



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

## **Deel B - Onderwijsprogramma: BA Archeologie ISAT 56703**

**Voor academisch jaar: 2026/2027**

### **Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 Het eerste jaar van de opleiding**
- 5 Het tweede en derde jaar van de opleiding**
- 6 Minor**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

## PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

## PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

### Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieleis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

### Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van één of meer tentamens.

### Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.8 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie kan de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

## PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

| Kwalificaties Bachelor<br>(Dublin Descriptoren)                                                                                                                                                                                                                        | Eindkwalificaties Archeologie |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | De afgestudeerde:             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1. Kennis en inzicht</b><br><br>Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning | 1.1                           | beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>                                                                                                                                                                                                               | 1.2 | beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.3 | beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.4 | beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.5 | beschikt over een brede kennis van en inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen), hetzij de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met Romeinse tijd) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6 | beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.7 | Heeft kennis van één of twee overkoepelende thema's binnen de geesteswetenschappen, en kan de relevantie van dit thema of deze thema's voor het vakgebied van de archeologie uitleggen                                                       |
| <p><b>2. Toepassen kennis en inzicht</b></p> <p>Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p> | 2.1 | is in staat om op basis van eigen onderzoek de <i>status quaestionis</i> van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.2 | is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.3 | is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.4 | is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.5 | is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.6 | is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards                                                                                                       |
| <b>3. Oordeelsvorming</b><br><br>Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten. | 3.1 | is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.2 | is in staat om op grond van eigen oordeel kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen                                                                                                          |
| <b>4. Communicatie</b><br><br>Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.                                                                                                                              | 4.1 | is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch publiek                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.2 | Is in staat wetenschappelijke inzichten te communiceren naar een breed publiek                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.3 | is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard                                                           |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Leervaardigheden</b><br><br>Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 5.1 is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zie toetsplan (bijlage 1) voor de Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie (bijlage 2).

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld.

### Artikel 3.3 – Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

| Contacttijd                                   | Aantal contacturen per jaar |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Hoor/werkcolleges                             | 506                         |
| Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding | 31                          |
| Tentamens/examens incl. nabespreking          | 96                          |
| Overige gestructureerde uren                  | 31                          |
| <b>Totaal</b>                                 | <b>664</b>                  |

## PARAGRAAF 4 - HET EERSTE JAAR VAN DE OPLEIDING:

### Artikel 4.1 - Samenstelling van het eerste jaar van de opleiding

1. Het eerste jaar van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

| nr | Onderdeel                                            | omvang in ECTS |
|----|------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | Archeologie: een Introductie                         | 5              |
| 2  | Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld        | 10             |
| 3  | Archeologie van Noordwest-Europa                     | 10             |
| 4  | Archeologie en Antropologie: Geschiedenis en Theorie | 5              |
| 5  | Bioarcheologie: een Introductie                      | 5              |
| 6  | Materiaalkennis, Conservering en Archeometrie        | 5              |
| 7  | Classical Worlds and the Making of Heritage*         | 10             |
| 8  | Archeologisch Veldwerk 1                             | 10             |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.
4. Het vak gemarkeerd met een \* wordt door Archeologie-studenten gevolgd in een ingekorte variant omdat ze in blok 2b vier weken intensief veldwerk doen. Het tentamen zal plaatsvinden in week 3 van blok 2.

## PARAGRAAF 5 - HET TWEEDE EN DERDE JAAR VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling van het tweede en derde jaar van de opleiding

1. Het tweede en derde jaar van de opleiding omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Jaar 2

| Nr. | onderdeel                                                  | omvang in ECTS |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------|
| 9   | Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur* | 10             |
| 10  | De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering*    | 10             |
| 11  | GIS en Archeologie                                         | 5              |
| 12  | Human Osteoarchaeology                                     | 5              |
| 13  | Archeozoölogie                                             | 5              |
| 14  | Archeobotanie                                              | 5              |
| 15  | Integrating Bioarchaeology                                 | 5              |
| 16  | Archeologisch Veldwerk en Excursie 2                       | 10             |

Daarnaast volgt de student één van de in semester 1 aangeboden modules uit de tabel “jaar 2/3” (zie hieronder).

#### Jaar 3

|    |                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|
| 17 | Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER)               | 30 |
| 18 | Archeologie voor een Veranderende Wereld: Theorie in Praktijk | 5  |
| 19 | Faculteitsbreed vak (4 keuzeopties)                           | 10 |
| 20 | BA-Scriptie Archeologie                                       | 10 |

Daarnaast volgt de student één van de in semester 2 aangeboden modules uit de tabel “jaar 2/3” (zie hieronder).

#### Jaar 2/3

|    |                                               |   |
|----|-----------------------------------------------|---|
| 21 | Archeologische Gegevensanalyse** [semester 1] | 5 |
| 22 | Mens en Materiële Cultuur*** [semester 2]     | 5 |
| 23 | Themes in Bioarchaeology*** [semester 2]      | 5 |
| 24 | Monumentenzorg en Publiek*** [semester 1]     | 5 |
| 25 | Mediterranean Connections***[semester 1]      | 5 |

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leeruitkomsten ook na de vormwijziging worden behaald.
4. het betreft hier een aangepast/tijdelijk programma waarin nog niet alle vakken die in ons nieuwe programma zijn opgenomen worden aangeboden. Voor een overzicht van het nieuwe programma verwijzen we naar Bijlage 1.
5. Vakken met een \*gemarkeerd omvatten werkgroepen gericht op een regionaal profiel (Noordwest Europa danwel het Mediterrane gebied), waarvan tenminste één in het Engels onderwezen wordt.

6. Vakken in de tabel “Jaar 2/3” zijn vakken uit het huidige programma die gaan verdwijnen maar dit jaar nog aangeboden worden als onderdeel van de overgangsregelingen. Vakken met \*\*gemarkeerd worden aangeboden voor studenten die dit vak niet gehaald of gevolgd hebben (het betreft practica die niet met een extra herkansing zijn te behalen). Vakken met \*\*\*gemarkeerd worden aangeboden om tijdelijke gaten in de programma’s van jaar 2 en 3 op te vullen en als alternatief voor aanvullende gaten die individuele studenten kunnen hebben ten gevolge van het afgelopen jaar niet gevolgd hebben van specifieke vakken die volgend jaar niet meer worden aangeboden. Voor een volledig overzicht zie ook de hierna volgende overgangsregelingen.

## Artikel 5.2 – Overgangsregelingen

| jaar | titel                                                | Verdwijnt/<br>verschijnt | Probleem                                                                              | Oplossing                                                                                    | Opmerkingen            |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BA1  | Archeologie van de Romeinse Wereld (5EC)             | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd <sup>1</sup>                           | Student volgt Romeinse deel (50%) van nieuw college inleiding Griekse en Romeins-archeologie | oude vakcode gebruiken |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Griekse Archeologie in de 21 <sup>e</sup> Eeuw (5EC) | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt Griekse deel (50%) van nieuw college inleiding Griekse en Romeins-archeologie  | oude vakcode gebruiken |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Inleiding Prehistorie van Nederland (5EC)            | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt Prehistorie-deel (50%) van inleiding Noordwest-Europa volgen                   | oude vakcode gebruiken |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Inleiding Historische Archeologie (5EC)              | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt Historische deel (50%) van inleiding Noordwest-Europa volgen                   | oude vakcode gebruiken |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Inleiding Arctische Archeologie (5EC)                | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt één van de tijdelijke BA2/3-vakken                                             |                        |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Geschiedenis en Theorie van de Archeologie I (5EC)   | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt nieuw BA1-vak Archeologie en Antropologie: geschiedenis en theorie             | -                      |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Inleiding Materiaalkennis (5EC)                      | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt nieuw BA-1 vak materiaalkennis, conservatie en archeometrie                    | -                      |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      | Inleiding Conservatie en Archeometrie (5EC)          | Verdwijnt                | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd                                        | Student volgt nieuw BA-1 vak materiaalkennis, conservatie en archeometrie                    | -                      |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald                                        | Extra herkansingen                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      |                                                      |                          | Huidige BA1 student heeft het vak EN Inl Materiaalkennis niet gehaald of niet gevolgd | Student volgt nieuw BA-1 vak materiaalkennis, conservatie en archeometrie                    |                        |

<sup>1</sup> Met 'niet gevolgd' wordt concreet bedoeld: de student stond afgelopen jaar niet ingeschreven voor het vak OF er is een NA geregistreerd in de cijferadministratie.



|      |                                                           |           |                                                |                                                                                                                                                    |                        |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      |                                                           |           |                                                | <b>Plus</b> Student volgt één van tijdelijke BA2/3-vakken                                                                                          |                        |
|      | Geoarcheologie (5EC)                                      | Verdwijnt | Huidige BA1 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt één van de tijdelijke BA2/3-vakken                                                                                                   |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA1 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
| BA 2 | Archeologische gegevensanalyse                            | Verdwijnt | Huidige BA2 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt vak opnieuw (Vak wordt nog eenmaal als onderdeel van overgangsregeling aangeboden)                                                   |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA2 student heeft het vak niet gehaald | Student volgt vak opnieuw (Vak wordt nog eenmaal als onderdeel van overgangsregeling aangeboden)                                                   |                        |
|      | Het diepe verleden van Europa                             | Verdwijnt | Huidige BA2 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt BA-2 vak Artefacten in actie: de archeologie van materiële cultuur OF De archeologie van sociale complexiteit en sociale verandering |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA2 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
|      | De archeologie van sociale complexiteit en connectiviteit | Verdwijnt | Huidige BA2 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt nieuw BA-2 vak De archeologie van sociale complexiteit en sociale verandering                                                        |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA2 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
|      | Antropologische Archeologie / Anthropological archaeology | Verdwijnt | Huidige BA2 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt één van de tijdelijke BA2/3-vakken                                                                                                   |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA2 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
|      | Integrated Bioarchaeology                                 | Verdwijnt | Huidige BA2 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt nieuw BA-2 vak Integrating Bioarchaeology                                                                                            |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA2 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
|      | Archeologisch Veldwerk en excursie II                     | Verdwijnt | Huidige BA2 student heeft het vak niet gevolgd | Vak wordt komend jaar nog in huidige vorm en met huidige code aangeboden                                                                           | oude vakcode gebruiken |
|      |                                                           |           | Huidige BA2 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
| BA 3 | Mens en Materiële Cultuur                                 | Verdwijnt | Huidige BA3 student heeft het vak niet gevolgd | Vak wordt komend jaar nog in huidige vorm en met huidige code aangeboden                                                                           |                        |
|      |                                                           |           | Huidige BA3 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                                                                                                 | oude vakcode gebruiken |
|      | Theorie in Praktijk                                       | verdwijnt | Huidige BA3 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt nieuwe vak Archeologie voor een veranderende wereld: theorie in praktijk                                                             |                        |

|  |                                                               |           |                                                |                                                                          |                        |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |                                                               |           | Huidige BA3 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                       | oude vakcode gebruiken |
|  | Advanced methods: ruimtelijke analyse                         | Verdwijnt | Huidige BA3 student heeft het vak niet gevolgd | Student volgt nieuwe BA-2module GIS en Archeologie                       |                        |
|  |                                                               |           | Huidige BA3 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                       | oude vakcode gebruiken |
|  | Advanced methods: themes in bioarchaeology                    | Verdwijnt | Huidige BA3 student heeft het vak niet gevolgd | Vak wordt komend jaar nog in huidige vorm en met huidige code aangeboden |                        |
|  |                                                               |           | Huidige BA3 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                       | oude vakcode gebruiken |
|  | Thema's in hedendaagse archeologie: Monumentenzorg en Publiek | Verdwijnt | Huidige BA3 student heeft het vak niet gevolgd | Vak wordt komend jaar nog in huidige vorm en met huidige code aangeboden |                        |
|  |                                                               |           | Huidige BA3 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                       | oude vakcode gebruiken |
|  | Thema's in hedendaagse archeologie: Mediterranean connections | Verdwijnt | Huidige BA3 student heeft het vak niet gevolgd | Vak wordt komend jaar nog in huidige vorm en met huidige code aangeboden |                        |
|  |                                                               |           | Huidige BA3 student heeft het vak niet gehaald | Extra herkansingen                                                       | oude vakcode gebruiken |

1 Met 'niet gevolgd' wordt concreet bedoeld: de student stond afgelopen jaar niet ingeschreven voor het vak OF er is een NA geregistreerd in de cijferadministratie.

## PARAGRAAF 6 – MINOR

### Artikel 6.1 Structuur van de facultaire minor "Archeologie"

- De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Track Archeologie van Noord-West Europa

| Nr. | Onderdeel                                                                              | Omvang in ECTS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Archeologie van Noordwest-Europa                                                       | 10             |
| 2   | Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur [werkgroep Noordwest Europa] | 10             |
| 3   | De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering [werkgroep Noordwest Europa]    | 10             |

#### Track Klassieke Mediterrane Archeologie

| Nr. | Onderdeel                                         | Omvang in ECTS |
|-----|---------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld     | 10             |
| 4   | Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële | 10             |

|   |                                                                                                 |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | Cultuur [werkgroep<br>Mediterrane Gebied]*                                                      |    |
| 5 | De Archeologie van Sociale<br>Complexiteit en<br>Verandering [werkgroep<br>Mediterrane Gebied]* | 10 |

\*WERKGROEP WORDT IN HET ENGELS GEDOCEERD

## **Artikel 6.2 Structuur van de universitaire minor “Arctische en Antarctische Studies”**

- De minor omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

| <b>Nr.</b> | <b>Onderdeel</b>            | <b>Omvang in ECTS</b> |
|------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1          | Inhabitants of Polar areas  | 5                     |
| 3          | Life in Polar areas         | 5                     |
| 4          | Science in Polar areas I    | 5                     |
| 5          | Discoveries in Polar areas  | 5                     |
| 6          | Exploitation of Polar areas | 5                     |
| 7          | Science in Polar areas II   | 5                     |

## **PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING**

### **Artikel 7.1 - Verplichte volgorde**

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

| <b>nr.</b> | <b>Onderdeel</b>            | <b>nr.</b> | <b>Na het behaald hebben van onderdeel</b> |
|------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 20         | BA-Scriptie en scriptieklas | 1-8        | Alle cursussen van jaar 1                  |

## **PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 8.1 - Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 8.2 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### **Artikel 8.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2026

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 7 juli 2026 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

**BIJLAGE 1: OVERZICHT VAN HET GEHELE PROGRAMMA IN NIEUWE VORM (WORDT IN VERBAND MET OVERGANGSPROBLEMEN PAS IN 2027/28 AANGEBODEN)**

**Jaar 1**

| <b>nr</b> | <b>onderdeel</b>                                     | <b>omvang in ECTS</b> |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1         | Archeologie: een Introductie                         | 5                     |
| 2         | Archeologie van de Griekse en Romeinse wereld        | 10                    |
| 3         | Archeologie van Noordwest-Europa                     | 10                    |
| 4         | Archeologie en Antropologie: Geschiedenis en Theorie | 5                     |
| 5         | Bioarcheologie: een Introductie                      | 5                     |
| 6         | Materiaalkennis, Conservering en Archeometrie        | 5                     |
| 7         | The Classical Past and Heritage Formation            | 10                    |
| 8         | Archeologisch Veldwerk 1                             | 10                    |

**Jaar 2**

| <b>Nr.</b> | <b>onderdeel</b>                                          | <b>omvang in ECTS</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 9          | Arctic Cultures, Past and Present                         | 5                     |
| 10         | Artefacten in Actie: de Archeologie van Materiële Cultuur | 10                    |
| 11         | De Archeologie van Sociale Complexiteit en Verandering    | 10                    |
| 12         | GIS en Archeologie                                        | 5                     |
| 13         | Human Osteoarchaeology                                    | 5                     |
| 14         | Archeozoölogie                                            | 5                     |
| 15         | Archeobotanie                                             | 5                     |
| 16         | Integrating Bioarchaeology                                | 5                     |
| 17         | Geoarcheologie en Archeologisch Veldwerk 2*               | 10                    |

**Jaar 3**

|    |                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|
| 20 | Minor                                                         | 30 |
| 21 | Archeologie voor een Veranderende Wereld: Theorie in Praktijk | 5  |
| 22 | Onderzoeksontwerp en Data-analyse*                            | 5  |
| 23 | Faculteitsbreed vak (4 keuzeopties)                           | 10 |
| 24 | BA-Scriptie Archeologie                                       | 10 |

**BIJLAGE 2: VERGELIJKING VAN DE TOETSMATRICES VAN HET OUDE PROGRAMMA (ACADEMISCH JAAR 2025/26), HET TIJDELIJKE PROGRAMMA (2026/27) EN HET NIEUW ONTWERPEN PROGRAMMA (2027/28). DE ILO'S VAN DE FACULTEITSBREDE VAKKEN ZIJN NIET OPGENOMEN.**

| 2025/26                                     | 1.1         | 1.2       | 1.3       | 1.4             | 1.5         | 1.6           | 2.1           | 2.2         | 2.3           | 2.4         | 2.5         | 2.6         | 3.1              | 3.2           | 4.1           | 4.2         | 4.3             | 5.1       |
|---------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------------|---------------|---------------|-------------|-----------------|-----------|
| Jaar 1                                      | 5x          | 5x        | 4x        | 5x              | 4x          | 4x            | 2x            | 2x          | 0x            | 2x          | 3x          | 2x          | 7x               | 3x            | 3x            | 0x          | 2x              | 0x        |
| Jaar 2                                      | 4x          | 4x        | 3x        | 6x              | 2x          | 2x            | 3x            | 3x          | 4x            | 3x          | 2x          | 3x          | 6x               | 3x            | 3x            | 1x          | 4x              | 1x        |
| Jaar 3                                      | 0x          | 0x        | 2x        | 3x              | 0x          | 1x            | 2x            | 1x          | 4x            | 3x          | 0x          | 0x          | 6x               | 3x            | 2x            | 0x          | 5x              | 2x        |
|                                             | 9           | 9         | 9         | 14              | 6           | 7             | 7             | 6           | 8             | 8           | 5           | 5           | 19               | 9             | 8             | 1           | 11              | 3         |
| TIJDELIJ K<br>progra<br>m                   | 1.1         | 1.2       | 1.3       | 1.4             | 1.5         | 1.6           | 2.1           | 2.2         | 2.3           | 2.4         | 2.5         | 2.6         | 3.1              | 3.2           | 4.1           | 4.2         | 4.3             | 5.1       |
| Jaar 1                                      | 3           | 5         | 2         | 5               | 2           | 3             | 0             | 1           | 1             | 1           | 3           | 1           | 4                | 1             | 1             | 1           | 1               | 0         |
| Jaar 2                                      | 3           | 3         | 3         | 3               | 0           | 1             | 3             | 1           | 4             | 3           | 1           | 3           | 5                | 3             | 3             | 1           | 4               | 2         |
| Jaar 3                                      | 0           | 0         | 0         | 1               | 0           | 0             | 1             | 1           | 2             | 2           | 0           | 0           | 1                | 2             | 1             | 0           | 2               | 1         |
| Tijdelijk<br>e extra<br>vakken              | 0           | 1         | 1         | 3               | 0           | 2             | 1             | 0           | 2             | 0           | 0           | 0           | 5                | 1             | 1             | 0           | 5               | 1         |
| Verandering<br>tov<br>oude<br>progra<br>mma | 9<br>→<br>6 | 9→8<br>/9 | 9→5<br>/6 | 14→<br>9-<br>12 | 6<br>→<br>2 | 7→<br>4-<br>6 | 7→<br>4-<br>5 | 6<br>→<br>3 | 8→<br>7-<br>8 | 8<br>→<br>6 | 5<br>→<br>4 | 5<br>→<br>4 | 19→<br>10-<br>15 | 9→<br>6-<br>7 | 8→<br>5-<br>6 | 1<br>→<br>2 | 11→<br>7-<br>12 | 3→<br>3-4 |
| NIEUW<br>progra<br>m                        | 1.1         | 1.2       | 1.3       | 1.4             | 1.5         | 1.6           | 2.1           | 2.2         | 2.3           | 2.4         | 2.5         | 2.6         | 3.1              | 3.2           | 4.1           | 4.2         | 4.3             | 5.1       |
| Jaar 1                                      | 3x          | 5x        | 2x        | 5x              | 2x          | 3x            | 0x            | 0x          | 1x            | 1x          | 2x          | 1x          | 4x               | 1x            | 1x            | 1x          | 1x              | 0x        |
| Jaar 2                                      | 2x          | 3x        | 5x        | 7x              | 2x          | 2x            | 2x            | 1x          | 4x            | 4x          | 1x          | 1x          | 4x               | 3x            | 4x            | 2x          | 4x              | 2x        |
| Jaar 3                                      | 0x          | 1x        | 0x        | 2x              | 0x          | 0x            | 1x            | 2x          | 3x            | 3x          | 0x          | 0x          | 2x               | 2x            | 1x            | 1x          | 3x              | 1x        |
| Verandering<br>tov<br>oude<br>progra<br>mma | 9<br>→<br>5 | 9→9       | 9→7       | 14→<br>14       | 6<br>→<br>4 | 7→<br>5       | 7→<br>3       | 6<br>→<br>3 | 8→<br>8       | 8<br>→<br>8 | 5<br>→<br>3 | 5<br>→<br>2 | 19→<br>10        | 9→<br>6       | 8→<br>6       | 1<br>→<br>4 | 11→<br>8        | 3→<br>3   |