

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Bacheloropleiding Nederlandse Talen en Culturen

ISAT 50479

Opleidingstracks:

Nederlandse Taal en Cultuur [NTC]

Friese Taal en Cultuur [FTC]

voor het studiejaar 2026-2027

Inhoud:

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Vooropleiding**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Het eerste jaar van de opleiding**
- 5. Het tweede en derde jaar van de opleiding**
- 6. Minor**
- 7. Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8. Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Nederlandse Talen en Culturen**.

PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieleis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Bij de track NTC is voor de voertaal Nederlands een minimaal niveau op ERK niveau B2 vereist en aanbevolen is beheersing op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelor cursussen Nederlandse Talen en Culturen daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.
2. Bij de track FTC is voor de voertaal Nederlands een minimaal niveau op ERK niveau B2 vereist en aanbevolen is beheersing op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelor cursussen Nederlandse Talen en Culturen daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.
3. De Toelatingscommissie kan in het geval van deficiëntie(s) aanvullende taalcursussen verplichten en/of het met goed gevolg afleggen van een (voertaal)toets, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands en/of Fries, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. In aanvulling op het gestelde in artikel 2.1: t.a.v. beide tracks moet aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse en/of Friese taal worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, II) en/of een vergelijkbaar examen Fries. Deze examens moeten een beheersing van het Nederlands en/of Fries garanderen op ERK niveau B2. Aanbeveling verdient evenwel een beheersing van het Nederlands en/of Fries op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelor cursussen Nederlandse Talen en Culturen daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

Artikel 2.5 - Overgangsregeling Bindend Studieadvies

Voor studenten die in studiejaar 2025-2026 een negatief bindend studieadvies hebben behaald voor de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur met ISAT code 56804, geldt dat de student zich gedurende een periode van twee volgende studiejaar ingaande op 1 september van het aansluitende collegejaar niet mag inschrijven voor de opleiding Nederlandse Talen en Culturen met ISAT code 50479.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Bachelor Nederlandse Talen en Culturen kan bogen op aantoonb(a)ar(e):
Kennis en inzicht 1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1. kennis van en inzicht in historische en moderne letterkunde; literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheden, en van literaire analysemethoden. [NTC] kennis van en inzicht in historische en moderne Nederlandse letterkunde; literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheden, en van literaire analysemethoden. [FTC] kennis van en inzicht in historische en moderne Friese letterkunde; literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheden, en van literaire analysemethoden. 1.2 kennis van en inzicht in taalbeheersing; theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheden, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid. [NTC] kennis van en inzicht in Nederlandse taalbeheersing; theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid. [FTC] kennis van en inzicht in Friese taalbeheersing; theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid. 1.3 kennis van en inzicht in taalkunde; theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van de huidige taal van de track en van die uit vroegere tijden. [NTC] kennis van en inzicht in taalkunde; theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de

	kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden. [FTC] kennis van en inzicht in taalkunde; theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Fries en van dat uit vroegere tijden. 1.4 kennis van een of twee overkoepelende thema's binnen de geesteswetenschappen en kan de gevolgen van deze thema's voor het kennisdomein van Nederlands of Fries toelichten.
--	--

Toepassen kennis en inzicht 2. Student is in staat om diens kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van diens werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 vermogen om diens kennis van en inzicht in literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, letterkundige theorieën en vaardigheden, en van literaire analysemethoden toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse literaturen en culturen in bredere zin. [NTC] vermogen om diens kennis van en inzicht in literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, letterkundige theorieën en vaardigheden, en van literaire analysemethoden toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse literatuur en cultuur in bredere zin. [FTC] vermogen om diens kennis van en inzicht in literaire teksten en de context waarin deze zijn en worden geschreven, letterkundige theorieën en vaardigheden, en van literaire analysemethoden toe te passen bij onderzoek naar de Friese literatuur en cultuur in bredere zin. 2.2 vermogen om diens kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden toe te passen bij onderzoek naar taalgebruik en taalvaardigheid. [NTC] vermogen om diens kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse taal in bredere zin. [FTC] vermogen om diens kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Friese taal in bredere zin. 2.3 vermogen om diens kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van de huidige taal van de track en van die uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.
---	---

	[NTC] vermogen om diens kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag. [FTC] vermogen om diens kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Fries en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag. 2.4 vermogen om eenvoudige taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen. 2.5 vermogen om in de opleiding opgedane kennis en inzicht toe te passen in uiteenlopende domeinen van de samenleving. [NTC] vermogen om diens neerlandistische kennis en inzicht toe te passen in uiteenlopende domeinen van de samenleving. [FTC] vermogen om diens frisische kennis en inzicht toe te passen in uiteenlopende domeinen van de samenleving.
Oordeelsvorming 3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 vermogen om door kritische reflectie op de wetenschappelijke literatuur onderzoeksvragen te formuleren, bij te stellen en een afgewogen oordeel te vormen. 3.2 vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op bachelorniveau uit te voeren op het gebied van taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde. [NTC] vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op bachelorniveau uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde. [FTC] vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op bachelorniveau uit te voeren op het gebied van de Friese taalkunde, taalbeheersing of letterkunde.
Communicatie 4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4 uitstekende schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheid: [NTC] In het Nederlands in het algemeen en in het bijzonder voor het presenteren van wetenschappelijke en maatschappelijke discussies op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek. [FTC] In het Fries in het algemeen en in het bijzonder voor het presenteren van wetenschappelijke en maatschappelijke discussies op het gebied van de Friese taal en cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek.

Leervaardigheid 5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot aansluitende masteropleidingen of andere vervolgopleidingen. 5.2 leervaardigheden die nodig zijn om zich verder te bekwamen in functies waarvoor academische kennis en vaardigheden waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau van de in de opleiding opgenomen deeldisciplines vereist dan wel wenselijk zijn.
--	--

Zie bijlage 1 Toetsplan - *Matrixen gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt voor de opleidingstrack NTC in het Nederlands verzorgd en voor de opleidingstrack FTC in het Nederlands of in het Fries verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform het RUG Taalbeleid.
3. De scriptie/eindopdracht dient in de taal van de track te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Fries worden gesteld indien daartoe door de Examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.3 - Contacturen

De opleiding heeft in **het eerste jaar van de opleiding** minimaal 480 contacturen per jaar. De opleiding heeft in **het tweede en derde jaar van de opleiding** minimaal 360 contacturen per jaar.

De verdeling van de contacturen in **het eerste jaar van de opleiding** is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	39
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	9
Totaal	480

PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING:

Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar van de opleiding

1a. Voor het studentencohort 2026-2027, opleidingstrack **NTC**:

Het eerste jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-1b	Interpretatie van literaire teksten	[met FTC]	10
1a-1b	Klankleer 1 en Syntaxis 1	[van TW, met FTC]	10
1a	Inleiding Neerlandistiek	[NTC]	5
1b	Nederlands toen & nu	[NTC]	5
2a-2b	Faculteitsbreed vak (keuze uit aanbod)	[facultair]	10
2a	Tekst & Cognitie	[van CIW]	5
2a	Semantiek 1	[van TW]	5
2b	Creatief schrijven	[NTC]	5
2b	Middeleeuwse Letterkunde	[met FTC]	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

1b. Voor het studentencohort 2026-2027, opleidingstrack **FTC**:

Het eerste jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-1b	Interpretatie van literaire teksten	[met NTC]	10
1a-1b	Inleiding Frisistiek / Ynliding Frisistyk	[FTC]	10
1a-1b	Klankleer 1 en Syntaxis 1	[van TW, met NTC]	10
2a-2b	Faculteitsbreed vak (keuze uit aanbod)	[facultair]	10
2a-2b	Standerttaal & taalgebrûk	[FTC]	5
2a	Tekst & Cognitie	[van CIW]	5
2a	Semantiek 1	[van TW]	5
2b	Middeleeuwse Letterkunde	[met NTC]	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

PARAGRAAF 5 - HET TWEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING
Artikel 5.1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1a. Voor het studentencohort 2026-2027, opleidingstrack **NTC**:

Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-1b	Taalverwerving en Methodologie	[met FTC]	10
1a-1b	Vroegmoderne Letterkunde	[NTC]	10
1a	Retorica & Stilistiek	[NTC]	5
1b	Taalvaardigheidsontwikkeling	[NTC]	5
2a-2b	Moderne Letterkunde	[NTC]	10
2a-2b	Onderzoeksateliers	[met FTC]	10
2a	Onderzoeksbenaderingen	[met FTC]	5
2b	Taal in Interactie	[van CIW]	5

Jaar 3

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-1b	Minor (keuze uit aanbod)	[elders]	30
2a-2b	Faculteitsbreed vak (keuze uit aanbod)	[facultair]	10
2a-2b	Scriptie	[NTC]	10
2a	Argumentatie	[NTC]	5
2b	Actuele Thema's in de Neerlandistiek	[NTC]	5

Bovengenoemde onderdelen worden nog niet aangeboden in 2026-2027, maar worden resp. opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus OCASYS per 2027-2028 (tweede jaar) en 2028-2029 (derde jaar).

1b. Voor de studentencohorten 2025-2026 en eerdere jaren, opleidingstrack **NTC**:

Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-2b	Onderzoeksateliers	[met FTC]	10
1a-1b	Vroegmoderne Letterkunde	[NTC]	10
1a-1b	Statistiek	[van CIW]	5
1a	Pragmatiek	[van TW]	5
1b	Taalvaardigheidsontwikkeling	[NTC]	5
2a-2b	Moderne Letterkunde	[track NTC]	10
2a-2b	Taalverwerving Nederlands	[met FTC]	5
2a	Benaderingen taal en taalgebruik	[NTC]	5
2b	Benaderingen letterkundig onderzoek	[NTC]	5

Jaar 3

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-1b	Minor (keuze uit aanbod)	[n.v.t.]	30
2a-2b	Scriptie	[NTC]	10
2a	Literaire Canon II	[NTC]	5
2a	Retorica en Stilistiek	[NTC]	5
2b	Actuele Thema's in de Neerlandistiek	[NTC]	5
2b	Argumentatie	[NTC]	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

1c. Voor het studentencohort 2026-2027, opleidingstrack FTC:

Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-2b	Taalverwerving en Methodologie	[met NTC]	10
1a-1b	Stemmen van Frisia	[FTC]	10
1a-1b	(Ier) Moderne Letterkunde & Taalkultuur	[FTC]	10
2a-2b	Onderzoeksateliers	[met NTC]	10
2a-2b	Standerttaal & Taalfariaasje	[FTC]	10
2a	Onderzoeksbenaderingen	[met NTC]	5
2b	Taal in Interactie	[van CIW]	5

Jaar 3

sem	onderdeel	positie	omvang in ECTS
1a-1b	Minor (keuze uit aanbod)	[elders]	30
2a-2b	Faculteitsbreed vak (keuze uit aanbod)	[facultair]	10
2a-2b	Scriptie	[FTC]	10
2a-2b	Stage	[FTC]	10

Bovengenoemde onderdelen worden nog niet aangeboden in 2026-2027, maar worden resp. opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus OCASYS per 2027-2028 (tweede jaar) en 2028-2029 (derde jaar).

2a. Voor de Onderzoeksateliers voor de track NTC geldt dat ze op twee verschillende deelterreinen gevolgd moeten worden; Letterkunde, Taalbeheersing en Taalkunde.

2b. Voor de Onderzoeksateliers voor de track FTC geldt dat ze op de deelterreinen Letterkunde en Taalkunde gevolgd moeten worden.

3. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

4. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

Artikel 5.2 – Overgangsregelingen

1. Algemene overgangsregelingen voor de cohorten 2025-2026 en eerder:

1a. Studenten die Literaire Tekstinterpretatie nog niet behaald hebben kunnen een deel van het vak Interpretatie van literaire teksten (in blok 1a) volgen en/of een deeltentamen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1b. Studenten die Canon I nog niet behaald hebben kunnen een deel van het vak Interpretatie van literaire teksten (in blok 1b) volgen en/of een deeltentamen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1c. Studenten die Academisch Schrijven en Presenteren nog niet behaald hebben moeten Inleiding Neerlandistiek volgen en de bijbehorende toetsen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1d. Studenten die Syntaxis 1, Semantiek 1, Klankleer 1, Nederlands Toen en Nu en Creatief schrijven niet gehaald hebben kunnen deze vakken in het nieuwe programma volgen en de bijbehorende toetsen afleggen, in het geval van de Syntaxis 1 en Klankleer 1 kan het gaan om deeltentamen, daar deze vakken samengevoegd worden.

1e. Studenten die Tekstanalyse, Gespreksanalyse, Pragmatiek en Statistiek nog niet behaald hebben dienen de overgangsregels te volgen die bij CIW of IK gelden voor deze vakken.

1f. Studenten die Middelnederlands nog niet behaald hebben kunnen het vak Middeleeuwse Literatuur in het nieuwe programma volgen en de bijbehorende toets(en) afleggen.

1g. Studenten die Methodologie nog niet behaald hebben kunnen opdrachten maken in overleg met de de betreffende docent(en) van het vak Taalverwerving en Methodologie.

1h. Studenten die Letterkunde van de zeventiende eeuw nog niet behaald hebben kunnen een deel van het vak Vroegmoderne Letterkunde (in blok 1a) volgen en/of een deeltentamen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1i. Studenten die Letterkunde van de Verlichting nog niet behaald hebben kunnen een deel van het vak Vroegmoderne Letterkunde (in blok 1b) volgen en/of een deeltentamen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1j. Studenten die Moderne Nederlandse Letterkunde 1 nog niet behaald hebben kunnen een deel van het vak Moderne Nederlandse Letterkunde (in blok 2a) volgen en/of een deeltentamen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1k. Studenten die Moderne Nederlandse Letterkunde 2 nog niet behaald hebben kunnen een deel van het vak Moderne Nederlandse Letterkunde (in blok 2b) volgen en/of een deeltentamen afleggen, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1m. Studenten die Taalverwerving nog niet behaald hebben kunnen aangepaste deelopdrachten van Taalverwerving en Methodologie maken, in overleg met de betreffende docent(en) van dit vak.

1n. Voor studenten die Benaderingen Taal en Taalgebruik nog niet behaald hebben wordt nog een cursus in aangeboden in 2026-2027 (in Ba2) met bijbehorende toets(en).

1p. Voor studenten die Benaderingen van letterkundig onderzoek nog niet behaald hebben wordt nog een cursus aangeboden (in Ba2) in 2026-2027 met bijbehorende toets(en).

2. Voor studenten die andere vakken uit het derde jaar van het oude programma niet behaald hebben en de bijbehorende toetsen alsnog moeten afleggen zullen individuele overgangsregelingen op maat gemaakt worden, in overleg met de studieadviseurs en de Examencommissie.

PARAGRAAF 6 – MINOR

Artikel 6.1 Structuur van de facultaire minor “Friese taal en cultuur”

De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Aldfrysk	10
2	Fryske taalfeardigens	10
3	Fryske taalkunde	10
4	Inleiding Frisistiek	10
5	Keunst, Kultuer en Media yn Fryslân	10
6	Stemmen in Frisia	10

Studenten stellen een programma van 30 ECTS samen uit bovenstaande vakkenlijst.

NB: Deze minor is ook toegankelijk voor studenten van de track NTC van de opleiding Nederlandse talen en culturen. Neem voor de keuze van de vakken vooraf contact op met de coördinator van de minor Fries en/of een van de studieadviseurs.

Artikel 6.2 Structuur van de facultaire minor “Nederlandse Taal en Cultuur”

De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Voor studenten die de BA Taalwetenschap volgen:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Onderzoeksateliers (2 ateliers in sem.1)	10
2	Interpretatie van literaire teksten	10
3	Vroegmoderne letterkunde	10

1. Binnen de cursus Onderzoeksateliers dient minimaal 1 atelier Taalbeheersing te worden gevolgd en één atelier naar keuze, beide in het eerste semester.
2. De afgeronde minor biedt in combinatie met een afgeronde BA Taalwetenschap rechtstreeks toegang tot de Master Neerlandistiek. Rechtstreekse toegang tot de Educatie Master Nederlands is niet mogelijk. Neem hiervoor contact op met een van de studieadviseurs.

Voor studenten die de BA Europese Talen en Culturen - profielen Taal en Maatschappij & Cultuur en Literatuur volgen:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Onderzoeksateliers (2 ateliers in sem.1)	10
2	Interpretatie van literaire teksten	10
3	Vroegmoderne letterkunde	10

1. Binnen de cursus Onderzoeksateliers dient minimaal 1 atelier Taalbeheersing te worden gevolgd en één atelier naar keuze, beide in het eerste semester.
2. De afgeronde minor biedt in combinatie met een afgeronde BA Europese Talen en Culturen - profielen Taal en Maatschappij & Cultuur en Literatuur rechtstreeks toegang tot de Master Neerlandistiek. Rechtstreekse toegang tot de Educatie Master Nederlands is niet mogelijk. Neem hiervoor contact op met een van de studieadviseurs.

Voor studenten die de BA Communicatie- en Informatiewetenschappen volgen:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Onderzoeksateliers (2 ateliers in sem.1)	10
2	Interpretatie van literaire teksten	10
3	Vroegmoderne letterkunde	10

1. Binnen de cursus Onderzoeksateliers dient minimaal 1 atelier Taalkunde te worden gevolgd en één atelier naar keuze, beide in het eerste semester.
2. De afgeronde minor biedt in combinatie met een afgeronde BA Communicatie- en Informatiewetenschappen rechtstreeks toegang tot de Master Neerlandistiek. Rechtstreekse toegang tot de Educatie Master Nederlands is niet mogelijk. Neem hiervoor contact op met een van de studieadviseurs.

Voor studenten die de BA Kunst, Cultuur en Media volgen:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Onderzoeksateliers (2 ateliers in sem.1)	10
2	Interpretatie van literaire teksten	10
3	Klankleer 1 & Syntaxis 1	10

1. Binnen de cursus Onderzoeksateliers dient minimaal 1 atelier Taalkunde te worden gevolgd en één atelier naar keuze, beide in het eerste semester.
2. De afgeronde minor biedt in combinatie met een afgeronde BA Kunst, Cultuur en Media rechtstreeks toegang tot de Master Neerlandistiek. Rechtstreekse toegang tot de Educatie Master Nederlands is niet mogelijk. Neem hiervoor contact op met een van de studieadviseurs.

Voor studenten die de BA Engelse Taal en Cultuur volgen:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
-----	-----------	----------------

1	Onderzoeksateliers (2 ateliers in sem.1)	10
2	Interpretatie van literaire teksten	10
3	Klankleer 1 & Syntaxis 1	10

1. Binnen de cursus Onderzoeksateliers dient minimaal 1 atelier Taalbeheersing te worden gevolgd en één atelier naar keuze, beide in het eerste semester.

2. De afgeronde minor biedt in combinatie met een afgeronde BA English Language and Culture rechtstreeks toegang tot de Master Neerlandistiek. Rechtstreekse toegang tot de Educatie Master Nederlands is niet mogelijk. Neem hiervoor contact op met een van de studieadviseurs.

Artikel 6.3 Structuur van de universitaire minor “Going Dutch: Culture and Society of the Netherlands”

De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Art and Architecture of the Netherlands in Global Contexts	10
2	Nederlands 1 (A2+)	10
3	Nederlands 2 (B1+)	10
4	Nederlands 3 (B2+)	10
5	Nederlandse dynamiek: Actueel onderzoek	5
6	Een mondiale geschiedenis van de Nederlanden	5

Studenten maken een keuze uit de vakken Nederlands 1, Nederlands 2 of Nederlands 3.

Artikel 6.4 Structuur van de universitaire minor “The Frisia Region”

De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Landschappen in Frisia	10
2	Samenlevingen in Frisia	10
3	Stemmen in Frisia	10

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

Onderdeel	Na het behalen van onderdelen
BA-scriptie	- Voor cohort 2026-2027 en volgende cohorten: van het eerste jaar in de opleiding een studielast van 50ECTS + en in totaal minimaal 100ECTS van de BA NTC. - Voor cohort 2025-2026 en eerdere cohorten: van het eerste jaar van de opleiding een studielast van 60ECTS + en in totaal minimaal 120 ECTS van de BA NTC. - Onderzoeksbenaderingen.

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2026.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 7 juli 2026 met instemming van de faculteitsraad, de examencommissie en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlage 1

Toetsplan – Matrixen gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen