

University of Groningen

Foreign language classroom anxiety

Jin, Yinxing

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Jin, Y. (2016). Foreign language classroom anxiety: A study of Chinese university students of Japanese and English over time. [Groningen]: University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Appendices

Appendix 1 个人信息统计表 (The Demographic Information Index)

提示：各项信息仅用于学术研究并将严格保密，请给出您真实的回答。对于选择题，请在相应的□上打√。

1. 姓名：_____ 性别：___ 年龄：___ 家庭住址：农村 乡镇 县城 地级市及以上

2. 何时开始学习英语：_____（年/月）； 何时开始学习日语：_____（年/月）

3. 父母教育程度

父亲：小学 初中 高中 大学

母亲：小学 初中 高中 大学

Appendix 2 英语语言能力自评表 (The English Proficiency Scale)

提示:下面各项是对您的英语语言能力的期待,请依据以下各项进行自我评估,全部为单选,请在相应的□上打√。请给出最符合您实际的回答。

1-5 是关于听力能力

1.能识别不同语气所表达的不同情感。

几乎不可能 困难 有点难 简单

2.能听懂老师英文授课的主要内容。

几乎不可能 困难 有点难 简单

3.能听懂有关熟悉话题的讨论。

几乎不可能 困难 有点难 简单

4.能基本听懂广播或电视英语新闻的主题和大意。

几乎不可能 困难 有点难 简单

5.能听懂委婉的建议或劝告等。

几乎不可能 困难 有点难 简单

6-10 是关于口语表达能力

6.能在交流中使用恰当的语调、语气和节奏表达个人的意图和情感等。

几乎不可能 困难 有点难 简单

7.能报告任务完成的过程和结果,例如制定学习计划、做实验等。

几乎不可能 困难 有点难 简单

8.能经过短时准备就一般话题作3分钟演讲。

几乎不可能 困难 有点难 简单

9.能在日常人际交往中有效地表达意见、责备或投诉等。

几乎不可能 困难 有点难 简单

10.能做一般的生活翻译,例如:带外宾购物或游览等。

几乎不可能 困难 有点难 简单

11-15 是关于阅读能力

11.能识别不同文体的特征。

几乎不可能 困难 有点难 简单

12.能通过分析句子结构理解难句和长句。

几乎不可能 困难 有点难 简单

13.能理解时政评论文章中的主要观点和态度。

几乎不可能 困难 有点难 简单

14.能根据学习任务的需要从英文网络或纸质媒体中获取信息。

几乎不可能 困难 有点难 简单

15.能借助字典欣赏浅显的英语文学作品。

几乎不可能 困难 有点难 简单

16-20 是关于书面表达能力

16.能对理解的文章进行转述或写摘要。

几乎不可能 困难 有点难 简单

17.能根据文字及图表提供的信息写短文或报告。

几乎不可能 困难 有点难 简单

18.能就熟悉的话题写出内容连贯、结构完整的短文。

几乎不可能 困难 有点难 简单

19.能根据即时需要用英文写书信、事务通知、邀请信等。

几乎不可能 困难 有点难 简单

20.能描述人物或事件，并进行简单的评论。

几乎不可能 困难 有点难 简单

Appendix 3 日语语言能力自评表 (The Japanese Proficiency Scale)

提示:下面是对您日语语言能力的期待,请依据以下各项进行自我评估,全部为单选,请在相应的□上打√。请给出最符合您实际的回答。

1-5 是关于听力能力

1. 能在语流中正确辨别各音节。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
2. 能听懂老师用简单的日语讲解课文内容。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
3. 能听懂和所学课文难度相同的听力材料。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
4. 能听懂有关学校生活的日常对话。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
5. 能听懂简洁、清晰的消息和通知的要点。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单

6-10 是关于口语表达能力

6. 能在交流中使用恰当的语调、语气和节奏表达个人的想法。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
7. 能较流利地用日语回答老师提出的与课文内容有关的问题。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
8. 能和同学用日语进行生活对话。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
9. 能复述读懂或听懂的材料。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
10. 就熟悉的话题,稍加准备能做 1-2 分钟发言。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单

11-15 是关于阅读能力

11. 能通过分析句子结构理解难句和长句。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
12. 能较轻松地阅读与所学课文结构和难度类似的课外读物。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
13. 能读懂简单的日常资料,如广告、购物指南等。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
14. 能读懂个人信件中所表达的态度、情感和意愿。
□几乎不可能 □困难 □有点难 □简单
15. 能借助字典阅读日本民间小故事,抓住其主要内容和情节。

几乎不可能 困难 有点难 简单

16-20 是关于书面表达能力

16.能对所学课文进行缩写。

几乎不可能 困难 有点难 简单

17.能在课堂上根据要求用日语笔头回答问题。

几乎不可能 困难 有点难 简单

18.能根据即时需要用日语写简短的便条和留言。

几乎不可能 困难 有点难 简单

19.能用日语写日记和简单的书信。

几乎不可能 困难 有点难 简单

20.能根据要求，运用所学知识，在 1 小时内写出至少 120 字的短文。

几乎不可能 困难 有点难 简单