

Opleidingsdossier Bachelor
Rechtsgeleerdheid
Afstudeerrichting IT-Recht
2025-2026

In dit opleidingsdossier vindt u de onderbouwing voor de relatie tussen de eindkwalificaties van de bachelor Rechtsgeleerdheid afstudeerrichting IT-Recht en het programma, inclusief de toetsing, van deze opleiding. Achtereenvolgens treft u hiertoe de volgende informatie aan:

- de eindkwalificaties van de opleiding zoals opgenomen in de onderwijs en examenregeling van de opleiding 2025-2026;
- een kort narratief overzicht per eindkwalificatie hoe de eindkwalificatie binnen de opleiding wordt behaald;
- een overzicht waarin wordt aangegeven welke vakken bijdragen aan welke eindkwalificatie(s);
- een detailoverzicht van de relatie van de vakken met de eindkwalificaties;
- een overzicht met verwijzingen naar het toetsarchief van de faculteit Rechtsgeleerdheid van de betrokken vakken.

In het detailoverzicht is bij de vakken de volgende informatie opgenomen:

- in welk jaar van de opleiding een vak is opgenomen (jr);
- in welk blok van een jaar het vak is opgenomen (blok);
- het aantal studiepunten dat met een vak is gemoeid (ec);
- de werkvormen die bij een vak worden gehanteerd en het aantal uren per week dat hiervoor is ingeroosterd (college; hc=hoorcollege; wg=werkgroep; sem=seminaar);
- de toetsvorm (toets);
- aan welke eindkwalificaties het vak een bijdrage levert (eindterm);
- de leerdoelomschrijving van het vak zoals die is opgenomen in de elektronische studiegids Ocasys 2025-2026.

Bij het leggen van de relatie tussen een vak en een eindkwalificatie van de opleiding is rekening gehouden met de leerdoelomschrijving, de werkvorm en de toetsvorm. De relatie is gelegd als een vak substantieel bijdraagt aan het behalen van de eindkwalificatie. Dat hoeft niet te zeggen dat de volledige eindkwalificatie in het vak is afgedekt.

Doelstellingen van de bachelor Rechtsgeleerdheid - afstudeerrichting IT-Recht (Onderwijs- en Examenregeling Nederlandstalige Bacheloropleidingen Rechtsgeleerdheid voor het studiejaar 2025-2026)

A. Eindkwalificaties kennis en inzicht

De eindkwalificaties van de bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid - en de daarin opgenomen afstudeerrichtingen - op het gebied van kennis en inzicht van de afgestudeerde zijn:

- A1. Kennis van en inzicht in de belangrijkste rechtsbegrippen, de kernleerstukken en de structuur van het geldende nationale recht.

In de afstudeerrichting Nederlands Recht gaat het hierbij in het bijzonder om grondige kennis van en inzicht in het privaatrecht, het strafrecht, het bestuursrecht, het bij deze drie vakgebieden behorende procesrecht en het staatsrecht.

In de afstudeerrichting Internationaal en Europees Recht gaat het hierbij in het bijzonder om grondige kennis van en inzicht in het privaatrecht, het strafrecht, het bestuursrecht en het bij deze drie vakgebieden behorende procesrecht.

In de afstudeerrichting Fiscaal Recht gaat het hierbij in het bijzonder om grondige kennis van en inzicht in het fiscaal recht en het bijbehorende procesrecht en het privaatrecht.

In de afstudeerrichting IT-recht gaat het hierbij in het bijzonder om grondige kennis van en inzicht in het IT-recht, het privaatrecht, het strafrecht, het bestuursrecht en het bij deze drie laatste vakgebieden behorende procesrecht.

In de afstudeerrichting Juridische Bestuurskunde gaat het hierbij in het bijzonder om grondige kennis van en inzicht in het bestuursrecht en het bij dit rechtsgebied behorende bestuursprocesrecht, het privaatrecht en het staatsrecht.

In de afstudeerrichting Notarieel Recht gaat het hierbij in het bijzonder om grondige kennis van en inzicht in het notarieel recht, het privaatrecht en het bij dit laatste vakgebied behorende procesrecht en de voor het notariaat relevante delen van het fiscaal recht.

- A2. Kennis van en inzicht in het Europees recht als afzonderlijk rechtsgebied, alsmede de wisselwerking tussen de Nederlandse, de Europese en de internationale rechtsorde.
- A3. Vertrouwdheid met de grondslagen en wordingsgeschiedenis van het recht en het besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening, met inbegrip van de juridische beroepsethiek.
- A4. In de afstudeerrichting Internationaal en Europees Recht grondige kennis van en inzicht in het Europees en het internationaal recht en in de bredere (internationale) context waarbinnen het internationaal en het Europees recht functioneert.
- A5. In de afstudeerrichting Fiscaal Recht kennis van en inzicht in de openbare financiën, de bedrijfseconomie en het fiscaal boekhouden.

- A6. In de afstudeerrichting Juridische Bestuurskunde kennis van en inzicht in (a) de kernbegrippen en -theorieën van de bestuurskunde en de beleidswetenschap, (b) de inrichting en werking van de publieke sector in Nederland en Europa en (c) de relevante kernbegrippen en -concepten uit de politieke wetenschap, de rechtseconomie en de organisatiekunde.
- A7. In de afstudeerrichting IT-recht kennis van en inzicht in informatietechnologie in een juridische context.

B. Eindkwalificaties toepassing van kennis, oordeelsvorming en communicatieve vaardigheden

De eindkwalificaties van de bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid - en de daarin opgenomen afstudeerrichtingen - op het gebied van toepassing van kennis, oordeelsvorming en communicatieve vaardigheden van de afgestudeerde zijn:

- B1. Het vermogen de voor de oplossing van een juridisch vraagstuk relevante wetgeving, jurisprudentie en literatuur te selecteren, deze te beoordelen en toe te passen.
- B2. Het vermogen om uit een feitencomplex de juridisch relevante feiten te selecteren.
- B3. Het vermogen een logische en juridisch consistente en correcte argumentatie op te bouwen en daarmee op heldere wijze schriftelijk en mondeling antwoorden te formuleren op positiefrechtelijke vragen. In de afstudeerrichting Juridische Bestuurskunde gaat het hierbij ook om bestuurswetenschappelijke vragen.
- B4. Het in hun onderlinge samenhang kunnen beoordelen van de positiefrechtelijke, rechtstheoretische, rechtshistorische, rechtseconomische en/of maatschappelijke aspecten van een vraagstuk en het daarover op academisch niveau kritisch, reflectief en evaluatief kunnen nadenken.
- B5. Het vermogen om onder begeleiding elementair juridisch onderzoek uit te voeren en hierover op gestructureerde wijze te rapporteren, met toepassing van relevante (disciplinaire) normen voor verantwoord onderzoek.
- B6. In de afstudeerrichting Juridische Bestuurskunde de vaardigheid om vraagstukken betreffende de inrichting en werking van de publieke sector te analyseren vanuit een onderling samenhangend juridisch en sociaalwetenschappelijk perspectief.
- B7. In de afstudeerrichting Juridische Bestuurskunde het vermogen kritisch, reflectief en evaluatief bestuurskundig onderzoek te verrichten ter ondersteuning van bestuurlijke inrichting en beleidsvorming.

C. Eindkwalificaties leervaardigheden

De eindkwalificaties van de bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid - en de daarin opgenomen afstudeerrichtingen - op het gebied van leervaardigheden van de afgestudeerde zijn:

- C1. Bewustheid van de voortdurende ontwikkeling van het recht en het vermogen om relevante juridische ontwikkelingen bij te houden en kennis te actualiseren.
- C2. Het vermogen beargumenteerd keuzes te maken ten aanzien van een vervolgstudie waarin een hoger niveau wordt gevraagd.

Narratief overzicht aansluiting programma op eindkwalificaties

In de onderstaande tabel is nog een korte toelichting gegeven hoe de eindkwalificaties zijn afgedekt in de opleiding.

	onderbouwing
A1	Achttien vakken dragen bij aan het behalen van deze eindkwalificatie. De volgende vakken dragen bij aan de specifiek benoemde onderdelen van de eindkwalificatie: - IT-recht: Inleiding IT-recht, Communicatie- en Mediarecht, Elektronisch Contractenrecht, Inleiding Intellectueel Eigendom (Inleiding IE); - privaatrecht: Burgerlijk Recht 1, Burgerlijk Recht 2, Burgerlijk Recht 3, Burgerlijk Procesrecht; - strafrecht: Strafrecht 1, Strafrecht 2, Strafrecht 3 (strafprocesrecht); - bestuursrecht: Bestuursrecht: Inleiding, Bestuursrecht: Besluitvorming, Bestuursrecht: Rechtsbescherming.
A2	Tien vakken dragen bij aan het behalen van de eindkwalificatie met betrekking tot het Europees en internationaal recht. Dat neemt niet weg dat in andere vakken het internationale perspectief ook aan de orde kan komen. Bij de vijf benoemde vakken is het internationale perspectief echter specifiek in de leerdoelen opgenomen. Dit betreft allereerst de vakken Europees Recht, Elektronisch Contractenrecht, Communicatie en Mediarecht en Inleiding IE ;. Daarnaast is er aandacht voor het internationale perspectief in de propedeuse in het vak Algemene Rechtswetenschappen 2 en Staatsrecht 1.
A3	Vijftien vakken dragen bij aan het behalen van eindkwalificatie A3. Grondslagen en wordingsgeschiedenis komen in de propedeuse uitdrukkelijk aan de orde in Algemene Rechtswetenschappen 1 en 2 en Rechtsgeschiedenis. In Juridische Onderzoeksvaardigheden 1 is ook aandacht voor juridische beroeps- en onderzoeksethiek.
A4	<i>Niet van toepassing binnen deze afstudeerrichting</i>
A5	<i>Niet van toepassing binnen deze afstudeerrichting</i>
A6	<i>Niet van toepassing binnen deze afstudeerrichting</i>
A7	De vakken Inleiding IT-Recht, Recht en Informatiemanagement en IT in de context van het recht dragen bij aan het behalen van deze eindkwalificatie.
B1	Het selecteren en beoordelen van literatuur en jurisprudentie komt nadrukkelijk aan de orde in Juridische Onderzoeksvaardigheden 1, de Studentenrechtbank, Recht en Informatiemanagement en Juridische Vaardigheden 1 – ITJ. Bij veel andere vakken komt, ook tijdens de toetsing, het selecteren, beoordelen en toepassen van wetgeving en vaak ook jurisprudentie aan de orde. In totaal dragen vijftien vakken expliciet bij aan het behalen van deze eindkwalificatie.
B2	Deze eindkwalificatie wordt getoetst bij alle essaytentamens waarin casusvragen zijn opgenomen. In het bijbehorende werkgroeponderwijs wordt deze vaardigheid ook veelvuldig geoefend.
B3	Wat betreft de vaardigheden staat het logisch en juridisch consistent en correct beargumenteren centraal in de meeste vakken. Het mondeling argumenteren wordt slechts beperkt getoetst maar

	komt in ieder geval bij de Studentenrechtbank aan de orde. De nadruk in de opleiding ligt op de schriftelijke argumentatie.
B4	Bij zes vakken is er sprake van een breder, vaak meta-juridisch, perspectief dat in eindkwalificatie B4 tot uitdrukking is gebracht. Geschiedenis en de maatschappelijke ontwikkelingen rond automatiseren en digitaliseren komen hierbij nadrukkelijk aan de orde. Dat neemt niet weg dat ook in veel andere vakken het recht kritisch en academisch wordt bestudeerd.
B5	Alhoewel de algemene juridische vaardigheden ook noodzakelijk zijn voor het kunnen doen van juridisch onderzoek, zien we drie vakken centraal staan bij het behalen van eindkwalificatie B5. Dit betreft Juridische Onderzoeksvaardigheden 1, Recht en Informatiemanagement en de Studentenrechtbank. In deze vakken moeten studenten papers schrijven waaraan het doen van juridisch onderzoek ten grondslag ligt.
B6	<i>Niet van toepassing binnen deze afstudeerrichting</i>
B7	<i>Niet van toepassing binnen deze afstudeerrichting</i>
C1	Bewustheid van de voortdurende ontwikkeling van het recht is iets dat in de hele opleiding aan de orde komt. Voor vier vakken die zijn gekoppeld aan het behalen van deze eindkwalificatie geldt dat er aandacht is voor vaardigheden voor het zelfstandig bijhouden van deze ontwikkeling. Dat zijn de vakken Onderzoeksvaardigheden 1 en de Studentenrechtbank plus het vak Algemene Rechtswetenschappen 1 waarin ook raadplegen van digitale rechtsbronnen wordt getraind (in het onderdeel ITJ). Bij het vak Rechtsgeschiedenis komt het punt van de rechtsontwikkeling in de leerdoelen expliciet aan de orde.
C2	Deze eindkwalificatie is niet zozeer een kwalificatie die wordt getoetst maar waarmee studenten wel gedurende de opleiding worden geconfronteerd. Hierbij spelen twee vakken waarbij studenten een inhoudelijke keuze moeten maken voor een te bestuderen rechtsgebied een belangrijke rol. Rond Juridische Onderzoeksvaardigheden 1 zullen de studenten een keuze moeten overdenken voor welke afstudeerrichting ze kiezen binnen de bachelor. Bij de Studentenrechtbank kijken studenten al vooruit of ze verder willen in het IT-recht of meer de nadruk gaan leggen op een of meerdere hoofdgebieden van het Nederlands Recht. In het vak Recht en Informatiemanagement maken de studenten kennis met de werkzaamheden van een automatiseringsjurist.

De eindkwalificaties van de Bachelor Rechtsgeleerdheid – afstudeerrichting IT-Recht afgezet tegen de vakken van deze opleiding

Eindkwalificaties:		A				B					C	
A. kennis en inzicht B. toepassen, oordeelsvorming en communicatie C. leervaardigheden <												

De eindkwalificaties (eindtermen) van de Bachelor Rechtsgeleerdheid – afstudeerrichting IT Recht afgezet tegen de leerdoelen van de verschillende onderdelen van de opleiding

vaknaam	jr	bl	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (Ocasysomschrijving 2025-2026)
Algemene Rechtswetenschap 1	1	1	10	7x4 hc; 6x4 wg 6x2 verdiepin gsuur	Verplichte aanwezigheid, opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A3 B1, B2, B3	Na afloop van ARW 1 heeft de student kennis van en inzicht in het privaatrecht en staatsrecht als onderdelen van een coherent, consistent en hiërarchisch systeem, onder te verdelen in materieel en formeel publiek- en privaatrecht. De student is in staat: • de juridische basisbegrippen te herkennen en beschrijven; • de juridische basisbegrippen te hanteren; • een casus te plaatsen in het juiste (deel)rechtsgebied en de relevante rechtsvraag te destilleren; • een privaatrechtelijke casus op te lossen op elementair wetenschappelijk niveau met behulp van een analyse van wetgeving en rechtspraak.
Rechts-geschiedenis	1	1	5	7x4 hc; 6x1 wg; 6x2 verdiepin gsuur	Verplichte aanwezigheid, tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A3 B2, B3, B4 C1	De student kan: - de wordingsgeschiedenis van ons recht in grote lijnen kenschetsen. De student kan de invloed van het Romeinse recht, het natuurrecht, het gewoonterecht en het canonieke recht beschrijven op de ontwikkeling van het recht in Europa. - de relatie tussen staatsvorming en de totstandkoming van codificaties verklaren aan de hand van de Romeinse, Nederlandse, Duitse, Franse, Italiaanse en Europese geschiedenis. - aan de hand van voorbeelden uitleggen dat het recht niet statisch is, maar zich voortdurend ontwikkelt met de maatschappij. - uiteenzetten hoe in ons rechtssysteem rechtsvorming tot stand komt aan de hand van de begrippen codificatie en interpretatie. - uitleggen hoe fundamentele beginselen van ons staatsbestel zijn ontstaan, zoals de volkssoevereiniteit, het legaliteitsbeginsel en de scheiding der machten. De student kan eveneens vragen beantwoorden over de onderlinge samenhang en de toepassing van deze beginselen door de tijden heen en wat deze beginselen betekenen voor de structuur van het geldende nationale recht. - aan de hand van de historische ontwikkeling van ons rechtssysteem en de historische ontwikkeling van de Common Law uitleggen wat de kenmerkende verschillen zijn tussen beide rechtssystemen en hoe rechtsvorming tot stand komt in de landen die behoren tot de Common Law. - beschrijven hoe de Europese Unie en haar voorlopers tot stand zijn gekomen. De student kan eveneens de wordingsgeschiedenis van het Europees verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden (EVRM) uiteenzetten.
Algemene. Rechtswetenschap 2 - ITJ	1	2	0	7x2 practicum	Opdracht	B1 C1	Het practicum Informatie en Technologie voor Juristen (ITJ) heeft twee leerdoelen: Beheersing van de voor de juridische discipline relevante informatie- en communicatietechnologie. Het vermogen de voor de oplossing van een juridisch vraagstuk relevante wetgeving, jurisprudentie en literatuur te verzamelen, deze te beoordelen en toe te passen. Na afronding van dit vak kunt u demonstreren dat u over de vaardigheden beschikt om juridische informatie te zoeken en te verwerken.
Algemene Rechtswetenschap 2	1	2	10	7x2 hc; 6x4 wg; 6x2 verdiepin gsuur	Opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3 C1	Na afloop van ARW 2 heeft de student kennis van en inzicht in alle grote rechtsgebieden (staatsrecht, privaatrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal recht) als onderdelen van een coherent, consistent en hiërarchisch systeem onder te verdelen in materieel en formeel publiek- en privaatrecht. De student is in staat: • de juridische basisbegrippen te herkennen en beschrijven; • de juridische basisbegrippen te hanteren; • een casus te plaatsen in het juiste (deel)rechtsgebied en de relevante rechtsvraag te destilleren; • een publiekrechtelijke casus op te lossen op elementair wetenschappelijk niveau met behulp van een analyse van wetgeving en rechtspraak.

vaknaam	jr	bl	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (Ocasysomschrijving 2025-2026)
Staatsrecht 1	1	2	5	7x4 hc; 7x2 wg	Opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen), tentamen (digitaal, meerkeuze)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Het vak Staatsrecht 1 laat studenten kennis maken met de principes die ten grondslag liggen aan de (Nederlandse) staat, met de hoofdlijnen van de Nederlandse staatsinrichting en de wijze waarop burgers in hun basale rechten worden beschermd. Primaire doelstelling is inzicht te verschaffen in de wijze waarop Nederland wordt bestuurd, mede op decentraal en internationaal niveau en dan met name de manier waarop de staatsfuncties wetgeving, bestuur en rechtspraak zich tot elkaar verhouden. De student moet zich deze kennis eigen maken en in staat zijn deze te reproduceren en daarop te kunnen reflecteren.
Bestuursrecht: Inleiding	1	3	5	7x2 hc; 7x2 wg	Tentamen (digitaal, essayvragen) (Bonus in de vorm van twee opdrachten (0,5 cijferpunt))	A1, A3 B1, B2, B3	Na afronding van het vak Bestuursrecht: Inleiding, heeft u kennis van en inzicht in de uitgangspunten en de reikwijdte van het Nederlandse bestuursrecht en het belang, de systematiek en de structuur van de belangrijkste wet in het algemene bestuursrecht, de Algemene wet bestuursrecht (Awb). In het bijzonder geldt dat zowel het legaliteitsvereiste, het rechtmatigheidsbeginsel en de wijze waarop bestuursbevoegdheden worden toegekend en overgedragen als de centrale begrippen van het algemene bestuursrecht (bestuursorgaan, besluit en belanghebbende) en de belangrijkste voor de besluitvorming door bestuursorganen geldende rechtsnormen. Het vak draagt aldus bij aan uw kennis van en uw inzicht in de grondslagen van het recht en de eigen aard van het bestuursrecht. Daarnaast verwerft u vaardigheden voor het kunnen toepassen en kunnen beoordelen van concrete, bestuursrechtelijke vraagstukken van positiefrechtelijke aard.
Burgerlijk Recht 1	1	3	10	14x2 hc; 14x2 wg	Opdracht, Tentamen (digitaal, essaypunten) Bonuspunten	A1 B1, B2, B3	Het vak biedt een inleiding in het personen- & familierecht (inclusief erfrecht) en het vermogensrecht. Na afloop van dit vak - heeft de student inzicht in het systeem van het Nederlands vermogensrecht (en personen-, familie- en erfrecht). - kan de student een casus analyseren en onderscheiden welk leerstuk daar centraal staat. - kan de student (schriftelijk) uitleggen hoe een leerstuk 'werkt' en wat de knelpunten zijn bij toepassing daarvan - kan de student de belangrijkste leerstukken toepassen in een eenvoudige casus.
Juridische Onderzoeks- vaardigheden 1	1	4	5	4x2 hc; 7x2 wg	Deelname practicum, Opdrachten, Toets	A3 B1, B3, B5 C1, C2	Kennis en inzicht Na afloop van het practicum Juridische onderzoeksvaardigheden 1 heeft de student: • een idee gekregen van het juridisch onderzoek dat aan onze faculteit gedaan wordt; • het verband gezien en begrepen tussen het facultair juridisch onderzoek en de rechtsontwikkeling; • kennis verworven van de methoden van juridisch onderzoek (interpreteren, argumenteren, redeneren en het analyseren van juridische bronnen als wetgeving, jurisprudentie en literatuur); • inzicht gekregen in de regels waarnaar een goed onderzoeker dient te handelen (onderzoeksethiek); • kennis verworven van de juridisch wetenschappelijke schrijfconventies. Vaardigheden en attitude Na afloop van het practicum Juridische onderzoeksvaardigheden 1 kan de student: • relevante juridische bronnen verzamelen, samenvatten, beoordelen; • relevante juridische bronnen toepassen en ernaar verwijzen volgens de wetenschappelijke conventies; • een gestructureerd betoog opzetten; • aantrekkelijk juridisch schrijven in correct Nederlands.

vaknaam	jr	bl	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (Ocasysomschrijving 2025-2026)
Strafrecht 1	1	4	10	7x4 hc; 7x4 wg	Opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen) (Bonuspunten in de vorm van 2 punten op het tentamen- resultaat.)	A1 B1, B2, B3	In dit vak zal een aantal centrale leerstukken van materieel en formeel strafrecht worden behandeld. Het materiële strafrecht beschrijft welke gedragingen strafbaar zijn en bepaalt welke sancties kunnen worden opgelegd; het formele strafrecht is het procesrechtelijke deel van het strafrecht. Hoewel het strafrecht van oudsher in deze twee delen is opgesplitst, is een zinvolle bestudering van het ene deel alleen mogelijk als daarbij de centrale beginselen van het andere deel worden betrokken. Beide delen zullen dan ook min of meer geïntegreerd worden behandeld. Wat betreft de leerdoelen staan (basis)kennis van, en (basis)inzicht in de behandelde leerstukken voorop. Maar daarnaast dienen de studenten aan het eind van het traject te beschikken over bepaalde vaardigheden, zoals het toepassen van de theorie op de praktijk. Daartoe dienen ze op een gestructureerde wijze juridische vraagstukken te kunnen oplossen en op een heldere wijze te kunnen verwoorden en te beargumenteren hoe ze tot de oplossing zijn gekomen. In dat verband worden ze geacht in staat te zijn de vraagstelling of de casus te analyseren en uiteen te rafelen in juridisch relevante (sub)vragen, het daarop betrekking hebbende relevante recht te kunnen inventariseren en te selecteren, en de daarin besloten liggende criteria en voorwaarden toe te passen op de vraagstelling of de casus.
Bestuursrecht: Besluitvorming	2	1	10	7x4 hc; 7x4 wg	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1 B1, B2, B3	Na afronding van het vak Bestuursrecht: Besluitvorming heeft u grondige kennis van en inzicht in het materiele bestuursrecht. U kent de grondslagen en systematiek van het bestuursrecht en u kunt de verschillende onderdelen van het materiele bestuursrecht in hun onderlinge samenhang beoordelen. U bent in staat om de bestuursrechtelijke regels op een concrete casus toe te passen.
Strafrecht 2	2	1	5	7x2 hc 7x2 wg	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1 B1, B2, B3	Wat betreft de leerdoelen wordt een grondige kennis van en inzicht in de behandelde materieelrechtelijke leerstukken verondersteld. Bovenal dienen de studenten na het volgen van het vak te beschikken over de vaardigheid de theorie op de praktijk toe te passen. Daartoe dienen ze op een gestructureerde wijze juridische vraagstukken te kunnen oplossen en op een heldere wijze te kunnen verwoorden en te beargumenteren hoe ze tot de oplossing zijn gekomen. In dat verband worden ze geacht in staat te zijn de vraagstelling of de casus te analyseren en uiteen te rafelen in juridisch relevante (sub)vragen, het daarop betrekking hebbende relevante recht te kunnen inventariseren en te selecteren, en de daarin besloten liggende criteria en voorwaarden toe te passen op de vraagstelling of de casus. Na het volgen van dit vak: - Beschikt de student over grondige kennis over belangrijke materieelrechtelijke leerstukken, waaronder opzet, strafuitsluitingsgronden, poging, daderschap en deelneming - Is de student in staat strafrechtelijke leerstukken en jurisprudentie toe te passen op vragen van behoorlijke complexiteit met betrekking tot het materiële strafrecht Het belangrijkste doel van de colleges is het uitleggen van complexe aspecten van de te bestuderen stof en jurisprudentie. Het belangrijkste doel van de werkgroepen is studenten te leren strafrechtelijke leerstukken en jurisprudentie toe te passen op juridische problemen. Studenten dienen opdrachten voor te bereiden vóór de werkgroep. Deze opdrachten vertonen grote gelijkenis met vragen die tijdens het tentamen kunnen worden gesteld. Tijdens de werkgroep geeft de docent feedback op de antwoorden die door studenten met de klas worden gedeeld en bespreekt de docent de standaardantwoorden. De standaardantwoorden worden na afloop van de week op Brightspace gepubliceerd. De werkgroepen zijn essentieel in verband met de voorbereiding op het tentamen. Studenten die verstek laten gaan tijdens de werkgroep zullen in de regel niet in staat zijn het tentamen met goed gevolg af te leggen.
Burgerlijk Recht 2	2	2	10	14x2 hc; 14x2 wg	Tentamen (digitaal, essayvragen) Bonuspunten: (mondelinge) opdrachten	A1 B1, B2, B3	- De student kan rechtsvragen categoriseren naar de betreffende verbintenis- of goederenrechtelijke leerstukken. - De student kan samenvatten wat de voornaamste verbintenis- en goederenrechtelijke leerstukken zijn. - De student kan complexere casus op het gebied van het goederenrecht oplossen. - De student kan complexere casus op het gebied van het verbintenissenrecht oplossen - De student kan de voorgeschreven jurisprudentie interpreteren. - De student kan de uit de voorgeschreven jurisprudentie voortvloeiende rechtsregels benoemen. - De student kan in een casus de (mogelijk) van toepassing zijnde rechtsregels uit de voorgeschreven jurisprudentie identificeren. - De student kan in een gegeven casus verdedigen of een bepaalde rechtsregel al dan niet van toepassing is.

vaknaam	jr	bl	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (Ocasysomschrijving 2025-2026)
Inleiding IT-Recht	2	2	5	14x2 hc 7x2 wg	Schriftelijke opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3, A7 B1, B2, B3, C1, C2	Na afronding van dit vak kan de student: • op elementair niveau de juridische betekenis van de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van IT identificeren; • de belangrijkste rechtsvragen op het gebied van IT-recht analyseren, in het bijzonder op het gebied van privaatrecht, intellectueel eigendomsrecht, strafrecht en publiekrecht. En kan de student de invloed van relevante Europese regelgeving duiden; • de belangrijkste (nationale en Europese) wet- en regelgeving en jurisprudentie op het gebied van het IT-recht toepassen op casus van elementair wetenschappelijk niveau.
Communicatie- en Mediarecht	2	3	5	7x2 hc	Opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3, B5 C1	Na afloop van dit vak heeft de student grondige kennis van en inzicht in het geldende communicatie- en mediarecht. De informatierechten uit art. 8 en 10 EVRM komen uitgebreid aan de orde, evenals de art. 7, 10 en 13 Grondwet. De student heeft het vermogen om zelfstandig vraagstukken omtrent uitingen op internet juridisch te analyseren.
IT in de context van het recht	2	3	5	7x2 hc; 7x2 wg	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A7 B3, B4 C2	Na het afronden van dit vak heeft de student kennis van, en inzicht in de belangrijkste technologische ontwikkelingen en de daarbij behorende juridische vraagstukken. De student kan in een juridische context: - uitleggen wat hardware en software is en wat de verschillen zijn; - uitleggen hoe het internet werkt; - uitleggen hoe encryptie en blockchain werken; - benoemen welke vormen van AI er zijn en uitleggen hoe machine learning werkt; - uitleggen hoe systemen kunnen worden aangevallen en hoe systemen kunnen en moeten worden beveiligd; en - uitleggen hoe ontwerpkeuzes de mogelijkheden van, en de controle over een systeem bepalen. De student kan deze kennis en dit begrip van de techniek toepassen op casusposities uit verschillende rechtsgebieden.
Recht en Informatie-management	2	3	5	7x2 hc; 7x2 wg	Leerverslag, papier/werkstuk	A3, A7 B1, B3, B4, B5 C1, C2	Na het volgen van het vak Recht en Informatiemanagement heeft de student: • Inzicht gekregen in het belang van een degelijk opgesteld onderzoeksplan binnen het juridisch onderzoek; • Kennis verworven van juridisch wetenschappelijke schrijfconventies in juridisch onderzoek; • Diverse onderzoeksvaardigheden geoefend, waaronder de presentatie van een teamproject; • Inzicht verworven in juridische en organisatorische problemen rondom automatisering; • Basiskennis verworven en toegepast betreffende redeneren met regels en argumenten, alsmede betreffende de opbouw en de werking van juridische kennissystemen, waarbij ook kennis verworven is ten aanzien van de rol van de jurist en de juridische beroepsethiek.
Bestuursrecht: Rechtsbescherming	2	4	5	7x2 hc; 7x2 wg	Opdracht, tentamen (digitaal, essayvragen) (Bonus in de vorm van 1 opdracht.)	A1 B1, B2, B3	Na afronding van het vak Bestuursrecht: Rechtsbescherming, heeft u grondige kennis van en inzicht in het bestuursprocesrecht in ruime zin. Doel is het bijbrengen van theoretische (uitgangspunten, constitutionele grondslag, systeem en instrumenten) en praktische (functioneren voorprocedures, rechterlijke toetsing) kennis. U bent in staat om de regels uit het bestuursprocesrecht toe te passen op een concrete casus op het terrein van het bestuursrecht. Daarnaast kunt u een bezwaar-, beroep- of verzoekschrift schrijven dat voldoet aan procesrechtelijke vereisten. De kernthema's van Bestuursrecht: Rechtsbescherming vindt u in de vakomschrijving.
Handelsrecht	2	4	10	6x4 hc; 7x2 wg; 2x2 rc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1 B1, B2, B3	Het verwerven van grondige kennis en inzicht in het geldende recht betreffende de juridische organisatie van privaatrechtelijke rechtspersonen en ondernemingen. Daarnaast het kunnen beoordelen van vraagstukken op het terrein van het ondernemingsrecht en daarover kritisch, reflectief en evaluatief kunnen nadenken. Het verwerven van kennis en inzicht in een bijzonder onderdeel van het handelsrecht, te weten het faillissementsrecht. Daarnaast het kunnen beoordelen van vraagstukken op dit terrein en daarover kritisch, reflectief en evaluatief kunnen nadenken.

vaknaam	jr	bl	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (Ocasysomschrijving 2025-2026)
Burgerlijk Procesrecht	3	1	5	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2,A3 B1,B2, B3	Na dit vak kan de student: 1. de algemene beginselen van het procesrecht op de gang van zaken bij civielrechtelijke geschilbeslechting toepassen in concrete casusposities; 2. de regels van het procesrecht in verschillende soorten procedures omtrent de (internationale) bevoegdheid van de Nederlandse rechter, de procesinleiding, het procesverloop, de bewijslastverdeling en de bewijslevering toepassen in concrete casusposities; 3. de regels van het procesrecht omtrent de wijze van totstandkoming van een rechterlijke uitspraak en het aanwenden van de gewone rechtsmiddelen van verzet en hoger beroep, toepassen in concrete casusposities; 4. de maatregelen tot bewaring van recht, alsmede de regels omtrent de tenuitvoerlegging van executoriale titels toepassen in concrete casusposities.
Elektronisch Contracten-recht	3	1	5	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	De doelstelling van het vak Elektronisch Contractenrecht is studenten kennis en inzicht te geven in de regelgeving en rechtspraktijk met betrekking tot elektronisch contracteren en geautomatiseerde contracten. Het vak bevat de volgende leerdoelen: Kennis: primair staat de kennis van en tegelijkertijd het inzicht in het geldende Nederlandse recht inzake het elektronisch contractenrecht. De student dient voorts kennis te verwerven in de werking van geautomatiseerde contractsomgevingen. Bijzondere aandacht krijgen internationale wetgevingsinitiatieven en zelfreguleringsmodellen betreffende elektronisch contractenrecht die niet als zodanig deel uitmaken van, maar wel invloed uitoefenen op het geldende recht. Studenten moeten, ten slotte, begrip hebben van de Europese achtergrond van veel van de regelingen in het BW die in het vak aan de orde komen. Vaardigheden: Studenten dienen complexe casus over het elektronisch contractenrecht te kunnen oplossen.
Internationaal Publiekrecht	3	1	5	14x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A2, A3 B3	Dit vak geeft een algemene, brede introductie in het internationaal publiekrecht. Het doel is studenten inzicht te geven in de belangrijkste leerstukken van het internationale recht en de wisselwerking met het nationale recht te laten zien. Het vak richt zich op het ontwikkelen van inzicht in de systematiek van het internationale recht en kennis van de belangrijkste mechanismen in het internationale recht. Enkele materiële rechtsgebieden (mede afhankelijk van de actualiteit) zullen nader uitgewerkt worden ter illustratie van de algemene leerstukken. Een belangrijk leerdoel is te laten zien hoe het internationale recht zich ontwikkelt als een reactie op de toenemende internationalisering en globalisering en als zelfstandig rechtsgebied van toenemend belang is voor de Nederlandse en Europese rechtspraktijk. Een specifiek doel is studenten inzicht te geven in het eigen karakter van het internationaal recht. Vanwege de snelle internationale ontwikkelingen zijn, anders dan in het nationale recht, de grenzen en de inhoud van het recht minder duidelijk. Dit vereist een andere, meer argumentatieve benadering van het recht.
e-Thiek	3	2	5	7x2 hc	Tentamen (schriftelijk, essayvragen)	A3 B3, B4	• Kennis hebben van verschillende mogelijke concepten van `recht` • Kritisch leren nadenken over de verhouding tussen recht, moraal en politiek • Kritisch leren nadenken over processen van juridische oordeelsvorming en de mogelijke rol van IT daarin • Toepassen van abstracte theorieën op concrete kwesties inzake recht en IT
Recht van de Europese Unie	3	2	10	14x2 hc; 7x2 wg; 7x rc	Tussentoets (2 digitale toetsen, meerkeuze), Tentamen (schriftelijk, essayvragen)	A2 B1, B2, B3 C1	EU-recht is een essentieel onderdeel van het juridische domein in Nederland alsmede in alle andere EU-lidstaten. Na succesvolle afronding van het vak Recht van de Europese Unie heeft de student grondige kennis van: - De werking van de Europese Instellingen - De verhouding tussen het EU-recht en het Nederlands recht - De kernbeginselen van de Europese rechtsorde en de invloed van het EVRM daarop - Handhaving van het EU-recht, op EU-niveau en op nationaal niveau - Rechtsbescherming tegen handelingen van de Europese instellingen - De kernaspecten van de interne markt binnen de EU de invloed van andere beleidsterreinen (b.v. de milieubescherming) hierop - De kernaspecten van Unieburgerschap - De beginselen van het Europees mededingingsrecht. Na succesvolle afronding van het vak Recht van de Europese Unie heeft de student inzicht in het eigen karakter van het Europees recht; de student is bewust van de snelle ontwikkelingen in het EU-recht en is in staat om de regels van het EU-recht te vinden, toe te passen en kritisch te analyseren.

vaknaam	jr	bl	ec	college	toets	eindterm	leerdoelen vak (Ocasysomschrijving 2025-2026)
Studenten-rechtbank	3	2, 3, 4	10	Variabel	Practicum/practicum a, hoorcollege	A3, A7 B1, B2, B3, B5 C1, C2	Na afronding van dit vak, is een student in staat: a) naar aanleiding van een juridische casus: - een schrijfplan voor juridisch onderzoek op te stellen; - de relevante rechtsvraag uit de casus te distilleren; - onderbouwd uiteen te zetten aan de hand van welke onderzoeksmethoden zij de rechtsvraag beantwoorden; b) juridisch onderzoek te verrichten om de relevante rechtsvraag uit de casus te kunnen beantwoorden, waarbij de student: - relevante juridische onderzoeksdata verzamelt; - deze data beoordeelt; - deze data toepast, dat wil zeggen aan de hand daarvan de rechtsvraag beantwoordt; - naar deze data verwijst volgens de wetenschappelijke conventies; - een juridische wetenschappelijke geabstraheerde casusoplossing opstelt in aantrekkelijk en correct Nederlands; c) peer feedback te geven op het onderzoek van een medestudent, waarbij de student er blijk van geeft op een academisch vriendelijke wijze constructieve kritiek te kunnen geven op de (juridische) inhoud van een juridisch onderzoek van een ander; d) een processtuk op te stellen; e) de standpunten uit het processtuk mondeling te kunnen presenteren, waarbij de student laat zien de mondelinge vaardigheden die de student bij de communicatietrainingen van dit vak verder ontwikkelt – waaronder effectief stemgebruik, een correcte en ondersteunende lichaamshouding en het spreken met overtuigingskracht – te beheersen. Het overkoepelende doel van dit vak is dat een student na afloop beschikt over vaardigheden waarmee de student zelf opgedane juridische kennis zowel mondeling als schriftelijk op heldere wijze weet over te brengen.
Strafrecht 3	3	3	10	14x2 hc; 7x2 wg	Tentamen (schriftelijk, essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Kennis, inzicht, attitude en vaardigheden. In aansluiting op het vak Strafrecht 1 wordt de studie van het strafprocesrecht voortgezet. Aan het eind van de cursus worden de studenten geacht niet alleen grondige kennis en inzicht te hebben verworven in de systematiek van het strafprocesrecht en in de belangrijkste strafprocesrechtelijke leerstukken en thema's met betrekking tot het strafrechtelijke onderzoek in eerste aanleg, maar worden ze tevens geacht de verworven kennis en het verworven inzicht te kunnen toepassen. Zij dienen daartoe (theoretische) vragen over relevante en actuele strafprocesrechtelijke onderwerpen en thema's te kunnen beantwoorden en daarbij blijk te geven van hun inzicht in de systematiek van het strafprocesrecht (dwarsverbanden, fundamentele beginselen, etc.). Daarnaast dienen zij juridische kwesties en problemen (in de vorm van casus) op een gestructureerde wijze te kunnen oplossen. Naast grondige kennis en inzicht vormen dus ook het ontwikkelen van een juiste attitude (creativiteit, nauwgezetheid) en het ontwikkelen van relevante vaardigheden (structuur aanbrengen in het oplossen van juridische problemen bij het toepassen van de theorie op de praktijk) belangrijke doelstellingen.
Burgerlijk Recht 3	3	4	5	12x2 hc	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Het leerdoel van het vak Burgerlijk Recht 3 is het completeren van de kennis van onderdelen van het verbintenissenrecht op bachelor niveau. Na afronding van dit vak is de student in staat vraagstukken die de kern van het Nederlandse recht met betrekking tot aansprakelijkheid en schadevergoeding betreffen op te lossen. De student verwerft tevens op 'bachelors-niveau' inzicht in de invloed van Europees en internationaal recht op het aansprakelijkheidsrecht.
Inleiding Intellectueel Eigendomsrecht	3	4	5	7x2 hc 7x 2 wg	Tentamen (schriftelijk, digitaal, essayvragen)	A1, A2, B1, B2, B3 C2	Na afronding van dit vak kan de student: • de juridische betekenis van de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van het intellectueel eigendomsrecht beschrijven; • de belangrijkste rechtsvragen op het gebied van het intellectueel eigendomsrecht analyseren, in het bijzonder op het gebied van het auteursrecht, het databankrecht, het merkenrecht en het octrooirecht. En kan de student de invloed van relevante internationale en Europese regelgeving duiden; • de belangrijkste (nationale, Europese en internationale) wet- en regelgeving en jurisprudentie op het gebied van het intellectueel eigendomsrecht toepassen op casus van wetenschappelijk niveau.

Narratief overzicht toetsing en feedback

Het eerste jaar van de opleiding staat hoofdzakelijk in het kader van onthouden en toepassen van basiskennis over het recht op eenvoudige casus. In deze fase wordt daarom in het (werkgroep)onderwijs veel met opdrachten geoefend met het toepassen van het recht in casusposities. De opdrachten zijn ook bedoeld om de zelfstudie te stimuleren. Bij het bestuderen van het recht is zelfstudie onmisbaar en een kleine stimulans via bonusopdrachten kan studenten helpen hier vanaf de start van de opleiding voldoende tijd aan te besteden. Hierdoor gaat de stof meer leven en neemt ook de intrinsieke motivatie tot studeren toe. In de vakken Algemene Rechtswetenschappen 1 en 2 wordt gewerkt met een wekelijkse voortgangstoets waarin gekeken wordt of de studenten de stof in die week voldoende beheersen. Bij lage gemiddelde scores op bepaalde onderwerpen uit de wekelijkse toets, kan in het hoorcollege extra aandacht aan dit onderwerp worden geschonken. In de Vaste Commissie voor de Propedeuse hebben de studenten aangegeven dat ze deze 'schoolse aanpak' in het begin van de opleiding waarderen.

In het tweede semester van de propedeuse wordt niet meer met wekelijkse voortgangstoetsen gewerkt maar met bonusopdrachten in het werkgroeponderwijs. De deelname hieraan is vrijblijvend maar in de praktijk maken veel studenten er gebruik van. Bonuspunten maken nooit meer dan 10% van het eindcijfer uit omdat de faculteit veel waarde hecht aan een integrale toetsing van de volledige stof. De oefenvragen uit het werkgroeponderwijs en voorbeeldtentamens bereiden de studenten voor op het gevraagde niveau. In volgende jaren van de opleiding wordt de kennis verder uitgebreid en verdiept, waarbij het toepassen en analyseren van het recht meer nadruk krijgt. In het begin van de opleiding maakt ook reproductie deel uit van de toetsing maar al vrij snel gaat het vooral om het toepassen van de stof in casusposities waarbij ook inzicht in het vakgebied moet worden getoond. De studenten leren daarbij dat de kritische reflectie op het recht van groot belang is. Aan het eind van de bachelor wordt de kennis niet alleen verder verdiept en uitgewerkt in meer specialistische onderwerpen, maar krijgen het analyseren en het evalueren van de leerstof meer ruimte.

In de tentaminering speelt de analyse van casusposities vrijwel altijd een grote rol en worden in de loop van de studie de casusposities juridisch complexer. Hierin worden casus voorgelegd waarin kennis- en inzichtvragen worden gesteld. Hierdoor vindt de toetsing op een hoog cognitief niveau plaats waarbij het streven is om in de loop van de opleiding de toetssituatie in toenemende mate te laten lijken op de praktijksituatie van een jurist. In vakken als Inleiding IT-recht, Recht en Informatiemanagement en Communicatie en Mediarecht wordt ook (formatieve) toetsing toegepast door middel van groepsopdrachten. Aan studenten wordt gevraagd op constructieve wijze te reflecteren op hun rol en die van anderen in het samenwerken aan opdrachten.

De tentamens worden afgenomen in de eerste en tweede week na afloop van de collegeperiode van zeven weken. De hertentamens zijn gepland aan het einde van het volgende blok. Studenten volgen in de regel twee vakken tegelijkertijd. Er is voor deze inrichting van het onderwijs en toetsing gekozen om uitstelgedrag zo veel mogelijk te ontmoedigen.

In de vakken in de onderzoeksvaardighedenlijn moeten vooral stukken worden geschreven die tijdens het practicum worden beoordeeld. In werkstukken, zoals bij het vak Recht en Informatiemanagement en de Studentenrechtbank, werken de studenten niet alleen aan het analyseren en evalueren van de leerstof, maar bereiken ze ook het denkniveau van het creëren door de gevraagde inbreng van nieuwe, eigen ideeën over de behandelde vraagstukken van het recht.

Toetsing en feedback in de afstudeerrichting IT-Recht van de bachelor Rechtsgeleerdheid

<i>vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>toets</i>	<i>eindterm</i>	<i>Toelichting toetsvorm</i>
Algemene Rechtswetenschap 1	10	Verplichte aanwezigheid, opdrachten, tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A3 B1, B2, B3	Er geldt een bonusregeling waarmee de student een 0,5 cijferpunt bonus kan verdienen. Om voor de bonus in aanmerking te komen dient de student op de bonustoets (schriftelijke tussentoets) een voldoende te behalen. De bonustoets bestaat uit meerkeuzevragen. Tijdens de online verdiepingsuren worden enkele vragen besproken en bestaat er gelegenheid voor vragen van de student.
Rechtsgeschiedenis	5	Verplichte aanwezigheid, Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1, A3 B2, B3, B4 C1	Bonuspunten voor actieve deelname aan de werkgroepen en het behalen van de tussentoets. Het tentamen bestaat uit essay-vragen. Tijdens de online verdiepingsuren worden moeilijkheden uit de stof besproken en bestaat er gelegenheid voor vragen van de student.
Algemene Rechtswetenschap 2	10	Tentamen (digitaal, essayvragen) Opdracht	A1, A2, A3 B1, B2, B3 C1	Er geldt een bonusregeling waarmee de student een 0,5 cijferpunt bonus kan verdienen. Om voor de bonus in aanmerking te komen dient de student voorbereid aanwezig te zijn bij ten minste 5 van de 7 van zijn eigen werkgroepen van zowel het onderdeel Rechtsvorming als het onderdeel Rechtsvinding én dient de student een voldoende te behalen op de tussentijdse bonustoets. De bonustoets bestaat uit meerkeuzevragen. Verder krijgt de student gedurende de werkgroepen klassikaal feedback op de werkgroepopdrachten door de opdrachten gezamenlijk te bespreken. Tijdens de online verdiepingsuren worden enkele vragen besproken en bestaat er gelegenheid voor vragen van de student.
Algemene Rechtswetenschap 2 - ITJ	0	opdracht(en)	A1, A2, A3 B1, B2, B3 C1	Tijdens de werkgroep moeten tussentoetsen worden gehaald om het vak te kunnen afronden.
Staatsrecht 1	5	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Het tentamen bestaat voor 50% uit essayvragen en voor 50% uit mc-vragen. Daarnaast heeft het vak twee bonusopdrachten (essayvragen) die maximaal 6 bonuspunten opleveren op een totaal van 100 punten

vaknaam	EC	toets	eindterm	Toelichting toetsvorm
Bestuursrecht: Inleiding	5	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1, A3 B1, B2, B3	Bonus in de vorm van twee opdrachten (0,5 cijferpunt).
Burgerlijk Recht 1	10	Tentamen (Digitaal, Essayvragen) Bonustoets	A1 B1, B2, B3	Bij het tentamen waren maximaal 50 punten te behalen. Een en ander komt erop neer dat er twee opties waren: De bonuspunten hebben niet geleid tot een hoger cijfer. Iemand had bijvoorbeeld 28 punten zonder bonus en 30 punten met bonus. Beide puntenaantallen leverden het cijfer 6 op. De bonuspunten hebben geleid tot een cijferverhoging van een punt. Iemand had bijvoorbeeld 36 punten zonder bonus en 38 punten met bonus. Zonder bonus was het cijfer een 7, met bonus was het cijfer een 8.
Juridische Onderzoeksvaardigheden 1	5	Deelname practicum, opdracht(en), toets	A3 B1, B3, B5 C1, C2	Studenten leveren twee opdrachten in. Op opdracht I ontvangen studenten algemene feedback en individuele feedback gepaard met een cijferbeoordeling. Studenten leveren opdracht II (het schrijven van een annotatie) tweemaal in. Opdracht II.A is de voorlopige versie waarvoor studenten een voorlopig oordeel ontvangen en waarop zij in een gesprek feedback krijgen. Vervolgens leveren zij de definitieve versie van deze opdracht in (II.B). Bij het berekenen van het eindcijfer telt opdracht II twee keer zo zwaar als opdracht I. Daarnaast dienen studenten een digitale bibliotheektoets te maken, die zij met een voldoende moeten afsluiten.
Strafrecht 1	10	Opdracht, Tentamen (Digitaal, Essayvragen) Tussentoets (bonus)	A1 B1, B2, B3	100% schriftelijke essayvragen (eventueel daartussen een aantal theorievragen voor maximaal 20%) Het bonuspunt was echter altijd te verdienen door (o.a.) de opdrachten te maken die voorgeschreven staan voor de werkgroepen. In 2022-2023 willen wij echter een ander systeem hanteren voor het bonuspunt, namelijk een tussentijdse MC toets. Maar dit moet nog georganiseerd worden.
Bestuursrecht: Besluitvorming	10	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1 B1, B2, B3	+ schriftelijke opdrachten (zie ook onderwijsvorm) Bonus in de vorm van twee opdrachten (0,5 cijferpunt) (communicatie verloopt via Nestor).
Strafrecht 2	5	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1 B1, B2, B3	

<i>vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>toets</i>	<i>eindterm</i>	<i>Toelichting toetsvorm</i>
Burgerlijk Recht 2	10	Tentamen (Digitaal, Essayvragen), Opdracht Bonuspunten: opdrachten	A1, A3 B1, B2, B3,	Tijdens het werkgroeponderwijs kan de student voortdurend toetsen of hij de stof op het juiste niveau beheerst door de oefenopdrachten. Om voor de bonuspunten op het tentamen in aanmerking te komen, dienen studenten aan drie cumulatieve voorwaarden te voldoen: 1. aanwezigheid bij het eerste werkcollege, waarin de mondelinge opdrachten worden verdeeld; 2. voorbereiding op, aanwezigheid bij en actieve deelname aan 11 van de 14 werkcolleges; 3. uitvoeren van een mondelinge opdracht die door de docent met voldoende wordt beoordeeld. Bij het tentamen zijn maximaal 40 punten te behalen. De bonus bedraagt 2 punten. Deelname aan de bonusregeling is een extra stimulans om de leerstof steeds goed bij te houden en om de oefenvragen trouw te maken. Dat vergroot de kans op succes bij het tentamen. Deelname aan de bonusregeling is vrijwillig. Ook studenten die niet aan de bonusregeling deelnamen of halverwege afhaakten, waren uiteraard nog steeds welkom bij de werkcolleges.
Inleiding IT-Recht	5	Tentamen (digitaal, essayvragen), schriftelijke opdracht	A1, A2, A3, A7 B1, B2, B3, C1, C2	
Communicatie- en Mediarecht	5	Tentamen (digitaal, essayvragen), opdracht	A1, A2, A3 B1, B2, B3, B5 C1	De helft van het eindcijfer wordt bepaald door twee formatieve groepsopdrachten die gedurende de colleges gemaakt worden, zo krijgen studenten gedurende het onderwijs een goed beeld van hun kennis en leerproces. Studenten geven elkaar feedback, dit wordt door de docent gecontroleerd. In de laatste collegeweek presenteren de studenten hun werk door middel van een posterpresentatie. Studenten wordt ook gevraagd om te reflecteren op vaardigheden zoals samenwerken in een groep, waardoor ze ook inzicht krijgen in professionele vaardigheden. Het vak wordt afgesloten met een (summatief) tentamen dat voor de andere helft van het eindcijfer zorgt. Voor beide onderdelen van het eindcijfer moet een voldoende gehaald worden.
IT in de context van het recht	5	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A7 B3, B4 C2	Deze cursus maakt gebruik van active learning en formatief toetsen door middel van individuele en groepsopdrachten tijdens zowel de hoorcolleges als de werkgroepen. Regelmatige feedback geeft studenten inzicht in hun begrip van de stof, waardoor zij doelgericht kunnen studeren.
Recht en Informatiemanagement	5	leerverslag / werkstuk	A3, A7 B1, B3, B4, B5 C1, C2	In dit vak staan eerst juridische schrijf- en onderzoeksvaardigheden centraal. De student vervaardigt een onderzoeksplan binnen een door de werkgroepdocent afgebakend IT-rechtelijk onderwerp. Na de feedback op dit plan schrijft de student op basis daarvan een wetenschappelijk essay. Aan de hand van de essays en de feedback daarop wordt in projectgroepjes een eenvoudig juridisch kennissysteem vervaardigd op basis van een 'beslisboom'. Het project wordt afgesloten met een groepspresentatie over de beslisboom en het kennissysteem. De student schrijft ten slotte zelfstandig een onderzoeksrapport waarin een nadere reflectie op het realiseren van het kennissysteem wordt gegeven.
Bestuursrecht: Rechtsbescherming	5	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1 B1, B2, B3	Het schriftelijke essaytentamen betreft 100% van het eindcijfer Je kunt met enkel dit tentamen dus een 10 halen. De bonusopdracht telt voor 5% mee (als bonus, dus extra).
Handelsrecht	10	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1 B1, B2, B3	

<i>vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>toets</i>	<i>eindterm</i>	<i>Toelichting toetsvorm</i>
Burgerlijk Procesrecht	5	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Het vak wordt in hoorcollegevorm aangeboden. Ter voorbereiding op de hoorcolleges kunnen de studenten o.a. de Casus van de Week maken. Die casus betreft c.q. betreffen de stof van die specifieke week. Tijdens het college worden de casus besproken, zodat de studenten zelf kunnen toetsen of zij de materie voldoende beheersen. Voorts worden de laatste twee (van de in totaal veertien) hoorcolleges gewijd aan tentamenoefening. Daarbij worden de studenten uitgenodigd twee oudere tentamens te maken ter voorbereiding op die colleges. Deze tentamens worden vervolgens uitgebreid op het college besproken, waarbij er – zoals bij elk college – volop ruimte is om te variëren op de casus en om nadere of verhelderende vragen te stellen. Het tentamen zelf betreft een (digitaal) essaytentamen, waarin voornamelijk wordt getoetst op inzicht en toepassingsvermogen. Ook wordt inzicht in de dwarsverbanden binnen de stof getoetst – gelijk daarop tijdens de collegereeks wordt voorbereid.
Elektronisch Contractenrecht	5	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Het tentamen bestaat minstens voor 80% uit toepassingsvragen aan de hand van dergelijke casus en niet meer dan voor 20% uit specifieke leervragen.
Internationaal Publiekrecht	5	Tentamen (digitaal, essayvragen)	A2, A3 B3	
e-Thiek	5	Tentamen (schriftelijk, essayvragen)	A3 B3, B4	
Recht van de Europese Unie	10	Tentamen (Digitaal, Essayvragen) Tussentoets	A2 B1, B2, B3 C1	schriftelijk eindtentamen 100%), dan: eindcijfer = schriftelijk eindtentamen 80% + eerste tussentoets 10% + tweede tussentoets 10%. Anders: eindcijfer = schriftelijk eindtentamen 100%
Strafrecht 3	10	Tentamen (schriftelijk, essayvragen)	A3, A7 B1, B2, B3, B5 C1, C2	Bonus: in de vorm van opdrachten (niet schriftelijk).
Studentenrechtbank	10	paper(s), presentatie(s)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Wetenschappelijk essay 1,5 (essay) Peer-feedback verslag 0,5 (opdracht) Processtuk 1 (essay) Presentatie eindzitting 1 (presentatie) En dat gedeeld door 4 levert het eindcijfer op.
Burgerlijk Recht 3	5	Tentamen (Digitaal, Essayvragen)	A1, A2, A3 B1, B2, B3	Naast de hoorcolleges wordt wekelijks een (fysiek) responsiecollege georganiseerd, zodat studenten hun vragen kunnen stellen en kunnen controleren of zij de stof op het juiste niveau beheersen. Het tentamen zelf betreft een (digitaal) essaytentamen.
Inleiding Intellectueel Eigendomsrecht	5	Tentamen (schriftelijk, digitaal, essayvragen)	A1, A2, B1, B2, B3 C2	

* De wijze waarop de toetsing wordt geëvalueerd staat beschreven in het Facultair Toetsplan.

Vakken Bachelor Rechtsgeleerdheid - afstudeerrichting IT-Recht

Blok	Naam vak	Soort toets	Alle toetsen	Vakevaluaties
1+2	Studiestartgroepen	nvt		
1	Algemene Rechtswetenschap 1	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
1	Rechtsgeschiedenis	Schriftelijk (essayvragen)	Opdrachten	Evaluaties
2	Algemene Rechtswetenschap 2	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
2	Algemene Rechtswetenschap 2 - ITJ	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
2	Staatsrecht 1	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal), schriftelijk (meerkeuze) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
3	Bestuursrecht: Inleiding	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
3	Burgerlijk Recht 1	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
4	Juridische Onderzoeksvaardigheden 1	(tussen)toets, deelname practicum, opdracht(en)	Opdrachten	Evaluaties
4	Strafrecht 1	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
1	Bestuursrecht: Besluitvorming	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
1	Strafrecht 2	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
2	Burgerlijk Recht 2	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
2	Inleiding IT-Recht	tentamen, (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
3	Recht en Informatiemanagement	leerverslag, paper(s)	Toetsen	Evaluaties
3	Communicatie- en Mediarecht	opdracht(en), tentamen, (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
3	IT in de context van het recht	tentamen, (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
4	Bestuursrecht: Rechtsbescherming	opdracht(en), schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
4	Handelsrecht	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
1	Elektronisch Contractenrecht	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
1	Burgerlijk Procesrecht	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
1	Internationaal Publiekrecht	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties

2	e-Thiek	tentamen, (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
2	Recht van de Europese Unie	(tussen)toets, schriftelijk (essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
3+4	Studentenrechtbank	paper(s), presentatie(s)	Opdrachten	Evaluaties
3	Strafrecht 3	schriftelijk (essayvragen)	Toetsen	Evaluaties
4	Burgerlijk Recht 3	schriftelijk (essayvragen) (digitaal)	Toetsen	Evaluaties
4	Inleiding IE	tentamen, (digitaal, essayvragen)	Toetsen	Evaluaties