

## Werkvormen bij kerndoelen

In het boek – zowel de papieren versie als de PDF op deze website – kunt u (op p. 7-9) twaalf verschillende werkvormen vinden die meerdere kerndoelen realiseren.

Deze tabel laat zien welke werkvormen passen bij verschillende kerndoelen.

### Taalvaardigheid

Kerndoel	Werkvorm(en)
# 1 Informatie verwerven en gestructureerd weergeven	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorleesverhaal</li> <li>✓ Zelf lezen</li> <li>✓ Socratische dialoog</li> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Rechtbankspel</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Teken een strip</li> <li>✓ Schrijf een verhaal</li> <li>✓ Touwdiscussie</li> <li>✓ Wisselen van mening</li> <li>✓ Compromis - beste oplossing</li> <li>✓ Feit of mening</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 2 Naar vorm en inhoud uitdrukken bij [...] het discussiëren	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorleesverhaal</li> <li>✓ Socratische dialoog</li> <li>✓ Rechtbankspel</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Touwdiscussie</li> <li>✓ Wisselen van mening</li> <li>✓ Compromis - beste oplossing</li> <li>✓ Feit of mening</li> </ul>
# 3 Informatie beoordelen in discussies [...] en leren met argumenten reageren	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorleesverhaal</li> <li>✓ Socratische dialoog</li> <li>✓ Rechtbankspel</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Touwdiscussie</li> <li>✓ Wisselen van mening</li> <li>✓ Compromis - beste oplossing</li> <li>✓ Feit of mening</li> </ul>
# 4 Informatie achterhalen in informatieve teksten	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zelf lezen</li> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Teken een strip</li> <li>✓ Schrijf een verhaal</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 5 Naar inhoud en vorm teksten schrijven met verschillende functies, zoals: informeren en overtuigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Teken een strip</li> <li>✓ Schrijf een verhaal</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 6 Informatie en meningen ordenen bij het lezen van teksten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zelf lezen</li> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Teken een strip</li> <li>✓ Schrijf een verhaal</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 7 Informatie en meningen vergelijken en beoordelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zelf lezen</li> <li>✓ Socratische dialoog</li> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Rechtbankspel</li> <li>✓ Feit of mening</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 8 Informatie en meningen ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Teken een strip</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 9 De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zelf lezen</li> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Rechtbankspel</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Teken een strip</li> <li>✓ Schrijf een verhaal</li> <li>✓ Compromis - beste oplossing</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>
# 10 Leerlingen leren strategieën te herkennen, verwoorden, gebruiken en beoordelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorleesverhaal</li> <li>✓ Zelf lezen</li> <li>✓ Socratische dialoog</li> <li>✓ Schrijf een brief of betoog</li> <li>✓ Rechtbankspel</li> <li>✓ Bedenk een regel</li> <li>✓ Touwdiscussie</li> <li>✓ Wisselen van mening</li> <li>✓ Schrijf een verhaal</li> <li>✓ Compromis - beste oplossing</li> <li>✓ Samenvatten</li> </ul>

# 11 Leerlingen ontwikkelen taalbewustzijn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>/ Schrijf een brief of betoog</li> <li>/ Bedenk een regel</li> <li>/ Teken een strip</li> <li>/ Schrijf een verhaal</li> <li>/ Samenvatten</li> </ul>
#12 Leerlingen breiden hun woordenschat uit en weten wat voor strategieën zij kunnen gebruiken om onbekende woorden te begrijpen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>/ Zelf lezen</li> <li>/ Schrijf een brief of betoog</li> <li>/ Teken een strip</li> <li>/ Schrijf een verhaal</li> <li>/ Samenvatten</li> </ul>

## Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerndoel	Werkvorm(en)
<p># 34 Zorg dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>/ uiten van gevoelens, wensen, en opvattingen;</li> <li>/ wederzijdse afhankelijkheid van mensen;</li> <li>/ oorzaken van conflicten: tegenstellingen in belangen, opvattingen en gevoelens;</li> <li>/ inleven in gevoelens, wensen en opvattingen van anderen;</li> <li>/ rekening houden met en openstaan voor anderen;</li> <li>/ voor alle partijen passende oplossingen bij conflicten in de eigen omgeving.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>/ Voorleesverhaal</li> <li>/ Zelf lezen</li> <li>/ Socratische dialoog</li> <li>/ Schrijf een brief of betoog</li> <li>/ Rechtbankspel</li> <li>/ Bedenk een regel</li> <li>/ Teken een strip</li> <li>/ Schrijf een verhaal</li> <li>/ Touwdiscussie</li> <li>/ Wisselen van mening</li> <li>/ Compromis - beste oplossing</li> <li>/ Feit of mening</li> <li>/ Samenvatten</li> </ul>
<p># 2 Naar vorm en inhoud uitdrukken bij [...] het discussiëren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>/ Voorleesverhaal</li> <li>/ Socratische dialoog</li> <li>/ Rechtbankspel</li> <li>/ Bedenk een regel</li> <li>/ Touwdiscussie</li> <li>/ Wisselen van mening</li> <li>/ Compromis - beste oplossing</li> <li>/ Feit of mening</li> </ul>

## Kunstzinnige oriëntatie

Kerndoel	Werkvorm
#54 - De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er	<p>Werkvorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>/ Schrijf een brief of betoog</li> <li>/ Rechtbankspel</li> </ul>

gevoelens en ervaringen mee uit te drukken  
en om er mee te communiceren.

- / Teken een strip
- / Schrijf een verhaal
- / Compromis - beste oplossing