**Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijving Bachelorniveau conform Dublin-descriptoren** | **Eindkwalificaties / Programma leeruitkomsten****De afgestudeerde bachelor Geschiedenis kan bogen op aantoonba(a)r(e):** |
| **1. Kennis en inzicht:**Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is. | 1. brede en evenwichtig gespreide en samenhangende kennis en inzicht op hoofdlijnen in de politieke, culturele, economische en sociale aspecten van alle historische tijdvakken van de Oudheid tot en met het heden;2. kennis van en inzicht in de voornaamste actuele en historiografische ontwikkelingen in de historische wetenschappen op het gebied van thematiek, theorie en methoden;3. kennis van en inzicht in de historische contexten van eigentijdse ontwikkelingen van lokale, nationale, (supra)regionale, en internationale / mondiale complexiteit, diversiteit en samenhang;4. niveau van lees- en luistervaardigheid van enkele talen en in het bijzonder het Engels is zodanig dat zij het academisch debat in die taal in voldoende mate kunnen volgen;\*5. kennis en inzicht in een aanvullend (historisch) specialisme, bijvoorbeeld vormgegeven in een minor, dat zorg draagt voor verbreding, cq. verdieping van het hoofdvakprogramma Geschiedenis; |
| **2. Toepassen kennis en inzicht:** Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied. | 6. het vermogen tot zelfstandig, efficiënt en effectief verzamelen, selecteren en ordenen van historische literatuur en bronnen, met gebruikmaking van relevante bibliografische en digitale zoekvaardigheden;7. het vermogen om heldere, relevante en empirisch toetsbare en/of goed beantwoordbare onderzoeksvragen te formuleren met inachtneming van de bestaande historiografie (status questionis);8. het vermogen tot kritische analyse van historisch-wetenschappelijke teksten en (tekstuele, visuele, materiële, audiovisuele en kwantitatieve) bronnen; 9. het vermogen historische en interdisciplinaire onderzoeksmethoden en theorieën toe te passen om te komen tot een gedegen analyse van historische vraagstukken;10. het vermogen tot het schrijven, presenteren en verdedigen van een onderzoeksverslag met gebruikmaking van de juiste vakterminologie met constante aandacht voor stijl en argumentatie, volgens de eisen die daaraan binnen de historische wetenschappen worden gesteld;11. het vermogen om de historische kennis en vaardigheden te benutten die van pas komen in een breed academisch beroepenveld en waarbij het een vereiste is dat de studenten: - persoonlijke verantwoordelijkheid en zelfdiscipline aan de dag leggen;- een oplossend vermogen aan de dag leggen;- kunnen denken en schrijven onder tijdsdruk; - kunnen functioneren in een samenwerkingsverband;- effectief gebruik kunnen maken van basale digitale vaardigheden; |
| **3. Oordeels­vorming:** Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten. | 12. het vermogen om op de contextualiteit van de eigen maatschappelijke en wetenschappelijke oordeelsvorming en historische interpretaties, en die van anderen, te reflecteren;13. het vermogen het voorlopige en complexe karakter van historisch wetenschappelijke kennis en onderzoek naar waarde te schatten;14. het vermogen op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten;15. het vermogen op basis van de uitkomsten van eigen historisch onderzoek van beperkte tot redelijke omvang goed onderbouwde conclusies te rapporteren in werkstukken en Bachelorscriptie conform de conventies van de historische wetenschappen; |
| **4. Communicatie:**Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. | 16. het vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, en met correct taalgebruik, te communiceren in woord en geschrift over resultaten binnen de historische wetenschappen voor een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten;17. het vermogen actief deel te nemen aan maatschappelijke en wetenschappelijke discussies met respect voor opvattingen en gevoelens van anderen; |
| **5. Leervaardig­heden:** Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 18. het vermogen een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen. |

Noot \*: Actieve beheersing van de Engelse taal, op zo'n manier dat de student goed in staat is kennis te nemen van de in het Engels gevoerde, voor de opeenvolgende studiefases relevante discussies over historische kwesties, is op zichzelf geen leerdoel van vakken, maar wel een te stellen eis. Aangenomen mag worden dat voor het volgen van deze discussies in de loop van de studie een steeds hoger taalvaardigheidsniveau wordt verlangd. De aan de oefening in talenkennis gestelde eisen worden daarmee ook hoger. Studenten die laten blijken op dit punt onvoldoende mee te komen, kunnen actieve hulp krijgen om zich bij te scholen.

**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Geschiedenis**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **JAAR 1 semester 1** |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| Oude Geschiedenis | LGX047P05 | x |   |  x |   |   |   |   | x |   |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| Historisch Onderzoek I: Inleiding | LGX040P05 |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  | x |  |  |
| Historisch Onderzoek II: Vaardigheden | LGX041P05 |  |  |  |  |  | x | x | x |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Globalisering I: Econ. en Soc. Gesch. | LGX013P05 | x |   | x |  |   |   |   | x |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
| Middeleeuwse Geschiedenis | LGX044P05 | x |   | x  |  |   |   |   | x |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |
| Globalisering 2: Eigentijdse Geschiedenis | LGX012P05 | x |   | x |   |   |   |   | x |   |   |  |   |   |  |   |   |  x |   |
| **JAAR 1 semester 2** |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| **Vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| Historisch Onderzoek III: Historisch debat | LGX042P05 |  | x |  |  |  | x | x | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| Vroegmoderne Geschiedenis | LGX048P05 | x |   | x  |  |   |   |   | x |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Nederlandse Geschiedenis | LGX046P05 | x |   | x |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Moderne Geschiedenis | LGX045P05 | x |   | x  |  |   |   |   | x |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Regionale Perspectieven | LGX039P05 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Historisch Onderzoek IV: Bronnen | LGX043P05 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **JAAR 2 semester 1** |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| Themacollege Cultuurgeschiedenis | LGX258B10 | x | x | x |  |   | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |  |
| Bronnen en Methoden Cultuurgeschiedenis/ ESG / Pol. Cultuur | LGX117B05, LGX118B05, LGX116B05 |   | x |   |   |   | x | x  | x | x | x |  |   |   |   | x | x |   |   |
| Perspectieven op Geschiedenis | LGX096B05 |   | x | x |  |   |   | x  | x | x |   |  | x | x |   |   |   |  |   |
| **JAAR 2 semester 2** |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| Themacollege Geschiedenis van de politieke cultuur | LGX259B10 | x | x | x |  |   | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |  |
| Themacollege Economische en sociale geschiedenis | LGX257B10 | x | x | x |   |   | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |  |
| 2e jaars minoronderdeel (of semester 1) | diversen |   |   |   |   | x  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| Vrije ruimte (of semester 1) | Diversen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **JAAR 3 semester 1** |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| Theorie van de Geschiedenis I (semester 1) |  LGX024B05 |   | x |   |  |   |   |   | x |   |   |  | x | x |   |   |   |  |   |
| Theorie van de Geschiedenis II (semester 1) | LGX025B05 |   | x |   |  |   |   |   | x |   |   |  | x | x |   |   |   |  |   |
| Kernvak Majorprogramma (of semester 2) | Diversen |   | x |   |  |   | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |  |
| Vrije ruimte  | Diversen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **JAAR 3 semester 1 of 2** |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| 3e jaars onderdeel van de verplichte minor (of semester 1) | Diversen | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |   |   | x | x | x | x | x |
| BA-scriptie | LGX999B10 |   | x |   |  |   | x | x | x | x | x |  | x | x |   | x | x | x | x |
| Vrije ruimte  | Diversen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |