**Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dublin Descriptoren** | **Een afgestudeerde Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):** |
| **Kennis en inzicht**1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is. | 1.1. kennis en inzicht op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing en letterkunde.1.2 kennis van en inzicht in historische en moderne literaire teksten, en van de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheid, en van literaire analysemethoden.1.3 kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid.1.4 kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag. |
| **Toepassen kennis en inzicht**2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied. | 2.1 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse taal, literatuur en cultuur in bredere zin.2.2 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.2.3 vermogen om eenvoudige taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen. |
| **Oordeelsvorming**3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten. | 3.1 vermogen om door kritische reflectie op de wetenschappelijke literatuur onderzoeksvragen te formuleren, bij te stellen en voorgestelde antwoorden te evalueren.3.2 vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op middenniveau uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde. |
| **Communicatie**4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. | 4.1 vermogen om wetenschappelijke discussies op het gebied van de Nederlandse Taal en Cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek op inzichtelijke en inzichtgevende wijze te presenteren, zowel mondeling als schiftelijk. |
| **Leervaardigheid**5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot aansluitende Masteropleidingen.5.2 leervaardigheden die nodig zijn om zich verder te bekwamen in functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorsniveau van de neerlandistische deeldisciplines vereist dan wel wenselijk zijn.5.3 niveau van lees- en luistervaardigheid van het Engels dat het academisch debat in die taal in voldoende mate kan worden gevolgd (luisteren B2, lezen C1). |

**Zie bijlage 1** voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur NB Jaar 1 = vernieuwde BA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **JAAR 1 semester 1** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Academisch schrijven en presenteren 1 | LNB004B05 |   |   |   |   |   |   |   |  X |   |  X | X  |  X |   |
| Syntaxis 1 | LTX020P05 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Literaire tekstinterpretatie | LNL001P05 | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Tekstinterpretatie van werken uit de literaire canon |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Klankleer 1 | LTX022P05 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Pragmatiek | LNB001P05 | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X | X |  |
| **JAAR 1 semester 2** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tekstanalyse I | LCX010P05 | X  |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X  | X  |   |
| ~~Actuele letterkunde Nederlands~~ | ~~LNL003P05~~ | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |
| Middelnederlandse letterkunde | LNL002P05 | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Semantiek | LNT002P05 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| Nederlands toen (en nu) |  | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  | X | X |  |
| Gespreksanalyse I |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X | X |  |
| Methodologie |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **JAAR 2 semester 1** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Geschiedenis van het Nederlands | LNX016B05 | X  |   |   | X |   | X |   |   |   |   | X  |  X |   |
| Taalverwerving Nederlands | LNT002B05 | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |
| Letterkunde van de Gouden Eeuw | LNX017B05 | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |
| Letterkunde van de Verlichting | LNX018B05 | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X |  |
| **JAAR 2 semester 2** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Moderne Nederlandse Letterkunde | LNL002B05 |   | X |  X |   | X |   |   |   |   | X |  X | X  |  X |
| Taalvaardigheidsontwikkeling | LNB001B05 | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| Gespreksanalyse I | LCX011X05 | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **JAAR 3 semester 1** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  Specialisatie en Methodologie | LNX021B10 |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X  |  X |   |
| Academisch schrijven en presenteren II | LNB002B05 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |
| Actuele Taalkunde | LNT003B05 |  |  |  | X |  | X | X | X |  | X | X | X |  |
| **JAAR 3 semester 2** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BA-scriptie | LNX999B10 |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X  |  X |   |