. Daarnaast trekt de Rijksoverheid zich meer en meer terug als financier van onderzoek.

De behoefte aan het meten van prestaties heeft geleid tot een groot aantal prestatie-indicatoren die voor de verschillende instituten zijn gekwantificeerd en worden verwerkt in de 'bepaalde' rankings'. Sta je hoog op de ranglijst dan doe je het goed. Doe je het slecht op de ranglijst dan deugt de meetmethode niet. Wat je ook van deze nieuwe realiteit vindt, je kan er niet meer omheen. Je wordt, ook als universiteit, aangesproken op de 'key performance indicators', en er zijn dan ook afspraken gemaakt met de Rijksoverheid over prestatieafhankelijke financiering.

Aan de andere kant is er, ondanks de krimpende overheidsuitgaven, ruimte en geld voor innovatie en kwaliteitsverbetering in het onderwijs en moet (o.a.) het topsectoren-beleid het onderzoek en valorisatie in Nederland naar een hoger plan gaan tillen. Ook is er een groot budget beschikbaar vanuit de Europese Commissie (Horizon 2020) voor wetenschappelijk onderzoek. Er zijn dus ook kansen die gegrepen kunnen worden en misschien beter uitpakken dan menig een van tevoren had gedacht. Daarnaast verdient het zelf genereren van extra inkomsten, door de eigen kennis en expertise van het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG) te valoriseren, de volle aandacht. We moeten innovatief en ondernemend durven te zijn.

Alles bij elkaar verandert er veel in de wereld van de wetenschap. Het is een illusie dat deze veranderingen allemaal succesvol top-down geïmplementeerd kunnen worden bij de organisaties die zich in dit veld begeven. Daar zijn geëngageerde mensen voor nodig. Mensen (studenten en personeel) die iedere dag ervaren hoe beleid uitpakt in de praktijk en deze praktijk mede vorm geven. Een platform als de Onderwijs- & Onderzoeksraad (O&O-raad) van het UMCG is bij uitstek een manier om engagement aan te wakkeren en via bottom-up initiatieven een continue dialoog te bewerkstelligen tussen beleidsmakers en zij die binnen dat beleid hun belangrijke taken moeten uitvoeren.

Met zeven zeer gemotiveerde studenten en zeven even gemotiveerde medewerkers zullen wij het komende academisch jaar dan ook ons uiterste best doen om een bijdrage te leveren aan deze dialoog, het succes van het UMCG als geheel en in het bijzonder van het volledig geïntegreerde onderwijs- en onderzoeksinstituut.

Namens de hele O&O-raad,

Audrey van Erp en Marcel Ruiters
(dagelijks bestuur O&O-raad)

2. VISIE EN WERKWIJZE

De O&O-raad is het (verkozen) formele medezeggenschapsorgaan op het gebied van onderwijs en onderzoek van het UMCG. De O&O-raad bestaat uit zeven studenten en zeven personeelsleden. De algemene missie van de O&O-raad is als volgt geformuleerd:

De raad wil een positieve bijdrage leveren aan het streven van het UMCG om, naast de beste patiëntenzorg, het beste onderwijs en onderzoek te leveren. Dit zodanig dat de talenten van studenten en medewerkers optimaal worden benut. In deze stimulerende omgeving is er altijd aandacht voor het individu. Alleen op deze manier doen wij de U in het UMCG de eer toekomen die hij verdient.

Wij willen dit bereiken door proactief en vroeg in het besluitvormingsproces te participeren en handelen, maar ook de nieuwe ontwikkelingen te monitoren en hierop in te spelen. De focus op kwaliteit, het doen wat we beleidsmatig hebben afgesproken en een integrale 'UMCG-brede' blik op de kerntaken zijn hierbij onze belangrijkste richtsnoeren.

De O&O-raad heeft één keer per maand een reguliere vergadering, en één keer per maand een overlegvergadering (OV) met de Raad van Bestuur (RvB) van het UMCG. De decaan is hierbij gesprekspartner. Daarnaast zijn de prodecaan onderwijs & opleidingen en de prodecaan onderzoek bij de overlegvergadering aanwezig, evenals andere belanghebbenden uit de organisatie. De O&O-raad werkt met twee ad hoc commissies, te weten de Commissie Onderwijs en de Commissie Onderzoek, die enkel ingesteld worden mocht er een vraag zijn naar verdieping in een dezer onderwerpen. Ook houdt de O&O-raad nauw contact met andere medezeggenschapsgelieden van zowel studenten als personeel. Denk hierbij aan de Universiteitsraad, de Ondernemingsraad, de Opleidingscommissies, Progressief Medicijnen (ProMed), Progressief Human Movement Sciences (ProMove) en Proactief Tandheelkunde en Mondzorgkunde (ProDent).

De bevoegdheden van de O&O-raad zijn vastgelegd in het O&O-raadsreglement UMCG en zijn in de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) verankerd. Belangrijke bevoegdheden van de O&O-raad zijn het instemmingsrecht met de onderwijs- en examenreglementen (OERen), instemmingsrecht omtrent kwaliteitsbeleid en het uitspreken van het gevoelen over de O&O-begroting. Daarnaast geeft de raad over tal van andere zaken gevraagd en ongevraagd advies.

De vergaderingen zijn openbaar, tenzij anders staat vermeld. De agenda wordt van tevoren verspreid en kan op verzoek toegestuurd worden. Daarnaast is de agenda te vinden op het 'UMCG intranet actueel'. Mochten er voor jou interessante agendapunten op staan, kom dan langs en luister en praat mee. Dit geldt voor alle medewerkers die met onderwijs en onderzoek te maken hebben: aio's, artsen, studenten, docenten, coördinatoren, hoogleraren, et cetera. Input wordt zeer gewaardeerd!

E-mail: ooraad@umcg.nl of medezeggenschap@umcg.nl

Telefoon: 050-3611742

Intranet UMCG medezeggenschap, O&O-raad

3. AMBITIES EN SPEERPUNTEN

Aan de hand van onze missie heeft de O&O-raad een aantal ambities en concrete speerpunten geformuleerd voor het komende academisch jaar en verder. De ene ambitie is concreter dan de andere. Sommige zaken kunnen doelgericht aangepakt worden, andere zaken vergen eerst uitgebreide discussie en contemplatie.

De ambities zijn beschreven voor onderwijs (ook per initiële opleiding) en onderzoek in ieder een apart hoofdstuk. Dit betekent echter niet dat de O&O-raad dit als gescheiden entiteiten ziet. Wat de O&O-raad als zeer belangrijke richting geeft bij het nastreven van haar ambities ziet is samenhang tussen onderwijs en onderzoek. Binnen de UMCG organisatie zijn er vier ketens ontstaan, naast patiëntenzorg, onderwijs & opleidingen en onderzoek zijn er de ondersteunende diensten. De sfeer heerst momenteel (onbewust) bij elke keten dat de andere minder relevant gevonden wordt; er is sprake van een 'eilandencultuur'.

Op de werkvloer wordt dit anders gevoeld, meestal vertegenwoordigt elke medewerker wel twee of soms drie van de ketens. De O&O-raad zal dan ook sterk gaan letten op de verdere ketenintegratie (coherent instellingsbeleid met oog voor alle primaire kerntaken). In het kader van de ISO-certificering dient wat ons betreft dan ook te worden aangegeven wat de risico's/gevolgen zijn van een wijziging in één keten van het UMCG voor alle anderen.

3.1 ONDERWIJSBELEID

Onderwijs is, naast patiëntenzorg en onderzoek, één van de kerntaken van het UMCG. Het onderwijs in het UMCG kan worden gescheiden in twee compartimenten. Ten eerste de initiële (WO) opleidingen: Bewegingswetenschappen, Geneeskunde, Tandheelkunde en de researchmasters. Ten tweede de opleidingen waar het UMCG (mede) verantwoordelijkheid voor draagt en die zich voornamelijk richten op de overdracht van kennis en vaardigheden op medisch gebied binnen onze opleidingsregio (Noord- en Oost-Nederland). Dit betreft dan voornamelijk onderwijstaken zoals de specialistenopleidingen en opleiding van verpleegkundigen en paramedische disciplines. Voor de initiële opleidingen ontvangt het UMCG, via de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) de volledige rijksbijdrage. Het UMCG is daarover verantwoording schuldig aan de RUG.

Ruim 3.700 (WO) studenten zijn ingeschreven aan één van de opleidingen (Bewegingswetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde) of aan één van de twee research masters waar het UMCG penvoerder van is. Het UMCG biedt talentvolle studenten de mogelijkheid tot het volgen van speciale trajecten naast de reguliere opleiding, die gericht zijn op het aanleren van vaardigheden voor het doen van wetenschappelijk onderzoek (bijvoorbeeld de Junior Scientific Masterclass). In het Geneeskundecurriculum (G2020) volgt de helft van de studenten de Engelstalige variant van de bacheloropleiding en ook organiseert het UMCG samen met de Universiteit van Oldenburg een gezamenlijke internationale geneeskundeopleiding (European Medical School Oldenburg-Groningen). De kerntaak onderwijs speelt zich niet alleen af in de collegebanken of simulatiecentra, maar ook in de (poli)klinieken en afdelingen van het UMCG. Hierdoor krijgt bijna elke UMCG-medewerker op een zeker moment te maken met het onderwijs.

De O&O-raad heeft voor de komende jaren de volgende overkoepelende ambities op het gebied van onderwijs gedefinieerd:

- Naast de doorlopende vernieuwingen van de opleidingsprogramma's dient er ook aandacht besteed te worden om Onderwijs op Maat aan te kunnen bieden.
- Opleidingen dienen aan te sluiten op de werkelijke beroepspraktijk. Met alle vernieuwingen is er een 'window of opportunity' om hierin een rol van betekenis te spelen.

- De O&O-raad gaat nadrukkelijk toezien op het volledig doorlopen van de Plan, Do, Check, Act cyclus (PDCA-cyclus) van evaluaties, terugkoppeling en verbeteracties die inherent horen bij een ISO-gecertificeerd bedrijfs onderdeel als het onderwijs in het UMCG.
- Wetenschappelijke vorming, uitvoeren van onderzoek en beroepsethiek van ‘onderzoekers dilemma’s’ dienen een meer prominente rol te krijgen in het basiscurriculum van de opleidingen. Tevens dient de Junior Scientific Masterclass (JSM), als extra curriculaire activiteit voor wetenschappelijk talent, robuuster geborgd te worden in de organisatie en dient de financiering ervan verankerd te worden in de begroting om dit doel te ondersteunen.
- Kwaliteitszorg van de opleidingen moet opnieuw tegen het licht gehouden worden en vergt wellicht een herijking conform het vernieuwde centrale Kwaliteitszorgprotocol Onderwijs 2014-2017 van de RUG.
- Toetsing op het gebied van competenties (CanMED’s) gedurende de gehele opleiding (longitudinaal) vindt de O&O-raad meer valide dan de andere nog bestaande vormen van toetsing. Een persoonlijke mentor gedurende de gehele opleiding is vanuit deze filosofie een logisch gevolg.
- Internationalisering betekent een concrete invulling van het ‘Language and Culture Policy’, dit om onze academische gemeenschap te optimaliseren voor maximale internationale mobiliteit van studenten. Voor dit laatste moet ruim baan zijn, zowel voor inkomende als uitgaande mobiliteit. Adequate informatievoorziening richting studenten, zowel tijdens als vóór de aanvang van de studie, speelt hierbij een cruciale rol. De O&O-raad wil erop toezien dat deze informatievoorziening goed verloopt en dat elke (internationale) student goed voorbereid is voor zijn/haar verdere (internationale) loopbaan. Daarnaast wil O&O-raad monitoren dat internationale studenten de Nederlandse taal goed beheersen voor ze aan hun Master beginnen en dat de integratie van en met de internationale student binnen de faculteit goed verloopt.
- Digitalisering wordt steeds belangrijker in de huidige samenleving. Ook in het onderwijs en onderzoek komt dit onderwerp terug en zijn er verschillende ontwikkelingen gaande, zoals de invoering van het nieuwe Elektronisch Patiëntendossier de ontwikkeling van E-learning programma’s voor de opleidingen en de vernieuwing van verouderde elektronische voorzieningen. De O&O-raad gaat toezien op het digitaliseringproces van het onderwijs en onderzoek met als doel te waarborgen dat het blijft voldoen aan de wensen van de student.
- Studeren en onderzoeken in een veilig leerklimaat is van groot belang voor het leerproces. Het durven stellen van vragen of het durven uitspreken van je mening is daarbij essentieel. Met name het leerklimaat bij verschillende coschapadressen bij zowel Tandheelkunde als Geneeskunde verdient de aandacht. Dit kan gerealiseerd worden door het afnemen van evaluaties over coschapbegeleiding. Ook een evaluatie van de begeleiding van de PhD-trajecten zou waardevolle informatie kunnen opleveren.

Concreet zal over een aantal van deze zaken gevraagd en ongevraagd geadviseerd worden aan de Raad van Bestuur. Sommige zaken zullen komend jaar ook ‘automatisch’ op de agenda terecht komen in verband met reeds te verwachten besluitvormingsprocessen.

In de volgende paragrafen wordt een aantal concrete speerpunten per initiële opleiding benoemd waar de O&O-raad zich komend jaar ook over zal buigen of die een invulling van de eerder genoemde ambities zijn.

3.1.1. BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

De opleiding Bewegingswetenschappen kent voor de O&O-raad de volgende speerpunten:

Structureel negatief meerjarig exploitatieresultaat

De afdeling Bewegingswetenschappen kampt al jaren met structurele tekorten in de exploitatie. Om deze situatie te doorbreken is vanaf 2016 structureel aanvullend budget beschikbaar gesteld vanuit de totaal beschikbare middelen O&O van het UMCG. Ondanks deze herallocatie is er komende jaren sprake van een negatief exploitatieresultaat.

De O&O-raad zal kritisch blijven meekijken met de wijze waarop de afdeling binnen het herijkte budget zal opereren.

Visitatie bacheloropleiding en masteropleidingen Bewegingswetenschappen in 2019

In januari 2019 zal er een landelijke clustervisitatie plaatsvinden voor de opleidingen Bewegingswetenschappen. De eerste voorbereidingen zijn hiervoor al getroffen. De kritische reflectie voor de bachelor- en masteropleiding worden in juli 2018 verwacht. De leden uit de Opleidingscommissie Bewegingswetenschappen (OCBW) en het student lid BW uit de O&O-raad zullen worden betrokken bij het schrijven van de kritische reflectie.

De O&O-raad zal de voorbereiding op de visitatie monitoren en advies geven aan de betrokken partijen.

Evalueren van de nieuwe ontwikkelingen in de bachelorfase en masterfase

Binnen de opleidingen Bewegingswetenschappen zullen komend studiejaar een aantal vernieuwingen plaatsvinden. Er is een tweetal innovatieprojecten aangevraagd en gehonoreerd, betreffende het ontwikkelen van e-learning statistiek modules en het project *Academische Werkveldstages CBW*. Daarnaast wordt in studiejaar 2017-2018 het van *Skillslab* geïmplementeerd in jaar 2 en 3 van de bacheloropleiding. Dit project is gefinancierd vanuit de Innovatiegelden Onderwijs voor de zogeheten Academic Workplace. Om deze implementatie mogelijk te maken, zijn er aanpassingen gedaan in het curriculum waarbij enkele onderwijseenheden zijn komen te vervallen.

De O&O-raad zal komend jaar de vernieuwingen binnen de opleiding actief blijven volgen en evalueren wanneer nodig.

3.1.2. GENEESKUNDE

De opleiding geneeskunde kent voor de O&O-raad de volgende belangrijke speerpunten:

Evaluatie, monitoring en bijsturing van G2020

Het G2020-curriculum is in september 2014 van start gegaan. Belangrijk bij de implementatie van een nieuw curriculum is continue monitoring en evaluatie, en waar nodig bijsturing. Dit geldt dit studiejaar vooral voor het mastercurriculum G2020 dat met ingang van september 2017 van start is gaan. In het nieuwe masterprogramma zijn een aantal aandachtspunten opgenomen; namelijk

de wachttijden voorafgaand aan de junior coschappen, de aanpassingen in de M1 coschappen, de toetsingsmethode in M1, de eventuele aanpassingen in de toetsing in M2 en de implementatie van de LCs in de masterfase.

De O&O-raad zal er op toezien dat het G2020-curriculum nauw gemonitord blijft en dat zowel de problemen als ook de kansen gesignaleerd worden en op het juiste niveau geventileerd worden. Om dit te bereiken zal de raad intensief contact onderhouden met de Opleidingscommissie Geneeskunde (OCG) en ProMed. Daarnaast streeft de raad naar tijdige open communicatie tussen de opleiding naar studenten.

Monitoren veranderingen selectieprocedure Learning Communities

In het G2020-curriculum kan een toekomstige geneeskundestudent kiezen voor de LC van zijn/haar voorkeur. In het jaar 2017-2018 is er in verband met een scheve verdeling over de vier LCs voor het eerst gewerkt met een twee keuze systeem voor de LCs. De O&O-raad zal evalueren hoe dit nieuwe systeem werkt en dan bekijken of dit voor het komend jaar weer geadviseerd wordt. De O&O-raad zal dit proces monitoren en haar mening geven waar zij dit nodig acht.

De O&O-raad zal dit proces monitoren en haar mening geven waar zij dit nodig acht.

3.1.3 TANDHEELKUNDE

De opleiding tandheelkunde kent voor de O&O-raad als belangrijke speerpunten:

Het monitoren van de invoering van het reorganisatieplan + De gevolgen die dit reorganisatieplan heeft voor het onderwijs en het vertrouwen van zowel studenten als medewerkers

Om organisatorische en financiële redenen zijn het afgelopen jaar binnen het Centrum voor Tandheelkunde en Mondzorgkunde (CTM) voorbereidingen getroffen voor een reorganisatie. De financiële taakstelling is in december 2016 behaald en afgerond, waarna de reorganisatie uitsluitend de organisatorische (her)ordering van het CTM zou betreffen. Het tot stand komen van het reorganisatieplan heeft zijn weerklink op allerlei processen binnen het CTM, die ook van invloed zijn op de opleiding Tandheelkunde. Een open en transparante communicatie tussen studenten en de opleiding is van essentieel belang voor een veilig leerklimaat. Het reorganisatieplan zal vanaf dit studiejaar geïmplementeerd worden.

De O&O-raad zal in de komende studie jaren blijven monitoren of de ontwikkelingen in de gewenste richting worden doorgezet. Daarnaast zal de O&O-raad er op toezien dat er ruimte blijft voor de nodige innovatie en verbeteringen in het onderwijs. Om dit te bereiken zal de O&O-raad nauw contact onderhouden met de Opleidingscommissie Tandheelkunde (OCT) en ProDent.

Monitoren van de nieuwe ontwikkelingen in de bachelor- en masterfase

Zowel binnen de Bachelor als de Master van Tandheelkunde is een aantal vernieuwingen gaande. Zo is er met ingang van vorig studiejaar in de bachelorfase gestart met de invoering van Learning Communities (LCs) en is er vanaf dit studiejaar een gereguleerde kliniekinstroom in de masteropleiding. Ook zal dit studiejaar een plan worden ontwikkeld voor de herinrichting van het klinisch onderwijs voor het academisch jaar 2018-2019, waarbij patiëntenzorg en onderwijs centraal staan. De opleiding is binnen meerdere onderwijslijnen bezig met vernieuwingen van het onderwijs, die gefaseerd ingevoerd zullen worden.

Al deze vernieuwingen zullen gemonitord worden door de O&O-raad met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.

Visitatie van de tandheelkundeopleidingen in oktober 2018

Aan het begin van het academisch jaar 2018-2019 zullen zowel de bachelor- als masteropleiding Tandheelkunde opnieuw worden gevisiteerd. De voorbereidingen voor deze visitatie zullen plaatsvinden tijdens het academisch jaar 2018-2019. Op dit moment wordt er een schrijf- en leescommissie samengesteld, waaruit een kritische reflectie voort gaat komen.

De O&O-raad zal de voorbereiding op de visitatie monitoren en advies geven aan de betrokken partijen.

3.2 ONDERZOEKSBELEID

Met de missie 'Bouwen aan de toekomst van gezondheid' heeft het UMCG gekozen voor een duidelijk onderzoeksprofiel: Healthy Ageing. Hierbinnen moeten duidelijke onderzoekslijnen worden geformuleerd. Het verwerven van (prestigieuze) externe financiering (2e, 3e en 4e geldstromen) is daarbij onontbeerlijk en is ook een van de grote uitdagingen voor de komende jaren.

Het UMCG moet verantwoording afleggen aan de overheid op verschillende prestatie-indicatoren. Bij krimpende budgetten moet met de beschikbare financiën maximale kwaliteit gegenereerd worden. Hiervoor worden door het UMCG diverse strategieën ingezet, bijvoorbeeld programma's voor het aantrekken van toptalenten, het hanteren van prestatienormen voor onderzoekers, het inzetten op meer, betere en zo efficiënt mogelijke promotietrajecten. Het UMCG wil een jaarlijkse groei van het aantal promoties met als doel vanaf 2015 structureel 180 promoties per jaar. In de meerjaren begroting staat dat de kwaliteit van het wetenschappelijke onderzoek nog verder omhoog moet met als doel om structureel bij de top drie van UMC's van Nederland te horen. Het interesseren en opleiden van onderzoekstalent (talentontwikkeling) binnen de verschillende studierichtingen van het UMCG is daarbij een belangrijk aandachtspunt. Naast deze initiatieven zal er ook een meerjarig beleid moeten komen waardoor de aangetrokken toptalenten voor de toekomst behouden kunnen blijven, als zij goed blijven presteren. Om bij de top te horen moeten er ook voldoende vrij besteedbare financiële en infrastructurele middelen beschikbaar komen en blijven, die deels worden ingezet voor vrij/vernieuwend/nog niet subsidiabel onderzoek.

Daarnaast is er vanuit Rijksoverheid en maatschappij een toenemende vraag naar 'valorisatie' (het te nut en te gelde maken) van wetenschappelijk onderzoek en expertise. Het UMCG onderkent dit en draagt dit ook uit binnen haar organisatie. Dit alles moet plaatsvinden binnen de kaders van de kwaliteitsparameters voor onderzoek zoals geformuleerd in de UMCG research code.

De O&O-raad heeft voor de komende jaren de volgende ambities op het gebied van onderzoek gedefinieerd:

Integratie van onderwijs en onderzoek + (Eventueel) ter discussie stellen van de uitwerking van de prestatiefinanciering O&O.

De prestatiefinancieringsmethodiek is nu per afdeling uitgesplitst naar Onderwijs en Onderzoek (O&O). Aangezien beide taken door de afdelingen worden uitgevoerd met stafmedewerkers die beide taken vervullen, in het geval van klinische afdelingen nog aangevuld met opleidingstaken, is het streven naar een geïntegreerde prestatiefinanciering de inzet van de O&O-raad.

De prestatiefinanciering beoogt onder andere de onderzoekskwaliteit te verbeteren, hoewel het ook zou kunnen dat een te grote focus op Q1-publicatie weinig ruimte laat voor prille onderzoekers en onderzoeklijnen. Anderzijds moet er in geval van structureel 'onderpresteren' wel doortastend opgetreden worden conform het afgesproken beleid. De balans hierin moet continu bezien worden.

De huidige indruk is dat hier veel papier en turflijsten worden geproduceerd zonder dat daarop, volgens de PDCA cyclus, ook actie wordt ondernomen die daarna wordt terug gerapporteerd, dan wel dat de verbetering echt plaats vindt.

De prestatiefinanciering onderwijs beziet hoeveel van de aan de afdeling toegerekende onderwijscapaciteit wordt ingezet in het opgestelde rekenmodel. Dit model is nogal star en houdt geen rekening met nieuwe ontwikkelingen zoals e-learning en opzet van nieuw onderwijs hetgeen meer tijd kost dan vergoed wordt, als dat al in het rekenmodel mogelijk is.

De O&O-raad zal de komende ontwikkelingen op dit terrein nauwgezet volgen. De notitie Academische Loopbaan beleid moet in dit complex goed worden ingepast.

PhD-students en Promovendi.

Het aantal promoties zal volgens de ambitie verder stijgen. Daarmee wordt de werkdruk voor de begeleidende staf groter. Naast de werkdruk voor de staf blijkt uit onderzoek dat ook de werkdruk en stress bij de promovendi toeneemt.

Samen met de PhD-council zal de O&O raad hier actief signaleren en een vinger aan de pols houden.

Adviseren over het talentbeleid voor toponderzoekers

In de ogen van de O&O-raad dient dit een doorgaande lijn te zijn van de JSM, naar het MD/ master/PHD-traject, of een research-master en een reguliere PhD. Het tenure track systeem zou één van de mogelijkheden moeten zijn om een personeelsbeleid met middellange termijnvisie te realiseren. Een belangrijk aspect van het advies zal ook het rendementsbeleid van het talentbeleid beslaan.

Staf onderzoeksbeleid

Recente ontwikkelingen zoals administratieve taken inzake Pure, Profit, Hora Finitia, eLab-journal en registratie van Wet Medische Onderzoek (WMO) alsmede de registratie van niet WMO gebonden onderzoek (nWMO), al dan niet in Toolbox Medische Ethische Toetsingscommissie (METC), Dier Ethische Commissie (DEC), Centrale Commissie Dierproeven (CCD), Genetische Gemodificeerde organismen (GGO) registratie en vergunning aanvragen en Research IT vragen

om een adequate structurering van de staf onderzoeksbeleid. In recente beleidsstukken en een deel van de reorganisatieplannen wordt een voorschot genomen op een, naar wij hopen, visionaire structuur van de staf onderzoeksbeleid die recent georganiseerd is in de Research Office.

