



rijksuniversiteit
groningen

faculteit der letteren

Academisch jaar 2026-2027

Toetsplan

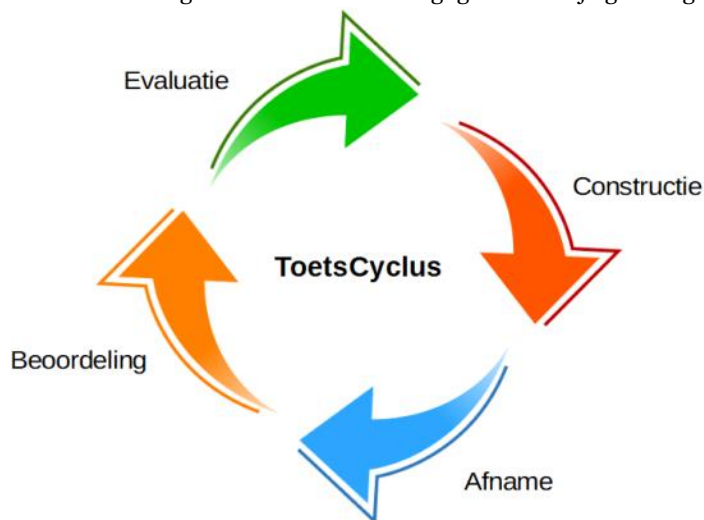
Bachelor Archeologie

1 / Visie op onderwijs en toetsing

Om de beoogde leerresultaten zo goed mogelijk te realiseren, is het onderwijs in onze bachelor gericht op (1) een relatief kleinschalige leergemeenschap van betrokken studenten en inspirerende docenten/assistenten, (2) nauwe verwevenheid met onderzoek, met gebruikmaking van excellente referentiecollecties, en waardoor (3) studenten zich kunnen voorbereiden op de beroepspraktijk. Hiermee sluit de opleiding goed aan op de facultaire onderwijsvisie (zie Deel A van de OER). Het onderwijs krijgt vorm in een combinatie van werkcolleges, practica, veldwerk en opdrachten die op individueel en groepsniveau worden uitgevoerd. Alle docenten zijn als onderzoekers verbonden aan het GIA, waardoor er sprake is van een sterke verwevenheid van onderwijs met onderzoek. Vanaf jaar 1 komen studenten in aanraking met de onderzoekslijnen zoals die binnen het GIA worden uitgevoerd. De relatie tussen de vormgeving van het onderwijs en docent-gerelateerde expertise vormt een belangrijke basis voor de kwaliteit van het programma.

2 / Regels voor het doorlopen van de toetscyclus (van ontwerp naar evaluatie en optimalisering)

Het programma conformeert zich aan de facultaire richtlijnen t.a.v. ontwerp en evaluatie van toetsen dat in onderstaande figuur schematisch is aangegeven. Er zijn geen eigen protocollen.



3 / Toetsdossier

a. Het toetsdossier

De eisen die aan het toetsdossier gesteld worden zijn neergelegd in §4 van het 'Protocol borging toetskwaliteit in modules' van de Examencommissie.

Alle examinatoren van een opleiding zorgen ervoor dat de EC de volgende stukken in de vorm van een 'toetsdossier' ter beschikking staan:

- de studiehandleiding
- de cijferlijst, bevattende alle deelcijfers die bijdragen aan het eindcijfer



-
- c. - in het geval van een toets in engere zin: de toets zoals deze afgenomen is, incl. antwoordmodel/sleutel;
- in het geval van werkstukken: de opdrachtformulering, informatie over de daarbij toegepaste beoordelingswijze (beoordelingscriteria en normering), voor zover niet beschikbaar in studiehandleiding, en de volledig ingevulde beoordelingsformulieren
- in het geval van eindwerkstukken: de volledig ingevulde beoordelingsformulieren en de ingeleverde werkstukken (al dan niet voorzien van commentaar door de docent)
- d. de blauwdruk voor de toetsing, verslagen van intervisiebijeenkomsten, (zelf)evaluaties van het modules e.d. voor zover beschikbaar
- e. een door de examinerator ingevuld evaluatieformulier met informatie over het verloop van de toetsing.

b. Betrokken actoren

Voor het vervullen van de taken rond het toetsdossier zijn de volgende actoren verantwoordelijk:

Docent / examinerator; collegadocent (t.b.v. intervisie)

Opleidingscommissie

Examencommissie

Clusterbestuur

Faculteitsbestuur

4 / Programmering van de toetsing in de tijd

Overzicht van de eindkwalificaties van de opleiding + matrix	Bijlage 1
Schematisch overzicht van de tijdvakken bestemd voortoetsing, plus de gehanteerde toetsvormen	Bijlage 2
Overzicht van de beoogde leeruitkomsten van de vakken en hun toetsvorm(en)	Bijlage 3
Aanvullende regelingen voor het afstudeerdossier	n.v.t.

Leidend zijn de doelen van de opleiding, die neergelegd zijn in de eindkwalificaties van de opleiding (bijlage 1). De studieonderdelen vervullen gezamenlijk een rol in het toewerken naar die eindkwalificaties. Dit komt tot uiting in een coherent curriculum met een transparante structuur. De matrix eindkwalificaties (bijlage 1) benoemt de vakken waarin summatieve toetsing plaatsvindt en maakt een onderscheid tussen a) studieonderdelen die middels toetsing *toeleiden* naar het in de eindkwalificaties beschreven eindniveau en b) studieonderdelen waarin toetsing *op eindniveau* plaatsvindt (in dit laatste geval vallen de leeruitkomsten van het studieonderdeel dus samen met de eindkwalificaties). Dit onderscheid komt tot uitdrukking in de markering:

“x”, d.w.z. met onderstreping, wordt gebruikt voor summatieve¹ toetsing op eindniveau;
“x” voor summatieve toetsing op een lager prestatieniveau;
“fx” voor formatieve² evaluatie op een lager prestatieniveau.

Parallel aan het curriculum biedt het toetsprogramma (bijlage 2) een evenwichtig gestructureerd overzicht van toetsvormen en toetsperiodes. Studieonderdelen binnen een leerlijn kunnen eventueel eenzelfde visuele markering in het overzicht krijgen.

Om op programmaniveau inzichtelijk te krijgen of de gekozen toetsvormen aansluiten bij de leeruitkomsten van vakken en een evenwichtige mix vormen in de aanloop naar de eindkwalificaties, worden alle beoogde leeruitkomsten van de studieonderdelen aan de toetsvormen gerelateerd (bijlage 3).

5 / **Borging toetskwaliteit door de Examencommissie**

De borging van de toetskwaliteit door de Examencommissie speelt zich af op het niveau van het programma en op het niveau van de afzonderlijke vakken.

a. Borging toetskwaliteit op programmaniveau

Jaarlijks brengt de Examencommissie in het jaar voorafgaand aan het nieuwe academische jaar advies uit over het concept-toetsplan van de opleiding.

b. Borging toetskwaliteit op moduleniveau

De examencommissie beziet elk jaar een redelijk aantal toetsen. Hierbij wordt mede gekeken naar de plaats van het vak in het curriculum en de plaats ervan in een specifieke leerlijn. Daarnaast wordt een beredeneerde selectie gemaakt uit scripties.

6 / **Archivering**

Via de knop ‘Toetsdossier’ in de Brightspace-omgeving worden alle benodigde documenten voor de beoordeling van toetsing geüpload.

7 / **Lijst van de voor toetsing relevante documenten**

- Facultaire visie op onderwijs en toetsing
- Regels en Richtlijnen – het huishoudelijk reglement van de Examencommissie
- Onderwijs- en examenregeling (OER) – juridisch bindend document geldend voor het studentencohort dat in hetzelfde academisch jaar met de studie start. De OER bevat tevens eventuele overgangsregelingen voor eerdere cohorten.

¹ Summatief toetsen is het onderzoek dat erop gericht is te oordelen over de kennis en de vaardigheden van een student. Meestal gebeurt dit met een cijfer in combinatie met een vorm van onderbouwing van het cijfer (vrij naar ‘Toetsen in het hoger onderwijs’ (2017).

² Formatief evalueren betreft het proces van zoeken, aggregeren en interpreteren van informatie die studenten en docenten vervolgens kunnen gebruiken om te bepalen waar studenten staan in hun leerproces, waar zij naartoe moeten werken en op welke manier dat het meest effectief is (vrij naar ‘Toetsen in het hoger onderwijs’ (2017).



-
- Matrix eindkwalificaties – bijlage bij het Toetsplan, waarin gespecificeerd wordt in welke modules *summatieve toetsing op eindniveau* plaatsvindt (codering: “x”, d.w.z. met onderstreping) en in welke modules formatieve (codering “fx”) dan wel summatieve toetsing op een lager prestatieniveau (codering: “x”) plaatsvindt
 - Stagehandleiding – studiehandleiding voor het curriculumonderdeel ‘stage’.
 - Studiehandleiding – uitwerking van OER en toetsplan op module niveau, in lijn met de informatie in Ocasys.
 - Toetsprogramma – de uitwerking van OER deel A, art. 8.5

Bijlage 1. Eindkwalificaties van de opleiding + Matrix eindkwalificaties

Eindkwalificaties van de bacheloropleiding Archeologie

Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren)	Eindkwalificaties Archeologie	
	De afgestudeerde:	
1. Kennis en inzicht Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium
	1.2	beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens
	1.3	beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal
	1.4	beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie
	1.5	beschikt over een brede kennis van en inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen), hetzij de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met Romeinse tijd)
	1.6	beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk
	1.7	Heeft kennis van één of twee overkoepelende thema's binnen de geesteswetenschappen, en kan de relevantie van dit thema of deze thema's voor het vakgebied van de archeologie uitleggen
2. Toepassen kennis en inzicht Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1	is in staat om op basis van eigen onderzoek de <i>status quaestionis</i> van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap
	2.2	is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven
	2.3	is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader
	2.4	is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken

	2.5	is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards
	2.6	is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards
3. Oordeelsvorming Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat medegebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1	is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen
	3.2	is in staat om op grond van eigen oordeel kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen
4. Communicatie Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1	is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch publiek
	4.2	Is in staat wetenschappelijke inzichten te communiceren naar een breed publiek
	4.3	is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard
5. Leervaardigheden Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie.

Toetsplan – Matrix kruisjestabel leeruitkomsten eindkwalificaties/leermodulen

		1. Kennis en inzicht							2. Toepassen kennis en inzicht						3.Oordeels- vorming		4. Communicatie			5. Leervaardigheden
JAAR 1 semester 1																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Archeologie: een introdactie (5EC)			X		X					X										
Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld (10EC)			fX		X	X						X			X	fX	fX			
Archeologie van noordwest-Europa (10EC)					X	<u>X</u>									X					
Archeologie en Antropologie: geschiedenis en theorie (5EC)							X				X				X					
JAAR 1 semester 2																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1

Introductie Bioarcheologie (5EC)	LPX025P05	X	fX	X	X								X							
Materiaalkennis, conservatie en archeometrie (5EC)		X	fX		X		X						X							
Classical Worlds and the Making of Heritage (10EC)								X												
Archeologisch Veldwerk 1 (10EC)	LPX012P11	<u>X</u>	fX	fX			fX						fX	fX	fX			fX	fX	
JAAR 2 semester 1																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
[gat te vullen met vak naar keuzen uit tabeldeel jaar 2/3] (5EC)																				
Artefacten in actie: de archeologie van materiële cultuur (10EC)					X	<u>X</u>	X		X					X		X	X			X
De archeologie van sociale complexiteit en sociale verandering (10EC)					X	<u>X</u>			X						X	X		<u>X</u>	X	

GIS en archeologie (5EC)				X	<u>X</u>						X	X			X				X	
JAAR 2 semester 2																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Human Osteoarcheologie (5EC)	LPX056B05	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>							<u>X</u>		<u>X</u>						
Archeozoologie (5EC)	LPX055B05		<u>X</u>	x	x						x	<u>X</u>								
Archeobotanie (5EC)	LPX057B05	<u>X</u>		x	<u>X</u>										x	x	X			
Integrating bioarchaeology (5EC)					x		x			fx					x		x		x	x
Archeologisch Veldwerk en excursie 2 (10EC)		<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>			<u>X</u>		x	x	x		<u>X</u>	<u>X</u>	x				x	
JAAR 3 semester 1																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Minor/Keuzeruimte, stage of buitenlandbezoek (30EC)																				
JAAR 3 semester 2																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Archeologie voor een veranderende wereld: theorie in praktijk (5EC)					<u>X</u>						X	x				x	<u>X</u>		x	

[gat te vullen met vak naar keuzen uit tabeldeel jaar 2/3] (5EC)																				
Faculteitsbreed vak (4 keuzeopties) (10EC)								<u>x</u>												
BA Scriptie en scriptieklas (10EC)									<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>	<u>x</u>
JAAR 2/3 semester 1																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Archeologische Gegevensanalyse (5EC)	LPX034B05		fx		fx					x	x	<u>x</u>			x				x	
Thema's in hedendaagse archeologie: Monumentenzorg en Publiek** (5EC)							x								x				x	
Thema's in hedendaagse archeologie: Mediterranean connections** (5EC)							x		x						x				x	
JAAR 2/3 semester 2																				
vaktitel	vakcode	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
Verdiepingscollege archeologische				x	x						x				x	x	x		x	x

methoden en theorieën: themes in bioarchaeology (5EC)																				
Mens en Materiële Cultuur (5EC)					x						x				x				x	

Verklaring van de tekens: summatieve toetsing op eindniveau (codering: “x”), formatieve toetsing (codering “fx”), summatieve toetsing op een lager prestatieniveau (codering: “x”).

Overigens moet de vaststelling van toetsing op formatieve of summatieve wijze nog plaatsvinden op basis van het herontwerp van de cursussen dat vermoedelijk pas in de zomer of tijdens het collegejaar zal plaatsvinden.

Klik voor een link naar de betreffende Google Sheet.

Bijlage 2. Schematisch overzicht van tijdvakken bestemd voor de toetsing, plus gehanteerde toetsvormen

Jaar 1 semester 1		Blok 1a		1b	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-9 toetsing	Week 10-16 colleges	Week 17-20 leesweek en toetsing
Archeologie: een Introductie	LPX029P05	Portfolio opdrachten	tentamen		
Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld	LPX030P10	Opdracht iconografische analyse		Opdracht practicum plus relevantie	tentamen
Archeologie van Noordwest-Europa	LPX031P10		Schriftelijk tentamen colleges en boek	1 presentatie pass/fail 2 meerkeuzetoetsen (bonus)	Schriftelijk tentamen
Archeologie en Antropologie: Geschiedenis en Theorie	LPX032P05	Portfolio opdrachten	tentamen		
Jaar 1 semester 2		Blok 2a		Blok 2b	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-18 colleges	Week 19-22 toetsing
Bioarcheologie: een Introductie	LPX025P05		Schriftelijke toets		
Materiaalkennis, Conservering en Archeometrie	LPX033P05	Peer review	Schriftelijke toets (essay)		
Classical Worlds and the Making of Heritage*	LFW004P10			Tentamen	
Archeologisch Veldwerk 1	LPX012P10			Tentamen	geschreven (deel van) opgravingsrapport
Jaar 2 semester 1		Blok 1a		Blok 1b	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-9 toetsing	Week 10-16 colleges	Week 17-20 toetsing
Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur*	LPX076 B10	WG NW Europa	Opdracht	Schriftelijk tentamen	
		WG Mediterraan	wekelijkse opdrachten en discussie 2 groepsopdrachten		Tentamen
De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering*	LPX077 B10	WG NW Europa	Presentatie Opdrachten	Essay peer-review	
		WG Mediterraan	1 site en mondelinge presentatie 15%	Essay 35%	Wekelijkse opdrachten site portfolio
GIS en Archeologie	LPX078B05	Portfolio opdrachten	Online tentamen		
Jaar 2 semester 2		Blok 2a		Blok 2b	
vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-18 colleges	Week 19-22 toetsing

Human Osteoarchaeology	LPX056B05	Voorbereide vragen	Praktisch tentamen schriftelijk tentamen		
Archeozoölogie	LPX055B05	Take-home opdrachten	Praktisch tentamen schriftelijk tentamen		
Archeobotanie	LPX057B05	Poster	Essay/rapport		
Integrating Bioarchaeology	LPX079B05				Tentamen reflectierapport
Archeologisch Veldwerk en Excursie 2	LPX068B10			Excursie (ind. voorbereiding) Veldwerkdeelname	Veldwerkverslag's's's
Jaar 3 semester 2		Blok 2a		Blok 2b	
Vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-18 colleges	Week 19-22 toetsing
Archeologie voor een Veranderende Wereld: Theorie in Praktijk	LPX080B05	Debatpresentaties reflecties	essay		
Faculteitsbreed vak (4 keuzeopties)					
BA-Scriptie Archeologie	LPX999B10				Scriptie
Jaar 2/3 semester 1		Blok 1a		Blok 1b	
Vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-9 toetsing	Week 10-16 colleges	Week 17-20 toetsing
Archeologische Gegevensanalyse	LPX034B05			T huiswerkopdrachten	Portfolio
Mediterranean Connections	LPX060B05	Portfolio van position papers Peer assessments Participatie in debatten			
Monumentenzorg en Publiek	LPX050B05	Schrijfpdracht 1 schrijfpdracht 2			-
Jaar 2/3 semester 2		Blok 2a		Blok 2b	
Vaktitel	vakcode	Week 1-7 colleges	Week 8-10 toetsing	Week 11-18 colleges	Week 19-22 toetsing
Mens en Materiële Cultuur	LPX048B05	Verslag opdracht 1 Verslag opdracht 2			
Themes in Bioarchaeology	LPX059B05	Discussie opdrachten - mondelinge presentatie	Essay		

Bijlage 3. Leeruitkomsten en toetsing daarvan in vakken

Overzicht leeruitkomsten (Nota Bene: Waar beschikbaar zijn hier de specifieke ILOs opgenomen, waar nog niet geconcretiseerd in ontwerpproces zijn hier de generieke ILOs opgenomen)

Module	Code	Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:
Jaar 1	Semester 1	
Archeologie: een Introductie	LPX029P05	- beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens (1.2) - beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie (1.4) - is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2)
Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld	LPX030P10	-beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van Grieks-Romeinse sculptuur, schilderkunst, bouwtechnieken en -stijlen, aardewerk en andere materiële cultuur, grafcontexten en vindplaatstypen [ILO 1.2] -beschikt over kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van de Griekse en Romeinse archeologie, te weten de historiografische ontwikkeling van het vakgebied, de rol van survey-archeologie en het romaniseringsbegrip [ILO 1.4] -beschikt over een brede kennis van en inzicht in de chronologische en geografische ontwikkeling van samenlevingen in de Griekse en Romeinse wereld [ILO 1.5] -is in staat om een iconografische analyse uit te voeren [ILO 2.4] -is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie uit de Grieks-Romeinse wereld in relatie tot informatie uit geschreven bronnen en op hun relevantie voor het heden [ILO 3.1] -is in staat om op grond van eigen oordeel kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie van de Grieks-Romeinse wereld betreffen [ILO 3.2] Chris hoe vertalen we deze? waar koppelt deze aan? discussie/vragen bij leeswerk? -is in staat haar/zijn iconografische analyse helder, goed opgebouwd en overtuigend mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te presenteren aan docent en medestudenten [ILO 4.1]
Archeologie van Noordwest-Europa	LPX031P10	-Beschikt over inleidende kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de prehistorische archeologie van Noordwest-Europa, en beschikt over kennis in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4). - beschikt over kennis van en inzicht in de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa en Nederland in het bijzonder. (1.5) - is in staat tot reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis. (3.1) -Verkrijgen van basiskennis over grondsporen en artefacten (1.1). -Ontwikkelen van brede kennis over protohistorie van Noordwest-Europa (1.5). -Mondelinge presentatie van de informatie over een archeologische vindplaats (4.1).
Archeologie en Antropologie:	LPX032P05	- beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk (1.6) - is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3)

Geschiedenis en Theorie		- is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1)
Jaar 1	Semester 2	
Bioarcheologie: een Introductie	LPX025P05	1. beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van bioarcheologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium (1.1) 2. beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire bioarcheologische gegevens (1.2) 3. beschikt over kennis hoe primaire bioarcheologische data te vergaren (bemonsteren, bewerken, determineren) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3) 4. beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de bio-archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) 5. is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen, documenteren en behandelen volgens de archeologische standaards (2.5)
Materiaalkennis, Conservering en Archeometrie	LPX033P05	1.1: beschikt over inzicht in de verschillende aard van diverse categorieën artefacten (aardewerk, metaal, glas) en de implicaties voor documentatie en conservatie in het veld en laboratorium 1.2: beschikt over kennis van standaards betreffende de archeometrische beschrijving en analyse van artefacten 1.4: beschikt over kennis van theoretische benaderingen van artefacten en hun biografie, in het bijzonder van de begrippen chaîne opératoire en ladder van Hawkes. 1.6: beschikt over kennis van restauratie-ethiek in de context van gebruik van objecten voor politieke en/of sociale doelen. 2.5: is in staat om artefacten (in verschillende conserveringstoestanden) te herkennen en documenteren en is in staat de meest toepasselijke vormen van actieve en passieve conservatie vast te stellen
Classical Worlds and the Making of Heritage*	LPW004P10	1. Gain foundational insights into concepts regarding real-world problems and challenges within the theme Cultural Heritage. (1.7) 2. Be able to identify key concepts and trends and be able to contextualize them in relation to the theme Cultural Heritage. (1.7) 3. Critically assess different perspectives, theories, and sources of information in the theme Cultural Heritage (1.7) 4. Employ critical reading skills to grasp, summarize, and reflect on arguments presented in academic texts and in the media. (1.7) 5. Recognize the role of interdisciplinary approaches to tackle complex problems in an informed and coherent manner. (1.7)
Archeologisch Veldwerk 1	LPX012P10	1. Acquire insight into the nature of artefacts and features, and knows the archaeological standards which apply in documenting, treating and preserving archaeological remains both in the field and in the lab (Learning objective BA qualification 1.1) 2. Classify, describe, catalogue and synthesize archaeological data according to scientific archaeological standards (Learning objective BA qualification 1.2) 3. Acquire an understanding of the social, cultural and political context of archaeological interpretation and practice, as well as the ethical dimensions involved (Learning objective BA qualification 1.6) 4. Recognise, document and treat archaeological artefacts and features according to the archaeological scientific standards (Learning objective BA qualification 2.5).

		5. Classify, describe and synthesise primary archaeological data according to scientific standards (Learning objective BA qualification 2.6). 6. Critically reflect on the varied nature of archaeological data and the knowledge derived from this, and how to weigh the scientific or societal relevance (Learning objective BA qualification 3.1) 7 Express oneself in writing in a clear and structured fashion towards an academic audience according to scientific standards (Learning objective BA qualification 4.3)
Module	Code	Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:
Jaar 2	Semester 1	
Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur – werkgroep jagers-verzamelaars vroege boeren)	LPX076B10	- Beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de steentijdarcheologie van noordwest Europa, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) - beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Neolithicum) (1.5) - beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie (1.6) - is in staat tot reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke doeleinden te beoordelen (2.1) - is in staat om een eigen oordeel te vormen aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) - is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.1)
Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur – werkgroep Agamemnon to Alexander	LPX076B10	1.4 demonstrate a broad knowledge and a good understanding of the concepts, methods and results of the discipline of archaeology, including biological archaeology. 1.5 demonstrate a thorough knowledge and a good understanding of the Classical and Mediterranean Archaeology (Bronze Age to the Roman period) 2.1 Present the status quaestionis of a specific topic in the form of a report based on own research and in accordance with the conventions of the archaeological discipline 3.2 identify archaeological problems and questions and formulate and present a critical opinion about them. 4.1. express themselves in an orderly, clear and well-structured manner and present their work orally to both a specialist and a general audience and the general in a convincing way by using visual aids
De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering – werkgroep Handelaren en Koningen	LPX077B10	-Heeft de student kennis opgedaan over de lange-termijnontwikkelingen in samenlevingen tussen 2500 v. Chr en 1000 na Chr., met speciale aandacht voor de thema's: 'huis, erf en nederzettingen', 'materiële cultuur en technologie', 'rituelen, religie en magie', 'cultuurconcepten en identiteit' en 'sociale relaties en machtsvorming'. (3.1) - heeft de student geleerd om zelfstandig archeologische publicaties en opgravingen te verwerken en operationaliseren middels onderbouwde stellingname in archeologische debatten (2.1, 2.2) - heeft de student geleerd om zichzelf op overtuigende wijze zowel mondeling als schriftelijke voor een publiek van vakgenoten uit te drukken (4.1, 4.3)

		- heeft de student geleerd wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van archeologische interpretaties door middel van persoonlijke stellingname in vigerende archeologische debatten. (1.6, 3.1, 3.2)
De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering – werkgroep Italië en het Romeinse Rijk	LPX077B10	- demonstrate a broad knowledge and clear understanding of the concepts, methods and results of the subject of archaeology (1.4) - demonstrate a thorough knowledge and clear understanding of Classical and Mediterranean archaeology (more specifically of pre-Roman Mediterranean and the Roman World) (1.5) - carry out independent research and assess the <i>status quaestionis</i> of a topic and to report on this following archaeological conventions (2.1) - provide constructive criticism regarding archaeological topics in an independent way (3.2) - give a clear and well-founded oral presentation using visual tools (4.1) - report in written word clearly and in a structured manner to a specialist audience according to academic standards (4.3)
GIS en Archeologie	LPX078B05	1. Has insight in the sources of landscape historical and archaeological data and the factors affecting their reliability (1.3) 2. Has knowledge of, and insight in, the theory, concepts and methods of landscape archaeology within the general framework of scientific methodology (1.4) 3. Can provide a theoretical and methodological framework to specific research questions (2.3) 4. Can conduct cartographic analyses of geodata, using appropriate GIS tools, to answer a range of research questions (2.4) 5. Can reflect critically on the reliability of landscape historical and archaeological data and the scientific and societal inferences based on them (3.1) 6. Can report clearly and in a structured manner, in writing, about a simple scientific analyses (4.3)
Jaar 2	Semester 2	
Human Osteoarchaeology	LPX056B05	• understand the nature of archaeological human remains and has knowledge of archaeological standards for the documentation, treatment and conservation of archaeological phenomena in the field and the laboratory (1.1) • have knowledge of standards regarding the classification, description and analysis of primary osteoarchaeological data (1.2) • have a broad knowledge and understanding of the theoretical approaches, concepts and methods of the field of osteoarchaeology (1.4) • are able to perform an analysis of osteoarchaeological data using appropriate methods and techniques (2.4) • are able to classify, describe and bring together primary data according to osteoarchaeological standards (2.6)
Archeozoölogie	LPX055B05	1. understand how zooarchaeologists generate replicable, reusable, inter-operable data from archaeological animal bone and teeth (1.1); 2. understand why the above are best practices (1.3; 2.3; 2.4); 3. reuse good quantitative zooarchaeological data, to produce derived data to interpret past human-animal interactions (1.2; 2.5; 2.6; 4.2).
Archeobotanie	LPX057B05	1. beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium (1.1) 2. beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnemateriaal (1.3)

		3. beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) 4. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 5. is in staat om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) 6. is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek (4.1)
Integrating Bioarchaeology	LPX079B05	- has broad knowledge and understanding of the theoretical approaches, concepts and methods of the field of bioarchaeology (1.4) - has knowledge of the social, cultural, ethical and political context of archaeological interpretation and practice (1.6); - is able to identify and clearly describe archaeological problems and questions (2.2); - is able to critically reflect on the varied nature of bioarchaeological information and the knowledge based on it, and to assess its usefulness for scientific or societal purposes (3.1) - is able to express oneself in writing in a clear and well-structured manner to a specialist audience according to scientific standard (4.3)
Archeologisch Veldwerken Excursie 2	LPX068B10	- beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium (1.1) - beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens (1.2) - beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3) - beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk (1.6) - is in staat om op basis van eigen onderzoek de <i>status quaestionis</i> van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap (2.1) - is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2) - is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) - is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards (2.5) - is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards (2.6)\ - is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) - is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manieren schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standard (4.3)

Module	Code	Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:
Jaar 3	Semester 1	
Minor	Variabel	Variabel
Jaar 3	Semester 2	

Archeologie voor een Veranderende Wereld: Theorie in Praktijk	LPX080B05	understand how archaeology works as a scientific discipline, which other disciplines influence archaeology (1.4), 2. embed specific research questions and analyses of archaeological data in historical and theoretical framework (2.3; 2.4), 3. critically and constructively engage with archaeological topics (3.2), 4. Demonstrate 1, 2, 3 verbally and visually (4.1), 5. Demonstrate 1, 2, 3 in structured writing (4.3).
Faculteitsbreed vak (4 keuzeopties)		Variabel
BA-Scriptie Archeologie	LPX999B10	1. om op basis van eigen onderzoek de status quaestionis van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap (2.1) 2. om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2) 3. om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) 4. om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken (2.4) 5. tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 6. om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen (3.2) 7. zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.3) 8. een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie (5.1)

Module	Code	Leeruitkomsten: na succesvolle afronding van het studieonderdeel zijn studenten in staat om:
Jaar 2/3	Semester 1	
Archeologische Gegevensanalyse	LPX034B05	1. ...te werken met standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens (1.2) 2. ...te beschikken over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline (1.4) 3. ...om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven (2.2), om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3), en is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken (2.4). 4. ...om zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.3) 5. ...om kritisch te reflecteren op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) 6. ... om een dieper begrip te krijgen in de methodologieën en valkuilen van het werken met archeologische brondata van gevarieerde aard (bijv. spreadsheet, database, GIS, 3d).
Mediterranean Connections	LPX060B05	1. beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de mediterrane archeologie en weet deze, waar relevant, toe te passen bij het op professionele wijze mondeling en schriftelijk rapporteren over een gegeven thema (1.6, 2.1, 4.3)

		2. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1)
Monumentenzorg en Publiek	LPX050B05	1. beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk, evenals van de ethische dimensie van de archeologie (1.6) 2. is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard (4.3)
Jaar 2/3	Semester 2	
Mens en Materiële Cultuur	LPX048B05	- beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden met betrekking tot de studie en interpretatie van materiële cultuur (1.4) - is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) - is in staat tot kritische reflectie op de verwerving van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke doeleinden te beoordelen (3.1) - is in staat om op een heldere wijze verslag te doen van een materiaalstudie volgens een geldende wetenschappelijke standaard (4.3)
Themes in Bioarchaeology	LPX059B05	- beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (1.3) - beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie (1.4) - is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader (2.3) 5. - are able to critically reflect on the varied nature of bioarchaeological information and the knowledge based on it, and to assess its usefulness for scientific or societal purposes (3.1) make critiques of subjects concerning bioarchaeology based on their own judgment (3.2)