**Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dublin Descriptoren** | Een afgestudeerde Master Classical Studies heeft.: |
| **Kennis en inzicht**1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is. | 1.1 op gevorderd niveau kennis van en inzicht in de Griekse en Latijnse taal en cultuur dan wel de Oude Geschiedenis, die de studenten in staat stelt zelfstandig origineel onderzoek uit te voeren; |
| 1.2 specialistische kennis van en inzicht in een letterkundig of taalkundig aspect van het Grieks en/of Latijn, dan wel een periode of thema van de Oude Geschiedenis alsmede vertrouwdheid met theoretische en methodologische benaderingen van de betreffende vakgebieden; |
| 1.3 gevorderde kennis van en inzicht in theorieën, methoden en technieken van de Griekse en Latijnse taal en cultuur en de Oude Geschiedenis; |
| 1.4 de capaciteit tot het innemen van een eigen positie in de hoofddebatten binnen één van de specialisaties van de opleiding: (a) Classics (b) Ancient History. |
| **Toepassen kennis en inzicht**2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied. | 2.1 het beheersen van een voor de beide specialisaties geëigende methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek; |
| 2.2 het vermogen om zelfstandig en op wetenschappelijke wijze primaire teksten en wetenschappelijke literatuur te verzamelen en in hun samenhang en complexiteit kritisch te bestuderen en te analyseren; |
| 2.3 het vermogen om op de opgedane kennis en theorieën, methoden en technieken toe te passen in de beoordeling van onderzoek binnen de eigen discipline of de maatschappelijke praktijk; |
| 2.4 het vermogen vaardigheden toe te passen die verband houden met het vakgebied in situaties van professionele of vergelijkbare aard waarbij studenten laten zien dat zij verantwoordelijkheid en kritische zin aan de dag leggen, gefundeerde beslissingen kunnen nemen, blijk geven van oplossend vermogen en kunnen functioneren in een team of als leider. |
| **Oordeelsvorming**3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten. | 3.1 het vermogen om op systematische en creatieve wijze om te gaan met complexe wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken en het vermogen tot het vormen van gefundeerde oordelen, en met anderen daarover op effectieve van gedachten te kunnen wisselen; |
| 3.2 het op adequate wijze, onafhankelijk, kritisch, logisch gefundeerd en ethisch verantwoord kunnen oordelen over wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur dan wel de Oude Geschiedenis; |
| 3.3 het bezitten van een kritische en integere houding ten opzichte van de wetenschap en de maatschappij. |
| **Communicatie**4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. | 4.1 het op wetenschappelijk verantwoorde wijze schriftelijk en mondeling rapporteren over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen; |
| 4.2 het op heldere wijze presenteren van opinies, mondeling en schriftelijk voor een publiek van vakgenoten en leken. |
| **Leervaardigheid**5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 5.1 het voortdurend uitbreiden van kennis en begrip vanuit het besef dat het vakgebied van Oudheidstudies voortdurend in beweging is waardoor benaderingen en inzichten aan verandering onderhevig is; |
| 5.2 zich kunnen oriënteren op de arbeidsmarkt, het op academisch niveau verrichten van werkzaamheden die passen binnen de beoogde werksfeer en het functioneren in groepsverband in een hiërarchische en vakgerelateerde werkomgeving; |
| 5.3 het zelfstandig kunnen plannen en uitvoeren van taken op een professioneel of daaraan gelijkwaardig niveau en het vermogen op effectieve wijze te leren en de beschikbare tijd in te delen, alsmede om te gaan met deadlines; |
| 5.4 het effectief en efficiënt gebruik van ICT als studie- en communicatiemiddel. |

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding Oudheidstudies**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| **JAAR 1 semester 1** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|  Commentaries Greek and Latin Texts |   | x  |  x |  x |   |  x |  x |  x |  |  | x | x | x | x  |   |  |   |  x |
| Research Seminar Ancient History |  | x  |  x |  x |  x |  x |  x |  x | x | x | x | x | x | x  |  x | x  |  x |  x |
| Greek Epigraphy |  | x  |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  |  | x | x | x | x  |  x |  |  x |  x |
| Greek Epigraphy: Essay |  | x  |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  |  | x | x | x | x  |  x |  |  x |  x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JAAR 1 semester 2** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|  Theme Greek and Latin |   | x  |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  | x | x | x | x | x  |  x | x  |   |  x |
| Research Seminar Ancient History |  | x  |  x |  x |  x |  x |  x |  x | x | x | x | x | x | x  |  x | x  |  x |  x |
| Ma-scriptieClassical Studies (Classics of Ancient History) |  | x  |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  | x | x | x | x | x  |  x |   |  x |  x |