



**university of
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELEMENT (OER) – PHASE 2.1 CONCEPT

Deel B: Bacheloropleiding Geschiedenis

ISAT 56034

Voor het studiejaar 2026-2027

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 Het eerste jaar van de opleiding**
- 5 Het tweede en derde jaar van de opleiding**
- 6 Minor**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

BIJLAGE 1 – Toetsplan (apart document)

BIJLAGE 2 –Schematische overzicht van de wijzigingen in het BA Geschiedenis programma

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieleis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

In aanvulling op artikel 2.3 van deel A van deze OER m.b.t. de taalvereisten geldt voor dit programma:

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een taaltoets Nederlands, in het geval van aanmelding voor de reguliere track, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal (reguliere track) wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Beschrijving Bachelorniveau conform Dublin-descriptoren	Eindkwalificaties / Programma leeruitkomsten (van zowel de reguliere als de internationale track) De afgestudeerde bachelor Geschiedenis kan bogen op aantoonba(a)r(e):
1. Kennis en inzicht: Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1. brede en evenwichtig gespreide en samenhangende kennis en inzicht op hoofdlijnen in de politieke, culturele, economische en sociale aspecten van alle historische tijdvakken van de Oudheid tot en met het heden; 2. kennis van en inzicht in de voornaamste actuele en historiografische ontwikkelingen in de historische wetenschappen op het gebied van thematiek, theorie en methoden; 3. kennis van en inzicht in de lokale, nationale, (supra)regionale, en internationale/mondiale complexiteit, diversiteit en samenhang, ook in de conceptuele opvatting van tijd en ruimte, in het verleden en de relatie daarvan met eigentijdse ontwikkelingen; 4. kennis, inzicht en/of vaardigheden opgedaan in een facultaire of universitaire minor ten behoeve van een vervolgopleiding of een maatschappelijke carrière na de Bachelor Geschiedenis; 5. kennis van een of twee overkoepelende thema's binnen de geesteswetenschappen, en kan de gevolgen van deze thema's voor het kennisdomein Geschiedenis toelichten.
2. Toepassen kennis en inzicht: Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	6. het vermogen tot zelfstandig, efficiënt en effectief verzamelen, selecteren en ordenen van historische literatuur en bronnen, met gebruikmaking van relevante bibliografische en digitale zoekvaardigheden; 7. het vermogen om heldere, relevante en empirisch toetsbare en/of goed beantwoordbare onderzoeksvragen te formuleren met inachtneming van de bestaande historiografie (<i>status quaestionis</i>); 8. het vermogen tot kritische analyse van historisch-wetenschappelijke teksten en (tekstuele, visuele, materiële, audiovisuele en kwantitatieve) bronnen; 9. het vermogen historische en interdisciplinaire onderzoeksmethoden en theorieën toe te passen om te komen tot een gedegen analyse van historische vraagstukken; 10. het vermogen tot het schrijven, presenteren en verdedigen van een onderzoeksverslag met gebruikmaking van de juiste vakterminologie met constante aandacht voor stijl en argumentatie, volgens de eisen die daaraan binnen de historische wetenschappen worden gesteld;

	11. het vermogen om de historische kennis en vaardigheden te benutten die van pas komen in een breed academisch beroepenveld en waarbij het een vereiste is dat de studenten: - persoonlijke verantwoordelijkheid en zelfdiscipline aan de dag leggen; - een oplossend vermogen aan de dag leggen; - kunnen denken en schrijven onder tijdsdruk; - kunnen samenwerken, ook in een samenwerkingsverband met deelnemers met verschillende culturele achtergronden; - effectief gebruik kunnen maken van basale digitale vaardigheden;
3. Oordeelsvorming: Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	12. het vermogen om op de contextualiteit van de eigen maatschappelijke en wetenschappelijke oordeelsvorming en historische interpretaties, en die van anderen, te reflecteren; 13. het vermogen het voorlopige en complexe karakter van historisch wetenschappelijke kennis en onderzoek naar waarde te schatten; 14. het vermogen op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten; 15. het vermogen op basis van de uitkomsten van eigen historisch onderzoek van beperkte tot redelijke omvang goed onderbouwde conclusies te rapporteren in werkstukken en Bachelorscriptie conform de conventies van de historische wetenschappen;
4. Communicatie: Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	16. het vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, en met correct taalgebruik in het Nederlands of Engels, te communiceren in woord en geschrift over resultaten binnen de historische wetenschappen voor een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten; 17. het vermogen actief deel te nemen aan maatschappelijke en wetenschappelijke discussies met respect voor opvattingen en gevoelens van anderen;
5. Leervaardigheden: Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	18. het vermogen een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De reguliere track van de opleiding wordt voornamelijk in het Nederlands verzorgd; de internationale track van de opleiding wordt in het Engels verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen onderdelen van de reguliere track van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

3. De scriptie/eindopdracht van de reguliere track dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld; de scriptie/eindopdracht van de internationale track dient in het Engels te worden gesteld.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in het eerste jaar van de opleiding minimaal 403 contacturen per jaar (*voltijdse variant*). Deeltijdse studenten volgen in principe dezelfde colleges als voltijdse studenten.
2. De opleiding heeft in het tweede en derde jaar van de opleiding minimaal 291 contacturen per jaar (*voltijdse variant*).
3. De verdeling van de contacturen in het eerste jaar van de opleiding is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges e.a.	280
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	38
Tentamens/examens incl. nabespreking	78
Overige gestructureerde uren	7
Totaal	403

PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING:

Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

Nr.	onderdeel	omvang in ECTS
1	Een mondiale geschiedenis van de Nederlanden	5
2	Geschiedenis I: de Oudheid	5
3	Geschiedenis I: Middeleeuwen	5
4	Geschiedenis II: de vorming van de moderne wereld, 1500-1945	10
5	Geschiedenis III: de lange 20 ^e eeuw	10
6	Historisch Onderzoek	10
7	Regio's : Inleiding	5
8	Impact vak (Global changes/ Cultural heritage)	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 5 - HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast (zie tabel hieronder).

Jaar 2

Nr.	onderdeel	omvang in ECTS
8	Bronnen en Methoden	10
9	Onderzoeksseminar: Politieke Geschiedenis	10
10	Onderzoeksseminar: Cultuurgeschiedenis	10

11	Onderzoekseminar: Sociaal-economische Geschiedenis	10
12	Historiografie	5
13	Geschiedstheorie	5
14	Regio's : Onderzoekseminar	10

Jaar 3 – voor cohort 2024-25

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER).	30
15	Theorie III: Geschiedstheorie in Praktijk	5
16	Regio's III: Casestudies	10
17	Workshop Public History	5
18	BA Thesis	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
- In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 6 - MINOR

Artikel 6.1 Structuur faculty minor “History in a Global Perspective”

- De faculty minor vindt plaats in Semester 1 en bestaat uit de volgende onderdelen, met de daarbij vermelde studielast:

No.	Course unit	omvang in ECTS
1	Geschiedenis schrijven	10
2	Kernvak Geschiedenis	10
3	Een mondiale geschiedenis van de Nederlanden	5
4	Ideeën over geschiedenis	5

Article 6.2 Structure of the faculty “Career Minor”

- De minor omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

No.	Course unit	omvang in ECTS
1	Humanities at Work	5
2	Entrepreneurship and Leadership	10
3	Peace and Security	10
4	Working in and on Governance	10
5	Practical Assignment - Nationale Weerbaarheidstraining	15
6	Practical Assignment	15

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens en/of opdrachten en/of eindwerkstukken kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de daarbij vermelde examenonderdelen zijn behaald:

- a) **For cohort 2024-25** (*verwijst naar de nummers in het BA Geschiedenis OER 2025-26, onder Art. 4.1):

No.*	Course unit	No.*	After passing course unit
13	Themecollege: Politieke Geschiedenis	4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
14	Bronnen en Methodes (5 EC)	12	Historisch Onderzoek IV: Bronnen
16	Themecollege: Cultuurgeschiedenis	4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
17	Themecollege: Economisch- en Sociaal Geschiedenis	4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
20	Kernvak	4 7	Tenminste een van de drie themacolleges (Politieke Geschiedenis, Cultuurgeschiedenis, Economische en Sociale Geschiedenis) moet voldoende zijn afgerond voor de start van de cursus
21	Theorie III: Geschiedtheorie in Praktijk		Het volledige eerste jaar van de opleiding
22	Regio's III: Casestudies		Het volledige eerste jaar van de opleiding
23	Workshop Public History		Het volledige eerste jaar van de opleiding
24	BA Thesis		Het volledige eerste en tweede jaar van de opleiding

- b) **Voor cohort 2025-26** (*verwijst naar de nummers in het BA Geschiedenis OER 2025-26, onder Art. 4.1):

nr.	Onderdeel	nr.*	Na het behalen van onderdeel
9	Onderzoeksseminar: Politieke Geschiedenis	4 en 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat.
10	Onderzoeksseminar: Cultuurgeschiedenis	4 en 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat.
11	Onderzoeksseminar: Sociaal-economische Geschiedenis	4 en 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat.
14	Regio's II: Onderzoeksseminar		Tenminste één van de drie themacolleges (Politieke Geschiedenis, Cultuurgeschiedenis, Economische en Sociale Geschiedenis) moet voldoende zijn afgerond voor de start van de cursus
13	Geschiedtheorie		Het volledige eerste jaar van de opleiding
22	Regio's : Specialisatie en Publieksgeschiedenis		Het volledige eerste jaar van de opleiding
24	BA-scriptie		Het volledige eerste en tweede jaar van de opleiding

- c) **Voor cohort 2026-27** (*verwijst naar de nummers in het huidige BA Geschiedenis OER 2026-27, hierboven onder Art. 4.1):

nr.	Onderdeel	nr.*	Na het behalen van onderdeel
9	Onderzoeksseminar: Politieke Geschiedenis	5	Historisch Onderzoek
10	Onderzoeksseminar: Cultuurgeschiedenis	5	Historisch Onderzoek
11	Onderzoeksseminar: Sociaal-economische Geschiedenis	5	Historisch Onderzoek
14	Regio's : Onderzoeksseminar		Tenminste één van de drie onderzoeksseminars (Politieke Geschiedenis, Cultuurgeschiedenis, Sociaal-economische Geschiedenis) moet voldoende zijn afgerond voor de start van de cursus
22	Regio's : Specialisatie en Publieksgeschiedenis		Het volledige eerste jaar van de opleiding
24	BA-scriptie		Het volledige eerste en tweede jaar van de opleiding

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 – Overgangsregelingen

Onderstaand overzicht geeft de overgangsregelingen weer voor recidivisten van het 2025-26 programma per jaar en per onderdeel. In de tabel staan alle vakken uit het studiejaar 2025-2026 (in groen), gevolgd door het vak uit het studiejaar 2026-2027 dat dezelfde leerresultaten behandelt, met de overgangsregeling (eveneens in groen).

NB: De programmawijzigingen van 2025-26 naar 2026-27 zijn schematisch weergegeven in **APPENDIX 2**.

BA Jaar 1

2025-26 onderdeel NL titel + (EC)	PERIODE 2025-26	2026-27 onderdeel NL titel + (EC)	PERIODE 2026-27	OVERGANGSREGELING
Nederlandse Geschiedenis (5)	2.1	Een mondiale geschiedenis van de Nederlanden (5)	1.1	Studenten volgen nieuwe vak in blok 1.1 of recidivistenklas in blok 2.1 (hc opgenomen, wc wordt geroosterd)
Oude Geschiedenis (5)	1.1	Geschiedenis I: de Oudheid (5)	1.1	Geen aparte regeling – vervangt Oude Geschiedenis 25-26
Middeleeuwse Geschiedenis (5)	1.2	Geschiedenis I: Middeleeuwen (5)	1.1	Studenten volgen nieuwe vak in 1.1 -of- de recidivistenklas in Sem. 1.2
Vroegmoderne Geschiedenis (5)	2.1			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 2.1
Moderne Geschiedenis (5)	2.2			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 2.2
Globalisering (5)	1.1			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 1.1
Eigentijdse Geschiedenis (5)	1.2			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 1.2
Historisch Onderzoek I. Inleiding (5)	1.1			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 1.1
Historisch Onderzoek II. Skills (5)	1.2			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 1.2
Historisch Onderzoek	2.1			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 2.1

III. Skills (5)				
Historisch Onderzoek	2.2			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 2.2
IV. Bronnen en Methoden (5)				
Regio's I: Inleiding (5)	2.2	Regio's : Inleiding (5)		Geen aparte regeling - vervangt Regio's : Inleiding 25-26

BA Jaar 2

2025-26 onderdeel NL titel + (EC)	PERIODE 2025-26	2026-27 onderdeel NL titel + (EC)	PERIODE 2026-27	OVERGANGSREGELING
Bronnen en Methoden (5)	1.1			Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 1.1
Thema: Politieke Geschiedenis (10)	1.1	Onderzoeksseminar: Politieke Geschiedenis (10)	1.1	Studenten volgen nieuwe vak
Thema: Cultuurgeschiedenis (10)	1.2	Onderzoeksseminar: Cultuurgeschiedenis (10)	1.2	Studenten volgen nieuwe vak; studenten die essay hebben afgerond, krijgen een herkansing voor het tentamen; studenten die tentamen hebben afgerond, volgen werkcollege opnieuw -> 'recidivistenklas' in Sem 1.2
Thema: Economische-Sociale Geschiedenis (10)	2.1	Onderzoeksseminar: Sociaal-economische Geschiedenis (10)	2.1	Studenten volgen het nieuwe vak; studenten die het essay hebben afgerond, krijgen een herkansing voor het tentamen; studenten die tentamen hebben afgerond, volgen werkcollege opnieuw -> 'recidivistenklas' in Sem 2.1
Theorie I (5)	1.2	Historiografie (5)	2.1	Studenten doen tentamen oude stijl (hc's online beschikbaar) in blok 1.2 met herkansing in blok 2.1 of volgen nieuwe vak
Theorie II (5)	2.2			Studenten doen tentamen oude stijl (hc's online beschikbaar) in blok 2.2 met herkansing in blok 2.2 of volgen nieuwe vak in blok 2.1
Regio's II: Historiografie (5)	2.2	Regio's : Onderzoeksseminar (10)	2.2	Studenten volgen 'recidivistenklas' in Sem. 2.2
Kernvak – Sem 2 (10)	2.2			Studenten volgen nieuwe vak
Kernvak – Sem 1 (10)	1.2	-		Wordt nog eenmaal aangeboden 26-27 in Sem 1.2

Artikel 8.2 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.3 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 8.4 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt met terugwerkende kracht in werking op 1 september 2026

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 7 juli 2026 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.]