



rijksuniversiteit
 groningen

faculteit religie, cultuur
 en maatschappij

2026-2027

Studiegids



rug.nl/rcs

Studiegids Faculteit

Religie, Cultuur en Maatschappij

2026 - 2027

Bacheloropleidingen

- Theologie
- Religiewetenschappen

Tracks binnen de éénjarige masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen:

- Anthropology of Religion and Culture
- Heritage and Religion
- Religion and Pluralism: Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Geestelijke Verzorging

Master Theology and Religious Studies (research)

Religious Diversity in a Globalised World (Erasmus Mundus)

Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing

adres: Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij
 Rijksuniversiteit Groningen
 Oude Boteringestraat 38
 9712 GK Groningen

telefoon: 050-36 38017
e-mail: info.rcs@rug.nl
website: www.rug.nl/rcs

openingstijden gebouw:

tijdens collegeperiodes:

maandag, woensdag, vrijdag 8.30-18.00 uur

dinsdag, donderdag 8.30-20.00 uur

INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING	1
2. THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN IN GRONINGEN	2
2.1 Profiel van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.....	2
2.2 Opleidingen	3
2.3 Onderwijsvisie	4
2.4 Kwaliteitszorg rond onderwijs.....	5
2.5 Onderzoek	6
2.6 Onderzoeksnetwerken	7
3. OPBOUW EN INDELING VAN DE BACHELOR- EN MASTERSTUDIE.....	8
3.1 Toegang tot de bacheloropleidingen	8
3.2 Instroom in de bacheloropleidingen.....	8
3.3 Algemene opbouw van de bacheloropleidingen	8
3.4 Toegang tot de masteropleidingen	9
3.5 Instroom in de masteropleidingen	10
3.6 Masterlabels en tracks.....	10
3.7 Studiepuntensysteem en studielast	11
3.8 Jaarindeling.....	12
3.9 College- en tentamenrooster	13
3.10 Honours College.....	13
3.11 Studeren in het buitenland.....	14
3.12 Deeltijdstudie	15
3.13 Voorlichtingsactiviteiten.....	15
4. ONDERWIJS, TENTAMENS EN EXAMENS.....	17
4.1 Vakkenoverzicht in Ocasys	17
4.2 Studiehandleidingen	17
4.3 De onderwijsvormen.....	17
4.4 Toetsing en beoordeling	17
4.5 Volgorderegelingen en toegangseisen	19
4.6 Intekening voor colleges.....	19
4.7 Intekening voor tentamens.....	19
4.8 Studieresultaten.....	19
4.9 Bindend studieadvies (BSA) in het eerste jaar van de bacheloropleidingfase	20

4.10 Studiebegeleiding bacheloropleiding	21
4.11 Studievaardigheden	22
4.12 Ziekte en bijzondere voorzieningen	22
4.13 Diploma-uitreikingen	22
4.14 Judicia	23
4.15 Informatievoorziening	23
4.16 Student Portal	23
4.17 Kosten voor studiemateriaal	24
4.18 Readers	24
4.19 Klachten en opmerkingen	24
5. BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE	26
5.1 Profiel van de Groningse bacheloropleiding Theologie	26
5.2 Twee programma's: met en zonder Grieks	26
5.3 Bachelor Theologie met PThU-traject	26
5.4 Doelstelling en eindkwalificaties van de bacheloropleiding	27
5.5 Onderzoek in het onderwijs en academische vaardigheden	30
5.6 Overzicht programma's	30
5.7 Verloop bachelorprogramma	31
5.8 De universitaire minoren	31
5.9 De facultaire specialisatie	32
5.10 De interne minor Geestelijke Verzorging	32
5.11 Schematisch overzicht van het deeltijdprogramma theologie	32
5.12 Eindwerkstuk van de bacheloropleiding	33
5.13 Kansen en mogelijkheden na de studie	34
6. BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN	36
6.1 Profiel van de Groningse bacheloropleiding Religiewetenschappen	36
6.2 Doelstelling en eindkwalificaties van de bacheloropleiding	36
6.3 Vaardigheden	38
6.4 Schematisch overzicht van het programma in het eerste jaar van de opleiding	39
6.5 Verloop bachelorprogramma	39
6.6 De universitaire minoren	39
6.7 De De facultaire specialisatie	40
6.8 De interne minor Geestelijke Verzorging	40
6.9 Eindwerkstuk van de bacheloropleiding	41
6.10 Kansen en mogelijkheden na de studie	42

7. DE MASTEROPLEIDINGEN THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN	44
7.1 De eenjarige mastertracks	44
7.2 De tweejarige researchmaster	44
7.3 De educatieve master	44
7.4 Toelating tot de master	45
7.5 Doelstelling en eindkwalificaties van de masteropleiding (60 ECTS)	46
7.6 Verwevenheid van onderwijs en onderzoek	48
7.7 Stages	49
7.8 Thesis Seminar	49
7.9 Scriptieregeling	50
7.10 Bemiddeling bij geschillen	52
7.11 Eindtermen en beoordelingscriteria masterscriptie.....	52
7.12 Kansen en mogelijkheden na de studie.....	53
8. ANTHROPOLOGY OF RELIGION AND CULTURE.....	55
8.1 Toelatingseisen.....	55
8.2 Profiel van de track.....	55
8.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track	56
8.4 Overzicht van de track	56
8.5 Kansen en mogelijkheden na de studie	56
8.6 Coördinator	56
9. HERITAGE AND RELIGION	57
9.1 Toelatingseisen.....	57
9.2 Profiel van de track.....	57
9.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track	58
9.4 Overzicht van de track	59
9.5 Kansen en mogelijkheden na de studie	59
9.6 Coördinator	60
10. RELIGION AND PLURALISM: ANCIENT AND MODERN	61
10.1 Toelatingseisen	61
10.2 Profiel van de track	61
10.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track.....	62
10.4 Overzicht van de track.....	62
10.5 Kansen en mogelijkheden na de studie.....	62
10.6 Coördinator	63
11. RELIGION, CONFLICT AND GLOBALIZATION	64

11.1 Toelatingseisen	64
11.2 Profiel van de track	64
11.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track.....	65
11.4 Overzicht van de track.....	65
11.5 Kansen en mogelijkheden na de studie.....	65
11.6 Coördinator	66
12. GEESTELIJKE VERZORGING	67
12.1 Toelatingseisen	67
12.2 Profiel van de track	67
12.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track.....	67
12.4.1 Overzicht programma Geestelijke Verzorging (voltijd)	68
12.4.2 Overzicht programma Geestelijke Verzorging (deeltijd)	68
12.5 Kansen en mogelijkheden na de studie.....	69
12.6 Coördinator	69
13. MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (RESEARCH) (120 ECTS)	70
13.1 Toelatingseisen	70
13.2 Profiel van de opleiding.....	70
13.3 Doelstellingen van de opleiding	71
13.4 Inhoud van de opleiding	72
13.5 Erasmus Mundus / ReD Global	78
13.6 Researchmasterscriptie	80
13.7 Onderzoeksvoorstel.....	82
13.8 Medewerkers	83
13.9 Directeur.....	83
14. MASTER LERAAR VOORBEREIDEND HOGER ONDERWIJS (LVHO) IN DE MENS- EN MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN: GODSDIENST EN LEVENSBESCHOUWING (60 ECTS) ...	84
15. FACULTAIRE ORGANISATIE.....	85
15.1 Faculteitsbestuur	85
15.2 Faculteitsraad	85
15.3 Opleidingsdirecteur en onderzoeksdirecteur	85
15.4 Vakgroepen.....	86
15.5 Graduate School of Religion, Culture and Society	86
15.6 Opleidingscommissie.....	86
15.7 Examencommissie	86
15.8 Commissie voor de wetenschapsboefening – CRS.....	88

15.9 Overige facultaire commissies.....	88
15.11 Disputen	89
15.12 Alumnicontract.....	89
15.13 Facultaire prijzen	90
16. WIE, WAT, WAAR	91
16.1 Adresgegevens faculteit.....	91
16.2 Openingstijden gebouw	91
16.3 Studieadviseurs en onderwijsadministratie.....	91
16.4 Brightspace en college- en tentamenrooster	92
16.5 Samenstelling faculteitsbestuur.....	92
16.6 Bibliotheek.....	92
16.7 ICT	93
16.8 Wetenschappelijke staf.....	94
16.9 Ondersteunend en beheerspersoneel	94
17. HUISREGELS	95
18. INFORMATIE OVER HET STUDENTENSTATUUT	97
19. DE ONDERWIJS EN EXAMENREGELING 2026-2027.....	99
20. REGELS EN RICHTLIJNEN VAN DE EXAMENCOMMISSIE	100
21. ADRESSEN CENTRALE INSTANTIES RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN.....	112
22. KALENDER COLLEGEJAAR 2026-2027.....	115
23. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE	116
24. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN	116
25. VAKKENOVERZICHT PREMASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN.....	116
26. VAKKENOVERZICHT MASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN 117	
27. VAKKENOVERZICHT MINOREN THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN	117
28. VAKKENOVERZICHT UNIVERSITAIRE MINOREN RELIGIE, CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ 117	

1. INLEIDING

Welkom bij de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij. In deze studiegids vind je algemene informatie over de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij. Ook bevat de studiegids de benodigde informatie over het doel en de opbouw van de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen en van de een-en tweejarige masteropleidingen Theologie en Religiewetenschappen. De vakbeschrijvingen kun je vinden in de onderwijscatalogus Ocasys op de facultaire website: <https://ocasys.rug.nl/current/catalog/?faculty=rcs>. Het college- en tentamenrooster is eveneens op de website te vinden: <https://www.rug.nl/rcs/education/timetable> (via de mobiele telefoon: <http://rooster.rug.nl/>).

De belangrijkste regelingen van de studie zijn vervat in het Studentenstatuut (zie hoofdstuk 18 en <https://www.rug.nl/about-ug/organization/rules-and-regulations/education/studentenstatuut/>), de Onderwijs- en Examenregeling (OER, zie hoofdstuk 19) en de Regels en Richtlijnen (R&R, zie hoofdstuk 20). Als ingeschreven student word je geacht deze regelingen te kennen en na te volgen. Zij zijn maatgevend en volledig. De navolgende teksten beogen deze regelingen uit te leggen. Hoewel zij met de grootst mogelijke zorgvuldigheid zijn opgesteld, kun je er geen rechten aan ontleen.

Voor extra informatie over allerlei (praktische) zaken kun je terecht bij de onderwijsadministratie. De administratie is te vinden in kamer 004. Daarnaast zijn de medewerkers te bereiken via studentoffice.rcs@rug.nl.

Voor informatie over je opleiding of voor ondersteuning bij het maken van een studieplanning en het bewaken van de voortgang van je studie, kun je terecht bij de studieadviseurs van de faculteit (studieadvies.rcs@rug.nl). De studieadviseur voert met alle studenten regelmatig studievoortgangsgesprekken en adviseert de examencommissie over individuele verzoeken van studenten. Ook kan de studieadviseur je in bepaalde gevallen doorverwijzen naar andere hulpbiedende instanties. Zie voor meer informatie over het maken van een afspraak: <https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/study-matters/studieadviseurs>

2. THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN IN GRONINGEN

2.1 Profiel van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij

Religie is een krachtige culturele en maatschappelijke factor, in het verleden én in het heden. Zij beïnvloedt hoe mensen betekenis geven aan de wereld en hoe samenlevingen zich vormen en veranderen. Van klimaatprotesten tot identiteitsvraagstukken, van erfgoeddiscussies tot technologische innovatie: religieuze ideeën en praktijken werken door in actuele debatten en maatschappelijke ontwikkelingen.

Wie religie serieus neemt als maatschappelijk fenomeen, stuit op fundamentele vragen. Hoe gaan we om met religieus erfgoed in een veranderende samenleving? Op welke manieren draagt religie bij aan conflict én verzoening? Wat kan kunstmatige intelligentie betekenen voor het analyseren van eeuwenoude religieuze teksten? En hoe begeleid je mensen bij existentiële vragen rond zingeving en ziekte?

Voor het doordenken van deze complexe kwesties zijn deskundigen nodig die religie kritisch kunnen analyseren én de maatschappelijke omgang ermee professioneel kunnen vormgeven.

Aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij bestudeer je religie als een dynamisch en actueel fenomeen. Je onderzoekt hoe religieuze tradities ontstaan, zich ontwikkelen en doorwerken in hedendaagse vraagstukken. Je leert historische bronnen interpreteren, actuele ontwikkelingen analyseren en complexe thema's vanuit meerdere perspectieven benaderen. Kritisch denken, argumenteren en zorgvuldig omgaan met uiteenlopende wereldbeelden staan centraal.

Zo ontwikkel je inhoudelijke expertise én sterke analytische en communicatieve vaardigheden die breed inzetbaar zijn. Onze opleidingen bereiden je voor op functies met maatschappelijke impact, bijvoorbeeld als beleidsadviseur, geestelijk verzorger, docent, onderzoeker of conservator. Je leert verbanden zien en ontwikkelt het vermogen om in een diverse samenleving bruggen te bouwen tussen wereldbeelden, waarden en praktijken.

Bachelor- en masteropleidingen

De Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij biedt twee bacheloropleidingen aan: de bachelor Theologie en de bachelor Religiewetenschappen.

Theologie

In de bachelor Theologie (180 ECTS) bestudeer je de bronnen, geschiedenis en hedendaagse uitingen van het jodendom, christendom en islam, zowel afzonderlijk als in hun onderlinge samenhang. Daarnaast onderzoek je hoe theologie en religie zich verhouden tot maatschappelijke vraagstukken, met vakken als Sociologie van de Religie en Ethiek, Religie en Zorg. Sinds 2012 wordt in deze opleiding samengewerkt met de Protestantse Theologische Universiteit (PThU), die een keuze-traject aanbiedt van 45 ECTS in de bachelor.

Religiewetenschappen

In de bachelor Religiewetenschappen (180 ECTS) verdiep je je in de uitingvormen van grote religieuze en levensbeschouwelijke tradities wereldwijd, zoals jodendom, christendom, islam, hindoeïsme en boeddhisme. Religieuze ideeën en praktijken worden vanuit verschillende invalshoeken bestudeerd, bijvoorbeeld vanuit historisch, antropologisch, sociologisch, psychologisch, wijsgerig en ethisch perspectief. Ook leer je

hoe je wetenschappelijke onderzoeksmethoden kunt toepassen om religieuze fenomenen te onderzoeken.

Op masterniveau kun je kiezen uit twee opleidingen:

Theologie en Religiewetenschappen (1 jaar)

In de master Theologie en Religiewetenschappen (1 jaar) krijg je de kans om je te specialiseren in één van vijf tracks. Je kunt kiezen voor een track die aansluit bij jouw interesse en toekomstige carrière. De vijf tracks kun je vinden in paragraaf 2.2.

Theology and Religious Studies (Research, 2 jaar)

Wil je je verder verdiepen in wetenschappelijk onderzoek? Dan biedt onze research master je uitgebreide mogelijkheden om je expertise en onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen.

Lerarenopleiding

Wil je lesgeven in het voortgezet onderwijs? Dan kun je tijdens je bachelor een educatieve minor volgen en in je master de Educatieve Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing. Deze opleiding wordt aangeboden in samenwerking met de Lerarenopleiding van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.

Meer weten? Bezoek dan onze website: <https://www.rug.nl/rcs/organization/about-the-faculty/>

2.2 Opleidingen

De faculteit biedt de volgende opleidingen aan:

- Bacheloropleiding Theologie
- Bacheloropleiding Religiewetenschappen
- Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen (eenjarige masteropleiding), waaronder de volgende vijf tracks vallen:
 - Anthropology of Religion and Culture
 - Heritage and Religion
 - Religion and Pluralism: Ancient and Modern
 - Religion, Conflict and Globalization
 - Geestelijke Verzorging
- Educatieve Master (Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing)
- Master Theology and Religious Studies (research) (tweejarige masteropleiding)

De researchmaster is ondergebracht in de Graduate School of Religion, Culture and Society (zie <https://www.rug.nl/research/gradschool-religion-culture-and-society/>).

De faculteit biedt in 2026-2027 vier universitaire minoren aan voor studenten van andere faculteiten van de RUG:

- Religion in the Modern World (2x 15 ECTS)
- Art and Religion (2x 15 ECTS) in samenwerking met de Faculteit der Letteren.

- Anthropology: What it means to be human (2 x 15 ECTS) in samenwerking met de Faculteit der Letteren en Campus Fryslân
- Climate Change and Inequality (2 x 15 ECTS) in samenwerking met de Faculteit der Letteren en de Faculty of Science and Engineering.

Zie ook: <https://www.rug.nl/rcs/education/>.

2.3 Onderwijsvisie

De facultaire onderwijsvisie sluit nauw aan bij de onderwijsvisie van de RUG (<https://www.rug.nl/about-ug/policy-and-strategy/strategic-plan/>). Tegelijkertijd houdt de faculteit rekening met een aantal specifieke kenmerken van haar eigen studenten en opleidingen. Zo bestaan de opleidingsprogramma's binnen de faculteit uit modules die verschillende wetenschappelijke disciplines weerspiegelen. Het onderwijs is onderzoeksgedreven en kleinschalig, met veel persoonlijke interactie tussen docenten en studenten. Ook is er bijzondere aandacht voor vraagstukken uit de praktijk, vaak in samenwerking met maatschappelijke organisaties. Dit komt bijvoorbeeld tot uiting in de *learning communities* binnen de bachelor Theologie en de bachelor Religiewetenschappen. De faculteit streeft naar een evenwicht tussen de eisen van de diverse disciplines, de wensen van de studenten en de behoeften van de arbeidsmarkt.

Doelstellingen en eindkwalificaties

Het doel is om studenten zo goed mogelijk voor te bereiden op de eisen die ze na hun studie tegen zullen komen. Bij het ontwerpen van de onderwijsprogramma's worden twee belangrijke niveaus onderscheiden: doelstellingen en eindkwalificaties. Doelstellingen worden geformuleerd om duidelijk te maken waartoe de betrokken opleiding opleidt. Onze opleidingen brengen kennis, theorie en praktische vaardigheden over die kunnen worden aangepast en toegepast op verschillende gebieden en beroepen.

De eindkwalificaties geven aan wat de student bij het behalen van het diploma moet weten en kunnen in termen van inhoud en niveau. Daarbij moet niet alleen gedacht worden aan *vakkennis*, maar ook aan *inzicht* en *vaardigheden*. Wat betreft de vaardigheden gaat het zowel om generieke (algemene academische) vaardigheden als om domein(vakgebied)specifieke vaardigheden. Met het oog op de ontwikkeling van de generieke vaardigheden maken de ontwikkeling van een academische attitude, waarbij de nadruk ligt op het kritisch en zelfstandig denken, en het bevorderen van het zelfstandig leren van de student, deel uit van de doelstellingen van de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen (zie verder hoofdstuk 5 en 6).

Verwevenheid van onderwijs en onderzoek

De opleidingen van de RUG worden gekenmerkt door onderzoeksgedreven onderwijs. Naast zorgvuldige training in inleidende en kernvakken, is het onderwijs gebaseerd op de onderzoeksexpertise van de docenten. Studenten bespreken nieuwe theorieën en onderzoeksresultaten in hoorcolleges, ontwikkelen hun onderzoeksvaardigheden en voeren zelf onderzoek uit. Op die manier verwerf je meer begrip, analytische vaardigheden, een kritische houding en het vermogen om zelfstandig conclusies te kunnen trekken uit data. Gedurende de bacheloropleiding maken studenten niet alleen kennis met een breed scala aan onderzoeksmethoden, maar leren ze tijdens de bachelorscriptie ook hoe ze, onder begeleiding, zelf een onderzoeksproject kunnen

opzetten en uitvoeren en hoe ze daar vervolgens een goed beargumenteerd en academisch verslag van maken. Vervolgens bieden de masteropleidingen gespecialiseerde scholing in zelfstandig onderzoek, inhoudelijke kennis en schrijf- en analytische vaardigheden. In deze fase worden studenten klaargestoomd voor carrières in diverse overheids- en maatschappelijke sectoren of voor een promotieonderzoek.

Passende en activerende onderwijs- en toetsvormen

De onderwijs- en toetsvormen zijn gekozen met als doel leeruitkomsten en competenties op het hoogst mogelijke niveau te realiseren. Dit betekent dat er veel aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van analytische vaardigheden en de mondelinge en schriftelijke vaardigheden, o.a. door het geven van presentaties en het schrijven van werkstukken. Het aanzetten tot zelfstandig en actief leren vormt in alle gevallen de basis. Het onderwijs aan de faculteit is kortom *student-georiënteerd*. Daarmee wordt bedoeld dat het leerproces van de student centraal staat in de wijze waarop het onderwijs is opgezet.

Toetsing

Kwaliteit van onderwijs is onlosmakelijk verbonden met regelmatige en professionele toetsing, die een garantie vormt voor het behalen van het eindniveau en de doelstellingen van studieonderdelen. Daarnaast onderbouwt goede toetsing oordelen over de capaciteiten en daarmee de selectie en advisering van studenten. Het facultaire toetsbeleid is erop gericht dat alle toetsen een goed kwaliteitsniveau hebben, dat wil zeggen;

- a. *valide* zijn en aansluiten op de beoogde leerdoelen van studieonderdelen;
- b. op een *betrouwbare* wijze worden uitgevoerd;
- c. *transparant* zijn, in de zin dat vooraf aangegeven wordt, welke leerdoelen getoetst zullen worden, wat de toetsvorm zal zijn, met welke criteria de docent zal beoordelen, hoe de docent de verschillende toetsonderdelen zal wegen, welke normering de docent hanteert en hoe de docent het cijfer vaststelt.

Docenten van wereldformaat

Op de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij werkt een cohort van gedreven docenten vol passie voor hun werk, die uitblinken in hun onderzoeksvelden. Alle docenten zijn geschoold in het lesgeven in het hoger onderwijs en het personeel wordt door de faculteit en de universiteit aangemoedigd om via cursussen nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en technieken en hulpmiddelen te leren kennen.

2.4 Kwaliteitszorg rond onderwijs

Goed onderwijs wordt niet alleen bepaald door goede programma's en goede docenten, maar ook door de inzet en motivatie van studenten. Studenten worden door de faculteit niet gezien als afnemers of consumenten van onderwijs, maar als actieve deelnemers aan het leer- en doceerproces. Zonder goed gemotiveerde studenten, die zich goed voorbereiden op colleges en tentamens, kan er geen goed onderwijs worden verzorgd. De faculteit streeft daarom uitdrukkelijk naar een *kwaliteitscultuur* die is gebaseerd op een optimale inspanning van docenten en studenten, waardoor het inspirerend is om onderwijs te volgen en te verzorgen.

Interne kwaliteitszorg

De faculteit hecht veel belang aan de kwaliteit van de programma's die worden aangeboden. Het onderwijs wordt daarom regelmatig geëvalueerd. Dit gebeurt op verschillende niveaus, door verantwoordelijke instanties, door studenten en door docenten. Een centrale rol spelen de evaluaties van studieonderdelen door studenten en docenten. In beginsel wordt elk college jaarlijks geëvalueerd. De uitkomsten worden gebruikt om het onderwijs verder te verbeteren. Naast colleges wordt periodiek ook het gehele onderwijsprogramma aan de hand van de zogenaamde curriculumevaluatie geëvalueerd. Deze curriculumevaluatie richt zich op de samenhang en uitvoering van het gehele programma.

Een belangrijke instantie bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs is de Opleidingscommissie (OC). Deze commissie bestaat voor de helft uit studenten en voor de helft uit docenten. De OC ziet erop toe dat het onderwijsproces verloopt volgens de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Daarnaast bespreekt de OC de vak-, blok-, jaar en curriculum monitoring en de feedbackrapporten en geeft deze uitkomsten door aan de opleidingsdirecteur, die namens de faculteitsraad het feedbackproces bewaakt. Elke evaluatie van een opleidingsonderdeel bestaat uit een vragenlijst die moet worden ingevuld door studenten die het opleidingsonderdeel volgen.

Externe kwaliteitszorg

Eens in de zes jaar vindt er een externe beoordeling van het facultaire onderwijs plaats. In de afgelopen externe beoordelingsrondes zijn de Groningse opleidingen in de theologie en de religiewetenschappen – ook in vergelijkend nationaal perspectief – positief beoordeeld.

2.5 Onderzoek

De aan de faculteit verbonden wetenschappelijke staf is multidisciplinair en bestaat uit theologen, religiewetenschappers, historici, filosofen, sociologen, politicologen, antropologen en psychologen. Op onderzoeksgebied geniet de faculteit een uitstekende reputatie, niet alleen in Nederland maar ook internationaal. Bij de internationale beoordelingen van het facultaire onderzoek op het terrein van de theologie en de religiewetenschappen is onze faculteit de afgelopen jaren herhaaldelijk als excellent gekwalificeerd. De faculteit onderhoudt veel internationale contacten met buitenlandse universiteiten (o.a. in Aarhus, Berlijn, Bern, Bremen, Coimbra, Córdoba, Frankfurt, Gent, Göttingen, Helsinki, Argentinië, Ghana, India, Mexico, Verenigd Koninkrijk), waarvan je ook als student kan profiteren. Tijdens het derde jaar van je bacheloropleiding kun je een deel van je studie volgen aan één van de buitenlandse universiteiten met wie de faculteit contacten heeft.

Centrum voor Religiewetenschap (CRS)

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/>

Het CRS kent drie onderzoeksgroepen die samenvallen met de drie vakgroepen van de faculteit:

1. Jewish, Christian, and Islamic Origins <https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-departments/jewish-christian-islamic-origins/>
2. Comparative Study of Religion <https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-departments/comparative-study-religion/>
3. Christianity and the History of Ideas <https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-departments/christianity-history-ideas/>

Elke groep werkt aan een eigen meerjarig onderzoeksprogramma. Een aantal speerpunten en aandachtsvelden is ondergebracht in facultaire onderzoeksnetwerken: het Qumran Instituut, het Centrum voor Religie en Erfgoed, het Centre for Religion, Conflict and Globalization en het Centre for Religion, Health and Wellbeing en in de volgende interdisciplinaire samenwerkingsverbanden:

- CRASIS: Culture Religion and Society-Interdisciplinary Studies in the Ancient World <https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/crasis/>
- Institute of Indian Studies <https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/institute-of-indian-studies/>

2.6 Onderzoeksnetwerken

Centrum voor Religie en Erfgoed

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/centre-religion-heritage/>

Centre for Religion, Conflict and Globalization

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/centre-religion-conflict-globalization/>

Centre for Religion, Health and Wellbeing

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/centre-religion-health-wellbeing/>

Institute of Indian Studies

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/institute-of-indian-studies/>

Qumran Institute

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-centres/qumran-institute/>

3. OPBOUW EN INDELING VAN DE BACHELOR- EN MASTERSTUDIE

3.1 Toegang tot de bacheloropleidingen

Toegang tot de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen biedt een vwo-diploma (alle profielen), een hbo-diploma of een hbo-propedeuse. Heb je geen vwo-eindexamen Grieks gedaan en je wilt Theologie gaan studeren, dan kies je voor het programma waarin Grieks geïntegreerd is in de opleiding. Ben je 21 jaar of ouder en beschik je niet over een getuigschrift vwo, hbo of propedeutisch examen hbo, dan kun je een colloquium doctum afleggen. Dit is een toelatingsonderzoek, waarin Nederlands, Engels en geschiedenis worden getoetst. Meer informatie over deze regeling kun je opvragen bij de onderwijsadministratie.

Toegangseisen voor Theologie: <http://www.rug.nl/bachelors/theology/admission-and-application>

Toegangseisen voor Religiewetenschappen: <http://www.rug.nl/bachelors/religious-studies/admission-and-application>

3.2 Instroom in de bacheloropleidingen

Het eerste jaar van de opleiding

Instroom na 1 september voor nieuwe studenten is toegestaan als betrokkenen een gesprek hebben gehad met de studieadviseur. Dit geldt zowel voor studenten afkomstig van buiten de RUG als voor studenten die al aan de RUG staan ingeschreven (switchers). Indien studenten dit gesprek hebben gehad dan is instroom mogelijk per 1 november, 1 februari en 1 april na overleg met de studieadviseur.

Studenten die al eerder voor dezelfde opleiding stonden ingeschreven kunnen na 1 september nog instromen na overleg met de studieadviseur.

Het tweede en derde jaar van de opleiding

Instroom na 1 september in het tweede en derde jaar van de opleiding is alleen mogelijk voor studenten die al eerder stonden ingeschreven voor dezelfde opleiding. Instroom is in dat geval mogelijk per 1 november, 1 februari of 1 april na overleg met de studieadviseur. Nieuwe studenten die willen instromen in het tweede of derde jaar van de opleiding kunnen alleen per 1 september starten.

Premasterprogramma's

Instroom is standaard mogelijk per 1 september en 1 februari. Instroom per 1 november of 1 april is mogelijk na overleg met de studieadviseur. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen studenten van buiten de RUG of studenten die al aan de RUG staan ingeschreven.

Je kunt bij de studieadviseurs terecht met vragen over instroom ná 1 september (studieadvies.rcs@rug.nl). Het verzoek tot toelating tot de bacheloropleiding kan worden gericht aan de Toelatingscommissie bacheloropleiding (ook via studieadvies.rcs@rug.nl).

3.3 Algemene opbouw van de bacheloropleidingen

De bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen bestaan elk uit een eerste, tweede en derde jaar. Als je aan alle verplichtingen van het eerste, tweede en het derde jaar voldaan hebt, rond je de opleiding af met het behalen van het bachelordiploma.

De vakken in het eerste en tweede jaar in de bacheloropleiding Religiewetenschappen zijn voor iedereen verplicht. Het programma is gevarieerd en bestrijkt een heel scala aan vakken en disciplines. Je kunt eigen accenten leggen in de keuze van de onderwerpen waarover je papers schrijft of referaten houdt. De bacheloropleiding Theologie kent al vanaf het eerste jaar verschillende varianten. Als je geen eindexamen Grieks gedaan hebt, dien je het programma met Grieks te volgen. Verder kun je als theologiestudent al in je eerste jaar kiezen voor vakken die deel uitmaken van het zogeheten traject van de Protestantse Theologische Universiteit (PThU), dat je verder voorbereidt op de door deze universiteit aangeboden predikantsmaster (zie hoofdstuk 5).

In het derde jaar van de bacheloropleidingen Religiewetenschappen en Theologie (programma zonder PThU) kies je voor verbreding en specialisatie. In het eerste semester volg je een universitair (verbredend) minorpakket (15-30 ECTS). In het tweede semester volg je een facultaire specialisatie binnen je eigen opleiding en schrijf je je bachelorscriptie (totaal 30 ECTS). Je kunt in het eerste semester ook kiezen voor een studieverblijf aan een buitenlandse universiteit, voor de educatieve minor of voor de minor Geestelijke Verzorging die je verder voorbereidt op het facultaire masterprogramma Geestelijke Verzorging. Je sluit de opleiding af met het schrijven van je bachelorscriptie. Het hiervoor te verrichten onderzoek is ingebed in de door jou gekozen facultaire specialisatie.

Zie programma Theologie: <http://www.rug.nl/bachelors/theology/programme>

Zie programma Religiewetenschappen: <http://www.rug.nl/bachelors/religious-studies/programme>

3.4 Toegang tot de masteropleidingen

Voor alle mastertracks geldt dat je pas mag beginnen met de opleiding als je aan alle eisen van het bachelordiploma hebt voldaan, de zogenaamde 'harde knip'.

Doorstroom mastertracks

Met je bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen heb je direct toegang tot de volgende mastertracks:

- Anthropology of Religion and Culture
- Heritage and Religion
- Religion and Pluralism: Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization

Wel dien je als je voor een van deze tracks aanmeldt een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten op te sturen naar studieadvies.rcs@rug.nl. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/rcs/education/master/>

Master track Geestelijke Verzorging

Om met een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen te worden toegelaten tot het masterprogramma Geestelijke Verzorging dien je in je bacheloropleiding de voorbereidende minor Geestelijke Verzorging met succes te hebben afgerond. Nadere informatie hierover is te vinden in hoofdstuk 5.11 en 6.9 van deze studiegids. Meer informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/spiritual-care/>

Master Theology and Religious Studies (Research)

De tweejarige researchmaster is een selectieve master. Hiervoor geldt een aparte toelatingsprocedure. Meer informatie over deze toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website:

<https://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/>

Master Leraar voorbereidend hoger onderwijs Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing

Met deze eenjarige master leer je om je kennis van religie over te brengen aan middelbare scholieren. Tijdens deze masteropleiding combineer je je kennis op het gebied van Theologie en Religiewetenschappen met een programma van de lerarenopleiding. Als je in de bacheloropleiding de educatieve minor (30 ECTS) met goed resultaat hebt afgerond krijg je voor 30 ECTS vrijstelling binnen het programma van de eenjarige master LVHO en resteert dus nog 30 ECTS.

Meer informatie is te vinden via de facultaire website:

<https://www.rug.nl/rcs/education/life-long-learning/lerarenopleiding-godsdienst-en-levensbeschouwing>

Voor nadere informatie over toelating tot de verschillende mastertracks kun je ook terecht bij de studieadviseurs (studieadvies.rcs@rug.nl).

3.5 Instroom in de masteropleidingen

Studenten die willen starten met een Engelstalige mastertrack kunnen zich hiervoor inschrijven per 1 september. Herinschrijvers van de Engelstalige eenjarige mastertracks kunnen zich inschrijven per 1 september of per 1 februari. Instroom in het tweejarige masterprogramma kan alleen per 1 september.

Studenten die willen starten met de mastertrack Geestelijke Verzorging in voltijd of deeltijd kunnen zich eveneens alleen inschrijven per 1 september. Herinschrijvers kunnen zich inschrijven per 1 september of per 1 februari.

3.6 Masterlabels en tracks

Master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS)

Sinds september 2012 biedt de faculteit één eenjarige master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS) aan. Onder dit zogeheten brede masterlabel hangen vijf interdisciplinaire thematische tracks die nauw verweven zijn met het onderzoek van de vakgroepen die dit onderwijs aanbieden. Het gaat om de volgende tracks:

- Anthropology of Religion and Culture
- Heritage and Religion
- Religion and Pluralism: Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Geestelijke Verzorging

De eerste vier tracks worden in het Engels aangeboden. Zij omvatten 30 ECTS aan onderwijsmodules, een stage of etnografisch onderzoek van 10 ECTS en een scriptie van 20 ECTS.

Geestelijke Verzorging is een Nederlandstalig programma, dat zowel in voltijd als in deeltijd wordt aangeboden. Dit programma bouwt voort op de premaster Geestelijke

Verzorging en omvat vijf onderwijsmodulen van 5 ECTS, een stage van 15 ECTS en een scriptie van 20 ECTS.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze tracks is te vinden in de hoofdstukken 7 t/m 12. Tweemaal per jaar, in het voorjaar en het najaar, organiseert de faculteit een voorlichtingsbijeenkomst, *Masterweek* waar je je kunt oriënteren op de keuze van je mastertrack. Tijdens dit evenement zal ook voorlichting worden gegeven over de stagemogelijkheden in de mastertracks Anthropology of Religion and Culture, Religion, Conflict and Globalization, Religion and Pluralism: Ancient and Modern, Heritage and Religion en Geestelijke Verzorging.

Master Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS)

Onder de opleidingsnaam Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS) biedt de faculteit een masterprogramma aan waarin het accent ligt op onderzoek en dat daarmee een goede voorbereiding vormt op de promotieopleiding en de voorbereiding op de doctorsgraad. Door meerdere kernmodules te volgen, krijg je een overzicht van actuele debatten binnen de godsdienstwetenschap en ontwikkel je belangrijke onderzoeksvaardigheden. Daarnaast bieden we verschillende specialisatietrajecten aan waarmee je je individuele onderzoeksprofiel en -vaardigheden verder kunt ontwikkelen. Jouw individuele, op maat gemaakte traject binnen het programma bestaat uit een combinatie van vakken uit één van de éénjarige masterspecialisaties, onderzoeksstages, (individuele) begeleiding en het schrijven van een scriptie en een onderzoeksvoorstel. Binnen de master Theology and Religious Studies (Research) bestaat de mogelijkheid om de specialisatie Religious Diversity in a Globalized World te volgen.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze track is te vinden in hoofdstuk 13. Tijdens de in het voor- en najaar door de faculteit georganiseerde Masterweek voorlichtingsbijeenkomsten komt ook het programma van de researchmaster uitvoerig aan bod.

3.7 Studiepuntensysteem en studielast

Bij ieder vak in Ocasys is het aantal studiepunten vermeld in ECTS. Die afkorting staat voor European Credit Transfer and Accumulation System, een Europees systeem voor de overdracht en accumulatie van studiebelastingpunten. Dit systeem is vanaf 1989 ontwikkeld in het kader van het Erasmusprogramma voor studentenmobiliteit door de Europese Commissie, in nauwe samenwerking met de academische wereld waaronder de Rijksuniversiteit Groningen.

Het Europees Systeem voor de overdracht en de accumulatie van studiebelastingpunten is een systeem dat de student centraal stelt en dat gebaseerd is op de werkbelasting voor de student om de doelstellingen van een bepaald programma te bereiken. Die doelstellingen zijn bij voorkeur gespecificeerd in eindkwalificaties of leeruitkomsten. ECTS is gebaseerd op de afspraak dat 60 punten overeenstemmen met de studiebelasting van een voltijdse student tijdens één academisch jaar. De studiebelasting voor de student van een voltijds studieprogramma bedraagt in Europa in de meeste gevallen 1500-1800 uren per jaar. In die gevallen stemt één punt overeen met 25 tot 30 werkuren.

In Nederland en dus ook in Groningen wordt het ECTS-studiepunten systeem zowel als accumulatiesysteem als als overdrachtssysteem gehanteerd. De toepassing van ECTS is bij wet geregeld. In de wet is vastgelegd dat 42 studieweken van 40 uren, dat is een studiejaar, overeenkomen met een studielast van 60 ECTS-studiepunten. Dit betekent dat 1 ECTS-studiepunt gelijk staat aan 28 uren werk. Een universitair bachelorprogramma heeft een lengte van 3 jaren voltijdse studie, hetgeen gelijk staat aan 180 ECTS-studiepunten.

Studielast is de tijd die wordt besteed aan het bijwonen van colleges (contacturen) en aan de voorbereiding en verwerking van de collegestof (o.a. het lezen van de literatuur, maken van opdrachten, schrijven van een werkstuk, voorbereiden van een presentatie). Ook de voorbereidingstijd op het tentamen valt onder de studielast. Voor de studiebelasting van voor colleges en tentamens te bestuderen literatuur geldt de volgende verdeelsleutel: 1 studiebelastinguur = 5 à 7 pagina's literatuur (afhankelijk van de moeilijkheidsgraad), exclusief de literatuur behandeld in de colleges. Studiepunten worden pas uitgekeerd als een studieonderdeel met voldoende resultaat is afgerond, dus pas nadat het benodigde werk is voltooid en de beoogde leerdoelen zijn gerealiseerd.

Zie ook: <https://www.rug.nl/education/bachelor/nederlandse-studenten/studiekeuze-en-voorlichting/ects-grading-tabel>

3.8 Jaarindeling

Het academisch jaar is opgedeeld in twee semesters, die beide 21 weken omvatten. De opening van het Academisch Jaar vindt in principe plaats op de eerste maandag van september. Eens in de zoveel jaar is er sprake van een uitzondering en vindt de Opening plaats op de laatste maandag van augustus. Het eerste semester duurt tot begin februari. Het tweede semester start begin februari en loopt door tot begin juli. Elk semester omvat twee blokken, met aansluitend twee tentamenweken. In tentamenweken worden geen colleges gegeven.

Binnen elk blok is verder nog een collegevrije week opgenomen, dit is in blok 2 de zesde week van het betreffende blok en in blok 3 en 4 de vijfde week van het betreffende blok. In deze week zijn de herkansingen van de voorafgaande tentamenperiode gepland. Er worden dan in principe geen colleges gegeven.

De herkansingen van tweedejaarsvakken en eventuele tentamens van derdejaarsvakken uit blok 4 vinden plaats in de weken 26 en 27, van 28 juni t/m 9 juli 2026.

Voor de bachelorscripties zijn van tevoren deadlines vastgelegd voor de eerste en de tweede versie (zie hiervoor de studiehandleidingen van de BA-3 onderzoeksmodules).

Het studiejaar 2026-2027 begint op maandag 31 augustus 2026. De kalender/jaarindeling van het collegejaar 2026-2027 is te vinden in hoofdstuk 22.

Onderwijsvrij in 2026-2027

- Kerstperiode: maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
- Goede Vrijdag: vrijdag 26 maart 2027
- Tweede Paasdag: maandag 29 maart 2027
- Koningsdag: dinsdag 27 april 2027
- Bevrijdingsdag: woensdag 5 mei 2027

- Hemelvaartsdag: donderdag 6 mei 2027
- Tweede Pinksterdag: maandag 17 mei 2027
- Zomervakantie: week 28 t/m week 34 (ma. 12 juli t/m vr. 27 augustus 2027)

Op grond van het Studentenstatuut wordt van elke student beschikbaarheid verwacht voor onderwijsactiviteiten tussen de eerste en de laatste geroosterde dag van het collegejaar (31 augustus 2026 t/m 9 juli 2027). Op deze dagen kunnen activiteiten worden geroosterd waaraan deelname verplicht is.

3.9 College- en tentamenrooster

Het college- en tentamenrooster van de opleiding is te vinden op de facultaire website (<https://www.rug.nl/rcs/education/timetable>) te raadplegen via <http://rooster.rug.nl/>.

De programmering van studieonderdelen zoals vermeld in deze studiegids kan in de loop van het jaar gewijzigd worden. Dit heeft uiteraard gevolgen voor de roostering van een vak. Ook kan het gebeuren dat door het aantal inschrijvingen voor een vak de zaal op het laatste moment moet worden gewijzigd. Je dient daarom tijdens het studiejaar de informatie op de website en op Brightspace regelmatig te controleren op eventuele roosterwijzigingen. Aan eventuele fouten in de cursus- en tentamenroostering kunnen geen rechten worden ontleend.

3.10 Honours College

De RUG kent een universiteitsbreed Honours College, dat talentvolle en gemotiveerde studenten uitdaagt tot verdere verbreding en verdieping. Dat doen ze door het volgen van een extra (honours)programma. Bachelorstudenten volgen 30 ECTS extra naast hun reguliere bacheloropleiding van 180 studiepunten.

Honours College bachelor

Het Honours College programma voor de bacheloropleiding kent een verbredend deel (15 ECTS), dat buiten de eigen faculteit wordt gevolgd, en een opleidingsspecifieke verdieping (15 ECTS) die binnen de faculteit gevolgd wordt. Het verbredende deel bestaat uit een studieonderdeel van 5 ECTS, te volgen bij een andere faculteit, een persoonlijke ontwikkelings- en vaardighedencomponent (Professional skills, 5 ECTS) en een zogenoemde Field Experience (5 ECTS) waar studenten een actueel thema uitwerken. Doordat dit thema vanuit verschillende perspectieven wordt benaderd en je in een interdisciplinair verband werkt, komt zowel een kennis-, vaardigheden- als persoonlijke ontwikkelingscomponent aan bod.

De verdiepende studieonderdelen volg je aan je eigen faculteit. In het eerste jaar volg je een vak over grote ideeën die het onderzoek en onderzoekers in de religiewetenschappen, filosofie en ruimtelijke wetenschappen hebben beïnvloed. In jaar 2 en 3 volg je respectievelijk een verdiepend religiewetenschappelijk en verdiepend theologisch vak. Het facultaire deel van het honoursprogramma van de bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschap is als volgt opgebouwd:

Ba-1 RCS Honours	5 ECTS	Honoursmodule Groundbreaking ideas in spatial sciences, philosophy and the study of religion
Ba-2 RCS Honours	5 ECTS	Alle studenten van een cohort nemen deel aan eenzelfde onderzoeksproject in de religiewetenschappelijke module

		Gender and sexuality in religious lifeworlds. Binnen dit onderzoeksproject heb je in overleg met de begeleidende docent een eigen traject
Ba-3 RCS Honours	5 ECTS	Theologische module gericht op bronteksten.

De facultaire track in het tweede en derde jaar biedt binnen kaders een grote mate van keuzevrijheid. De onderwijsvormen variëren van extra colleges tot onderzoekspractica en tutorials.

Het programma van het Honours College start in de tweede helft van het eerste studiejaar. De duur van het programma is zodoende vijf semesters. De extra studiebelasting zo'n 16% en komt neer op ongeveer 6-7 uur extra studielast per week.

Aan het einde van het eerste semester van het eerste jaar van de bacheloropleiding vindt een selectieprocedure plaats. Eerstejaarsstudenten kunnen naar een plaats in het Honours College solliciteren. Informatie hierover is te vinden op de website van het Honours College: <http://www.rug.nl/honours>. Ter oriëntatie organiseert de faculteit jaarlijks voor de eerstejaarsstudenten een voorlichtingsbijeenkomst over het Honours College.

3.11 Studeren in het buitenland

Studeren in het buitenland is een verrijking van de opleiding, bevordert je academische en persoonlijke ontwikkeling, draagt bij aan de ontwikkeling van interculturele- en taalvaardigheden en geeft je de kans om aan een internationaal (academisch) netwerk te bouwen. De opleiding biedt de mogelijkheid om in het derde jaar van je bacheloropleiding een semester (zie hoofdstuk 5 en 6) aan een buitenlandse universiteit te studeren. Tijdens je (research-)masteropleiding bestaat de mogelijkheid om stage te lopen en onderzoek te doen in het buitenland. Om geen of zo min mogelijk studievertraging op te lopen vanwege stage of veldwerk in het buitenland is het belangrijk dat je zeer tijdig begint met het regelen hiervan. Voorwaarden waarmee je in je stage rekening moet houden vind je in de Brightspace ruimte Master Placement.

Dankzij afspraken met universiteiten binnen en buiten Europa is studeren in het buitenland een aantrekkelijke optie geworden.

Wel is het noodzakelijk dat je een eventueel verblijf in het buitenland tijdig plant, bij voorkeur een jaar van te voren! Vooraf moet je duidelijke afspraken maken over de studieonderdelen die je in het buitenland wilt volgen en daarvoor toestemming vragen aan de examencommissie. Anders loop je de kans dat met succes afgeronde studieonderdelen aan een buitenlandse universiteit - en de daaraan verbonden studiepunten - niet worden erkend voor je diploma. Bij voorkeur dient dat te gebeuren voordat die studieonderdelen daadwerkelijk worden gevolgd om teleurstellingen achteraf (en daarmee ongewenste studievertraging) te voorkomen. Voor advies hierover kun je terecht bij de studieadviseur, studieadvies.rcs@rug.nl. Je moet tevens rekening houden met strakke deadlines voor aanmelding en het aanvragen van een beurs! De in het buitenland behaalde studieresultaten worden in Progress geregistreerd met een 'V' (voldaan) indien de gevolgde studieonderdelen met succes zijn afgerond.

Om alles soepel te laten verlopen, staan de stappen die je moet doorlopen voordat je afreist naar je buitenlandse bestemming, beschreven op My University onder 'Studeren

in het buitenland', zie

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcs/studereninhetbuitenland/>. Op deze webpagina wordt beschreven waar je zoal naar toe kunt, hoe je je aanmeldt en registreert, welke formulieren ingevuld moeten worden, hoe je je studieverblijf in het buitenland bekostigt en wat je doet bij ontstane studievertraging. Ook vind je hier informatie over praktische zaken zoals kamer(onder)verhuur, visa, verzekeringen, studiefinanciering, ervaringen van anderen en tips. Mocht je daarna nog vragen hebben, neem dan contact op via internationaloffice.rcs@rug.nl.

Voor een overzicht van partnerorganisaties:

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcs/studereninhetbuitenland/orientatie/>

3.12 Deeltijdstudie

De bacheloropleiding Theologie kan formeel in deeltijd worden gevolgd. Voor Religiewetenschappen wordt geen deeltijdopleiding aangeboden. Voor Theologie geldt dat alleen de vakken die ook in het schakelprogramma voor de mastertrack Geestelijke Verzorging zijn opgenomen, op een vaste dag in de week worden geroosterd. Wie in deeltijd wil gaan studeren, kan het beste tijdig contact opnemen met de studieadviseur, K. van den Ende MA of N. van der Velden MA. Zij kunnen nadere informatie over de roostering en eventuele extra voorzieningen verschaffen (bereikbaar via: studieadvies.rcs@rug.nl).

Meer informatie ook op: <http://www.rug.nl/society-business/increase-your-knowledge/deeltijd/>

3.13 Voorlichtingsactiviteiten

Tijdens het studiejaar worden er verschillende voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd. Hieronder vind je een overzicht van de standaard voorlichtingsevenementen. Deze richten zich onder meer op het verstrekken van nadere informatie over de keuzemogelijkheden in je bacheloropleiding, maar er is ook aandacht voor de oriëntatie op masteropleidingen en op de arbeidsmarkt.

Evenement	Periode	Bekendmaking
Introductie (voor eerstejaarsstudenten)	eind augustus, begin september	Uitnodiging via introductiebrief via e-mail
Voorlichting over PThU-traject (voor eerstejaars theologiestudenten)	september	Aankondiging via rooster, e-mail en/of in introductiebrief
Stagevoorlichting	september/oktober	Aankondiging via e-mail en nieuwsbrief
Honours College voorlichting	februari	Uitnodiging via e-mail
Universitaire minor voorlichting (voor aanstaande derdejaars)	voorjaar	Aankondiging via website en nieuwsbrief
Facultaire minor (voor tweedejaars)	april	Aankondiging via e-mail
Studeren in het buitenland (voor eerstejaars en tweedejaars)	november	Aankondiging via e-mail
Wokshops Employability voor alle studenten	tweemaal per semester	Aankondiging via screens, nieuwsbrief

		studievereniging en posters
Mastervoorlichtingen	najaar en voorjaar	Aankondiging via e-mail, screens, posters en website

Voor meer informatie over:

- Voorlichtingsevenementen over bachelor- en masterprogramma's van de RUG: rug.nl/education/events/
- Universitaire, facultaire, en educatieve minoren: rug.nl/minor
- Studeren in het buitenland: student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcc/studereninhetbuitenland
- Bachelor Honoursprogramma: rug.nl/honours

4. ONDERWIJS, TENTAMENS EN EXAMENS

4.1 Vakkenoverzicht in Ocasys

De beschrijvingen van de studieonderdelen uit de Bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen en uit de een- en tweejarige masteropleiding Theology and Religious Studies kun je vinden in de onderwijscatalogus op de facultaire website (<https://ocasys.rug.nl/current>). In Ocasys is voor ieder vak vermeld wat de doelstellingen van het betreffende vak zijn en is tevens een korte omschrijving te vinden van de vakinhoud. Verder vind je hier nadere informatie over de onderwijs- en toetsvormen. De doelstellingen van de modules zijn afgeleid van de eindkwalificaties van de bachelor- en masteropleidingen. De onderwijs- en toetsvormen zijn op hun beurt weer afgeleid van de doelstellingen van het betreffende vak. Indien voor een bepaald vak een aanwezigheidsplicht geldt, is dat in Ocasys vermeld. Mocht er verschil zijn tussen Ocasys en de studiegids, dan is de informatie in Ocasys leidend.

4.2 Studiehandleidingen

In de studiehandleiding van iedere module vind je nadere informatie over de doelstellingen, onderwijsinhoud, werkvormen, toetsvormen en de tentamenstof. Hierin is ook een weekrooster opgenomen, waarin precies is aangegeven wat je voor ieder college dient voor te bereiden en wanneer eventuele opdrachten of werkstukken ingeleverd dienen te zijn. De studiehandleiding is te vinden in de Brightspaceruimte van de betreffende module.

4.3 De onderwijsvormen

De studieonderdelen worden aangeboden in een van de volgende vormen:

Cursussen: Hoorcolleges en andere activiteiten met een vastgestelde aanvang en duur. De te bestuderen literatuur wordt van tevoren bekendgemaakt.

Practica: Praktische oefening, training of een andere vorm van oefening met een vastgestelde aanvang en duur. Volledige deelname (80% aanwezigheid) aan de activiteiten en opdrachten is verplicht. Werkcolleges, voortgangstoetsen en opdrachten kunnen deel uitmaken van het practicum.

Bachelor- of masterscriptie: Een beredeneerd verslag van een afgerond wetenschappelijk onderzoek.

Elk studieonderdeel wordt eenmaal per jaar aangeboden. De omvang in ECTS is van tevoren vastgesteld.

4.4 Toetsing en beoordeling

Voor elk studieonderdeel dat je volgt, krijg je in de regel een cijfer. De toetsing en beoordeling kunnen op verschillende manieren plaatsvinden. In het eerste en tweede bachelorjaar leg je vooral schriftelijke tentamens af, maar daarnaast kunnen ook cijfers voor schriftelijke opdrachten, werkstukken en/of presentaties deel uitmaken van het eindcijfer van een vak. In het derde bachelorjaar en in de masteropleiding vindt toetsing vooral plaats door het schrijven en presenteren van een werkstuk of het houden van een voordracht (referaat). Soms vindt een mondeling tentamen plaats. Tot de tentamenstof behoort zowel de te bestuderen literatuur als de collegestof, tenzij een docent hierover anders beslist.

Voor mondelinge en schriftelijke tentamens geldt dat er één tentamengelegenheid per jaar is, aan het eind van het betreffende blok. De herkansingsgelegenheid vindt plaats zo'n vijf tot zes weken na de eerste tentamengelegenheid, in het daaropvolgende blok. Voor de vakken die aan het eind van het tweede semester getentamineerd worden, vindt de herkansing plaats in juli. Het kan voorkomen dat een tentamen dat bij de eerste gelegenheid schriftelijk is afgenomen, in de herkansing mondeling plaatsvindt.

Modules met herkenbare onderdelen zijn met voldoende resultaat afgerond als het (gemiddelde) eindcijfer een 5.5 of hoger is en op de afzonderlijke onderdelen minimaal een 5,5 is behaald. Is een getoetst onderdeel beoordeeld met een cijfer lager dan een 5,5 dan moet je dat onderdeel herkansen.

Heb je ook na de herkansing een onvoldoende eindcijfer voor een module dan moet je die module in het volgende studiejaar in zijn geheel overdoen, inclusief het volgen van colleges en de onderdelen van de module die mogelijk voldoende waren.

Modules die met voldoende eindcijfer zijn afgerond, kunnen niet worden herkanst.

Eenmaal behaalde tentamens hebben een geldigheid van in ieder geval zes jaar, tenzij dit in de Onderwijs- en Examenregeling anders is geregeld.

Om de studielast goed te kunnen spreiden over het jaar is het belangrijk dat je tentamens direct bij de eerste gelegenheid aflegt en haalt, omdat je anders in de loop van het volgende blok of (tweede) semester met zowel hertentamens als reguliere tentamens te maken krijgt.

Voor papers of werkstukken geldt de deadline die de betreffende docent in de studiehandleiding heeft vastgelegd of die via de Brightspaceruimte voor het betreffende studieonderdeel wordt meegedeeld. Het is belangrijk voor het verloop van het college en voor je eigen studievoortgang dat je je aan de gestelde deadlines houdt. Veelal zullen werkstukken tijdens de (werk)collegeperiode worden gepresenteerd.

Papers die niet voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd worden beschouwd als een herkansing. Deze papers kunnen worden ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode. Papers die voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd maar met een onvoldoende zijn beoordeeld, kunnen worden herkanst/bijgesteld en ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode van het desbetreffende blok. Papers die niet voor de deadline in de herkansingsperiode zijn ingeleverd, worden niet beoordeeld en moeten in het volgende cursusjaar opnieuw worden geschreven over een nieuw onderwerp.

Fraude en plagiaat, zoals beschreven in de Onderwijs en Examenregeling van de opleiding, zijn niet toegestaan. Dit omvat ook het niet geoorloofd gebruik van AI, zoals vastgelegd in de tien basisregels van de universiteit en uitgewerkt in het facultaire AI Actieplan.

Voor docenten geldt een maximale nakijktermijn van tien werkdagen voor tentamens en vijftien werkdagen voor werkstukken. Dat betekent dus dat zij vanaf de dag nadat een tentamen is gemaakt of waarop een werkstuk moest worden ingeleverd maximaal tien respectievelijk vijftien werkdagen hebben om het tentamen of werkstuk na te kijken en de behaalde resultaten door te geven aan de onderwijsadministratie. De nakijktermijn van de tentamens en de herkansingen van eerstejaarsvakken in juli is vijf werkdagen in

verband met het uitbrengen van het bindend studieadvies (BSA) in de laatste week van juli (zie hoofdstuk 4.9). Daarna duurt het nog maximaal drie dagen tot de resultaten in Progress te zien zijn. Van elk schriftelijk tentamen wordt een collectieve nabespreking gepland. Indien je jouw tentamen daar buiten wilt bespreken, dien je nadat je de collectieve nabespreking hebt bijgewoond een afspraak te maken met de docent of coördinator van de betreffende module.

4.5 Volgorderegelingen en toegangseisen

In de bacheloropleiding veronderstellen bepaalde vakken voorkennis van andere vakken en/of bouwen vakken voort op eerdere vakken. Voor deze vakken gelden daarom toegangseisen. Dat betekent bijvoorbeeld dat je voor het volgen van een bepaald vak uit het tweede jaar eerst een bepaald vak uit het eerste jaar moet hebben gehaald. De specifieke toegangseisen voor de verschillende studieonderdelen staan vermeld in de vakbeschrijvingen in Ocasys. Op basis van deze toegangseisen zijn er in de Onderwijs- en Examenregeling zogenaamde volgorderegels vastgelegd.

Derdejaarsvakken (universitaire minor en facultaire specialisatie) zijn pas toegankelijk na het afronden van de 60 ECTS van het eerste jaar van de opleiding.

Je mag met de bachelorscriptie beginnen als je 60 ECTS in het tweede en derde jaar van de opleiding hebt behaald. Als je de bacheloropleiding Religiewetenschappen volgt moet je ook Concepten en Methoden 2 hebben afgerond.

4.6 Intekening voor colleges

Via Ocasys meld je je aan voor de vakken die je wilt volgen. Je kunt Ocasys vinden via de Student Portal of via <https://ocasys.rug.nl/current>. In Ocasys zoek je eerst je programma, waarna je vervolgens jezelf kunt intekenen voor ieder individueel vak via de vakpagina van het desbetreffende vak. Via de website Edusupport kun je een antwoord vinden op de meeste vragen: edusupport.rug.nl

De aanmeldingstermijn voor colleges sluit voor het eerste semester op 30 augustus 2026 (m.u.v. het eerste jaar van de opleiding) en voor het tweede semester op 31 januari 2027 van het betreffende studiejaar. De verplichting tot intekening geldt voor het eerste semester niet voor eerstejaarsstudenten, omdat zij nog geen account hebben op het moment dat de inschrijving sluit. Deze intekening verzorgt de onderwijsadministratie. Als je je wilt aanmelden voor colleges bij andere faculteiten, dan moet je dat doen in de intekenperiode van de betreffende faculteit. Deze kan afwijken van de periode op onze faculteit. Informeer daar tijdig naar bij de betreffende faculteit.

4.7 Intekening voor tentamens

Wanneer je je via Ocasys hebt aangemeld voor de colleges die je wilt volgen, dan word je automatisch aangemeld voor het tentamen van het betreffende vak. Ook word je automatisch aangemeld voor het hertentamen indien dat nodig blijkt te zijn.

Als je niet in staat bent om deel te nemen aan het (her)tentamen dan moet je jezelf hiervoor via Ocasys afmelden.

4.8 Studieresultaten

In de module 'resultaten' van Progress kun je een persoonlijk overzicht krijgen van de studieresultaten die je hebt behaald. Deze lijst van resultaten is op verschillende manieren te rangschikken (door te klikken op een van de driehoekjes boven de

gegevens) en het overzicht kan ook worden geprint. Mocht je je hebben ingeschreven voor meer opleidingen, dan moet je er rekening mee houden dat in verschillende overzichten waarin hetzelfde vak voorkomt, de bijbehorende studiepunten worden meegeteld. Bij het optellen van de punten over alle overzichten kan het dus zijn dat het totale aantal studiepunten te hoog is.

4.9 Bindend studieadvies (BSA) in het eerste jaar van de bacheloropleidingfase

Het bindend studieadvies (BSA) is een regeling die bedoeld is om studenten op een snelle manier met de juiste begeleiding binnen de meest geschikte opleiding te krijgen en te behouden. Om dit te bereiken moet een (voltijd-)student rekening houden met onderstaand criterium:

Ten minste 45 van de 60 ECTS aan eerstejaarsvakken behalen in het eerste jaar.

Een student moet ten minste 45 van de 60 ECTS aan eerstejaarsvakken behalen om de opleiding te mogen vervolgen. Lukt het een student niet om ten minste 45 ECTS uit het programma van het eerste jaar van de opleiding te halen, dan krijgt de student een BSA. Dat betekent dat de student moet stoppen met de opleiding. Pas na twee studiejaar kun je je dan weer opnieuw inschrijven voor de betreffende opleiding.

Ook deeltijdstudenten krijgen een bindend studieadvies. Zij moeten 20 ECTS in het eerste studiejaar halen.

Om je te ondersteunen bij het voldoen aan deze eisen, zorgt de faculteit voor een studeerbaar rooster, een actieve begeleiding van studenten door mentoren, docenten, student-assistenten en de studieadviseur, een snelle nakijktijd van tentamens (max. tien werkdagen en vijf werkdagen in de laatste twee tentamenperiodes) en een goede bereikbaarheid van docenten en de studieadviseur.

Na elke tentamenperiode krijg je bericht van de faculteit waarin staat aangegeven of je met je behaalde studiepunten op het goede spoor zit om een positief advies te krijgen. Als je resultaten zorgen baren, krijg je een uitnodiging voor een gesprek met de studieadviseur. In dit gesprek bespreek je welke hulp en ondersteuning je nodig hebt om tot betere resultaten te komen.

Als je na het eerste studiejaar 45 of meer ECTS hebt behaald, maar nog niet aan alle eisen van het eerste jaar van de opleiding hebt voldaan, word je toegelaten tot het tweede jaar van de opleiding. Wel moet je samen met de studieadviseur een studieplanning voor het tweede jaar opstellen. In die studieplanning moet je voorrang geven aan de eerstejaarsvakken die je nog moet halen. Als je nog ruimte hebt binnen de 30 ECTS van het betreffende semester, mag je tweedejaarsvakken volgen mits je voldoet aan een eventuele toegangseis voor dat vak. Raadpleeg voor meer specifieke informatie over bijvoorbeeld het BSA en studeren in deeltijd, het BSA en overmachtsituaties, het BSA en bestuursbeurzen of het BSA en topsport, de RUG-website:

https://www.rug.nl/education/faq/?tcid=verint_3_7398_7546. Ook kun je hier meer informatie vinden over het volgen van twee opleidingen en het BSA, en hoe je eventueel in beroep kan gaan tegen een BSA.

4.10 Studiebegeleiding bacheloropleiding

Mentoren en de studieadviseurs spelen een belangrijke rol in de studiebegeleiding tijdens de bacheloropleiding.

Mentoraat

De faculteit maakt voor de studiebegeleiding van de eerstejaarsstudenten gebruik van mentoren. Deze ouderejaarsstudenten worden o.a. geselecteerd op studieresultaten en op een hoge mate van aanwezigheid en bereikbaarheid op de faculteit. Zij krijgen een speciale training aangeboden om hen voor te bereiden en om hen te ondersteunen tijdens het mentoraat. Iedere mentorgroep wordt begeleid door twee mentoren. Tijdens het introductieprogramma maakt de introductiecommissie aan de eerstejaarsstudenten bekend wie in welke mentorgroep is ingedeeld.

Mentoren programma: functie en inhoud

Het introductie- en mentorenprogramma van de faculteit heeft een vijftal functies:

- het wegwijs maken van studenten binnen de faculteit en de universiteit
- begeleiding van studenten, zowel op groepsniveau als individueel niveau
- signaleringsfunctie
- onderlinge coaching tussen studenten
- het scheppen van een realistisch beeld ten aanzien van:
 - de studie
 - de studiekeuze
 - studeren: het combineren van studeren in engere zin (studievaardigheid) en studeren in bredere zin (het studentenleven)
 - benodigde prestaties, ook in verband met het BSA
 - keuzemogelijkheden in het vervolg van de studie
 - mogelijkheden tot studeren en stages in het buitenland
 - de mogelijkheden op de arbeidsmarkt

In acht bijeenkomsten, waarvan ten minste vier in het eerste semester, maken de mentoren hun studenten wegwijs op de faculteit en in het Groningse studentenleven en begeleiden en adviseren zij hen bij het (leren) studeren. Daarnaast zal de eerstejaarsstudenten met enige regelmaat in het eerste en het tweede semester de gelegenheid geboden worden om aan de mentoren vragen te stellen of zaken voor te leggen die niet tijdens de groepssessies besproken kunnen worden. Door middel van een open spreekuur van de mentoren heeft iedere eerstejaarsstudent de gelegenheid om persoonlijk advies te vragen aan zijn of haar mentor. Indien nodig verwijst deze door naar de studieadviseur.

Studieadviseur

Studeren met succes kost tijd en inspanning. Het kan gebeuren dat je op een gegeven moment twijfelt over je eigen kunnen of dat je tegen problemen aanloopt bij de planning van het studeren of dat je door niet-studiegerelateerde problemen vertraging oploopt. In zo'n geval is het raadzaam om contact op te nemen met de studieadviseur. Deze kan je informatie geven over de opleiding, je helpen bij de planning en het bewaken van de voortgang van je studie, maar ook op vertrouwelijke basis advies geven bij studieproblemen en/of problemen van persoonlijke aard. Indien nodig kan de studieadviseur studenten doorverwijzen naar andere hulpbiedende instanties. In sommige gevallen kan een beroep worden gedaan op het Studenten Ondersteunings

Fonds (STOF) van de RUG, als je door aantoonbare overmacht studievertraging oploopt. Een voorwaarde hiervoor is dat je je binnen vier weken na het optreden van de overmachtomstandigheden meldt bij de studieadviseur.

De studieadviseur voert met alle eerstejaarsstudenten een kennismakingsgesprek aan het begin van het studiejaar waarin onder andere je verwachtingen van de opleiding aan de orde komen en eventuele bijzondere omstandigheden gemeld kunnen worden. Naast de studieadviseur is de BSA-commissie betrokken bij de controle op de studievoortgang. Na elke tentamenperiode worden de tentamenresultaten van de eerstejaarsstudenten door deze commissie bekeken en besproken.

4.11 Studievaardigheden

Uit onderzoek is gebleken dat het studiegedrag van studenten in de eerste drie maanden van hun opleiding bepalend is voor de rest van hun studie. Het is dus van belang dat studenten van het begin af aan het juiste studiegedrag aanleren. Daarom krijgen eerstejaars bachelorstudenten les in academische schrijf- en presentatievaardigheden.

Masterstudenten worden verder getraind in het doen van onderzoek in een studieonderdeel over onderzoeksmethoden specifiek gericht op de mastertrack die ze volgen.

4.12 Ziekte en bijzondere voorzieningen

Als je door ziekte of andere omstandigheden noodgedwongen voor kortere of langere tijd niet aan de colleges en/of tentamens kunt deelnemen, moet je de studieadviseur of de onderwijsadministratie zo spoedig mogelijk hiervan op de hoogte stellen. Bovendien moet je de docenten bij wie je colleges met aanwezigheidsplicht volgt, persoonlijk over de absentie informeren.

Wanneer je verwacht dat je studievertraging meer dan vier weken zal duren, dan dien je dit onmiddellijk te melden aan de studieadviseur, omdat je dan wellicht in aanmerking kunt komen voor financiële ondersteuning uit het Studenten Ondersteunings Fonds (STOF). Wanneer de studievertraging langer dan drie maanden bedraagt of gaat bedragen, moet je zelf een afspraak maken met een studentendecan van het Studenten Service Centrum voor een vervolgmelding. Zie voor meer informatie het studentenstatuut van de RUG (hoofdstuk 18).

Studenten die te maken hebben met een lichamelijke functiebeperking, langdurige psychische klachten of dyslexie, kunnen aanspraak maken op bijzondere voorzieningen voor het volgen van onderwijs en het afleggen van tentamens. Als er zaken zijn die binnen de opleiding geregeld moeten worden, is het verstandig contact op te nemen met de studieadviseur. Doe dit zo snel mogelijk, omdat er misschien maatregelen moeten worden getroffen die enige tijd vragen. Voor niet-opleidingsspecifieke problemen, zoals bijv. financiële kwesties of andere zaken die niet bij de opleiding horen, kun je je wenden tot een van de studentendecanen van het Studenten Service Centrum. Het adres van het Studenten Service Centrum is te vinden in hoofdstuk 21.

4.13 Diploma-uitreikingen

De bachelor- of masteropleiding wordt afgesloten met respectievelijk het bachelor- of masterdiploma. Je krijgt een bachelor- of masterdiploma als aan alle voorwaarden die een opleiding aan dit getuigschrift stelt, is voldaan. Nadere informatie over de

aanvraagprocedure van het bachelor- of het masterdiploma is te vinden op My University:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcs/onderwijszaken/afstuderen>

De diploma-uitreikingen vinden tweemaal per jaar plaats, in de maanden oktober (bachelor en master) en maart (master). Indien gewenst kan de bul ook worden afgehaald op de Onderwijsadministratie. Hiervoor dient een afspraak gemaakt te worden via studentoffice.rcs@rug.nl. Nadat de uitslag van het examen is vastgesteld en het diploma is uitgereikt, ben je gerechtigd de titel 'Bachelor of Arts (BA)' of 'Master of Arts (MA)' te voeren. Je voert deze titel door het plaatsen van de afkorting achter je naam.

4.14 Judicia

Voor zowel het bachelorexamen als het masterexamen worden onderstaande judicia gehanteerd:

- a. 'Cum laude': het cijfer voor de scriptie is ten minste 8,0 én het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 8,0.
- b. 'Summa cum laude': het cijfer voor de scriptie is ten minste 9,0 én het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 9,0.

Daarnaast geldt dat je een tentamen voor een vak slechts eenmaal mag hebben afgelegd, en minimaal een 7,0 moet hebben behaald voor elk vak van je opleiding.

Zie voor de exacte voorwaarden de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen en van de masteropleidingen Theology and Religious Studies (hoofdstuk 19).

4.15 Informatievoorziening

De opleiding communiceert met haar studenten via verschillende media. Deze zijn:

- e-mail: het account dat door de RUG aan elke student is toegekend
- brieven: naar het adres dat bij de RUG via Studielink bekend is
- Brightspace via Student Portal: de elektronische leeromgeving: <http://Brightspace.rug.nl>
- Progress: het aanmeldingssysteem voor vakken en tentamens
- Need to know (Student Portal).

Om te zorgen dat je geen belangrijke informatie mist, is het erg belangrijk dat je deze media regelmatig raadpleegt. Gebruik het officiële e-mailaccount van de RUG of link dit door naar een privé-account. Log regelmatig in op Brightspace zodat mededelingen bij vakken je bereiken. Houd je persoonlijke adresgegevens actueel via Studielink. Je bent zelf verantwoordelijk voor je bereikbaarheid.

De UK (Universiteitskrant) publiceert artikelen online via <http://www.ukrant.nl/>.

4.16 Student Portal

Een belangrijke ICT-toepassing voor studenten is de elektronische leeromgeving van de RUG, het Student Portal, dat door veel docenten wordt gebruikt als ondersteuning van hun onderwijs. Je komt er via <http://studentportal.rug.nl> of <http://Brightspace.rug.nl>. Links op het scherm kun je doorklikken naar de cursusruimtes. Inschrijving in deze

ruimtes geschiedt op basis van je vakintekeningen in Progress. Via Brightspace is het mogelijk leerstof op te halen, individuele opgaven en groepsopdrachten te maken. Ook kun je hier studiehandleidingen downloaden, discussiëren met je medestudenten en docent, gegevens uitwisselen en nog veel meer. Om toegang te krijgen tot de onderwijsruimtes op Brightspace moet je je voor de betreffende onderwijsmodulen hebben ingetekend in Progress. Inloggen op Brightspace doe je met behulp van je universitaire computeraccount (zie hiervoor hoofdstuk 16.7).

4.17 Kosten voor studiemateriaal

De RUG kent een prijsbeleid studiekosten. Deze regeling is in het leven geroepen om de studiekosten te beheersen, zodat studenten per jaar niet meer dan een vastgesteld bedrag (het zgn. plafondbedrag) kwijt zijn aan studiemateriaal en onderwijsbenodigdheden. Het plafondbedrag voor 2026-2027 bedraagt € 957,- per studiejaar. De faculteit streeft ernaar de kosten beneden dit bedrag te houden. Soms is echter niet te voorkomen dat de studiekosten hoger uitvallen dan het plafondbedrag. In dat geval kan de helft van het bedrag dat men kwijt is, bij de faculteit worden teruggevraagd of is er een andere regeling getroffen. In het geval dat je geld bij de faculteit terugvraagt, moet je wel betalingsbewijzen kunnen overleggen.

Informatie over het prijsbeleid studiekosten is ook te vinden via

<https://www.rug.nl/education/bachelor/nederlandse-studenten/financien/studiekosten>, bij de studieadviseur of bij het Studenten Service

Centrum van de RUG.

Voor de studiekosten van keuzevakken, minoren, het Honours College, enz. geldt geen plafondbedrag, maar wel van het bedrag afgeleide richtlijnen:

Studiepunten	Opleidingsfase	2026-2027
Per 1 EC	Keuzevakken	€16,50
15 EC	Halve minor	€247
30 EC	Hele minor	€495
30 EC	Honourscollege	€495
90 EC	Major in tweede en derde jaar opleiding	€1487

4.18 Readers

Schrijf je je via Progress in voor een college waarvoor een reader wordt gebruikt, dan ben je verplicht deze reader ook daadwerkelijk af te nemen.

4.19 Klachten en opmerkingen

Het is mogelijk dat je opmerkingen of klachten hebt over de uitvoering en/of de inhoud van het onderwijs. Hiermee ga je in eerste instantie naar de docent die het onderwijs verzorgt. Voor problemen over de inrichting van het onderwijsprogramma kun je terecht bij de studiecoördinator en bij de opleidingscommissie. Bij de opleidingsdirecteur kun je terecht voor klachten over de wijze waarop het onderwijs wordt verzorgd.

Wanneer je denkt dat er fouten zijn gemaakt bij de toepassing van regels in de Onderwijs- en Examenregeling, kun je je richten tot de examencommissie. Wordt er geen bevredigende oplossing gevonden, dan kun je je wenden tot het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (zie ook het Studentenstatuut in hoofdstuk 18, respectievelijk hoofdstuk 21 voor het adres). Bij deze instantie kun je ook terecht als je bezwaar wilt aantekenen tegen het uitgebrachte bindend studieadvies.

Klachten van algemenere aard dienen te worden ingediend via het klachtenformulier op: [https://www.rug.nl/education/laws-regulations-complaints/complaintobjectionappeal?tcid=verint 24 15899 15899](https://www.rug.nl/education/laws-regulations-complaints/complaintobjectionappeal?tcid=verint%2015899%2015899).

Studenten hebben verder het collectief recht van beklag. Dat betekent dat zij schriftelijk een klacht kunnen indienen bij het faculteitsbestuur als de universiteit niet of niet volledig, dan wel in onvoldoende mate haar verplichtingen nakomt en studenten daardoor hun studie niet ongestoord kunnen vervolgen. Het collectief recht van beklag kan worden uitgeoefend door studenten van dezelfde opleiding die gezamenlijk ten minste 10 procent vormen van alle bij die opleiding ingeschreven studenten.

5. BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

5.1 Profiel van de Groningse bacheloropleiding Theologie

De bacheloropleiding Theologie van de RUG heeft een duidelijk profiel: de bestudering van de bronnen en de ontwikkeling van jodendom, christendom en islam, in hun onderlinge samenhang. Daarbij wordt religie altijd bestudeerd in een bredere context en in wisselwerking met de omringende cultuur. Dat merk je bijvoorbeeld in de ruime aandacht voor de ontstaanscontext van de vroege islam of het christendom.

Kenmerkend is de talenstudie (Grieks en Hebreeuws), die integraal deel uitmaakt van het curriculum. De bestudering van Koranisch Arabisch behoort tot de mogelijkheden. Uniek aan Groningen is ook de ongebonden, niet-confessionele benadering van de theologie. Voorts is er in de studie ruim aandacht voor de vragen die de hedendaagse cultuur stelt aan theologie en religie in vakken als de sociologie, psychologie en wijsbegeerte van de religie. De onderwijsmodules worden overwegend in het Nederlands gedoceerd.

5.2 Twee programma's: met en zonder Grieks

Om tot de bachelor Theologie in Groningen te worden toegelaten hoef je geen vwo-eindexamen Grieks te hebben gedaan. Je volgt in dat geval het programma waarin twee vakken Grieks (gezamenlijk 15 ECTS) zijn opgenomen.

Studenten die in het tweede jaar het programma met Grieks volgen hebben geen keuzeruimte in het eerste semester van het tweede jaar aangezien zij dan Grieks volgen. Studenten die in het tweede jaar geen Grieks hoeven te doen volgen in het eerste blok van het eerste semester een keuzevak.

In het derde bachelorjaar vindt verbreding plaats door in het eerste blok van het eerste semester een universitaire minor (15 ECTS) te volgen. In het tweede blok volg je twee facultaire vakken (12,5 ECTS). De minorruimte in het eerste semester mag je ook gebruiken voor een studieverblijf in het buitenland (30 ECTS), een educatieve minor (30 ECTS) of voor de minor Geestelijke Verzorging indien je je wilt voorbereiden op de facultaire mastertrack Geestelijke Verzorging. In het tweede semester van het derde jaar volg je een van de drie specialisaties (Origins of Religion, Lived Religion of The Cultural Impact of Religion). Je schrijft je bachelorscriptie binnen de gekozen specialisatie.

5.3 Bachelor Theologie met PThU-traject

Sinds 1 september 2011 werkt de faculteit nauw samen met de Protestantse Theologische Universiteit (PThU), om theologiestudenten die na hun bacheloropleiding direct in de master Predikantschap van de PThU willen instromen, optimaal te faciliteren. Maar met deze bachelorvariant houd je ook toegang tot de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen van de RUG.

Het resultaat van de samenwerking is een unieke variant waarin het profiel van de RUG-bachelor Theologie met haar aandacht voor de dynamische wisselwerking tussen religie en cultuur gecombineerd is met het levensbeschouwelijke profiel van de PThU. In de vakken die zijn opgenomen in het zogeheten PThU-traject binnen de bachelor Theologie, bestudeer je het christelijk geloof op een even kritische en wetenschappelijke manier als in de theologievakken van de bachelor Theologie, maar dan van binnenuit. Bij het vak Dogmatiek bijvoorbeeld bestudeer je niet alleen wat in de christelijke traditie zoal

gezegd is over de relatie tussen God en mensen, maar ook hoe dit nu nog doorwerkt. En hoe jij daar zelf in staat.

Voor studenten die het bachelor programma Theologie met PTHU-traject volgen bestaat het PThU-traject uit 45 ECTS. In het eerste en tweede jaar van je bachelor volg je een module van 7.5 ECTS en in het derde jaar volg je het eerste semester vier modules bij de PThU. Daarnaast is er in het eerste blok van het eerste jaar een module die door zowel docenten van de faculteit als van de PThU gezamenlijk wordt verzorgd, Theologie: Concepten en Methoden. De PThU-vakken in het eerste en tweede jaar komen gedeeltelijk in de plaats van vakken uit de bachelor Theologie.

Voor studenten die overwegen om het PThU-traject binnen de bacheloropleiding Theologie te volgen, zal aan het begin van het collegejaar een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd worden door de studentendecaan van de PThU.

Als je het PThU-traject volgt en dus overweegt om uiteindelijk te kiezen voor de opleiding tot predikant in de Protestantse Kerk in Nederland, dan is het verstandig je tijdens de bacheloropleiding jaarlijks in te schrijven in het zogeheten kerkelijk album. Je geeft hiermee, nog geheel vrijblijvend, aan dat je mogelijk geïnteresseerd bent in het volgen van een predikantsmaster na afronding van de bacheloropleiding. Over de wijze van inschrijven in het kerkelijk album ontvang je aan het begin van het studiejaar automatisch bericht, <https://www.pthu.nl/onderwijs/praktische-informatie/kerkelijk-album/>

5.4 Doelstelling en eindkwalificaties van de bacheloropleiding

De opleiding stelt zich ten doel studenten kritisch academisch te vormen en breed te scholen op het terrein van de theologie. Studenten worden voorbereid op een verdere studieloopbaan aan een Nederlandse of buitenlandse universiteit of op de uitoefening van functies op de arbeidsmarkt waarvoor een bachelorsdiploma vereist, dan wel wenselijk is, en waarvoor kennis van theologie noodzakelijk, dan wel nuttig is. De bacheloropleiding Theologie plaatst zichzelf in een lange wetenschappelijke traditie, wat blijkt uit de eisen die gesteld worden aan de kennis van de klassieke talen (Hebreeuws en Grieks) en het belang dat in het onderwijs gehecht wordt aan de analyse van klassieke teksten in het onderwijs en de daarin tot uiting komende culturele diversiteit. Zij wil tegelijkertijd ruimte bieden voor de levensbeschouwelijke pluriformiteit in onze hedendaagse samenleving.

Als je met de bacheloropleiding Theologie start vanaf 31 augustus 2026 beschik je na het behalen van je bachelorexamen over de volgende eindkwalificaties.

Kennis en inzicht

1. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van de theologie en kan de plaats die de theologie inneemt ten opzichte van vooral de sociale wetenschappen en de geesteswetenschappen benoemen;
2. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in het jodendom, het christendom en de islam, inclusief hun ontstaansgeschiedenis, teksten en culturele contexten;
3. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van de Griekse en Hebreeuwse taal teneinde relevante bronnen te kunnen lezen;

4. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de verschillende disciplines van de theologie:
 - a. Bijbelwetenschappen
 - b. Sociale wetenschappen (o.m. sociologie- en psychologie van religie)
 - c. Geesteswetenschappen (o.m. geschiedenis-, filosofie-, en ethiek van religie)
5. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden die worden gebruikt in de bij 4 genoemde disciplines van de theologie;
6. Indien het programma van de RUG-bachelor Theologie zonder PThU-vakken is gevolgd: De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline of vakgebied buiten de theologie;
7. Indien het programma van de RUG-bachelor Theologie met PThU-vakken is gevolgd: De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in systematische, bijbelse, historische, interculturele en praktische theologie;
8. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over meer gevorderde kennis van en inzicht in een thema binnen de theologie, die onder meer blijken uit een scriptie.

Toepassen kennis en inzicht

9. De afgestudeerde is in staat met behulp van de opgedane kennis en inzichten de verwevenheid van religie en cultuur in diverse contexten te analyseren en inzichtelijk te maken vanuit de bij 4 genoemde disciplines;
10. De afgestudeerde is in staat met behulp van opgedane kennis en inzichten teksten wetenschappelijk te analyseren;
11. De afgestudeerde is in staat met behulp van de opgedane kennis en inzichten onder begeleiding een onderzoek van beperkte omvang op te zetten en uit te voeren door:
 - a. zelfstandig materiaal en informatie te verzamelen, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases, en op hun geldigheid te beoordelen
 - b. een vraagstuk te formuleren
 - c. te bepalen welke relevante disciplinaire perspectieven, methoden en theoretische concepten het meest geschikt zijn voor de bestudering van een vraagstuk
 - d. een vraagstuk vanuit verschillende disciplinaire perspectieven en met behulp van verschillende methoden en theoretische concepten te analyseren
 - e. uit eigen onderzoek verantwoorde conclusies te trekken met betrekking tot het geformuleerde vraagstuk
12. De afgestudeerde is in staat om opgedane kennis en inzicht toe te passen op specifieke producten die in professionele contexten relevant zijn.

Oordeelsvorming

13. De afgestudeerde is in staat over eigen en andermans onderzoek op het terrein van de theologie – sociaal-maatschappelijk, wetenschappelijk en ethisch – te evalueren en verantwoorde oordelen te vormen;
14. De afgestudeerde is in staat kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.

Communicatie

15. De afgestudeerde is in staat deel te nemen aan discussies over de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie;
16. De afgestudeerde is in staat een academisch correct, beargumenteerd en kritisch mondeling verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten;
17. De afgestudeerde is in staat een academisch correct, beargumenteerd en kritisch schriftelijk verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.

Leervaardigheden

18. De afgestudeerde is in staat sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingssituaties;
19. De afgestudeerde is in staat op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven en van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken;
20. De afgestudeerde is in staat aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken;
21. De afgestudeerde is in staat zelfstandig te werken, inclusief het maken van een realistische planning en zich te houden aan overeengekomen planningen en prioritering;
22. De afgestudeerde is in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Afstemming op de arbeidsmarkt

Uit de opleiding blijkt dat de eindkwalificaties afgestemd zijn op de eisen van de arbeidsmarkt. Mogelijke beroepsuitgangen zijn die van het leraarschap met een (beperkte) tweedegraads bevoegdheid of het kerkelijk werkerschap. Vanuit beroepsperspectief dient de bacheloropleiding Theologie echter vooral gezien te worden als een generalistische opleiding, die zijn waarde op de arbeidsmarkt ontleent aan de academische vorming en vaardigheden die boven omschreven zijn. De specifieke scholing op het gebied van Theologie kwalificeert afgestudeerden voor junior functies in bijvoorbeeld de sectoren van cultuur, kerk en zorg waar kennis van religie relevant voor is.

Het bachelordiploma Theologie biedt je de mogelijkheid om:

1. in te stromen in een van de volgende tracks van de RUG-master Theologie en Religiewetenschappen:
 - Anthropology of Religion and Culture
 - Heritage and Religion
 - Religion and Pluralism: Ancient and Modern
 - Religion, Conflict and Globalization
2. met de juiste voorsortering toelating te verwerven tot de track Geestelijke Verzorging van de master Theologie en Religiewetenschappen;
3. toelating te verwerven tot de master Theology and Religious Studies (Research), mits voldaan is aan de selectiecriteria die daaraan gesteld zijn;

4. met de juiste voorsortering toelating te verwerven tot de driejarige master Gemeentepredikant of Geestelijk Verzorger met ambtsbevoegdheid van de Protestantse Theologische Universiteit;
5. toelating te verwerven tot andere masteropleidingen met inachtneming van de bij deze opleidingen vigerende toelatingseisen;
6. je wetenschappelijke kennis relevant te maken in een maatschappelijke betrekking, waarvoor een academische bacheloropleiding vereist, dan wel wenselijk is en waarvoor kennis van de theologie noodzakelijk, dan wel nuttig is.

5.5 Onderzoek in het onderwijs en academische vaardigheden

De interactie tussen onderwijs en onderzoek komt in alle jaren van de bacheloropleiding en in vrijwel alle vakken van het curriculum tot uiting. Deels gaat het om onderwijs waarin de student kennis neemt van actueel en relevant vakspecifiek onderzoek (inclusief theorievorming), deels om onderwijs dat gewijd is aan discussie over of reflectie op onderzoek, deels om het leren van onderzoeksvaardigheden. In diverse vakken moeten studenten een klein onderzoek doen of een analyse maken en daarvan in een paper verslag doen. De opleiding wordt afgesloten met een scriptieseminar en een scriptie. In het scriptieonderdeel voeren studenten onder begeleiding een onderzoek uit en doen daar verslag van op een manier die voldoet aan de eisen die daaraan in het betreffende vakgebied worden gesteld.

De generieke (algemene academische) vaardigheden en de domeinspecifieke vaardigheden zijn als leerlijn in de bacheloropleiding in diverse vakken geïntegreerd. Deze worden getoetst via de analytische samenvattingen (KAVV's) die je moet maken, de onderzoeksoopdrachten die je moet uitvoeren, de (exegetische) werkstukken die je moet schrijven en de presentaties die je moet geven.

5.6 Overzicht programma's

Als je geen vwo-examen Grieks hebt gehaald, volg je het programma met Grieks. Als je je wilt voorbereiden op de driejarige master tot predikant binnen de Protestantse Kerk in Nederland of geestelijk verzorger met ambtsbevoegdheid, dan kies je voor het PThU-traject. De schematische overzichten van de verschillende programma's zijn via de hyperlinks hieronder te vinden. De vakcodes die beginnen met THQ behoren tot het PThU traject.

Studieschema Bachelor Theologie – (Grieks geïntegreerd)

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-BATHGR> of Ocasys.rug.nl > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Bachelor > Bachelor Theologie met Grieks

Studieschema Bachelor Theologie – (VWO-examen Grieks)

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-BATH> of Ocasys.rug.nl > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Bachelor > Bachelor Theologie

Studieschema Bachelor Theologie met PThU traject – (Grieks geïntegreerd)

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-BATHGRPT> of Ocasys.rug.nl > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Bachelor > Bachelor Theologie met Grieks en PThU-traject

Studieschema Bachelor Theologie met PThU traject – (VWO-examen Grieks)
<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-BATHPT> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Bachelor > Bachelor Theologie met PThU-traject

5.7 Verloop bachelorprogramma

Het eerste jaar begint met een introductieweekend op Schiermonnikoog waarin je onder andere kennismakt met je mede-studenten, je mentoren en enkele docenten. De introductieperiode loopt hierna nog twee weken door. In deze periode begin je tevens met het volgen van de colleges. Alle studieonderdelen uit het eerste jaar zijn verplicht. Per blok zijn twee studieonderdelen gepland die je in hetzelfde blok afrondt met verschillende toetsen per studieonderdeel. Voor elk toetsonderdeel is één herkansingsgelegenheid in het volgende blok beschikbaar. Zie de opmerkingen in hoofdstuk 4.4 over de herkansing.

Als je alle studieonderdelen van het eerste jaar met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van het eerste jaar van de opleiding voldaan. Je kunt vervolgens de vakken uit het tweede jaar van de bacheloropleiding gaan volgen. Indien je in het eerste jaar minder dan 45 ECTS hebt behaald, mag je de opleiding niet vervolgen. Je krijgt dan een (negatief) bindend studieadvies (BSA). De BSA-commissie kan hier in bepaalde gevallen op verzoek van de betrokkene van afwijken (zie https://www.rug.nl/education/faq/?tcid=verint_3_7398_7398).

Als je minimaal 45 ECTS van 60 ECTS van het eerste jaar van de opleiding hebt behaald mag je tentamens van tweedejaarsvakken afleggen als je voldoet aan een eventuele toegangseis voor het betreffende studieonderdeel. Wel moet je in overleg met de studieadviseur een studieplan opstellen.

5.8 De universitaire minoren

Als je het programma van de bachelor Theologie volgt zonder PThU-traject, dan heb je in je derde jaar ruimte om een universitaire minor van 15 ECTS te volgen. De universitaire minor volg je in principe bij een andere faculteit binnen de RUG. Je hebt de keus uit een vastgesteld aanbod van universitaire minoren, zie <https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/opleidingen/minor-programmas/aanbod/>. Jaarlijks organiseert de universiteit een zogeheten minorenmarkt waarop je je kunt oriënteren op de keuze van je universitaire minor.

Andere mogelijkheden zijn:

- de interne minor Geestelijke Verzorging als je aansluitend het masterprogramma Geestelijke Verzorging wil gaan volgen (zie hoofdstuk 5.11);
- de educatieve minor Godsdienst en Levensbeschouwing waarmee je een (beperkte) tweedegraads lesbevoegdheid haalt. Als je deze educatieve minor hebt afgerond, krijg je in de educatieve master vrijstelling voor 30 ECTS. Er resteert dan nog 30 ECTS in de educatieve master om een eerstegraads lesbevoegdheid te halen;
- Studie in het buitenland;
- Stage;
- een minor(pakket) bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland (zie <http://myuniversity.rug.nl/infonet/studenten/rcs/studereninhetbuitenland/>) al dan niet ter voorbereiding op je vervolgopleiding.

LET OP: Als je een minor bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland wilt volgen of zelf een minorpakket wilt samenstellen, dan moet je hiervoor van tevoren goedkeuring vragen van de examencommissie.

Wie voor het programma met PThU-traject gekozen heeft, volgt alle vakken binnen de beschikbare minorruimte bij de PThU en heeft dus verder geen keuzeruimte.

5.9 De facultaire specialisatie

In het laatste deel van je bacheloropleiding volg je een specialisatie. Daarbij kun je uit drie mogelijkheden kiezen: *Origins of Religion*, *Lived Religion* en *Cultural Impact of Religion*. De eerste specialisatie gaat over het ontstaan, bronteksten en de geschiedenis van het jodendom, christendom en islam, de tweede –sociaalwetenschappelijke – specialisatie gaat over de wijze waarop religie beleefd en geleefd wordt in zeer uiteenlopende culturele contexten en de studie daarvan, en de derde -cultuur-historische en wijsgerige - specialisatie gaat over de betekenis van religie voor mens en cultuur, in heden en verleden. In de specialisatie volg je twee inhoudelijke modules en schrijf je met steun van docenten je scriptie. De bachelorscriptie wordt voorbereid in een zogenaamd 'thesis seminar'.

Je mag met de bachelorscriptie beginnen als je de vakken van het eerste jaar hebt afgerond en als je 60 studiepunten uit het tweede en derde jaar van de opleiding hebt behaald.

Als je de studieonderdelen van de bacheloropleiding met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van het bachelorexamen voldaan.

5.10 De interne minor Geestelijke Verzorging

Als je je wilt voorbereiden op het masterprogramma Geestelijke Verzorging moet je in het derde jaar de interne minor Geestelijke Verzorging volgen (30 ECTS). De vakken van deze minor zijn verdeeld over het eerste en tweede semester. Je volgt daarnaast in het eerste semester een vak bij een andere faculteit met een omvang van 7,5 ECTS.

Studieschema Minor Geestelijke Verzorging

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-FMGV> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Facultaire minor > Minor GV

Voor studenten die overwegen het masterprogramma Geestelijke Verzorging te kiezen, wordt in november en maart een voorlichtingsbijeenkomst gehouden. Verdere informatie kun je opvragen bij dr. A. Visser-Nieraeth, coördinator Geestelijke Verzorging (a.visser-nieraeth@rug.nl). Voor Geestelijke Verzorging is een speciale Brightspaceruimte ontwikkeld: Agora GV. Op verzoek kunnen studenten die het schakelprogramma Geestelijke Verzorging en/of de minor Geestelijke Verzorging volgen, hierin ingeschreven worden.

5.11 Schematisch overzicht van het deeltijdprogramma theologie

De bacheloropleiding Theologie in deeltijd heeft dezelfde opzet en inhoud als de bachelor Theologie in voltijd, maar kent een formele studieduur die twee keer zo lang is als de voltijdse studie. Voor de bacheloropleiding wordt dus zes jaar gerekend. Ook voor de deeltijddopleiding geldt dat je in de eerste twee jaren een programmavariant kunt volgen waarin het Grieks in het curriculum geïntegreerd is als je geen vwo-examen

Grieks hebt gedaan. Tevens is het mogelijk om in het deeltijdprogramma de modules van de Protestantse Theologische Universiteit te volgen (PThU-traject).

De faculteit biedt niet meer voor alle studieonderdelen van de bacheloropleiding Theologie een apart deeltijdprogramma aan. Neem daarom voor een goede planning tijdig contact op met de studieadviseur.

Als je na de bacheloropleiding Theologie het masterprogramma Geestelijke Verzorging wilt volgen, dan moet je ter voorbereiding in plaats van een universitaire minor buiten de faculteit de minor Geestelijke Verzorging (30 ECTS) volgen. Zie voor het betreffende studieschema hoofdstuk 5.11. Voor een toelichting op de facultaire specialisaties zie hoofdstuk 5.10.

Zie ook: <https://www.rug.nl/bachelors/theology/>.

5.12 Eindwerkstuk van de bacheloropleiding

De bacheloropleiding Theologie wordt afgesloten met een eindwerkstuk, ook wel bachelorscriptie genoemd. In het eindwerkstuk ligt de nadruk op je onderzoeksvaardigheid. Het voor je bachelorscriptie te verrichten onderzoek is ingebed in de specialisatie die je volgt in het tweede semester van je derde studiejaar. De bachelorscriptie dient met minimaal een 6.0 te worden afgerond.

Omvang

Het eindwerkstuk heeft een omvang van 8000 tot 10.000 woorden (12 punts lettergrootte; regelafstand 1,5; linker kantlijn op 4,5 cm). Hiervoor wordt 10 ECTS geregistreerd in Progress.

Begeleiding en beoordeling

In het document Scriptie-opzet formuleer je je probleemstelling en vraagstelling. Je krijgt afhankelijk van je onderwerp een eerste begeleider en een tweede beoordelaar toegewezen, die verbonden zijn aan het Bachelor Thesis Seminar. Tijdens het schrijven van je bachelorscriptie heb je recht op maximaal vier individuele begeleidingsbijeenkomsten met je begeleider. Deze bijeenkomsten worden tevens in het document Scriptie-opzet vermeld.

Je bachelorscriptie wordt door de eerste begeleider en de tweede beoordelaar beoordeeld aan de hand van de daarvoor geldende criteria (zie hieronder).

Beoordelingscriteria bachelorscriptie

Je bachelorscriptie wordt beoordeeld op grond van de volgende acht criteria:

- Probleemanalyse en onderzoeksvraag
- Operationalisering van de onderzoeksvraag
- Methode, bronnen en aanpak
- Analyse en argumentatie
- Conclusie
- Academisch taalgebruik en leesbaarheid
- Algehele samenhang van de scriptie
- Zelfstandigheid

Het beoordelingsformulier voor je bachelorscriptie vind je op het facultaire intranet voor studenten bij Scriptieprocedure en -beoordelingsformulieren onder Onderwijs Informatie. Dit formulier is eveneens opgenomen in de digitale cursusruimte van het Bachelor Thesis Seminar.

Het cijfer voor de scriptie wordt vastgesteld na inlevering van de eindversie en is het gemiddelde van de beoordelingen van de twee beoordelaars.

Deadlines

Let op de deadlines voor het inleveren van de conceptversie en de definitieve versie. De conceptversie van de scriptie moet uiterlijk 31 mei worden ingeleverd, de definitieve versie op 18 juni, de deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn. In verband met de harde knip tussen bachelor- en masteropleiding is het noodzakelijk om je aan deze deadlines te houden en zo studievertraging te voorkomen.

Inleveren

Jouw eerste begeleider stuurt het samengevoegde en getekende beoordelingsformulier én de definitieve versie van de scriptie naar de Onderwijsadministratie (studentoffice.rcs@rug.nl). De Onderwijsadministratie registreert het eindcijfer en archiveert de definitieve versie van de scriptie.

5.13 Kansen en mogelijkheden na de studie

Wat kun je doen na het behalen van je bachelordiploma? Er zijn globaal twee mogelijkheden:

Een masteropleiding gaan volgen

De eerste mogelijkheid na je bacheloropleiding is verder gaan met een masteropleiding. Dit geeft je de meest optimale kansen op de arbeidsmarkt en stelt je in staat je academische vorming in een specialisatie meer diepgang te geven. De Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij biedt een eenjarige maatschappelijke masteropleiding aan. Hierbinnen heb je de keuze uit vijf verschillende mastertracks. Deze eenjarige master biedt een gedegen wetenschappelijke vorming en bereidt je tevens voor op de arbeidsmarkt. Hiertoe zijn in alle tracks een verplichte stage opgenomen. Daarnaast biedt de faculteit een tweejarige researchmaster aan. Hierin wordt extra aandacht besteed aan het ontwikkelen van de vaardigheden voor het zelfstandig doen van onderzoek.

De bacheloropleiding Theologie geeft automatisch toegang tot vier van de vijf eenjarige facultaire mastertracks. Voor de toelating tot de mastertrack Geestelijke Verzorging gelden aanvullende eisen. Voor de researchmaster is een aparte toelatingsprocedure opgezet. Een overzicht van de doorstroommogelijkheden en de toelatingseisen voor de verschillende facultaire masteropleidingen en mastertracks vind je in hoofdstuk 7.

Als je de bacheloropleiding Theologie met PThU-traject hebt gedaan, dan kun je direct instromen in de driejarige predikantsmaster van de PThU. Nadere informatie vind je op <https://www.pthu.nl/onderwijs/master/master-predikant/>

Aan het werk na je bacheloropleiding

De tweede mogelijkheid is dat je ervoor kiest een functie op de arbeidsmarkt te verwerven waarvoor je een academische opleiding op bachelorniveau nodig hebt of wenselijk is en waarvoor kennis van de theologie noodzakelijk, dan wel nuttig is.

Om je de mogelijkheid te bieden je tijdig te oriënteren op vervolgopleidingen en op de arbeidsmarkt, organiseert de faculteit tweemaal per jaar workshops op het gebied van arbeidsmarktoriëntatie en bedrijfsbezoeken voor bachelor- en masterstudenten. Daarnaast organiseert ze tweemaal per jaar voor alle bachelorstudenten een mastervoorlichting.

Voor nadere informatie over (studie)loopbaanadvies en voor workshops op het gebied van career services kun je ook terecht bij CareerServices, dat zich in de universiteitsbibliotheek, Broerstraat 4 bevindt, zie <http://www.rug.nl/careerservices/>.

6. BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN

6.1 Profiel van de Groningse bacheloropleiding Religiewetenschappen

Kenmerkend voor de Groningse bacheloropleiding Religiewetenschappen is dat ze zich richt op de grote religieuze en levensbeschouwelijke tradities: hindoeïsme, boeddhisme, jodendom, christendom en islam, en ze deze bestudeert met behulp van uiteenlopende disciplines: geschiedenis, sociologie, antropologie, psychologie, filosofie en ethiek. Je leert religieuze verschijningsvormen, zoals rituelen, heilige teksten en sacrale kunstvoorstellingen in een vergelijkend perspectief vanuit diverse invalshoeken te analyseren en in hun culturele context te plaatsen. Tevens bestudeer je de rol van religie in de wereld van de politiek, de media, de seculiere cultuur en de multiculturele stad. Onderwijs en onderzoek zijn nauw op elkaar betrokken. Je leert sociaal-wetenschappelijk en historisch onderzoek te doen naar religieuze thema's. Dat is zeer relevant in een wereld waarin religie wereldwijd als culturele, sociale en politieke factor van belang is. Academisch opgeleide religiewetenschappers zijn bij uitstek toegerust om de betekenis en rol van religie in de huidige wereld te onderzoeken en te duiden.

6.2 Doelstelling en eindkwalificaties van de bacheloropleiding

Het doel van de bacheloropleiding Religiewetenschappen in Groningen is het opleiden van studenten tot zelfstandige, kritische, academisch gevormde professionals in de religiewetenschappen die beschikken over de voor de wetenschappelijke bestudering van godsdienst en levensbeschouwing in de historische en actuele context, noodzakelijke kennis, vaardigheden en attitude. Naast een brede oriëntatie beoogt de opleiding je ook vertrouwd te maken met een aantal specifieke, veelal actuele religieuze thema's, die je op methodisch verantwoorde wijze dient te kunnen analyseren en evalueren. Daarbij wordt een open en (zelf)kritische attitude aangeleerd, die je in staat zal stellen complexe vraagstukken in de multiculturele en multireligieuze wereld op een overwogen wijze te analyseren en daar een oordeel over te vormen.

Als je met de bacheloropleiding Religiewetenschappen start vanaf 31 augustus 2026 beschik je na het behalen van je bachelorexamen over de volgende eindkwalificaties.

Kennis en inzicht

1. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van de religiewetenschap en kan de plaats die de religiewetenschap inneemt ten opzichte van vooral de sociale wetenschappen en de geesteswetenschappen benoemen;
2. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in het jodendom, het christendom, de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme, inclusief hun geschiedenis, bronnen en verwevenheid met diverse culturen;
3. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de verschillende disciplines van de religiewetenschap:
 - a. Sociale wetenschappen (o.m. antropologie, sociologie- en psychologie van de religie)
 - b. de geesteswetenschappen (o.m. geschiedenis, filosofie, ethiek) van de religie
4. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden die worden gebruikt in de bij 3 genoemde disciplines van de religiewetenschap;

5. De afgestudeerde kan laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline of vakgebied buiten de religiewetenschap;
6. De afgestudeerde is in staat te laten zien dat hij/zij beschikt over meer gevorderde kennis van en inzicht in een thema binnen de religiewetenschap, die onder meer blijken uit een scriptie.

Toepassen kennis en inzicht

7. De afgestudeerde is in staat met behulp van de opgedane kennis en inzichten de verwevenheid van religie en cultuur in diverse contexten te analyseren en inzichtelijk te maken vanuit de bij 3 genoemde disciplines;
8. De afgestudeerde is in staat de opgedane kennis en inzichten in de bij 3 genoemde disciplines in combinatie toe te passen op diverse thema's;
9. De afgestudeerde is in staat met behulp van opgedane kennis en inzichten teksten wetenschappelijk te analyseren;
10. De afgestudeerde is in staat met behulp van de opgedane kennis en inzichten onder begeleiding een onderzoek van beperkte omvang op te zetten en uit te voeren door:
 - a. zelfstandig materiaal en informatie verzamelen, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases, en op hun geldigheid beoordelen
 - b. met behulp van de opgedane kennis en inzichten een vraagstuk formuleren
 - c. te bepalen welke relevante disciplinaire perspectieven, methoden en theoretische concepten het meest geschikt zijn voor de bestudering van een vraagstuk
 - d. een vraagstuk vanuit verschillende disciplinaire perspectieven en met behulp van verschillende methoden en theoretische concepten analyseren
 - e. uit eigen onderzoek een verantwoorde te conclusies trekken met betrekking tot het geformuleerde vraagstuk
11. De afgestudeerde is in staat opgedane kennis en inzicht toe te passen om specifieke producten te ontwikkelen die in professionele contexten relevant zijn.

Oordeelsvorming

12. De afgestudeerde is in staat over eigen en andermans onderzoek op het terrein van de religiewetenschap – sociaal-maatschappelijk, wetenschappelijk en ethisch - te evalueren en verantwoorde oordelen te vormen;
13. De afgestudeerde is in staat kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.

Communicatie

14. De afgestudeerde is in staat deel te nemen aan discussies over de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de religiewetenschap.
15. De afgestudeerde is in staat een academisch correct, beargumenteerd en kritisch mondeling verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de religiewetenschap aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten;
16. De afgestudeerde is in staat een academisch correct, beargumenteerd en kritisch schriftelijk verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de religiewetenschap aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.

Leervaarigheden

17. De afgestudeerde is in staat sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingssituaties;
18. De afgestudeerde is in staat op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven en van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken;
19. De afgestudeerde is in staat aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken;
20. De afgestudeerde is in staat zelfstandig te werken, inclusief het maken van een realistische planning en zich te houden aan overeengekomen planningen en prioritering;
21. De afgestudeerde is in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Afstemming op de arbeidsmarkt

Uit de opleiding blijkt dat de eindkwalificaties afgestemd zijn op de eisen van de arbeidsmarkt. Een mogelijke beroepsuitgang is die van het leraarschap met een (beperkte) tweedegraads bevoegdheid. Vanuit beroepsperspectief dient de bacheloropleiding Religiewetenschappen echter vooral gezien te worden als een generalistische opleiding, die haar waarde op de arbeidsmarkt ontleent aan de academische vorming en vaardigheden die boven omschreven zijn. De specifieke scholing op het gebied van religiewetenschap kwalificeert afgestudeerden voor junior functies in bijvoorbeeld de sectoren van cultuur, kerk en zorg waar kennis van religie relevant voor is.

Het bachelordiploma Religiewetenschappen biedt je de mogelijkheid om

- a. in te stromen in de RUG-master Theologie en Religiewetenschappen die de volgende tracks kent:
 - Anthropology of Religion and Culture
 - Heritage and Religion
 - Religion and Pluralism: Ancient and Modern
 - Religion, Conflict and Globalization
- b. met de juiste voorsortering toelating te verwerven tot de track Geestelijke Verzorging van de RUG master Theologie en Religiewetenschappen;
- c. toelating te verwerven tot de RUG master Theology and Religious Studies (research), mits voldaan is aan de selectiecriteria die daaraan gesteld zijn;
- d. toelating te verwerven tot een masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen aan een andere (Nederlandse) universiteit;
- e. toelating te verwerven tot andere masteropleidingen met inachtneming van de bij deze opleidingen vigerende toelatingseisen;
- f. je wetenschappelijke kennis relevant te maken in een maatschappelijke betrekking, waarvoor een academische bacheloropleiding vereist, dan wel wenselijk is en waarvoor kennis van de religiewetenschap noodzakelijk, dan wel nuttig is.

6.3 Vaardigheden

De generieke (algemene academische) vaardigheden en de domein (vakgebied) specifieke vaardigheden zijn als leerlijn in de bacheloropleiding in diverse vakken geïntegreerd. Deze worden getoetst via de analytische samenvattingen (KAVV's) die je

moet maken, de onderzoeksoopdrachten die je moet uitvoeren, de werkstukken die je moet schrijven en de presentaties die je moet geven.

6.4 Schematisch overzicht van het programma in het eerste jaar van de opleiding

Studieschema Bachelor Religiewetenschappen (Nederlands/Engels)

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-BARW> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Bachelor > Bachelor Religious Studies

6.5 Verloop bachelorprogramma

Het eerste jaar begint met een introductieweekend op Schiermonnikoog waarin je onder andere kennismaakt met je medestudenten, je mentoren en enkele docenten. De introductieperiode loopt hierna nog twee weken door. In deze periode begin je tevens met het volgen van de colleges. Alle studieonderdelen uit het eerste jaar zijn verplicht. Per blok zijn twee studieonderdelen gepland die je in hetzelfde blok afrondt met verschillende toetsen per studieonderdeel. Voor elk toetsonderdeel is één herkansingsgelegenheid in het volgende blok beschikbaar. Zie de opmerkingen in hoofdstuk 4.4 over de herkansing.

Als je alle studieonderdelen van het eerste jaar met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van het eerste jaar van de opleiding voldaan. Je kunt vervolgens de vakken uit het tweede jaar van de bacheloropleiding gaan volgen. Indien je in het eerste jaar minder dan 45 ECTS hebt behaald, mag je de opleiding niet vervolgen. Je krijgt dan een (negatief) bindend studieadvies (BSA). De BSA-commissie kan hierin bepaalde gevallen op verzoek van de betrokkene van afwijken (zie https://www.rug.nl/education/faq/?tcid=verint_3_7398_7956).

Als je minimaal 45 ECTS van de 60 ECTS van het eerste jaar van de opleiding hebt behaald mag je tentamens van tweedejaarsvakken afleggen als je voldoet aan een eventuele toegangseis voor het betreffende studieonderdeel. Wel moet je in overleg met de studieadviseur een studieplan opstellen.

In het derde bachelorjaar vindt verbreding plaats via de minorruimte, en verdieping plaats via de specialisaties en de bachelorscriptie. Daarover volgt in de paragrafen hieronder meer uitleg.

Alleen als je de 60 ECTS van het eerste jaar van de opleiding hebt afgerond mag je vakken volgen van het derde jaar.

Je mag je bachelorscriptie schrijven als je 60 ECTS aan vakken uit het tweede en derde jaar van de opleiding hebt behaald, waaronder Concepten en Methoden 2.

6.6 De universitaire minoren

De universitaire minor volg je in principe bij een andere faculteit binnen de RUG. Je hebt de keus uit een vastgesteld aanbod van universitaire minoren, zie

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/opleidingen/minor-programmas/universitaire-minorpakketten>.

Jaarlijks organiseert de universiteit een zogeheten minorenmarkt waarop je je kunt oriënteren op de keuze van je universitaire minor.

Andere mogelijkheden zijn:

- De interne minor Geestelijke Verzorging als je aansluitend het masterprogramma Geestelijke Verzorging wilt gaan volgen (zie hoofdstuk 6.9).
- De educatieve minor Godsdienst en Levensbeschouwing met een tweedegraads bevoegdheid. Als je de educatieve minor hebt afgerond, krijg je in de educatieve master vrijstelling voor 30 ECTS. Er resteert dan nog 30 ECTS in de educatieve master om een eerstegraads lesbevoegdheid te halen.
- Studie in het buitenland.
- Stage.
- Een minor(pakket) bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland (al dan niet ter voorbereiding op je vervolgopleiding), zie <https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcs/studereninhetbuitenland/>.

LET OP: Als je een minor bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland wilt volgen of zelf een minorpakket wilt samenstellen, dan moet je hiervoor van tevoren goedkeuring vragen van de examencommissie.

6.7 De De facultaire specialisatie

Doel van het derde jaar van de bacheloropleiding is de verdere uitbreiding en verdieping van je kennis, inzicht en onderzoeksvaardigheden op het terrein van de religiewetenschap en je, mede via de keuze van de minorvakken in het derde jaar, de mogelijkheid te bieden om je voor te bereiden op een eventuele vervolgopleiding. In het derde jaar leer je ook de verworven kennis en vaardigheden toe te passen in onderzoek en daarvan verantwoord verslag te doen. Alleen als je het eerste jaar hebt afgerond, mag je vakken volgen van het derde jaar.

In het laatste deel van je bacheloropleiding volg je een specialisatie. Daarbij kun je uit drie mogelijkheden kiezen: Origins of Religion, Lived Religion en Cultural Impact of Religion. De eerste specialisatie gaat over het ontstaan, bronteksten en de geschiedenis van het jodendom, christendom en islam, de tweede –sociaalwetenschappelijke - specialisatie gaat over de wijze waarop religie beleefd en geleefd wordt in zeer uiteenlopende culturele contexten en de studie daarvan, en de derde -cultuur-historische en wijsgerige - specialisatie gaat over de betekenis van religie voor mens en cultuur, in heden en verleden. In de specialisatie volg je twee inhoudelijke modules en schrijf je met steun van docenten je scriptie. De bachelorscriptie wordt voorbereid in een zogenaamd 'thesis seminar'.

Je mag met de bachelorscriptie beginnen als je 60 studiepunten aan vakken uit het tweede en derde jaar van de opleiding hebt behaald, waaronder Concepten en Methoden 2.

Als je de studieonderdelen van de bacheloropleiding met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van het bachelorexamen voldaan.

6.8 De interne minor Geestelijke Verzorging

Als je je wilt voorbereiden op het masterprogramma Geestelijke Verzorging moet je in het derde jaar de interne minor Geestelijke Verzorging volgen (30 ECTS). De vakken van deze minor zijn verdeeld over het eerste en tweede semester. In het eerste semester heb

je daarnaast universitaire keuzeruimte. In het tweede semester volg je vakken uit de specialisatie Cultural Impact of Religion en schrijf je daarbinnen je bachelorscriptie (10 ECTS).

Studieschema Minor Geestelijke Verzorging

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-FMGV> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Facultaire minor > Minor GV

Voor studenten die overwegen het masterprogramma Geestelijke Verzorging te kiezen, wordt in november en maart een voorlichtingsbijeenkomst gehouden. Verdere informatie kun je opvragen bij dr. A. Visser-Nieraeth, coördinator Geestelijke Verzorging (a.visser-nieraeth@rug.nl). Voor Geestelijke Verzorging is een speciale Brightspaceruimte ontwikkeld: Agora GV. Op verzoek kunnen studenten die het schakelprogramma Geestelijke Verzorging en/of de minor Geestelijke Verzorging volgen, hierin ingeschreven worden.

6.9 Eindwerkstuk van de bacheloropleiding

De bacheloropleiding Religiewetenschappen wordt afgesloten met een eindwerkstuk, ook wel bachelorscriptie genoemd. In het eindwerkstuk ligt de nadruk op je onderzoeksvaardigheid. Het voor je bachelorscriptie te verrichten onderzoek is ingebed in de specialisatie die je volgt in het tweede semester van je derde studiejaar. De bachelorscriptie dient met minimaal een 6.0 te worden afgerond.

Omvang

Het eindwerkstuk heeft een omvang van 8000 tot 10.000 woorden (12 punts lettergrootte; regelafstand 1,5; linker kantlijn op 4,5 cm). Hiervoor wordt 10 ECTS geregistreerd in Progress.

Begeleiding en beoordeling

In het document Scriptie-opzet formuleer je je probleemstelling en vraagstelling. Je krijgt afhankelijk van je onderwerp een eerste begeleider en een tweede beoordelaar toegewezen, die verbonden zijn aan het Bachelor Thesis Seminar. Tijdens het schrijven van je bachelorscriptie heb je recht op maximaal vier individuele begeleidingsbijeenkomsten met je begeleider. Deze bijeenkomsten worden tevens in het document Scriptie-opzet vermeld.

Je bachelorscriptie wordt door de eerste begeleider en de tweede beoordelaar beoordeeld aan de hand van de daarvoor geldende criteria (zie hieronder).

Beoordelingscriteria bachelorscriptie

Je bachelorscriptie wordt beoordeeld op grond van de volgende acht criteria:

- Probleemanalyse en onderzoeksvraag
- Operationalisering van de onderzoeksvraag
- Methode, bronnen en benadering
- Analyse en argumentatie
- Conclusie
- Academisch taalgebruik en leesbaarheid
- Algehele samenhang van de scriptie

- Zelfstandigheid

Het beoordelingsformulier voor je bachelorscriptie vind je op het facultaire intranet voor studenten bij Scriptieprocedure en -beoordelingsformulieren onder Onderwijs Informatie. Dit formulier is eveneens opgenomen in de digitale cursusruimte van het Bachelor Thesis Seminar.

Het cijfer voor de scriptie wordt vastgesteld na inlevering van de eindversie en is het gemiddelde van de beoordelingen van de twee beoordelaars.

Deadlines

Let op de deadlines voor het inleveren van de conceptversie en de definitieve versie. De conceptversie van de scriptie moet uiterlijk 31 mei worden ingeleverd, de definitieve versie op 18 juni, de deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn. In verband met de harde knip tussen bachelor- en masteropleiding is het noodzakelijk om je aan deze deadlines te houden en zo studievertraging te voorkomen.

Inleveren

Jouw eerste begeleider stuurt het samengevoegde en getekende beoordelingsformulier én de definitieve versie van de scriptie naar de Onderwijsadministratie (studentoffice.rsc@rug.nl). De Onderwijsadministratie registreert het eindcijfer en archiveert de definitieve versie van de scriptie.

6.10 Kansen en mogelijkheden na de studie

Wat kun je doen na het behalen van je bachelordiploma? Er zijn globaal twee mogelijkheden:

Een masteropleiding na je bacheloropleiding

De eerste mogelijkheid na je bacheloropleiding is verder gaan met een masteropleiding. Dit geeft je de meest optimale kansen op de arbeidsmarkt en stelt je in staat je academische vorming in een specialisatie meer diepgang te geven. De Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij biedt een eenjarige maatschappelijke masteropleiding aan. Hierbinnen heb je de keuze uit vijf verschillende mastertracks. Deze eenjarige master biedt een gedegen wetenschappelijke vorming en bereidt je tevens voor op de arbeidsmarkt. Hiertoe is in alle tracks een verplichte stage opgenomen. Daarnaast biedt de faculteit een tweejarige researchmaster aan. Hierin wordt extra aandacht besteed aan het ontwikkelen van de vaardigheden voor het zelfstandig doen van onderzoek. Tevens bestaat de mogelijkheid na de eenjarige master de eenjarige educatieve master te volgen. Hierin volg je het gedeelte van de lerarenopleiding met vakken als onderwijskunde, vakdidactiek en stages op middelbare scholen.

De bacheloropleiding Religiewetenschappen geeft automatisch toegang tot vier van de vijf eenjarige mastertracks. Voor de researchmaster geldt een aparte toelatingsprocedure. Een overzicht van de doorstroom- mogelijkheden en de toelatingseisen voor de verschillende masteropleidingen en mastertracks vind je in hoofdstuk 7.

Aan het werk na je bacheloropleiding

De tweede mogelijkheid is dat je ervoor kiest een functie op de arbeidsmarkt te

verwerven waarvoor je een academische opleiding op bachelorniveau nodig hebt of wenselijk is en waarvoor kennis van de religiewetenschap noodzakelijk, dan wel nuttig is.

Om je de mogelijkheid te bieden je tijdig te oriënteren op mogelijke vervolgopleidingen (inclusief stages) en op de arbeidsmarkt, organiseert de faculteit vier maal per jaar workshops op het gebied van arbeidsmarktoriëntatie en bedrijfsbezoeken voor bachelor- en masterstudenten. Daarnaast organiseert ze tweemaal per jaar voor alle bachelorstudenten een mastervoorlichting.

Voor nadere informatie over (studie)loopbaanadvies en voor workshops op het gebied van career services kun je ook terecht bij Career Services, dat zich in de universiteitsbibliotheek, Broerstraat 4 bevindt, zie <http://www.rug.nl/careerservices/>.

7. DE MASTEROPLEIDINGEN THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN

7.1 De eenjarige mastertracks

Sinds 1 september 2012 biedt de faculteit één eenjarige master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS) aan. Onder dit zogeheten brede masterlabel hangen vijf interdisciplinaire thematische tracks die nauw verweven zijn met het onderzoek van de vakgroepen die dit onderwijs aanbieden. Het gaat om de volgende tracks:

- Anthropology of Religion and Culture
- Heritage and Religion
- Religion and Pluralism: Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Geestelijke Verzorging

De eerste vier tracks worden in het Engels aangeboden. Zij omvatten voor 30 ECTS aan onderwijsmodules, een stage of etnografisch onderzoek van 10 ECTS en een scriptie van 20 ECTS. In deze tracks kun je alleen in september instromen vanwege de opbouw van de programma's. Herinschrijving per 1 februari is wel mogelijk.

Geestelijke Verzorging is een merendeels Nederlandstalige track, die zowel in voltijd als in deeltijd wordt aangeboden. Deze track bouwt voort op de premaster Geestelijke Verzorging en omvat vijf onderwijsmodulen van 5 ECTS, een stage van 15 ECTS en een scriptie van 20 ECTS.

Zowel voltijd- als deeltijdstudenten kunnen alleen in september instromen.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze tracks is te vinden in hoofdstuk 7.5.

7.2 De tweejarige researchmaster

Onder het label Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS) biedt de faculteit een programma aan waarin het accent ligt op onderzoek en dat daarmee een goede voorbereiding vormt op de promotieopleiding en de voorbereiding op de doctorsgraad. Dit programma biedt naast de verplichte modules veel ruimte voor eigen specialisatie.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van dit programma is te vinden in hoofdstuk 13. Tijdens de in het voor- en najaar door de faculteit georganiseerde voorlichtingsbijeenkomsten in de *Masterweek* komt ook het programma van de researchmaster uitvoerig aan bod.

7.3 De educatieve master

Sinds september 2017 biedt de faculteit de mogelijkheid om na afronding van de eenjarige masteropleiding een eenjarige (educatieve) master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing te volgen. Als je tijdens je bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschappen de educatieve minor (30 ECTS) hebt gevolgd en afgerond dan krijg je vrijstelling voor 30 ECTS en hoef je van het masterprogramma slechts 30 ECTS te volgen en af te ronden.

7.4 Toelating tot de master

Voor alle mastertracks geldt dat je pas mag beginnen met de opleiding als je aan alle eisen van het bachelordiploma hebt voldaan.

Eenjarige mastertracks

Met je bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen, Letteren of Maatschappijen en Gedragwetenschappen heb je direct toegang tot de volgende mastertracks:

- Anthropology of Religion and Culture
- Heritage and Religion
- Religion and Pluralism: Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization

Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden via de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/religion-culture>.

Studenten die een bachelordiploma in een andere studierichting hebben, kunnen ook rechtstreeks toelating tot de MA-programma's aanvragen. Zij moeten dan wel aantonen dat ten minste 30 ECTS van de vakken uit hun bacheloropleiding expliciet gericht zijn op een of meer van de volgende disciplines: geschiedenis, filosofie, antropologie, sociologie, psychologie of politicologie en internationale betrekkingen.

Mastertrack Geestelijke Verzorging

Om met een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen te worden toegelaten tot de mastertrack Geestelijke Verzorging dien je in je bacheloropleiding de voorbereidende minor Geestelijke Verzorging met succes te hebben afgerond. Nadere informatie hierover is te vinden in hoofdstuk 5.11 en 6.8. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/spiritual-care/>.

Researchmaster Theology and Religious Studies

De tweejarige researchmaster is een selectieve master. Hiervoor geldt een aparte toelatingsprocedure. Nadere informatie over deze toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/>.

Educatieve master

Met een bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschappen en een eenjarige master naar keuze heb je een drempelloze toelating tot de eenjarige (educatieve) masteropleiding. Heb je een bachelordiploma in de letteren (inclusief geschiedenis), filosofie en sociale wetenschappen en de eenjarige masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen, dan kun je ook instromen. Je moet dan wel eerst een premaster van 30 ECTS volgen met vakken op het gebied van religie en levensbeschouwing. Nadere informatie over deze toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/rcs/education/life-long-learning/lerarenopleiding-godsdiens-en-levensbeschouwing>

Voor nadere informatie over toelating tot de verschillende mastertracks kun je ook terecht bij de studieadviseurs (studieadvies.rcs@rug.nl).

7.5 Doelstelling en eindkwalificaties van de masteropleiding (60 ECTS)

Doelstellingen

In de Master Theologie en Religiewetenschappen staat de bestudering van religie in wisselwerking met de cultuur centraal, zowel in heden als verleden. Enerzijds vloeit de vorm die religie aanneemt vaak voort uit de culturele context waarin zij zich bevindt, anderzijds kan zij zich er ook met kritische distantie toe verhouden. Tegen deze achtergrond worden vijf verschillende mastertracks aangeboden met ieder hun eigen focus: *Anthropology of Religion and Culture; Heritage and Religion; Religion and Pluralism: Ancient and Modern; Religion, Conflict and Globalization* en *Geestelijke Verzorging*. Hoewel sommige tracks meer gericht zijn op het verleden en andere meer op de hedendaagse situatie, onderzoeken ze allemaal kritisch de aanwezigheid van religie in de moderne samenleving

De Master Theologie en Religiewetenschappen heeft als doel je in staat te stellen de kennis, het inzicht, de vaardigheden en attitudes te verwerven die nodig zijn om na het behalen van het masterdiploma:

- a. zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te verrichten op het terrein van de theologie en religiewetenschappen binnen of buiten de universiteit en dat onderzoek mogelijk te vervolgen met een promotietraject;
- b. het vermogen om de kennis en vaardigheden die je tijdens de opleiding hebt verworven, over te dragen naar en toe te passen in een maatschappelijke functie waarvoor een academische opleiding is vereist of de voorkeur geniet.

De opleiding biedt een wetenschappelijke basis voor functies in diverse beroepssectoren of beroepsgebieden namelijk:

- beleid, waarbij te denken valt aan functies bij overheidsinstanties, bedrijven, media, culturele instellingen, onderwijsinstellingen, maatschappelijke organisaties/ngo's en de diplomatieke dienst;
- cultuur, educatie en communicatie, waarbij te denken valt aan educatieve functies in musea, de journalistiek, uitgeverijen, de reisbranche, het onderwijs;
- geestelijke verzorging, bijvoorbeeld in een zorginstelling of als vrijgevestigd geestelijk verzorger;
- wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de theologie en religiewetenschappen en aanverwante velden.

Studenten kunnen na afronding van de masteropleiding tevens doorstromen naar de eenjarige master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Mens- en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing, die de faculteit in samenwerking met de Groningse Lerarenopleiding van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen aanbiedt.

Eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen

Als je met de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen start vanaf 31 augustus 2026 beschik je na het behalen van je masterexamen over de volgende eindkwalificaties.

Kennis en inzicht

1. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over diepgaande kennis van en inzicht in de belangrijkste wetenschappelijke debatten, theoretische perspectieven en toepasselijke methodologieën in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap;
2. De afgestudeerde kan laten zien te beschikken over grondige kennis van en inzicht in wetenschappelijke debatten, theoretische perspectieven en methodologieën op het gebied van ten minste één thema binnen een deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap.

Toepassen kennis en inzicht

3. De afgestudeerde is in staat tot zelfstandige wetenschappelijke analyse van bronnenmateriaal en teksten op het terrein van theologie en religiewetenschap;
4. De afgestudeerde is in staat op een zelfstandige en wetenschappelijke wijze bronnen en literatuur, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases op een deelgebied van theologie en religiewetenschap te verzamelen en te verwerken;
5. De afgestudeerde kan laten zien bekend te zijn met de onderzoeksmethoden die gangbaar zijn in een deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap en deze te kunnen toepassen;
6. De afgestudeerde is in staat zelfstandig onderzoek te ontwerpen en uit te voeren in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap;
7. De afgestudeerde is in staat opgedane kennis en inzichten zelfstandig toe te passen om specifieke producten te ontwikkelen die in professionele contexten relevant zijn.

Oordeelsvorming

8. De afgestudeerde is in staat historische, methodologische, maatschappelijke en ethische belangen in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap af te wegen in analyses van complexe kwesties en daar een zelfstandig oordeel over te vormen;
9. De afgestudeerde is in staat kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.
10. De afgestudeerde is in staat een zelfstandig oordeel te vormen over de eigen wetenschappelijke verantwoordelijkheid op een deelgebied van theologie en religiewetenschap;

Communicatie

11. De afgestudeerde is in staat deel te nemen aan discussies over de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie en religiewetenschap.
12. De afgestudeerde is in staat vakmatige inzichten en resultaten van (eigen) wetenschappelijk onderzoek mondeling en schriftelijk te vertalen naar een breed publiek van specialisten en niet-specialisten;
13. De afgestudeerde is in staat verslag te doen van zelf uitgevoerd onderzoek op een manier die voldoet aan de gebruikelijke academische standaarden in het betreffende deelgebied van theologie en religiewetenschap.

Leervaardigheden

14. De afgestudeerde is in staat sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingsrelaties.

15. De afgestudeerde is in staat op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven, van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken.
16. De afgestudeerde is in staat aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken.
17. De afgestudeerde is in staat zelfstandig te werken, inclusief het maken van een realistische planning en zich te houden aan overeengekomen planningen en prioritering.
18. De afgestudeerde is in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante beroepssectoren en integratie van de verworven kennis en vaardigheden in relevante functies of werkgebieden.

7.6 Verwevenheid van onderwijs en onderzoek

De verschillende mastertracks zijn in het onderwijs nauw verweven met onderzoek dat door de verschillende vakgroepen van de faculteit wordt verricht. De track *Anthropology of Religion and Culture* profiteert van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Comparative Study of Religion. Binnen deze vakgroep wordt religie in al haar vormen en verschijningen bekeken. De vakgroep combineert historische, culturele en sociaalwetenschappelijke perspectieven op religie als menselijk fenomeen en levert hiermee een unieke bijdrage aan de analyse van de dynamiek van globalisering en religie in haar maatschappelijke context.

<https://www.rug.nl/masters/anthropology-of-religion-and-culture/>

De mastertrack *Heritage and Religion* profiteert van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Christianity and the History of Ideas. Dit onderzoek concentreert zich op de studie van de blijvende invloed van het christendom op cultuur en politiek in uiteenlopende contexten, vanaf de middeleeuwen tot het heden, waarbij gebruik wordt gemaakt van de disciplines geschiedenis, kunstgeschiedenis, filosofie, ethiek, politiek en recht. Deze track ontvangt daarnaast ook impulsen vanuit het onderzoeksnetwerk Centre for Religion and Heritage.

<https://www.rug.nl/masters/heritage-and-religion/>

De track *Religion and Pluralism: Ancient and Modern* profiteert van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Jewish, Christian, and Islamic Origins. Zowel het onderwijs als het onderzoek concentreert zich op de formatieve fasen van het Jodendom, Christendom en de Islam, en dan met name op hun dynamische wisselwerking in de context van het klassieke Nabije Oosten, de Grieks-Romeinse cultuur en latere klassieke culturen. De track plukt daarnaast ook de vruchten van het onderzoek van het Qumran Instituut en het interfacultaire netwerk CRASIS.

<https://www.rug.nl/masters/religion-and-pluralism-ancient-modern/>

De track *Religion, Conflict and Globalization* profiteert van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Comparative Study of Religion. Binnen deze vakgroep wordt religie in al haar vormen en verschijningen bekeken. De vakgroep combineert historische, culturele en sociaalwetenschappelijke perspectieven op religie als menselijk fenomeen en levert hiermee een unieke bijdrage aan de analyse van de dynamiek van globalisering en religie in haar maatschappelijke context. Tevens wordt de track inhoudelijk gevoed vanuit het Centre for Religion, Conflict and Globalization.

<https://www.rug.nl/masters/religion-conflict-and-globalization/>

De mastertrack *Geestelijke Verzorging* profiteert van psychologisch en medisch antropologisch onderzoek dat verricht wordt in de vakgroep Comparative Study of Religion en het cultuur-historisch en ethisch onderzoek op het vlak van vooral de omgang met de dood in de vakgroep Christianity and the History of Ideas. Ze wordt ook gevoed vanuit het Centre for Religion, Health and Wellbeing.

<https://www.rug.nl/masters/spiritual-care/>

7.7 Stages

Onderdeel van de Engelstalige mastertracks binnen de eenjarige master Theologie en Religiewetenschappen is een stage of etnografisch onderzoek (Anthropology of Religion and Culture) (10 ECTS). Via die praktijkervaring kun je een indruk krijgen van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en je kunt je oriënteren op het soort werk of het soort organisatie dat bij je past. Stages zorgen er ook voor dat bedrijven, ministeries, mediakanalen en maatschappelijke organisaties kennismaken met studenten van de opleiding Theologie en Religiewetenschappen, en dus met de specifieke combinatie van kennis en vaardigheden die zij zich hebben eigen gemaakt. Bovendien helpt stagelopen je een netwerk op te bouwen in het veld, en het pad te effenen naar op je opleiding aansluitend werk. Daarom is het facultair beleid dat je zelf je stage zoekt. Let op: het zoeken van een stageplaats kost veel tijd. Het is daarom belangrijk dat je direct bij de start van het jaar de voorlichtingsbijeenkomst over stages bijwoont. De ervaring leert dat meer dan 40% van de stagiairs in aansluiting op de stage een baan krijgt aangeboden.

Voor de faculteit zijn stages ook belangrijk. Het biedt de mogelijkheid om de opleidingen te toetsen aan de hand van de praktijken waarin studenten na hun afstuderen terecht kunnen komen. De faculteit kan door middel van stages ook de relevantie van de opleidingen laten zien. Daarom wil de faculteit stages graag goed organiseren en evalueren. De begeleiding van de stage is in handen van een praktijkbegeleider bij de stagegevende organisatie enerzijds en bij een docent van je opleiding anderzijds. De formele organisatie (voorlichting, registratie en evaluatie) voor de stages van de Engelstalige tracks is neergelegd bij het Bureau Studentzaken van de Faculteit Letteren. <https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/bsz>

Binnen de track Anthropology of Religion and Culture wordt deze ruimte ingevuld door etnografisch onderzoek. Hier voer je veldwerk uit in Nederland of in het buitenland.

Binnen het programma Geestelijke Verzorging is er een stage van 15 ECTS opgenomen. Er zijn afspraken met vaste stageverleners en de formele organisatie valt onder de vakgroep Comparative Study of Religion.

7.8 Thesis Seminar

Voor de studenten die van plan zijn hun masterscriptie te gaan schrijven, worden scriptiegroepen (Thesis Seminars) georganiseerd. Per mastertrack kan een eigen werkwijze worden gehanteerd, maar in het algemeen is deze als volgt. De scriptiegroepen komen in het eerste blok van het tweede semester elke twee weken bijeen.

In de bijeenkomsten van de scriptiegroepen bouwen studenten voort op het onderzoeksvoorstel dat zij hebben geschreven bij het vak onderzoeksmethoden. Tevens bespreken en oefenen zij specifieke facetten van het schrijven en plannen van een scriptie op masterniveau, evenals het onderzoeksproces. Studenten geven elkaar feedback door middel van peer review. Studenten moeten uiterlijk 1 juni de conceptversie van hun masterscriptie inleveren en de definitieve versie op 1 juli. De deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn. Deelname aan het thesis seminar is verplicht voor alle studenten die van plan zijn een masterscriptie te schrijven.

7.9 Scriptieregeling

Omvang van de scriptie

Voor het behalen van het masterexamen dien je binnen je specialisatie een scriptie te schrijven, die met minimaal een (niet afgeronde) 6.0 wordt beoordeeld. De omvang van de scriptiewerkzaamheden bedraagt 20 ECTS. Je kunt een grotere omvang van werkzaamheden dan 20 ECTS niet in mindering brengen op andere onderdelen binnen de mastertrack van 60 ECTS. De omvang van de scriptie bedraagt tussen de 18.000 tot 20.000 woorden (12 punts lettergrootte; regelafstand 1,5, linker kantlijn op 4,5 cm) exclusief eventuele bijlagen, d.w.z. gedeelten die normaal gesproken niet tot het bestand van de scriptie behoren.

Forum Scriptorium (Geestelijke Verzorging) en Thesis Seminar

Forum Scriptorium (Geestelijke Verzorging) en Thesis Seminar zijn de namen van de digitale cursusruimten waarin je alle relevante informatie kunt vinden die je nodig hebt bij het begin van de scriptie (scriptiereglement, scriptiecontract). Ook andere relevante documenten als tips voor het schrijfproces, richtlijnen met betrekking tot plagiaat, etc. zijn hierin opgenomen. Forum Scriptorium is een digitale cursusruimte voor de masterstudenten Geestelijke Verzorging. De digitale cursusruimte Thesis Seminar is bedoeld voor studenten van de Engelstalige mastertracks.

Begeleiding en eindverantwoordelijkheid

Het vervaardigen van de (master)scriptie vindt plaats onder de eindverantwoordelijkheid van een hoofdvakdocent, die tevens de eerste begeleider is. Deze zoekt, eventueel in overleg met jou, een tweede beoordelaar, die deskundig is op het terrein van de scriptie of op een specifiek deelgebied hieruit. De tweede beoordelaar dient als docent aan een universiteit te zijn aangesteld, tenzij de examencommissie op verzoek van de student toestemming verleent om hierop een uitzondering te maken. De tweede beoordelaar moet de vraagstelling en probleemstelling goedkeuren, het scriptiecontract ondertekenen en (de eindversie van) de scriptie (mede) beoordelen. De eerste begeleider begeleidt daarnaast het scriptieproces.

Scriptie-opzet en afspraken met betrekking tot de begeleiding

Vóór de aanvang van de scriptiewerkzaamheden wordter een *scriptie-opzet* opgesteld waarin het voorgenomen onderwerp en de inhoud van de scriptie worden beschreven en er wordt een scriptiecontract opgesteld met daarin afspraken met betrekking tot de *begeleiding*. De procedure hiervoor is als volgt:

1. Scriptie-opzet

De scriptie-opzet wordt opgesteld binnen het verplichte onderzoeksmethodenvak dat onderdeel uitmaakt van iedere mastertrack en bevat ten minste de volgende elementen:

1. omschrijving van het onderwerp en de probleemstelling van de scriptie;
2. globale aanduiding van het te verwachten resultaat van de scriptie;
3. voorlopige indeling van de hoofdstukken;
4. globale lijst van literatuur die gebruikt zal worden bij de scriptie

De scriptie-opzet wordt beoordeeld binnen het onderzoeksmethodenvak. Met een voltooide scriptie-opzet kun je op zoek naar een eerste begeleider en een tweede beoordelaar voor je scriptie.

2. Scriptiecontract

Met je eerste begeleider maak je afspraken met betrekking tot de begeleiding. Deze afspraken bevatten:

1. een streefdatum voor afronding van de scriptie;
2. streefdata voor de verschillende onderdelen/hoofdstukken;
3. afspraken voor frequentie van begeleidingsgesprekken.

De afspraken worden door de student, de eerste begeleider en de tweede beoordelaar voor akkoord ondertekend. Eventuele wijzigingen daarin worden ook weer in onderling overleg aangebracht. Dit scriptiecontract moet vervolgens ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie.

Indien de afspraken door hetzij de docent, hetzij de student, herhaaldelijk niet worden nagekomen, kunnen na overleg met de tweede beoordelaar en de studietoecoördinator de afspraken ongedaan worden gemaakt.

Gedurende de begeleiding dienen er minimaal drie en maximaal zeven gesprekken plaats te vinden tussen de eerste begeleider en de student.

Het origineel van de scriptie-opzet en het scriptiecontract wordt bewaard in het studentdossier op de onderwijsadministratie. Kopieën ervan zijn in het bezit van de student, de eerste begeleider, de tweede beoordelaar en de studietoecoördinator.

In geval van ingrijpende wijzigingen in de scriptie-opzet en/of het scriptiecontract worden deze opnieuw door alle hierboven genoemde betrokkenen vastgesteld.

- * Voor het vastleggen van de scriptie-opzet en het scriptiecontract zijn formulieren verkrijgbaar via de digitale cursusruimte van Forum Scriptorium (GV) onder Scriptieafspraken en via de digitale cursusruimte Thesis Seminar onder Course Information.

Afronding en inleveren van de definitieve versie van de scriptie

De scriptie moet je binnen het studiejaar afronden, waarin je met je scriptie bent gestart. Indien je de scriptie niet afkrijgt binnen dat studiejaar dan moet je een nieuw onderwerp en een nieuwe begeleider kiezen. Als er (bijzondere) omstandigheden zijn die ertoe leiden dat je je scriptie niet afrondt binnen de gestelde termijn dan moet je een eventuele verlenging van de termijn via de examencommissie aanvragen. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider. De examencommissie kan

de scriptietermijn verlengen met een semester. De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.

De conceptversie van de scriptie moet je uiterlijk 1 juni inleveren, de definitieve versie op 1 juli. De deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn.

De student levert de laatste versie (inclusief samenvatting) digitaal in bij de eerste begeleider.

Wil je uitstel aanvragen bij de examencommissie gebruik dan formulier 6. "Uitstel tentamen gelegenheid", zie: <https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/study-matters/examencommissie>

7.10 Bemiddeling bij geschillen

Indien er tijdens de begeleiding problemen ontstaan tussen de betrokkenen, kun je in overleg met de studiecoördinator een bemiddelaar inschakelen, die voor beide partijen acceptabel is.

Voor geschillen aangaande de becijfering kun je gebruikmaken van de gebruikelijke beroepsprocedure ex. artikel 7.61 WHW.

7.11 Eindtermen en beoordelingscriteria masterscriptie

Eindtermen

Na afronding van de masterscriptie (20 ECTS) ben je in staat zelfstandig een wetenschappelijke verhandeling te schrijven, die gebaseerd is op door jou verricht bronnen-, empirisch en/of literatuuronderzoek en die uitgaat van een zelf gekozen probleemstelling.

Omvang

De masterscriptie heeft een omvang van 18.000 tot 20.000 woorden (12 punts lettergrootte; regelafstand 1,5; linker kantlijn op 4,5 cm). Hiervoor wordt 20 ECTS geregistreerd in Progress.

Begeleiding en beoordeling

In de scriptie-opzet formuleer je je probleemstelling en vraagstelling. Je kiest afhankelijk van je onderwerp een eerste begeleider en vervolgens zoekt je eerste begeleider een tweede beoordelaar. Tijdens het schrijven van je masterscriptie heb je recht op minimaal drie en maximaal zeven begeleidingsbijeenkomsten met je begeleider. Deze bijeenkomsten worden in het scriptiecontract vermeld.

Je masterscriptie wordt door de eerste begeleider en de tweede beoordelaar beoordeeld aan de hand van de daarvoor geldende criteria (zie hieronder).

Beoordelingscriteria

De beoordeling van de scriptie vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier, waarin onderstaande negen criteria zijn opgenomen:

- Probleemanalyse en onderzoeksvraag
- Operationalisering van de onderzoeksvraag
- Bronnen, methode en/of aanpak
- Analyse en argumentatie

- Conclusie
- Wetenschappelijk taalgebruik en leesbaarheid
- Algehele samenhang van de scriptie
- Zelfstandigheid
- Verdediging

Het cijfer voor de scriptie wordt bepaald nadat je de definitieve versie hebt ingediend en je scriptie hebt verdedigd. Het eindcijfer is het gemiddelde van de beoordelingen van de twee beoordelaars.

Het beoordelingsformulier voor de masterscriptie vind je op het facultaire intranet voor studenten bij Scriptieprocedure en -beoordelingsformulieren onder Onderwijs Informatie. Dit formulier is eveneens opgenomen in de digitale cursusruimte van Forum Scriptorium (GV) en van het Master Thesis Seminar.

Deadlines

Binnen je masterprogramma is je scriptie gepland in het tweede semester van je eerste jaar. Het schrijven van je masterscriptie wordt begeleid met een master thesis seminar. De scriptie moet binnen het studiejaar afgerond worden. Indien je de scriptie niet afsluit binnen het academische studiejaar waarin je bent gestart met de scriptie, dan dien je een gemotiveerd verzoek tot verlenging van de afrondingstermijn bij de examencommissie in te dienen. Bij de afweging van de examencommissie betreft de commissie op verzoek van de student jouw bijzondere omstandigheden, je studiegedrag, eventueel de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, en je planning van de afronding van de scriptie. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider.

De duur van de verlenging van de scriptietermijn is maximaal een semester. De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.

Let op de deadlines voor het inleveren van de conceptversie en de definitieve versie. De conceptversie van de scriptie moet uiterlijk 1 juni worden ingeleverd. De definitieve versie op 1 juli. De deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn.

Inleveren

Jouw eerste begeleider stuurt het samengevoegde en getekende beoordelingsformulier én de definitieve versie van de scriptie naar de Onderwijsadministratie (studentoffice.rcs@rug.nl). De Onderwijsadministratie registreert het eindcijfer en archiveert de definitieve versie van de scriptie.

7.12 Kansen en mogelijkheden na de studie

Afgestudeerden beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om de academische beroepen of functies te kunnen vervullen waarvoor de betreffende master opleidt. Hierbij kan je denken aan functies van eerstegraads bevoegd leraar, geestelijk verzorger, consulent op het gebied van religie, of wetenschappelijk onderzoeker. Daarnaast kun je denken aan andere beroepen, waaronder diplomatie; overheidsbeleid; cultuur en kunst; onderwijs en communicatie, die een combinatie zijn van duurzame kennisontwikkeling, -verwerving of -verwerking; de bereidheid om nieuw of onbekend terrein te betreden, en het dragen van verantwoordelijkheid. Hierbij valt te denken aan functies bij

overheidsinstellingen, bedrijven, media, culturele instellingen, maatschappelijke organisaties, ngo's en de diplomatieke dienst.

Informatie over de specifiekere kansen en mogelijkheden na afronding van de verschillende mastertracks vind je in hoofdstukken 8 tot en met 12.

8. ANTHROPOLOGY OF RELIGION AND CULTURE

Zie ook: <https://www.rug.nl/masters/anthropology-of-religion-and-culture/>

8.1 Toelatingseisen

Met een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen heb je toegang tot de mastertrack Anthropology of Religion and Culture. Je kunt ook worden toegelaten op basis van een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie) In deze gevallen zul je waarschijnlijk op voorhand een passende leeslijst ontvangen, wat wordt verschaft in je aanmeldproces.

Studenten met een bacheloropleiding buiten bovengenoemde vakgebieden zijn verplicht een premasterprogramma af te ronden voordat zij tot de track worden toegelaten, tenzij ze:

- een universitaire minor (Anthropology, Religion in the Modern World, of Art and Religion) hebben afgerond aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen;
- of*
- kunnen aantonen dat ze in hun vorige programma 30 ECTS hebben behaald binnen de socio-culturele antropologie.

Je aanvraag voor deze tracks moet een overzicht bevatten van de resultaten behaald in de bacheloropleiding en een toelichting daarop. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/anthropology-of-religion-and-culture/#!requirements>.

Als je een andere vooropleiding hebt moet je eerst een schakelprogramma volgen. De studieadviseurs (studyadvice.rcs@rug.nl) kunnen je hierover meer informatie verschaffen.

8.2 Profiel van de track

Als leden van lokale gemeenschappen creëren mensen overal ter wereld 'leefwerelden' en worden ze erdoor gevormd: de geleefde realiteit van patronen van ideeën, regels en praktijken, ingebed in een specifieke materiële en natuurlijke omgeving. Het begrijpen van dergelijke leefwerelden is belangrijk, omdat het betekent dat je de voorwaarden onderzoekt die bepalen wat het betekent om mens te zijn en je eigen gezonde verstand in perspectief plaatst. Sociaal-cultureel antropologen bestuderen lokale leefwerelden door erin te wonen. Deze eenjarige masterspecialisatie richt zich op de antropologische studie van lokale leefwerelden, met speciale nadruk op hun religieuze dimensies.

Aan de hand van cases en etnografische voorbeelden van over de hele wereld behandelen de kernmodules de volgende vragen: Wat zijn lokale leefwerelden? Hoe kunnen we leefwerelden conceptualiseren en analyseren? Hoe kunnen we ze bestuderen?

Deze vragen worden behandeld in relatie tot de geschiedenis van de sociaal-culturele antropologie, maar ook met aandacht voor de dialoog tussen antropologie en andere disciplines zoals filosofie, geschiedenis of psychologie.

8.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track

Na afronding van de mastertrack Anthropology of Religion and Culture behaal je de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied Anthropology of Religion and Culture. Belangrijke thema's in dit vakgebied zijn de concepten leefwerelden, religie en cultuur, etnografische methoden en de geschiedenis van de sociaal-culturele antropologie.

8.4 Overzicht van de track

De mastertrack Anthropology of Religion and Culture is volgens het schema via onderstaande hyperlink geprogrammeerd.

Studieschema Mastertrack Anthropology of Religion and Culture

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MAARC> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) >

Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programme Anthropology of Religion and Culture

8.5 Kansen en mogelijkheden na de studie

Je kunt de kennis en vaardigheden die je in deze track opdoet in verschillende sectoren inzetten.

Academia

Als je tijdens je studie tot de conclusie komt dat je in de academische wereld wilt blijven, kun je ervoor kiezen om je aan te melden voor de researchmaster na je reguliere masteropleiding. Als je wordt toegelaten, kun je deze tweejarige opleiding in één jaar afronden. De researchmaster is een goede opstap naar een promotieplaats of een onderzoeksplaats bij een (inter)nationale kennisinstelling.

Onderwijs

Na het afronden van deze mastertrack beschik je over voldoende kennis van het vak om docent te kunnen worden in de godsdienstwetenschappen of maatschappijleer in het voortgezet onderwijs of een functie in het hoger onderwijs. Omdat je een didactische en pedagogische vorming nodig hebt om leraar te worden, zul je een educatieve vervolgstudie moeten volgen.

Buiten de academische wereld:

1. Culturele sector: journalistiek, musea, film (overige media)
2. Maatschappelijk veld: ngo's, FBO's, internationale organisaties, consultancy
3. Overheid: ministerie, beleidsvorming
4. Gezondheidszorg: volksgezondheidsorganisaties

Bekijk onze [alumnipagina](#) om te zien waar onze alumni van de eenjarige master Theologie & Religiewetenschappen - waarbinnen de MA Anthropology of Religion and Culture een onderdeel is - na hun afstuderen terechtkomen.

8.6 Coördinator

De coördinator van de mastertrack Anthropology of Religion and Culture is dr. P. Berger (p.berger@rug.nl).

9. HERITAGE AND RELIGION

Zie ook: <https://www.rug.nl/masters/heritage-and-religion/>

9.1 Toelatingseisen

Met een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen heb je toegang tot de mastertrack Heritage and Religion. Je kunt ook worden toegelaten op basis van een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie) of, afhankelijk van het onderwijsprogramma, een bachelordiploma Ruimtelijke Wetenschappen. Als je echter geen achtergrond in de Religiewetenschap of Theologie hebt, wordt je gevraagd vooraf een leeslijst van 800-1000 pagina's te bestuderen.

Studenten met een bacheloropleiding buiten bovengenoemde vakgebieden zijn verplicht een premasterprogramma af te ronden voordat zij tot de track worden toegelaten, tenzij ze:

- een universitaire minor (Religion in the Modern World, Art and Religion, Religion and Society of Anthropology: What it means to be Human) hebben afgerond aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen;
of
- kunnen aantonen dat ze in hun vorige programma 30 ECTS hebben behaald in de volgende onderwerpen: Geschiedenis, Culturele studies, Erfgoedstudies, Archeologie, Architectuur, Kunstgeschiedenis, Filosofie, Ruimtelijke wetenschappen.

Je aanvraag voor deze tracks moet een overzicht bevatten van de resultaten behaald in de bacheloropleiding en een toelichting daarop. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/heritage-and-religion/#!requirements>.

Als je een andere vooropleiding hebt moet je eerst een schakelprogramma volgen. De studieadviseurs (studyadvice.rcs@rug.nl) kunnen je hierover meer informatie verschaffen.

9.2 Profiel van de track

In deze masterspecialisatie bestudeer je materieel en immaterieel erfgoed – met een focus op erfgoed van religieuze en spirituele significantie - vanuit een kritisch historisch, politiek en filosofisch perspectief. Je reflecteert kritisch op hedendaagse ethische en politieke aspecten van erfgoed over de hele wereld en leert relaties te identificeren tussen erfgoed, identiteit (in het bijzonder met betrekking tot minderheidsgroepen) en geschiedenis. Door rechtstreeks te leren van erfgoedprofessionals en door maatschappelijke projecten en stages kun je als afgestudeerde je kritische en analytische vaardigheden toepassen op uitdagingen en ontwikkelingen op het gebied van erfgoed. De specialisatie is ontworpen om je de vereiste theoretische kennis en ervaring te geven om een actieve rol te spelen in erfgoedonderzoek, instellingen en basisorganisaties.

Het MA-traject is ingebed in het snelgroeiende interdisciplinaire veld van kritische erfgoedstudies. Er zijn drie belangrijke redenen om erfgoed vanuit dit perspectief te bestuderen:

Ten eerste heeft de grootste groep erfgoedobjecten, sites, landschappen en praktijken een of andere band met religieuze en culturele systemen van spirituele betekenis. Toch beseffen erfgoedorganisaties en beleidsmakers pas recentelijk dat deze religieuze en spirituele betekenissen van grote invloed zijn. Het wordt steeds duidelijker dat er nog veel kennis mist op dit gebied, en er een dringende behoefte is mensen die de specifieke behoeften en implicaties van religieus en spiritueel erfgoed kunnen verwoorden en erover kunnen nadenken. In dit programma stellen we vragen zoals: wat gebeurt er met een altaarstuk, een voorouderfiguur of menselijke resten in een museum? Wat zijn de implicaties van niet-westerse of premoderne opvattingen over religieuze materie voor de curatorische of restauratiepraktijk? Hoe onderhandelt een provinciaal of lokaal orgaan ethisch, niet alleen met de toeristische sector, maar ook met lokale religieuze instanties of betrokken gemeenschappen, over een oorlogsbegraafplaats of een bedevaartsoord? Wat zijn de implicaties voor een lokale minderheidsgemeenschap wanneer hun festivalgebruiken worden geërfd?

Ten tweede roept de relatie tussen erfgoed en religie specifieke maatschappelijke en beleidsvragen op. Dit programma leert je om een zinvolle bijdrage te leveren aan debatten over de betekenis van religieus erfgoed in culturen die gekenmerkt worden door enerzijds secularisatie en anderzijds grote diversiteit. Hoe wordt het erfgoed van minderheidsgroepen zichtbaar in ruimtes die gedomineerd worden door de religieuze gebouwen van de dominante cultuur? Hoe wordt er ruimte gemaakt voor doodstradities en monumenten van een diverse bevolking? Of hoe wordt het concept van “erfgoed” gebruikt door inheemse groepen om hun bedreigde tradities te beschermen?

Ten derde onderzoekt dit programma welke rol religieus erfgoed heeft gespeeld (en nog speelt) in conflicten, en in hun oplossingen. Hoe kan erfgoed gebruikt worden om traumatische geschiedenissen zoals kolonialisatie en groeiende polarisatie in onze samenlevingen aan te pakken? Als musea vol staan met religieuze objecten die verkregen werden door koloniaal geweld, wat betekent het tentoonstellen van deze objecten vandaag dan, of wat houdt het in? Hoe kunnen we brongemeenschappen echt respecteren wanneer we objecten hergebruiken die ingebed zijn in religieuze praktijken die ze niet langer naleven? Hoe gebruiken creatieve organisaties erfgoed om gemeenschappen te helpen naar elkaar te luisteren en maatschappelijke problemen op te lossen?

Het bestuderen van de erfgoedverankering van religie kan ons niet alleen veel vertellen over hoe religie verandert in een samenleving. Het biedt ook een bijzonder grondige basis in enkele van de meest complexe en opwindende ontwikkelingen op het gebied van erfgoed vandaag: gemeenschapsparticipatie, duurzame en veerkrachtige gemeenschappen, culturele en religieuze diversiteit, en conflict- en vredesopbouw.

9.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track

Als je de mastertrack *Heritage and Religion* met succes hebt afgerond, dan beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie en cultureel erfgoed. Belangrijke thema's in dit deelgebied zijn kritische benaderingen van erfgoed, de herbestemming van religieuze sites, praktijken en objecten, de functie van betekenisgeving, toe-eigening, musealisering en identiteit, en de relaties daartussen. Het verwerven van vaardigheden in het werken met een erfgoedgemeenschap en praktische

vaardigheden in het communiceren van kennis naar een breder publiek is een belangrijk onderdeel van het traject.

9.4 Overzicht van de track

De mastertrack Heritage and Religion is volgens het schema via onderstaande hyperlink geprogrammeerd.

Studieschema Mastertrack Heritage and Religion

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MAHR> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programme Heritage and Religion

9.5 Kansen en mogelijkheden na de studie

Afgestudeerde studenten hebben een baan gekregen bij lokale en nationale overheids- en non-gouvernementele organisaties die zich bezighouden met erfgoed. Sommigen zijn docent in het voortgezet onderwijs of evenementenorganisatoren geworden. Anderen hebben een vervolgstudie gedaan op het gebied van antropologie en kunst. Door de nadruk op vaardigheden en op samenwerking met professionals die werkzaam zijn in het veelomvattende vakgebied van erfgoed, kunnen afgestudeerde studenten terecht bij culturele organisaties, de overheid, in het toerisme of bij een ngo.

Als je godsdienstleraar wilt worden in het voortgezet onderwijs, kun je ook nog de educatieve master gaan doen. Als je een loopbaan ambieert in onderzoek, kun je je aanmelden voor de Research Master.

De kennis en vaardigheden die je in deze track opdoet, zijn in diverse sectoren bruikbaar.

Advies en beleid

Met je kennis van religieus erfgoed ben je in staat advies te geven of beleidsdocumenten te schrijven op het gebied van het behoud van religieus erfgoed. Je kunt ook aan de slag bij de centrale of lokale overheid of bij een organisatie of stichting in de culturele sector. Alumni hebben stages en werk gevonden in bijvoorbeeld Museum Catharijneconvent (Utrecht) of de Stichting Oude Groninger Kerken, of internationale equivalenten.

Cultuureducatie

Je kunt gaan werken bij organisaties die inhoudelijk en organisatieadvies geven binnen het vakgebied kunst en cultuureducatie. Je kunt ook gaan werken op de onderwijskundige afdeling van instellingen als culturele centra, openbare organisaties die zich bezighouden met sociale inclusie, en musea.

Media en journalistiek

In de media nemen we een hernieuwde belangstelling waar voor religie en samenleving, met name in verband met erfgoed, en voor de rol die erfgoed speelt in, bijvoorbeeld, het toerisme, maar ook bij sociale spanning of conflicten. Als je graag schrijft, kun je met de kennis en vaardigheden die je in deze opleiding hebt opgedaan een deskundige bijdrage leveren aan publicaties op dit gebied. Je kunt je kennis en vaardigheden op het gebied van communicatie inzetten als medewerker of redacteur op sociale media, een omroep, dagblad of opinietijdschrift.

Onderwijs

Als je deze master hebt afgerond, beschik je over voldoende kennis om religiewetenschap of sociale studies te kunnen geven in het voortgezet onderwijs. Ook kun je terecht in het hoger beroepsonderwijs. Omdat je didactische en pedagogische scholing nodig hebt om docent te kunnen worden is het raadzaam om na je reguliere master nog een educatieve master te volgen.

Wetenschap

Als je tijdens je studie besluit dat je je verder wilt verdiepen in onderzoek, bijvoorbeeld met het oog op een academische carrière, kun je je aanmelden voor een researchmaster. Als je wordt aangenomen, kun je dit tweejarige programma in één jaar afronden. De researchmaster is speciaal bedoeld om je voor te bereiden op academisch onderzoek en op je sollicitatie naar een PhD-functie of een onderzoeksfunctie bij een nationaal of internationaal kennisinstituut.

9.6 Coördinator

De coördinator van de mastertrack Heritage and Religion is dr. A.J.M. Irving (a.j.m.irving@rug.nl).

10. RELIGION AND PLURALISM: ANCIENT AND MODERN

Zie ook: <https://www.rug.nl/masters/religion-and-pluralism-ancient-modern/>

10.1 Toelatingseisen

Met een bachelordiploma Theologie of Religiestudies heb je toegang tot de mastertrack Religion and Pluralism: Ancient and Modern. Je kunt ook worden toegelaten met een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie). In dat geval moet je meestal vooraf een selectie van een leeslijst bestuderen, die afhankelijk van je specifieke studieachtergrond aan je zal worden meegedeeld.

Studenten met een universitaire bachelor in een ander vakgebied dan gedrags- en maatschappijwetenschappen, geesteswetenschappen of theologie en religiewetenschap hoeven geen premasterprogramma te voltooien als ze:

- een universitaire minor (Religion in the Modern World, Art and Religion, Religion and Society of Anthropology: What it means to be Human) hebben afgerond aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen; of
- kunnen aantonen dat ze in hun vorige programma 30 ECTS hebben behaald in de volgende onderwerpen: archeologie, oude geschiedenis, klassieke talen, klassieke filosofie.

Als je je voor deze track aanmeldt moet je een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een toelichting daarop opsturen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/religion-and-pluralism-ancient-modern/#!requirements>

Als je een andere vooropleiding hebt, moet je mogelijk eerst een schakelprogramma volgen. Bij de studieadviseurs (studyadvice.rcs@rug.nl) kun je meer informatie daarover krijgen.

10.2 Profiel van de track

Sinds mensenheugenis bestaat er een spanningsveld tussen het behoud van solidariteit binnen de eigen groep en het aangaan van productieve relaties met 'buitenstaanders'. Dit spanningsveld is in Europa sterk voelbaar in de relaties tussen drie grote monotheïstische religies: het jodendom, het christendom en de islam. Mede vanwege de huidige migratie vanuit islamitische landen worden vragen op het gebied van politieke identiteit en 'erbij horen' nog altijd sterk gekoppeld aan religieuze overtuiging. Deze eenjarige mastertrack richt zich op de relaties tussen joden, christenen en moslims in de klassieke wereld en op de interne diversiteit binnen deze religieuze tradities, zowel in de oudheid als in de moderne tijd. Het programma stelt ook de vraag hoe deze dynamiek en relaties de hedendaagse samenleving hebben gevormd. Concepten als 'religie', 'pluralisme' en 'tolerantie' worden aan een grondige analyse onderworpen. Studenten kunnen zich verder specialiseren door zich te richten op hun eigen specifieke interesses in de antieke of moderne context.

10.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track

Als je de mastertrack *Religion and Pluralism: Ancient and Modern* met succes hebt afgerond, beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie en pluralisme. Belangrijke thema's daarin zijn de relatie tussen religie en politiek, de inhoud en het gebruik van de bronteksten van het jodendom, het christendom en de islam en de neiging, zowel historisch als in de hedendaagse wereld, tot tolerantie of juist uitsluiting binnen joodse, christelijke en islamitische gemeenschappen.

10.4 Overzicht van de track

De mastertrack *Religion and Pluralism: Ancient and Modern* is volgens het schema via onderstaande hyperlink geprogrammeerd.

Studieschema Mastertrack *Religion and Pluralism: Ancient and Modern*

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MARPAM> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl)
> Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programme *Religion and Pluralism, Ancient and Modern*

Keuzevakken - Studenten die zich specifiek willen richten op kwesties op het gebied van religie, pluralisme en macht in de moderne wereld, kunnen maximaal 15 ECTS uit de mastertrack *Religion, Conflict and Globalization* kiezen.

Studenten die ook hun scriptie over een hedendaags thema willen schrijven, wordt aangeraden het vak *Social Scientific Research Methods* uit die mastertrack te volgen in plaats van *Fragments and Ruins: Heritage and Historical Approaches to the Past*. Hiervoor is goedkeuring van de Examencommissie noodzakelijk.

10.5 Kansen en mogelijkheden na de studie

Dankzij het historische perspectief van deze track krijg je inzicht in hedendaagse kwesties zoals acculturatie, religieus geweld, en het gebruik van joodse, christelijke en islamitische tradities en hun heilige teksten in politiek en maatschappij. In het huidige debat wordt geregeld verwezen naar vermeende historische waarheden. Inzicht in de historische context is onmisbaar om deze debatten te kunnen beoordelen en draagt zodoende bij aan een beter begrip van een duurzame samenleving.

Er zijn maar heel weinig wetenschappers in dit veld, terwijl er een grote vraag naar academisch onderwijs op het gebied van deze kwesties bestaat.

Advies en beleid

Als afgestudeerde ben je in staat onderbouwd advies te geven over interreligieuze kwesties en de multiculturele samenleving. Deze expertise kun je inzetten in bijvoorbeeld een adviesfunctie bij een culturele organisatie, bedrijf of overheidsinstelling. Met je kennis op dit gebied ben je ook heel geschikt voor een beleidsfunctie.

Media en journalistiek

In het huidige debat wordt geregeld verwezen naar vermeende historische waarheden. Dankzij je kennis van de formatieve perioden van het jodendom, het christendom en de islam ben je in staat vraagtekens te zetten bij hedendaagse beweringen over deze religieuze tradities. Je kunt je kennis en vaardigheden inzetten als redacteur bij een

uitgeverij, omroep, dagblad of opinietijdschrift. Je kunt ook als freelancer aan de slag.

Onderwijs

Na afronding van deze mastertrack heb je genoeg kennis van het onderwerp om als docent godsdienst en levensbeschouwing of maatschappijleer in het voortgezet onderwijs aan de slag te gaan, of als docent theologie in het hoger beroepsonderwijs. Een docent heeft naast inhoudelijke kennis ook didactische vaardigheden nodig. Daarom is het een goed idee om na je gewone mastertrack nog een educatieve master te volgen.

Wetenschap

Als je tijdens je studie bedenkt dat je verder wilt in de wetenschap, kun je na je gewone masterprogramma solliciteren naar een plek in de researchmaster. Als je wordt toegelaten, kun je dit tweejarige programma in één jaar afronden. De researchmaster is een goede springplank naar bijvoorbeeld een promotieplek of een functie als onderzoeker bij een kennisinstituut in of buiten Nederland.

Zie ook de website: <https://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/>

10.6 Coördinator

De coördinator van de mastertrack Religion and Pluralism: Ancient and Modern is dr. K. A. Fowler (k.a.fowler@rug.nl).

11. RELIGION, CONFLICT AND GLOBALIZATION

Zie ook: <https://www.rug.nl/masters/religion-conflict-and-globalization/>

11.1 Toelatingseisen

Met een bachelordiploma Theologie of Religiestudies heb je toegang tot de mastertrack Religion, Conflict and Globalization. Je kunt ook worden toegelaten met een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie). In dat geval moet je een leeslijst van 800-1000 pagina's bestuderen.

Studenten met een andere bacheloropleiding moeten eerst een premasterprogramma afronden voordat ze worden toegelaten tot deze track. Studenten met een universitaire bachelor in een ander vakgebied dan gedrags- en maatschappijwetenschappen, geesteswetenschappen of theologie en religiewetenschap hoeven geen premasterprogramma te voltooien als ze:

- een universitaire minor (Religion in the Modern World, Art and Religion, Religion and Society of Anthropology: What it means to be Human) hebben afgerond aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen;
- of
- kunnen aantonen dat ze in hun vorige programma 30 ECTS hebben behaald in de volgende onderwerpen: mensenrechten, migratie, vrede en conflictstudies, development studies, genderstudies, politiek.

Als je je voor deze track aanmeldt moet je een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een toelichting daarop opsturen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <https://www.rug.nl/masters/religion-conflict-and-globalization/#!requirements>

Als je een andere vooropleiding hebt moet je mogelijk eerst een schakelprogramma volgen. Bij de studieadviseurs (studyadvice.rcs@rug.nl) kun je meer informatie daarover krijgen.

11.2 Profiel van de track

Wat is de relatie tussen religie, conflict en vrede? Welke gevolgen heeft globalisering voor lokale religieuze tradities? Hoe communiceren religieuze en seculiere partijen met elkaar in lokale en wereldwijde debatten over conflict, migratie en gender?

Religie speelt op verschillende niveaus een rol in veel van de grote conflicten die op dit moment in de wereld spelen. Daarnaast is religie wereldwijd ook een belangrijk aspect in het leven van mensen en is het een belangrijke basis voor verbondenheid geworden tussen mensen over de hele wereld.

Toch wordt de betekenis van religie in de samenleving nog altijd niet voldoende erkend in wetenschappelijk onderzoek en in het werk van beleidsmakers, ngo's en journalisten.

Deze mastertrack onderzoekt de sleutelrol van religie in de dynamiek van globalisering en conflicten die hedendaagse samenlevingen vormen. In deze interdisciplinaire track

kijken we naar zowel politieke en maatschappelijke als psychologische en culturele dimensies. Je leert:

- onderzoek doen naar de consequenties van globalisering voor religieuze praktijken en individuele, etnische en nationale identiteiten;
- de relatie tussen religie, conflict en vredesopbouw begrijpen;
- nationale en internationale conflicten analyseren en inzien hoe deze verweven zijn met religieuze belangen en meningen.

Je kunt je specialiseren in thema's als conflict en vredesopbouw, migratie en gender.

11.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track

Als je de mastertrack *Religion, Conflict and Globalization* met succes hebt afgerond, dan beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie, conflict en globalisering. Belangrijke thema's op dit deelgebied zijn religie, migratie en conflict; religie, gender en seksualiteit; en religie, vredesopbouw en conflicttransformatie.

11.4 Overzicht van de track

De mastertrack Religion, Conflict and Globalization is volgens het schema via onderstaande hyperlink geprogrammeerd.

Studieschema Mastertrack Religion, Conflict and Globalization

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MARCG> [of Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) >

Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programme Religion, Conflict and Globalization

Keuzevakken - Als je je meer wilt richten op onderwerpen die te maken hebben met religie, pluralisme en conflict in de oudheid, kun je vakken (max. 15 ECTS) uit de mastertrack Religion and Pluralism kiezen als keuzevakken.

11.5 Kansen en mogelijkheden na de studie

In deze mastertrack onderzoek je de rol van religie in hedendaagse processen van globalisering en lokalisering. Je leert nationale en internationale conflicten analyseren en aantonen hoe deze verweven zijn met religieuze belangen en meningen. Ook krijg je inzicht in de verschillende manieren waarop zowel migranten als 'thuisblijvers' een beroep doen op religie om zichzelf een rol toe te kennen in een snel veranderende wereld. De kennis en vaardigheden die je in dit programma opdoet, zijn in diverse sectoren bruikbaar.

Advies en beleid

In onze globaliserende wereld hebben nationale en internationale conflicten een grote impact. We hebben experts nodig die inzicht kunnen bieden in deze conflicten en kunnen helpen ze op te lossen. Na het voltooien van deze track ben je in staat advies te geven of beleidsdocumenten te schrijven over diverse onderwerpen, zoals ontwikkelingshulp of de multiculturele samenleving. Je kunt een baan vinden bij de overheid, in een bedrijf of bij een ngo. Meer in het bijzonder zou je bijvoorbeeld aan het werk kunnen bij de denktank van een politieke partij, voor het Sociaal en Cultureel Planbureau of het Nederlands Instituut voor Internationale Betrekkingen Clingendael.

Media en journalistiek

Religie is dagelijks in het nieuws, en vaak op een negatieve manier, variërend van terrorisme tot integratieproblemen. Met je expertise op het gebied van religie en conflict kun je het maatschappelijke debat aanzwengelen en waar nodig nuanceren. Je kunt je kennis in de praktijk inzetten als redacteur bij een uitgeverij, omroep, dagblad of opinietijdschrift.

Onderwijs

Na afronding van deze mastertrack heb je genoeg kennis van het onderwerp om als docent godsdienst en levensbeschouwing of maatschappijleer in het voortgezet onderwijs aan de slag te gaan, of als docent theologie in het hoger beroepsonderwijs. Een docent heeft naast inhoudelijke kennis ook didactische vaardigheden nodig. Daarom is het een goed idee om na je gewone mastertrack nog een educatieve master te volgen.

Wetenschap

Als je tijdens je studie bedenkt dat je verder wilt in de wetenschap, kun je na je gewone masterprogramma solliciteren naar een plek in de researchmaster. Als je wordt toegelaten, kun je dit tweejarige programma in één jaar afronden. De researchmaster is een goede springplank naar bijvoorbeeld een promotieplek of een functie als onderzoeker bij een kennisinstituut in of buiten Nederland.

11.6 Coördinator

De coördinator van de mastertrack Religion, Conflict and Globalization is dr. J. Tarusarira (j.tarusarira@rug.nl).

12. GEESTELIJKE VERZORGING

Zie ook: <https://www.rug.nl/masters/spiritual-care/>

12.1 Toelatingseisen

Als je de mastertrack Geestelijke Verzorging wilt volgen dien je te beschikken over een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen. Tevens moet je de minor Geestelijke Verzorging hebben gevolgd danwel de specifieke voorbereidende vakken uit het premaster- of schakelprogramma. Dit omvat 30 ECTS.

Voor studenten met een HBO- of WO-diploma Theologie of een HBO- of WO-diploma van een andere dan een theologische of religiewetenschappelijke opleiding is een speciaal premaster- of schakelprogramma (60 ECTS) ontwikkeld voor het masterprogramma Geestelijke Verzorging. Nadere informatie over dit premasterprogramma is te verkrijgen bij de studieadviseurs (studieadvies.rcs@rug.nl).

12.2 Profiel van de track

“De mens kan bij brood alleen niet leven” wordt weleens gezegd, een uitspraak afkomstig uit de bijbel. Maar waar leeft de mens dan nog meer van? Zeker als deze niet religieus is? Hoe ervaren mensen zin in hun leven, ook als hen ingrijpende gebeurtenissen overkomen?

Als student Geestelijke Verzorging leer je mensen bij te staan op het gebied van zingeving en levensbeschouwing. Je gaat je verdiepen in de rol van zingeving en levensbeschouwing in gezondheid en ziekte, en je leert aandacht, begeleiding en advisering te bieden op het gebied van zingeving, levensbeschouwing en spiritualiteit in de eerste lijn of binnen een instelling. Met de levensbeschouwelijke leerlijn ontwikkel je je eigen levensbeschouwelijke identiteit en leer je deze te verwoorden. Met deze bagage kun je met kennis en creativiteit inspelen op de huidige zin- en levensvragen.

De master is beroepsgericht en heeft een open, kritische en wetenschappelijke benadering van het werkveld van de geestelijke verzorging. De opleiding is geaccrediteerd door de SKGV (Stichting Kwaliteitsregister Geestelijke Verzorging). Deze opleiding kan ook in deeltijd gevolgd worden.

De Groningse opleiding is niet gebonden aan één specifieke religie of levensbeschouwing. Als je wilt gaan werken met een ambtelijke binding aan een levensbeschouwelijk genootschap, heb je aanvullende scholing nodig.

12.3 Doelstelling en eindkwalificaties van de track

Als je de mastertrack *Geestelijke Verzorging* met succes hebt afgerond, dan beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van geestelijke verzorging. Belangrijke thema's op dat deelgebied zijn de beleving van gezondheid en ziekte, religie en psychopathologie, ethische vraagstukken in de gezondheidszorg en levensbeschouwelijke ontwikkeling.

Eindtermen van de track Geestelijke Verzorging

Met het oog op de inschrijving bij de SKGV (Stichting Kwaliteitsregister Geestelijke Verzoorgers), volgen hieronder de specifieke eindtermen van de track Geestelijke Verzorging.

1. De afgestudeerde is in staat te laten zien dat deze beschikt over kennis van en inzicht in methoden, theorieën en wetenschappelijke debatten op het gebied van de geestelijke verzorging;
2. De afgestudeerde is in staat te laten zien dat deze beschikt over kennis van en inzicht in de complexe organisaties waarbinnen geestelijk verzorgers werken;
3. De afgestudeerde is in staat te laten zien dat deze beschikt over diepgaande kennis van en inzicht in (de samenhang tussen) godsdienstpsychologische, levensbeschouwelijke en ethische aspecten van religie, gezondheid en welzijn in de Westerse multiculturele en multi-levensbeschouwelijke samenleving;
4. De afgestudeerde is in staat te laten zien dat deze beschikt over kritisch inzicht (vanuit 1-3) in de wijze waarop mensen vormgeven aan zingeving en levensbeschouwing in hun precieze context en hoe hier als geestelijk verzorger mee om te gaan;
5. De afgestudeerde is in staat om met collega's en vertegenwoordigers van andere disciplines samen te werken, op grond van inzicht in het werkdomein van verschillende aanpalende beroepsgroepen;
6. De afgestudeerde is in staat te laten zien dat deze beschikt over communicatieve en methodische vaardigheden die nodig zijn voor het uitoefenen van het beroep van geestelijk verzorger;
7. De afgestudeerde is in staat diens vakdeskundigheid, beroepsbekwaamheid en levensbeschouwing op een gereflecteerde en geloofwaardige manier in de eigen persoon te verbinden.

12.4.1 Overzicht programma Geestelijke Verzorging (voltijd)

Als je de mastertrack *Geestelijke Verzorging* in voltijd wilt volgen, is de opleiding volgens het schema via onderstaande hyperlink geprogrammeerd.

Studieschema Mastertrack Geestelijke Verzorging (voltijd)

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MAGV> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programma Geestelijke Verzorging - voltijd

12.4.2 Overzicht programma Geestelijke Verzorging (deeltijd)

Volg je de mastertrack *Geestelijke Verzorging* in deeltijd, dan is de opleiding volgens het schema via onderstaande hyperlink geprogrammeerd. Je doet dan twee jaar over het programma.

Studieschema Mastertrack Geestelijke Verzorging (deeltijd)

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MAGVDLT> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programma Geestelijke Verzorging - deeltijd

12.5 Kansen en mogelijkheden na de studie

De mastertrack Geestelijke Verzorging is geaccrediteerd door de SKGV (Stichting Kwaliteitsregister Geestelijk Verzorger). Dat betekent dat je je kunt inschrijven in het Kwaliteitsregister als je na het behalen van je diploma Geestelijke Verzorging aan het werk gaat als geestelijk verzorger, op voorwaarde dat je lid bent van een beroepsvereniging en getoetst bent door de RING-GV.

Zorg en welzijn

Tijdens de opleiding Geestelijke Verzorging heb je je verdiept in uiteenlopende religieuze tradities en levensbeschouwingen. Je hebt geleerd hoe je groepen en individuen kunt begeleiden bij het zoeken naar zin en houvast in hun leven. Ook kun je medewerkers scholen en kun je op beleidsniveau adviseren en meedenken. Als geestelijk verzorger kun je aan het werk in een zorginstelling, bijvoorbeeld een algemeen of psychiatrisch ziekenhuis, een verpleeghuis of instelling voor mensen met een verstandelijke beperking. Tegenwoordig zijn steeds meer geestelijk verzorgers 'vrijgevestigd', wat betekent dat ze niet in dienst zijn van een instelling, maar bijvoorbeeld werken als ZZP-er.

Onderwijs

Met een bachelor Theologie of Religiewetenschappen en deze master kun je leraar Godsdienst en Levensbeschouwing worden na het volgen van de educatieve master. Heb je een andere bachelor gedaan als vooropleiding dan volg je nog een kort aanvullend programma voordat je met de educatieve master start.

Wetenschap

Er zijn nog veel vragen te beantwoorden: Traditionele vormen van religiositeit maken plaats voor nieuwe manieren om het leven zin en betekenis te geven. Hoe spelen hedendaagse opvattingen van gezondheid en welzijn een rol? Wat is daarbinnen de rol van spiritualiteit en (religieuze) zingeving? Hoe beïnvloeden huidige dilemma's en de diverse opvattingen daarover zowel ons welzijn alsook de wijze waarop zorg in de praktijk gestalte krijgt? Welke functie vervult de professie geestelijke verzorging in de hedendaagse gezondheidszorg? Dit masterprogramma rust je toe om een bijdrage te leveren aan het beantwoorden van deze en andere vragen.

12.6 Coördinator

De coördinator van het masterprogramma Geestelijke Verzorging is dr. A. Visser-Nieraeth (a.visser-nieraeth@rug.nl).

13. MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (RESEARCH) (120 ECTS)

Zie ook: <https://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/>

13.1 Toelatingseisen

Studenten worden pas toegelaten tot de opleiding na een zorgvuldige beoordeling door de toelatingscommissie. De eindverantwoordelijkheid voor de selectie- en toelatingsprocedure ligt bij het faculteitsbestuur.

Om in aanmerking te komen voor toelating, moeten kandidaten voldoen aan de volgende algemene eisen:

1. Een bachelor- of (eenjarig) masterdiploma of gelijkwaardig diploma in een vakgebied dat aansluit bij het onderwerp van de researchmaster. Dit diploma moet binnen een redelijke termijn zijn behaald, en op basis van de behaalde cijfers moet kunnen worden verwacht dat de student de researchmaster binnen twee jaar zal kunnen voltooien. We gaan uit van een gemiddeld cijfer van ten minste 7,5 (op een schaal van 1 tot 10) voor BA-2 en BA-3, maar ook de bachelorscriptie, de motivatie en de studieplanning van de student worden in ogenschouw genomen.
2. Voldoende beheersing van de Engelse taal: een IELTS-score van *ten minste 7,0* (6,5 op onderdelen) of een score conform de conversietabel van het Admissions Office is vereist. Voor moedertaalsprekers van het Engels en Nederlandse kandidaten met een vwo-diploma is de toets niet vereist.

Meer informatie over de toelatingsprocedure is te vinden op de website van de Graduate School. <https://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/#!requirements>

13.2 Profiel van de opleiding

Hoe kunnen we de invloed van religie op plaatselijke en wereldwijde ontwikkelingen interpreteren? Welke relaties bestaan er tussen religie en andere culturele domeinen, zoals wetenschap, filosofie en politiek?

In deze researchmaster bestudeer je hoe religie is ingebed in hedendaagse samenlevingen en in historische culturele contexten. Je onderzoekt de invloed van lokale en wereldwijde economische en politieke ontwikkelingen op religie en hoe religie op haar beurt bijdraagt aan dergelijke ontwikkelingen. Aan het begin van je opleiding word je gekoppeld aan een medewerker wiens onderzoeksprofiel binnen het vakgebied van religiewetenschappen/theologie het beste aansluit bij jouw interesse. Deze persoon fungeert als mentor, en adviseert bijvoorbeeld ook bij het vormgeven van een studieplan en de bijbehorende keuzevakken, traineeships en tutorials.

De master Theologie en Religiewetenschappen (Research) biedt een gedegen opleiding op het gebied van theologie en religiewetenschappen. Deze twee jaar durende researchmaster is bedoeld voor hooggekwalificeerde en sterk gemotiveerde studenten met een brede interesse in religie, en bereidt deze studenten voor op het doen van wetenschappelijk onderzoek na hun afstuderen. De opleiding vindt haar basis in het onderzoek van het Centrum voor Religiewetenschap (CRS: Centre for Religious Studies), dat bestaat uit drie onderzoeksgroepen: 1. Jodendom, Christendom en Islam in hun

formatieve fase; 2. Vergelijkende Religiewetenschap; 3. Christendom en Ideeëngeschiedenis. De medewerkers binnen deze onderzoeksgroepen vertegenwoordigen een breed scala aan (sub-)disciplines op het gebied van theologie en religiewetenschap en kunnen studenten helpen met hun diepgaande kennis van hun specialisme. In de researchmaster maken studenten zich diverse onderzoeksvaardigheden eigen en krijgen ze een diepgaand inzicht in interdisciplinair onderzoek binnen de religiewetenschap.

In de verplichte kernvakken krijg je inzicht in centrale debatten binnen de religiewetenschap en ontwikkel je de belangrijkste onderzoeksvaardigheden. Daarnaast kun je via vier specialisatieroutes je eigen onderzoeksprofiel en -vaardigheden ontwikkelen. Jouw eigen route binnen de opleiding bestaat uit een combinatie van keuzeonderdelen, onderzoeksstages en het schrijven van zowel een scriptie als een onderzoeksvoorstel. In de keuzeonderdelen en stages doe je diepgaande kennis van specialistische onderwerpen en vakspecifieke methodologische vaardigheden op. De uiteindelijke specialisatie vindt plaats in de researchmasterscriptie, die de basis vormt voor een promotievoorstel dat je kunt gebruiken als je onderzoeksfinanciering gaat aanvragen.

Researchmasterstudenten worden automatisch ingeschreven bij de Netherlands School of Advanced Studies in Theology and Religion (NOSTER). Dit geeft ze gratis toegang tot het trainingprogramma van NOSTER en van andere Nederlandse nationale onderzoeksscholen. Researchmasterstudenten zijn verplicht binnen het NOSTER-programma 10 ECTS te voltooien, buiten het kernprogramma van Groningen om, in overleg met hun mentors.

13.3 Doelstellingen van de opleiding

Na afronding van de researchmasteropleiding ben je in staat deel te nemen aan het wetenschappelijke debat op het gebied van theologie en religiewetenschap en kun je door het ontwerpen, uitvoeren en beoordelen van onderzoek op een creatieve en onafhankelijke manier bijdragen aan dit debat. De researchmaster streeft er specifiek naar studenten uit te rusten met de kennis, vaardigheden en inzichten die ze na hun afstuderen nodig hebben om een promotietraject te starten of in aanmerking te komen voor een baan waarvoor sterke academische onderzoeksvaardigheden en -ervaring worden vereist. Na afronding van de researchmaster Theologie en Religiewetenschappen beschikken studenten over de volgende competenties op het gebied van de theologie en religiewetenschap:

Kennis

1. uitgebreide kennis van en inzicht in de belangrijkste debatten en benaderingen op het gebied van theologie en religiewetenschap en de geschiedenis daarvan, met bijzondere aandacht voor interdisciplinaire methodologieën en theoretische perspectieven;
2. gedegen kennis van ten minste één theoretische en methodologische benadering;

Vaardigheden

3. de vaardigheid om specialistische literatuur over een onderwerp dat valt binnen minimaal één deelgebied van de theologie en religiewetenschap te zoeken,

- onderzoeken en bekritisieren, en zich bekend te maken met de in deze discipline gebruikte methoden;
4. het vermogen om binnen minimaal één deelgebied van de theologie en religiewetenschap zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, de juiste onderzoeksmethoden te gebruiken, en verslag uit te brengen dat voldoet aan de normen die binnen de discipline gebruikelijk zijn;
 5. het vermogen om complexe wetenschappelijke debatten te volgen en analyseren en vervolgens de eigen positie hierin te bepalen en verdedigen;
 6. het vermogen om bij wetenschappelijke oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het eigen vakgebied historische, methodische, maatschappelijke en ethische belangen af te wegen;
 7. het vermogen om kritisch te reflecteren op de historische, maatschappelijke en culturele betekenis van religieuze tradities en attitudes ten opzichte van religie;
 8. goede mondelinge en schriftelijke presentatievaardigheden waarmee ze onderzoekspapers voor een publiek van specialisten kunnen schrijven en deze kunnen presenteren op wetenschappelijke conferenties en in wetenschappelijke tijdschriften kunnen publiceren. Daarnaast moeten ze in staat zijn hun conclusies te communiceren naar een lekenpubliek via media zoals online blogs, populaire artikelen en opiniestukken voor kranten, openbare lezingen en presentaties en beleidsstukken.

Houding

9. een wetenschappelijke houding waaruit zelfstandigheid, creativiteit, kritische reflectie en wetenschappelijke integriteit spreken;

Employability

10. Het vermogen om een promotietraject te starten of te functioneren in een nationale of internationale onderzoeksomgeving waarin bijzondere onderzoeksvaardigheden en -ervaring vereist zijn.

13.4 Inhoud van de opleiding

a. Overzicht

De researchmaster duurt twee jaar (vier semesters) en heeft een totale studiebelasting van 120 ECTS. Om de doelstellingen van de opleiding te realiseren bestaat de hoofdstructuur van het programma uit 30 ECTS aan verplichte onderdelen en 20 ECTS aan onderzoeksstages, waaraan alleen studenten mogen deelnemen die voor dit programma staan ingeschreven, 40 ECTS aan keuzeonderdelen en een researchmasterscriptie (25 ECTS) en onderzoeksvoorstel (5 ECTS).

De opleiding is als volgt opgebouwd:

Master's programme Theology and Religious Studies (Research)		
	1 ^e semester	2 ^e semester
Jaar 1	- Theories of Religion and Culture (10 ECTS) - Field Specific Research Skills (5 ECTS) - Generic Academic Skills – Writing English (1 ECTS) - Specialization: Optional Course units (15 ECTS)	- Philosophy of Science (10 ECTS) - Generic Academic Skills (4 ECTS) - Tutorial (5 ECTS) - NOSTER (5 ECTS) - Research Traineeship (5 ECTS)

Jaar 2	- Specialization: Optional Course units (5 ECTS) - Tutorial (5 ECTS) - NOSTER (5 ECTS) - Research Traineeship (3x5 ECTS)	- Thesis (25 ECTS) - Research Proposal (5 ECTS)
---------------	---	--

Studenten kunnen een deel van of het gehele derde semester (max. 30 ECTS) in het buitenland doorbrengen. Zowel de keuzeonderdelen als de onderzoeksstages kunnen worden ingezet voor een buitenlandverblijf. Studenten die een heel semester in het buitenland willen studeren, kunnen dat het beste in het derde semester doen; dan lopen ze geen onnodige studievertraging op. Voor in het buitenland te volgen programma's is altijd toestemming van de Examencommissie vereist.

Begeleiding

Het onderwijs in de opleiding wordt verzorgd door hoogleraren en senior onderzoekers die bewezen ervaring hebben in het begeleiden van jonge onderzoekers en lid zijn van het Centrum voor Religiewetenschap. Elke student krijgt bij inschrijving een mentor of begeleider toegewezen en wordt geacht in nauw overleg met hem of haar een persoonlijke studieplanning op te stellen. De mentor is een seniorstaflid dat gespecialiseerd is in het gebied waarop de student zich wil richten. Hij of zij fungeert gedurende het programma als coach en begeleider. De studieplanning moet een overzicht bieden van de keuzeonderdelen en onderzoeksstages die de student wil volgen overeenkomstig zijn of haar interesses en voorgenomen specialisatiegebied. De planning moet worden goedgekeurd door de directeur van de Graduate School, die tevens de Director of Studies van de researchmaster is.

Let op: alle eindwerkstukken en andere opdrachten die worden beoordeeld in het kader van vakken en onderzoeksstages die deel uitmaken van je persoonlijke studieplan, moeten door jouzelf worden geüpload naar je persoonlijke portfolio in de Brightspace ruimte van het vak 'Generic Academic Skills'.

b. Omschrijving van studieonderdelen

1. Verplichte onderdelen (30 ECTS)

De verplichte onderdelen hebben ten doel (a) studenten te voorzien van een algemeen theoretisch en methodologisch kader zoals dat binnen de theologie en religiewetenschap wordt toegepast, (b) ze de nodige kennis bij te brengen die ze in staat stelt te reflecteren op de theorieën, methoden en technieken die worden gebruikt binnen de (deel-)gebieden, en daarmee (c) een diep inzicht te bieden in de terminologie, perspectieven en problemen in deze gebieden. In alle vakken wordt uitgegaan van interdisciplinair onderwijs. Onderwijs wordt verzorgd door medewerkers van alle drie de vakgroepen, die zich daarbij laten leiden door het onderzoek dat aan het Centrum voor Religiewetenschap wordt uitgevoerd. Zo trainen zij hun studenten in bredere zin dan alleen in hun eigen vakgebied en bieden ze de breedte en diepte van denken waarover een afgestudeerde van een researchmaster naar onze mening dient te beschikken. In deze verplichte onderdelen leren studenten onderwerpen op metaniveau te behandelen en zo hun eigen positie als junior-onderzoekers te bepalen. Er zijn vier verplichte onderdelen:

Verplichte modules

Studiejaar: 1

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ia	Theories of Religion and Culture	THRMTRCE10	10	V
Ia+Ib	Specialisatie: Optionele modules		15	V/K
Ib	Generic Academic Skills – Writing English			V
Ib	Field specific research skills <i>Keuze (1 uit 2):</i> Social Scientific Research Methods (RCG) Fragments and Ruins: Heritage and Historical Approaches to the Past (HR, RP)	THRM-SSRM5 THRMFRHHA5	5	V
IIa	Philosophy of Science	THRMPSHSS10	10	V
II	Generic Academic Skills	THRMGASE5	5	V
II	Specialization: Tutorial	THRMT5-1	5	V/K
II	NOSTER		5	V/K
II	Research Traineeship	THRMRT5	5	V/K

*V=verplicht; K=keuze

Studiejaar: 2

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
I	Specialization: Optional Module		5	V/K
I	Specialization: Tutorial	THRMT5-2	5	V/K
I	NOSTER		5	V/K
I	Research Traineeships (3 x 5 ECTS)	THRMRT	15	V
II	Research Proposal	THRM-WRP	5	V
II	Thesis	THRMSE25	25	V

*V=verplicht; K=keuze

2. Specialisatie: keuzeonderdelen (40 ECTS)

De keuzeonderdelen bestaan uit keuzevakken (20 ECTS), tutorials (10 ECTS) en electives (10 ECTS).

In de keuzevakken (20 ECTS) worden studenten uitgerust met diepgaande kennis van specialistische onderwerpen en vakspecifieke vaardigheden en methodologieën. Zowel de onderstaande onderdelen uit de algemene mastertracks van de faculteit als onderdelen van andere (Nederlandse of buitenlandse) researchmastertracks mogen worden gevolgd. Keuzevakken moeten aantoonbaar bijdragen aan de doelstellingen van het persoonlijke programma van de student. De keuzevakken van de faculteit zijn opgebouwd in de vorm van vier specialisaties binnen de researchmastertrack:

- Anthropology of Religion and Culture
- Heritage and Religion
- Religion and Pluralism: Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization

Bij vakken die gekozen worden uit een van deze vier specialisaties maken researchmasterstudenten opdrachten die een hoger niveau vereisen dan de opdrachten voor de reguliere masterstudenten. Dit voorstel wordt beoordeeld door de vakdocent.

Keuze modules

Studiejaar: 1, 2

Sem	Vaknaam	Vakcode	ECTS	V/K*
	Religion and Pluralism: Ancient and Modern			
Ia	The Construction of Religious Identities in Europe: Religious Diversity in the Greco-Roman World	THRMCRIE10	10	V
Ib	Growth and Expansion of Religious Identities	THRMGERI5	5	V
Ib	Apocalypse and Politics	THRMAAPE5	5	V/K
II	Dirk Smilde Research Seminar	THRMDSRSE10	10	K
	Religion, Conflict and Globalization			
Ia	Religion, Conflict and Globalization	THRM-RCGI5	5	V/K
Ia	<i>Keuze (2 uit 4):</i> On the move: People(s), cultures and religions Ethnographic methods: Researching lifeworlds (ARC) Dark Heritage: Memorialising Death and Disaster (HR) Material Religion (HR)	THRMOTM5 THRMEM5 THRMDHMDD5 THRMMRE5	5 5 5 5	V/K
Ib	Religion, Conflict and Peacebuilding	THRMRCPI5	5	V
Ib	<i>Keuze (1 uit 4):</i> Religion, gender and sexuality: everyday and politics Creative Heritage: Practices, Communities and Institutions (HR) Museums and Religion: Critical Approaches (HR) Psychopathologie en religie (GV) (Dutch-taught)	THMRGSEP5 THRMCHPCI5 THRM-MR5 THRMPSPRE5	5 5 5 5	K
	Anthropology of Religion and Culture			
Ia	Concepts and debates in Anthropology of religion 1: Understanding lifeworlds	THRMCA1E5	5	V
Ia	Ethnographic methods: Researching lifeworlds	THRMEM5	5	V
Ia	<i>Keuze (1 out of 3):</i> On the move: People(s), cultures and religions (RCG) Dark Heritage: Memorialising Death and Disaster (HR) Material Religion (HR)	THRMOTM5 THRMDHMDD5 THRMMRE5	5	V/K
Ib	Concepts and debates in Anthropology of religion 2: Anthropology in dialogue	THRMCA2E5	5	V/K
Ib	<i>Keuze (1 out of 3):</i> Religion, gender and sexuality: everyday and politics (RCG) Museums and Religion: Critical Approaches (HR) Psychopathologie en religie (GV) (NL-taught)	THMRGSEP5 THRM-MR5 THRMPSPRE5	5	V/K
	Heritage and Religion			
Ia	The Uses of the Past: Public History and Heritage	THRM-UOPE5	5	V
Ia	Dark Heritage: Memorialising Death and Disaster	THRMDHMDD5	5	V
Ia	Material Religion: Things, Places, Performances, and Belief	THRMMRE5	5	K
Ib	Creative Heritage: Practices, Communities and Institutions	THRMCHPCI5	5	K
Ib	Museums and Religion: Critical Approaches	THRM-MR5	5	K

* V=verplicht; K=keuze

Naast de keuzevakken ontwerpen studenten twee tutorials (2 x 5 ECTS) waarmee ze zich verdiepen in een bepaald onderwerp in nauwe samenwerking en afstemming met de docent van de betreffende tutorial. Een tutorial bestaat uit een viertal bijeenkomsten waarin de student en docent de leeslijst rond een bepaald onderwerp bespreken aan de hand van *reaction sheets* en een paper die door de student zijn geschreven. Daarnaast

zijn studenten verplicht om 10 ECTS te volgen bij de relevante nationale onderzoeksschool NOSTER (theologie en religiestudies). Aanmelding voor een onderdeel bij een nationale onderzoeksschool geschiedt via de Graduate School.

3. *Onderzoeksstage (20 ECTS)*

Net als de verplichte onderdelen zijn ook de onderzoeksstages alleen toegankelijk voor studenten van de researchmaster. Tijdens deze op maat gemaakte stages raken studenten niet alleen vertrouwd met specialistische literatuur, onderzoeksmethoden en actuele discussies in hun vakgebied, maar leren ze ook vakspecifieke methoden en technieken aan. Bovendien kunnen studenten op basis van hun onderzoeksstage een weloverwogen definitief besluit nemen over het onderwerp van hun researchmasterscriptie. Stages worden opgezet in nauw overleg met de mentor van de student, die mogelijk ook verantwoordelijk is voor de begeleiding. Het is ook mogelijk om bij anderen een traineeship te doen. Na goedkeuring van de Graduate School kan een stage (deels) in het buitenland worden gevolgd, bij voorkeur aan een gerenommeerde universiteit, college of school. De bedoeling van een onderzoeksstage is dat deze de student sterkt in zijn of haar onderwerpkeuze voor de scriptie. Een onderzoeksstage heeft een studielast van 5 of 10 ECTS. Formulieren voor de onderzoeksstages zijn te vinden in de Brightspace ruimte Graduate School. Maximaal 10 ECTS mag besteed worden aan een stage die gericht is op andere arbeidsmarktvaardigheden dan onderzoek.

Voor het begin van de (onderzoeks)stage moet de student in overleg met zijn/haar mentor een plan opstellen en ondertekenen. Als er een externe begeleider bij betrokken is, moet deze begeleider het plan ook ondertekenen. Dit volledige plan moet voor het begin van de stage digitaal worden ingeleverd bij de Graduate School (graduateschool.rcs@rug.nl), en moet worden goedgekeurd door de directeur van de Graduate School. Er zijn vier uiterste inleverdata voor onderzoeksstageplannen gepland in januari, maart, juli en oktober. In het plan moet ten minste het volgende duidelijk worden uitgelegd:

- het doel van de activiteiten (belang, relevantie voor de opleiding van de student in deze specifieke fase van het programma)
- welke onderzoeks- en trainingsactiviteiten worden ondernomen, samen met wie, en voor hoeveel ECTS
- hoe en waar het onderzoek en de training plaatsvinden (begeleider(s), locatie(s), enz.)
- indien van toepassing: een schatting van de te maken kosten. Researchmaster studenten hebben recht op een financiële ondersteuning van €500,- per studiejaar voor traineeships. Voor de aanvraag van deze financiële ondersteuning is een formulier beschikbaar in de Brightspace ruimte Graduate School.

De onderzoeksactiviteiten moeten worden afgestemd op de wetenschappelijke interesse en gewenste specialisatie van de student, en kunnen bijvoorbeeld bestaan uit:

- het schrijven van een publiceerbare boekrecensie, geannoteerde bibliografie, artikel of essay;
- het uitvoeren van literatuur- of archiefonderzoek;
- het deelnemen aan een excursie;
- het afnemen en uitschrijven van interviews;
- het deelnemen aan en geven van een (poster-)presentatie op een nationale of

- internationale conferentie, seminar of workshop;
- het deelnemen aan een summerschool (inclusief schriftelijke opdracht in de vorm van een essay of paper) in het kader van de lopende onderzoeksactiviteiten van de begeleider of in het kader van een onderzoeksproject van een wetenschapper in het buitenland die gelieerd is aan het CRS;
- De gehele stage moet worden beoordeeld op basis van het geschreven werk en eventueel verkregen certificaten van de student. De stage wordt afgerond met een verslag, waarin de student zijn/haar eigen leerresultaten beoordeelt tegen de achtergrond van het stageplan. Dit zelfbeoordelingsverslag wordt beoordeeld door de mentor en bepaalt 20% van het eindcijfer.

4. Scriptie (25 ECTS) en onderzoeksvoorstel (5 ECTS)

De scriptie (25 ECTS) moet duidelijk bewijs bieden voor de onderzoeksvaardigheden van de student. In de scriptie laat de student zien dat hij/zij in staat is wetenschappelijke problemen te herkennen en definiëren, specialistische literatuur te gebruiken en onderwerpen binnen de bestaande wetenschappelijke discussie over theologie en religiewetenschap te plaatsen. Bovendien moet de student aantonen dat hij/zij in staat is effectieve methoden te ontwikkelen voor het oplossen van onderzoeksvragen, deze methoden in de praktijk te brengen en duidelijk en adequaat verslag uit te brengen over de resultaten van het onderzoek. Studenten moeten uiterlijk aan het eind van het derde semester hun scriptieonderwerp kiezen.

Alle studenten moeten tijdens het laatste semester een onderzoeksvoorstel (5 ECTS) voor een promotieproject schrijven, gerelateerd aan hun scriptie onderwerp (de student mag zelf beslissen of dit voorstel parallel of na de scriptie geschreven wordt). Hierdoor kan een betere aansluiting tussen de researchmasterscriptie en het toekomstige promotieonderzoek worden verkregen. In overleg met de mentor mag het onderzoeksvoorstel ook voorafgaand aan de scriptie worden geschreven. In alle gevallen moet de student met het onderzoeksvoorstel kunnen voldoen aan de sollicitatievereisten voor een promotieplek.

Als de scriptie en het onderzoeksvoorstel meer dan 30 ECTS aan werk kosten, kan dit niet worden gecompenseerd door de werklast van een van de andere onderdelen te verminderen. De totale studiebelasting van het programma is 120 ECTS.

Studenten worden geacht vanaf het begin van het programma deel te nemen aan de maandelijkse bijeenkomsten van de Graduate School, waarin promovendi en researchmasterstudenten hun onderzoek presenteren en bespreken. Studenten worden ook gestimuleerd deel te nemen aan seminars, symposia, conferenties en summerschools die relevant zijn voor hun specialisatie.

Voor het volledige vakkenoverzicht van de Research Master, zie:

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-REMA> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) >

Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programme Theology and Religious Studies (research)

13.5 Erasmus Mundus / ReD Global

Een variant van de master Theology and Religious Studies (research) is de tweejarige Erasmus Mundus Joint Master Religious Diversity in a Globalized World (EM ReD Global). In dit Engelstalige programma staat de rol van religieuze identiteiten en diversiteit centraal, en hun complexe interactie met globaliseringsprocessen. Er wordt ruim aandacht besteed aan zowel historische perspectieven als hedendaagse ontwikkelingen. Het programma richt zich vooral op jodendom, christendom, en islam, maar er is ook ruimte voor studenten om zich in andere richtingen te specialiseren.

Het EM programma ReD Global wordt in samenwerking met een aantal Europese en niet-Europese universiteiten gegeven, waaronder de Universidad de Córdoba in Spanje, Universidade de Coimbra in Portugal, de Universität Bern in Zwitserland en een aantal universiteiten in Latijns-Amerika. Tijdens het eerste semester beginnen alle studenten in Groningen met een basisprogramma. Het tweede semester brengen studenten door aan de universiteit in Cordoba of in Coimbra. Tijdens het derde semester biedt ReD Global de keuze tussen een *professional track* of een *academic track*. Afhankelijk van de keuze en ambities van de student ligt de nadruk daarbij op praktische of onderzoeksgerichte vaardigheden en competenties. Het vierde semester wordt besteed aan een scriptieproject.

ReD Global is een double-degree programma: naast een masterdiploma van de Rijksuniversiteit Groningen krijgen studenten die het programma succesvol afronden ook een masterdiploma van de Universidad de Córdoba of van de Universidade de Coimbra.

Aanmelding voor dit programma kan alleen via de website www.red-global.eu. De deadline is 1 mei en 15 januari voor wie ook een aanvraag voor een (zeer selectieve) Erasmus Mundusbeurs wil indienen.

Religious Diversity in a Globalised World (ReD Global)

year: 1

sem	Vaknaam	Vakcode	ECT S	V/K *
Ia+Ib	Theories of Religion and culture	THRMTRCE10	10	V
Ia	The Construction of Religious Identities in Europe: Religious Diversity in the Greco-Roman World	THRMCRIE10	10	V
Ib	Choice (1 out of 2): Fragments and Ruins: Heritage and Historical Approaches to the Past	THRMFRHHA5	5	V/K
	Social Scientific Research Methods	THRM-SSRM5	5	V/K

Ib	Choice (1 out of 2):			
	Growth and expansion of religious identities: Religious disputes in Late Antiquity Apocalypse and Politics	THRMGERI5 THRMAAPE5	5 5	V/K V/K
IIa	Learning Progression Route Module 1: "Knowledge is not neutral" (Winter school)	THRMLPR1E5	5	V
II	Choice for Cordoba or Coïmbra		20	V
IIb	Learning Progression Route 2: Strength in Diversity	THMLPR2E5	5	V

** V=verplicht; K=keuze*

Als studenten meer sociaal-wetenschappelijk georiënteerd onderzoek willen doen, kunnen ze na goedkeuring van de examencommissie kiezen voor Social Scientific Research Methods in plaats van New Historical Methods for the Study of Christian Pluralism.

year: 2

sem	Vaknaam	Vakcode	ECT S	V/K *
I	Choice (1 out of 2):			V/K
	Research track	THRMRGRT25	25	
	Professional track	THRMRGPT25	25	
I	Learning Progression Route: Employability	THMLPR3E5	5	V
II	Choice (1 out of 2):			
	Writing a Research Proposal (Research Track)	THRM-WRP	5	V/K
	Policy Paper (Professional Track)	THRM-PP	5	V/K
II	Thesis	THRMSE25	25	V

** V=verplicht; K=keuze*

Voor het volledige vakkenoverzicht van dit programma, zie:

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/RCS-MARDGW> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl)

> Catalogus > Religie, Cultuur en Maatschappij > Master > MA Programme Religious Diversity in a Globalised World

Voor meer informatie, zie www.red-global.eu, of stel je vraag aan red-global@rug.nl.

13.6 Researchmasterscriptie

Grootte

De scriptie moet een lengte hebben van 23.000-25.000 woorden (lettergrootte 12; regelafstand 1,5; linkermarge op 4,5 cm, rechtermarge op 2.5 cm; alinea's inspringen), exclusief bibliografie, bijlagen en andere materialen die normaal gesproken geen deel uitmaken van de hoofdtekst van de scriptie. Binnen de researchmaster worden de richtlijnen van de Chicago Manual of Style gehanteerd (voetnoten of 'in tekst'). Daarvan mag alleen worden afgeweken als beide begeleiders hiermee instemmen. Verdere richtlijnen voor de scriptie moeten worden afgestemd met de begeleiders.

Begeleiding en eindverantwoordelijkheid

De student zoekt zelf in overleg met de mentor een scriptiebegeleider, die op zijn of haar beurt in overleg met de student een beoordelaar zoekt. De begeleider moet een seniorstaflid zijn. De beoordelaar moet zijn gespecialiseerd in het onderwerp van de scriptie of een aanverwant onderwerp, en moet ook een personeelslid zijn. Als er een derde beoordelaar is hoeft deze geen specialist te zijn in het onderwerp van de scriptie. De examencommissie kan op verzoek van de student toestemming verlenen om hierop een uitzondering te maken. In geval van problemen met de begeleiding wordt studenten aangeraden contact op te nemen met de studietoetscoördinator. Voor geschillen aangaande de becijfering kunnen ze gebruikmaken van de gebruikelijke beroepsprocedure ex artikel 7.61 WHW.

Scriptieopzet en afspraken met betrekking tot de begeleiding

Vóór de aanvang van de scriptiewerkzaamheden wordt er een *scriptie-opzet* opgesteld waarin het voorgenomen onderwerp en de inhoud van de scriptie worden beschreven en er wordt een scriptiecontract opgesteld met daarin afspraken met betrekking tot de *begeleiding*. De procedure hiervoor is als volgt:

1. Scriptie-opzet

De scriptie-opzet wordt opgesteld binnen het verplichte onderzoeksmethodenvak dat onderdeel uitmaakt van iedere mastertrack en bevat ten minste de volgende elementen:

1. omschrijving van het onderwerp en de probleemstelling van de scriptie;
2. globale aanduiding van het te verwachten resultaat van de scriptie;
3. voorlopige indeling van de hoofdstukken;
4. globale lijst van literatuur die gebruikt zal worden bij de scriptie

De scriptie-opzet wordt beoordeeld binnen het onderzoeksmethodenvak. Met een voltooide scriptie-opzet kun je op zoek naar een eerste begeleider en een tweede beoordelaar voor je scriptie.

2. Scriptiecontract

Met je eerste begeleider maak je afspraken met betrekking tot de begeleiding. Deze afspraken bevatten:

1. een streefdatum voor afronding van de scriptie;
2. streefdata voor de verschillende onderdelen/hoofdstukken;
3. afspraken voor frequentie van begeleidingsgesprekken.

De afspraken worden door de student, de eerste begeleider en de tweede beoordelaar voor akkoord ondertekend. Eventuele wijzigingen daarin worden ook weer in onderling

overleg aangebracht. Dit scriptiecontract moet vervolgens ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie.

Het origineel van de scriptieopzet en het scriptiecontract wordt bewaard in het dossier van de student op de onderwijsadministratie. Kopieën ervan zijn in het bezit van de student, de begeleider, de tweede lezer en de studiecoördinator.

Eventuele ingrijpende wijzigingen in de scriptieopzet en/of de begeleidingsafspraken moeten tussen alle bovengenoemde betrokkenen worden overeengekomen.

* De formulieren voor de scriptieopzet en het scriptiecontract zijn verkrijgbaar via de Brightspace ruimte van de Graduate School.

Afronding en inleveren van de definitieve versie van de scriptie

De scriptie moet je binnen het studiejaar afronden, waarin je met de scriptie bent gestart.

Indien je de scriptie niet afsluit binnen het academische studiejaar waarin je gestart bent met de scriptie, dan moet je een gemotiveerd verzoek tot verlenging van de afrondingstermijn indienen bij de examencommissie.

Bij de afweging van de examencommissie betreft de commissie op verzoek van de student jouw bijzondere omstandigheden, jouw studiegedrag, eventueel de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, en jouw planning van de afronding van de scriptie. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider. De duur van de verlenging van de scriptietermijn is maximaal een semester. De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.

De conceptversie van de scriptie moet je 1 juni inleveren, de definitieve versie op 1 juli en de eventueel herziene versie in overleg met de supervisor, maar niet later dan 31 augustus.

De student levert de laatste versie (inclusief samenvatting) digitaal in bij de eerste begeleider. De student dient ook bij elk van de examinatoren voorafgaand aan het eindgesprek een digitaal exemplaar van de scriptie in.

Beoordelingscriteria voor de researchmasterscriptie

De beoordeling van de researchmasterscriptie vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier, waarin de volgende tien criteria zijn opgenomen:

- probleemanalyse en onderzoeksvraag;
- operationalisering van de onderzoeksvraag;
- bronnen, methode en/of aanpak
- analyse en argumentatie
- bijdrage aan wetenschappelijke debatten
- conclusie
- wetenschappelijk taalgebruik en leesbaarheid
- algehele samenhang van de scriptie
- zelfstandigheid
- verdediging

Het beoordelingsformulier voor de researchmasterscriptie is te vinden op het studentenintranet van de faculteit. Zie:

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcs/onderwijszaken/thesis->

[assessment-forms](#). Het beoordelingsformulier met de criteria voor de researchmasterscriptie is ook te vinden in de Brightspace omgeving van het scriptiecollege.

Het inleveren van de laatste versie van de scriptie

De student levert de laatste versie (inclusief samenvatting) digitaal in bij de eerste begeleider. De student dient ook bij elk van de examinatoren voorafgaand aan het eindgesprek een digitaal exemplaar van de scriptie in.

13.7 Onderzoeksvoorstel

Het onderzoeksvoorstel (5 ECTS) mag bestaan uit maximaal 2500 woorden (exclusief bijlagen). In deze opdracht kunnen studenten een plan opstellen en uitwerken voor het zelfstandig (onder begeleiding) uitvoeren van een onderzoeksproject, ofwel in het kader van het promotieprogramma van de Graduate School of elders. Met een goed voorstel heeft een student een duidelijk betere kans op toelating in een promotieprogramma, waarvoor de eisen vaak behoorlijk streng zijn. Tijdens het laatste semester wordt het schrijven van het onderzoeksvoorstel als vak aangeboden. Daarnaast dient meestal de scriptiebegeleider ook als begeleider en beoordelaar van het voorstel.

Het voorstel moet worden geschreven onder begeleiding van de begeleider en moet samen met de scriptie worden ingeleverd bij de Examencommissie. Het onderzoeksvoorstel wordt los van de scriptie beoordeeld door zowel de scriptiebegeleider als de docent van het vak Research proposal. Het format van een voorstel voor NWO (promoties in de geesteswetenschappen) dient als uitgangspunt.

Het onderzoeksvoorstel moet het volgende bevatten:

1. titel van het onderzoeksvoorstel;
2. naam van de student;
3. samenvatting (max. 250 woorden);
4. samenvatting in 5 kernwoorden;
5. beschrijving van het voorgestelde onderzoek (max. 2500 woorden, exclusief bibliografie en tijdpad);
6. institutionele inbedding en begeleiding;
7. onderzoeksbudget;
8. samenvatting voor leken, nieuwsbrieven en website (max. 50 woorden);
9. curriculum Vitae van kandidaat-promovendus
 - a) vooropleiding
 - b) onderscheidingen, prijzen, beurzen, subsidies
 - c) relevante wetenschappelijke ervaring
 - d) andere relevante functies
 - e) publicaties
 - f) onderbouwing voor het willen uitvoeren van het voorgestelde promotieproject

Een meer uitgebreid stappenplan voor het schrijven van een onderzoeksvoorstel is te vinden in de Brightspace omgeving Graduate School RCS. Ook de verschillende onderdelen van het onderzoeksvoorstel worden hier uitgebreider beschreven.

13.8 Medewerkers

De wetenschappelijke stafleden van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij en haar onderzoekscentrum, het Centrum voor Religiewetenschappen (CRS), zijn als docenten, mentoren, begeleiders en wetenschappers bij de opleiding betrokken. Elke medewerker is lid van een van de drie onderzoeksgroepen van het CRS: Jodendom, Christendom en Islam in hun formatieve fase, Vergelijkende Religiewetenschap of Christendom en Ideeëngeschiedenis. Zie <https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/> voor meer informatie over de medewerkers.

13.9 Directeur

De master *Theologie en Religiewetenschappen (Research)* wordt aangeboden door de Graduate School Religion, Culture and Society van de faculteit. Deze Graduate School biedt promotietrajecten en onderzoeksprogramma's aan. De directeur van de Graduate School is prof.dr. C.K.M. von Stuckrad (c.k.m.von.stuckrad@rug.nl). De coördinator van de Graduate School en studieadviseur van researchmasterstudenten is drs. Debbie van den Berg, graudateschool.rcs@rug.nl

14. MASTER LERAAR VOORBEREIDEND HOGER ONDERWIJS (LVHO) IN DE MENS- EN MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN: GODSDIENST EN LEVENSBESCHOUWING (60 ECTS)

Zie ook: <https://www.rug.nl/gmw/leraar-worden/na-je-master/>

Als je na je opleiding Theologie of Religiewetenschappen voor de klas wilt staan kun je met deze educatieve master je kennis van religie verdiepen en leer je om die kennis over te brengen aan middelbare scholieren.

Het 1 + 1 systeem

Als je bij de RUG of aan een andere universiteit een masteropleiding hebt afgerond met als vooropleiding een bachelor Religiewetenschappen of Theologie en voor de klas wilt staan, dan kun je aansluitend op je masteropleiding een eenjarige educatieve master doen. In dat jaar krijg je cursussen op het terrein van vakdidactiek, onderwijskunde en je loopt verschillende stages op een middelbare school. In de verdiepende stages sta je voor de klas met je eigen lessen godsdienst en levensbeschouwing. Je rondt de opleiding af met een onderwijskundig onderzoek.

Heb je voor je master een andere vooropleiding dan een bachelor Theologie of bachelor Religiewetenschappen gedaan, dan moet je eerst een premaster volgen (30 ECTS).

Heb je in je bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschappen de educatieve minor (30 ECTS) gevolgd en met goed resultaat afgerond, dan krijg je vrijstelling voor 30 ECTS binnen de eenjarige educatieve master en hoef je dus nog maar 30 ECTS te doen om de eenjarige educatieve master af te ronden.

Voor het volledige vakkenoverzicht van dit programma, zie:

<https://ocasys.rug.nl/current/catalog/programme/LVHO-MM> of [Ocasys.rug.nl](https://ocasys.rug.nl) > Catalogus > Gedrags- en Maatschappijwetenschappen > Master > Master: LVHO in de Mens- en Maatschappijwetenschappen

15. FACULTAIRE ORGANISATIE

15.1 Faculteitsbestuur

De faculteit wordt bestuurd door het faculteitsbestuur. Het faculteitsbestuur is belast met de integrale verantwoordelijkheid voor het bestuur en beheer van de faculteit en met het toezicht op de kwaliteit van (de uitvoering van) het onderwijs en onderzoek. Het stelt verder de begrotingen vast en verdeelt de formatie.

Het faculteitsbestuur bestaat uit drie leden, die elk een specifieke verantwoordelijkheid (onderzoek, onderwijs en middelen) dragen en die door het College van Bestuur worden benoemd. Daarnaast maakt een student als adviseur deel uit van het faculteitsbestuur. Deze wordt voor één jaar op voordracht van de studentengeleding van de faculteitsraad door het faculteitsbestuur benoemd.

Meer informatie over het faculteitsbestuur is hier te vinden:

<https://www.rug.nl/rcs/organization/about-the-faculty/faculteitsbestuur>.

15.2 Faculteitsraad

Het faculteitsbestuur bespreekt het te voeren beleid met de faculteitsraad. Deze raad is een medezeggenschapsorgaan dat over zaken met betrekking tot onderwijs en onderzoek alsmede over de begroting van de faculteit adviseert. Het bestuur heeft in twee gevallen instemming van de raad nodig:

- bij wijziging van het faculteitsreglement
- bij wijziging van de onderwijs- en examenregelingen

De opvattingen van de raad zijn voor het faculteitsbestuur van groot gewicht, omdat hieruit kan worden opgemaakt of er draagvlak is voor te nemen beslissingen.

Meer informatie over de reglementen van de faculteitsraad is hier te vinden:

<https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/faculteitsraad>.

De vergaderingen van de faculteitsraad zijn openbaar en kun je dus bijwonen. De studentleden van de faculteitsraad en de opleidingscommissies organiseren, onder leiding van de studentassessor, een aantal keer per jaar een SAM-bijeenkomst (student actieve medezeggenschap) waar alle studenten welkom zijn.

15.3 Opleidingsdirecteur en onderzoeksdirecteur

De opleidingsdirecteur is verantwoordelijk voor het programmeren van het onderwijs van de verschillende opleidingen en voor de uitvoering ervan. De onderzoeksdirecteur is verantwoordelijk voor het opstellen van het onderzoeksprogramma. De eindverantwoordelijkheid ligt bij het faculteitsbestuur. De opleidingsdirecteur wordt geadviseerd door de opleidingscommissies; de onderzoeksdirecteur wordt geadviseerd door het Centre for Religious Studies (CRS). Omdat het om een kleine faculteit gaat, zijn de functies van portefeuillehouder onderwijs en opleidingsdirecteur gecombineerd in het vice-decaanschap. Datzelfde geldt voor de functies van portefeuillehouder onderzoek en onderzoeksdirecteur, deze zijn gecombineerd in het decaanschap.

15.4 Vakgroepen

Met de praktische uitvoering van de onderwijsprogramma's is de opleidingsdirecteur belast. De belangrijkste taak van de opleidingsdirecteur is het zorgen voor een goede afstemming tussen de verschillende onderwijsmodulen en een zo goed mogelijke uitvoering geven aan het onderwijsprogramma. De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de leerstof ligt echter bij de vakgroepen van de faculteit.

De faculteit kent drie vakgroepen:

- Jodendom, Christendom en Islam
- Vergelijkende Religiewetenschap
- Christendom en Ideeëngeschiedenis

15.5 Graduate School of Religion, Culture and Society

De Graduate School of Religion, Culture and Society brengt studenten van de researchmaster, promovendi en wetenschappers bijeen op het terrein van hun wetenschappelijke interesse. De directeur van de Graduate School is namens het bestuur van de faculteit verantwoordelijk is voor het onderwijs aan en de begeleiding van researchmasterstudenten en promovendi. Meer informatie vind je hier:

<https://www.rug.nl/research/gradschool-religion-culture-and-society/>.

15.6 Opleidingscommissie

Een belangrijk adviesorgaan op het gebied van het onderwijs is de opleidingscommissie (OC). Zij behandelt de Bacheloropleidingen, Mastertracks, Researchmaster en de PhD-opleiding.

De opleidingscommissie heeft tot taak het faculteitsbestuur en de opleidingsdirecteur gevraagd en ongevraagd te adviseren over de Onderwijs- en Examenregeling, het onderwijsprogramma, de kwaliteitszorg en de onderwijsevaluaties. De vak-, semester- en curriculum-evaluaties worden afgenomen met behulp van een standaardvragenlijst. De resultaten van de evaluaties zijn, met uitzondering van persoonlijke opmerkingen, openbaar en worden besproken in de opleidingscommissie. Als de opleidingscommissie problemen signaleert, dan informeert zij de opleidingsdirecteur hierover. De opleidingsdirecteur onderneemt vervolgens de nodige actie om tot oplossingen te komen.

De opleidingscommissie bestaat voor de helft uit studenten en voor de helft uit docenten. De studentleden worden jaarlijks benoemd op basis van een voordracht van de (studentengeleding van de) FR. Hiervoor organiseert zij een open werving via de vacaturesite (Career) op het Student Portal. Alle studentleden van de opleidingscommissie kunnen jaarlijks meedoen aan een training in onder meer vergadertechnieken.

Nadere informatie over de samenstelling van de OC is te vinden op Brightspace (via het Student Portal).

15.7 Examencommissie

Op grond van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW, art. 7.12) heeft het faculteitsbestuur ten behoeve van het afnemen van examens en ten behoeve van de organisatie en de coördinatie van de tentamens van de facultaire opleidingen één examencommissie ingesteld. De examencommissie is het orgaan dat op

objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en Examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De leden van de examencommissie worden benoemd uit leden van het personeel die met het verzorgen van het onderwijs in die opleiding(en) zijn belast, daarnaast maakt een extern lid met werkveld- of toetsdeskundigheid deel uit van deze commissie. De studieadviseur is als adviseur aan de examencommissie toegevoegd.

De examencommissie is belast met:

- de borging van de kwaliteit van de tentamens en examens
- het afnemen van de examens
- de organisatie en de coördinatie van de tentamens
- de bewaking van de goede gang van zaken tijdens de tentamens
- de goedkeuring van 'vrije' opleidingsprogramma's (art. 7.3c.), vallend binnen een bestaande opleiding.

Tot de 'organisatie en coördinatie van de tentamens' behoren met name:

- het aanwijzen van de examinatoren voor het afnemen van de tentamens
- het vaststellen van regels m.b.t. 'de goede gang van zaken tijdens de tentamens en m.b.t. de in dat verband te nemen maatregelen'
- het geven van 'richtlijnen en aanwijzingen' aan de examinatoren m.b.t. 'de beoordeling van degene die het tentamen aflegt en m.b.t. de vaststelling van de uitslag van het tentamen'.

De examencommissie:

- controleert via vakkenpakketformulieren of aan de eisen van een examen is voldaan
- is bevoegd om te oordelen over studenten die worden verdacht van fraude
- heeft de bevoegdheid om de geldigheidsduur van tentamens te verlengen
- kan in bijzondere gevallen bepalen tentamens op een andere manier af te nemen dan het instellingsbestuur heeft bepaald
- oordeelt of er sprake is van aantoonbaar overmacht wanneer de student om dispensatie vraagt (aantoonbaar overmacht is bijvoorbeeld ziekte (medische verklaring vereist), of ernstige ziekte / overlijden van naaste familieleden. De examencommissie beoordeelt dergelijke situaties van overmacht en kan besluiten een uitzondering op de regels toe te staan)
- kan bepalen of er vrijstelling voor bepaalde vakken kan worden gekregen op grond van eerder afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden
- behandelt verzoeken voor erkenning van universitaire minorpakketten.

De examencommissie vergadert in de regel in de eerste week van iedere maand, behalve in de maand augustus. In die maand behandelt de examencommissie alleen de door studenten ingediende verzoeken.

Een verzoek aan de examencommissie moet via een webformulier (te vinden op <https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/study-matters/examencommissie>) worden gestuurd naar boardofexaminers.rcs@rug.nl. Verzoeken die voor de eerste dag van de maand zijn ontvangen, worden tijdens de eerstvolgende vergadering behandeld.

De examencommissie behandelt uitsluitend de naar bovengenoemd adres elektronisch toegestuurde webformulieren. Eventuele bijlagen zoals kopieën van diploma's, tentamenbriefjes, cijferlijsten etc. dienen bij voorkeur ingescand en samen met het webformulier elektronisch te worden ingediend. Ook bijlagen dienen voor de eerste dag van de maand binnen te zijn, wil een verzoek tijdens de eerstvolgende vergadering behandeld kunnen worden. Wie een verzoek indient, ontvangt binnen zes weken bericht over het besluit van de examencommissie.

15.8 Commissie voor de wetenschapsbeoefening – CRS

Het *Centre for Religious Studies* (CRS) fungeert als centraal facultair onderzoeksinstituut. Het bestuur van het CRS is tevens de facultaire commissie voor de wetenschapsbeoefening en de toelatingscommissie voor de *Graduate School*. Het CRS brengt, desgevraagd of uit eigen beweging, aan het faculteitsbestuur advies uit over:

- de ontwikkeling, coördinatie en prioriteitsstelling van het in de faculteit te verrichten onderzoek
- de voortgang van het onderzoek.

In de praktijk adviseert het bestuur van het CRS het faculteitsbestuur over alle aangelegenheden die het onderzoek betreffen, zoals de aanstelling van promovendi en postdocs, evenals de internationale contacten op facultair niveau. Daarnaast inventariseert en evalueert het CRS jaarlijks de onderzoeksactiviteiten van de drie vakgroepen, in het bijzonder de onderzoeksoutput (boeken, artikelen, dissertaties e.d.).

In het CRS-bestuur hebben de onderzoeksdirecteur, de vakgroepsvoorzitters, de directeur van de Graduate School, de funding officer (adviserend lid) en een promovendus (aviserend lid) zitting.

Directeur: Prof.dr. J.K. Muthert
Secretariaat: board.rcs@rug.nl

15.9 Overige facultaire commissies

Introductiecommissie

De introductiecommissie organiseert het introductieweekend en de introductieperiode aan het begin van de bachelor fase. E-mail: intro.rcs@gmail.com.

BSA-commissie

De BSA-commissie volgt de studievorderingen van de studenten, met name gedurende het eerste jaar en geeft, na overleg met de docenten uit het eerste jaar, aan het eind van het eerste studiejaar het bindend studieadvies (BSA) aan de eerstejaarsstudenten.

Bibliotheekcommissie

De bibliotheekcommissie draagt wetenschappelijke verantwoordelijkheid voor de facultaire collectie in de universiteitsbibliotheek. Zij stelt regels op voor de aanschaf van boeken en tijdschriften en onderzoekt of sanering van het boekenbestand wenselijk is.

Toelatingscommissies bachelor- en masteropleidingen

Voor de bachelor- en de masteropleidingen zijn toelatingscommissies ingesteld. Deze beslissen of een student aan alle eisen voldoet.

ICT-commissie

De ICT-commissie stelt regels op voor het gebruik van computers in de centrale computerruimte voor de studenten. Zij doet voorstellen betreffende de aanschaf van computers en software.

15.10 Faculteitsvereniging Gerardus van der Leeuw

De faculteitsvereniging Gerardus van der Leeuw is opgericht in april 2003. De faculteitsvereniging organiseert elk jaar activiteiten rond de introductie van de eerstejaars, faculteitsfeesten, borrels, een studiereis, de afsluitende faculteitsbarbecue aan het eind van het jaar en nog veel meer. Naast alle gezelligheid zorgt de faculteitsvereniging ook voor activiteiten die meer te maken hebben met de studie en de arbeidsmarkt, zoals workshops en lezingen. Deze activiteiten zorgen ervoor dat studenten van verschillende richtingen (en soms ook staff) op een leuke manier bij elkaar kunnen komen, en zo het studeren en participeren in het faculteitsleven gezelliger en levendiger maken.

Binnen Gerardus van der Leeuw zijn er een aantal commissies die zich bezighouden met het organiseren van bovengenoemde activiteiten. De commissies focussen zich allemaal op iets anders, zodat er voor iedere enthousiaste student wel een plekje is. Je kunt denken aan de Accie, de activiteitencommissie, die gezellige activiteiten als borrels en feesten organiseert. De Greencie organiseert activiteiten die gericht zijn op duurzaamheid en onderhouden een stukje van de faculteitstuin. De Travelcie organiseert ieder jaar een gezellige maar ook leerzame reis. Zo zijn we de afgelopen jaren naar Belfast, Istanbul en Marrakesh geweest. De Almanakcie maakt ieder jaar een mooi jaarboek om terug te kijken op de leuke herinneringen van het afgelopen academische jaar.

Als je iets wilt weten over onze faculteitsvereniging, contact gerardusvanderleeuw@gmail.com of kijk op de website: gerardusvanderleeuw.nl.

15.11 Disputen

De faculteit heeft momenteel twee disputen: S.T.A.O. Alektoor en M.A.T.A.. Elk dispuut heeft zijn eigen karakter. Een van de belangrijkste doelstellingen van een dispuut is het contact te bevorderen tussen jongere en ouderejaarsstudenten door regelmatig bij elkaar te komen. Hieruit mag blijken dat iedere student van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij lid kan worden van een dispuut, van eerstejaars- tot masterstudenten en alumni.

Elk dispuut komt ongeveer eens in de drie weken een avond bij elkaar. Op zo'n avond draait het om gezelligheid, maar kan er ook op een informele manier over interessante onderwerpen gediscussieerd worden. Verder hebben de disputen veel eigen tradities die erg variëren. Voorbeelden hiervan zijn activiteiten rondom kerst en pasen, of een jaarlijks dispuutswEEKend.

Voor verdere informatie zie: <http://gerardusvanderleeuw.nl/disputations>

15.12 Alumnicontract

Alumni ontvangen tweemaal per jaar een digitale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de faculteit, een overzicht van facultaire activiteiten die mogelijk interessant zijn voor

alumni en een overzicht van het aanbod van Postacademisch onderwijs. Minstens eenmaal per twee jaar wordt er een alumnidag georganiseerd.

Alumni kunnen ook op de hoogte blijven van facultaire activiteiten via Facebook (<https://www.facebook.com/religionculturesociety.rug>) of X (@ReligieCultuur).

Voor meer informatie omtrent Alumni van de RUG: <https://www.rug.nl/alumni>.

15.13 Facultaire prijzen

Mallinckrodtprijs

De Mallinckrodtprijs werd in 1925 ingesteld door de familie van wijlen prof.dr. W. Mallinckrodt, die van 1902 tot 1915 als kerkelijk hoogleraar verbonden was aan de Rijksuniversiteit Groningen. De prijs wordt eens in de tien jaar toegekend aan de meest oorspronkelijke theologische dissertatie, die aan een openbare Nederlandse universiteit verdedigd is. De beoordeling vindt plaats door de hoogleraren verbonden aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij te Groningen.

Aan de volgende personen werd de prijs toegekend:

1935 – dr. K.H. Miskotte te Haarlem

1945 – dr. W.C. van Unnik te Schiedam

1955 – dr. D.J. Hoens te Utrecht

1965 – dr. G.H.M. Posthumus Meyes te Ndoungue (Kameroen)

1975 – dr. H.W. de Knijff te Utrecht

1985 – dr. L.J. van den Brom te Soest

1995 – dr. E. Talstra te Amsterdam

2005 – dr. G.F. Jensma te Sauwerd

2016 – dr. F.J. Stock te Utrecht

16. WIE, WAT, WAAR

16.1 Adresgegevens faculteit

Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij
Oude Boteringestraat 38
9712 GK Groningen
☎ (050) 36 38017
info.rcs@rug.nl
<https://www.rug.nl/rcs/>

16.2 Openingstijden gebouw

tijdens collegeperiodes:

maandag, woensdag, vrijdag	8.30-18.00 uur
dinsdag, donderdag	8.30-20.00 uur

16.3 Studieadviseurs en onderwijsadministratie

De studieadviseurs geven informatie en advies over studieplanning en begeleiding, regelingen voor inschrijving en meer persoonlijke zaken.

Voor vragen aan de studieadviseurs, zie ook eerst <https://www.rug.nl/education/faq/>

Studieadviseurs

K. van den Ende MA / N. Van der Velden MA
kamer 004

☎ (050) 36 39382 / 36 39600

e-mail: studyadvice.rcs@rug.nl

Plan een afspraak in: <https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/study-matters/studieadviseurs>

Studieadviseur Research Master

Drs. D.L. Van den Berg

Kamer 036

☎ (050) 36 34161

e-mail: studyadvice.rcs@rug.nl

Plan een afspraak in: <https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/study-matters/studieadviseurs>

Onderwijsadministratie

kamer 004

☎ (050) 36 35568 / 36 38421

e-mail: studentoffice.rcs@rug.nl

16.4 Brightspace en college- en tentamenrooster

Voor vragen over Brightspace of over het college- en tentamenrooster kun je terecht bij drs. H.T. van Putten
kamer 036

☎ (050) 36 34589

e-mail: H.T.van.Putten@rug.nl

16.5 Samenstelling faculteitsbestuur

Het faculteitsbestuur bestaat uit de decaan, vice-decaan, directeur bedrijfsvoering en een studentlid. De samenstelling van het faculteitsbestuur van studiejaar 2026-2027 kun je hier vinden: <https://www.rug.nl/rcs/organization/about-the-faculty/faculteitsbestuur>.

16.6 Bibliotheek

De collectie, catalogus en uitleen

De bibliotheek van de faculteit is sinds juli 2014 ondergebracht in de Bibliotheek van de Rijksuniversiteit Groningen (UB, Broerstraat 4). De facultaire collectie telt in totaal ongeveer 40.000 banden. Een groot deel daarvan staat opgesteld in de studiezaal op de vierde verdieping van de UB. Het overige deel van de collectie is geplaatst in het (gesloten) magazijn van de UB.

De collectie in open opstelling bestaat uit naslagwerken (encyclopedieën, bibliografieën, commentaren, concordanties en woordenboeken, waaronder theologische woordenboeken), monografieën en artikelenbundels. Verder omvat de collectie ongeveer 300 abonnementen op tijdschriften en series. Gedrukte tijdschriften maken deel uit van de tijdschriftencollectie op de eerste verdieping van de UB.

De computercatalogus van de RUG biedt toegang tot de collectie. Voor het lenen van materialen is een geldige lenerspas nodig (studentenkaart of personeelskaart).

De elektronische collectie

Naast de collectie gedrukte materialen, stelt de UB een omvangrijke elektronische collectie ter beschikking. Deze collectie bestaat uit een groot aantal elektronische tijdschriften, bestanden met bibliografische informatie, tekstbestanden e-books. De elektronische collectie is wereldwijd toegankelijk voor studenten en medewerkers van de RUG via de ProxyServer. Om deze collectie te kunnen raadplegen, moet worden ingelogd met het studentnummer of het personeelsnummer.

Collectie Wijchers

Een bijzonder onderdeel van de bibliotheekcollectie is de collectie Wijchers, een bruikleencollectie die ongeveer 10.000 banden telt en die bestaat uit geestelijke liedboeken uit vele landen, daterend uit de zeventiende tot en met de twintigste eeuw. De collectie staat in het magazijn van de UB en is niet uitleenbaar.

Collectie beeldmateriaal

De collectie Theologie en Religiewetenschap omvat ook een grote verzameling beeldmateriaal van Hindoeïsme, Boeddhisme, Islam, antieke culturen, en met name van godsdiensten van schriftloze culturen. Het gaat om een collectie van ongeveer 24.000 diapositieven met een bijbehorend documentatiesysteem van kaarten met foto's. Deze collectie is ondergebracht in het Universiteitsmuseum. Toegang is mogelijk op afspraak. Voor nadere informatie kan men terecht bij het Universiteitsmuseum:

<https://www.rug.nl/museum/>.

Een omvangrijke collectie foto's met bijbehorende fotodocumentatie is ondergebracht in het gebouw van de faculteit. Die betreft foto's op het terrein van kerkbouw en kerkkunst. Deze collectie is gedigitaliseerd en toegankelijk via:

<http://www.kerkeninbeeld.nl/>.

Studieplaatsen

Studieplaatsen in de UB bieden de mogelijkheid om niet-uitleenbaar materiaal, zoals naslagwerken en oude en kostbare publicaties, te raadplegen, en/of om te studeren.

In de faculteitsbibliotheek zijn 23 stiltewerkplekken voor studenten.

Studenten kunnen ook gebruik maken van andere RUG-bibliotheken, te weten, de Bibliotheek Gedrags- en Maatschappijwetenschappen, de Bibliotheek Zernike en de Centrale Medische Bibliotheek (CMB).

Informatie

Nadere informatie over de bibliotheek is te vinden op: <https://www.rug.nl/library/>.

16.7 ICT

Het gebruik van de computer neemt een belangrijke en vanzelfsprekende plaats in binnen de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschap. Er wordt dan ook van uitgegaan dat je over basis-ICT-vaardigheden beschikt als je aan je studie begint.

Computeraccount en e-mailadres

Om je de mogelijkheid te geven gebruik te maken van een aantal universitaire computerprogramma's ontvang je aan het begin van je studie een universitair computeraccount en een e-mailadres. Met je account heb je toegang tot een aantal universitaire computerprogramma's en tot het netwerk voor studenten van de Rijksuniversiteit Groningen, inclusief het draadloze netwerk Eduroam.

Je krijgt het universitaire computeraccount samen met de bevestiging van (eerste) inschrijving bij de RUG van de Centrale Studenten Administratie (CSA). Dit account bestaat uit een username (s + studentnummer) en een wachtwoord dat je een paar maal per jaar moet aanpassen. Het account en e-mailadres blijven gedurende je gehele studietijd geldig. Het universitaire e-mailadres dat door de RUG wordt verstrekt, is het adres dat de faculteit gebruikt om haar studenten te informeren over allerlei zaken. Ook de elektronische leeromgeving Brightspace en Progress maken er automatisch gebruik van. Het is dus belangrijk dat je regelmatig je mail controleert. Inloggen doe je met je studentnummer en wachtwoord via <https://googleapps.rug.nl>.

TIP: Vind je het lastig om naast een privémailadres ook een studiemailadres in te stellen, stel dan een forward in.

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ict/servicedesk/handleiding/google-apps-for-education>

Computerfaciliteiten en draadloos netwerk

Op de faculteit staan in ruimte S34 (kelderruimte) diverse computers die toegankelijk zijn tijdens de openingstijden van de faculteit (8.30 tot 18.00 uur en tijdens

collegeweken op dinsdag en donderdag ook tot 20.00 uur). Ook in de Universiteitsbibliotheek zijn computerfaciliteiten aanwezig. Voor problemen die te maken hebben met het computergebruik kun je terecht bij de CIT-Servicedesk op de eerste verdieping van het Harmoniegebouw (kamer 1313.0231, Oude Kijk in 't Jatstraat 26, Faculteit der Letteren). Als je je wachtwoord bent vergeten, moet je behalve je collegekaart ook een legitimatiebewijs meenemen. Als je bij je inschrijving een privémailadres hebt doorgegeven, kun je ook via dat adres een nieuw wachtwoord opvragen op <https://account.rug.nl/sspr/public/>

Studenten, medewerkers en gasten van de RUG kunnen met hun eigen laptop draadloos het internet op via Eduroam. Dit kan in de publieksruimtes van de gebouwen van de RUG; in de faculteit heb je overal toegang tot dit draadloze netwerk. Vereiste is een laptop met een draadloze netwerkkaart, software en een student- of medewerkersnummer.

Ga voor de handleiding naar:

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ict/servicedesk/handleiding/>

Computercursussen en software

Bij het Centrum voor Informatie Technologie (CIT) van de universiteit (Nettelbosje 1 (Smitsborg), (050) 36 39200) kun je terecht voor computercursussen en voor hulp bij het oplossen van problemen met ICT-apparatuur, programma's en andere voorzieningen. Je kunt ook thuis contact leggen met het universitaire netwerk. Meer informatie vind je op het Student Portal:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ict/>. Verder kun je via Surfspot (<https://www.surfspot.nl/>) software en andere ICT-producten, legaal en tegen zeer aantrekkelijke prijzen aanschaffen.

16.8 Wetenschappelijke staf

Een overzicht van alle wetenschappelijke staf per vakgroep vind je hier:

<https://www.rug.nl/rcs/organization/staff/>. Door op een naam te klikken, kom je op de medewerkerspagina terecht van de desbetreffende persoon. Hier kun je onder andere contactgegevens vinden.

16.9 Ondersteunend en beheerspersoneel

Een overzicht van het ondersteunend en beheerspersoneel vind je hier:

<https://www.rug.nl/rcs/organization/staff/>. Door op een naam te klikken, kom je op de medewerkerspagina terecht van de desbetreffende persoon. Hier kun je onder andere contactgegevens vinden.

Daarnaast vind je op deze pagina (<https://www.rug.nl/rcs/organization/office-and-services/>) de contactinformatie voor verschillende doeleinden, zoals bestuurlijke ondersteuning, communicatie en ICT, de faculteitsraad, de receptie en studiezaken.

17. HUISREGELS

Schrijf je op tijd in voor vakken

Iedereen wordt geacht zich tijdig via Progress aan te melden voor vakken. De aanmelding voor een vak leidt tot een automatische inschrijving voor het (her)tentamen. Meld je je niet tijdig aan, dan kun je worden uitgesloten van deelname. Bovendien mis je dan aansluiting naar de digitale cursusruimte in het Student Portal en loop je daarmee de kans belangrijke informatie over de cursus te missen. Als je besluit niet mee te doen aan een tentamen, maak dan je automatische aanmelding via Progress ongedaan. Wil je wel tentamen doen, maar hoeft je de colleges niet opnieuw te volgen, draag dan zelf zorg voor je tentameninschrijving.

Bereid colleges voor

Het voorbereiden van je college is verplicht. Bestudeer de opgegeven literatuur voorafgaand aan het college en neem de literatuur mee naar college. Op deze manier verdeel je je studielast over het hele semester, kun je optimaal participeren in college en begin je goed voorbereid aan de tentamenweek.

Houd je aan deadlines

Lever opdrachten en werkstukken in voor de gestelde deadline. Als je een werkstuk te laat inlevert of bij een presentieopdracht niet komt opdagen, val je in de herkansingsregeling. Spelen er buiten jouw macht omstandigheden die je verhinderen de deadline te halen, dan kan de docent je vrijstelling van deze regels geven maar uitsluitend op basis van 'bewijs', zoals een doktersverklaring in geval van ziekte.

Wees op tijd

Woon alle colleges bij en kom op tijd. Kom je niet of kom je te laat dan mis je belangrijke informatie en bovendien mist de groep jouw bijdrage. Als je te laat komt, verstoor je bovendien het college. Het is de bevoegdheid van de docent om maatregelen te treffen die een ongestoord verloop van de colleges garanderen.

Doe actief mee tijdens colleges

Doe actief mee in de colleges, Dit kun je bijvoorbeeld doen door het stellen van vragen, het beantwoorden van vragen, het geven van feedback op wat je medestudenten en de docent vertellen en door jouw inzichten over het besproken onderwerp te delen. Dit vraagt om een open en respectvolle houding van jou naar je docent en medestudenten. Van hen mag je eenzelfde houding verwachten.

Maak aantekeningen

Maak aantekeningen tijdens het college, hierdoor zul je de leerstof beter onthouden. Maak voor het maken van aantekeningen bij voorkeur gebruik van pen en papier.

Schakel electronica uit

Schakel je mobiele telefoon uit. Leg je telefoon niet op tafel, want dat kan medestudenten en jezelf onnodig afleiden. Laptops mogen alleen worden gebruikt voor het maken van aantekeningen. Het gebruik voor andere doeleinden is verboden, tenzij de docent anders aangeeft.

Vermeld je bron

Plagiaat is streng verboden. Het zonder bronvermelding overnemen van tekstfragmenten is een doodzonde voor academici. Dit geldt zowel voor het kopiëren van teksten uit wetenschappelijke literatuur als van het internet. De examencommissie beschouwt plagiaat als een vorm van fraude. De universiteit zet elektronische hulpmiddelen in bij het opsporen van plagiaat.

Communiceer correct

Geef in e-mails of brieven duidelijk aan voor wie het bericht bedoeld is, waar het over gaat en wie de afzender is. Vergeet niet je bericht een onderwerp te geven. Formuleer duidelijk en gebruik goed Nederlands of Engels. Alle teksten die je inlevert, behoren te voldoen aan de eis van correct en goed Nederlands of Engels.

Werk mee aan evaluaties

In het kader van de kwaliteitszorg wordt al ons onderwijs op verschillende wijzen (digitaal, schriftelijk, mondeling) geëvalueerd. Het is vanzelfsprekend dat je daar je medewerking aan verleent als daar om gevraagd wordt. Het is voor de opleiding, dus ook voor studenten, van het grootste belang dat we de kwaliteit van het onderwijs hoog houden.

Problemen of vragen, meld het!

Heb je een probleem of een vraag met betrekking tot je studie? Ga dan eerst na of de informatie die je zoekt niet in de studiegids te vinden is of op de facultaire website: <https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/rcs/>. Bedenk ook waar of aan wie je de vraag het best kan stellen: aan de docent, de onderwijsadministratie of de studieadviseur bijvoorbeeld. Maar bovenal, meld het als je problemen hebt of vragen!

18. INFORMATIE OVER HET STUDENTENSTATUUT

Het Studentenstatuut

Het Studentenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van zowel studenten als de universiteit. Het is gebaseerd op landelijke wet- en regelgeving (vooral de Wet op Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, de WHW) en aangevuld met regelingen die specifiek van de RUG afkomstig zijn. Deze laatste regelingen zijn opgenomen in de bijlagen bij het instellingsdeel van het Studentenstatuut.

Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen. In het instellingsspecifiekdeel worden de algemene rechten en plichten genoemd voor de gehele universitaire organisatie, zoals inschrijving en rechtsbescherming. Het instellingsdeel is te vinden op de website van de RUG: <https://myuniversity.rug.nl/infonet/medewerkers/beleid-en-strategie/wet-en-regelgeving/onderwijs/studentenstatuut/> of via

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/>. Kijk vervolgens bij Algemene informatie Rijksuniversiteit Groningen > Voorzieningen > Studentenstatuut.

In het instellingsdeel van het Studentenstatuut worden de artikelen van wetten en regelingen niet letterlijk geciteerd, maar zo leesbaar mogelijk weergegeven. Bij de verschillende onderwerpen zijn links opgenomen naar de betreffende artikelen van de wet of regeling.

Het opleidingsspecifiekdeel beschrijft de rechten en plichten die specifiek gelden voor een opleiding, zoals examens en studiepunten. Deze verschillen per opleiding en faculteit. Je kunt het opleidingsdeel raadplegen bij de facultaire onderwijs- en examenadministratie en in de facultaire studiegidsen.

Geldigheid

Het Studentenstatuut geldt voor het studiejaar 2026-2027. Het instellingsdeel van het Studentenstatuut wordt jaarlijks, met instemming van de Universiteitsraad, door het College van Bestuur vastgesteld. Als het Statuut in strijd of tegenspraak is met wettelijke regels, dan gaan de wettelijke regels voor.

Bekendmaking

Alle studenten ontvangen aan het begin van het studiejaar een mail van het College van Bestuur met de vermelding waar zij het Studentenstatuut op de website van de RUG kunnen vinden en waar zij binnen de universiteit het statuut kunnen inzien.

Het belang van het Studentenstatuut

Alle studenten worden geacht op de hoogte te zijn van de inhoud van het Studentenstatuut. Als je je niet houdt aan de plichten die uit het statuut voortvloeien, heeft dat mogelijk consequenties voor je rechten, bijvoorbeeld op financiële ondersteuning uit het Studentenondersteuningsfonds (STOF).

Een wet of regeling heeft per definitie een algemeen karakter. Dat geldt ook voor het Studentenstatuut. Dit betekent dat het effect in een concrete situatie en in een individueel geval niet altijd eenduidig en voorspelbaar is. Ten slotte is 'recht' nooit statisch, maar voortdurend in ontwikkeling. Studenten die dit studiejaar begonnen zijn, krijgen te maken met andere regelingen dan ouderejaars. Zorg er dus altijd voor dat je je goed laat informeren door jouw faculteit en/of het Studenten Service Centrum (SSC) en lees het Studentenstatuut goed door.

Onderwerpen in het Studentenstatuut

Het centrale deel van het Studentenstatuut bevat nadere informatie over de rechten en plichten van de student met betrekking tot de volgende onderwerpen:

- toegang en toelating tot universitaire opleidingen
- inschrijving en beëindiging inschrijving, betaling collegegeld
- het onderwijs, inclusief het bindend studieadvies
- de tentamens en examens
- financiële ondersteuning in geval van overmacht of bijzondere omstandigheden
- medezeggenschap
- gedragsregels
- rechtsbescherming.

19. DE ONDERWIJS EN EXAMENREGELING 2026-2027

De Onderwijs- en Examenregeling 2026-2027 voor de bachelor- en (research) masteropleidingen van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij staan vermeld op de volgende pagina: <https://www.rug.nl/rcs/education/studyguide/>.

20. REGELS EN RICHTLIJNEN VAN DE EXAMENCOMMISSIE

REGELS EN RICHTLIJNEN VAN DE EXAMENCOMMISSIE RELIGIE, CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ VOOR HET STUDIEJAAR 2026-2027.

Regels en Richtlijnen zoals bedoeld in artikel 7.12b, eerste en derde lid van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek voor de Bacheloropleidingen Theologie (180 ECTS) en Religiewetenschappen (180 ECTS), Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS), de Masteropleiding Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS), de minor Religion in the Modern World (15 en 30 ECTS) de minor Art and Religion (15 ECTS) en de vakken van de minor Anthropology die worden aangeboden door de faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.

De Examencommissie voor de hierboven genoemde opleidingen en universitaire minoren gelet op artikel 7.12b, eerste en derde lid van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek.

BESLUIT:

de volgende regels en richtlijnen voor de opleidingen vast te stellen:

Artikel 1 Begripsomschrijvingen

In deze regels en richtlijnen wordt verstaan onder:

- **OER:** de Onderwijs- en Examenregeling voor de hierboven genoemde opleidingen en universitaire minoren, laatstelijk vastgesteld op 1 september 2024.
- **examinator:** degene die door de Examencommissie is aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan
- **examinandus/examinanda:** degene die zich onderwerpt aan een tentamen of examen;
- **examen:** het afsluitend bachelor/masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd, als aan alle verplichtingen van respectievelijk de gehele bachelor- of masteropleiding is voldaan
- **tentamen:** de beoordeling van de kennis en/of vaardigheid van de examinandus/examinanda m.b.t. een bepaald onderdeel van de opleiding
- **student/studente:** degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding.

Artikel 2 Taken en werkwijze van de Examencommissie

1. De Examencommissie is het orgaan dat de opdracht heeft op objectieve en deskundige wijze vast te stellen of een student voldoet aan de voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een academische graad.
2. Tot de taken van de Examencommissie worden onder meer gerekend:
 - a. toezicht op een correcte toepassing van de OER en het adviseren daarover; klachten over de toepassing van de OER worden in eerste instantie door de Examencommissie behandeld. De Examencommissie neemt geen beslissingen over de inhoud of organisatie van het onderwijsprogramma

- b. het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens onverminderd artikel 7.12c van de WHW
 - c. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen het kader van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de WHW, om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen
 - d. beslissingen omtrent de goedkeuring van onderwijseenheden, zoals bedoeld in artikel 7.3d. WHW (i.e. vrij onderwijsprogramma); een vrij onderwijsprogramma en opname van een niet-regulier onderdeel in het programma hebben vooraf goedkeuring nodig van de Examencommissie van de opleiding
 - e. beslissingen omtrent regelingen die in afwijking van de geldende bepalingen op verzoek van de student/studente kunnen worden getroffen
 - f. beslissingen omtrent vrijstellingen
 - g. beslissingen omtrent goedkeuring van onderwijseenheden aan een buitenlandse universiteit; indien een student/studente een deel van het programma aan een buitenlandse universiteit volgt, moet het programma vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie worden voorgelegd en worden vastgelegd in een leerovereenkomst
 - h. voorbereiding van de vaststelling van de uitslag van examens;
 - i. het treffen van maatregelen bij inbreuk op de orde tijdens een tentamen, en bij fraude en plagiaat
 - j. uitreiken namens het instellingsbestuur van de desbetreffende diploma's;
 - k. specifieke taken ten aanzien van het toetsbeleid dat elk faculteitsbestuur heeft vastgesteld:
 - het aanwijzen van de verantwoordelijken voor de uitvoering van (de verschillende onderdelen van) de toetsing
 - het vaststellen van de wijze van periodieke evaluatie op de toetsing en het beoordelen van het geheel van de toetsing
 - erop toezien dat er wordt getoetst conform het vastgestelde toetsplan;
 - erop toezien dat studenten/studentes bij toetsing conform het toetsplan aan de eindtermen van de opleiding voldoen.
3. De Examencommissie benoemt uit haar midden een voorzitter/voorzitster, een secretaris, een plaatsvervangende voorzitter/voorzitster en een plaatsvervangende secretaris. Aan de Examencommissie is een ambtelijk secretaris toegewezen die de Examencommissie ondersteunt in haar werkzaamheden.
 4. De Examencommissie kan uit haar midden een commissie aanwijzen die belast is met de behartiging van de dagelijkse gang van zaken, zoals bedoeld in artikel 2.2 (a, d, e, f, g, h, i, j en k), van de Examencommissie. Deze commissie is verantwoording verschuldigd aan de Examencommissie.
 5. De Examencommissie zorgt voor de agenda en verslaglegging van elke vergadering. Alle besluiten worden in de verslaglegging vastgelegd. De agenda en het verslag worden naar alle leden van de Examencommissie verstuurd. Archivering van de stukken vindt plaats door het secretariaat van de opleidingen.
 6. De Examencommissie heeft in bijlagen bij deze Regels & Richtlijnen het volgende vastgelegd:
 - a. de taken die gemandateerd worden, inclusief de wijze van verantwoording over besluitvorming
 - b. de interne werkwijze ten aanzien van:
 - aanwijzing examinatoren
 - borging van de kwaliteit van tentamens

- acties in geval van fraude en plagiaat (zie bijlage: Regeling fraude en plagiaat).

Artikel 3 Het afnemen van tentamens

1. De Examencommissie wijst voor het afnemen van elk tentamen één of meer examinatoren aan.
2. Elk tentamen omvat het door de examinerator te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student/studente alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
3. De Examencommissie ziet erop toe dat de basiskwaliteit van de toetsing op orde is (valide, betrouwbaar en transparant).
4. De examinerator stelt vast of is voldaan aan de voorwaarden voor toelating tot het tentamen.
5. Indien de student/studente het tentamen van een vak reeds met een voldoende heeft afgelegd kan de student/studente hetzelfde tentamen niet nogmaals afleggen.

Artikel 4 Alternatieve tentamenvormen

Met instemming van de te examineren personen en de Examencommissie kan een examinerator besluiten dat een bepaald tentamen door hen mondeling in plaats van schriftelijk zal worden afgelegd.

Artikel 5 Vaststelling uitslag examen

1. In geval van onoverkomelijke onenigheid tussen de examinatoren, bepaalt de examencommissie of de commissie in de zin van artikel 2.4 het resultaat van de eindbeoordeling door een eenvoudige meerderheid van stemmen. Bij staking van stemmen krijgt de examinandus een onvoldoende.
2. Uitslagen van formele afsluitende examens, data van getuigschrift en uitreikingen worden namens de Examencommissie schriftelijk bekendgemaakt door de onderwijsadministratie en verstuurd naar de betrokken kandidaat/kandidate en de Examencommissie.
3. Als bewijs dat de student/studente geslaagd is voor het examen, reikt de Examencommissie de persoon namens het instellingsbestuur een getuigschrift uit.
4. Alle leden van de Examencommissie zijn bevoegd het getuigschrift te ondertekenen.

Artikel 6 Bewaartermijnen

1. In verband met eventuele beroepsprocedures moeten beoordeelde of beoordeelbare werken tot ten minste twee jaar na de bekendmaking van het resultaat worden bewaard.
2. Met betrekking tot de heraccreditatie van de opleiding dienen, in afwijking van het eerste lid, de eindwerkstukken die voldoen aan de voor de bachelor- en masteropleiding gestelde criteria en de daarbij behorende beoordelingsformulieren gedurende zeven jaar te worden bewaard. Ook dienen het onderzoeksvoorstel/scriptiecontract zeven jaar te worden bewaard.
3. Indien de uitslag niet bekend is gemaakt, of indien deze niet bekend mocht worden gemaakt, vangt de in het eerste lid genoemde termijn aan op de datum waarop het examen is vastgesteld.

4. De resultaten van de examens en scripties dienen ten minste zeven jaar te worden bewaard.
5. Deze termijnen zijn gebaseerd op de Basis Selectie Lijst Universiteiten.

Artikel 7 Tijdstippen

1. Schriftelijke tentamens worden afgenomen op de tijdstippen, die tenminste twee maanden voor de aanvang van het betreffende semester zijn vastgesteld, gehoord de desbetreffende examinatoren en met inachtneming van het bepaalde in de OER.
2. Bij de vaststelling van de tijdstippen, bedoeld in het eerste lid, wordt zoveel mogelijk voorkomen dat tentamens gelijktijdig worden afgenomen.
3. Wijziging van een in het eerste lid bedoeld tijdstip vindt uitsluitend plaats in geval van overmacht, bijvoorbeeld wegens het niet beschikbaar zijn van de benodigde tentamenruimte.
4. Mondelinge tentamens worden op een door de betreffende examiner dan wel examinatoren, zo mogelijk na overleg met de examinandus/examinanda, te bepalen tijdstip afgenomen.
5. Het bepaalde in het vierde lid is zoveel mogelijk van overeenkomstige toepassing op tentamens die anders dan schriftelijk of mondeling worden afgenomen.

Artikel 8 Aanmelding

1. Studenten/studentes die voldoen aan de ingangs- en voortgangseisen van een vak, hoeven geen inspanning te plegen om te mogen deelnemen aan de toetsing c.q. het tentamen van dat vak.
Voor vormen van toetsing waarvoor intekening in Progress plaatsvindt, betekent dit dat de student/studente automatisch is ingeschreven voor het tentamen na intekening voor een vak in Progress.
2. Studenten/studentes die op het tentamen waarvoor automatische intekening in Progress plaatsvindt een resultaat lager dan 5,5 behalen worden automatisch ingeschreven voor het betreffende hertentamen.
3. Studenten die niet staan ingeschreven voor een vak, maar wel aan het (her)tentamen willen deelnemen, en aan de toelatingseisen hiervoor voldoen, dienen zichzelf binnen de daarvoor gestelde termijn elektronisch in te schrijven voor het desbetreffende (her)tentamen via Progress.

Artikel 9 Verzoek buitenreguliere tentamenmogelijkheid

1. De examinandus/examinanda respectievelijk de examiner kan de Examencommissie verzoeken een buitenreguliere tentamenmogelijkheid toe te kennen (bijv. afname van het tentamen buiten de daarvoor bestemde periode of de vervanging van een schriftelijk tentamen door een mondeling).
2. Een dergelijk verzoek kan worden toegewezen, indien de examinandus/examinanda door overmacht het betreffende tentamen niet heeft gehaald en het niet toekennen van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid studievertraging oplevert van ten minste een semester.
3. Voor het toekennen van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid geldt dat het moet gaan om het laatst nog openstaande vak. De examinandus/examinanda moet hebben deelgenomen aan de laatste twee reguliere tentamenmogelijkheden van het

vak waarvoor hij/zij een buitenreguliere tentamenmogelijkheid aanvraagt en daarop tenminste de cijfers 4 en 5 hebben behaald. Het tentamen van het betreffende vak mag niet reeds met een voldoende resultaat zijn afgelegd. De studievertraging bedraagt bij het niet toekennen van de buitenreguliere tentamenmogelijkheid tenminste één semester.

Artikel 10 Vrijstellingsverzoek

1. Een verzoek om vrijstelling wordt digitaal met redenen omkleed ingediend bij de Examencommissie via het daarvoor bestemde formulier.
2. De Examencommissie of de commissie zoals bedoeld in artikel 2 lid 4 neemt binnen zes weken na ontvangst van het verzoek een besluit op het verzoek van een student/studente met inachtneming van hetgeen in de OER is bepaald. De student/studente wordt onverwijld in kennis gesteld van de beslissing. Alvorens een besluit te nemen, kan de Examencommissie de student/studente, docent(en), examinerator(en) en/of studieadviseur horen.
3. Een besluit tot het geheel of gedeeltelijk niet verlenen van de vrijstelling wordt door de Examencommissie niet genomen dan nadat verzoeker/verzoekster in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.
4. Beroep tegen de beslissing van de Examencommissie is mogelijk volgens hetgeen is bepaald in art. 19.

Artikel 11 De orde tijdens een tentamen

1. De Onderwijsadministratie draagt er zorg voor dat ten behoeve van de schriftelijke examinering surveillanten worden aangewezen die erop toezien dat het tentamen in goede orde verloopt.
2. De examinandus/examinanda is verplicht zich te legitimeren door middel van de collegekaart.
3. De examinandus/examinanda is verplicht de aanwijzingen van de Onderwijsadministratie c.q. de examinerator, die voor de aanvang van het examen of tentamen zijn gepubliceerd, alsmede aanwijzingen die tijdens het examen of tentamen en onmiddellijk na afloop daarvan worden gegeven, op te volgen.
4. Volgt de examinandus/examinanda één of meer aanwijzingen als bedoeld in het derde lid niet op, dan kan deze door de Examencommissie c.q. de examinerator worden uitgesloten van de verdere deelname aan het betreffende tentamen. De uitsluiting heeft tot gevolg dat geen uitslag wordt vastgesteld van dat tentamen. Voordat de Examencommissie c.q. de examinerator een besluit tot uitsluiting neemt, stelt zij de examinandus/examinanda in de gelegenheid te worden gehoord.
5. De duur van elk tentamen is zodanig dat de examinandus/examinanda redelijkerwijs voldoende tijd heeft om de vragen te beantwoorden.
6. De tentamenopgaven worden, tenzij door of namens de Examencommissie anders is bepaald, door de examinandus/examinanda ingeleverd na afloop van het tentamen. Dit geldt ook voor de tijdens het tentamen gebruikte kladpapieren.

Artikel 12 Fraude en plagiaat

1. Onder fraude wordt verstaan het (al dan niet met opzet) handelen of nalaten van een examinandus/examinanda waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent de

kennis, inzicht en vaardigheden van de persoon geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van eigen of andermans werk zonder correcte bronvermelding is. Eveneens wordt onder fraude verstaan het uitbesteden van werk door de student aan kunstmatige intelligentie en dit te presenteren als eigen gemaakt werk.. Docenten worden verondersteld bij vermoeden van fraude dit bij de Examencommissie te melden.

2. Plagiaat is het overnemen van eigen of andermans werk zonder correcte bronvermelding. De Examencommissie maakt een onderscheid tussen de volgende vormen van plagiaat:
 - a. milde plagiaat: onvolledige of onduidelijke verwijzing
 - b. medio plagiaat: korte stukken tekst overnemen zonder (duidelijke) bronverwijzing, de suggestie wekken dat andermans ideeën de eigen zijn
 - c. zwaar plagiaat: grote stukken teksten overnemen zonder (duidelijke) bronverwijzing; andermans ideeën als de eigen voorstellen; opnieuw inleveren van vorige werkstukken.
3. Als ernstige fraude kan in ieder geval worden aangemerkt:
 - a. zich tijdens het tentamen uitgeven voor iemand anders;
 - b. zich tijdens het tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
 - c. zich voor het moment waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit (laten) stellen van de opgaven en/of modelantwoorden van het desbetreffende tentamen;
 - d. fingeren en/of vervalsen van enquête- en/of interviewantwoorden en/of onderzoeksgegevens.
4. De Examencommissie treft maatregelen om frauduleuze handelingen te voorkomen, zoals:
 - a. duidelijke communicatie over de strafmaat bij fraude
 - b. het organiseren van tentamens en toetsen op een zodanige wijze dat frauduleuze handelingen zoveel mogelijk worden bemoeilijkt
 - c. het verplicht stellen van het gebruik van de plagiaatscanner om werkstukken en de Bachelor- en Masterscripties te laten scannen alvorens deze beoordeeld worden.
5. In geval van fraude tijdens het afleggen van een tentamen kan de Examencommissie de betrokkene het recht ontnemen één of meer door de Examencommissie aan te wijzen tentamens of examens af te leggen, gedurende een door de Examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar. Bij ernstige fraude kan het College van Bestuur op voorstel van de Examencommissie de inschrijving voor de opleiding definitief beëindigen. De Examencommissie deelt de student(e) vooraf mee dat zij het College van Bestuur in deze zin zal adviseren.
6. De beslissing inzake uitsluiting wordt genomen naar aanleiding van het schriftelijk verslag van de surveillant van de geconstateerde of vermoede fraude.
7. Voordat de Examencommissie een beslissing neemt, als bedoeld in het vijfde lid, stelt zij de examinandus/examinanda in de gelegenheid te worden gehoord. De Examencommissie wijst de examinandus voorafgaand aan het horen op zijn recht om te zwijgen.
8. In spoedeisende gevallen kan de Examencommissie een voorlopige beslissing tot uitsluiting nemen op grond van een mondeling verslag van de surveillant. Deze draagt zorg dat dit verslag terstond na afloop van het tentamen op schrift wordt gesteld en in afschrift aan de examinandus/examinanda wordt verstrekt.

9. Een uitsluiting heeft tot gevolg, dat geen uitslag wordt vastgesteld voor het in het vijfde lid bedoelde tentamen.

Artikel 13 Vragen en opgaven

1. De vragen en opgaven van het tentamen gaan de tevoren bekend gemaakte bronnen waaraan de examenstof is ontleend, niet te buiten. Deze bronnen worden voor de aanvang van het onderwijs dat op het tentamen voorbereidt, in hoofdzaak bekend gemaakt.
2. De vragen en opgaven van het tentamen zijn zo evenwichtig mogelijk gespreid over de tentamenstof en het tentamen sluit qua inhoud en vorm aan bij de beoogde leeruitkomsten van het betreffende onderdeel.
3. De vragen en opgaven van een tentamen zijn duidelijk en ondubbelzinnig, en bevatten voldoende aanwijzingen voor de vereiste detaillering van de antwoorden.
4. Uiterlijk vier weken voor het afnemen van een tentamen maakt de Examencommissie c.q. de examinerator bekend op welke manier uitvoering wordt gegeven aan het bepaalde in art. 9.7 van de OERen voor de Bachelor Theologie en voor de Bachelor Religiewetenschappen, respectievelijk art. 4.7 van de OERen voor de Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen en de Master Theology and Religious Studies (Research) m.b.t. de wijze waarop het tentamen wordt afgenomen.
5. Uiterlijk vier weken voor het afnemen van een tentamen stelt de Examencommissie of de examinerator de examinandi in de gelegenheid kennis te nemen van een schriftelijke proeve van een dergelijk tentamen alsmede van de modelbeantwoording en de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

Artikel 14 Beoordeling

1. De student is geslaagd voor het bachelorexamen, indien alle tentamens met voldoende resultaat (5,5 of hoger) zijn afgelegd. De Bachelor- en (Re)Masterscriptie kunnen slechts als succesvol afgerond gelden, indien deze met het niet-afgeronde cijfer 6,0 (of hoger) zijn beoordeeld. Voor practica kunnen ook de volgende beoordelingen worden gebruikt: Onvoldoende (=O) en Voldoende (=V).
2. Vrijstelling van het afleggen van een tentamen dan wel van het deelnemen aan een practicum wordt gelijkgesteld met de beoordeling Voldoende (V) en aangeduid met VR
3. Onverminderd het bepaalde in artikel 3, lid 3 geschiedt de beoordeling van schriftelijke tentamens aan de hand van tevoren schriftelijk vastgelegde, en eventueel naar aanleiding van de correctie van het gemaakte werk bijgestelde normen.
4. De wijze van beoordeling is zodanig dat de examinandus/examinanda kan nagaan hoe de uitslag van het tentamen tot stand is gekomen.
5. De Examencommissie zal tijdig bekend maken in welke gevallen zij zelf een onderzoek als bedoeld in artikel 10.1 lid 4 van de OER voor de Bacheloropleiding Theologie en de Bacheloropleiding Religiewetenschappen, en in artikel 5.1 lid 3 van de OER voor de Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen en de Masteropleiding Theology and Religious Studies (Research) zal instellen.

Artikel 15 Nabespreking

1. Zo spoedig mogelijk na de bekendmaking van de uitslag van een mondeling tentamen vindt desgevraagd dan wel op initiatief van de examinerator een nabespreking plaats tussen de examinerator en de geëxamineerde. Alsdan wordt de gegeven uitslag toegelicht.
2. Gedurende een termijn van zes weken, die aanvangt op de dag na de bekendmaking van de uitslag van een anders dan mondeling afgelegd tentamen, kan de geëxamineerde aan de betreffende examinerator om een nabespreking verzoeken. De nabespreking vindt plaats op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.
3. Indien door of vanwege de Examencommissie een collectieve nabespreking wordt georganiseerd, kan de geëxamineerde een verzoek als bedoeld in het vorige lid pas indienen wanneer deze bij de collectieve nabespreking aanwezig is geweest en het verzoek motiveert, of indien deze door overmacht verhinderd is geweest bij de collectieve nabespreking aanwezig te zijn.
4. Het bepaalde in het derde lid is van overeenkomstige toepassing, indien de Examencommissie dan wel de examinerator aan de geëxamineerde de gelegenheid biedt om de uitwerking te vergelijken met modelantwoorden.
5. De Examencommissie c.q. examinerator kan afwijkingen toestaan van het bepaalde in het tweede en het derde lid.

Artikel 16 Examenbevoegdheid

1. Een (externe) examinerator is verantwoordelijk voor een individuele onderwijseenheid aan de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen en is door de examencommissie aangewezen voor het beoordelen van studenten door middel van het afnemen van tentamens over de onderwijseenheid en het vaststellen van de uitslag daarvan. In beginsel is degene die eindverantwoordelijke is voor de onderwijseenheid ook eindverantwoordelijk voor alle beoordelingen van onderdelen waarvoor studiepunten worden toegekend. Een examinerator is ook verantwoordelijk voor het vaststellen of door een student is voldaan aan de voorwaarden voor toelating tot het examen, het afnemen van examens en het vaststellen van de uitslag daarvan.
2. De verantwoordelijkheden zoals bedoeld in het vorige lid gelden per academisch jaar en per onderwijseenheid. Hiertoe legt de opleidingsdirecteur bijtijds voor het aankomende academisch jaar een lijst met examinatoren voor aan de examencommissie ter accordering. De lijst wordt gedurende het academisch jaar bijgehouden door de secretaris van de examencommissie. Deze lijst is openbaar en kan op verzoek door iedereen worden ingezien. De examencommissie hanteert als criteria:
 - a. examenbevoegd zijn leden van de staf (Docent, UD, UHD, Hoogleraar) van de Rijksuniversiteit Groningen die BKO gecertificeerd worden/zijn
 - b. stafleden met een tijdelijke aanstelling die niet BKO gecertificeerd worden/zijn, waaronder postdocs en AIO's, kunnen examenbevoegd worden verklaard door de Examencommissie op basis van met goed gevolg afgerond hebben van een cursus didactische vaardigheden. Bij dit besluit is de geldigheids-termijn en het vakgebied vermeld

- c. stafleden van universiteiten en overige instellingen anders dan de Rijksuniversiteit Groningen kunnen door de examencommissie eveneens examenbevoegd worden verklaard
 - d. examenbevoegdheid beperkt zich tot het domein waarbinnen stafleden als deskundige erkenning genieten.
3. Studenten kunnen bij aanvang van hun scriptietraject bij de Examencommissie een verzoek indienen om een 'externe-examinator' te benoemen tot meelezer/tweede beoordelaar van masterscripties. De hoofdbegeleider/begeleidster moet van de eigen faculteit zijn. Dergelijke verzoeken dienen toegekend te zijn vóórdat de student met de betreffende begeleiders het scriptiecontract opstelt.
 4. De Examencommissie kan op verzoek van de student bij gelegenheid examenbevoegdheid toekennen aan:
 - een tweede beoordelaar van *buiten* de faculteit maar wel van *binnen* de RUG
 - een tweede beoordelaar verbonden aan *een andere universiteit* dan de RUG
 - een gepromoveerde tweede beoordelaar *die niet aan een universiteit* is verbonden.
 5. In het geval de tweede begeleider/begeleidster een niet-gepromoveerde deskundige is die niet aan een Nederlandse universiteit is verbonden, dient er in ieder geval een derde facultaire examinerator deel te nemen als examinerator aan de beoordeling van de scriptie.
 6. Bij de verdediging van de masterscriptie zijn minimaal twee en maximaal vijf examineratoren aanwezig, onder wie in ieder geval de hoofdbegeleider en de meelezer/tweede beoordelaar.

Artikel 17 Maatstaven

De Examencommissie c.q. de examinatoren nemen bij hun beslissingen de volgende maatstaven als richtsnoer:

- a. het behoud van kwaliteits- en selectie-eisen van elk tentamen
- b. doelmatigheidseisen, onder meer gericht op:
 - het beperken van tijdverlies voor studenten, die snelle voortgang maken met de studie
 - tijdig staken van de studie door studenten, waarvan het onwaarschijnlijk is dat zij zullen slagen voor een examen of tentamen
 - het beperken van studievertraging bij studenten/studentes die studievertraging hebben opgelopen, door een doelmatige inrichting van het verdere studieverloop
- c. mildheid jegens studenten/studentes, die door omstandigheden buiten hun schuld studievertraging hebben ondervonden.

Artikel 18 Beslissingen

De Examencommissie c.q. de examinatoren nemen hun beslissingen met inachtneming van:

- a. wettelijke, universitaire en facultaire regelgeving en beleid
- b. algemene beginselen van behoorlijk bestuur.

Artikel 19 Beroepsrecht

Tegen beslissingen van de Examencommissie of van examinatoren staat beroep open bij het College van Beroep voor de Examens als bedoeld in artikel 7.60 e.v. WHW.

Artikel 20 Wijziging regels en richtlijnen

Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van studenten/studentes hierdoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

Artikel 21 Inwerkingtreding

Deze regels en richtlijnen treden in werking op 1 mei 2026.

Bijlage bij de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie Religie, Cultuur en Maatschappij 2026-2027

FACULTEIT RELIGIE, CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ REGELING FRAUDE EN PLAGIAAT

Voor informatie over het RuG beleid met betrekking tot AI in het onderwijs, zie:
(<https://www.rug.nl/about-ug/organization/quality-assurance/education/rug-beleid-ai-in-onderwijs-2023-def.pdf>).

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan: het al dan niet bewust handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt (zie Onderwijs- en Examenreglement, art 9.18 BA TH/RW en Onderwijs- en Examenreglement art. 4.18 (Re)Ma)
2. Onder fraude valt onder meer:
 - tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude
 - tijdens het tentamen hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen, etc), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan binnen handbereik hebben
 - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht
 - zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen of opgaven van het desbetreffende tentamen
 - fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens
 - het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk
 - het opnieuw indienen van werkstukken waarmee bij een eerdere studie punten zijn behaald
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van eigen of andermans werk zonder correcte bronvermelding is. Eveneens wordt onder fraude verstaan het uitbesteden van werk door de student aan kunstmatige intelligentie en dit te presenteren als eigen gemaakt werk.
- 3.a. Plagiaat is een bijzonder geval van fraude, wanneer in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van eigen of van andermans werk overgenomen zijn zonder correcte bronvermelding.
Onder plagiaat valt onder meer:
 - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën of digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing
 - het overnemen van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing
 - het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te

- verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student
- het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
- 3.b Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.
4. Docenten zijn verplicht een vermoeden van fraude of plagiaat te melden.
- a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed stelt de Examencommissie een onderzoek in, waarbij hoor en wederhoor wordt toegepast van student en docent.
 - b. Daarna stelt de Examencommissie vast of er sprake is van fraude of plagiaat.
5. Na ontdekking van fraude en plagiaat worden door de Examencommissie de volgende maatregelen getroffen:
- a. In ieder geval:
 - › ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
 - › berisping, die aangetekend wordt in het studentdossier
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - › verwijderen uit het vak
 - › uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
 - › volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude kan de Examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
6. Met Examencommissie is bedoeld de Examencommissie van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.
7. Met tentamen is bedoeld een onderzoek per onderdeel naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, waaraan een beoordeling is verbonden.

Deze regeling is in werking getreden op 31 augustus 2026 en kan worden aangehaald als 'Regeling fraude en plagiaat' Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.

21. ADRESSEN CENTRALE INSTANTIES RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN

College van Bestuur (CvB)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 35285

Universiteitsraad (U-raad)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 38535

uraad@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/administrative/participation/uraad/>

Algemeen Bestuurlijke en Juridische Zaken (ABJZ)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 35440

abjz@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/bureau-of-the-university/abjz>

Centrum voor Informatie Technologie (CIT)

Nettelbosje 1 (Smitsborg)
Postbus 11044, 9700 CA Groningen
(050) 36 39200

secretariaat-cit@rug.nl

<https://www.rug.nl/society-business/centre-for-information-technology/>

Helpdesk CIT

(050) 36 33232

<https://www.rug.nl/society-business/centre-for-information-technology/contact-cit-servicedesk>

Arbo, Milieu en duurzaamheid (AMD)

Visserstraat 49, 9712 CT Groningen
(050) 36 35551

amd@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/bureau-of-the-university/amd>

Bureau Vertrouwenspersoon

Petra de Jong en Stephanie Hoenders, Vertrouwenspersonen
Visserstraat 47-49, 9712 CT Groningen
(050) 36 34500

confidentialadvisor@rug.nl

<https://www.rug.nl/about-us/organization/rules-and-regulations/integriteit/vertrouwenspersoon/>

Ombudsfunctionaris

Marianne Dijkhuizen

Oude Boteringestraat 71, 9712 GG Groningen

Ombudsperson@rug.nl

c.a.winnubst@rug.nl

<https://www.rug.nl/about-ug/organization/rules-and-regulations/integrity/ombudsperson>

Klachtencommissie Seksuele Intimidatie, Agressie, Geweld en Discriminatie

Antwoordnummer 172, 9700 AB Groningen

<https://myuniversity.rug.nl/infonet/medewerkers/beleid-en-strategie/wet-en-regelgeving/vertrouwelijkheid-klachten-bezwaar-beroep/siagd-klachtenregeling-09>

ADRESSEN VOOR STUDENTEN**Studenten Informatie en Administratie (SIA)**

Broerstraat 5

Postbus 72, 9700 AB Groningen

(050) 36 38004

<https://www.rug.nl/education/contact/information-services/>

Immigration Service Desk (ISD)

Broerstraat 5

Postbus 72, 9700 AB Groningen

(050) 36 38181

<https://www.rug.nl/education/contact/information-services/immigration-service-desk>

Studenten Service Centrum (SSC)

Uurwerkersgang 10

Postbus 72, 9700 AB Groningen

(050) 36 3806

ssc-info@rug.nl

<https://www.rug.nl/education/student-service-centre>

Het Student Service Centrum is hét expertisecentrum op het gebied van studentenbegeleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen. Bij het SSC werken studentendecanen, psychologen en trainers om studenten op verschillende vlakken verder te helpen met hun studie.

Het SSC biedt RUG-studenten o.a. ondersteuning bij

- studievaardigheden
- studievertraging
- psychische klachten
- studeren met een functiebeperking
- financiële zaken
- wet- en regelgeving

De studentendecanen van het SSC zijn gespecialiseerd in financiële kwesties, in- en uitschrijvingsvraagstukken, loting en selectie, studiekeuzeproblemen, studeren met een functiebeperking en bezwaar- en beroepsprocedures. Bij een studievertraging door bijzondere omstandigheden van meer dan 15 ECTS is een afspraak met een studentendecaan van groot belang voor je recht op afstudeerondersteuning. Meld direct, dat werkt perfect! Meer hierover vind je op: <https://www.rug.nl/education/student-service-centre/student-counsellors>

Onze studentenpsychologen bieden hulp bij problemen op het gebied van studeren, het omgaan met anderen, relatie met ouders, beslissingen nemen, spanningen en angsten, depressiviteit en gebrek aan assertiviteit. De hulp bestaat doorgaans uit een (korte) serie individuele gesprekken. Er zijn ook vormen van hulp in groepsverband, zoals een assertiviteitstraining of een kortdurende groepstherapie.

Het SSC heeft daarnaast ook een aanbod van trainingen, cursussen en workshops op het gebied van succesvol studeren en persoonlijke ontwikkeling. Daarbij kun je denken aan cursussen voor het ontwikkelen van je academische schrijfvaardigheid, het aanpakken van uitstelgedrag, effectiever studeren en voor het beter omgaan met faalangst of studiestress. Meer informatie over ons aanbod vind je op: <https://www.rug.nl/education/student-service-centre/workshops-cursussen-training>

Voor vragen over deze of andere onderwerpen kun je ook de kennisbank raadplegen: <https://www.rug.nl/education/faq/>. Vind je geen antwoord op je vraag, dan kun je via de contactbutton een mail sturen.

Career Services

Universiteitsbibliotheek, Broerstraat 4 Postbus 72, 9700 AB Groningen
Postbus 72, 9700 AB Groningen
careerservices@rug.nl
<https://www.rug.nl/careerservices/>

Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
<https://www.rug.nl/education/laws-regulations-complaints/complaintobjectionappeal>

Universitaire Fondsen Commissie (UFC)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
ufc@rug.nl

22. KALENDER COLLEGEJAAR 2026-2027

Collegerooster		Week-nummer		begin/ einddatum semester
Sem. 1	31 aug.	36	colleges	31-08-2026 start blok 1
	07 sep.	37		
	14 sep.	38		
	21 sep.	39		
	28 sep.	40		
	05 okt.	41		
	12 okt.	42		
	19 okt.	43		
	26 okt.	44	tentamen- weken	
	02 nov.	45		06-11-2026 09-11-2026 start blok 2
	09 nov.	46	colleges	
	16 nov.	47		
	23 nov.	48		
	30 nov.	49		
	07 dec.	50		
	14 dec.	51	herkansingen	
	21 dec.	52	kerstvakantie	
	28 dec.	53		
	04 jan.	01	colleges	
	11 jan.	02		
	18 jan.	03	tentamen- weken	
	25 jan.	04		
Sem. 2	01 feb.	05	colleges	29-01-2027 01-02-2026 start blok 3
	08 feb.	06		
	15 feb.	07		
	22 feb.	08		
	01 mrt.	09	herkansingen	
	02 mrt.	10	colleges	
	15 mrt.	11		
	22 mrt.	12		
	29 mrt.	13	tentamen- weken	
	05 apr.	14		
	12 apr.	15	colleges	
	19 apr.	16		
	26 apr.	17		
	03 mei	18		
	10 mei	19	herkansingen	
	17 mei	20	colleges	
	24 mei	21		
	31 mei	22		
	07 jun.	23	tentamen- weken	
	14 jun.	24		
	21 jun.	25	herkansingen	18-06-2027 21-06-2027
	28 jun.	26		
	05 jul.	27		
	12 jul.	28	zomervakantie	
	19 jul.	29	BSA 23 juli	
	26 jul.	30	zomer- vakantie	
	02 aug.	31		
	08 aug.	32		
	16 aug.	33		
	23 aug.	34		

3 september 2026 vanaf 15 uur opening academisch jaar

23. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

Zie voor vakomschrijvingen Bachelor Theologie:

Bachelor Theologie:

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-BATH>

Bachelor Theologie (met Grieks):

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-BATHGR>

Bachelor Theologie (met Grieks, met PThU-traject):

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-BATHGRPT>

Bachelor Theologie (met PThU-traject):

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-BATHPT>

24. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN

Zie voor vakomschrijvingen Bachelor Religiewetenschappen:

Bachelor Religiewetenschappen:

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-BARW>

25. VAKKENOVERZICHT PREMASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN

Zie voor vakomschrijvingen premaster:

Premaster Geestelijke Verzorging (deeltijd)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-PMGVDLT>

Premaster Geestelijke Verzorging (voltijd)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-PMGVVLT>

Premaster RPAM, RCG en HR

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-PM3>

26. VAKKENOVERZICHT MASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN

Zie voor vakomschrijvingen Masters:

Master Geestelijke Verzorging (deeltijd)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-MAGVDLT>

Master Geestelijke Verzorging (voltijd)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-MAGV>

Master Heritage and Religion

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-MAHR>

Master Religion and Pluralism: Ancient and Modern

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-MARPAM>

Master Religion, Conflict and Globalization

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-MARCG>

Master Religious Diversity in a Globalised World (ReDGlobal)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-MARDGW>

Master Theology and Religious Studies (Research)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-REMA>

27. VAKKENOVERZICHT MINOREN THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN

Zie voor vakomschrijvingen Minoren:

Minor GV (TH/RW)

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-FMGV>

28. VAKKENOVERZICHT UNIVERSITAIRE MINOREN RELIGIE, CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ

Zie voor vakomschrijvingen Minoren:

Minor Anthropology: What it means to be human

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-UMANT>

Minor Art and Religion

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-UMAR>

Minor Religie in de moderne wereld

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-UMRMW>

Minor Climate Change and Inequality

<https://ocasys.rug.nl/2026-2027/catalog/programme/RCS-UMCLI>



[/bsky.app/profile/rcsunigroningen.bsky.social](https://bsky.app/profile/rcsunigroningen.bsky.social)



[@religionculturesociety.rug](https://www.instagram.com/@religionculturesociety.rug)



[/company/religionculturesociety](https://www.linkedin.com/company/religionculturesociety)

rug.nl/rcs