FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Research Master Taalwetenschappen
ISAT 60817

Research Mastertracks

- **Language & Cognition**
- **Natural Language Processing**
  - **Clinical Linguistics**

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en inrichting van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de Faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Taalwetenschappen**.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden beschikken, worden tot de opleiding toegelaten:
   a) een BA-diploma in taalwetenschappen of een ander BA-diploma met een aanzienlijk aandeel taalwetenschappen, naast het voldoen aan de volgende toelatingseisen:
   b) voldoende beheersing van het Engels om de opleiding met succes te kunnen volgen (zie hieronder 2.2);
   c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden in de academische disciplines die relevant zijn voor de opleiding, zoals blijkt uit een lijst met cijfers, voorbeelden van academische papers en referentiebrieven.[1]

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake Engelse taalvaardigheid wordt voldaan door te slagen voor een examen Engels op het niveau van het eindexamen VWO, of door te slagen voor de TOEFL iBT met een score van ten minste 100, met een minimumscore van 25 voor schrijven, of een IELTS-minimumscore van 7, met een minimumscore van 6,5 voor alle onderdelen.
3. Voor Clinical Linguistics wordt ook een Cambridge C1 Advanced of C2 Proficiency Certificate geaccepteerd. Bovendien mag het bewijs van Engelse taalvaardigheid niet ouder zijn dan 2 jaar en hoeven alleen moedertaalsprekers (d.w.z. Verenigd Koninkrijk, Ierland, Australië, Nieuw-Zeeland, Canada, VS) geen bewijs in te leveren.

Artikel 2.3 – Toelating tot de Research Master track

Naast de bepalingen van artikel 2.1 gelden de volgende toelatingseisen voor de verschillende Research Master Tracks in deze opleiding: Toelating tot de NLP-track wordt gedelegeerd aan de lokale programmacoördinatoren van de verschillende partneruniversiteiten die deelnemen aan het Erasmus Mundus LCT-programma. De toelating tot Clinical Linguistics wordt gedelegeerd aan de lokale directeuren van het consortium, één vertegenwoordiger van de geassocieerde partners en één externe collega. Dit omvat specifieke toelatingscriteria voor de verstrekking van financiering (Erasmus Mundus-beurzen) die toegankelijk zijn via de EMCL++-website (www.emcl.eu) en die formeel zijn vastgelegd in de EMCL++-consortiumovereenkomst.

[1] Voldoende kennis, inzicht en vaardigheden betekenen dat de student naar het oordeel van de toelatingscommissie in staat zal zijn de opleiding te volgen zonder dat studiepunten moeten worden gereserveerd om een tekort aan onderwijseenheden te compenseren.

Artikel 2.4 – Inschrijven voor de toelatingsprocedure

Studenten schrijven zich in voor de toelatingsprocedure door de volgende documenten in te dienen:

- een ingevuld inschrijfformulier
- een curriculum vitae [2]
- een overzicht van de tot nu toe behaalde resultaten binnen de bacheloropleiding en/of andere universitaire opleidingen[3]
- een brief waarin de toekomstige student zijn of haar motivatie voor de keuze van de opleiding en de Research Master track uiteenzet, inclusief zijn of haar verwachtingen en interesses
- indien mogelijk, schriftelijke resultaten van eerder onderzoek, zoals wetenschappelijke artikelen of een bachelorscriptie
- twee persoonlijke aanbevelingen van relevante deskundigen[4]
- andere documenten, indien beschikbaar, die naar de mening van toekomstige studenten hun geschiktheid voor het programma en de Research Master Track aantonen.

Artikel 2.5 – Toelatingsprocedure voor de opleiding

1. Rekening houdend met de toelatingsprocedure voor de opleiding en de Research Master track in de zin van artikel 2.1.1, beoordeelt de toelatingscommissie de kennis en vaardigheden van de kandidaat. De toelatingscommissie beoordeelt de schriftelijke documentatie en bepaalt of de aankomende student direct kan worden toegelaten tot de opleiding en de Research Master track. Bij twijfel wordt de student uitgenodigd voor een toelatingsgesprek. Het gesprek is gebaseerd op de ingediende schriftelijke documentatie en kan bestaan uit een presentatie van ongeveer 15 minuten over een academisch onderwerp dat verband houdt met de gekozen opleiding.
2. Als de commissie op basis van de ingediende documentatie van mening is dat de student niet in aanmerking komt voor toelating en dat een gesprek daarom niet nodig is, wordt de student hiervan vóór 15 juni op de hoogte gesteld. Dit is slechts een *voorlopige* beslissing. Aankomende studenten kunnen nog steeds om een gesprek verzoeken, mits zij dit binnen 15 werkdagen doen. Als toekomstige studenten geen gebruik maken van deze mogelijkheid, wordt de voorlopige beslissing *definitief*. In het geval van toekomstige studenten aan wie een gesprek wordt toegekend, wordt pas na het gesprek een formele beslissing genomen. Afwijzingen worden in alle gevallen schriftelijk gemotiveerd. Studenten die een gesprek hebben gehad, worden uiterlijk op 15 juli op de hoogte gesteld of ze al dan niet zijn toegelaten.[5]
3. Studenten die een bacheloropleiding hebben afgerond, moeten een scriptiecijfer van een 8 (of gelijkwaardig) of hoger hebben (indien van toepassing), plus een sterk algemeen academisch dossier. Studenten die op het moment van de selectieprocedure nog geen bachelordiploma hebben behaald, maar die dit normaal gesproken wel zouden behalen voordat de Research Master-opleiding begint, kunnen voorlopig worden toegelaten. Dit is gebaseerd op de veronderstelling dat zij a) hun bachelordiploma op tijd behalen en b) een bachelorscriptie hebben geschreven die voldoet aan het vereiste niveau om de Research Master te volgen.
4. Studenten die al een relevante universitaire masteropleiding hebben afgerond, kunnen ook toelating aanvragen tot de opleiding en tot de Research Master track. De hierboven beschreven procedure is ook op hen van toepassing. Als ze worden toegelaten, beslist de examencommissie of ze op basis van die masteropleiding vrijstellingen kunnen krijgen (tot maximaal 60 ECTS-studiepunten).
5. Voor studenten Clinical Linguistics met een doctoraat (PhD) en studenten met een relevante mastergraad (tot maximaal 60 ECTS-studiepunten) kunnen uitzonderingen worden gemaakt.

Artikel 2.6 – Aanmeldings- en selectieschema

[2] Voor Clinical Linguistics is een kopie van het paspoort of officiële identiteitskaart vereist, samen met een cv in EuroPass-formaat met foto op de eerste pagina.

[3] Voor Clinical Linguistics betekent dit een academisch curriculum (officiële cijferlijsten) en een kopie van het universitair diploma, plus beëdigde vertalingen indien deze niet in het Engels, Nederlands of Fins zijn opgesteld.

[4] Dit zijn schriftelijke rapporten van personen die door de toelatingscommissie als deskundigen worden erkend en die een nuttig en betrouwbaar beeld geven van de geschiktheid van de student voor de opleiding.

[5] Het bewijs van toelating wordt behandeld in artikel 7.30b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

1. Het toelatingsexamen wordt twee keer per jaar afgenomen. De toelatingscommissie beslist vóór 15 juni over toelating voor het eerste semester en vóór 15 december voor het tweede semester. Aanvragen voor toelating tot de opleiding en de Research Master Tracks die in het eerste semester beginnen, moeten vóór 1 mei worden ingediend bij de toelatingscommissie (voor EU- en niet-EU-studenten). Aanvragen voor toelating tot het tweede semester moeten vóór 15 oktober bij de toelatingscommissie worden ingediend. Voor Clinical Linguistics wordt het toelatingsexamen eenmaal per jaar afgenomen. De toelatingscommissie beslist vóór 30 april over toelating voor aanvang in het eerste semester. Aanvragen voor toelating tot de opleiding en de Research Master Tracks die in het eerste semester van start gaan, moeten vóór 1 december worden ingediend bij de toelatingscommissie (voor EU-studenten en niet-EU-studenten).
2. De toelatingscommissie kan besluiten een verzoek op een ander tijdstip dan bedoeld in artikel 2.6.1 in behandeling te nemen.
3. Toelating geschiedt op voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de startdatum van de opleiding voldoet aan de in artikel 2.4 genoemde eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden, ondersteund door certificaten van de gevolgde opleidingen. De schriftelijke toelatingsverklaring bevat informatie voor de student over de mogelijkheid om in beroep te gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE).

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

*Beschrijving master-niveau conform **Dublin-descriptoren***	*Eindkwalificaties Research Master-programma Taalwetenschappen* Een masterdiploma in talenwetenschappen wordt toegekend aan studenten die:
Kennis en inzicht Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband	1.1 algemene kennis en inzicht hebben in verschillende subdisciplines van de taalwetenschappen, hun interpretaties, methodologieën en technieken 1.1 grondige kennis hebben van ten minste één theoretische en methodologische benadering binnen de taalwetenschappen
Toepassen van kennis en inzicht Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied	2.1 in staat zijn om zelfstandig een academisch probleem te formuleren en daarbij een passend theoretisch kader en een of meer relevante onderzoeksmethoden te selecteren, toe te passen en waar nodig aan te passen 2.2 in staat zijn om een originele bijdrage te leveren aan de kennis in ten minste één subdiscipline van de taalwetenschappen 2.1 in staat zijn om zelfstandig een onderzoeksvoorstel te formuleren
Oordeelsvorming Studenten hebben het vermogen om kennis te integreren en om te gaan met complexiteit, en om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaalmaatschappelijke en ethische	3.1 gebruik maken van de onderzoeksresultaten van anderen en deze kritisch evalueren 3.2 in staat zijn verbanden te leggen tussen hun eigen specialistische kennis van een subdiscipline van de taalwetenschappen en andere subdisciplines van de taalwetenschappen of andere verwante

verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.	disciplines, bijvoorbeeld psychologie, neurologie of informatica
Communicatie Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten	4. 1 actief kunnen deelnemen aan een onderzoeksgroep die werkt aan een academisch project 4.2 samen kunnen werken met andere studenten en docenten aan een academisch project 4.3 deel kunnen nemen aan internationale academische debatten op het gekozen specialisatiegebied en een academisch probleem op overtuigende wijze presenteren in correct Engels, zowel mondeling als schriftelijk
Leervaardigheden Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan	5.1 in staat zijn om op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen in de taalwetenschappen en hun eigen kennis en inzicht te verbreden en te verdiepen in staat zijn om te reflecteren op de implicaties van hun werk voor de ontwikkeling van taalkundige theorieën

Zie bijlage 1 Toetsplan voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijseenheden in de opleiding*.

Artikel 3.3 - Voertaal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het *Engels* verzorgd.
2. De scriptie/eindopdracht mag alleen in een andere taal dan het *Engels* worden gesteld indien daartoe door de Examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 – Specialisatie

De Research Master heeft de volgende tracks:

Nr.	Track
1	Language and Cognition
2	Natural Language Processing
3	Clinical Linguistics

Artikel 3.5 - Samenstelling van het programma

1. De specialisatie van de masteropleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Language and Cognition

Nr.	Vaktitel	Studielast in ECTS	Verplicht (Compulsory)
1	Basic Statistics *	5 ECTS	C
2	Corpus Linguistics	5 ECTS	C
3	Linguistic Analysis	10 ECTS	C
4	Designing your Research Project	5 ECTS	C
5	Language, Brain and Cognition	10 ECTS	E
6	LOT Course 1	5 ECTS	C
7	LOT Course 2	5 ECTS	C

8	Te selecteren onderwijseenheden (20 ECTS) uit:		
	- Research Training**	5 or 10 ETCS	
	- Alle onderwijseenheden uit alle tracks van de M.A. Taalwetenschappen		
	- Alle onderwijseenheden uit alle tracks van de M.A. Communication and Information Science		
	- Methodology and Statistics for Linguistic Research (GSH)	5 ECTS	
	- Summer School/Winter School/Tutorial***	5 or 10 ECTS	
	of andere relevante onderwijseenheden in overleg met de *Director of Studies* en met toestemming van de examencommissie		
9	Advanced Research Training	25 ECTS	C
10	Research Master Thesis in Linguistics, including Thesis Class****	30 ECTS	C

*

Studenten die met een BA in de taalwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen aan de Research Master beginnen, hoeven de onderwijseenheid Basic Statistics niet te volgen. Als ze deze onderwijseenheid niet volgen, moeten ze in plaats daarvan een andere onderwijseenheid van 5 studiepunten kiezen.

** *De module Research Training kan in beide semesters worden gevolgd en levert maximaal 20 ECTS op. Als er meer dan 10 ECTS worden behaald, moet dit ten minste twee verschillende projecten met verschillende begeleiders omvatten.*

*** *Tutorials moeten worden goedgekeurd door de examencommissie via een tutorialcontractformulier.*

**** *De scriptieklas wordt meestal alleen in het voorjaar aangeboden, dus studenten die hun scriptie in het najaar schrijven, wanneer er geen lessen worden aangeboden, zijn vrijgesteld van deze vereiste.*

Natural Language Processing

Nr.	**Vaktitel**	**Studielast in ECTS**	**Verplicht (Compulsory)**
1	Basic Statistics	5 ECTS	C
2	Corpus Linguistics	5 ECTS	C
3	Linguistic Analysis	10 ECTS	C
4	Advanced Topics in Natural Language Processing	5ECTS	C
5	Language Technology Project	5 ECTS	C
6	Te selecteren onderwijseenheden (60 ECTS) uit:		
	- Designing your Research Project	5 ECTS	
	- Language, Brain and Cognition	10 ECTS	
	- Methodology and Statistics for Linguistic Research (GSH)	5 ECTS	
	- Summer School/Winter School/Tutorial	5 or 10 ECTS	
	- Computer-Mediated Communication	10 ECTS	
	-		
	- Semantic Web Technology	5 ECTS	
	- Learning from Data	5 ECTS	
	- Computational Semantics	5 ECTS	
	- Multichannel Management	5 ECTS	
	-		
	- Shared Task Information Science	5 ECTS	
	- Machine Learning (FSE)	5 ECTS	
	- Cloud Computing and Cloud-based Applications (FSE)	5 ECTS	
	- Language Modelling (FSE)	5 ECTS	

	- Deep Learning (FSE)	5 ECTS	
	- Deep Reinforcement Learning (FSE)	5 ECTS	
	- Computational Simulations of Language (FSE)	5 ECTS	
	- Research Training*	5 or 10 ETCS	
	- ReMa work placement / stage	10 ECTS	
	- Alle onderwijseenheden van de M.A. Taalwetenschappen		
	of relevante onderwijseenheden aan een andere universiteit binnen het consortium, in overleg met de *Director of Studies* en met toestemming van de examencommissie		
7	Research Master Thesis in Natural Language Processing	30 ECTS	C

**De module Research Training kan in beide semesters worden gevolgd en levert maximaal 20 ECTS op. Als er meer dan 10 ECTS worden behaald, moet dit ten minste twee verschillende projecten met verschillende begeleiders omvatten.*

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen voor de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de wijze zoals aangegeven in OCASYS, kunnen tijdelijk alternatieve onderwijs- en toetsvormen worden gebruikt. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven eindkwalificaties bij afronding van de opleiding nog steeds worden behaald.

Linguistics (research) – Clinical Linguistics

Nr.	**Vaktitel**	**Studielast in ECTS**	**Verplicht (Compulsory)**
1	Language and Culture (Dutch)	3 ECTS	C
2	Language and Speech Disorders in Adults	5 ECTS	C
3	Language and Speech Disorders in Children	5 ECTS	C
4	Neuroimaging and Language (NI&L)	5 ECTS	C
5	Development of serious games, apps, and virtual reality for language impaired populations	6 ECTS	C
6	Language Testing during Awake Brain Surgery (LTABS)	6 ECTS	C
7	Low Countries Studies	3 ECTS	C
8	Statistics and Research Methods in Psycholinguistics	9 ECTS	C
9	Bilingualism	4 ECTS	C
10	Dyslexia	4 ECTS	C
11	Advances in Psycholinguistics	3 ECTS	C
12	Computational Models in Psycholinguistics	4 ECTS	C
13	Eye-tracking in Language Research	3 ECTS	C
14	Language and Culture (Finnish)	3 ECTS	C
15	Python programming for linguistic research	3 ECTS	C
16	Speech technology for speech impairment research	4 ECTS	C
17	Articulatory, acoustic and perceptual analysis of speech motor disorders	4 ECTS	C
18	Language and Autism	2 ECTS	C
19	Academic Writing (Thesis Preparation)	4 ECTS	C
20	ReMa Internship Linguistics EMCL++	10 ECTS	C
21	Master's thesis Linguistics: EMCL++	30 ECTS	C

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

De examens voor de hieronder vermelde onderwijseenheden mogen niet worden afgelegd voordat de examens voor de bijbehorende onderwijseenheden zijn gehaald:

Language and Cognition

Nr.	Vaktitel	Nr.	Na afronding vak
9	Advanced Research Training in Linguistics	1 2 3	Basic Statistics, Corpus Linguistics, Linguistic Analysis
10	Research Master Thesis in Linguistics, including Thesis Class	1 2 3	Basic Statistics, Corpus Linguistics, Linguistic Analysis

Natural Language Processing

Nr.	Vaktitel	Nr.	Na afronding vak
7	Research Master Thesis in Natural Language Processing	1 2 3	Basic Statistics, Corpus Linguistics, Linguistic Analysis

Clinical Linguistics

Nr.	Vaktitel	Nr.	Na afronding vak
20	ReMa Internship Linguistics EMCL++	1-19	Language and Culture (Dutch) Language and Speech Disorders in Adults Language and Speech Disorders in Children Neuroimaging and Language (NI&L) Development of serious games, apps, and virtual reality for language impaired populations Language Testing during Awake Brain Surgery (LTABS) Low Countries Studies Statistics and Research Methods in Psycholinguistics Bilingualism Dyslexia Advances in Psycholinguistics Computational Models in Psycholinguistics Eye-tracking in Language Research Language and Culture (Finnish) Python programming for linguistic research Speech technology for speech impairment research Articulatory, acoustic and perceptual analysis of speech motor disorders Language and Autism Academic Writing (Thesis Preparation)
21	Master's thesis Linguistics: EMCL++	1-20	Language and Culture (Dutch) Language and Speech Disorders in Adults Language and Speech Disorders in Children Neuroimaging and Language (NI&L) Development of serious games, apps, and virtual reality for language impaired populations Language Testing during Awake Brain Surgery (LTABS) Low Countries Studies Statistics and Research Methods in Psycholinguistics Bilingualism Dyslexia Advances in Psycholinguistics Computational Models in Psycholinguistics Eye-tracking in Language Research Language and Culture (Finnish) Python programming for linguistic research Speech technology for speech impairment research Articulatory, acoustic and perceptual analysis of speech motor disorders Language and Autism Academic Writing (Thesis Preparation) ReMA Internship Linguistics EMCL++

4.2 De bepalingen van artikel 5.4 van het OER Deel A (Honours predicaat) zijn niet van toepassing op de Research Master Clinical Linguistics (EMCL). In plaats daarvan ontvangt een student die deze opleiding met succes afrondt een algemene classificatie, die wordt uitgedrukt volgens het volgende systeem:

A = uitstekend
B = zeer goed
C = goed

D = bevredigend
E = voldoende

Paragraaf 5 – overgangsregels en slotbepalingen

Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Kopieën van de in artikel 5.2.1 bedoelde documenten zijn verkrijgbaar bij het faculteitsbureau. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op **17 oktober 2025**.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 en goedgekeurd door de faculteitsraad en de opleidingscommissie waar nodig op 17 oktober 2025.

Artikel 5.4. – Overgangsregelingen

Studenten die op 1 september 2023 of eerder met de opleiding zijn begonnen, kunnen profielmodules vervangen zoals hieronder aangegeven:

Vorige module	**Vervangingsmodule**
Natural Language Processing	Advanced Topics in Natural Language Processing

Bijlagen:
Het toetsplan van de opleiding is een apart document dat de volgende bijlagen bevat:
Bijlage 1: Eindkwalificaties van de opleiding
Bijlage 2: Eindkwalificaties en hun beoordeling in onderwijseenheden
Bijlage 3: Schematisch overzicht van het toetsingsprogramma
Bijlage 4: Aanvullende voorschriften voor het afstudeerdossier