

NAAM OPDRACHT (geel gemarkeerde onderdelen invullen met opdrachtspecifieke info)
SPREEKVAARDIGHEID

NAAM:
DATUM:

ONDERWERP:
EVALUEERDER:

ALGEMENE INDRUK:

Wat viel je op toen je de presentatie beluisterde? Probeer **positief** te zijn in je taalgebruik.

FEEDBACK (Hoe ging het?):

1. Welke elementen waren minder goed?
2. Leg uit waarom.
3. Geef voor **elk** element tenminste **één voorbeeld** dat uitlegt hoe het verbeterd kan worden.

FEEDUP (Hoe goed ben je op weg? Hoe is je niveau?):

Vergelijk de presentatie met de doelen van de opdracht en de collegereeks (zie laatste pagina)

1. Van welk niveau is het geëvalueerde element? **Onderstreep** het niveau dat het best past.
2. **Welke aanpassingen** zijn nodig om het werkstuk te laten voldoen aan de criteria van de opdracht en van de collegereeks?

1. [Element 1 – bijvoorbeeld inhoud]: *onvoldoende/voldoende/goed*

2. [Element 2 – bijvoorbeeld uitspraak]: *niveau B2/niveau C1*

3. [Element 3 – bijvoorbeeld vocabulaire]: *niveau B2/niveau C1*

4. [Element 4 – bijvoorbeeld grammatica]: *niveau B2/niveau C1*

5. [Element 5 – bijvoorbeeld overig, als gebruik van media of tijd]:
onvoldoende/voldoende/goed

FEED FORWARD (Hoe kom je verder?):

Over welke gemaakte keuzes moet de student nog beter nadenken bij een volgende opdracht?

**Neem even de tijd om je antwoorden uit te leggen terwijl je het formulier teruggeeft.
Dat zal de student helpen om beter te bepalen wat hij met de feedback kan doen.**

CRITERIA OPDRACHT

1. [Inhoud is **interessant** en tot in de diepte uitgewerkt. Besproken onderwerpen zijn gevarieerd en **afgestemd op publiek**]
2. [Uitspraak en intonatie dragen bij aan een **goede verstaanbaarheid**. Tempo en volume zijn afgestemd op publiek]
3. [Vocabulaire is precies en gevarieerd en minimaal op niveau **B2**. Jargon wordt uitgelegd]
4. [Grammatica is minimaal op niveau **B2**]
5. [Media: Gebruik van media is aangepast op **onderwerp** en op **publiek**
Debat: Vragen leiden tot **levendig debat**
Organisatie: De gegeven tijd (15 minuten voor de presentatie, 10 minuten voor debat wordt gerespecteerd)]

CRITERIA COLLEGEREEKS

Bereik woordenschat	
B2	Voldoende brede woordenschat voor onderwerp Variatie in formuleringen, niet teveel herhalingen Hiaten in woordenschat kunnen leiden tot aarzeling en omschrijving
C1	Brede woordenschat Beheersing van idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit spreektaal Hiaten worden makkelijk gedicht met omschrijvingen Gering sprake van aarzeling en zoeken naar uitdrukkingen
Beheersing woordenschat	

B2	Trefzekerheid in woordkeuze is meestal hoog Onjuist woordgebruik kan voorkomen zonder communicatie in de weg te staan
C1	Incidenteel kleine vergissingen, maar geen echte fouten in woordkeuze
	Grammaticale correctheid
B2+	Goede beheersing van de grammatica Incidentele vergissingen, niet-stelselmatige fouten en kleine onvolkomenheden in de zinsstructuur kunnen nog voorkomen, maar zijn zeldzaam en worden vaak achteraf door de persoon zelf verbeterd
C1	Handhaaft consequent een hoge mate van grammaticale correctheid; Fouten zijn zeldzaam en moeilijk aan te wijzen, en als die er zijn worden ze over het algemeen door de persoon zelf meteen verbeterd