



Sécurité Alimentaire et Biotechnologie en Afrique

Ce projet est financé par l'Union Européenne
et implanté par le Secrétariat de l'ACP

MODULE 5

L'ÉTHIQUE ET LA VISION DU MONDE PAR RAPPORT À LA BIOTECHNOLOGIE

Prof. Jerry O. Ugwuanyi / Dr F. I. Akaneme
Université de Nigeria, Nsukka





Structure du cours / Contenu du module

- **Unité 1; Aperçu du sujet de l'éthique**
- Unité 2; Diversité des visions du monde socioculturelles et leurs impacts sur l'adoption de la biotechnologie
- Unité 3; Problèmes éthiques dans l'adoption de Biotechnologie
- Unité 4; Études de cas sur l'influence des préoccupations éthiques dans l'utilisation / l'adoption de la biotechnologie

Total du cours: 20 heures

Version finale; Février 2017

Avertissement

Cette publication a été produite avec l'aide de l'Union européenne. Le contenu de cette publication est la responsabilité exclusive de l'auteur et ne peut en aucun cas être pris pour refléter les points de vue de l'Union européenne.



Sommaire /Contexte du Module 5

- En tant qu'outil important pour garantir la sécurité alimentaire, la biotechnologie comporte des défis éthiques
 - Les processus et les produits biotechnologiques suscitent des questions, des arguments et des préoccupations éthiques considérables
 - Ces préoccupations éthiques sont nombreuses en raison de différentes visions socioculturelles et religieuses du monde
- La compréhension du sujet de l'éthique lié à la biotechnologie aidera à la prise de décision de qualité
- La compréhension des préoccupations et des stratégies éthiques pour les gérer est essentielle à l'adoption de la biotechnologie.



Objectif du module 5

Exposer les étudiants aux considérations éthiques et aux opinions du monde qui influent sur la disposition et l'adoption de la biotechnologie dans différents pays du monde



Unité 1
Aperçu du sujet de l'éthique (4h).
Conférence 1
Signification et définition des
concepts d'éthique (1h).

Prof. Jerry O. Ugwuanyi
Le Dr F.I. Akaneme
Université de Nigeria, Nsukka



Unité 1: conférence 1; (1 heure) Signification et définition des concepts d'éthique

Les étudiants doivent comprendre les termes et concepts :

- L'éthique
- La bioéthique
- La morale
- Les valeurs
- Les principes généraux
- Les théories
- Le droit
- La justice
- La Bienfaisance
- Comprendre les similitudes et les différences entre les termes
- Règles et procédures pour la prise de décisions éthiques.
- Mettre en œuvre des exercices de classe pour comprendre la bioéthique
- Lire le résumé des philosophies de 3 grands penseurs et discuter du dilemme éthique en utilisant leur cadre



La complexité de l'éthique

Les problèmes éthiques sont rarement soignés et rangés.

- Ils posent des questions ou des dilemmes qui n'ont pas de réponses claires (nécessairement bonnes ou fausses).
- Ils impliquent des questions sur lesquelles même les personnes bien informées qui souhaitent seulement le meilleur pour eux-mêmes et d'autres sont souvent en désaccord raisonnable.
- Ils semblent changeants, dynamiques et influencés par l'environnement.

L'éthique est de connaître la différence entre ce que vous avez le droit de faire et ce qu'il est juste de faire ... Potter Stewart



L'éthique

- Qu'est-ce que les membres de la classe comprennent par le terme éthique?
 - La variété comme point de départ pour définir l'éthique;
 - La variation dans le temps, la culture et les circonstances;
- Sur la base de la réponse de la classe, expliquez la relation et la différence entre l'éthique et le droit, la religion, la moralité ou ce que la société accepte.
- Essayer une large définition de l'éthique.



La définition de l'éthique

- Alors qu'est-ce que l'éthique ?
 - L'éthique se réfère à des normes bien fondées sur le bien et le mal;
 - Ce que les humains doivent faire, généralement en termes de droits, d'obligations, de bénéfices pour la société, d'équité ou de vertus spécifiques;
 - Un système de principes moraux; Code de comportement social, religieux ou civil considéré comme correct pour personne, groupe ou profession.
 - L'éthique traite fortement dans le domaine du bien ou du mal.
 - Les normes qui imposent des obligations raisonnables de s'abstenir, par exemple, de viol, de vol, de meurtre, de diffamation, etc.
 - Les normes éthiques font également référence à des vertus d'honnêteté, de compassion et de fidélité.
 - Celles relatives au droit à la vie, à l'absence de blessures, à la vie privée, etc.



Qu'est-ce que l'éthique

- Étudier et développer ses propres normes éthiques.
Notez que les sentiments, les lois et les normes sociales peuvent s'écarter de ce qui est éthique;
-comme il est nécessaire d'examiner constamment ses normes pour s'assurer qu'elles sont raisonnables et bien fondées.
- Effort continu d'étude de nos croyances morales et de notre conduite morale; En s'efforçant de veiller à ce que nous, et les institutions que nous aidons à façonner, répondent à des normes raisonnables et solides.

[Http://www.scu.edu/ethics/practicing/decision/whatisethics.html#sthash.7KroDH4d.c31VqG2X.dpuf](http://www.scu.edu/ethics/practicing/decision/whatisethics.html#sthash.7KroDH4d.c31VqG2X.dpuf)

L'éthique et l'équité et les principes de justice ne changent pas avec le calendrier. D. H. Lawrence



La bioéthique

- **La bioéthique** traite des droits et des fautes moraux (problèmes éthiques) liés à des situations biologiques.
 - Explore les problèmes éthiques liés aux nouvelles situations et aux possibilités résultant des progrès de la biologie et de la médecine
- **Traditionnellement**, lié aux problèmes éthiques dans la pratique de la médecine en tant que politique médicale, pratique médicale et recherche médicale
- **Aujourd'hui**, préoccupé par les questions d'éthique qui se posent dans les relations entre et liées à toutes les sciences de la vie.



Les questions de préoccupation Bioéthique

- Les tendances et les possibilités émergentes en biologie et en médecine ont élargi et compliqué la prise de décision bioéthique.
- La bioéthique est un domaine d'enquête pluridisciplinaire
- La bioéthique s'est révélée préoccupée et anticipée des problèmes et des controverses liés à l'utilisation scientifique et à l'expérimentation de plantes et d'animaux.
 - Débat sur les limites de la vie et des questions connexes
 - Subrogameur
 - Don d'organes / transplantation
 - Droit de refuser des soins médicaux pour des raisons religieuses ou culturelles
 - Manipulation génétique, transfert et thérapie, génétique humaine, clonage, cellules souches, activités qui ont conduit à une allégation de «jouer à Dieu», etc.
 - Toutes les actions qui pourraient aider ou nuire à des organismes capables de ressentir de la peur
 - Questions relatives à l'écologie et à l'environnement

Tout le développement avec le potentiel d'affecter le rythme et la direction de l'évolution

La notion que la vie humaine est sacrée juste parce que c'est la vie humaine est médiévale - Peter Singer

Comprendre la Bioéthique (exercice)

- Recherchez le sens de termes critiques choisis
 - Morales, principes, droit, justice, vertu, bienfaisance, valeurs, bioéthique; *sentience; agent moral et patient moral
 - Comment les valeurs sont-elles différentes de la morale?
 - Quelles sont les différences entre la morale et l'éthique?
 - Selon vos propres mots, en quoi consiste la BIOÉTHIQUE?
- Relever et aborder certaines questions éthiques en biologie
- Explorez les stratégies pour faire face aux problèmes
- Mettre en œuvre la discussion en cours sur les problèmes identifiés
 - La participation est la clé du succès

*La **sentience** du latin sentiens, « ressentant » désigne la capacité d'éprouver des choses subjectivement, d'avoir des expériences vécues



«Selon l'éthique médicale traditionnelle, le principe directeur est «ne pas nuire». Mais la bioéthique contemporaine abandonne cette définition dans le but de trouver le but utilitaire du plus grand bien pour le plus grand nombre. Selon ces principes, préserver la vie du patient humain n'est pas considéré comme primordial
« Pape Benoît XVI, 2010 »



L'exercice sur l'éthique

1. Identifier certains des problèmes éthiques inhérents à la biotechnologie;
2. Évaluer les informations factuelles disponibles;
3. Considérer qui sera affecté et de quelle manière;
4. Identifier les options disponibles pour le décideur;
5. Décider quelles valeurs sont en jeu: - la liberté, la vérité, l'équité, le respect, la connaissance scientifique, l'écologie, le bien-être humain et animal;
6. Considérer le processus de prise de décision bioéthique: la loi, la famille et la société.
7. Pratiquez un modèle de travail qui a une application de longue durée
8. Apprenez les éléments importants nécessaires à la prise de décision en (bio) éthique

Le rôle de la classe est de sélectionner ses propres scénarios importants et difficiles



Processus de décision éthique/ quelques règles de base

En bioéthique, les bonnes réponses ne sont pas dans le livre; et vous ne les aurez pas; parfois il n'y a pas de bonnes réponses définitives, seulement celles qui sont plus ou moins raisonnables, ou défendables et justifiables à la lumière de la réflexion, de l'analyse et du dialogue.

- Ouvrez votre esprit à de nouvelles idées et découvrez les liens entre les décisions, les actions et les conséquences
- Toutes les idées et les opinions doivent être mises sur la table
- Rien de mal à exprimer une idée avec laquelle d'autres ne seront pas d'accord

Il ne peut y avoir de vérité finale dans l'éthique que dans la physique, jusqu'à ce que le dernier homme ait eu son expérience et ait dit son mot - William James



Des stratégies pour analyser les questions de bioéthique

1. Identifiez le (s) problème (s) - Que faut-il décider? Par qui? Quel problème soulève-t-il?
2. Évaluer les faits pertinents - Ce qui n'est pas connu devrait être connu? Où pouvez-vous trouver cette information? Cette source est-elle fiable?
3. Qui sera affecté par la décision et de quelle manière - "Passants innocents"? Comprennent-ils les risques?
4. Quelles sont les options? Sont-ils étroits ou forcés? Peut-il y avoir une situation «Win-Win»?
5. Quel est le processus? Tout précédent juridique? Ai-je besoin de la coopération d'autrui? Existe-t-il une «procédure régulière» et la participation de toutes les personnes impliquées?
6. Quelles sont les valeurs en jeu? - Liberté, honnêteté, respect, écologie, croissance des connaissances scientifiques, bien-être humain et animal?

Nous n'éliminons pas les problèmes en éliminant les personnes à qui des problèmes se produisent



La pratique de décision bioéthique

- La classe sera guidée à utiliser le modèle de prise de décision ci-dessus pour pratiquer la prise de décision en matière de bioéthique.
- Classe pour suggérer et décider des problèmes qui seront utilisés pour la construction de modèles
 - Créer un microorganisme qui tue les ravageurs de tomates
 - Un couple décide du genre de l'enfant / choisit d'autres traits
 - Famille qui décide de faire don d'un organe de son enfant mort
 - Insertion de gènes d'hormone de croissance du porc chez les chèvres ovins et nains
 - Cultures résistantes aux ravageurs; Culture résistant aux herbicides
 - Autres problèmes biotechnologiques



Guide d'étude philosophique

- Utilisez la technologie et l'innovation pour satisfaire les besoins réels des personnes, et non pour satisfaire le matérialisme. Philosophie de Herbert Marcuse
- Pourquoi les gens agissent comme ils le font? Philosophie d'Abraham Maslow
- Ceux qui ont le moins d'importance devraient recevoir le plus d'aide - Philosophie de John Rawls
 - Les étudiants recevront un résumé des travaux cités pour aider à comprendre pourquoi certaines décisions éthiques peuvent être prises d'une façon ou d'une autre par différentes personnes dans des circonstances différentes

Référence / Lecture complémentaire

- [Http://www.scu.edu/ethics/practicing/focusareas/medical/articles.html](http://www.scu.edu/ethics/practicing/focusareas/medical/articles.html)
- [Http://www.scu.edu/ethics/articles/articles.cfm?fam=GENE](http://www.scu.edu/ethics/articles/articles.cfm?fam=GENE)
- [Http://www.scu.edu/ethics/practicing/focusareas/medical/conference/presentations/genetically-modified-foods.html](http://www.scu.edu/ethics/practicing/focusareas/medical/conference/presentations/genetically-modified-foods.html)
- [Http://www.scu.edu/ethics/publications/submitted/schulman/tomatoes.html](http://www.scu.edu/ethics/publications/submitted/schulman/tomatoes.html)



Unité 1

Aperçu du sujet de l'éthique (4h).

Conférence 2

Distinction entre concepts liés (1h).

Prof. Jerry O. Ugwuanyi

Le Dr F.I. Akaneme

Université de Nigeria, Nsukka



Unité 1: conférence 2; (1 heure) Distinction entre concepts liés

Les étudiants doivent :

- Comprendre la distinction / relation entre :
 - Éthique et religion
 - Éthique et droit
 - Éthique et moralité
 - Etc.,
- Être en mesure de relier l'éthique à d'autres concepts connexes définis dans la lecture.1
- Comprendre la centralité de l'éthique pour décider des dilemmes rencontrés dans la vie
- Comprendre comment l'éthique couvre toutes les sphères de la vie et influence les décisions à vie
- Autres questions connexes



La religion ou l'éthique...

- Le lien entre la religion et l'éthique semble évident - tous deux traitent dans le domaine de la moralité (par exemple, les 10 commandements du christianisme)
- La religion, est un système de croyances et de pratiques ...
... système de croyance en Dieu qui donne des instructions?
- Les religions contribuent à définir ce qui peut être considéré comme correct ou incorrect par les valeurs qu'ils comportent (prenez par exemple dans la société)
- La religion produit à la fois des normes formelles et informelles et offre aux personnes la dualité liberté / contrainte en prescrivant des comportements acceptables



.....la religion par rapport à l'éthique

- Grâce à l'exposition aux normes, aux coutumes, aux lois, aux scripts et aux pratiques, les religions confèrent aux membres des valeurs et produisent des attentes réciproques de prévisibilité; -
 - Ceux-ci fournissent des guides pour ou représentent les comportements éthiques (pour la religion (adhérents) et sa société)
- Les valeurs dérivées des religions se reflètent souvent dans les valeurs sociétales (lois codifiées ou normes sociales non codifiées).
- L'éthique se rapporte à la tentative de l'homme de rationaliser entre le bien et le mal; Un système de bien ou de mal. Il peut dériver ou être influencé par la religion
- Les pensées éthiques ont été et continuent d'être influencées par les religions;
- Cependant, être religieux ne se traduit pas toujours par des normes éthiques ou éthiques élevées
 - La religion peut imprégner les normes éthiques, mais l'éthique semble être dans un avion différent (au-delà de la religion)



L'éthique et la loi

- La loi est un ensemble cohérent de règles publiées, acceptées et généralement appliquées
- Les lois établissent des façons dont les personnes et les entités doivent agir en relation avec d'autres (codification de certaines valeurs éthiques)
- Les lois sont universelles; S'appliquer à tous ceux qui ont ou ont des caractéristiques similaires
- Les lois sont exécutoires très différentes de l'éthique qui ne sont pas
- Le fondement de l'éthique doit être fait pour les autres car nous les ferions faire.



L'Éthique Droit ou suite.

- L'éthique tente de définir ce qui est bon pour l'individu et la société;
 - Établir des ensembles de tâches que les particuliers doivent à eux-mêmes et à d'autres
- L'éthique d'une société sont les principes directeurs derrière la création de lois.
- Il existe des relations entre la loi et l'éthique et peuvent parfois se chevaucher
 - Lorsque ce qui est perçu comme contraire à l'éthique est également illégal, mais dans certains cas, ce qui est jugé contraire à l'éthique peut être légal (ou ne pas être illégal)
- La plupart des tâches juridiques sont fondées sur des obligations morales ou des considérations éthiques (l'éthique semble guider la loi).
- Les lois portent des peines pour violation; En éthique, tout dépend de la conscience et de l'estime de soi d'une personne.

Ensemble, l'éthique et le droit sont nécessaires pour fournir une orientation et une stabilité aux personnes et à la société



Droit ou l'éthique (synthèse)

- En résumé :
 - L'éthique est une règle de conduite; Les lois sont des règles élaborées par les gouvernements pour assurer l'équilibre dans la société et protéger les citoyens.
 - L'éthique vient de la conscience des gens de ce qui est vrai et faux; Les lois sont appliquées par les gouvernements.
 - L'éthique est un code moral dont chaque personne doit «se conformer»; Les lois sont des codifications d'éthique destinées à régler la société.
 - La violation de l'éthique ne porte aucun châtement; La loi punira quiconque le viole.
 - L'éthique vient des valeurs morales d'une personne; Les lois sont faites avec l'éthique comme principe directeur.



L'éthique par rapport à la moralité

- La moralité est la différenciation des intentions entre le bien ou le droit, le mal ou le mal
- La morale peut être un ensemble de normes ou de principes dérivés d'un code de conduite (philosophie, religion ou culture) ou d'une norme que l'on croit être universelle
- La morale peut être synonyme de bonté ou de droiture;
Universalité
- La morale se réfère à certains codes de conduite proposés par la société, ou le groupe (par exemple, la religion) ou un individu pour son propre comportement;
 - Code de conduite qui est considéré comme le plus important.



L'éthique par rapport à la moralité suite..

- La morale se réfère à un code de conduite qui, compte tenu des conditions spécifiées, serait proposé par toutes les personnes rationnelles
- La morale joue un rôle crucial dans la formulation de théories éthiques et, dans certains cas (l'éthique morale) est synonyme d'éthique
- Contrairement à la loi, la moralité n'a pas d'agents qui l'appliquent et appliquent des pénalités, ni des règles écrites, bien qu'il existe un chevauchement dans les comportements de droit et de moralité.
 - La critique fondée sur la morale est un motif fort pour changer la loi et on prétend souvent que l'interprétation du droit devrait se mouvoir sensiblement sur la moralité.



Éthique comme marche par les efforts humains

Discussion de classe modérée :

- L'éthique est à la base de tout effort humain
- Discutez de la manière dont les considérations éthiques influenceront les choix dans les pratiques et les produits biotechnologiques (exemples de cultures préférés)
- Quels aliments ne mangez-vous pas sur des considérations éthiques? Pourquoi?
- Quelle recherche en biotechnologie refuserez-vous de financer pour des raisons éthiques si vous deviez diriger une fondation de subvention? Pourquoi? Quelle subvention rejeteriez-vous? Pourquoi?
- Comment les considérations éthiques influenceront-elles vos choix de recherche en tant que scientifique?



Unité 1

Aperçu du sujet de l'éthique (4h).

Conférences 3 et 4

Théories éthiques ou sources de normes éthiques (comme outils pour évaluer les arguments éthiques sur la biotechnologie) (2h).

Prof. Jerry O. Ugwuanyi/ Le Dr F.I. Akaneme

Université du Nigeria, Nsukka



Unité 1: Conférences 3 et 4 (2 heures): théories éthiques ou sources de normes éthiques (en tant qu'outils d'évaluation des arguments éthiques sur la biotechnologie)

À la fin de la lecture, les étudiants devraient comprendre

- Trois grandes théories éthiques :
 - L'utilitarisme de Mill (conséquentialisme)
 - L'éthique kantienne (déontologie)
 - L'éthique de la Vertu (théorie morale d'Aristote)
- La théorie morale de l'Afrique et l'éthique de l'environnement

- Comprendre comment ces théories éthiques peuvent servir de bases pour évaluer les arguments éthiques liés à la biotechnologie et prendre des décisions en conséquence (sur l'application et l'adoption de la biotechnologie)

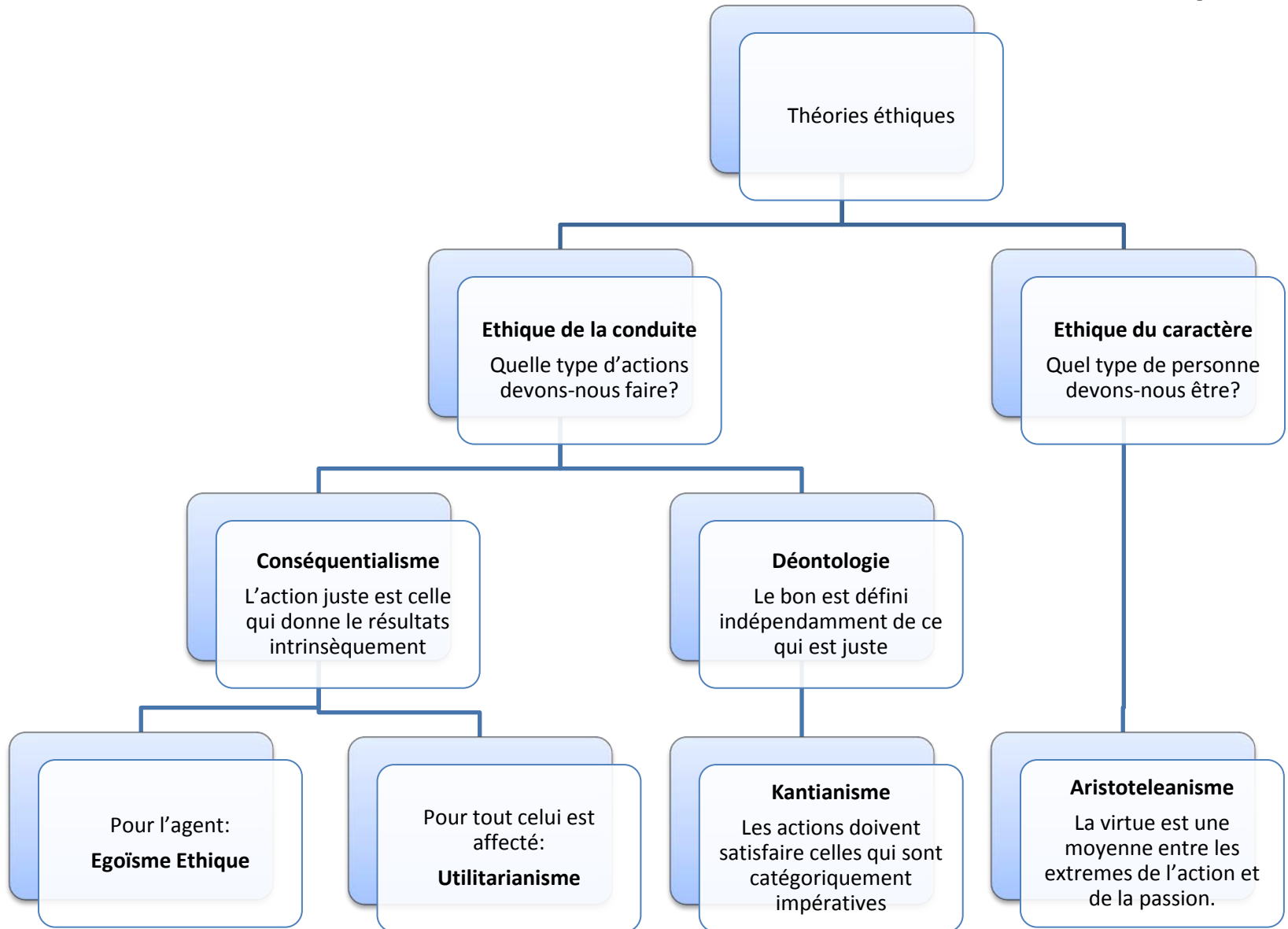


Comparaison des théories éthiques

- L'éthique d'une société est intégrée dans les idées et les croyances sur le bien ou le mal; Bon ou Mauvais
- Il est ancré dans le concept de relations sociales et d'attitudes satisfaisantes des membres de la société
- Il est également ancré dans les formes et les comportements qui sont considérés par les membres de la société pour harmoniser l'harmonie et la vie coopérative, la justice et l'équité.
- Les idées et les croyances sur la conduite morale sont articulées et encapsulées dans les théories éthiques



Classification des théories éthiques



Théories sur l'éthique par rapport

	Conséquentialisme	Déontologie	La théorie de la Vertue
Exemple	L'utilitarisme de Mill	L'éthique kantienne	Théorie morale d'Aristote
Description abrégée	Une action est bonne si elle favorise les meilleures conséquences.	Une action est bonne si elle est en conformité avec une règle ou un principe moral.	Une action est bonne si c'est ce qu'un agent vertueux aurait fait dans les circonstances.
Spécification plus concrète	Les meilleures conséquences sont celles dans lesquelles le bonheur est maximisé.	Une règle morale est celle qui est requise par la rationalité.	Un agent vertueux est celui qui agit avec vertu, c'est-à-dire celui qui a et exerce les vertus. Une vertu est un trait de caractère qu'un être humain doit fleurir ou vivre bien.



	Conséquentialisme	Déontologie	L'éthique de la Vertu
Exemple	L'utilitarisme	Kantisme	L'aristotélisme
Modèle de raisonnement pratique	Raisonnement moyens-fin : Comment puis-je obtenir ce que je veux/ ce qui est bon ?	Comment puis-je déterminer ce qui est rationnel ?	Quelles habitudes dois-je mettre ?
La rationalité	Obtenir ce que vous voulez	Faire ce que la raison exige (pas Avoir incompatible ou contradictoire des politiques)	Avoir les types de désirs que la raison détermine sont les meilleurs
Question centrale	Ce qui devrais-je faire ? (Loi d'orientation)	Ce qui devrait je faire ? (Loi d'orientation)	Quelle est la meilleure sorte de personne à être ? (orientation de l'agent)
L'objet principal de l'évaluation	Conséquences (états de choses)	Actes	Personnes (agents)
La bonne	Notion de base. (pour La plupart, Bonheur maximum Ou Similaire)	Lui-même d'action droite (ou Peut-être des états de choses apportées par l'action droite ?)	Quels que soient les résultats de l'action des gens bien ? Le bonheur ?
Le droit	Actions qui maximisent le bien	NOTION DE BASE	Le genre de chose qu'une personne vertueuse fera dans la situation
Vertu	Etre disposé à maximiser l'utilité (pour les versions simples du conséquentialisme, il y aura juste une grande La vertu)	Positif Attitude à l'égard de faire son devoir moral (?)	NOTION DE BASE (mais peut être analysée, par exemple comme les dispositions nécessaires à la réalisation du bonheur)



L'utilitarisme de Mill (conséquentialisme).....

- Ceci est l'idée que les propriétés normatives dépendent uniquement des conséquences
- La question de savoir si une loi est moralement juste ne dépend que des conséquences de cette loi ou de quelque chose de lié à l'acte (par exemple, motif de l'acte)
- Les choix (actes / intentions) doivent être évalués moralement uniquement par les états de leurs affaires
- Les conséquentialistes doivent préciser l'état de choses intrinsèquement précieux "le bon"



...Conséquentialisme (Mill's l'Utilitarisme).....

- Quels que soient les choix, augmente le bien; En plus, ce sont les choix qui sont moralement juste à faire et à exécuter
- Une loi n'est moralement juste que si elle maximise le bien;
 - Seulement si le montant total du bien pour tous moins le montant total de la perte est supérieur à ce montant net pour toute mesure incompatible disponible à l'agent en cette occasion (conséquence de l'acte)
- Le plaisir est le seul bien intrinsèque et la douleur est la seule intrinsèque mauvaise (hédonisme)



.....l'utilitarisme de Mill (Conséquentialisme)

- Un acte n'est moralement juste que si cet acte entraîne le plus grand bien pour le plus grand nombre (Act consécutif plus hédonisme).
- Quel effet cela fera-t-il dans cette situation dans l'équilibre général du bien sur le mal? (Éthicien utilitaire)
 - Défi du conséquentialisme: son insistance sur le plus grand bien du plus indépendamment du dommage possible au moins (Par exemple, il demande apparemment (et donc, permet) que, dans certaines circonstances, les innocents soient tués, battus, mentir ou privés de Biens matériels pour produire de plus grands avantages pour les autres.)



Formes de conséquentialisme

- Conséquence réelle
- Conséquence directe
- Consequentialisme évaluatif
- Hédonisme
- Maximiser le consequentialisme
- Conséquentialisme agrégé
- Conséquentialisme total
- Conséquentialisme universel
- Considération égale
- Neutralisation de l'agent
- Etc.



L'éthique kantienne (déontologie)

- La déontologie dérive des mots grecs pour le devoir (deon)
- C'est l'une de ces théories normatives concernant les choix moralement requis, interdits ou autorisés
- Elle relève du domaine des théories morales
- Les théories déontologiques jugent la moralité des choix selon des critères différents des états de choses que ces choix apportent
- Soutient que certains choix ne peuvent être justifiés par leurs effets, quelle que soit leur efficacité, certains choix sont moralement interdits



(déontologie éthique kantienne) suite.

- Les agents ne peuvent pas faire certains choix injustifiés, même si, par conséquent, le nombre de types exacts de choix illicites sera réduit au minimum (car d'autres agents seront empêchés de participer à des choix similaires)
- Ce qui fait le choix est la conformité avec une norme morale
- On dit que le droit a priorité sur le bien
- Si un acte n'est pas conforme au droit, il ne peut être entrepris, peu importe le bien qu'il pourrait produire ...



Les théories déontologiques centrées sur l'agent

- Qui est un agent ?
- Nous avons chacun des autorisations et des obligations qui nous donnent des raisons d'action par rapport à l'agent.
- L'obligation relative de l'agent est une obligation pour un agent particulier de prendre ou de s'abstenir de prendre des mesures;
 - L'agent d'être parent, l'obligation ne donne pas nécessairement à n'importe qui d'autre raison d'appuyer cette action.
 - Par exemple, chaque parent, est généralement considéré comme ayant des obligations spéciales envers son enfant, des obligations non partagées par quelqu'un d'autre



Les théories déontologiques centrée sur l'agent- suite.

- La moralité est très personnelle - nous sommes chacun en droit de garder notre propre maison morale dans l'ordre
- Nos obligations catégoriques ne sont pas de se concentrer sur la façon dont nos actions provoquent ou permettent à d'autres agents de faire le mal;
 - L'objectif de nos obligations catégoriques est de garder notre propre agence sans taches mentales

Les théories centrées sur les agents sont basées sur les droits plutôt que sur le service



Théories déontologiques centrées sur le patient

- Qui est un patient dans cette théorie ?
- Les théories déontologiques centrées sur le patient se caractérisent par des théories fondées sur les droits des personnes
- Un noyau ici est le droit d'être utilisé uniquement comme moyen de produire de bonnes conséquences sans son consentement
 - ... a droit contre l'utilisation par un autre pour le bénéfice de l'utilisateur ou de l'autre
 - Cette version des théories déontologiques axées sur le patient interdit l'utilisation du corps, du travail et du talent d'un autre sans le consentement de ce dernier



L'éthique de la Vertu (aristotélicienne)

- L'accent sur la vertu éthique est sur la vertu ou le caractère moral –
 - Quelqu'un dans le besoin devrait être aidé parce qu'il est charitable ou ou bienveillant de le faire ;
- Contre un utilitaire qui indiquera le fait que les conséquences de ce fait maximiseront le bien-être,
- Ou un déontologue qui croit que cela agira selon une règle morale de «faire aux autres comme vous voudriez que d'autres vous fassent»



L'éthique de la vertu suite.

- L'éthique moderne met l'accent sur les vertus elles-mêmes,
 - Motifs et caractère moral
 - éducation morale,
 - Sagesse morale ou discernement,
 - Relations amicales et familiales,
 - Un concept profond de bonheur,
 - Le rôle des émotions dans notre vie morale
 - Les questions fondamentalement importantes de quelle sorte de personne je devrais et comment nous devrions vivre.



L'éthique de la vertu suite.

L'éthique de la vertu tire ses racines de la philosophie grecque ancienne par l'emploi de trois concepts dérivés

- Arthèse (excellence ou vertu): une vertu telle que l'honnêteté ou la générosité est, en effet, un trait de caractère, une disposition bien ancrée dans son possesseur, contrairement à une habitude. La disposition est multipiste, concernée par de nombreuses autres actions:
 - Émotions et réactions émotionnelles
 - les choix,
 - valeurs,
 - Désirs
 - Les perceptions,
 - attitudes,
 - intérêts,
 - Les attentes et les sensibilités.
 - Posséder une vertu est d'être une sorte de personne avec une certaine mentalité complexe.



L'éthique de la vertu suite.

- Phronesis (sagesse pratique ou morale)
- Eudaimonia (traduit par le bonheur de l'épanouissement)
 - (Les étudiants doivent lire le dernier à la lumière de l'éthique aristotélicienne)



L'éthique de l'Afrique.....

- L'éthique d'une société est intégrée dans les idées et les croyances sur ce qui est juste ou faux, quel est le caractère bon ou mauvais;
- Il est ancré dans les conceptions des relations sociales et des attitudes satisfaisantes des membres de la société;
- Il est intégré, dans les formes ou les modèles de comportement qui sont considérés par les membres de la société pour apporter l'harmonie sociale et la vie coopérative, la justice et l'équité.



.....l'éthique de l'Afrique.....

- Les sociétés africaines, en tant que communautés hautement organisées et fonctionnelles, ont développé des systèmes éthiques - des valeurs éthiques, des principes, des règles - qui guident le comportement social et moral.
- La morale africaine est fondée sur l'humanisme, la doctrine selon laquelle les intérêts et le bien-être humains sont fondamentaux pour la pensée et l'action des gens
- Cette doctrine telle qu'elle est comprise dans la pensée morale africaine a donné naissance à l'éthique communautaire de la société africaine
- Assurer le bien-être et les intérêts de chaque membre de la société peut difficilement être accompli en dehors de la société communautaire



.....l'éthique de l'Afrique.....

- L'éthique communautaire est également à l'origine de croyances sur la socialité naturelle de l'être humain, exprimé dans la maxime d'Akan: "quand un être humain descend des cieux, il descend dans une ville humaine"
- La vie sociale ou communautaire n'est pas facultative pour l'être humain en Afrique.
- La vie sociale, qui suit la socialité naturelle, implique l'individu dans un réseau d'obligations morales, d'engagements et de devoirs à remplir dans la poursuite du bien commun ou du bien-être général
- L'éthique humanitaire africaine engendre la moralité sociale,
 - La moralité du bien commun
 - La morale du devoir qui est si vaste qu'elle intègre dans sa boussole ce qu'on appelle les idéaux moraux (comme l'amour, la vertu, la compassion)



....l'éthique de l'Afrique.

- Le caractère est central ou fondamental pour la morale africaine, car le succès de la vie morale est considéré comme fonction de la qualité de la vie personnelle d'un individu;
- Une conception morale de la personnalité se déroule dans l'éthique africaine;
- Le concept qu'il y a certaines normes et idéaux moraux auxquels la conduite de l'être humain doit se conformer;
- La reconnaissance dans les traditions éthiques africaines de tous les êtres humains en tant que frères en raison de notre humanité commune doit être chère comme une caractéristique vitale ou solide de l'éthique globale dans notre monde contemporain.

Les étudiants sont encouragés à trouver des exceptions et discuter. C'est un rempart contre le développement d'attitudes bigotées envers les peuples de différentes cultures qui sont aussi membres de la famille humaine universelle.

