

University of Groningen

De arbeidsmarkt op!

Minnema, Dirk

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2005

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Minnema, D. (2005). De arbeidsmarkt op! Een onderzoek naar de arbeidsmarktpositie van PRO en REC-leerlingen. Wetenschapswinkel Economie en Bedrijfskunde.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Rijksuniversiteit Groningen

RUG

Wetenschapswinkel
Economie & Bedrijfskunde



De arbeidsmarkt opi

2005

DE ARBEIDSMARKT OPI!

Een onderzoek naar de arbeidsmarktpositie van PRO en REC-leerlingen

Dirk Minnema

De wetenschapswinkel Economie & Bedrijfskunde
onderzoeksbureau en stageloket

De Wetenschapswinkel Economie & Bedrijfskunde probeert de wetenschappelijke deskundigheid van studenten en medewerkers van de economische faculteit en de faculteit bedrijfskunde zo goed mogelijk in te zetten voor het oplossen van maatschappelijke problemen. De winkel heeft hierbij vooral oog voor het brede maatschappelijke belang en voor die belangen of groepen met een maatschappelijke relatief zwakke positie.
De wetenschapswinkel maakt gebruik van verschillende instrumenten zoals onderzoek uitvoeren, stages faciliteren en indirecte stimulering van interactie tussen maatschappij en wetenschap.

EC 163

Wetenschapswinkels



ISBN 90-5803-053-9

nur 780