

University of Groningen

## Het verantwoorde verschil. Intelligentiemeting in de Verenigde Staten. Historische wortels van een hedendaags vraagstuk

Friesen, G r me Lambertus

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2006

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Friesen, G. L. (2006). Het verantwoorde verschil. Intelligentiemeting in de Verenigde Staten. Historische wortels van een hedendaags vraagstuk. s.n.

### **Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

### **Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*

# **Het verantwoorde verschil**

Intelligentiemeting in de Verenigde Staten

Historische wortels van een hedendaags vraagstuk

Omslag: Francesca Breeschoten  
Drukwerk: Cendris

© G r me Friesen, 2006

ISBN: 90-367-2618-2

Deze uitgave is mede tot stand gekomen dankzij de financiële bijdrage van de J.E. Jurriaanse stichting en de universiteit van Groningen.

RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN

# Het verantwoorde verschil

Intelligentiemeting in de Verenigde Staten  
Historische wortels van een hedendaags vraagstuk

Proefschrift

ter verkrijging van het doctoraat in de  
Gedrags- en Maatschappijwetenschappen  
aan de Rijksuniversiteit Groningen  
op gezag van de  
Rector Magnificus, dr. F. Zwarts,  
in het openbaar te verdedigen op  
donderdag 29 juni 2006  
om 14:45 uur

door

Gérôme Lambertus Friesen  
geboren op 14 december 1962  
te 's-Gravenhage

**Promotores:**

Prof. dr. G. C. G. Dehue

Prof. dr. D. F. J. Bosscher

**Beoordelingscommissie:**

Prof. dr. J. F. van Rappard

Prof. dr. P. L. C. van Geert

Prof. dr. J. P. L. M. van Oudenhoven

## Voorwoord

Het is al de nodige jaren geleden dat ik als kersvers afgestudeerde cultureel-antropoloog en filosoof begon aan mijn promotie onderzoek bij de vakgroep sociale psychologie aan de universiteit in Nijmegen. Als begeleider heeft Paul Voestermans mij geïnitieerd in de werkelijkheidsperceptie van psychologen en mij gevoelig gemaakt voor de problematische kanten van intelligentiemeting. Paul wil ik bedanken voor zijn begeleiding in deze woelige begintijd. Vooral ook voor zijn begrip dat ik als antropoloog de Verenigde Staten als mijn eigen inheems onderzoeksdorpje koos. Daarbij ben ik ingegaan tegen de gangbare vergelijkende onderzoeksmethode die in psychologisch historisch onderzoek gebruikelijk lijkt.

Trudy Dehue bedank ik voor haar academisch ondernemerschap en vakkundige begeleiding. Met het aanbod van het Heymans Instituut om voor bepaalde tijd aan de Rijksuniversiteit Groningen te werken en de bereidheid van Philips om hieraan mee te werken, werd een doorstart van mijn promotiewerk realistisch. De combinatie van een jong gezin, een functie bij Philips en een afronding van mijn proefschrift bleek op die manier niet onmogelijk. Doeko Bosscher bedank ik voor zijn geschiedkundige expertise en de gedeelde haat/liefde verhouding met een land dat tot de verbeelding blijft spreken.

Daarnaast wil ik de volgende personen bedanken voor hun bijdrage aan dit proefschrift: Ruud Abma, Hanny Baan, Yvette Bartholomee, Rod Buchanan, John Carson, Jacques Dane, Maarten Derksen, Douwe Draaisma, Barbara Kip, Stefan Petri, John Popplestone, Theodore Porter, Sybe Rispens, Mike Sokal en Leila Zenderland. Peter Willemsen bedank ik voor de eindredactie van dit proefschrift.

Mijn familie en vooral mijn vrouw Marie- Louise en kinderen Monique en Camiel bedank ik voor hun geduld en steun aan een project dat meer tijd heeft gekost dan voorzien.

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>Inhoudsopgave</b>	<b>7</b>
<b>Inleiding</b>	<b>9</b>
<b>1. Een Amerikaans fenomeen</b>	<b>15</b>
Debatten over een te laag IQ van de bevolking	24
Debatten over intelligentie en ras	29
Conclusie	39
<b>2. Een meritocratische republiek</b>	<b>41</b>
De Amerikaanse revolutie	42
Een nieuwe republiek	43
De problematiek van deugdzaamheid	49
De Amerikaanse meritocratie	60
Een problematisch politiek individualisme	66
<b>3. Economische veranderingen en de opkomst van religieuze hervormingspraktijken</b>	<b>69</b>
Een samenleving in beweging	70
Een religieuze tegenreactie	75
Morele karaktervorming	82
De <i>Public School Movement</i>	87
<b>4. Menselijke verschillen als natuurlijk gegeven</b>	<b>96</b>
Gelijkwaardigheid versus slavernij	97
De meritocratische republiek op voet van oorlog	104



De constructie van een nieuwe nationaliteit	109
Het raciale discours	114
<b>5. Individuele verschillen gemeten</b>	<b>118</b>
Opkomst van een nieuwe middenklasse	121
De <i>Progressive Era</i>	124
De intelligentietest en de liberale verzorgingsstaat	125
<b>6. Slot: het heden verklaard uit het verleden</b>	<b>134</b>
<b>Geraadpleegde archieven</b>	<b>144</b>
<b>Bibliografie</b>	<b>144</b>
<b>Samenvatting</b>	<b>159</b>