

16 oktober 2013 woensdag

Apeldoornse Courant; Dagblad Flevoland; Deventer Dagblad; Gelders Dagblad;
Nieuw Kamper Dagblad; Sallands Dagblad; Veluws Dagblad; Zutphens Dagblad;
Zwolse Courant

Pesten op basisschool gehalveerd met lesmethode uit Finland

BYLINE: SASKIA WASSENAAR

SECTION: BINNENLAND3

LENGTH: 272 woorden

door Saskia Wassenaar

GRONINGEN - Er is een lesmethode tegen pesten die werkt. Dit stelt 'pestprofessor' René Veenstra in de oratie die hij gistermiddag in Groningen uitsprak.

Scholen worden wettelijk verplicht een effectief lesprogramma tegen pesten te gebruiken, kondigden de staatssecretaris van Onderwijs en de kinderombudsman eerder dit jaar aan. Nederland kent inmiddels een wildgroei aan antipestmethoden. Volgens het Nederlands Jeugdinstituut voldoen er maar een paar.

Van de uit Finland afkomstige KiVa-methode is nu aangetoond dat die in ieder geval werkt. "Kern hiervan is dat iedereen in de groep een rol heeft om het pesten te stoppen. Niet alleen pesters en slachtoffers, juist ook de meelopers", legt Gijs Huitsing, promovendus bij Veenstra en betrokken bij het KiVa-onderzoek, uit.

Bij die methode maken onderzoekers als steun voor de leraar een sociale netwerkkaart met de relaties binnen de groep. Wie is leider en wie volgt? In tien lessen wordt vervolgens aan de groep uitgelegd hoe pesten te herkennen en hoe het te stoppen. De leraar houdt in de gaten of de kinderen ook ingrijpen bij pesten buiten school, bijvoorbeeld op internet.

Aan een proef om de methode te testen, deden 99 basisscholen mee, waarvan er 66 de methode hebben toegepast. Opvallend is dat na een jaar niet alleen op de scholen mét methode minder gepest wordt (een afname van ruim 50 procent), maar ook op de scholen die het zonder moesten doen (30 procent minder). "We hebben een jaar achter de rug met een opvallend aantal zelfmoorden van kinderen, waardoor veel scholen extra aandacht hebben besteed aan pesten", verklaart Huitsing.

LANGUAGE: DUTCH; NEDERLANDS

PUBLICATION-TYPE: Krant

JOURNAL-CODE: STVD

SUBJECT: Education + Training (91%); Teaching + Teachers (72%)

LOAD-DATE: 16 October 2013