



**rijksuniversiteit
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B - Bacheloropleiding Archeologie

voor het studiejaar 2017-2018

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

| Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren) | Eindkwalificaties Archeologie | |
|---|-------------------------------|--|
| | De afgestudeerde: | |
| 1. Kennis en inzicht Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert | 1.1 | beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het |

| | | |
|--|-----|--|
| doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is. | | laboratorium |
| | 1.2 | beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens |
| | 1.3 | beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal |
| | 1.4 | beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline |
| | 1.5 | beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen) ofwel de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met de Romeinse tijd) |
| | 1.6 | beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk, evenals van de ethische dimensie van de archeologie |
| 2. Toepassen kennis en inzicht Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied. | 2.1 | is in staat om op basis van eigen onderzoek de <i>status quaestionis</i> van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap |
| | 2.2 | is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven |
| | 2.3 | is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader |
| | 2.4 | is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken |
| | 2.5 | is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen, documenteren en behandelen volgens de archeologische standaards |
| | 2.6 | is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards |
| 3. Oordeelsvorming Is in staat om relevante gegevens te verzamelen | 3.1 | is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en |

| | | |
|--|-----|---|
| en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten. | | de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen |
| | 3.2 | is in staat om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen |
| 4. Communicatie Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. | 4.1 | is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek |
| | 4.2 | is in staat zich op toegankelijke en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een algemeen publiek |
| | 4.3 | is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard |
| 5. Leervaardigheden Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 5.1 | is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie. |

Zie bijlage 1 voor de Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

| Contacttijd | Aantal contacturen per jaar |
|--|-----------------------------|
| Hoor/werkcolleges | 506 |
| Studiebegeleiding/mentoraaat/docentbegeleiding | 31 |
| Tentamens/examens incl. nabespreking | 96 |
| Overige gestructureerde uren | 31 |
| Totaal | 664 |

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1 ¹

| onderdeel | Omvang in ECTS-studiepunten |
|---|------------------------------------|
| Archeologie van de Klassieke Oudheid: Romeins | 5 |
| Archeologie van de Klassieke Oudheid: Grieks | 5 |
| Inleiding Prehistorie van Nederland | 5 |
| Inleiding Historische Archeologie | 5 |
| Inleiding Arctische Archeologie | 5 |
| Inleiding Bioarcheologie | 5 |
| Archeologisch Veldwerk I | 10 |
| Geschiedenis en Theorie van de Archeologie I | 5 |
| Inleiding Materiaalkennis | 5 |
| Inleiding Conservatie en Archeometrie | 5 |
| Geoarcheologie | 5 |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2¹

| onderdeel² | omvang in ECTS |
|---|-----------------------|
| <u>Archeologische gegevensanalyse</u> | <u>5</u> |
| <u>Jager-verzamelaars & vroege boeren (P&P)³</u> | <u>10</u> |
| <u>Handelaren & Koningen (P&P)³</u> | <u>10</u> |
| <u>Art/Arch. Classical Greece (KMA)³</u> | <u>10</u> |
| <u>Archaeology Roman Empire (KMA)³</u> | <u>10</u> |
| <u>Anthropology & Ethnoarchaeology</u> | <u>5</u> |
| <u>Applied Archaeozoology</u> | <u>5</u> |
| <u>Archeobotanie I</u> | <u>5</u> |
| <u>Archaeozoological Method & Theory⁴</u> | <u>5</u> |
| <u>Aegean Prehistory (KMA)⁴</u> | <u>5</u> |
| <u>Archeobotanie II⁵</u> | <u>5</u> |
| <u>Pre-Roman Italy (KMA)⁵</u> | <u>5</u> |
| <u>Veldwerk II/ Excursie</u> | <u>10</u> |

¹ NB: Jaar 1 en 2 betreffen het nieuwe BA-programma (met nieuw minorstelsel) dat gestart is per september 2016. Jaar 3 betreft het BA-programma van voor september 2016. Vanaf september 2018 zal ook jaar 3 overgaan op het nieuwe BA-programma.

² Vakken met een Nederlandse titel worden in het Nederlands gedoceerd; vakken met een Engelse titel worden in het Engels gedoceerd.

³ De student kiest twee van de vier modules die in semester 3a-3b worden aangeboden.

⁴ De student kiest één van de twee modules die in semester 4a worden aangeboden.

⁵ De student kiest één van de twee modules die in semester 4b worden aangeboden.

Jaar 3¹

| | |
|--|----|
| Keuzeruimte, stage of buitenlandbezoek | 30 |
| GIS voor Archeologen / Regionale Archeologie I | 5 |
| Regionale Archeologie II | 5 |
| Osteoarcheologie | 5 |
| Geschiedenis en Theorie van de Archeologie II | 5 |
| BA-Scriptie / Onderzoekswerkgroep | 10 |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

¹ NB: Jaar 1 en 2 betreffen het nieuwe BA-programma (met nieuw minorstelsel) dat gestart is per september 2016. Jaar 3 betreft het BA-programma van voor september 2016. Vanaf september 2018 zal ook jaar 3 overgaan op het nieuwe BA-programma.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. Voor vakken die in jaar 2 voor het laatst zijn aangeboden in 2016-2017 is een overgangsregeling vastgesteld die kan worden ingezien op het secretariaat.

PARAGRAAF 6 - MINOREN

Artikel 6.1 – Facultaire minor

Voor studenten die voor september 2016 zijn gestart met de opleiding.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen: n.v.t.

Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in deel A van de OER 2018-2019 opgenomen worden.

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

| nr. | Onderdeel | nr. | Na het behaald hebben van onderdeel |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------------------|
| 25 | Veldwerk en Excursie II | 7 | Archeologisch Veldwerk I |

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal..

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 4 juli 2017 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding
Bijlage 2: Overgangsregeling facultaire minoren

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie 2017 - 2018

| | | 1. Kennis en inzicht | | | | | | 2. Toepassen kennis en inzicht | | | | | | 3.Oordeelsvorming | | | 4. Communicatie | | | 5. Leervaardigheden |
|---|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|--|-----------------|-----|-----|---------------------|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 |
| JAAR 1 semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | vakcode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Archeologie van de Klassieke Oudheid: Grieks | LPX016P05 | | | | X | X | | | | | | | | x | | | x | | | |
| Inleiding Arctische Archeologie | LPX020P05 | | | | x | X | x | | | | | | | x | X | | | | | |
| Inleiding prehistorie van Nederland | LPX024P05 | | | | X | X | | | | | | | | x | | | | | | |
| Inleiding historische archeologie | LPX021P05 | X | | | | X | | | | | | | | | | | x | | | |
| Archeologie van de Klassieke Oudheid: Romeins | LPX017P05 | | x | | x | X | | | | | | | | X | | | X | | | |
| Geschiedenis en theorie van de Archeologie I | LPX013P05 | | | | X | | X | | | | | | | x | x | | | | | |
| JAAR 1 semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | vakcode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inleiding Bioarcheologie | LPX025P05 | X | | X | X | | | | X | X | | X | | X | | | | X | | |
| Inleiding Materiaalkennis | LPX022P05 | X | X | | | | | | | | | X | | X | | | | | x | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Inleiding Conservatie en Archeometrie | LPX023P05 | X | | X | | | | | | | | X | | X | | | | | |
| Geoarcheologie | LPX026P05 | | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Archeologisch veldwerk I | LPX012P11 | X | X | X | | | x | x | | | | X | | | | | x | | |
| JAAR 2 semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | vakcode | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jager-verzamelaars & vroege boeren | LPX045B10 | | | | | X | X | x | | | | | | X | X | | | | X |
| Art & Archaeology of Classical Greece | LPX021B10 | | | | X | X | x | X | x | | x | | | | X | | X | X | |
| Archeologische gegevensanalyse | LPX034B05 | | X | x | x | | | | | | X | | x | | | | | | X |
| Handelaren & Koningen | LPX039B10 | | | | X | X | | | X | | | | | X | x | | | X | |
| Archaeology of the Roman Empire | LPX024B10 | | | | X | X | x | X | x | | | | | | X | | | X | |
| Anthropology & Ethnoarchaeology | LPX043B05 | | | | x | | X | x | X | x | | | | X | x | | | X | x |
| JAAR 2 semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | vakcode | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Applied Archaeo-zoology | LPX040B05 | X | X | x | | | | | | | X | x | X | | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Archaeozoological Method & Theory | LPX041B05 | X | | | X | | X | | X | X | | | | X | X | | | | X |
| Archeobotanie I | LPX042B05 | X | | | x | | | | x | x | | | | X | | | | | |
| Agean Prehistory: The World of the Palaces | LPX030B05 | | | | X | X | x | X | x | | x | | | | X | | X | | |
| Archeobotanie II | LPX044B05 | X | X | x | X | | | | x | X | X | X | | x | | | | x | |
| Pre-Roman Italy | LPX031B05 | | | | | | X | | X | | | | | X | | | X | | X |
| Archeologisch Veldwerk II: PP | LPX018B10 | X | X | X | | | | | x | | x | | X | X | | | | X | |
| Archeologisch Veldwerk II: KMA | LPX017B10 | X | X | X | | | | | x | | x | | X | X | x | | | X | |
| JAAR 3 semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | vakcode | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Keuzeruimte, stage of buitenlandbezoek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JAAR 3 semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | vakcode | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GIS voor Archeologen / Regionale Archeologie I | LPX032B05 | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | x | |
| Regionale Archeologie 2 | LPX033B05 | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|
| Osteoarcheologie | LPX036B05 | | X | | X | | | X | | | x | | X | | | | | | X | | x |
| Geschiedenis en Theorie van de Archeologie II | LPX022B05 | | | | X | | | | | X | x | | | X | X | | | X | | X | |
| BA-scriptie / Onderzoekswerkgroep | LPX099B10 | | | | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | X | | | X |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 |

X = expliciet getoetst (de toetsing is dusdanig strikt dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld)

x = marginaal getoetst (de toetsing is dusdanig dat er geen waarborg is dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld)