



rijksuniversiteit  
groningen

faculteit religie, cultuur  
en maatschappij

# Religiewetenschappen

Bacheloropleiding



open academic community – since 1614

# Praktische informatie



## Aanmeldingsdeadline

1 mei



## Duur

3 jaar



**Toegangseisen** VWO-diploma of HBO-propedeuse



## Locatie

Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij  
Oude Boteringestraat 38, Groningen



## Collegegeld

€ 2.601



## Cyberboeddhisme

Dit is Xian'er, de zen 'buddha-bot'. Deze schattige robot van 60 cm groot is ontwikkeld door Meester Xianfan, een monnik uit de boeddhistische Longquan Tempel in Peking. Xian'er zingt mantras, kletst over de boeddhistische manier van leven en reageert op gesproken opdrachten. De tempel heeft de robot ontwikkeld om op een moderne manier de boeddhistische wijsheid te verspreiden. In het vak Religion, Media and Popular Culture bestudeer je onder andere hoe religieuze bewegingen gebruik maken van moderne media, zoals deze robot.

# Waarom religie bestuderen?

Religie is een belangrijke factor in maatschappelijke thema's. Soms is dit duidelijk, vooral bij nieuws over religieuze radicalisering en daaruit voortvloeiend geweld. Maar soms is dit minder duidelijk en zijn we ons minder bewust van de rol die religie speelt in kwesties, bijvoorbeeld rond seksuele gezondheid of klimaatverandering.

Wereldwijd, maar ook in Nederland zijn er allerlei conflicten, gevoeligheden en politieke discussies waarin religie een rol speelt. Religiewetenschappen is dan ook een zeer actuele maatschappelijke studie waarbij moeilijke vraagstukken aan de orde komen. Vraagstukken die van belang zijn voor beleidsmakers, in het onderwijs, de gezondheidszorg of in de journalistiek. Wat is radicalisering en welke rol speelt religie hier in? Waarom zijn juist jongeren hier gevoelig voor? Mag de overheid zich bemoeien met ritueel slachten of besnijdenis? Mogen religieuze organisaties zich mengen in het wetgevingsproces rondom euthanasie? Hoe verhouden vrijheid van meningsuiting en vrijheid van religie zich tot elkaar? Hoe moet je omgaan met iemand die vanwege zijn geloof een vrouw weigert de hand te schudden? Religiewetenschappers zijn nodig als experts in een wereld waarin religie niet weg te denken is uit het dagelijks leven.



Bekijk de video  
'Wat is religie?'





## Hoe bestudeer je religie?

Binnen de studie Religiewetenschappen bestudeer je hoe mensen met elkaar samenleven en welke prominente rol religie daarin heeft. Je kijkt naar het verleden en naar het heden en bestudeert het gedrag, denken, leren en samenleven van mensen en de wijze waarop religie daar invloed op heeft. In deze zeer actuele maatschappelijke studie bediscussieer je niet in hoeverre religies 'waar' zijn, maar juist hoe religies het leven van mensen beïnvloedt en wat mensen er mee doen.

Omdat zoveel factoren van belang zijn bij de bestudering van religie in samenhang met mens en maatschappij, word je opgeleid tot een sociale wetenschapper, waarbij je - vanuit een interdisciplinaire focus - ervaring en kennis opdoet in de richting van de antropologie, sociologie, psychologie, politicologie, filosofie en ethiek.



## Etnografisch veldwerk in de multiculturele stad

Het tweedejaarsvak Religion, Diversity and Identity gaat over hoe grote groepen mensen met veel verschillende religieuze achtergronden samenleven in een multiculturele stad. Je brengt theoretische kennis over religie en diversiteit in de praktijk door antropologisch en sociologisch veldwerk te gaan doen in Rotterdam. In deze veldwerkweek doe je onderzoek in twee zeer multiculturele stadswijken. In kleine groepjes bestudeer je onderwerpen als inclusiviteit, politiek, taalbarrières, en buurtorganisaties.



## Waarom Groningen?

- Regelmatig **topopleiding** volgens de Keuzegids Universiteiten
- **Brede en integrale benadering** van religie, cultuur, en maatschappij door een unieke combinatie van antropologie, psychologie, sociologie, (kunst-) geschiedenis, filosofie en politicologie.
- Je leert theorieën aan actuele ontwikkelingen te koppelen.
- **Persoonlijke aandacht**: dankzij onderwijs in kleine groepen is er veel ruimte voor discussie en individuele aandacht van docenten voor hun studenten.
- International classroom: een deel van je medestudenten en een groot deel van je docenten komt uit het buitenland. De opleiding is daarom Engelstalig, maar je mag opdrachten en tentamens in het Nederlands doen.
- Enige zelfstandige faculteit aan een **openbare universiteit** waar je religiewetenschappen kunt studeren.



In dit tijdschrift vertellen studenten over hun veldwerk-ervaringen in Rotterdam.

A photograph of two young women walking in a hallway. The woman on the left is wearing a white t-shirt and has a small badge on it. The woman on the right is wearing a light-colored quilted jacket over a white top and black pants. They are both smiling and looking towards each other. The hallway has a blue carpet, white walls, and several yellow pendant lights hanging from the ceiling. In the background, there is a clock on the wall and a green chalkboard on the right side.

## De opleiding

### Eerste jaar

- Concepts and Methods 1: Study of Religion
- Judaism
- Anthropology of Religion
- Religion in South-Asia
- Christianity
- Psychology and Sociology of Religion
- Philosophy of Religion and Spirituality
- Islam

A photograph of two women wearing hijabs, smiling and engaged in conversation. They are positioned behind a table that holds several colorful, round pastries or snacks. The woman on the right is gesturing with her hand while speaking. The background is a plain, light-colored wall with some framed pictures or posters.

## Islam: History, Sources and Praxis

In dit vak krijg je een overzicht van het islamitisch gedachtegoed en islamitische gebruiken vanaf ca. 600 tot het heden. De focus ligt op hedendaagse gebruiken en uitdagingen voor moslims in verschillende samenlevingen. Een van de voorbeelden die je zult behandelen is moslim-jongerencultuur. Wat is dit en hoe bestudeer je dit? Je zult al snel merken dat enkel het bestuderen van religieuze teksten en rituelen geen verklaring biedt. Je zult psychologische, antropologische en sociologische theorieën moeten toepassen om te begrijpen hoe subculturen ontstaan, waarom tieners hun eigen groepen vormen met specifieke sociale codes en waarom het aantrekkelijk kan zijn voor sommige jongeren om zich aan te sluiten bij organisaties als IS.

Doordat ik ben opgegroeid in een internationale omgeving, kreeg ik interesse in verschillende culturen en manieren van leven. Religiewetenschappen biedt een kijkje in en een verklaring van deze verschillende gewoonten en culturen wereldwijd. De grote verscheidenheid aan onderwerpen en de gastvrije sfeer van de faculteit tijdens de open dag zorgden ervoor dat ik me aanmeldde voor de opleiding.

Toen ik begon met de studie, verwachtte ik dat ik mijn kennis en begrip van verschillende religies en culturen zou verdiepen, en meer open zou staan voor verschillende culturen door ze beter te begrijpen, en dat is het geval! Ik dacht ook dat ik meer moeite zou hebben met studeren in het Engels, maar de studenten en de docenten in het programma zijn erg gastvrij, en als international voelde ik me erg betrokken bij zowel de Nederlandse als de internationale studenten.

Tot nu toe waren alle vakken erg interessant, vooral wanneer de docenten zelf enthousiast zijn over de onderwerpen en hun eigen ervaringen delen tijdens de colleges. Mijn favoriete eerstejaarsvak is dat over het jodendom. Naast interessante lezingen, kregen we een rondleiding door Groningen om belangrijke locaties te bekijken en reisden we naar Amsterdam om Joodse synagogen en musea te bezoeken.

Mijn advies aan aankomende studenten is om een open mindset te hebben, jezelf uit te dagen om nieuwe dingen te leren, hard te werken, maar ook deel te nemen aan het studentenleven en plezier te hebben naast de studie. Probeer alle mogelijkheden die de universiteit en de stad te bieden hebben!

**“Ik sta meer open voor verschillende culturen”**

**Julia Pitkänen (Finland)**  
Student Religiewetenschappen





## De opleiding

### Tweede jaar

- Concepts and Methods 2: Researching Religion
- Rituals in Theory and Practice
- The Text Awakens
- The Sacred Image
- Religion, Media and Popular Culture
- Religion and Politics
- Ethics, Religion and Care
- Religion, Diversity and Identity



## Religion and Politics

In dit vak ga je over thema's rondom religie en politiek discussiëren, van democratie en secularisering tot conflict en vredesopbouw. Een actuele vraag betreft de rol van religie, en haar tegenhanger secularisme, in vrede- en conflictsituaties tussen en binnen verschillende groepen. Deze vraag kun je niet beantwoorden zonder te kijken naar de historische, sociale, politieke, culturele en economische factoren. Sterker nog, internationale netwerken spelen een rol in ogenschijnlijk lokale conflicten. Je kunt bijvoorbeeld pas de relatie tussen religie en conflict in het Midden-Oosten begrijpen als je ook het koloniale verleden en de economische en geopolitieke belangen van de oliewinning hebt doorgrond. In dit vak leer je dat politiek gaat over macht en niet zozeer over parlementen of verkiezingen.



**Joram Tarusarisa (Zimbabwe)**  
Universitair Docent Religie, Conflict en  
Vredesopbouw

**“Ik moedig mijn  
studenten aan om  
onderzoek te doen  
dat een praktische,  
maatschappelijke  
toepassing heeft”**

‘Ik vind het belangrijk om onderzoek te doen dat een praktische invloed heeft in de publieke sfeer. Een voorbeeld van die praktische toepassing van mijn studie en onderzoek is mijn werk als consultant voor diverse maatschappelijke organisaties in Zimbabwe. Ik heb workshops gegeven rond vrede, herstel en verzoening, na twee decennia van politiek conflict, en heb beleidsstukken rond deze thema’s ontwikkeld.

Ik ga me nu bezighouden met onderzoek naar conflict en klimaatverandering om duurzame vredes- en verzoeningsstrategieën te vinden die van binnenuit komen. Het combineren van wetenschappelijke en technische perspectieven met morele, spirituele en religieuze logica kan helpen voorkomen dat klimaatconflicten uit de hand lopen omdat ze onoplosbaar lijken en keer op keer weer oplaaien.

Mijn onderwijs, zoals in het vak Religion and Politics, wordt gedreven door onderzoek, dus studenten kunnen wat opsteken van mijn oude, nieuwe en lopende onderzoekswerk. Ik moedig mijn studenten aan om onderzoek te doen dat een praktische maatschappelijke toepassing heeft.’



[Bekijk de video Mythbusting Religion and Conflict](#)

Ik wist heel lang niet wat ik wilde studeren, omdat mijn interesses erg uiteenlopen. Ik ben altijd erg geïnteresseerd geweest in geschiedenis, sociologie, cultuur, religie en antropologie, alleen al deze studies op zich vond ik niet breed genoeg en niet bij mij passen. Uiteindelijk ben ik gewoon maar door de RUG-brochure gaan bladeren en kwam ik Religiewetenschappen tegen, dus daar ben ik gaan kijken op de open dag.

Op de open dag bleek dat eigenlijk al mijn interesses samen kwamen in deze studie en daardoor ben ik ook Religiewetenschappen gaan studeren.

Religiewetenschappen is uniek, omdat het verschillende disciplines, zoals sociologie, geschiedenis en antropologie combineert. Hierdoor leer je door verschillende lenzen naar een bepaald vraagstuk te kijken, wat erg waardevol kan zijn bij het analyseren of oplossen van bepaalde vraagstukken. Daarnaast is Religiewetenschappen de enige bachelor in Groningen die zo veel antropologische vakken aanbiedt! Verder vind ik de kleine en persoonlijke faculteit erg leuk; iedereen kent elkaar en het is erg laagdrempelig om een professor, docent of studiegenoot aan te spreken.

Tijdens het schrijven van mijn scriptie ben ik erachter gekomen dat ik de combinatie van rechten en religie erg interessant vind. Ik hoop later in een bestuurskundige functie terecht te komen, en me dan vooral bezig te gaan houden met sociale kwesties in onze samenleving.

**“Zoveel  
antropologische  
vakken!”**



**Zita van Boetzelaer (Nederland)**  
Student Religiewetenschappen



## Religion, Space and Place

Religie vindt niet alleen plaats in het hoofd of in het hart, maar ook op een specifieke plek: in gebouwen, op bergen, in flatgebouwen, in oorlogsgebied en zelfs online. In dit vak leer je theorieën uit de ruimtelijke wetenschappen toe te passen op de bestudering van religie, in verschillende culturen en tijden. Je leert hoe religieuze ruimtes en netwerken daartussen worden vastgesteld en uitgedaagd, hoe ze verbeeld en veranderd worden door gelovigen en hun praktijken. Daarnaast kijk je hoe deze plaatsen op hun beurt de mensen beïnvloeden die deze ruimtes maken en gebruiken. Slechts beperkt door je eigen verbeelding, ga je aan de slag met een eigen onderzoek, van yoga toerisme in de Caraïben tot oliepijpleidingen door heilige grond van Native-Americans.

A photograph of three students sitting on a wooden bench in a lush garden. The student on the left is wearing a bright yellow sweater and leopard print pants. The student in the middle is wearing a white t-shirt and blue jeans. The student on the right is wearing a light-colored t-shirt and dark shorts. They are all looking towards each other, appearing to be in conversation. In the background, there is a large brick building with a gabled roof and several windows. The sky is blue with some light clouds. The garden is filled with green plants and flowers.

## De opleiding

## Derde jaar

Keuzevakken en verplichte vakken:

- Quranic Arabic
- Climate Change, End Times and Sustainable Futures
- Religion, Space and Place
- Study abroad or at another Faculty
- Placement
- Specialisation:
  - Origins of Religion
  - Lived Religion
  - Cultural and Political Impact of Religion
- Science Communication
- Thesis

**Andrew Irving (Nieuw-Zeeland)**  
Universitair Docent Religie en Erfgoed

# “Hoe gaan we om met de overblijfselen van ons religieuze verleden?”



Wij mensen maken voortdurend gebruik van het verleden om iets te zeggen over wie we in het heden zijn: soms onbewust, soms heel bewust. Waar het bijzonder interessant wordt, is wanneer bijvoorbeeld voorheen gekoesterde locaties, landschappen, praktijken en objecten worden verwaarloosd, vergeten of met vernietiging worden bedreigd.

De oorlog in Oekraïne, vandalisme door klimaatactivisten, sociale polarisatie en de overlast door massatoerisme leiden tot de cruciale vraag: wie profiteert van het gebruik van het verleden en hoe? Maar wat heeft dit met religie te maken? Een groot deel van zowel materieel als immaterieel erfgoed over de hele wereld is religieus van aard (van heilige rivieren tot carnavalsoptochten). Bovendien zijn sommige activiteiten zelf (zoals het lopen van de pelgrimstocht naar Santiago de Compostella of het levend houden van een lokale danstraditie) manieren om ‘de keten van herinneringen’ in de gemeenschap in stand te houden - met andere woorden, misschien een andere manier van het ‘beoefenen’ van religie.

Volgens recente cijfers brengen 300 miljoen toeristen jaarlijks een bezoek aan religieuze plekken. De grote culturele, politieke, religieuze en economische impact hiervan, en de impact op het milieu, vraagt de aandacht van overheidsorganen op alle niveaus, van private instellingen en musea en van toerisme- en infrastructuurspecialisten. Veranderende religieuze en culturele identiteiten en de houdbaarheid van religieus erfgoedbeheer op de lange termijn, maakt de vraag belangrijk: Hoe gaan we om met – en hoe behouden en communiceren we over – de overblijfselen van ons religieuze verleden?

Ik geef vakken als Religion, Space and Place, die te maken hebben met de materiële aspecten van religie: beeldende kunst, liturgische riten, boeken, muziek, objecten, materiële cultuur, architectuur en archeologie. Het bestuderen van materiële religieuze culturen helpt bij het ‘out of the box’ denken over het geleefde geloof. Het is de zorgvuldige en geduldige benadering van de omgang met alle materiële aspecten van religie die ik wil inbrengen in de collegezaal, bij veldwerk en bij onderzoek door studenten.’

Ik had veel verschillende interesses op de middelbare school en kon niet kiezen, dus de BA in Religiewetenschappen was buitengewoon aantrekkelijk vanwege het multidisciplinaire karakter van de opleiding. Ik vond de kleine klassen ook erg aantrekkelijk en zowel de professoren als de studenten die ik op de open dag sprak, waren zo enthousiast over het programma. Bovendien heb ik veel ruimte om mijn individuele interesses te verkennen in relatie tot de studiestof!

Ik ben van plan de master Heritage and Religion te gaan doen, hopelijk met een focus op erfgoedtoerisme. Dit programma, gecoördineerd door professor Andrew Irving, combineert theorieën en praktische kennis op het gebied van (religieus)erfgoed. Mijn doel is om met mijn studie en specialisaties in een erfgoedorganisatie terecht te komen.

Daarbij zullen de organisatorische vaardigheden die ik tijdens mijn bachelor heb ontwikkeld bij onze studievereniging Gerardus van der Leeuw, zeker bij helpen. Daar was ik bestuurslid, lid van de activiteitencommissie, en drie jaar lang voorzitter van de reiscommissie. Daarnaast had ik vanuit Gerardus verschillende functies binnen de faculteit, zoals mentor, lid van de opleidingscommissie en vice-voorzitter van de faculteitsraad. Dit alles heeft me niet alleen de kans gegeven om bij te dragen aan een betere opleiding en faculteit maar daardoor kon ik ook mijn organisatorische en politieke vaardigheden verbeteren.

**“Veel ruimte om mijn persoonlijke interesses te onderzoeken”**

**Austin Brewin (Verenigde Staten)**  
Student Religiewetenschappen



# WEEKSCHEMA

---

MA

De week begint met een collegevrije dag, maar dat betekent niet dat ik niets te doen heb! 's Ochtends bereid ik de colleges van de volgende dag voor. Halverwege de dag neem ik even pauze om te sporten bij het sportcentrum van de RUG. Daarna is mijn hoofd leeg genoeg om weer een studiesessie aan te kunnen in onze faculteitsbibliotheek.

---

DI

De dag begint met een college over Religion in South Asia van elf tot twee uur, met direct daarna een college Psychology and Sociology of Religion tot vijf uur. Na college spreek ik af met twee medestudenten om onze presentatie voor vrijdag voor te bereiden. Daarna ga ik eten en sluit ik de dag af met het faculteitsfeest!

---

WOE

Vandaag weer geen colleges, wat me de gelegenheid geeft om naar een lezing van de Indiase ambassadeur te gaan. Na afloop ga ik naar een studieruimte om me voor te bereiden op het college Religion in South Asia van de volgende dag en om te werken aan de opdracht die ik volgende week moet inleveren. Tussendoor kan ik even pauze houden in de faculteitstuin. 's Avonds ga ik snel naar huis om te koken voor vrienden die komen.



# WEEKSCHEMA

---

DO

Weer een dag vol colleges, om te beginnen Religion in South Asia van tien tot één uur. Ik gebruik de pauze om mijn huiswerk voor Nederlandse les voor te bereiden die ik als buitenlandse student volg tussen drie en vijf uur. Thuis oefen ik nog mijn deel van de presentatie voor vrijdag en maak ik een paar laatste wijzigingen. Vanavond ga ik vroeg naar bed om goed te kunnen presteren de volgende dag!

---

VRIJ

Het college Psychology and Sociology of Religion begint om tien uur, maar ik spreek een half uur eerder af met mijn groepje om alles klaar te zetten voor de presentatie. Het gaat goed en de docent lijkt tevreden te zijn met onze bijdrage. Een mooie start van het weekend! Het college eindigt om één uur wat me net genoeg tijd geeft om naar huis te fietsen en mijn tas in te pakken voor mijn reis naar Hamburg dit weekend.



## Na je studie

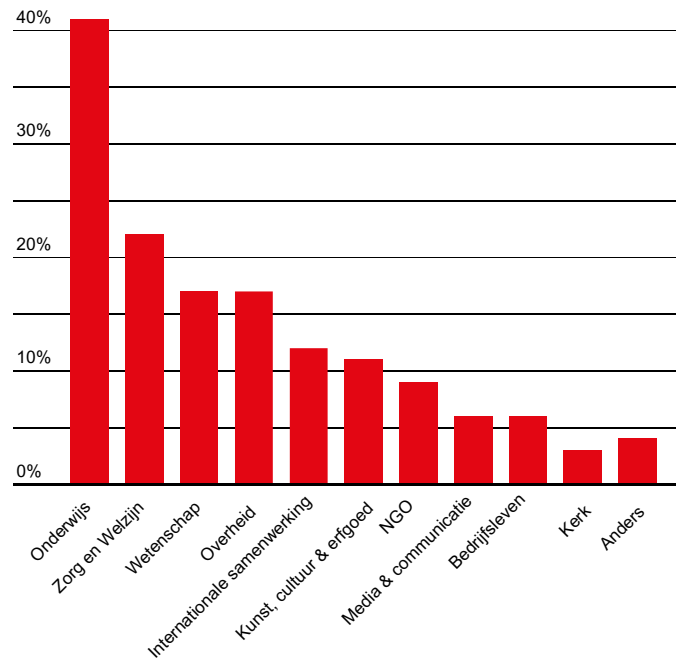
Met Religiewetenschappen kun je veel kanten op, omdat je breed opgeleid bent. Inhoudelijk word je deskundige op het gebied van religie, cultuur en samenleving. Daarnaast leer je algemene vaardigheden die in veel beroepen van pas komen: kritisch denken, problemen analyseren en oplossen, uit een grote hoeveelheid informatie de essentie halen en dit helder verwoorden. Onze oud-studenten komen dan ook goed terecht: 90 procent heeft na het behalen van een masterdiploma een baan op minimaal hbo-niveau.

De meesten komen terecht in één van de volgende sectoren: onderwijs, zorg & welzijn, overheid, wetenschap, internationale samenwerking, NGO's, cultuur & erfgoed, media & communicatie.



## Mogelijke beroepen

- Beleidsmedewerker, bijvoorbeeld op het gebied van integratie, radicalisering, cultureel erfgoed of internationale betrekkingen
- Docent godsdienst en levensbeschouwing
- Onderzoeker aan een universiteit of onderzoeksinstelling
- Journalist
- Projectmedewerker bij een NGO
- Geestelijk Verzorger



# Alumni verhalen



## Marieke Landman

is bestuurlijk beleidsmedewerker radicalisering en extremisme bij de Gemeente Den Haag. Tijdens haar stage kwam ze op deze afdeling terecht en na een half jaar boden ze haar een baan aan. Haar hoofdtaak is het opzetten van projecten die de vatbaarheid voor radicalisering doen verkleinen. Bijvoorbeeld het begeleiden van jongeren met hun identiteitsvraagstukken of hun dagbesteding en het begeleiden van ouders om het contact met hun kind niet te verliezen. Daarnaast geeft haar afdeling voorlichtingen aan professionals om signalen van radicalisering tijdig te herkennen en bieden ze handvatten aan professionals om op de juiste manier gesprekken te voeren over dit thema.



## Melissa Dales

deed na de bachelor de master Geestelijke Verzorging. Ze heeft onder andere gewerkt bij Geestelijke Verzorging Aardbevingsgebied Groningen. Daar hield ze zich bezig met het training geven aan vrijwilligers en belangstellenden rond het signaleren en bespreken van levensvragen en organiseerde ze groepsgesprekken met bewoners van het aardbevingsgebied. Tegenwoordig werkt ze als geestelijk verzorger bij een zorgorganisatie voor mensen met een verstandelijke beperking. Daar voert ze individuele en groepsgesprekken over ethiek, zingeving, levensvragen en spiritualiteit. Ze geeft scholing over levensvragen en zinvinding en biedt ondersteuning in de organisatie en uitvoering van rituelen en uitvaarten.



## Peter Meister- Broekema

begon na zijn afstuderen als consultant op het gebied van innovatie en fondsenwerving. Het bedrijf waar hij voor werkte, had voornamelijk economen en bedrijfskundigen in dienst en wilde er graag iemand bij met een andere achtergrond. Hierna heeft hij verschillende aanstellingen gehad: projectmanager in de culturele sector, subsidieadviseur bij de RUG en fondsenwerfer bij de London School of Economics in Londen. Na jaren van projectmanagement en acquisitie werkt hij nu als fondsenwerfer én onderzoeker bij de Hanzehogeschool Groningen.

[Bekijk onze alumni pagina](#)  
[voor meer voorbeelden!](#)





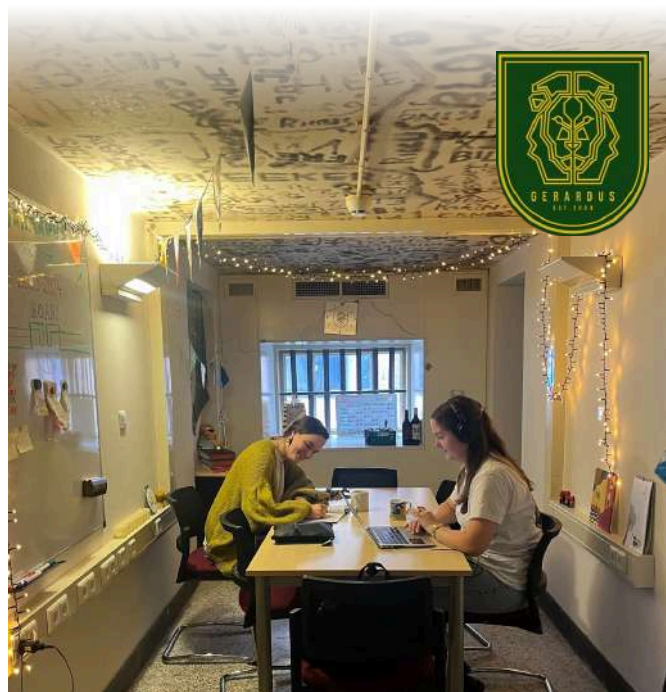
## Studentenleven aan de faculteit

De Groningse Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij is de enige zelfstandige openbare faculteit in Nederland waar je Religiewetenschappen kunt studeren. Je krijgt college in de prachtige middeleeuwse oude rechtbank midden in Groningen. Het Academiegebouw, de universiteitsbibliotheek en het bruisende centrum liggen op loopafstand. Omdat de studie kleinschalig is, is er veel ruimte voor vragen en discussie en krijg je veel aandacht van de docent.

Je leert je medestudenten snel goed kennen, bijvoorbeeld door het jaarlijkse eerstejaarskamp op Schiermonnikoog begin september, voor aanvang van het nieuwe jaar.

## Studievereniging

Je kunt lid worden van de facultaire studievereniging Gerardus van der Leeuw. Tijdens de introductieweek maak je kennis met de vereniging en haar activiteiten. Het is een actieve studievereniging met verschillende commissies: de reiscommissie organiseert excursies, de feestcommissie zorgt voor de nodige gezelligheid, de duurzaamheidscommissie beheert onder andere de moestuin, de sportcommissie organiseert sportieve activiteiten om fit te blijven en de boekencommissie regelt korting op de studieboeken. Daarnaast zijn er binnen de faculteit verschillende disputen waar je lid van kunt worden. Naast studeren is er dus genoeg te doen aan de faculteit!



# Contact

## Mail een student

Wil je meer weten over deze opleiding of studeren in Groningen? Ga naar [rug.nl/maileenstudent](http://rug.nl/maileenstudent), zoek Religiewetenschappen en onze studentambassadeur zal je vragen beantwoorden.

Rijksuniversiteit Groningen

Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij

Oude Boteringestraat 38, 9712 GK Groningen

Tel: 050 36 38017



## Studieadviseurs

Onze studieadviseurs **Kees van den Ende** en **Nina van der Velden** kunnen je helpen met het plannen van je studie, studieovertraging en vragen over aanmelding en toelating. Je kunt ook met hen contact opnemen voor over informatie over keuzevakken, studeren in het buitenland, of als je behoefte hebt aan een vertrouwelijk gesprek over studiegerelateerde of persoonlijke problemen.



Contact studieadviseur:  
[studieadvies.rcs@rug.nl](mailto:studieadvies.rcs@rug.nl)





Bekijk de video 'Welkom op de Faculteit'



[/religionculturesociety.rug](#)



[/company/religionculturesociety/](#)



[rug.nl/religiewetenschappen](#)



[communications.rcs@rug.nl](mailto:communications.rcs@rug.nl) / [studieadvies.rcs@rug.nl](mailto:studieadvies.rcs@rug.nl)



[rcsunigroningen.bsky.social](#)

[rug.nl/religiewetenschappen](#)