FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B: Research Master Archeologie

ISAT 60133

Research Master track

- **Archeologie**

voor het studiejaar 2025-2026

Inhoud:

1. **Algemene bepalingen**
2. **Toelating**
3. **Inhoud en inrichting van de opleiding**
4. **Toetsen en tentamens van de opleiding**
5. **Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: 'de faculteit'. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**, hierna te noemen: 'de opleiding', en de Research Master track van ***Archeologie***, hierna te noemen: 'Research Master track'.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. Studenten met een Nederlands of buitenlands diploma van hoger onderwijs waaruit blijkt dat zij over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden beschikken, worden tot de opleiding toegelaten:
   a) Aantoonbare kennis van archeologie op universitair bachelorniveau, zoals blijkt uit het gevolgde curriculum, naast het voldoen aan de volgende toelatingseisen:
   b) voldoende beheersing van het Engels om de opleiding met succes te kunnen volgen (zie hieronder 2.2);
   c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden in de academische disciplines die relevant zijn voor de opleiding.[1]

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake Engelse taalvaardigheid wordt voldaan door te slagen voor een examen Engels op het niveau van het eindexamen VWO, of door te slagen voor de TOEFL iBT met een score van ten minste 100, met een minimumscore van 25 voor schrijven, of een IELTS-minimumscore van 7, met een minimumscore van 6,5 voor alle onderdelen.

Artikel 2.3 – Toelating tot de Research Master track

Voor de Research Master Track van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

n.v.t.

Artikel 2.4 – Inschrijven voor de toelatingsprocedure

Studenten schrijven zich in voor de toelatingsprocedure door de volgende documenten in te dienen:
- een ingevuld inschrijfformulier
- een curriculum vitae
- een overzicht van de tot nu toe behaalde resultaten binnen de bacheloropleiding en/of andere universitaire opleidingen
- een brief waarin de toekomstige student zijn of haar motivatie voor de keuze van de opleiding en de Research Master track uiteenzet, inclusief zijn of haar verwachtingen en interesses

[1] Voldoende kennis, inzicht en vaardigheden betekent dat de student naar het oordeel van de toelatingscommissie in staat zal zijn om de opleiding te volgen zonder dat studiepunten moeten worden gereserveerd om een tekort in de vakkenmix aan te vullen, zoals blijkt uit het aanmeldingsdossier van de student (aanbevelingen, motivatiebrief, cv).

- een schrijfvoorbeeld in het Engels, bijvoorbeeld de resultaten van eerder onderzoek, zoals academische artikelen of een bachelorscriptie
- twee persoonlijke aanbevelingen van relevante deskundigen
- andere documenten die aantonen dat de kandidaat in aanmerking komt voor het programma.

Artikel 2.5 – Toelatingsprocedure voor de opleiding

1. Rekening houdend met de toelatingsprocedure voor de opleiding en de Research Master track in de zin van artikel 2.1.1, beoordeelt de toelatingscommissie de kennis en vaardigheden van de kandidaat. De toelatingscommissie beoordeelt de schriftelijke documentatie en bepaalt of de aankomende student direct kan worden toegelaten tot de opleiding en de Research Master track. Bij twijfel wordt de student uitgenodigd voor een toelatingsgesprek. Het gesprek is gebaseerd op de ingediende schriftelijke documentatie en kan bestaan uit een presentatie van ongeveer 15 minuten over een academisch onderwerp dat verband houdt met de gekozen opleiding.
2. Als de commissie op basis van de ingediende documentatie van mening is dat de student niet in aanmerking komt voor toelating en dat een gesprek daarom niet nodig is, wordt de student hiervan vóór 15 juni op de hoogte gesteld. Dit is slechts een voorlopige beslissing. Aankomende studenten kunnen nog steeds om een gesprek verzoeken, mits zij dit binnen 15 werkdagen doen. Als toekomstige studenten geen gebruik maken van deze mogelijkheid, wordt de voorlopige beslissing definitief. In het geval van toekomstige studenten aan wie een gesprek wordt toegekend, wordt pas na het gesprek een formele beslissing genomen. Afwijzingen worden in alle gevallen schriftelijk gemotiveerd. Studenten die een gesprek hebben gehad, worden uiterlijk op 15 juli op de hoogte gesteld of ze al dan niet zijn toegelaten.[2]
3. Studenten die op het moment van de selectieprocedure nog geen bachelordiploma hebben behaald, maar die dit normaal gesproken wel zouden behalen voordat de Research Master-opleiding begint, kunnen voorlopig worden toegelaten. Dit is gebaseerd op de veronderstelling dat zij a) hun bachelordiploma op tijd behalen en b) een bachelorscriptie hebben geschreven die voldoet aan het vereiste niveau om de Research Master te volgen.
4. Studenten die al een relevante universitaire masteropleiding hebben afgerond, kunnen ook toelating aanvragen tot de opleiding en tot de Research Master track. De hierboven beschreven procedure is ook op hen van toepassing. Als ze worden toegelaten, beslist de examencommissie of ze op basis van die masteropleiding vrijstellingen kunnen krijgen (tot maximaal 60 ECTS-studiepunten).

Artikel 2.6 – Toelatingsexamen: tijden

1. Het toelatingsexamen wordt eenmaal per jaar afgenomen. Aanvragen voor toelating tot de opleiding en de Research Master track die in het najaarssemester (d.w.z. aan het begin van het academisch jaar in september) van start gaan, moeten vóór 1 mei worden ingediend bij de toelatingscommissie (zowel voor niet-EU-studenten als voor EU-studenten).
2. De toelatingscommissie kan besluiten een verzoek op een ander tijdstip dan bedoeld in artikel 2.6.1 in behandeling te nemen.
3. De toelatingscommissie beslist vóór 15 juni over de toelating tot de opleiding. Toelating geschiedt op voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de startdatum van de opleiding voldoet aan de in artikel 2.4 genoemde eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden, ondersteund door certificaten van de gevolgde opleidingen. De schriftelijke toelatingsverklaring bevat informatie voor de student over de mogelijkheid om in beroep te gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE).

[2] Het bewijs van toelating wordt behandeld in artikel 7.30b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Beschrijving van het masterniveau volgens de descriptoren van het kwalificatiekader voor de Europese ruimte voor hoger onderwijs (Dublin-descriptoren)	*Beoogde eindkwalificaties van de Research Master Archeologie* *Om de Research Master Archeologie met succes af te ronden, moeten studenten:*
1. Kennis en inzicht Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband	1.1 inzicht hebben in de ontwikkeling en structuur van het vakgebied en de relatie tussen de verschillende takken ervan. 1.2 een grondige en actuele kennis hebben van ten minste één tak van het vakgebied. 1.3 kennis en inzicht hebben in onderzoeksmethoden en theorieën in de archeologie. 1.4 bewustzijn tonen van het interpretatieve potentieel van archeologische artefacten, de gebouwde omgeving, organische resten, ecosystemen en landschappen in hun historische context. 1.5 inzicht hebben in de relatie tussen archeologie en andere wetenschappelijke disciplines. 1.6 kennis en inzicht hebben in de rol en relevantie van archeologie in de hedendaagse samenleving.
2. Toepassen van kennis en inzicht Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied	2.1 beschikken over de vaardigheden om bij het uitvoeren van archeologisch onderzoek passende analysemethoden en theoretische kaders toe te passen 2.2 beschikken over de vaardigheden om, zelfstandig en in samenwerking met anderen, een verantwoordelijke taak uit te voeren met betrekking tot de organisatie van een academisch evenement (bijvoorbeeld een workshop of seminar). 2.3 in staat zijn om de eigen specialistische kennis te koppelen aan bredere debatten en actuele maatschappelijke vraagstukken

3. Oordeelsvorming Studenten hebben het vermogen om kennis te integreren en om te gaan met complexiteit, en om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaalmaatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.	3.1 in staat zijn om vroegere en huidige archeologische onderzoeken kritisch te evalueren en methodologische en theoretische verbeteringen voor te stellen. 3.2 in staat zijn om archeologisch onderzoek en de impact ervan kritisch te beoordelen in termen van ethiek en maatschappelijke verantwoordelijkheid 3.3 in staat zijn om onderzoek te ontwerpen, uit te voeren en te verspreiden in overeenstemming met de Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit.
4. Communicatie Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten	4.1 actief kunnen deelnemen aan een groep die werkt aan een onderzoeksproject 4.2 kunnen deelnemen aan academische discussies en een academisch probleem op overtuigende wijze kunnen presenteren, zowel mondeling als schriftelijk. 4.3 de resultaten van academisch onderzoek kunnen presenteren aan academici en niet-academici, zowel mondeling als schriftelijk, waarbij op passende wijze gebruik wordt gemaakt van (digitaal) beeldmateriaal. 4.4 in staat zijn om een (groot) onderzoeksvoorstel te formuleren. 4.5 in staat zijn een publiceerbaar artikel te schrijven in overeenstemming met de huidige academische normen.
5. Leervaardigheden Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan	5.1 in staat zijn om zelfstandig en in samenwerking met anderen weloverwogen, origineel en relevant onderzoek te ontwikkelen en uit te voeren.. 5.2 in staat zijn om effectief te communiceren over hun vakgebied en deel te nemen aan debatten in een sfeer van wederzijds respect en constructieve kritiek. 5.3 in staat zijn om kritisch te reflecteren op hun eigen onderzoeksopzet, resultaten en communicatie naar aanleiding van feedback van ervaren onderzoekers en collega's, en op basis daarvan verbeteringen aan te brengen.

Zie bijlage 1 Toetsplan voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijseenheden in de opleiding*.

Artikel 3.3 - Voertaal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het *Engels* verzorgd.
2. De scriptie/eindopdracht mag alleen in een andere taal dan het *Engels* worden gesteld indien daartoe door de Examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 – Specialisatie

n/a

Artikel 3.5 - Samenstelling van het programma

1. De Research Master track voor studenten die zich inschrijven in 2025-2026 omvat de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Nr.	Vaktitel	Jaar	Studielast in ECTS
1.	Mortuary Archaeology: Death as a Mirror of Life (1)	1	10 ECTS
2.	Mortuary Archaeology: Death as a Mirror of Life: ADVANCED (1)	2	10 ECTS
3.	Archaeology of the Anthropocene Ecology and Society in the Archaeological Record (1)	1	10 ECTS
4.	Archaeology of the Anthropocene Ecology and Society in the Archaeological Record ADVANCED(1)	2	10 ECTS
5.	Archaeological Theory: Current Issues (1)	1	10 ECTS
6.	Archaeological Theory: Current Issues ADVANCED (1)	2	10 ECTS
7.	Archaeometry: Scientific Approaches to Material Culture (1)	1	10 ECTS
8.	Archaeometry: Scientific Approaches to Material Culture ADVANCED (1)	2	10 ECTS
9.	Landscape Archaeology: Europe's Settled Landscapes (1)	1	10 ECTS
10.	Landscape Archaeology: Europe's Settled Landscapes ADVANCED (1)	2	10 ECTS
11.	Research and Professional Skills in Archaeology (1)	1	5 ECTS
12.	Research and Professional Skills in Archaeology ADVANCED (1)	2	5 ECTS
13.	Flexible component 1 (2)	1	10 ECTS
14.	Flexible component 2 (2)	2	10 ECTS
15.	Flexible component 3 (2)	2	5 ECTS
16.	National Research School courses (3)	1-2	10 ECTS
17.	Research Master Scriptie Archeologie (4)	2	30 ECTS

(1) Verplichte onderwijseenheden: Deze onderwijseenheden zijn verplicht voor alle studenten van de Research Master. Studenten kunnen uitsluitend met toestemming van de Director of Studies en de examencommissie vrijstelling krijgen voor een specifieke onderwijseenheid (slechts één onderwijseenheid).

(2) Flexible components 1-2-3: Studenten moeten in overleg met de Director of Studies kiezen tussen verschillende opties: een Archeologie Mastervak, een tutorial (inclusief een met een

onderwijsopdracht), een stage, een onderwijseenheid bij een ander REMA-programma aan de RUG, of een REMA- onderwijseenheid aan een andere universiteit. Voor goedkeuring van onderwijseenheden buiten de RUG, stages en tutorials is goedkeuring van de Examencommissie nodig door middel van een tutorial-/stage-/vakcontractformulier.
Flexible components 2-3 gaan gepaard met een verplichte tutorial die in semester II voor eerstejaarsstudenten wordt gegeven. Voor de tutorial geldt een aanwezigheidsplicht van 80%, die kan worden aangepast om redenen die rechtstreeks verband houden met het werk dat voor een tutorial wordt verricht (bijvoorbeeld de noodzaak om veld-, museum- of laboratoriumwerk te doen of een conferentie bij te wonen, in Nederland of in het buitenland). In dat geval moet de student een dergelijke aanpassing aanvragen bij de examencommissie door deze informatie op te nemen in het tutorialaanvraagformulier, nadat hij/zij voorafgaande goedkeuring heeft gekregen van zijn/haar begeleider en de Director of Studies.

(3) Studenten moeten ten minste 10 ECTS aan onderwijseenheden kiezen die worden aangeboden door een National Research School. Indien het aanbod van de National Research Schools ontoereikend is of niet aansluit bij de onderzoeksoriëntatie van de student, kan in overleg met en na goedkeuring door de Director of Studies en de examencommissie worden gekozen voor vergelijkbare onderwijseenheden of activiteiten.
(4) Zie bijlage 1 voor het scriptiereglement en het bijbehorende scriptievak.

Alle onderwijseenheden staan vermeld in de online studiegids OCASYS.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

De examens voor de hieronder vermelde onderwijseenheden mogen niet worden afgelegd voordat de examens voor de bijbehorende onderwijseenheden zijn gehaald:

Nr.	Vaktitel	Na afronding onderwijseenheden
10	REMA Scriptie Archeologie	Studenten kunnen in semester IV met hun scriptie beginnen nadat ze alle verplichte onderwijseenheden (55 ECTS) hebben gevolgd en ten minste 45 ECTS daarvan hebben behaald. Als ze niet aan deze voorwaarde voldoen, moeten ze bij de examencommissie toestemming vragen om met hun scriptie te mogen beginnen. Daarbij moeten ze ook een duidelijk schema indienen voor het voltooien van eventuele ontbrekende opdrachten en een rapport van de begeleider over hun voortgang daarbij..

Artikel 4.2. – Onderscheid tussen eerstejaars- en tweedejaarsstudenten die verplichte modules volgen

1. De verplichte modules worden in twee versies aangeboden, waarbij het eerste en tweede jaar verschillende modulecodes hebben voor de 'normale' en de geavanceerde versie (zie artikel 3.5).
2. Bij de beoordeling van verplichte onderwijseenheden wordt een onderscheid gemaakt tussen eerste- en tweedejaarsstudenten die samen de roulerende verplichte modules volgen. Dit wordt bereikt door een onderscheid te maken tussen algemene academische vaardigheden en modulespecifieke vaardigheden in de eindkwalificaties van elke module. Deze twee soorten vaardigheden worden verschillend gewogen voor eerste- en tweedejaarsstudenten, waarbij algemene academische vaardigheden zwaarder wegen

voor eerstejaarsstudenten en modulespecifieke vaardigheden zwaarder wegen voor tweedejaarsstudenten.

3. Dit onderscheid zal duidelijk worden geformuleerd in een rubriek die is opgenomen in de modulebeschrijving en in alle beoordelingsformulieren.

Artikel 4.3. – Punctualiteit en tijdige voltooiing van verplichte modules

1. Als de eindopdracht voor een verplichte onderwijseenheid niet op tijd wordt ingeleverd, krijgt de student een onvoldoende en moet hij/zij een herkansing doen door de eindopdracht aan het einde van het volgende semesterblok in te leveren. Als een student de opdracht op tijd inlevert, maar een cijfer lager dan 5,5 (en dus een onvoldoende) krijgt, wordt dezelfde procedure gevolgd.
2. Aangezien verplichte onderwijseenheden om het jaar worden gegeven, moet een student die de herkansingsdeadline niet haalt of een cijfer lager dan 5,5 haalt, bij de examencommissie een aanvraag indienen voor een extra herkansing. De student kan de niet-behaalde opdrachten het volgende jaar in zijn eigen tijd onder begeleiding van de docenten van de module opnieuw maken.
3. Punctualiteit wordt expliciet beoordeeld en vertraging bij het inleveren van opdrachten wordt bestraft. Als studenten een semester later een herkansing doen, wordt hun cijfer met 0,25 verlaagd; als ze de opdracht een semester later inleveren, wordt het cijfer met 0,5 verlaagd en als ze dat een jaar later doen, met 1,0. Hieraan moet worden toegevoegd dat (volgens de OER, deel A, blz. 14) studenten niet in aanmerking komen voor een cum laude-onderscheiding als ze een module hebben moeten herkansen.
4. In zeer uitzonderlijke omstandigheden (zoals ernstige gezondheids- of persoonlijke problemen, defecte apparatuur, enz.) wordt vertraging niet bestraft. In dergelijke gevallen moet de student tijdig, d.w.z. op het moment dat het probleem zich voordoet, contact opnemen met de studieadviseur en een aanvraag indienen bij de examencommissie om vrijstelling te krijgen van bestraffing voor vertraging. De aanvraag moet een gepland actieplan bevatten om het werk op de eerst mogelijke datum af te ronden.

Artikel 4.4. – Punctualiteit en tijdige voltooiing van flexible components

1. Als de eindopdracht voor een flexible component niet op tijd wordt ingeleverd, wordt dezelfde procedure gevolgd als in 4.3.1 hierboven.
2. Als een student de herkansingsdeadline niet haalt of een cijfer lager dan 5,5 haalt voor de herkansing, moet hij/zij toestemming vragen aan de examencommissie om de niet-behaalde opdracht opnieuw te maken. De aanvraag moet een gepland actieplan bevatten om de opdracht op de eerst mogelijke datum af te ronden. Als toestemming wordt verleend, kan de student de opdracht in zijn eigen tijd onder begeleiding van de tutorialbegeleider herschrijven en opnieuw inleveren, waarbij hij zich opnieuw aan een duidelijk tijdschema en duidelijke deadlines moet houden.
3. Punctualiteit wordt beoordeeld en vertraging wordt bestraft op dezelfde manier als in artikel 4.3.3.
4. In zeer uitzonderlijke omstandigheden wordt dezelfde procedure gevolgd als in artikel 4.3.4.

Paragraaf 5 – overgangsregels en slotbepalingen

Artikel 5.1. – Overgangsregelingen

Studenten die op 1 september 2023 of eerder met de opleiding zijn begonnen, kunnen profielmodules vervangen zoals hieronder aangegeven:

Vorige Module	Nieuwe Module
Death as a Mirror of Life	Mortuary Archaeology: Death as a Mirror of Life (1)
Death as a Mirror of Life	Mortuary Archaeology: Death as a Mirror of Life: ADVANCED (1)
Anthropocene: Humans shaping the earth	Archaeology of the Anthropocene Ecology and Society in the Archaeological Record (1)
Anthropocene: Humans shaping the earth (ADVANCED)	Archaeology of the Anthropocene Ecology and Society in the Archaeological Record ADVANCED (1)

Current Issues in Archaeological Theory	Archaeological Theory: Current Issues (1)
Current Issues in Archaeological Theory (ADVANCED)	Archaeological Theory: Current Issues ADVANCED (1)
Scientific Approaches to Material Culture	Archaeometry: Scientific Approaches to Material Culture (1)
Scientific Approaches to Material Culture	Archaeometry: Scientific Approaches to Material Culture ADVANCED (1)
Settled Landscapes	Landscape Archaeology: Europe's Settled Landscapes (1)
Settled Landscapes	Landscape Archaeology: Europe's Settled Landscapes ADVANCED (1)
Research and Professional Skills in Archaeology	Research and Professional Skills in Archaeology (1)
Research and Professional Skills in Archaeology	Research and Professional Skills in Archaeology ADVANCED (1)

Artikel 5.2 – Wijzigingen

1. Wijzigingen aan deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen aan deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op **17 oktober 2025** .
Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 17 oktober 2025 met instemming van de faculteitsraad en de Opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen:
Bijlage 1 Toetsplan