

Webklassen

Online proefstuderen voor aanstaande studenten

Via de RUG Scholierenacademie kunnen scholieren alvast kennis maken met het universitaire onderwijs. Sinds een aantal jaren kan dat vanuit huis, via online proefstuderen. Twee keer per jaar organiseert de Scholierenacademie een aantal webklassen.

Scholieren krijgen via Nestor gedurende een periode van vier weken een minicursus aangeboden in een bepaalde studierichting. Deze manier van proefstuderen is erg populair onder vwo-scholieren. Er doen ieder jaar meer dan 500 scholieren mee. Sinds het aanbod van het aantal webklassen zeer recent is uitgebreid, stijgt dat aantal snel. De prognose voor het studiejaar 2011-2012 is dat er meer dan 700 scholieren op deze manier kennis zullen maken met onderwijs aan de RUG.

Webklassen op Nestor

Een webklas is een digitale cursus voor scholieren uit 5- en 6-vwo die wordt aangeboden via Nestor. Er zijn op dit moment negen webklassen: Bedrijfskunde/Technologiemanagement, International Business and Management, Geneeskunde, Informatiekunde, Rechtsgeleerdheid, Scheikunde, Sterrenkunde, Godsdienstwetenschap en Wijsbegeerte. Een tiende webklas staat inmiddels op de rol.

De webklas geeft een voorproefje op de stof van het eerste jaar, maar is niet bedoeld om een volledig eerstejaarsvak te vervangen. De studiebelasting is ongeveer tien uur voor de hele cursus. De webklassen worden begeleid door student-assistenten van de eigen opleiding. Ook voor hen biedt de webklas een leerzame ervaring.

De Scholierenacademie coördineert het inhoudelijke deel van de webklassen. Twee maal per jaar gaat de digitale aanmelding open op de website van de Scholierenacademie. Via de

nieuwsbrief van de Scholierenacademie, een brief naar de schooldecanen, advertenties op diverse onderwijswebsites en docentennetwerken van de Scholierenacademie en de RUG Steunpunten worden deelnemers en hun docenten op de hoogte gebracht van een nieuwe webklasronde. Vervolgens moet voor enkele honderden deelnemers per webklasronde een account worden aangemaakt en moeten de individuele deelnemers worden ingeschreven in de juiste webklas.

De webklassen zijn niet live. De stof kan worden aangeboden in de vorm van boekteksten, wetenschappelijke publicaties, filmpjes met interviews, fragmenten uit documentaires of een eerder opgenomen videocollege van een van de docenten van de opleiding. Per week wordt er stof over een bepaald onderwerp aangeboden. Iedere week moet een bijbehorende opdracht worden ingeleverd, maar verder kan de leerling zijn of haar eigen planning volgen. In een aantal webklassen is wel een live-element aangebracht. Zo heeft de webklas Diabetes van Geneeskunde een chat met een diabetespatiënt en een chat met een diabetesonderzoeker. Bij de webklas Rechtsgeleerdheid kun je op een vooraf vastgesteld moment chatten met studenten en studieadviseurs.

Niet alleen de stof, ook de toetsen geven een zo goed mogelijk beeld van de manier van toetsen bij een bepaalde opleiding. Bij de webklas Wijsbegeerte schrijven de leerlingen een essay, terwijl bij de webklas Sterrenkunde tabellen met meetgegevens moeten worden aangeleverd. In

sommige webklassen wordt gebruik gemaakt van de Nestor-'tool' om automatisch te toetsen.

Als alle opdrachten met een goed resultaat worden afgerond, verdient de leerling 10 studielasturen, die eventueel op school verzilverd kunnen worden. Aan het eind van de webklas reikt de opleiding de certificaten uit. Dat kan via de post, maar ook via een feestelijke bijeenkomst op de faculteit. Meestal wordt er dan nog een extra college of korte lezing verzorgd. Bij de webklas Geneeskunde kunnen scholieren zelfs een patiëntencollege bijwonen.

Doel van de Scholierenacademie

De activiteiten van de Scholierenacademie zijn gericht op het behalen van twee doelen: extra uitdaging voor aanstormend vwo-talent en het bieden van een ervaring met universitair onderwijs aan de RUG. De Scholierenacademie organiseert, in nauw overleg met de RUG Steunpunten en de faculteiten, een keur aan scholierencolleges, masterclasses en symposia. Deze vinden altijd plaats op de RUG, zoveel mogelijk in de collegezalen van de faculteit die het college verzorgt.

Helaas is het niet voor iedereen mogelijk om naar een activiteit van de Scholierenacademie op de universiteit te komen. De webklassen bieden hiervoor een oplossing. Ook geïnteresseerde scholieren uit Zeeland, Bonaire en België kunnen kennismaken met het onderwijs aan de RUG zonder dat zij daarvoor hoeven te reizen.

Er kunnen voor RUG-opleidingen verschillende redenen zijn om een webklas aan te bieden.

Bronnen

Verplichte literatuur:

De Taalrader
De **Taalrader** is een programma dat van een ingevoerde tekst raadt in welke taal het geschreven is. Hoe meer tekst je invoert, des te betrouwbaarder werkt het programma. De Taalrader kan op dit moment ruim 70 talen herkennen.
 Markeren als doorgenomen

TextCat Taalrader
Bijgevoegde bestanden: [N-Gram-Based Text Categorization](#) (76,181 kB)
Website van de taalrader en het bijbehorende artikel (pdf).
 Markeren als doorgenomen

Adams Appel: Computers begrijpen het Nederlands steeds beter
Korte documentaire waarin RUG-onderzoeker **Gertjan van Noord** aan de hand van alledaagse voorbeelden laat zien tegen welke problemen hij bij zijn onderzoek oploopt en hoe zijn bevindingen gaan bijdragen aan betere communicatie tussen mens en computer.
 Markeren als doorgenomen

What is a word, What is a sentence?
Bijgevoegde bestanden: [What is a word, What is a sentence? Problems of Tokenization](#) (228,091 kB)

Opleidingen met veel aanmeldingen, maar met ook relatief veel uitval in het eerste jaar, bieden hun webklas aan om een goed en eerlijk beeld te geven van wat de studie inhoudt. Relatief onbekende opleidingen bieden een webklas aan om studiekezers op een laagdrempelige manier te laten zien hoeveel moois hun studieprogramma in het eerste studiejaar te bieden heeft. Iedere opleiding mag de webklas helemaal naar eigen inzicht invullen, zolang de webklas maar een goed en eerlijk beeld geeft van het eerste jaar.

Voor het niveau van de webklas wordt wel rekening gehouden met een gebrek aan achtergrondkennis, maar niet met het niveau van denken. Op die manier kan een leerling goed inschatten of universitair onderwijs in het algemeen en van de specifieke opleiding in het bijzonder bij hem of haar past. Uit onderzoek onder (studie)kiezers is gebleken dat dit soort ervaringen, positief danwel negatief, een grote rol spelen bij het maken van een keuze.

Sommige deelnemers maken de webklas niet af. Blijkbaar kan de stof hen niet voldoende boeien. Het is zowel voor de aanstaande student als voor de RUG beter dat een scholier dat vóór aanmelding bij de betreffende opleiding ontdekt, en niet pas als hij of zij is begonnen aan de studie.


Bedreigingen, kansen en ambities

De webklassen zijn een mooie, laagdrempelige manier om leerlingen een voorproefje te geven op studeren en om excellente leerlingen een extra uitdaging te bieden. Veel RUG-opleidingen

zijn enthousiast, maar de drempel om ook daadwerkelijk een webklas te starten blijkt hoog. En eerlijk is eerlijk, om een webklas op te starten moet in eerste instantie tijd en geld geïnvesteerd worden. Er moet door de opleiding zelf goed worden nagedacht over hoe men de opleiding voor het voetlicht wil brengen. Welke aspecten moeten geaccentueerd worden en welke misverstanden uit de weg geholpen? Welke vorm en welk onderwerp lenen zich daar het beste voor? Als een webklas eenmaal is ontworpen, kan deze echter jaren mee zonder noemenswaardige inspanning. Wel is het erg belangrijk dat bij de opleiding iemand verantwoordelijk wil zijn in de opstartfase en ook voor de coördinatie van de webklas op latere momenten. De begeleidende student-assistenten leveren prima werk, maar zij vertrekken vaak na een of twee jaar weer.

Toch biedt het aanbieden van een webklas mooie kansen, omdat je scholieren een ervaring kunt bieden met de stof en met het niveau daarvan. Vooral voor opleidingen met bekende 'struikelblokken' kan dit een uitkomst zijn. Je kunt wel vertellen aan een aankomende student

dat bijvoorbeeld statistiek of academisch schrijven een belangrijk onderdeel is van je opleiding, maar met een webklas kun je het een studiekezer ook laten voelen. Daarnaast biedt een webklas ook een uitgelezen mogelijkheid om internationale studenten een goed beeld te geven van het niveau en de inhoud van een bepaalde studierichting. De webklas International Business and Management wordt al helemaal in het Engels aangeboden.

De Scholierenacademie heeft ook nog een tweetal ambities voor de webklassen. Het zou goed zijn als het aanbod nog uitgebreider werd. Nog niet alle faculteiten bieden een webklas aan, laat staan alle opleidingen of opleidingsclusters. Daarnaast zijn er mooie kansen voor het aanbieden van Open Course Ware in de vorm van opgenomen hoorcolleges uit het eerste jaar, via streaming video. Want wat geeft nu een beter idee van een eerstejaarscollege dan een eerstejaarscollege? 



- Wilt u voor uw opleiding ook een webklas opzetten? Neem dan contact op met Esther Marije Klop, coördinator van de Scholierenacademie: scholierenacademie@rug.nl
- Wilt u weten wanneer de webklassen worden gegeven? U kunt lid worden van de elektronische nieuwsbrief van de Scholierenacademie: www.rug.nl/scholieren