



**rijksuniversiteit
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding : Midden-Oostenstudies

voor het studiejaar 2016-2017

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Midden-Oostenstudies**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

| Dublin Descriptoren | De afgestudeerde BA Midden-Oostenstudies kan bogen op een aantoonba(a)r(e) |
|--|--|
| <p>Kennis en inzicht</p> <p>1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. kennis van en inzicht in de vier zwaartepunten van de opleiding, te weten (a) geschiedenis, (b) landen en samenlevingen, (c) godsdiensten, en (d) culturen2. kennis van en inzicht in de belangrijkste klassieke en contemporaine theorieën, modellen en benaderingen in de analyse van het Midden-Oosten3. kennis van en inzicht in kernbegrippen en begripstructuren in de bestudering van politieke verschijnselen, zoals politiek, staat, samenleving, politiek systeem en macht4. elementaire kennis van en inzicht in de politieke en diplomatieke geschiedenis van de internationale betrekkingen tussen het Midden-Oosten en de rest van de wereld met nadruk op achtergrond en functionering van staten, internationale gouvernementele en non-gouvernementele organisaties en multinationale ondernemingen5. kennis van methoden van zowel historisch, juridisch, sociaalwetenschappelijk en (internationaal) economisch onderzoek |
| <p>Toepassen kennis en inzicht</p> <p>2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. vermogen tot het opzetten en uitvoeren van een onderzoek en het weergeven van de resultaten ervan in een analytisch betoog;2. vermogen om probleemgericht te kunnen denken en het plaatsen van de voor het probleem relevante processen en structuren in een theoretische context;3. beheersing van algemene academische vaardigheden, zoals het logisch redeneren en argumenteren, en het vermogen om ongestructureerde problemen op wetenschappelijke wijze te ordenen vermogen om snel en efficiënt - met gebruikmaking van relevante theorieën, methoden en technieken - substantiële informatie te verzamelen, te selecteren en te verwerken in gesproken en/of geschreven vorm;4. het vermogen om verworven kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij (1) het systematisch en kritisch evalueren van een grote verscheidenheid aan denkbeelden, ideeën en gegevens (die wellicht nog onvolledig zijn), en (2) bij het identificeren en analyseren van complexe problemen en vraagstukken het vakgebied betreffende;5. het vermogen argumenten aan te dragen bij het oplossen van problemen en daarbij originaliteit en creativiteit te tonen bij het formuleren;6. het vermogen overeenkomsten en verschillen tussen culturen te identificeren op basis van een kritisch cultuurbegrip en van kennis van normen, waarden en gewoonten te verwoorden en hiermee om te gaan in wetenschap en praktijk;7. het vermogen vaardigheden toe te passen, die verband houden met het vakgebied in situaties en |

| | |
|--|--|
| | <p>contexten van professionele of vergelijkbare aard. Hierbij wordt van de student verwacht dat hij / zij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • persoonlijke verantwoordelijkheid, zelfdiscipline en initiatief aan de dag legt • besluiten kan nemen in complexe en onvoorspelbare situaties • een zekere mate van originaliteit en creativiteit toont in argumentatie en bewijslast • kan werken onder tijdsdruk • kan functioneren als lid en leider van een team op basis van een optimale integratie van beschikbare expertises en met het doel te komen tot hoogwaardige resultaten; • effectief gebruik kan maken van ICT bij het verzamelen, ordenen, analyseren, en presenteren van wetenschappelijke gegevens. Hieronder verstaat men het beheersen van: <ul style="list-style-type: none"> - basisbegrippen van de informatie- en communicatietechnologie; - basiscomputer vaardigheden, inclusief tekstverwerking en presentatieprogrammatuur; - online leeromgeving en verschillende vormen van online communicatie; - technieken en programmatuur voor wetenschappelijke informatievoorziening. |
| <p>Oordeelsvorming</p> <p>3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. vermogen tot het toepassen van kennis, begrip en vaardigheden bij het systematisch en kritisch evalueren van een grote verscheidenheid aan denkbeelden, ideeën en gegevens en bij het identificeren en analyseren van complexe problemen en vraagstukken; 2. vermogen om de maatschappelijke implicaties van oordelen te overzien en, begrip hebbend voor andere culturen en opvattingen, morele verantwoordelijkheid te nemen voor de gevormde en gegeven oordelenvermogen wetenschappelijke kennis en uitkomsten van onderzoek op het betrokken vakgebied te begrijpen en naar waarde te schatten en hierover op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten; 3. het vermogen op basis van een eenduidige vraagstelling een onderzoek van beperkte tot redelijke omvang op te zetten en uit te voeren alsook te rapporteren over de uitkomsten daarvan conform de conventies van het vakgebied. Om de eindkwalificatie te realiseren worden werkstukken / papers geschreven van beperkte omvang die voorbereiden op het uitvoeren van een Bachelor-werkstuk. |
| <p>Communicatie</p> <p>4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. vermogen om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op basis van goede luister-, lees-, spreek- en schrijfvaardigheden in het Arabisch en/of het Hebreeuws als ook in het Nederlands en/of gangbare Europese talen; 2. vermogen om op betrouwbare en accurate wijze te kunnen communiceren en discussiëren met anderen over het eigen vakgebied, onder meer door het schriftelijk en mondeling becommen-tariëren van onderzoek van vakgenoten /collega's en het mondeling presenteren en verdedigen van eigen onderzoek, daarbij rekening houdend met de diversiteit |

| | |
|--|--|
| | aan opvattingen van andere individuen en groepen ; 3. vermogen om te spreken en te debatteren over actuele, politieke vraagstukken in het Midden-Oosten. |
| Leervaardigheid 5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 1. vermogen om effectief en efficiënt grote hoeveelheden informatie en kennis te kunnen verwerven en verwerken; 2. niveau van luister- en leesvaardigheid in het Arabisch en/of Hebreeuws, en gangbare Europese talen dat het internationale, academische debat in voldoende mate kan worden gevolgd; 3. vermogen tot het kunnen schrijven van gestructureerde, helder geformuleerde en taalkundig correcte teksten. |

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen is als volgt:

| Contacttijd | Aantal contacturen per jaar |
|---|-----------------------------|
| Hoor/werkcolleges | 304 |
| Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding | 62 |
| Tentamens/examens incl. nabespreking | 40 |
| Overige gestructureerde uren | 74 |
| Totaal | 480 |

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

| nr | onderdeel | |
|----|--|---------|
| 1 | Taalvaardigheid Arabisch/ Hebreeuws 1 (A1/A2), inclusief mentoraat | 10 ECTS |
| 2 | Voor-Islamitische Godsdiensten en Cultuur | 5 ECTS |
| 3 | Islam | 5 ECTS |
| 4 | Geschiedenis van het moderne Midden-Oosten | 10 ECTS |
| 5 | Taalvaardigheid Arabisch/Hebreeuws 2 (A2/B1) | 10 ECTS |
| 6 | Landen en Samenlevingen van het Midden-Oosten 1 | 5 ECTS |
| 7 | Landen en Samenlevingen van het Midden-Oosten 2 | 5 ECTS |

| | | |
|---|--|--------|
| 8 | Steden in het Midden-Oosten 1: Jeruzalem en Cairo | 5 ECTS |
| 9 | Steden in het Midden-Oosten 2: Bagdad en Istanboel | 5 ECTS |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

Artikel 4.2 – Praktische Oefeningen in de propedeutische fase

Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel:

| | |
|---|---|
| 7 | Landen en Samenlevingen van het Midden-Oosten 2 |
|---|---|

Paragraaf 5 - De postpropedeutische fase van de opleiding

Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

- De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

| nr. | onderdeel | omvang |
|------------|--|---------------|
| 10 | De Cultuur van het Midden-Oosten in de Film | 10 ECTS |
| 11 | Godsdiensten van het Midden-Oosten en Moderniteit | 10 ECTS |
| 12 | Taalvaardigheid Arabisch/Hebreeuws 3 (B1/B2) | 10 ECTS |
| 13 | Vrije keuzeruimte/ Buitenland programma | 30 ECTS |
| 14 | Stad en Cultuur in het Midden-Oosten | 10 ECTS |
| 15 | Literatuur en Identiteit in het Midden-Oosten | 10 ECTS |
| 16 | Geweld en Conflictbeheersing in Hedendaags Midden-Oosten | 10 ECTS |
| 17 | Bachelorscriptie | 10 ECTS |
| | Minor | 20 ECTS |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Artikel 5.2 – Praktische Oefeningen in de postpropedeutische fase

Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel:

| | |
|----|------------------|
| 17 | Bachelorscriptie |
|----|------------------|

PARAGRAAF 6 - MINOREN

Artikel 6.1 – Facultaire minor

Voor de studenten die vóór September 2016 met de opleiding gestart zijn.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

| |
|-------------------------------|
| Minoren |
| De Mediterrane Wereld |
| Europa: Idea and Construction |

| |
|--|
| Filmwetenschap |
| International Relations |
| Media en Journalistieke Cultuur |
| Midden- en Oost-Europa (MOES) |
| Niet-Westerse Studies |
| American History |
| Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW) |
| Europa: Politiek en Maatschappij |

Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een nadere omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in de OER 2017-2018 opgenomen worden.

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

| nr. | onderdeel | nr. | na het behalen van onderdeel |
|-----|---|-----|---|
| 12 | Taalvaardigheid Arabisch 3 / Hebreeuws 3: (B1/B2) | 1 | Taalvaardigheid Arabisch 1 / Hebreeuws 1: (A1/A2); Taalvaardigheid Arabisch 2 / Hebreeuws 2 (A2/B1) |
| 13 | Buitenlandprogramma | 1 | Met goed gevolg afsluiten van Propedeuse Midden-Oostenstudies |
| 13 | Buitenlandprogramma | 1 | Taalvaardigheid Arabisch 1 / Hebreeuws 1: (A1/A2) |
| | | 4 | Taalvaardigheid Arabisch 2 / Hebreeuws 2: (A2/B1) |
| | | 11 | Taalvaardigheid Arabisch 3 / Hebreeuws 3: (B1/B2) |
| 17 | Bachelorscriptie Midden-Oostenstudies | 13 | Buitenlandprogramma/ Vrije keuzeruimte |

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 28 juni 2016.

Bijlagen

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding
Bijlage 2: Scriptiebrochure
Bijlage 3: Overgangsregeling facultaire minoren

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Midden-Oostenstudies

| | 1. Kennis en inzicht | | | | | 2. Toepassen kennis en inzicht | | | | | | | 3. Oor-deelsvorming | | | 4. Communicatie | | | | 5. Leervaar-digheden | | |
|--|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| JAAR 1 semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taalvaardigheid Arabisch/ He-breeuws 1 (A1/A2) | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | |
| Godsdiensten van het Midden-Oosten: Inleiding | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | | x | x | | | | | | | | |
| Islam | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | | x | x | | | | | | | | |
| Geschiedenis van het moderne Mid-den-Oosten | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | |
| JAAR 1 semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taalvaardigheid Ara-bisch/Hebreeuws 2 (A2/B1) | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | |
| Landen en Samenlevingen van het Midden-Oosten 1 en 2 | x | x | x | x | x | | | x | x | x | | | x | x | x | | | | | | | |
| Steden in het Midden-Oosten | x | x | x | x | x | | | x | x | x | | | x | x | x | | x | | | | | |

| | 1. Kennis en inzicht | | | | | 2. Toepassen kennis en inzicht | | | | | | | 3. Oor-deelsvorming | | | 4. Communicatie | | | | 5. Leervaar-digheden | | |
|---|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| JAAR 2 semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De Cultuur van het Midden-Oosten in de Film | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | |
| Godsdiensten van het Midden-Oosten en Moderniteit | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | |
| Taalvaardigheid Arabisch/Hebreeuws 3 (B1/B2) | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | |
| JAAR 2 semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Minor/Buitenlandprogramma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 1. Kennis en inzicht | | | | | 2. Toepassen kennis en inzicht | | | | | | | 3. Oor-deelsvorming | | | 4. Communicatie | | | | 5. Leervaar-digheden | | | |
|--|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | |
| JAAR 3 semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stad en Cultuur in het Midden-Oosten | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | |
| Literatuur en Identiteit in het Midden-Oosten | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JAAR 3 semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vaktitel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geweld en Conflictbeheersing in Hedendaags Midden-Oosten | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | |
| Bachelorscriptie | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | x | x | x |