



**rijksuniversiteit
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding
Nederlandse Taal en Cultuur**

voor het studiejaar 2016-2017

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Nederlandse Taal en Cultuur**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, II). Dit examen garandeert een beheersing van het Nederlands op ERK niveau B2. Aanbeveling verdient evenwel een beheersing van het Nederlands op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelor cursussen NTC daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):
<p>Kennis en inzicht</p> <p>1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p>1.1 kennis en inzicht op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing en letterkunde.</p> <p>1.2 kennis van en inzicht in historische en moderne literaire teksten, en van de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheid, en van literaire analysemethoden.</p> <p>1.3 kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid.</p> <p>1.4 kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.</p>
<p>Toepassen kennis en inzicht</p> <p>2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<p>2.1 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse taal, literatuur en cultuur in bredere zin.</p> <p>2.2 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.</p> <p>2.3 vermogen om eenvoudige taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen.</p>
<p>Oordeelsvorming</p> <p>3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>	<p>3.1 vermogen om door kritische reflectie op de wetenschappelijke literatuur onderzoeksvragen te formuleren, bij te stellen en voorgestelde antwoorden te evalueren.</p> <p>3.2 vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op middenniveau uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde.</p>
<p>Communicatie</p> <p>4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 vermogen om wetenschappelijke discussies op het gebied van de Nederlandse Taal en Cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek op inzichtelijke en inzichtgevende wijze te presenteren, zowel mondeling als schriftelijk.</p>
<p>Leervaardigheid</p> <p>5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot aansluitende Masteropleidingen.</p> <p>5.2 leervaardigheden die nodig zijn om zich verder te bekwamen in functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorsniveau van de neerlandistische deeldisciplines vereist dan wel wenselijk zijn.</p> <p>5.3 niveau van lees- en luistervaardigheid van het</p>

	Engels dat het academisch debat in die taal in voldoende mate kan worden gevolgd (luisteren B2, lezen C1).
--	--

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar.
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges (incl. minor)	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	39
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	9
Totaal	480

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
1	Academisch schrijven en presenteren I	5
2	Syntaxis I	5
3	Literaire tekstinterpretatie	5
4	Tekstinterpretatie van werken uit de literaire canon	5
5	Klankleer	5
6	Pragmatiek	5
7	Tekstanalyse I	5
8	Middel nederlandse letterkunde	5
9	Semantiek	5
10	Nederlands toen (en nu)	5
11	Gespreksanalyse I	5
12	Methodologie	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

Artikel 4.2 - Onderwijsuitvoering in de propedeutische fase

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijseenheid, inclusief actieve deelname aan 80 % van de werkcolleges, als het behalen van het desbetreffende tentamen:

nr.	onderdeel
1	Academisch schrijven en presenteren I, inclusief bibliotheekinstructie

Overgangsregeling jaar 1, 2016-17

Vanwege het nieuwe bachelorprogramma, dat met ingang van 2016-17 van start gaat in jaar 1, geldt een overgangsregeling voor de drie vakken die vanaf 2016-17 niet meer aangeboden worden. Deze overgangsregeling bestaat uit *het eenmalig aanbieden van 1 extra herkansing voor deze vakken*. Het gaat om de vakken:

- 3 Literaire tekstinterpretatie 'oude stijl'
- 4 De literair historische canon
- 9 Actuele letterkunde

PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
13	Geschiedenis van het Nederlands	5
14	Taalverwerving	5
15	Letterkunde van de Gouden Eeuw	5
16	Letterkunde van de Verlichting	5
	Minor of Keuzeruimte	10
17	Moderne Nederlandse Letterkunde	10
18	Taalvaardigheidsontwikkeling	5
19	Gespreksanalyse I	5
	Minor of Keuzeruimte	10
20	Specialisatie en Methodologie	10
	Minor of Keuzeruimte	20
21	Actuele Taalkunde	5
22	Academisch schrijven en presenteren II	5
23	BA-scriptie	10
	Minor of Keuzeruimte	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Artikel 5.2 - Onderwijsuitvoering in de postpropedeutische fase

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijseenheid:

nr.	Onderdeel
22	Academisch schrijven en presenteren II

PARAGRAAF 6 - MINOREN

Artikel 6.1 – Facultaire minor

Voor studenten die de opleiding gestart zijn voor september 2016.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

Minoren:
1. Media en journalistieke cultuur
2. Communicatie- en Informatiewetenschappen
3. Europa: taal en maatschappij
4. Europa: cultuur en literatuur
5. Historische cultuur- en letterkunde in Europees perspectief
6. Filmwetenschap
7. Toegepaste Taalwetenschap
8. Muziekwetenschap
9. Theaterwetenschap

Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een nadere omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in de OER 2017-2018 opgenomen worden.

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het behalen van onderdeel
20	Specialisatie en Methodologie Taalkunde	2 5 9 15 17	20 ECTS uit: Syntaxis Klankleer Semantiek Geschiedenis van het Nederlands Taalverwerving
21	Specialisatie en Methodologie Taalbeheersing	6 1 7 11 18	20 ECTS uit: Pragmatiek Academisch schrijven en presenteren I Tekstanalyse I Gespreksanalyse Taalvaardigheidsontwikkeling
22	Specialisatie en Methodologie Historische Letterkunde	3 4 8 15 16	20 ECTS uit: Literaire tekstinterpretatie De literair-historische canon Middelnederlandse letterkunde Letterkunde van de Gouden Eeuw Letterkunde van de Verlichting
23	Specialisatie en Methodologie Moderne Letterkunde	3 9	15 ECTS uit: Literaire tekstinterpretatie Actuele letterkunde *

		3 17	De literair-historische canon * Moderne letterkunde
26	BA-scriptie	20t /m 23	Specialisatie en Methodologie van de betreffende specialisatie

* De vakken 'literair-historische canon' en 'actuele letterkunde' zijn doorgestreept omdat ze per 2016-17 niet meer worden aangeboden; de studenten die in 2016-17 hun specialisatiecollege nog moeten volgen, hebben deze vakken uiteraard nog moeten halen in hun propedeuse.

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'my university'.

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 9 augustus 2016.

Bijlagen

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding
 Bijlage 2: Scriptiebrochure
 Bijlage 3: Overgangsregeling facultaire minoren

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur

NB Jaar 1 = vernieuwde BA

		1. Kennis en in-zicht				2. Toepassen kennis en in-zicht			3. Oordeels vorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
JAAR 1 semester 1														
vaktitel	vakcode													
Academisch schrijven en presenteren 1	LNB004B05								X		X	X	X	
Syntaxis 1	LTX020P05	X			X							X	X	
Literaire tekstinterpretatie	LNL001P05	X	X	X		X						X	X	
Tekstinterpretatie van werken uit de literaire canon		X	X	X		X						X	X	
Klankleer 1	LTX022P05	X			X							X	X	
Pragmatiek	LNB001P05	X		X			X					X	X	
JAAR 1 semester 2														
vaktitel	vakcode													
Tekstanalyse I	LCX010P05	X		X				X				X	X	
Actuele letterkunde Nederlands	LNL003P05	X	X			X						X	X	
Middel nederlandse letterkunde	LNL002P05	X	X	X		X						X	X	
Semantiek	LNT002P05	X			X							X	X	X
Nederlands toen (en nu)		X			X		X					X	X	
Gespreksanalyse I		X		X			X					X	X	
Methodologie				X	X	X	X	X				X	X	

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
JAAR 2 semester 1														
vaktitel	vakcode													
Geschiedenis van het Nederlands	LNx016B05	X			X		X					X	X	
Taalverwerving Nederlands	LNT002B05	X			X		X		X			X	X	X
Letterkunde van de Gouden Eeuw	LNx017B05	X	X	X		X						X	X	X
Letterkunde van de Verlichting	LNx018B05	X	X	X		X						X	X	
JAAR 2 semester 2														
vaktitel	vakcode													
Moderne Nederlandse Letterkunde	LNL002B05		X	X		X					X	X	X	X
Taalvaardigheidsontwikkeling	LNB001B05	X		X								X	X	X
Gespreksanalyse I	LCX011X05	X		X			X					X	X	

		1. Kennis en in-zicht				2. Toepassen kennis en in-zicht			3. Oordeels vorming		4. Com-municatie	5. Leervaardigheden		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
JAAR 3 semester 1														
vaktitel	vakcode													
Specialisatie en Methodologie	LNx021B10		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Academisch schrijven en presenteren II	LNB002B05							X	X	X	X	X	X	
Actuele Taalkunde	LNT003B05				X		X	X	X		X	X	X	
JAAR 3 semester 2														
vaktitel	vakcode													
BA-scriptie	LNx999B10							X	X	X	X	X	X	