

University of Groningen

Teachers' sense of their professional identity

Canrinus, Esther Tamara

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2011

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Canrinus, E. T. (2011). *Teachers' sense of their professional identity*. Groningen: PrintPartners Ipskamp B.V., Enschede, The Netherlands.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Dankwoord

In dit proefschrift is naar voren gekomen dat de tevredenheid met de contacten op het werk in positieve zin bijdraagt aan de motivatie en de affectieve professionele betrokkenheid van een docent. Behalve dat dit een construct is, gevangen in de data waarop dit proefschrift is gebaseerd, en naast dat het van toepassing is op docenten, is het voor mij persoonlijk ook een belangrijk aspect geweest van de uitvoering van mijn promotieonderzoek. Met veel mensen heb ik de afgelopen jaren contact gehad, vaak persoonlijk, soms enkel virtueel, maar elk contact heeft op zijn eigen wijze bijgedragen aan de voltooiing van dit proefschrift, waarvoor mijn dank. Op deze plaats wil ik een aantal mensen expliciet noemen en bedanken omdat zij er mede voor hebben gezorgd dat ik dit proefschrift met plezier heb geschreven.

Allereerst dank ik alle docenten die hebben meegewerkt aan dit onderzoek. Ondanks de hoge werkdruk en ondanks de grote hoeveelheid vragenlijsten die de docenten tegenwoordig gevraagd worden in te vullen, hebben zij toch willen meewerken aan dit onderzoek. In het bijzonder dank ik ook de docenten die hun klassen hebben opengesteld voor de observatoren.

Douwe Beijaard wil ik als initiator van dit onderzoeksproject danken voor de begeleiding, ondersteuning en de gesprekken in de Utrechtse stationsrestauratie en aan de telefoon. Altijd klaar staand en altijd bereid om uitleg te geven. Na gesprekken met jou ben ik altijd weer geïnspireerd!

Adriaan Hofman wil ik bedanken voor het begeleiden van het schrijven van dit proefschrift, juist omdat dit onderzoek onverwacht op zijn pad is gekomen. Hoewel ik jouw kritische vragen in eerste instantie vaak lastig vond, hebben ze mij in de goede richting gewezen.

Jaap Buitink dank ik als man van de praktijk! Jij bracht mij regelmatig terug bij de kern van het werk van een docent. Wat leeft er op de werkvloer en wat speelt er nu werkelijk bij de docenten? Jouw relativiseringsvermogen kan ik ook zeker waarderen.

Michelle Helms-Lorenz, dagelijks begeleider en stabiele factor in dit project. Ik heb bewondering voor jouw beheersing, voor jouw accepterende houding en voor het stellen van vragen wanneer alles doordacht leek, maar niet was. Ook bewonder ik jouw kwaliteit om op de juiste momenten aandacht te hebben voor het persoonlijke in het werk.

Collega's binnen de RUG en het UOCG wil ik bedanken voor de thee, cola, lunches en gesprekken op de gang. In het bijzonder dank ik de dames van de "ladies night" en de volleybal collega's (kampioenen!) voor de nodige portie ontspanning. Buiten de RUG dank ik de collega-promovendi van het ICO voor de gedachtewisselingen, de gezelligheid tijdens VPO-borrels en het contact op conferenties en tijdens ICO-cursussen.

Hanke Korpershoek heeft ervoor gezorgd dat ik de kunst van een ontspannen promotie van dichtbij heb kunnen afkijken. Ik hoop dat we in de toekomst, wanneer we 'nog meer collega' zullen zijn, onze intra-universitaire overleggen voort zullen zetten. Fijn dat je mij ter zijde wilt staan!

Marjon Fokkens-Bruinsma, partner in crime, en vrouw van de 1001 publicatie-ideeën. We zijn op de goede weg! Dank voor het meelesen en meedenken, voor de constructieve feedback en de broodnodige en gortdroge humor tussendoor. Jouw creativiteit is een aanmoediging voor de ontwikkeling van ideeën. Ik hoop nog lang te kunnen genieten van jouw nieuwe plannen en ik ben blij dat je mij terzijde wilt staan.

Pap, mam, pake, oma en lieve familie en vrienden, jullie wil ik bedanken voor de getoonde interesse, de vragen en nieuwsgierigheid. Het is wellicht niet altijd duidelijk geweest waar ik nou eigenlijk mee bezig was, maar de belangstelling is altijd gebleven.

Nienke, bedankt dat je me elke dag verrast en aan het lachen maakt.