



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

## **Deel B: Bacheloropleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur ISAT 56003**

**voor het studiejaar 2026-2027**

### **Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 Het eerste jaar van de opleiding**
- 5 Het tweede en derde jaar van de opleiding**
- 6 Minor**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

## **PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER**

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Griekse en Latijnse Taal en Cultuur**.

## **PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING**

### **Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieleis**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: de vakken Latijn en/of Grieks onderdeel moeten uitmaken van het vakkenpakket. Automatische toelating wordt ook gegeven aan bezitters van het diploma VWO-‘oude stijl’ met Latijn en/of Grieks in het vakkenpakket. Studenten die geen eindexamen hebben gedaan in Latijn of Grieks, volgen in het eerste semester van de propedeuse de Overgangsmodule in de betreffende taal.

### **Artikel 2.2 - Toelating tot de opleiding met een hbo-propedeuse**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.3 van deel A van deze OER geldt voor deze opleiding als aanvullende taaleis: Grieks en/of Latijn op eindexamenniveau VWO.

### **Artikel 2.3 - Vervangende eisen deficiënties**

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

### **Artikel 2.4 - Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### **Artikel 2.5 - Instroommoment**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

### PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

#### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

| Dublin Descriptoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Een afgestudeerde Bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kennis en inzicht</b><br><br>1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is. | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 inzicht in de samenhang van de antieke cultuur en haar disciplines - Griekse en Latijnse taal- en letterkunde van de Oudheid, Oude Geschiedenis, Klassieke en Mediterrane Archeologie en Filosofie van de Oudheid - en de doorwerking van de antieke cultuur in de Westerse cultuurgeschiedenis na de Oudheid;</li><li>1.2 algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de Griekse en Latijnse literatuur en haar belangrijkste genres;</li><li>1.3 algemene kennis van en inzicht in de beginselen van de taalkunde, in het bijzonder m.b.t. de talen Grieks en Latijn, en kennis van de historische ontwikkeling van het Grieks/Latijn algemene kennis van en inzicht in de beginselen van de taalkunde, in het bijzonder m.b.t. de talen Grieks en Latijn;</li><li>1.4 brede basiskennis op het gebied van de cultuurvakken Oude Geschiedenis, Klassieke en Mediterrane Archeologie en Filosofie van de Oudheid.</li><li>1.5 After successful completion of this course the student has knowledge of one or two overarching themes within the humanities, and can explain the consequences of these themes for the knowledge domain of Greek and Latin language and culture.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Toepassen kennis en inzicht</b></p> <p>2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p> | <p>2.1 vermogen om met behulp van een woordenboek en commentaren Griekse en Latijnse teksten van gemiddelde moeilijkheidsgraad te lezen en te analyseren, en daarbij gebruik te maken van de basisbegrippen van de tekstkritiek, de metriek, de stilistiek en de retorica;</p> <p>2.2 vermogen om onder begeleiding een beperkt onderzoek op te zetten en uit te voeren en de resultaten ervan in een analytisch betoog weerte geven;</p> <p>2.3 vermogen om gebruik te maken van de belangrijkste bibliografische en heuristische instrumenten en hulpmiddelen op het gebied van de Griekse en Romeinse oudheid;</p> <p>2.4 beheersing van algemene academische vaardigheden, zoals het logisch redeneren en argumenteren in zowel mondelinge als schriftelijke vorm.</p> |
| <p><b>Oordeelsvorming</b></p> <p>3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>                                                                | <p>3.1 vermogen om kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij het systematisch en kritisch evalueren van informatie uit uiteenlopende bronnen, en daarbij problemen en vragen te identificeren, alsmede creativiteit te tonen bij het beantwoorden van deze vragen.</p> <p>3.2 vermogen om de maatschappelijke implicaties van oordelen te overzien en, met begrip hebbend voor andere culturen en opvattingen, morele verantwoordelijkheid te nemen voor de gevormde en gegeven oordelen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Communicatie</b></p> <p>4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>4.1 vermogen om op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten;</p> <p>4.2 capaciteit om op betrouwbare en accurate wijze te communiceren en discussiëren met anderen over het eigen vakgebied, onder meer door het schriftelijk en mondeling becommentariëren van onderzoek van medestudenten en het mondeling presenteren en verdedigen van eigen onderzoek, daarbij rekening houdend met de opvattingen en gevoelens van anderen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Leervaardigheid</b><br><br>5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 5.1 vermogen te werken onder tijdsdruk en te kunnen omgaan met deadlines;<br><br>5.2 bezit van voldoende leervaardigheden en domeinkennis om via vervolgoopleidingen zich verder te ontwikkelen op het professionele vlak;<br><br>5.3 vermogen om gestructureerde, helder geformuleerde en taalkundig correcte teksten te schrijven;<br><br>5.4 vermogen om effectief gebruik te maken van ICT-toepassingen. |

Zie bijlage 2 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het *Nederlands* verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands te worden opgesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

### Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in het eerste jaar van de opleiding minimaal 480 contacturen per jaar (voltijdse variant) en een flexibel aantal contacturen per jaar (deeltijdse variant; op basis van individueel gemaakte afspraken).
2. De opleiding heeft in het tweede en derde jaar van de opleiding minimaal 360 contacturen per jaar (voltijdse variant) en een flexibel aantal contacturen per jaar (deeltijdse variant; op basis van individueel gemaakte afspraken).
3. De verdeling van de contacturen in het eerste jaar van de opleiding is als volgt:

| Contacttijd                                   | Aantal contacturen per jaar |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Hoor/werkcolleges                             | 336                         |
| Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding | 31                          |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Tentamens/examens incl. nabespreking | 138        |
| Overige gestructureerde uren         | 7          |
| <b>Totaal</b>                        | <b>512</b> |

#### PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING:

##### Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

##### Jaar 1

| nr. | onderdeel                                   | omvang in ECTS |
|-----|---------------------------------------------|----------------|
| 1   | Griekse taalvaardigheid                     | 10             |
| 2   | Latijnse taalvaardigheid                    | 10             |
| 3   | Inleiding op de Oudgriekse wereld           | 5              |
| 4   | Inleiding op de Romeinse wereld             | 5              |
| 5   | Overgangsmodule Grieks*                     | 10             |
| 6   | Overgangsmodule Latijn*                     | 10             |
| 7   | Griekse lectuur 1                           | 10             |
| 8   | Latijnse lectuur 1                          | 10             |
| 9   | Classical worlds and the making of heritage | 10             |

\* Studenten die in een van beide talen de Overgangsmodule volgen, doen niet Taalvaardigheid van die taal. Studenten die een van de klassieke talen niet op eindexamenniveau hebben afgesloten volgen, als ze geen eindexamen Grieks hebben gedaan, naast de colleges Griekse Taalvaardigheid ook de overgangsmodule Grieks en binnen de overgangsmodule hun toetsing. Wie geen Latijn op eindexamenniveau heeft gedaan heeft, volgt naar Latijnse taalvaardigheid ook de overgangsmodule Latijn (en krijgt binnen die module de toetsing).

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

- o. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
- o. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

## PARAGRAAF 5 - HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Jaar 2

| Nr. | onderdeel                                                | omvang in ECTS |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------|
| 10  | Griekse lectuur 2                                        | 10             |
| 11  | Latijnse lectuur 2                                       | 10             |
| 12  | Onderzoekscollege Oude Geschiedenis en Archeologie       | 10             |
| 13  | Epigrafie en papyrologie                                 | 5              |
| 14  | Griekse en Latijnse poëzie-analyse: van hymne tot satire | 5              |
| 15  | Onderzoekscollege Antieke Filosofie                      | 5              |
| 16  | Historiografie in de oudheid                             | 5              |
| 17  | Faculty-wide course                                      | 10             |
| 18  |                                                          |                |

#### Jaar 3

|    |                          |    |
|----|--------------------------|----|
| 19 | Minor                    | 30 |
| 20 | Onderzoekscollege Grieks | 10 |
| 21 | Onderzoekscollege Latijn | 10 |
| 22 | BA-scriptie              | 10 |
| 23 |                          |    |
| 24 |                          |    |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.

### Artikel 5.2 – Overgangsregelingen

1. Studenten die Academische vaardigheden moeten voltooien, krijgen de kans om een aantal groepsessies te volgen waarin de leeruitkomsten van het vak Academische vaardigheden worden geleerd en leggen een toetsing af.
2. Studenten die Hoogtepunten moeten voltooien, volgen de literatuurcolleges bij Inleiding op de Griekse wereld en Inleiding op de Latijnse wereld, krijgen de kans om een aantal groepsessies te volgen waarin de overige leeruitkomsten van het vak Hoogtepunten worden geleerd en leggen een toetsing af.
3. Studenten die Onderzoekscolleges oude geschiedenis en archeologie moeten voltooien, volgen dit vak in het eerste semester of krijgen een specifieke regeling.

[Geen overgangsregeling voor Classics omdat het vak buiten de opleiding blijft bestaan]

## PARAGRAAF 6 - MINOREN

### Artikel 6.1 Structuur van de facultaire minor “Oudheidstudies”

De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

| Nr. | onderdeel                                                 | omvang in ECTS |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld             | 10             |
| 2   | History and Material Culture                              | 10             |
| 3   | Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur | 10             |
| 4   | Classics: A Controversial Heritage                        | 10             |
| 5   | De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering    | 10             |
| 6   | Greek for Beginners                                       | 10             |
| 7   | Latin for Beginners                                       | 10             |
| 8   | Classics: A Controversial Heritage                        | 5              |
| 9   | Geschiedenis I: Oudheid                                   | 5              |
| 10  | Inleiding op de Oud-Griekse wereld                        | 5              |
| 11  | Onderzoeksseminar: Politieke Geschiedenis                 | 10             |
| 12  | Inleiding op de Romeinse wereld                           | 5              |
| 13  | Onderzoeksseminar: Cultuurgeschiedenis                    | 10             |
| 14  | Middeleeuws Latijn I                                      | 10             |

Naast het verplichte onderdeel History and Material Culture, kiest de student 20 ECTS aan keuzeonderdelen.

### Artikel 6.2 Structuur van de universitaire minor “The Mirror of Myth”

De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

| Nr. | onderdeel                     | omvang in ECTS |
|-----|-------------------------------|----------------|
| 1   | The Mirror of Myth: Theories  | 5              |
| 2   | The Mirror of Myth: Functions | 5              |
| 3   | The Mirror of Myth: Stories   | 5              |

## PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

### Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan – dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

| nr.       | Onderdeel                                                | nr.           | Na het met goed gevolg afgerond hebben van onderdeel                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20,<br>22 | Historiografie in de oudheid<br>Epigrafie en papyrologie | 1-4, 7-<br>12 | Griekse taalvaardigheid (of Overgangsmodule) en Griekse lectuur I;<br><br>Latijnse taalvaardigheid (of Overgangsmodule) en Latijnse lectuur I |
|           |                                                          |               |                                                                                                                                               |



|    |                |           |                                                                                                                                      |
|----|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Poëzie-analyse | 1-4, 7-12 | Griekse taalvaardigheid (of Overgangsmodule); Griekse lectuur I; Latijnse taalvaardigheid (of Overgangsmodule) en Latijnse lectuur I |
|----|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 September 2026

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 23 juni 2026 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### Bijlagen

- Bijlage 1: Toetsplan BA GLTC  
 Bijlage 2: *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding