FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

# Deel B: Research Master Geschiedenis
**ISAT 60139**

**Master track**
**Classical, Medieval and Early Modern Studies (CMEMS)**

**voor het studiejaar 2025-2026**

**Inhoud:**


1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en inrichting van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

## Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: 'de faculteit'. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**, hierna te noemen: 'de opleiding', en de Research Master track ***Classical Medieval and Early Modern Studies (CMEMS)***, hierna te noemen: 'Research Master track'.

## Paragraaf 2 - Toelating

### Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. 1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden beschikken, worden tot de opleiding en de specialisatie toegelaten:
   a) aantoonbare kennis van talen, culturen **of** geschiedenis van de klassieke oudheid, de middeleeuwen **of** de vroegmoderne tijd [1];
   b) voldoende beheersing van het Engels om de opleiding met succes te kunnen volgen;
   c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden in de academische disciplines die relevant zijn voor de opleiding en specialisatie.
   d) voldoende bekwaamheid om de opleiding te volgen.

## Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake Engelse taalvaardigheid wordt voldaan door te slagen voor een examen Engels op het niveau van het eindexamen VWO, of door te slagen voor de TOEFL iBT met een score van ten minste 100, met een minimumscore van 25 voor schrijven, of een IELTS-minimumscore van 7, met een minimumscore van 6,5 voor alle onderdelen, of het Cambridge C1 Advanced of C2 Proficiency met een minimumscore van 185.

## Artikel 2.3 – Toelating tot de Research Master track

Voor de Research Master Track van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

n.v.t.

### Artikel 2.4 – Inschrijven voor de toelatingsprocedure

Studenten schrijven zich in voor de toelatingsprocedure door de volgende documenten in te dienen:
- een ingevuld inschrijfformulier
- een curriculum vitae;

[1] Voldoende kennis, inzicht en vaardigheden betekenen dat de student naar het oordeel van de toelatingscommissie in staat zal zijn de opleiding te volgen zonder dat studiepunten moeten worden gereserveerd om een tekort aan onderwijseenheden te compenseren.

- een overzicht van de tot nu toe behaalde resultaten binnen de bacheloropleiding en/of andere universitaire opleidingen;
- een brief waarin de toekomstige student zijn of haar motivatie voor de keuze van de opleiding en de Research Master track uiteenzet, inclusief zijn of haar verwachtingen en interesses;
- indien mogelijk, schriftelijke resultaten van eerder onderzoek, zoals wetenschappelijke artikelen of een bachelorscriptie
- twee persoonlijke aanbevelingen van relevante deskundigen;[2]
- andere documenten, indien beschikbaar, die naar de mening van toekomstige studenten hun geschiktheid voor het programma en de Research Master Track aantonen.

**Artikel 2.5 – Toelatingsprocedure voor de opleiding**

1. Rekening houdend met de toelatingsprocedure voor de opleiding en de Research Master track in de zin van artikel 2.1.1, beoordeelt de toelatingscommissie de kennis en vaardigheden van de kandidaat. De toelatingscommissie beoordeelt de schriftelijke documentatie en bepaalt of de aankomende student direct kan worden toegelaten tot de opleiding en de Research Master track. Bij twijfel wordt de student uitgenodigd voor een toelatingsgesprek. Het gesprek is gebaseerd op de ingediende schriftelijke documentatie en kan bestaan uit een presentatie van ongeveer 15 minuten over een academisch onderwerp dat verband houdt met de gekozen opleiding.
2. Als de commissie op basis van de ingediende documentatie van mening is dat de student niet in aanmerking komt voor toelating en dat een gesprek daarom niet nodig is, wordt de student hiervan vóór 15 juni op de hoogte gesteld. Dit is slechts een voorlopige beslissing. Aankomende studenten kunnen nog steeds om een gesprek verzoeken, mits zij dit binnen 15 werkdagen doen. Als toekomstige studenten geen gebruik maken van deze mogelijkheid, wordt de voorlopige beslissing definitief. In het geval van toekomstige studenten aan wie een gesprek wordt toegekend, wordt pas na het gesprek een formele beslissing genomen. Afwijzingen worden in alle gevallen schriftelijk gemotiveerd. Studenten die een gesprek hebben gehad, worden uiterlijk op 15 juli op de hoogte gesteld of ze al dan niet zijn toegelaten.[3]
3. Studenten die op het moment van de selectieprocedure nog geen bachelordiploma hebben behaald, maar die dit normaal gesproken wel zouden behalen voordat de Research Master-opleiding begint, kunnen voorlopig worden toegelaten. Dit is gebaseerd op de veronderstelling dat zij a) hun bachelordiploma op tijd behalen en b) een bachelorscriptie hebben geschreven die voldoet aan het vereiste niveau om de Research Master te volgen.
4. Studenten die al een relevante universitaire masteropleiding hebben afgerond, kunnen ook toelating aanvragen tot de opleiding en tot de Research Master track. De hierboven beschreven procedure is ook op hen van toepassing. Als ze worden toegelaten, beslist de examencommissie of ze op basis van die masteropleiding vrijstellingen kunnen krijgen (tot maximaal 60 ECTS-studiepunten).

**Artikel 2.6 – Toelatingsexamen: tijden**

1. Het toelatingsexamen wordt twee keer per jaar afgenomen. Aanvragen voor toelating tot de opleiding en de Research Master-track die in het eerste semester van start gaan, moeten vóór 1 mei worden ingediend bij de toelatingscommissie (voor EU- en niet-EU-studenten). Aanvragen voor toelating die in het tweede semester van start gaan, moeten vóór 15 oktober worden ingediend bij de toelatingscommissie.
2. De toelatingscommissie kan besluiten een verzoek op een ander tijdstip dan bedoeld in artikel 2.6.1 in behandeling te nemen.
3. De toelatingscommissie beslist vóór 15 juni over de toelating, of vóór 15 december voor een start in het tweede semester. Toelating geschiedt op voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de startdatum van de opleiding voldoet aan de in artikel 2.4 genoemde eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden, gestaafd door certificaten van de gevolgde opleidingen. De schriftelijke toelatingsverklaring bevat informatie voor de student over de mogelijkheid om in beroep te gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE).

[2] Dit zijn schriftelijke rapporten van personen die door de toelatingscommissie als deskundigen worden erkend en die een nuttig en betrouwbaar beeld geven van de geschiktheid van de student voor de opleiding.

[3] Het bewijs van toelating wordt behandeld in artikel 7.30b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

## Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

### Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

### Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

| *Beschrijving master-niveau conform Dublin-descriptoren* | *Eindkwalificaties Research Master-programma CMEMS (zie hieronder)* |
|---|---|
| **Kennis en inzicht**<br>Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband. | 1.1 een grondige en actuele kennis van een van de specialisatiegebieden van CMEMS, de historische ontwikkeling en structuur ervan; het vermogen om de relaties tussen de verschillende takken ervan te begrijpen.<br>1.2 vertrouwdheid met het formuleren van theorieën, met de interpretaties, methodologieën en technieken van hun specialisatiegebied en in staat zijn deze kritisch te evalueren.<br>1.3 praktische kennis van de primaire bronnen die relevant zijn voor de gekozen specialisatie.<br>1.4 kennis en inzicht in de betekenis en functie van premoderne en vroegmoderne teksten en artefacten, in hun historische en hedendaagse context. |
| **Toepassen van kennis en inzicht**<br>Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied | 2.1 Studenten beschikken over de vaardigheden om methodologieën en technieken toe te passen bij het uitvoeren van onafhankelijk onderzoek en om onderzoeksresultaten te gebruiken voor het ontwikkelen van geavanceerde ideeën en praktische toepassingen.<br>2.2 Studenten zijn in staat om gebruik te maken van en kritisch te evalueren onderzoek dat door anderen is uitgevoerd en om methoden en theorieën, methodologieën en technieken die relevant zijn voor hun specialisatiegebied kritisch te evalueren.<br>2.3 Studenten zijn bekend met de ontwikkeling van de theorie in de geesteswetenschappen en met de verschillende academische stromingen en tradities. Dit omvat het vermogen om de kenmerken van een bredere intellectuele tendens in individuele publicaties te herkennen en om wetenschappelijke meningen te vormen over de toepassing van theorieën.<br>2.4 Studenten zijn in staat inzicht te ontwikkelen in de hermeneutiek van klassieke, middeleeuwse en vroegmoderne studies. |
| **Oordeelsvorming**<br>Studenten hebben het vermogen om kennis te integreren en om te gaan met complexiteit, en om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaalmaatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden | 3.1 Studenten zijn in staat om de interpretaties, methodologieën en technieken van hun specialisatie kritisch te evalueren in relatie tot andere disciplines.<br>3.2 Studenten zijn in staat om een originele bijdrage te leveren aan de kennis (zij het beperkt in omvang) in ten minste één tak van de gekozen |

| | |
|---|---|
| aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen. | specialisatie, beoordeeld aan de hand van de MA-scriptie.<br>3.3 Studenten zijn in staat om zelfstandig een academisch probleem te analyseren en te formuleren, en daarbij een adequaat theoretisch kader en een of meer relevante onderzoeksmethoden te selecteren, toe te passen en, waar nodig, aan te passen.<br>3.4 Studenten zijn in staat om verbanden te leggen tussen hun eigen specialistische kennis van het gekozen gebied en aanverwante andere disciplines, op het gebied van premoderne studies, bijvoorbeeld archeologie, kunstgeschiedenis, recht, religie, filosofie. |
| **Communicatie**<br>Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten. | 4.1 Studenten kunnen actief en creatief deelnemen aan een onderzoeksgroep die werkt aan een academisch project.<br>4.2 Studenten kunnen deelnemen aan academische discussies op het gekozen specialisatiegebied en een wetenschappelijk probleem op overtuigende wijze en met behulp van de gepaste taal presenteren, zowel mondeling als schriftelijk.<br>4.3 Studenten kunnen een onderzoeksproject ontwikkelen in een uitdrukkelijk multidisciplinaire en interdisciplinaire context.<br>4.4 Studenten kunnen hun vakkennis op overtuigende wijze presenteren in verschillende academische en andere professionele omgevingen waarin dergelijke kennis vereist is. |
| **Leervaardigheden**<br>Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | 5.1 Studenten zijn in staat om op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen in hun specialisatie en hun kennis en inzicht te verbreden en te verdiepen<br>5.2 Studenten zijn in staat om zelfstandig een onderzoeksvoorstel te formuleren en hun eigen onderzoek kritisch te evalueren. |

Zie bijlage 1 Toetsplan voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijseenheden in de opleiding*.

### Artikel 3.3 - Voertaal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het *Engels* verzorgd.
2. De scriptie/eindopdracht wordt normaal gesproken in het Engels geschreven. Een scriptie/eindopdracht mag in een andere taal dan het Engels worden geschreven als de examencommissie en de DoS daarvoor toestemming hebben gegeven, bijvoorbeeld wanneer een student zich in een andere moderne taal heeft gespecialiseerd of wanneer het onderwerp het gebruik van een andere moderne taal vereist.

### Artikel 3.4 – Specialisatie

De Research Master track heeft de volgende specialisaties:

| Nr. | Specialisatie |
|---|---|
| 1 | Classics and Ancient Civilizations |
| 2 | History |
| 3 | Literary Studies |

**Artikel 3.5 - Samenstelling van het programma**

1. De specialisatie van de masteropleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de bijbehorende studielast:

| Nr. | Vaktitel | Studielast in ECTS |
|---|---|---|
| | Jaar 1 | |
| 1 | Approaches to Antiquity, the Middle Ages and Early Modern Times | 10 ECTS |
| 2 | CMEMS – Seminar | 10 ECTS |
| 3 | Digital Approaches to the Premodern World | 5 ECTS |
| 4 | Research Seminar I en/of onderwijseenheden aan een National Research School* | 35 ECTS |
| 5 | Research Seminar II | |
| 6 | Research Seminar III | |
| | voor Research Seminar I-III moeten studenten onderwijseenheden kiezen uit de volgende opties: | |
| | - Research seminars uit het aanbod van de reguliere masteropleiding Geschiedenis | 10 ECTS |
| | - Research seminars uit het aanbod van de reguliere masteropleiding Classics | 10 ECTS |
| | - Research seminars uit het aanbod van de reguliere masteropleiding Literary Studies | 10 ECTS |
| | - een van de interdisciplinaire research seminars | 10 ECTS |
| | - Greek Epigraphy (binnen de Classics specialisatie) | 5 ECTS |
| | - Onderwijseenheden gegeven door National Research Schools | up to 10 ECTS |
| | - Script, Manuscript and Print I | 10 ECTS |
| | - Script, Manuscript and Print II | 10 ECTS |
| | - Medieval Latin I | 10 ECTS |
| | - Medieval Latin II | 10 ECTS |
| | - Latin for Research | 10 ECTS |
| | - Greek for Research | 10 ECTS |
| | Jaar 2 | |
| 7 | CMEMS: Specialization I | 10 ECTS |
| 8 | CMEMS: Specialization II | 10 ECTS |
| 9 | CMEMS: Specialization III | 5 ECTS |
| 10 | Careers in Research and Society | 5 ECTS |
| 11 | ReMa Thesis in CMEMS | 30 ECTS |

* Studenten moeten ten minste 10 ECTS aan onderwijseenheden kiezen die worden aangeboden door een National Research School. Indien het aanbod van onderwijseenheden door de National Research Schools niet toereikend is of niet aansluit bij de onderzoeksoriëntatie van de student, kan de student in overleg met de Director of Studies een research seminar kiezen uit de opties in bovenstaande tabel.

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen voor de hierboven genoemde onderwijseenheden zijn vastgelegd in de syllabus van elke afzonderlijke onderwijseenheid en in het toetsplan van de opleiding.
3. In geval van overmacht, wanneer het redelijkerwijs niet mogelijk is om onderwijs te geven op de wijze zoals aangegeven in OCASYS, kunnen tijdelijk alternatieve onderwijs- en toetsvormen worden gebruikt. Dit op voorwaarde dat de voorgeschreven eindkwalificaties bij afronding van de opleiding nog steeds worden behaald.

## Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

**Artikel 4.1 - Verplichte volgorde**

De examens voor de hieronder vermelde onderwijseenheden mogen niet worden afgelegd voordat de examens voor de bijbehorende onderwijseenheden zijn gehaald:

| Nr. | Vaktitel | Nr. | Na afronding vak |
|---|---|---|---|
| 11 | - ReMa Thesis in CMEMS | 1-3, 10 | - Approaches to Antiquity, Middle Ages and Early Modern Times<br>- CMEMS – Seminar<br>- Digital Approaches to the Premodern World<br>- Careers in Research and Society |

## Paragraaf 5 – overgangsregels en slotbepalingen

### Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Kopieën van de in artikel 5.2.1 bedoelde documenten zijn verkrijgbaar bij het faculteitsbureau. Deze documenten zijn ook te vinden op de website van de faculteit via ‘My University’.

### Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op **17 oktober 2025**.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de Opleidingscommissie waar nodig.

**Bijlagen:**
Bijlage 1: Toetsplan