

University of Groningen

I speak, thus I belong?

van Niejenhuis, Cornelia Ybeltje

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2017

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

van Niejenhuis, C. Y. (2017). *I speak, thus I belong? The role of second language proficiency in immigrants' integration in the host society*. Rijksuniversiteit Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen behorende bij het proefschrift

I speak, thus I belong?

The role of second language proficiency in immigrants' integration in the host society.

Coby van Niejenhuis

1. De theoretische claim dat het leren van de tweede taal een voorwaarde dan wel sleutelfactor is voor culturele integratie is (nog) niet voldoende empirisch onderbouwd (dit proefschrift).
 2. Dezelfde tweede taalcursussen kunnen voor immigranten met verschillende achtergrondkenmerken in verschillende mate effectief zijn voor het leren van de tweede taal (dit proefschrift).
 3. Het leren van de tweede taal bevordert sterker de culturele integratie van immigranten als tegelijkertijd multiculturele persoonlijkheidskenmerken worden getraind (dit proefschrift).
 4. Onderzoek waarin de vaardigheden in de tweede taal zijn gemeten met zelfrapportage levert andere resultaten op dan wanneer de vaardigheden zijn getest met objectieve instrumenten (dit proefschrift).
 5. Voor kinderen van immigranten gaat het beter leren van de Nederlandse taal niet altijd samen met een hogere mate van culturele integratie (dit proefschrift).
 6. In onderzoek naar de culturele integratie van immigranten is de rol van autochtonen doorgaans onderbelicht.
 7. De effectiviteit van het Nederlandse inburgeringsbeleid kan alleen goed worden onderzocht als de achtergrondgegevens en het verloop van het inburgeringstraject van immigranten goed worden geregistreerd (Algemene Rekenkamer, 2017).
 8. Nederlanders onderschatten hoe moeilijk het voor immigranten is om hun evenwicht in de Nederlandse samenleving te vinden (voorkant van dit proefschrift).
 9. Een Nederlands netwerk opbouwen is heel belangrijk, maar ook heel moeilijk voor immigranten ([facebook.com/operatiezohre](https://www.facebook.com/operatiezohre)).
 10. The deepest of level of communication is not communication, but communion. It is wordless ... beyond speech ... beyond concept (Thomas Merton).
-