FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Research Master Internationale Betrekkingen
ISAT 60820

Research Master track
- **Modern History and International Relations (MHIR)**

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en inrichting van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de Faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Modern History and International Relations**.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden beschikken, worden tot de opleiding en de Research Master Track toegelaten:
   a) kennis van moderne geschiedenis en/of internationale betrekkingen op universitair bachelorniveau, naast het voldoen aan de volgende toelatingseisen:
   b) voldoende beheersing van het Engels om de opleiding met succes te kunnen volgen
   c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden in de academische disciplines die relevant zijn voor de opleiding [1]
   d) voldoende bekwaamheid om de opleiding te volgen.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake Engelse taalvaardigheid wordt voldaan door te slagen voor een examen Engels op het niveau van het eindexamen VWO, of door te slagen voor de TOEFL iBT met een score van ten minste 100, met een minimumscore van 25 voor schrijven, of een IELTS-minimumscore van 7, met een minimumscore van 6,5 voor alle onderdelen.

Artikel 2.3 – Toelating tot de Research Master track

Voor de Research Master Track van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

n.v.t.

Artikel 2.4 – Inschrijven voor de toelatingsprocedure

Studenten schrijven zich in voor de toelatingsprocedure door de volgende documenten in te dienen:
- een ingevuld inschrijfformulier
- een curriculum vitae;
- een overzicht van de tot nu toe behaalde resultaten binnen de bacheloropleiding en/of andere universitaire opleidingen;

[1] Voldoende kennis, inzicht en vaardigheden betekenen dat de student naar het oordeel van de toelatingscommissie in staat zal zijn de opleiding te volgen zonder dat studiepunten moeten worden gereserveerd om een tekort aan onderwijseenheden te compenseren.

- een brief waarin de toekomstige student zijn of haar motivatie voor de keuze van de opleiding en de Research Master track uiteenzet, inclusief zijn of haar verwachtingen en interesses;
- indien mogelijk, schriftelijke resultaten van eerder onderzoek, zoals wetenschappelijke artikelen of een bachelorscriptie
- twee persoonlijke aanbevelingen van relevante deskundigen[2]
- andere documenten, indien beschikbaar, die naar de mening van toekomstige studenten hun geschiktheid voor het programma en de Research Master Track aantonen.

Artikel 2.5 – Toelatingsprocedure voor de opleiding

1. Rekening houdend met de toelatingsprocedure voor de opleiding en de Research Master track in de zin van artikel 2.1.1, beoordeelt de toelatingscommissie de kennis en vaardigheden van de kandidaat. De toelatingscommissie beoordeelt de schriftelijke documentatie en bepaalt of de aankomende student direct kan worden toegelaten tot de opleiding en de Research Master track. Bij twijfel wordt de student uitgenodigd voor een toelatingsgesprek. Het gesprek is gebaseerd op de ingediende schriftelijke documentatie en kan bestaan uit een presentatie van ongeveer 15 minuten over een academisch onderwerp dat verband houdt met de gekozen opleiding.
2. Als de commissie op basis van de ingediende documentatie van mening is dat de student niet in aanmerking komt voor toelating en dat een gesprek daarom niet nodig is, wordt de student hiervan vóór 15 juni op de hoogte gesteld. Dit is slechts een *voorlopige* beslissing. Aankomende studenten kunnen nog steeds om een gesprek verzoeken, mits zij dit binnen 15 werkdagen doen. Als toekomstige studenten geen gebruik maken van deze mogelijkheid, wordt de voorlopige beslissing *definitief*. In het geval van toekomstige studenten aan wie een gesprek wordt toegekend, wordt pas na het gesprek een formele beslissing genomen. Afwijzingen worden in alle gevallen schriftelijk gemotiveerd. Studenten die een gesprek hebben gehad, worden uiterlijk op 15 juli op de hoogte gesteld of ze al dan niet zijn toegelaten.[3]
3. Studenten die op het moment van de selectieprocedure nog geen bachelordiploma hebben behaald, maar die dit normaal gesproken wel zouden behalen voordat de Research Master-opleiding begint, kunnen voorlopig worden toegelaten. Dit is gebaseerd op de veronderstelling dat zij a) hun bachelordiploma op tijd behalen en b) een bachelorscriptie hebben geschreven die voldoet aan het vereiste niveau om de Research Master te volgen.
4. Studenten die al een relevante universitaire masteropleiding hebben afgerond, kunnen ook toelating aanvragen tot de opleiding en tot de Research Master track. De hierboven beschreven procedure is ook op hen van toepassing. Als ze worden toegelaten, beslist de examencommissie of ze op basis van die masteropleiding vrijstellingen kunnen krijgen (tot maximaal 60 ECTS-studiepunten).

Artikel 2.6 – Toelatingsexamen: tijden

1. Het toelatingsexamen wordt eenmaal per jaar afgenomen bij aanvang van de opleiding in het eerste semester.
2. Verzoeken tot toelating tot de opleiding en de Research Master Track moeten vóór 1 mei bij de toelatingscommissie worden ingediend.
3. In uitzonderlijke gevallen kan de toelatingscommissie besluiten een verzoek op een ander tijdstip dan bedoeld in artikel 2.6.1 in behandeling te nemen.
4. De toelatingscommissie neemt vóór 15 juni een besluit. Toelating geschiedt op voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de startdatum van de opleiding voldoet aan de in artikel 2.4 genoemde eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden, ondersteund door certificaten van de gevolgde opleidingen. De schriftelijke toelatingsverklaring bevat informatie voor de student over de mogelijkheid om in beroep te gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE).

[2] Dit zijn schriftelijke rapporten van personen die door de toelatingscommissie als deskundigen worden erkend en die een nuttig en betrouwbaar beeld geven van de geschiktheid van de student voor de opleiding.

[3] Het bewijs van toelating wordt behandeld in artikel 7.30b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Afgestudeerden worden geacht het volgende te hebben bereikt.

Beschrijving van het masterniveau volgens de descriptoren van het kwalificatiekader voor de Europese ruimte voor hoger onderwijs (Dublin-descriptoren)	*Eindkwalificaties Research Master-programma Modern History and International Relations*
Kennis en inzicht Aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband	*Aantoonbare geavanceerde kennis en inzicht in:* 1 de huidige ontwikkelingen in de geschiedschrijving en literatuur van de moderne geschiedenis en internationale betrekkingen, alsmede kennis en inzicht in de historische ontwikkeling van de vakgebieden 2 de theoretische en methodologische benaderingen binnen de disciplines en subdisciplines
Toepassen van kennis en inzicht Het vermogen om hun kennis en inzicht toe te passen, en probleemoplossend vermogen in nieuwe of onbekende omgevingen binnen bredere (of multidisciplinaire) contexten die verband houden met hun vakgebied	*Hebben aangetoond dat ze in staat zijn om:* 3 een academische probleemstelling te formuleren 4 combinaties van theoretische en methodologische benaderingen binnen de disciplines en subdisciplines toe te passen 5 tegenstrijdige disciplinaire inzichten en standpunten te integreren 6 een academische probleemstelling toe te passen in de vorm van academisch onderzoek
Oordeelsvorming Het vermogen om kennis te integreren en om te gaan met complexiteit, en om oordelen te formuleren op basis van onvolledige of beperkte informatie, maar waarbij ook wordt nagedacht over de sociale en ethische verantwoordelijkheden die verbonden zijn aan de toepassing van hun kennis en oordelen.	*Heeft aangetoond in staat te zijn tot:* 7 het begrijpen en kritisch beoordelen van intellectuele argumenten 8 het uitvoeren van academisch verantwoorde selecties, analyses en interpretaties van onderzoeksgegevens met als doel tot syntheses te komen met betrekking tot het verzamelde materiaal dat verband houdt met de onderzoeksvraag of -vragen 9 het interpreteren van ontwikkelingen in het vakgebied en het verbreden en verdiepen van de eigen kennis en inzicht 10 creatief en systematisch omgaan met complexe vraagstukken en tot goed onderbouwde conclusies komen 11 blijk geven van initiatief, contextbewustzijn en een algemeen verantwoordelijkheidsgevoel 12 weloverwogen beslissingen nemen in complexe en onvoorspelbare situaties 13 de keuze van bronmateriaal en literatuur motiveren 14 de wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie en effecten van de resultaten van hun onderzoek evalueren
Communicatie	*Heeft aangetoond in staat te zijn om:*

Het vermogen om hun conclusies, en de kennis en redenering die daaraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen aan zowel een gespecialiseerd als een niet-gespecialiseerd publiek	15 een originele bijdrage te leveren aan de kennis in ten minste één tak van het vakgebied, op het niveau van een academische publicatie 16 de resultaten van onderzoek te presenteren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten, in geschreven en gesproken vorm, audiovisueel en digitaal, met behulp van verschillende media 17 effectief deel te nemen aan het academische debat in het eigen vakgebied, binnen en buiten het kader van een onderzoeksgroep
E. Leervaardigheden De leervaardigheden die hen in staat stellen om op een grotendeels zelfgestuurde of autonome manier te blijven studeren.	*Hebben aangetoond dat ze in staat zijn om:* 18 zelfstandig een onderzoeksvoorstel te formuleren 19 methodisch te reflecteren op hun eigen handelingen en academische houding

Zie bijlage 1 Toetsplan voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijseenheden in de opleiding*.

Artikel 3.3 - Voertaal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het *Engels* verzorgd.
2. De scriptie/eindopdracht mag alleen in een andere taal dan het *Engels* worden gesteld indien daartoe door de Examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 – Specialisatie

De Research Master track heeft de volgende specialisaties:

Nr.	Specialisatie
1.	Modern History
2.	International Relations

Artikel 3.5 - Samenstelling van het programma

1. De specialisatie van de masteropleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

Modern History specialisatie

Nr.	Vaktitel	Studielast in ECTS
	Jaar 1	
1	Theory of Modern History and International Relations	10 ECTS
2	Methodology of Modern History and International Relations	5 ECTS
3	Advanced Methodology of Modern History	5 ECTS
4	Research Seminar Themes, Trends and Topics	10 ECTS
5	Research Seminar I* or Course(s) at National Research School**	10 ECTS
6	Research Seminar II*	10 ECTS
7	Research Seminar III*	10 ECTS
	Jaar 2	
8	MHIR: Specialization I	10 ECTS
9	MHIR: Specialization II	10 ECTS
10	MHIR: Thesis preparation class	5 ECTS
11	MHIR: Bridging Horizons class	5 ECT
12	MA Thesis	30 ECTS

* Studenten moeten een reeks Research Seminars kiezen (bijvoorbeeld uit de reguliere Master Geschiedenis of Internationale Betrekkingen) die aansluiten bij hun individuele specialisatie..

** Studenten moeten ten minste 10 ECTS aan onderwijseenheden kiezen die worden aangeboden door een national research school. Indien het aanbod van de national research schools niet toereikend is of niet aansluit bij de onderzoeksoriëntatie van de student, kan de student in overleg met en na goedkeuring van de Director of Studies

een research seminar kiezen uit het reguliere aanbod van de MA Geschiedenis of de MA Internationale Betrekkingen.

International Relations specialisatie

Nr.	Vaktitel	Studielast in ECTS
1	Theory of Modern History and International Relations	10 ECTS
2	Methodology of Modern History and International Relations	5 ECTS
3	Advanced Methodology of International Relations	5 ECTS
4	Research Seminar Themes, Trends and Topics	10 ECTS
5	Research Seminar I* or Cours(es) at National Research School**	10 ECTS
6	Research Seminar II*	10 ECTS
7	Research Seminar III*	10 ECTS
8	MHIR: Specialization I	10 ECTS
9	MHIR: Specialization II	10 ECTS
10	MHIR: Thesis preparation class	5 ECTS
11	MHIR: Bridging Horizons class	5 ECTS
12	MA Thesis	30 ECTS

* Studenten moeten een reeks Research Seminars kiezen (bijvoorbeeld uit de reguliere Master Geschiedenis of Internationale Betrekkingen) die aansluiten bij hun individuele specialisatie..

** Studenten moeten ten minste 10 ECTS aan onderwijseenheden kiezen die worden aangeboden door een national research school. Indien het aanbod van de national research schools niet toereikend is of niet aansluit bij de onderzoeksoriëntatie van de student, kan de student in overleg met en na goedkeuring van de Director of Studies een research seminar kiezen uit het reguliere aanbod van de MA Geschiedenis of de MA Internationale Betrekkingen.

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen voor de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de wijze zoals aangegeven in OCASYS, kunnen tijdelijk alternatieve onderwijs- en toetsvormen worden gebruikt. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven eindkwalificaties bij afronding van de opleiding nog steeds worden behaald.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

De examens voor de hieronder vermelde onderwijseenheden mogen niet worden afgelegd voordat de examens voor de bijbehorende onderwijseenheden zijn gehaald:

Modern History specialisatie

Nr.	Vaktitel	Nr.	Na afronding vak
8-11	MHIR: Specializations I, II , Thesis Preparation Class, Bridging Horizons Class	1-4	Research Seminar Themes, Trends and Topics, Theory of Modern History and International Relations, Advanced Methodology of Modern History, Methodology of Modern History and International Relations
12	MA Thesis	1 -7	Research Seminars I to III, Research Seminar Themes, Trends and Topics, Theory of Modern History and International Relations, Advanced Methodology of Modern History, Methodology of Modern History and International Relations

International Relations specialisatie

Nr.	Vaktitel	Nr.	Na afronding vak
8-11	MHIR: Specializations I, and II Thesis Preparation Class, Bridging Horizons Class	1-4	Research Seminar Themes, Trends and Topics Theory of Modern History and International Relations, Advanced Methodology of International Relations, Methodology of Modern History and International Relations
12	MA Thesis	1-7	Research Seminars I to III, Research Seminar Themes, Trends and Topics, Theory of Modern History and International Relations, Advanced Methodology of International Relations, Methodology of Modern History and International Relations

Paragraaf 5 – overgangsregels en slotbepalingen

Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Kopieën van de in artikel 5.2.1 bedoelde documenten zijn verkrijgbaar bij het faculteitsbureau. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op **17 oktober 2025**.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de Opleidingscommissie waar nodig.

Bijlagen:
Bijlage 1: Toetsplan