

Opleidingsdossier Master Nederlands
Recht, afstudeerrichting Strafrecht
2025-2026

In dit opleidingsdossier vindt u de onderbouwing voor de relatie tussen de eindkwalificaties van de Master Nederlands Recht, afstudeerrichting Strafrecht en het programma, inclusief de toetsing, van deze opleiding. Achtereenvolgens treft u hiertoe de volgende informatie aan:

- de eindkwalificaties van de opleiding zoals opgenomen in de onderwijs en examenregeling van de opleiding 2025-2026;
- een kort narratief overzicht per eindkwalificatie hoe de eindkwalificatie binnen de opleiding wordt behaald;
- een overzicht waarin wordt aangegeven welke vakken bijdragen aan welke eindkwalificatie(s);
- een detailoverzicht van de relatie van de vakken met de eindkwalificaties;
- een overzicht met verwijzingen naar het toetsarchief van de faculteit Rechtsgeleerdheid van de betrokken vakken.

In het detailoverzicht is bij de vakken de volgende informatie opgenomen:

- in welk jaar van de opleiding een vak is opgenomen (jr);
- in welk blok van een jaar het vak is opgenomen (blok);
- het aantal studiepunten dat met een vak is gemoeid (ec);
- de werkvormen die bij een vak worden gehanteerd en het aantal uren per week dat hiervoor is ingeroosterd (college; hc=hoorcollege; wg=werkgroep; sem=seminaar);
- de toetsvorm (toets);
- aan welke eindkwalificaties het vak een bijdrage levert (eindterm);
- de leerdoelomschrijving van het vak zoals die is opgenomen in de elektronische studiegids Ocasys 2025-2026.

Bij het leggen van de relatie tussen een vak en een eindkwalificatie van de opleiding is rekening gehouden met de leerdoelomschrijving, de werkvorm en de toetsvorm. De relatie is gelegd als een vak substantieel bijdraagt aan het behalen van de eindkwalificatie. Dat hoeft niet te zeggen dat de volledige eindkwalificatie in het vak is afgedekt.

Doelstellingen van de master Nederlands Recht (Onderwijs- en Examenregeling Nederlandstalige masteropleidingen Rechtsgeleerdheid voor het studiejaar 2025-2026)

A. Eindkwalificaties kennis en inzicht

De eindkwalificaties van de masteropleiding Nederlands Recht - en de daarin opgenomen afstudeerrichtingen - op het gebied van kennis en inzicht van de afgestudeerde zijn:

- A1. Specialistische kennis van en grondig inzicht in het Nederlands recht door verdieping van de in de bachelor studie verworven kennis. Afhankelijk van de afstudeerrichting gaat het hierbij in het bijzonder om specialistische kennis van en grondig inzicht in het privaatrecht, strafrecht, staats- en bestuursrecht, ondernemingsrecht of arbeidsrecht;
- A2. Grondig inzicht in de samenhang, ontwikkeling en grenzen van het recht, door verdieping van het in de bachelor verworven inzicht;
- A3. Grondig inzicht in internationale en Europese invloeden op het Nederlandse recht, met in achtneming van de extra eisen die in dit verband gesteld worden aan een bepaalde afstudeerrichtingspecialisatie.

B. Eindkwalificaties toepassing van kennis, oordeelsvorming en communicatieve vaardigheden

De eindkwalificaties van de masteropleiding Nederlands Recht - en de daarin opgenomen afstudeerrichtingen - op het gebied van toepassing van kennis, oordeelsvorming en communicatieve vaardigheden van de afgestudeerde zijn:

- B1. Het vermogen om, met toepassing van relevante (disciplinaire) normen voor verantwoord onderzoek, zelfstandig de voor de oplossing van een complex vraagstuk op het terrein van het Nederlands recht relevante feiten, wetgeving, jurisprudentie en literatuur te verzamelen, deze kritisch te analyseren en toe te passen om een juridisch gefundeerd oordeel te geven;
- B2. Het vermogen zelfstandig en integer wetenschappelijk juridisch onderzoek uit te voeren op het terrein van het Nederlands recht en daarmee een maatschappelijk relevante bijdrage te leveren aan de rechtsvorming;
- B3. Het vermogen zelfstandig deel te nemen aan het debat op het terrein van het Nederlands recht tussen vakgenoten;
- B4. Het vermogen een complex betoog op het terrein van het Nederlands recht in woord en geschrift op begrijpelijke wijze op een groep vakgenoten en niet-vakgenoten over te brengen.

C. Eindkwalificatie leervaardigheden

De eindkwalificatie van de masteropleiding Nederlands Recht - en de daarin opgenomen afstudeerrichtingen - op het gebied van leervaardigheden van de afgestudeerde is:

- C1. Het vermogen zelfstandig de eigen permanente juridische professionalisering vorm te geven zowel in beroepsmatige als in wetenschappelijke zin.

Narratief overzicht aansluiting programma op eindkwalificaties

In de onderstaande tabel is een korte toelichting gegeven hoe de eindkwalificaties worden bereikt binnen de opleiding.

	Onderbouwing
A1	Vrijwel alle vakken in de masteropleiding dragen bij aan het behalen van deze eindkwalificatie. De masteropleiding als geheel vormt een verdieping van de kennis die tijdens de bachelor Rechtsgeleerdheid is opgedaan. Daarbij zijn onderwerpen vaak in de bachelor op een meer basaal niveau aan de orde geweest.
A2	Aansluitend aan de eindkwalificatie A1 bezit de afgestudeerde ook een grondig inzicht in de samenhang, ontwikkeling en grenzen van het strafrecht. Dit wordt gerealiseerd door de verdiepende vakken op materieelrechtelijk (Materieel Strafrecht), procesrechtelijk (Strafprocesrecht Dwangmiddelen en Strafprocesrecht Rechtsmiddelen), sanctierechtelijk (Sanctierecht) en internationaal en Europees strafrechtelijk (Internationaal en Europees Strafrecht) terrein. Bij de opbouw en inrichting van deze vakken is oog voor de verwevenheid van strafrechtelijke deelterreinen en voor de nieuwste ontwikkelingen in regelgeving en jurisprudentie. Het vak Inleiding Criminologie is in het bijzonder gericht op de ontwikkeling en grenzen van het strafrecht.
A3	In alle vakken is een belangrijke rol weggelegd voor de betekenis van internationale en EU-regelgeving, en van Europese jurisprudentie (Hof van Justitie, EHRM), voor het nationale straf- en strafprocesrecht. Het vak Internationaal en Europees Strafrecht is geheel gericht op de samenhang tussen de nationale en internationale rechtsorde en op de samenwerking tussen jurisdicties.
B1	Het kunnen beoordelen van complexe vraagstukken op het gebied van het strafrecht in brede zin komt in vrijwel alle vakken in de opleiding aan de orde. De student zal zijn kennis moeten kunnen aanwenden bij complexe casusposities en theoretische vraagstukken, waarbij relevante regelgeving en jurisprudentie dient te worden geselecteerd, beoordeeld en toegepast. Het kunnen verzamelen van relevante strafrechtelijke regelgeving, jurisprudentie en literatuur wordt in de beide onderzoeksonderdelen (het seminaar en de scriptie) getoetst.
B2	Het zelfstandig onderzoek uitvoeren staat centraal in zowel het Seminaar als bij de Scriptie. In beide gevallen zal de student daadwerkelijk eigen onderzoek verrichten en hiervan wetenschappelijk verslag doen in een of meer werkstukken/papers respectievelijk een scriptie.
B3	In het Seminaar staat het juridische debat rond bepaalde (actuele) onderwerpen centraal. Studenten moeten de eigen onderzoeksbevindingen op schrift stellen, presenteren en elkaars onderzoek becommentariëren. Bij de Scriptie gaat het meer om het aandeel in het schriftelijke debat binnen de rechtswetenschappelijke literatuur.
B4	Zowel in de te vervaardigen werkstukken/papers en de doorgaans bij het Seminaar te houden presentatie als bij de Scriptie wordt de student getoetst op zijn vaardigheid zelfstandig een betoog goed onder woorden te kunnen brengen.
C1	De onderdelen waarbij de student zelfstandig een met rechtsbronnen onderbouwd schriftelijk stuk tot stand moet brengen op basis van zelfstandige bestudering van een (straf)rechtelijk onderwerp, dragen in het bijzonder bij aan deze eindkwalificatie. Dit zijn de scriptie en het seminaar. Daarnaast wordt gedurende de gehele masterfase van de student gevraagd om het strafrecht in grote zelfstandigheid te bestuderen. Zelfstudie vormt een essentieel onderdeel van alle onderdelen van de master waarmee de afgestudeerde na afronding van de opleiding zelfstandig het strafrecht kan blijven bijhouden om zo vorm te geven aan zijn permanente juridische professionalisering. In het Recht in Praktijk onderdeel hebben studenten de keuze uit verschillende opties om hun (beroeps)vaardigheden te verbeteren. Afhankelijk van die keuze zal de student bepaalde vaardigheden trainen en een inkijk krijgen in een bepaald onderdeel van de juridische beroepspraktijk. Het Recht in Praktijk onderdeel draagt in ieder geval bij aan het oriënteren op die beroepspraktijk.

Eindkwalificaties versus vakken Master Nederlands Recht, afstudeerrichting Strafrecht

Eindkwalificaties:		A			B				C
A. kennis en inzicht B. toepassen, oordeelsvorming en communicatie C. leervaardigheden		Specialistische kennis van en grondig inzicht in het Nederlands recht	Grondig inzicht in de samenhang, ontwikkeling en grenzen van het recht	Grondig inzicht in internationale en Europese invloeden op het Ned. recht	Het vermogen zelfstandig gegevens te verzamelen, te analyseren en toe te passen	Het vermogen juridisch onderzoek uit te voeren op het terrein van het Ned. recht	Het vermogen om zelfstandig deel te nemen aan debat tussen vakgenoten	Het vermogen een complexe argumentatie over te overbrengen op vak- en niet-vakgenoten	Het vermogen zelfstandig de eigen permanente iur. professionalisering vorm te geven
EC	Vaknaam	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1
6	Seminaar Nederlands Recht				x	x	x	x	x
6	Inleiding Criminologie	x	x		x				
6	Materieel Strafrecht	x	x	x	x				
6	Internationaal en Europees Strafrecht	x	x	x	x				
6	Strafprocesrecht Rechtsmiddelen	x	x	x	x				
12	Scriptie	x	x		x	x	x	x	x
6	Recht in Praktijk*				x	x	x	x	x
6	Sanctierecht	x	x	x	x				
6	Strafprocesrecht Dwangmiddelen	x	x	x	x				

*Recht in Praktijk: aantal kruisjes afhankelijk van keuze van de student

De eindkwalificaties (eindtermen) van de Master Nederlands Recht, afstudeerrichting Strafrecht afgezet tegen de leerdoelen van de verschillende onderdelen van de opleiding

vaknaam	jr	blok	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (ocasysomschrijving 2025-2026)
Seminaar Nederlands Recht	1	1+2	6	Seminaar (variabel)	seminaar	B1, B2, B3, B4, C1	Na afloop van een juridisch masterseminaar kan de student: - een schriftelijk juridisch betoog opstellen en hiertoe relevante rechtsbronnen selecteren, raadplegen en analyseren; - een mondeling juridisch betoog houden; - juridisch argumenteren en een betoog onderbouwen; - een standpunt innemen in een juridisch debat en dit standpunt verantwoorden; - constructief deelnemen aan een juridisch debat.
Inleiding Criminologie	1	1	6	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, B1	Dit vak geeft studenten grondig inzicht in de maatschappelijke invloeden op criminaliteitsvraagstukken en in de ontwikkelingen en grenzen van hieraan verbonden strafrechtelijke reacties. Studenten raken vertrouwd met de verschillende kernthema's van de criminologie. Meer concreet verwerft de student kennis en inzicht met betrekking tot het criminologisch begrippenkader, de empirie van criminaliteit en criminaliteitsbeheersing, de meerwaarde van de criminologie boven monodisciplinaire benaderingen en de beleidsimplicaties van criminologisch onderzoek. Daarnaast leren studenten uitkomsten van criminologisch onderzoek kritisch te beoordelen en criminologische theorieën toe te passen op concrete casus. Het kunnen beoordelen van complexe maatschappelijk relevante vraagstukken op het gebied van criminaliteit en deze kritisch te analyseren staat hierbij centraal.
Materieel Strafrecht	1	1	6	7x4 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3, B1	Het verwerven van specialistische kennis van en grondig inzicht in een aantal algemene materieel-strafrechtelijke leerstukken en delictscategorieën, hun onderlinge samenhang, alsmede grondig inzicht in internationale en Europese invloeden op deze leerstukken en delicten. Het kunnen beoordelen en toepassen van regelgeving, jurisprudentie en literatuur voor de oplossing van vraagstukken op deze gebieden.
Internationaal en Europees Strafrecht	1	2	6	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3, B1	Als u dit vak met goed gevolg afrondt kunt u: • de samenhang, ontwikkeling en grenzen van het internationale en Europese strafrecht uitleggen • beginselen van rechtsmacht, en de concrete uitwerking daarvan in het Nederlandse strafrecht, toepassen in een gemiddeld complexe casus; • beoordelen of, en toelichten hoe materieel en formeel strafrecht mag worden geharmoniseerd; • uitleggen op welke manier Europees strafrecht doorwerkt in het Nederlandse strafrecht; • de rol van Europese instituties in de strafrechtelijke handhaving evalueren; • fundamentele rechten toepassen in een gemiddeld complexe casus van internationale samenwerking in strafzaken; • in een gemiddeld complexe casus beoordelen of toepassing mag worden gegeven aan instrumenten van internationale strafrechtelijke samenwerking, zowel wanneer die op klassieke leest geschoeid zijn als wanneer die toepassing geven aan het beginsel van wederzijdse erkenning;
Strafprocesrecht Rechtsmiddelen	1	2	6	14x2 hc 1xrc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3, B1	Na het volgen van dit vak is de student in staat om de samenhang tussen de verschillende rechtsmiddelen te zien, de verschillen te benoemen alsmede de achtergronden van die verschillen. Daarnaast wordt de student begrip bijgebracht over de (historische en toekomstige) ontwikkeling van het Nederlandse stelsel van rechtsmiddelen en de internationale en Europese invloeden op de inrichting daarvan. Tevens wordt inzicht gegeven in de belangen die bepalend zijn (geweest) voor de huidige regeling van rechtsmiddelen alsmede voor de grenzen van die regeling in de toekomst. De student kan het rechtsmiddelenrecht toepassen in een gemiddeld complexe casus. Daarbij kan de student beoordelen op basis van welke uit de casus geselecteerde feiten en met toepassing van welke juridische criteria in een bepaalde fase van het strafproces rechtsmiddelen inzetbaar zijn voor de procespartijen.

vaknaam	jr	blok	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (ocasysomschrijving 2025-2026)
Scriptie	1	Hele jaar	12		scriptie	A1, A2 B1, B2, B3, B4 C1	De masterscriptie vormt de afsluitende proeve van juridische en academische onderzoeksbekwaamheid. Na het succesvol afronden van de masterscriptie heeft de student aangetoond over juridische en academische onderzoeksvaardigheden te beschikken en heeft de student, gebruikmakend van en voortbouwend op de tijdens de studie opgedane kennis en inzichten, aangetoond in staat te zijn om: - een (maatschappelijk) probleem te identificeren en op basis daarvan een wetenschappelijke juridische onderzoeksvraag te formuleren, aansluitend bij het domein van de gekozen masteropleiding, en deze op te splitsen in relevante deelvragen; - een voor de beantwoording van de onderzoeksvraag relevant onderzoek op te zetten, waarbij een passende onderzoeksmethode wordt gekozen en verantwoord; - de voor het onderzoek relevante bronnen en gegevens te identificeren, kritisch te evalueren en te relateren aan de gestelde onderzoeksvraag; - te reflecteren op juridische concepten die relevant zijn voor de onderzoeksvraag en om vragen over interpretatie en toepassing van het relevante recht kritisch te bespreken; - zelfstandig een juridisch, wetenschappelijk onderbouwd, onderzoek uit te voeren binnen een gestelde termijn; - op basis van het uitgevoerde onderzoek een helder, taalkundig correct, beknopt en goed gestructureerd schriftelijk werk op te stellen, met daarin een beargumenteerde, en met voldoende wetenschappelijke bronnen onderbouwde, beantwoording van de onderzoeksvraag; - correct te verwijzen naar de voor het onderzoek gebruikte bronnen en gegevens conform geldende juridische en academische normen; - in staat te zijn om feedback van de scriptiebegeleider te verwerken en om mondeling het schriftelijke werk te verdedigen bij de scriptiebegeleider.
Recht in Praktijk	1	3+4	6	Praktisch vak	Practicum/practica	B1, B2, B3, B4 C1	Na afloop van het Recht in Praktijk onderdeel heeft de student: 1. Kennis en inzicht in het carrièreperspectief behorend bij hun programma. 2. Inzicht in de eisen die nodig zijn, in een professionele setting, voor zelfstudie om bij te blijven in het rechtsgebied van hun programma. 3. Inzicht in de continue en snelle ontwikkeling van het recht. 4. Het vermogen om kennis en inzicht in het rechtsgebied van hun programma in een professionele setting toe te passen. 5. Het vermogen om zelfstandig deel te nemen in het debat met collega's op het terrein van het rechtsgebied van hun programma. 6. Het vermogen om een complex betoog op het terrein van het rechtsgebied van hun programma op begrijpelijke wijze over te brengen.
Sanctierecht	1	3	6	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	Na afloop van dit vak heeft de student: - specialistische kennis van en grondig inzicht in wet-, regelgeving en beleid omtrent het strafrechtelijk sanctierecht, de externe rechtspositie bij oplegging (en verlenging) van straffen en maatregelen en de interne rechtspositie bij vrijheidsbenemende sancties; - grondig inzicht in de samenhang en ontwikkeling van het sanctiestelsel en de grenzen aan het (gecombineerd) opleggen en tenuitvoerleggen van sancties; - grondig inzicht in de internationale en Europese invloeden op regelgeving en beleid van het Nederlands sanctierecht, met speciale aandacht voor de invloed van het EVRM; - het vermogen om zelfstandig een complexe casuspositie op het terrein van het sanctierecht – aangaande de straf- of beleidstheorie, oplegging van een sanctiepakket of vraagstuk van interne (formele) rechtspositie – op te lossen op basis van feiten, wetgeving, jurisprudentie en literatuur, door middel van kritische analyse en een gefundeerd juridisch oordeel.

<i>vaknaam</i>	<i>jr</i>	<i>blok</i>	<i>ec</i>	<i>college</i>	<i>toets</i>	<i>eindterm</i>	<i>leerdoelen vak (ocasysomschrijving 2025-2026)</i>
Strafprocesrecht Dwangmiddelen	1	4	6	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	Dit vak beoogt de kennis van en het inzicht in het vooronderzoek in strafzaken ten opzichte van de bachelor zowel te verdiepen als te verbreden. Meer in het bijzonder richt het vak zich op het vooronderzoek als zodanig (plaats in de strafvordering; typen opsporingsonderzoek; onderzoek door de rechter-commissaris), alsmede op een reeks opsporingsbevoegdheden en dwangmiddelen zoals de bijzondere opsporingsbevoegdheden, het betreden en doorzoeken van plaatsen, de inbeslagneming en het voorarrest. In dat verband wordt ten aanzien van enkele onderwerpen stilgestaan bij zowel de historische wortels als te verwachten toekomstige ontwikkelingen. Daarnaast wil het vak kennis van en inzicht geven in de positie van enkele belangrijke spelers in het opsporingsonderzoek, te weten de rechter-commissaris en de functioneel verschoningsgerechtigden. Het vak beoogt verder kennis en inzicht te verschaffen met betrekking tot de invloed van het Europees Verdrag van de Rechten voor de Mens op belangrijke deelonderwerpen (zoals art. 8 EVRM en 'buitenwettelijke' opsporingsmethoden; art. 6 en het nemo tenetur-beginsel en art. 5 en voorarrest). Daarnaast worden enkele besproken commune dwangmiddelen afgezet tegen equivalenten uit bijzondere wetten die voor de praktijk erg belangrijk zijn, zoals de Opiumwet, de WWM, de AWR en de WED, teneinde relevante verschillen en overeenkomsten te ontdekken. In het vak wordt verder ruimte gecreëerd om theorie en praktijk met elkaar in verbinding te brengen, door het organiseren van gastcolleges van een rechter-commissaris en een officier van justitie. Het doel van het vak is mede om de studenten aan de hand van het aangedragen materiaal in staat te stellen casus op te lossen die zich afspelen op het vlak van het vooronderzoek, en op die wijze verworven kennis en inzicht toe te passen. In dat verband wordt door de docenten gewerkt met een relevante centrale casus, die kritisch tegen het licht wordt gehouden en waarop tijdens de diverse colleges wordt gevarieerd.

Narratief overzicht van toetsing en feedback

Zoals beschreven in het facultaire didactisch concept, neemt de toetsing in de hogere jaren in de regel de vorm van essaytentamens met meer complexe casusposities die de kennis en het begrip van de student toetst alsook hun vermogen deze kennis en dat begrip van de materie toe te passen. Toetsing vindt daarom plaats op een hoog cognitief niveau en de idee is om in de toetsing de situaties steeds meer op de daadwerkelijke juridische praktijk te laten lijken. Het gaat dan in de vakinhoudelijke leerlijn om het toetsen van het zelfstandig kunnen analyseren en toepassen van kennis met kritische reflectie; het eigen maken van specialistische kennis en het beoordelen van complexe casusposities. In de vaardighedenleerlijn gaat het om de zelfstandige juridische wetenschappelijke verslaglegging in woord en geschrift.

In de vakinhoudelijke leerlijn wordt bij de toetsing met essaytentamens gewerkt, waarin voornamelijk aan de hand van complexere casusvragen zowel kennis, inzicht en toepassing wordt getoetst. Hierdoor vindt de toetsing op een hoog cognitief niveau plaats, waarbij het streven is om de toetssituatie zoveel mogelijk te laten lijken op de praktijksituatie van een jurist. In het vak Internationaal en Europees strafrecht wordt daarom een open boek tentamen afgenomen. Deze vorm van toetsing is in lijn met wat later van de student wordt verwacht: het kunnen toepassen van de behandelde leerstukken op een casuspositie met gebruikmaking van rechtsbronnen. In de vakken Materieel strafrecht en Rechtsmiddelen wordt bij de toetsing veel gebruikgemaakt van casusvragen die gestoeld zijn op (fragmenten van) rechtspraak uit de praktijk. Van de getentamineerde wordt dan verwacht de juiste leerstukken en jurisprudentie op de casus toe te passen. Het is daarbij uitdrukkelijk de bedoeling dat meerdere leerstukken in relatie tot elkaar worden behandeld.

De toetsing in de vaardighedenleerlijn vindt hoofdzakelijk plaats bij het seminaar Nederlands Recht, bij de Recht in praktijk vakken en bij de scriptie. Ook hier wordt van de student gevraagd datgene te laten zien wat later van hem als praktijkjurist zal worden verwacht: zelfstandige juridische (wetenschappelijke) verslaglegging in woord en geschrift. In de vaardighedenleerlijn gaat het dan meer om een begeleid proces waarin de student stapsgewijs naar een eindproduct of een serie van opdrachten toewerkt. Hieronder worden de onderdelen kort toegelicht.

Seminaar Nederlands Recht

Het Seminaar Nederlands Recht bestaat in de regel uit twee blokken. De student heeft de keuze uit een aantal seminaars waarin bepaalde strafrechtelijke thema's worden uitgediept. Daarbij kan bijvoorbeeld gekozen worden uit Psychiatrie en Recht, Seksuele misdrijven en mensenhandel, Gedragkundig onderzoek in strafzaken, Forensisch Bewijs, en Criminaliteit en veiligheidsbeleid. Alle seminaars worden gegeven door docenten die gespecialiseerd zijn in deze thema's en die daarin ook onderzoek verrichten. Bij de seminaars wordt regelmatig gebruikgemaakt van docenten die in de rechtspraak werken. Zo zijn bij het seminaar Seksuele misdrijven en mensenhandel een gespecialiseerde advocaat, officier van justitie en rechter betrokken. Bij het seminaar Forensisch Bewijs is een (in bewijsrecht gespecialiseerde) raadsheer betrokken.

Het seminaar is een practicum waarin studenten stukken schrijven, presenteren en discussiëren onder begeleiding van een specialist in het desbetreffende vakgebied. Hiertoe moet de student zelfstandig juridisch onderzoek verrichten. In het seminaar Gedragkundig onderzoek in strafzaken is het zelfs de bedoeling dat de studenten tezamen een artikel schrijven dat gepubliceerd wordt in een vakblad. In verband met de interactieve werkvorm van het seminaar is het aantal deelnemers beperkt tot 16 studenten. In de seminaars leren studenten een aantal vaardigheden die van belang zijn voor de (latere) beroepspraktijk. Tevens leren studenten hun eigen, op onderzoek gefundeerde mening te vormen en te verdedigen. Hiermee is het seminaar een goede voorbereiding op het schrijven van de afstudeerscriptie. De deelname aan de seminaarbijeenkomsten is verplicht. De docent beoordeelt de bijdragen van de student aan het seminaar, in de vorm van schriftelijke stukken, presentaties en de discussie.

Recht in praktijk vakken

Studenten kunnen kennismaken met de rechtspraak door het lopen van een stage of door het volgen van een Recht in praktijk vak. De student heeft daarbij bijvoorbeeld de keuze uit Masterclass penologie, Bezoekgroep p.i. Esserheem, Masterclass strafrechtelijk procederen, Masterclass OM en politie in cybercrimezaken en Recht en werkelijkheid in de strafrechtketen. In deze recht in praktijk vakken kunnen

studenten ervaren hoe het recht in de praktijk werkt. Zo dienen studenten in de Masterclass OM en politie in cybercrimezaken onderzoek te verrichten naar door het Openbaar Ministerie aangeleverde vraagstukken op het terrein van cybercrime. In de Masterclass strafrechtelijk procederen wordt van studenten gevraagd zich in de drie kernposities van het strafproces te verplaatsen: die van advocaat, van officier van justitie en van rechter. Om dat te bereiken vinden zes bijeenkomsten in het werkveld plaats. In de Masterclass penologie en Recht en werkelijkheid in de strafrechtketen worden studenten in contact gebracht met de relevante partijen in het strafproces (slachtoffers, veroordeelden, rechters, advocaten en officieren). Door betrokkenen/professionals uit het veld te ontmoeten en te spreken, worden zij in staat gesteld het perspectief van het strafproces te leren schetsen vanuit het oogpunt van de verschillende partijen die bij het strafrecht zijn betrokken.

Scriptie Nederlands Recht

De masterscriptie vormt de afsluitende proeve van juridische en academische onderzoeksbekwaamheid. Met het afronden van de masterscriptie toont de student aan de juridische en academische vaardigheden te beheersen. De student wordt geacht zelf een relevante onderzoeksvraag aan te leveren en wordt intensief begeleid bij het schrijven van de scriptie.

Toetsing en feedback in de master Nederlands Recht, afstudeerrichting Strafrecht

<i>vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>toets</i>	<i>eindterm</i>	<i>toelichting</i>
Seminaar Nederlands Recht	6	seminaar	B1, B2, B3, B4 C1	
Inleiding Criminologie	6	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2 B1	De structuur van dit vak maakt het voor studenten mogelijk zich gedurende de collegeweken een beeld te vormen waar ze staan in het leerproces: Het college is wekelijks ingedeeld in een eerste deel met basisinzichten en -kennis waarbij elke hoorcollege wordt afgerond met een toelichting welke leerdoelen met dit hoorcollege zijn bereikt. In het tweede deel vindt een verdieping aan de hand van geselecteerde onderwerpen plaats. Dit deel is gekenmerkt door discussie en interactie met studenten waarin tijdens het college vragen aan de studenten worden voorgelegd over de stof of over de verplichte literatuur, vragenurtjes worden ingepland, kleine groepsopdrachten worden gedaan. Er is bovendien altijd een hoorcollege gereserveerd als een inhoudelijke afrondend én responsiecollege
Materieel Strafrecht	6	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	Casusposities en fragmenten van arresten worden ter kritische bespreking voorgelegd. Bij elk onderwerp zijn vooraf vragen opgesteld over de verplichte literatuur, de jurisprudentie en casusposities (de antwoorden worden na het college beschikbaar gesteld). Daarnaast worden oefententamens (met antwoorden) ter beschikking gesteld. Aldus worden studenten gedurende de onderwijsperiode in staat gesteld in te schatten in hoeverre zij de stof beheersen en krijgen zij een beeld van de aard van de tentamenvragen.
Internationaal en Europees Strafrecht	6	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	Tijdens de colleges is er ruim de gelegenheid om vragen te stellen en moeilijke casus te bespreken. Om dit te ondersteunen presenteren de docenten in de colleges een aantal casusposities die betrekking hebben op de stof van dat college en vragen de studenten om hun zienswijze op die casus. Dit stelt studenten in staat om in een vroeg stadium in te schatten in hoeverre zij de betreffende stof beheersen. Daarnaast zijn er oefententamens die ter beschikking worden gesteld, zodat studenten nog meer oefenmateriaal ter beschikking hebben. Tenslotte wordt het laatste college ingericht als een responsiecollege. Voorafgaand daaraan kunnen studenten vragen insturen, die vervolgens op dat responsiecollege van een reactie worden voorzien.
Strafprocesrecht Rechtsmiddelen	6	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	De structuur van het vak helpt bij het volgen van het leerproces, door eerst overzicht en inzicht aan te bieden om in de daaropvolgende colleges dieper op de onderwerpen in te gaan. Tijdens de colleges is er ruim de gelegenheid om vragen te stellen en moeilijke casus te bespreken. De docenten presenteren in de colleges oefencasusposities die betrekking hebben op de stof van het college en vragen de studenten om hun zienswijze op die casus. Studenten kunnen in een vroeg stadium inschatten in hoeverre zij de studiestof beheersen. Daarnaast wordt een oefententamen aangeboden, zodat studenten een beeld krijgen van vorm en uitdagniveau van de toets. Tenslotte zijn er twee responsiecolleges, een in het midden van het vak en een aan het eind. Voorafgaand daaraan kunnen studenten vragen insturen, die vervolgens op dat responsiecollege van een reactie worden voorzien.

<i>vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>toets</i>	<i>eindterm</i>	<i>toelichting</i>
Scriptie	12	scriptie	A1, A2 B1, B2, B3, B4 C1	
Recht in Praktijk	6	Practicum/practica	B1, B2, B3, B4 C1	
Sanctierecht	6	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	Studenten kunnen zich gedurende de collegeweken een beeld vormen van waar ze staan in het leerproces door het bespreken van (antwoorden op) oefenvragen, met name ook tijdens een responsiecollege.
Strafprocesrecht Dwangmiddelen	6	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1	

Vakken Master Nederlands Recht, afstudeerrichting Strafrecht

Blok	Naam vak	Soort toets	Alle toetsen	Vakevaluaties
1+2 / 3+4	Seminaar Nederlands Recht	seminaar		
1	Inleiding Criminologie	Tentamen (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
1	Materieel Strafrecht	Tentamen (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
2	Internationaal en Europees Strafrecht	Tentamen (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
2	Strafprocesrecht Rechtsmiddelen	Tentamen (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
3+4	Scriptie	scriptie		
3+4	Recht in Praktijk	Practicum/practica		
3	Sanctierecht	Tentamen (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
4	Strafprocesrecht Dwangmiddelen	Tentamen (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties

