



**rijksuniversiteit
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding
Nederlandse Taal en Cultuur**

voor het studiejaar 2017-2018

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Nederlandse Taal en Cultuur**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, II). Dit examen garandeert een beheersing van het Nederlands op ERK niveau B2. Aanbeveling verdient evenwel een beheersing van het Nederlands op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelor cursussen NTC daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):
<p>Kennis en inzicht</p> <p>1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p>1.1 kennis en inzicht op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing en letterkunde.</p> <p>1.2 kennis van en inzicht in historische en moderne literaire teksten, en van de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheid, en van literaire analysemethoden.</p> <p>1.3 kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid.</p> <p>1.4 kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.</p>
<p>Toepassen kennis en inzicht</p> <p>2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<p>2.1 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse taal, literatuur en cultuur in bredere zin.</p> <p>2.2 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.</p> <p>2.3 vermogen om eenvoudige taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen.</p>
<p>Oordeelsvorming</p> <p>3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>	<p>3.1 vermogen om door kritische reflectie op de wetenschappelijke literatuur onderzoeksvragen te formuleren, bij te stellen en voorgestelde antwoorden te evalueren.</p> <p>3.2 vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op middenniveau uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde.</p>
<p>Communicatie</p> <p>4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 vermogen om wetenschappelijke discussies op het gebied van de Nederlandse Taal en Cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek op inzichtelijke en inzichtgevende wijze te presenteren, zowel mondeling als schriftelijk.</p>
<p>Leervaardigheid</p> <p>5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot aansluitende Masteropleidingen.</p> <p>5.2 leervaardigheden die nodig zijn om zich verder te bekwamen in functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorsniveau van de neerlandistische deeldisciplines vereist dan wel wenselijk zijn.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar.
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges (incl. minor)	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	39
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	9
Totaal	480

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1 ¹

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
1	Academisch schrijven en presenteren I	5
2	Syntaxis I	5
3	Literaire tekstinterpretatie	5
4	Tekstinterpretatie van werken uit de literaire canon	5
5	Klankleer	5
6	Pragmatiek	5
7	Tekstanalyse I	5
8	Middel nederlandse letterkunde	5
9	Semantiek	5
10	Nederlands toen (en nu)	5
11	Gespreksanalyse I	5
12	Methodologie	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

¹ NB: Jaar 1 en 2 betreffen het nieuwe BA-programma (met nieuw minorstelsel) dat gestart is per september 2016. Jaar 3 betreft het BA-programma van voor september 2016. Vanaf september 2018 zal ook jaar 3 overgaan op het nieuwe BA-programma.

Overgangsregeling jaar 2, 2017-2018

Vanwege het tweede jaar van het nieuwe bachelorprogramma, dat met ingang van 2017-18 van start gaat, gelden geen overgangsregelingen met uitzondering van het onderdeel Geschiedenis van het Nederlands. In plaats daarvan is het onderdeel Nederlands toen (en nu) gekomen.

Bachelor 2 NTC vakken 2016-2017						
blok	code	titel	ECTS	situatie 2017-2018	voorstel overgangsregeling	opmerking
1	LNx016B05	Geschiedenis van het Nederlands	5	verdwijnt	volg Nederlands toen (en nu)	geen extra herkansing noodzakelijk, omdat in 16-17 alvast hebben kunnen deelnemen aan het vervangende vak
1	LNx017B05	Letterkunde van de Gouden Eeuw	5	blijft		
2	LNT002B05	Taalverwerving Nederlands	5	blijft, gaat naar blok 1		
2	LNx018B05	Letterkunde van de Verlichting	5	blijft		
3	LNB001B05	Taalvaardigheidsontwikkeling	5	bijft, gaat naar blok 2		
3	LNx036B05	Moderne Nederlandse Letterkunde 1	5	blijft		
4	LCX011X05	Gespreksanalyse 1	5	blijft, gaat naar jaar 1 blok 4		
4	LNx037B05	Moderne Nederlandse Letterkunde 2	5	blijft		

Voorlopige overgangsregeling voor het derde jaar, dat start in 2018/19.

NB: deze voorlopige regeling wordt op grond van de zich aandienende student-praktijken aangevuld en definitief gemaakt in de OER van 2018/19 (raadpleeg bij twijfel of onduidelijkheid de studie-adviseur)

1.
Entreevoorwaarden voor de BA-scriptie:
 - Wie een letterkundige BA-scriptie wil schrijven, dient Benaderingen in letterkundig onderzoek en een Onderzoeksatelier op het gebied van Letterkunde met een voldoende afgerond te hebben.
 - Wie een scriptie Taalkunde of Taalbeheersing wil schrijven, dient Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik en Onderzoeksatelier op het gebied van Taalkunde/Taalbeheersing met een voldoende afgerond te hebben.
2.
Wie gezakt is voor ASP II, dient een Onderzoeksatelier op het gebied van Taalkunde en Taalbeheersing te volgen en met een voldoende af te sluiten.
3.
Wie gezakt is voor Actuele Taalkunde dient de cursus Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik te volgen en met een voldoende af te sluiten.

PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2 ²

onderdeel	omvang in ECTS
Onderzoeksatelier 1	5
Taalverwerving Nederlands	5
Letterkunde van de Gouden Eeuw	5
Letterkunde van de Verlichting	5
Argumentatie en retorica	5
Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands	5
Moderne Nederlandse Letterkunde 1	5
Moderne Nederlandse Letterkunde 2	5
Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik	5
Onderzoeksatelier 2	5
Statistiek	5
Benaderingen in letterkundig onderzoek	5

Jaar 3 ²

Minor of Keuzeruimte	10
Specialisatie en Methodologie	10
Minor of Keuzeruimte	20
Actuele Taalkunde	5
Academisch schrijven en presenteren II	5
BA-scriptie	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

PARAGRAAF 6 - MINOREN

Artikel 6.1 – Facultaire minor

Alleen voor studenten die met de opleiding gestart zijn voor september 2016.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

Minoren:
1. Media en journalistieke cultuur
2. Communicatie- en Informatiewetenschappen
3. Europa: taal en maatschappij
4. Europa: cultuur en literatuur
5. Historische cultuur- en letterkunde in Europees perspectief
6. Filmwetenschap
7. Toegepaste Taalwetenschap

² NB: Jaar 1 en 2 betreffen het nieuwe BA-programma (met nieuw minorstelsel) dat gestart is per september 2016. Jaar 3 betreft het oude BA-programma van voor september 2016. Vanaf september 2018 zal ook jaar 3 overgaan op het nieuwe BA-programma.

8. Muziekwetenschap
9. Theaterwetenschap

Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in deel A van de OER 2018-2019 opgenomen worden.

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

Onderdeel	Na het behalen van onderdeel
Specialisatie en Methodologie Taalkunde	20 ECTS uit: Syntaxis Klankleer Semantiek Nederlands toen (en nu) en/of Geschiedenis van het Nederlands Taalverwerving Nederlands
Specialisatie en Methodologie Taalbeheersing	20 ECTS uit: Pragmatiek Academisch schrijven en presenteren I Tekstanalyse I Gespreksanalyse I Taalvaardigheidsontwikkeling
Specialisatie en Methodologie Historische Letterkunde	20 ECTS uit: Literaire tekstinterpretatie Literaire tekstinterpretatie van werken uit de canon en/of Literaire canon Middelnederlandse letterkunde Letterkunde van de Gouden Eeuw Letterkunde van de Verlichting
Specialisatie en Methodologie Moderne Letterkunde	20 ECTS uit: Literaire tekstinterpretatie Literaire tekstinterpretatie van werken uit de canon en/of Literaire canon Moderne letterkunde 1 Moderne letterkunde 2 Actuele letterkunde*
BA-scriptie	Specialisatie en Methodologie van de betreffende specialisatie

* Voor de studenten die voor 2016 zijn gestart, was dit een propedeuse-vak.

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 4 juli 2017 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding
Bijlage 2: Overgangsregeling facultaire minoren.

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur

NB Jaar 1 = vernieuwde BA

		1. Kennis en in-zicht				2. Toepassen kennis en in-zicht			3. Oordeels vorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1													
vaktitel	vakcode												
Academisch schrijven en presenteren 1	LNB004B05								X		X	X	X
Syntaxis 1	LTX020P05	X			X							X	X
Literaire tekstinterpretatie	LNL001P05	X	X	X		X					X	X	X
Tekstinterpretatie van werken uit de literaire canon		X	X	X		X					X	X	X
Klankleer 1	LTX022P05	X			X							X	X
Pragmatiek	LNB001P05	X		X			X					X	X
JAAR 1 semester 2													
vaktitel	vakcode												
Tekstanalyse I	LCX010P05	X		X				X				X	X
Middel nederlandse letterkunde	LNL002P05	X	X	X		X					X	X	X
Semantiek	LNT002P05	X			X							X	X
Nederlands toen (en nu)		X			X		X					X	X
Gespreksanalyse I		X		X			X				X	X	X
Methodologie				X	X	X	X	X				X	X

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2
JAAR 2 semester 1													
vaktitel	vakcode												
Taalverwerving Nederlands	LNT002B05	X			X		X		X			X	X
Letterkunde van de Gouden Eeuw	LNx017B05	X	X								X	X	X
Letterkunde van de Verlichting	LNx018B05	X	X								X	X	X
Argumentatie en retorica		X							X		X		
Onderzoeksatelier 1		X	X	X	X	X			X		X	X	X
Taalvaardigheidsontwikkeling	LNB001B05	X		X								X	X
JAAR 2 semester 2													
vaktitel	vakcode												
Moderne Nederlandse Letterkunde 1 en 2	LNL002B05	X	X			X		X			X	X	X
Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik				X	X						X	X	X
Onderzoeksatelier 2		X	X	X	X	X			X		X		
Statistiek								X				X	X
Benaderingen in letterkundig onderzoek			X						X		X	X	X

		1. Kennis en in-zicht				2. Toepassen kennis en in-zicht			3. Oordeels vorming		4. Com-municatie	5. Leervaar-digheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2
JAAR 3 semester 1													
vaktitel	vakcode												
Specialisatie en Methodologie	LNx021B10		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Academisch schrijven en presenteren II	LNB002B05							X	X	X	X	X	X
Actuele Taalkunde	LNT003B05				X	X	X	X	X		X	X	X
JAAR 3 semester 2													
vaktitel	vakcode												
BA-scriptie	LNx999B10	X						X	X	X	X	X	X