

## 'Dichterbij komen: participatieve feedback en evaluatie'

Workshop door Gert Schout

In Grounded Theory-benaderingen van kwalitatief onderzoek zwaait de onderzoeker de scepter. Hij/zij stelt onderzoeksvragen op, graaft waarheden op, exploreert, codeert en thematiseert data en komt met een beantwoording in de vorm van een rapportage. In een PAO-benadering wordt de regie en controle over de vraag en de beantwoording ervan gedeeld met belanghebbenden en participanten. Het onderzoek emergeert (Emergent Design), het trianguleren wordt een groepsproces; onderzoek wordt zowel persoonlijk als collectief, zowel (arbeids)intensief als creatief. De co-onderzoekers (en niet de onderzochten!) worden gevraagd de wat de betekenis van de uitkomsten voor andere praktijkijken kan zijn (generaliseerbaarheid en externe validiteit). Validiteit wordt wel gezien als dichterbij de realiteit komen. Dichterbij de realiteit komen gaat in dit onderzoeksproces samen met dichterbij jezelf als onderzoeker komen (hoe sta ik er in?), dichterbij een waarheid komen die voor de sociale groep werkt (pragmatisme). Feedback en evaluatie worden gebruikt om dichterbij opvattingen over de realiteit te komen die werkzaam zijn voor sociale groepen.

In deze workshop wordt de groep in drieën verdeeld. Iedere subgroep krijgt een vraag / tegenwerping voorgelegd die PAO-onderzoekers vaak voor de voeten geworpen wordt: (1) hoe ga je om met het verwijt dat het onderzoek idiosyncratisch zou zijn; (2) dat het niet generaliseerbaar zou zijn; (3) dat relativisme op de loer zou liggen. Helemaal in de lijn van PAO wordt de groep gevraagd of dit relevante vragen zijn; andere vragen die als urgenter gezien worden kunnen voorrang krijgen.

### **Social constructionism**

Perceived view  
Constructed or taken-for-granted realities  
Co-construction  
Tentative interpretations  
Complexity  
Truth is what works for the social group

Researcher is an agent among others  
Cases: knowledge from within

Knowledge of reality is embodied, temporal, cultural, historical, contextual and value laden

Understanding

### **Positivism**

Received view  
Universalism/essentialism

Analyses by researcher  
Determination  
Causality  
Search for objectivity, unbiased & described without ambiguity

Researcher seeks distance/neutrality  
Large numbers: testing hypothesis of researchers

Knowledge reflects reality

Proving