



**rijksuniversiteit
groningen**

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

**Deel B: Masteropleiding
Archeologie**

Programma's

- **Klassieke en Mediterrane Archeologie**
- **Archeologie van Noordwest Europa**

voor het studiejaar 2016-2017

Inhoud:

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 - Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar beschikt over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de archeologie op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Archeologie van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan indien de afgenomen toets voldoet aan de eisen zoals gesteld door de Faculteit der Letteren.

Artikel 2.3 Toelating tot programma's

Voor de verschillende programma's van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin core descriptor	Eindkwalificatie: de student...
1 Kennis en inzicht	1.1 beschikt over een brede en diepe kennis van de gekozen afstudeerrichting (KMA of P&P) en de daaraan gerelateerde specialisatie.
Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het	1.2 bezit specialistische kennis over een thema of peri-

<p>inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.</p>	<p>ode, inclusief de daaraan gerelateerde archeologische informatiebronnen, vakinhoudelijke discussies en trends.</p> <p>1.3 bezit kennis van de theorieën, methoden, technieken, tradities en ethiek van de archeologie.</p> <p>1.4 heeft gedegen kennis van de archeologische opgravingspraktijk, de archeologische regelgeving en de organisatie van het archeologisch bestel binnen de gekozen afstudeerrichting.</p>
<p>2 Toepassen van kennis en inzicht</p> <p>Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<p>2.1 is in staat kennis en inzicht binnen de gekozen afstudeerrichting en specialisatie toepasbaar te maken voor maatschappelijke doeleinden.</p> <p>2.2 kan zelfstandig een probleemstelling formuleren voor wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de gekozen afstudeerrichting en daaraan gerelateerde specialisatie.</p> <p>2.3 kan zowel zelfstandig als in teamverband onderzoek verrichten met gebruikmaking van primaire en secundaire bronnen en met toepassing van wetenschappelijke methoden (waaronder archeologisch veldwerk) en theorieën, en aldus een inhoudelijke bijdrage leveren aan archeologisch onderzoek.</p>
<p>3 Oordeelsvorming</p> <p>Student is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>3.1 kan een gefundeerd oordeel uitspreken over de wetenschappelijke waarde van publicaties op het gebied van de gekozen afstudeerrichting en/of specialisatie.</p> <p>3.2 is in staat om nut en wenselijkheid van archeologisch onderzoek en beleid te beoordelen aan de hand van relevante data en argumentatie.</p> <p>3.3 is in staat archeologische interpretatie en communicatie te bezien in het licht van huidige maatschappelijke ontwikkelingen.</p>
<p>4 Communicatie</p> <p>Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 is in staat om over eigen onderzoek een helder en goed opgebouwd betoog te houden in woord en geschrift.</p> <p>4.2 is in staat om de resultaten van eigen onderzoek te presenteren in een artikel dat in beginsel in een wetenschappelijk tijdschrift kan worden geplaatst.</p>
<p>5 Leervaardigheden</p> <p>Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>5.1 is in staat om initiatief en verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar werkzaamheden en deze zelfstandig en efficiënt te plannen en uit te voeren.</p> <p>5.2 is in staat om zich snel in een nieuw onderwerp te verdiepen en stappen te ondernemen om een nieuwe vaardigheid te verwerven en is in staat om een archeologisch onderwerp te problematiseren en nieuwe onderzoeksvragen te identificeren.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Engels verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Nederlands worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 - Programma's

De opleiding kent de volgende programma's:

1	Pre- en Protohistorie van Noordwest Europa (PP)
2	Klassieke en Mediterrane Archeologie (KMA)

Artikel 3.5 - Samenstelling programma's

1. Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Pre- en Protohistorie van Noordwest-Europa (PP)

Mastervariant Pre- en Protohistorie

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
3	Terp Archaeology	10 ECTS
4	Prehistoric Cultural Landscapes of Northwest Europe	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical Course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Mastervariant Bioarchaeology

nr.	Onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
9	Bioarchaeology	10 ECTS
	Module Terp Archaeology of Prehistoric Cultural Landscapes of Northwest Europe (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical Course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Mastervariant Maritieme Archeologie

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
10	Maritime Archaeology	10 ECTS
	Module Terp Archaeology of Prehistoric Cultural Landscapes of Northwest Europe (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical course (keuze)	5 ECTS

7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Mastervariant Arctisch

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
11	Sustainability of People in the Polar Regions	10 ECTS
	Keuzemodule of tutorial	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Klassieke en Mediterrane Archeologie (KMA)

Mastervariant KMA

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
12	The Rise of Cities and States (keuze)	10 ECTS
14	Mediterranean Landscape Archaeology (keuze)	10 ECTS
7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical Course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
13	The Archaeology of Death (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Mastervariant Bioarchaeology

nr.	Onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
9	Bioarchaeology	10 ECTS
	Module The Rise of Cities and States of Mediterranean Landscape Archaeology (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Mastervariant Maritieme archeologie

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
10	Maritime Archaeology	10 ECTS
	Module The Rise of Cities and States of Mediterranean Landscape Archaeology (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. Van het gekozen Ma-programma kan uitsluitend afgeweken worden met toestemming van de examencommissie.

Artikel 3.6 – Praktische Oefeningen (werkcolleges)

Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel: alle onderdelen

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

Nr.	onderdeel	Nr.	onderdeel
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology		20 ECTS van overige mastermodulen.

Paragraaf 5 - overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de student portal.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 20 december 2016.

Bijlagen:

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 2: Scriptiebrochure

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming			4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1															
vaktitel	vakcode														
Archaeology Today	LPX013M10			x	X	X				X	X	x	X		
Terp Archaeology	LPX012M10	X	X	X			X		X						
Prehistoric Cultural Landscapes	LPX011M10	X	X	X			X		x			X		x	x
Bioarchaeology	LPX010M10		X	X			X	X	X			X			
The Rise of Cities and States	LPM005M10		X				X		X			X	X	X	
The Archaeology of Death	LPX006M10	x	x	x			x		x	X	x	X		x	
Mediterranean Landscape Archaeology	LPX009M10			X			X		X			X			X
Maritime Archeology	LKR009M10		X	x	x					X		X		X	
Sustainability of People in the Polar Regions	LKR013M10		x					X	X		X	X		x	
JAAR 1 semester 2															
vaktitel	vakcode														
Advanced Modeling in GIS – Theory	LPX007M05		X	X					x			X			
Advanced Modeling in GIS – Praktijk	LPX008M05			X		x	X	X		x		x		x	X
MA-Internship Archaeology	LPX001M10	x	x			X		x				X	x		
MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	LPX999M20	X	X				X	X	X			X		X	X

X = expliciet getoetst

x = marginaal getoetst