Begeleiding zorgstage eerstejaars- geneeskunde studenten RUG

De zorgstage is een intensieve kennismaking met patiëntenzorg en met de institutionele gezondheidszorg voor de eerstejaars- geneeskunde student van de Rijksuniversiteit Groningen De belangrijkste doelstelling van de zorgstage is het kennismaken met patiënten en met de zorg. Het is de bedoeling dat de student in de zorg meeloopt met verzorgenden of verpleegkundigen (in plaats van arts/specialist). Dat is belangrijk voor het inzichtelijk maken van de zorg als geheel en de ontwikkeling tot geneeskundig professional. De zorgstage is ondergebracht bij de leerlijn Professionele Ontwikkeling van de bachelor geneeskunde en wordt vanuit deze lijn begeleid door hun coach (een arts).

Tijdens de stage werkt de student tien dagen samen met de verpleging of verzorging van een afdeling in een zieken- of verpleeghuis op basis van een fulltime aanstelling. De student werkt op het niveau van een student verpleegkunde die een oriënterende stage loopt. De directe stagebegeleider van de student is een verpleegkundige of verzorgende. Deze begeleider is hoofdverantwoordelijk voor het begeleiden van de student gedurende de twee weken, het voeren van het startgesprek en het invullen van de beoordeling na de stageperiode.

Voorbereiding op de zorgstage

De student wordt op verschillende manieren voorbereid op de zorgstage. Tijdens de bijeenkomsten met de coach is aandacht besteed aan het maken van een stageplan. Ook is in de lessen aandacht besteed aan onderwerpen als kwetsbaarheid, autonomie van patiënten en professionaliteit. Tijdens de verplichte praktijkles worden studenten uitgedaagd over hun verwachtingen van de zorg en hoe het is om aan een bed te staan. Praktische informatie voor studenten is gebundeld in de handleiding zorgstage (student).

In de opleiding wordt aandacht aan het ontwikkelen van professioneel gedrag. De stage geeft een goede gelegenheid om dit ook in de praktijk te laten zien en feedback van u te ontvangen. De student kan het eigen gedrag spiegelen aan professionele hulpverleners en in de praktijk ervaren hoe patiënten hierop reageren.

Start van de stage

De student heeft een stageplan waarin hij zijn doelen en verwachtingen van de stage beschrijft. Aan de hand hiervan kunnen wederzijdse wensen en verwachtingen besproken worden. We vragen u als stagebegeleider om dit stageplan met de student te bespreken op de eerste stagedag tijdens een startgesprek. Daarnaast bespreken jullie tijdens dit gesprek wat de verwachtingen zijn van de organisatie ten aanzien van de student en de stage, welke afspraken er gemaakt worden over aanwezigheid en welke vrijheden qua handelingen de student heeft. Ook is het van belang om de beoordelingslijst (achter in de handleiding voor studenten en in dit document) met elkaar door te nemen zodat duidelijk is op welke punten de student door u wordt beoordeeld.

Ook is het aan te bevelen om direct een afspraak voor het eindgesprek in te plannen, waarin onder andere het geschreven stageverslag besproken wordt. De student mag dagelijks max een half uur besteden aan het stageverslag.

Inhoud van de stage

Het is de bedoeling van de stage dat de student betrokken wordt bij alle voorkomende zorghandelingen en waar mogelijk hierin participeert. Aangezien de zorgstage voor de student een eerste kennismaking met de praktijk van de gezondheidszorg is, moet ervanuit gegaan worden dat deze geen ervaring heeft met zorghandelingen. Wat er mogelijk is, hangt af van de context van de zorghandeling en is aan de stagebegeleider om in te schatten. Alleen in opdracht van de stagebegeleider of zijn/haar collega mogen studenten taken min of meer zelfstandig uitvoeren, mits de student zichzelf hiertoe in staat acht.

De leerervaringen van de student tijdens de stage liggen op meerdere vlakken:

- Praktische vaardigheden: uitvoeren van simpele, dagelijkse zorghandelingen zoals wassen, tillen of mobiliseren en om dit op een zorgvuldige manier te doen.
- Het leren observeren van een lichaam en het omgaan met eigen gevoelens tijdens het aanschouwen, aanraken en verzorgen van het lichaam van een patiënt of cliënt.
- Communicatieve vaardigheden: relaties opbouwen en onderhouden met de patiënt (praatje maken, belangstelling tonen); basis communicatieve vaardigheden, empathie ontwikkelen en tonen.
- Inzicht in het patiënten perspectief: wat betekent het om patiënt te zijn? Wat betekent het om ziek of afhankelijk te zijn?
- Inzicht in het werk van de zorgverlener & collegialiteit: (respectvol) omgaan met collega's op de afdeling, ervaren van verschillende perspectieven van zorgverleners.
- De student wordt daarnaast gevraagd om 1 patiënt intensiever te volgen, om zo mogelijk mee te gaan naar behandelingen en onderzoeken en een verdiepend interview mee te houden.

Eindgesprek en beoordeling

Tijdens het eindgesprek kijkt u met de student terug op de stage. De student levert een stageverslag in waarvan u aangeeft of dit in overeenstemming met de werkelijkheid is. De competenties waarop wordt beoordeeld zijn: (1) professionaliteit, (2) leiderschap en (3) communicatie en de specifieke leerdoelen bij deze competenties vindt u onder bijlage 1 (deze zijn ook opgenomen in de studenthandleiding zorgstage).

Wij vragen u per competentie feedback te geven en aan te beschrijven wat goed ging en wat beter kan, waarbij u **per competentie** een cijfer geeft (u geeft dus 3 cijfers in totaal). We gaan bij de cijfers uit van het onderstaande schema:

4 Student functioneert zwaar onder verwachting zeer zorgwekkend	**5** Student functioneert onder verwachting, reden tot zorg	**6** Student functioneert onder verwachting maar nog net voldoende	**7** Student functioneert zoals verwacht	**8** Student functioneert boven verwachting	**9** Student functioneert sterk boven verwachting	**10** Student functioneert briljant, exceptioneel

Stappen in het beoordelingsproces:

- De student vraagt het email adres van de werkbegeleider die de eindbeoordeling zal verzorgen.

- De werkbegeleider ontvangt per e-mail een beoordelingsverzoek via Scorion. Via een link in dat verzoek wordt het formulier geopend. In het formulier staan onderstaande leerdoelen nogmaals benoemd en is het stageverslag van de student als bijlage te vinden.
- Tussentijds opslaan en heropenen van het formulier is mogelijk. Gebruik daarvoor de knop “Opslaan” onderaan het formulier. U kunt dan later via de link het formulier heropenen.
- Als het compleet is ingevuld en het eindgesprek met de student is geweest en de uitslag wordt definitief dan kan het worden gevalideerd met de knop “Valideren en definitief afsluiten”. Dan zijn er geen wijzigingen meer mogelijk en wordt het automatisch verstuurd.

Contact

Bij vragen kunt u contact opnemen met de coördinator zorgstage per mail: zorgstage@umcg.nl

Beoordelingsformulier student Scorion

B1 2.01a PO ZORGSTAGE
COMPETENTIEDOMEIN PROFESSIONALITEIT De student: • toont inzet • is kritisch op zijn/haar eigen handelen • is betrouwbaar en komt afspraken na • is alle stagedagen aanwezig • heeft een verzorgd uiterlijk • stelt zich collegiaal op naar collega’s • houdt zich tijdens de stageperiode aan de regels van privacy en geheimhouding • verricht geen activiteiten die juridisch niet passen bij de positie van een stagiaire • voert geen activiteiten uit zonder overleg met de werkbegeleider
COMPETENTIEDOMEIN LEIDERSCHAP De student: • heeft haalbare en relevante leerdoelen (stageplan) opgesteld • staat open voor feedback van anderen, vraagt door en gaat niet in de verdediging • stuurt gedrag bij op basis van feedback • initieert en voert op respectvolle en correcte wijze een interview met een patiënt of cliënt
COMMUNICATIE De student: • communiceert open met patiënt, cliënt en collega • is ontvankelijk voor de verhalen van patiënten, cliënt en collega • is beleefd en respectvol naar patiënt, cliënt en collega • toont empathie naar patiënt, cliënt en collega • past zijn/haar gespreksvaardigheden aan op de specifieke situatie van de gesprekspartner • toont begrip en aandacht voor gevoelens van de patiënt, cliënt en collega