BIJLAGE 1

# Toetsplan Masteropleiding Geschiedenis

| **JAAR 1 semester 1** | | | | **Blok 1** | | **Blok 2** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Vaktitel** | **Vakcode** | **ETCS** | **Taal** | **Week 1-7 colleges** | **Week 8/9 (her)toetsing** | **Week 10-16 colleges** | **Week 18/19/20 (her)toetsing** |
| Masterclass (blok 1) | LGX242M05 | 5 | Engels | Actieve participatie werkcollege, portfolio: mondelinge en schriftelijke individuele en groepsopdrachten | Herkansing opdrachten | | |
| Research Seminar (semester 1) | Nieuwe onderwijseenheid | | Engels | Actieve participatie werkcolleges: mondelinge en schriftelijke opdrachten | | Actieve participatie werkcolleges: mondelinge en schriftelijke opdrachten; eindwerkstuk | Herkansing eindwerkstuk |
| The History of (Un)Sustainability | LGX254M10 | 10 | Engels | Actieve participatie werkcolleges: mondelinge en schriftelijke opdrachten | | Actieve participatie werkcolleges: mondelinge en schriftelijke opdrachten; eindwerkstuk | Herkansing eindwerkstuk |
| Learning History and Organisations (blok 2 en 3) | LGX133M10 | 10 | Engels | | | Actieve participatie werkcolleges, mondelinge en schriftelijke opdrachten, groepsopdrachten (o.a. eindwerkstuk); | |
| Atelier Living Heritage (blok 2 en 3) | LGX194M10 | 10 | Engels | | | Actieve participatie, werkcolleges, mondelinge en schriftelijke opdrachten, groepsopdrachten (o.a. eindwerkstuk). | |
| The Uses of the Past: Public History and Heritage | LGX342M05 | 5 | Engels | Actieve participatie werkcollege; portfolio wekelijkse opdrachten; klein project; kritische bespreking | Herkansing klein project; kritische bespreking | | |
| Organizational Sociology and Public Law | LGX214M05 | 5 | Engels | Actieve participatie werkcollege, diverse opdrachten | Eindtoets aan de hand van cases; herkansing eindtoets | | |
| Quantitative and Qualitative Analysis of Policy Documents | LGX127M05 | 5 | Engels | | | Actieve participatie werkcolleges; schriftelijke opdrachten; | Eindopdracht/toets en Herkansing |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | eindopdracht/toets |
| Historical Methods | Nieuwe onderwijseenheid | | Engels | | | Actieve participatie werkcolleges; (groeps-) opdrachten; mondelinge presentatie; werkstuk(ken) | Eindopdracht/toets en Herkansing eindopdracht/toets |
| **Totaal aantal ECTS getoetst** | 30 | | | | | | |
| **JAAR 1 semester 2** | | | | **Blok 3** | | **Blok 4** | |
| **Vaktitel** | **Vakcode** | | | **week 21-27 colleges** | **week 28/29/30 toetsing** | **week 31-37/38 colleges** | **week 39/40/41/42 (her) toetsing** |
| MA-stage Geschiedenis (ook in semester 1) | Nieuwe onderwijseenheid | | Engels of Nederlands | | | | Stageverslag na afloop van de stage (week afhankelijk van stageperiode) |
| Learning History and Organisations (blok 2 en 3) | LGX133M10 | 10 | Engels | Actieve participatie werkcolleges, mondelinge en schriftelijke opdrachten, groepsopdrachten (o.a. eindwerkstuk); | Eindwerkstuk in groepjes van twee of drie (leergeschiedenis) | | |
| Atelier Living Heritage (blok 2 en 3) | LGX194M10 | 10 | Engels | Actieve participatie, werkcolleges, mondelinge en schriftelijke opdrachten, groepsopdrachten (o.a. eindwerkstuk). | Eindwerkstuk in groepjes van 2 of 3 (tentoonstellings- of beleidsplan) | | |
| Research Seminar (semester 2) | Nieuwe onderwijseenheid | | Engels | Actieve participatie werkcolleges: mondelinge en schriftelijke opdrachten | | Actieve participatie werkcolleges: mondelinge en schriftelijke opdrachten; eindwerkstuk | Herkansing eindwerkstuk |
| Historians in the World (blok 4) | LGX243M05 | 5 | Engels | | | Actieve participatie werkcollege, portfolio: mondelinge en schriftelijke opdrachten | Eindopdracht en herkansing eindopdracht |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MA-Scriptie of MA-Afstudeeropdracht Geschiedenis (ook in semester 1) | LGX999M20 | 20 | Engels of Nederlands | Bijstellen onderzoeksvoorstel, peer review, schrijven onderzoeksopzet. | | Inleveren eindopdracht (een scriptie, een leergeschiedenis, een tentoonstellingsplan met een wetenschappelijke verantwoording van de inhoud, etc.) | Herkansing eindopdracht |
| **Totaal aantal ECTS getoetst** | 30 | | | | | | |

Bijlage 2.

# Relatie tussen leerdoelen en beoordeling op onderwijseenheidniveau master Geschiedenis (gecombineerde Nederlandse/Engelse versie) 2025/26

Toetsing is summatief, tenzij anders aangegeven

PLO = programme learning outcome (leerdoel van de opleiding)

| Onderwijseenheid | Code | Leerweg | PLO | Toetsvorm |
|---|---|---|---|---|
| **Masterclass** | LGX242M05 | Kennis en inzicht | 5. | Projectvoorstel |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 8. | Projectvoorstel |
| | | Communicatie | 15. | Formatief tijdens het college, communicatieplan in het projectvoorstel |
| | | Leervaardigheden | 16. | Formatief tijdens het college, persoonlijk ontwikkelingsplan |
| **Historians in the World** | LGX243M05 | Kennis en inzicht | 5. | Projectvoorstel |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 8. | Projectvoorstel en gastcolleges |
| | | Communicatie | 15. | Projectpresentatie |
| | | Leervaardigheden | 16. | Groepsprojecten, afrondend zelfreflectieverslag |
| **Kwantitatieve en kwalitatieve analyse van beleidsdocumenten** | LGX127M05 | Kennis en inzicht | 2. | Portfolio met opdrachten |
| | | | 4. | Portfolio met opdrachten |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Portfolio met opdrachten; eindpresentatie van een casus |
| | | | 10. | Portfolio met opdrachten; eindpresentatie |
| **Organizational Sociology and Public Law** | LGX214M05 | Kennis en inzicht | 2. | Casusverslag; Herziene casusverslag; Mondeling tentamen; Portfolio met opdrachten |
| | | | 4. | Casusverslag; Herziene casusverslag; Mondeling tentamen; Portfolio met opdrachten |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Casusverslag; Mondeling tentamen; Portfolio met opdrachten; Eindpresentatie |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 10. | Casusverslag; Mondeling tentamen; Portfolio met opdrachten; Eindpresentatie |
| **Historical Methods** | Nieuwe onderwijseenheid | Kennis en inzicht | 2. | Casusverslag met onderzoeksrapport en mondelinge presentatie; Groepspresentaties; Geannoteerde biografische schets; interview & transcript; Portfolio met opdrachten |
| | | | 4. | Casusverslag met onderzoeksrapport en mondelinge presentatie; Groepspresentaties; Interview & transcript; geannoteerde biografische schets; Portfolio met opdrachten |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Casusverslag met onderzoeksrapport en mondelinge presentatie; Geannoteerde biografische schets (in mindere mate ook interview & transcript); Eindopdracht; Eindpresentatie |
| | | | 10. | Casusverslag met onderzoeksrapport en mondelinge presentatie; Interview & transcript; Eindopdracht; Eindpresentatie |
| | | Communicatie | 15. | Mondelinge presentatie op basis van casusverslag en onderzoeksrapport<br>Groepspresentaties; Eindsymposium (mondelinge presentatie) |
| **The Uses of the Past: Public History and Heritage** | LGX342M05 | Kennis en inzicht | 2. | Erfgoedvlog en motiveringsdocument<br>Documentaire / tentoonstellingsplan |
| | | | 4. | Documentaire / tentoonstellingsplan |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Erfgoedvlog en motiveringsdocument<br>Documentaire/tentoonstellingsplan (tentamen) |
| | | | 10. | Erfgoedvlog en motiveringsdocument Documentaire |
| | | Communicatie | 15. | Presentatie en peerreview concept eindopdracht |
| **Learning History and Organisations** | LGX133M10 | Kennis en inzicht | 2. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden |
| | | | 7. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden |
| | | | 8. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden |
| | | | 9. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden |
| | | | 10. | Leren uit het verleden |
| | | Een mening vormen | 12. | Leren uit het verleden |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 13. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden |
| | | Communicatie | 14. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden; Presentatie |
| | | | 15. | Onderzoeksontwerp; Leren uit het verleden; Co-referent |
| **Atelier Living Heritage** | LGX194M10 | Kennis en inzicht | 2. | Kritische analyse; Projectplan |
| | | | 5 | Projectplan |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Kritische analyse op basis van literatuur en project; Projectplan |
| | | | 7. | Kritische analyse op basis van literatuur en project; Projectplan |
| | | | 8. | Kritische analyse op basis van literatuur en project; Projectplan |
| | | | 9. | Groepspresentatie over projectplan |
| | | | 10. | Projectplan |
| | | Een mening vormen | 13. | Projectplan |
| | | Communicatie | 14. | Projectplan |
| | | | 15. | Groepspresentatie over projectplan |
| **The History of (Un)Sustainability** | LGX254M10 | Kennis en inzicht | 1. | Opmerkingen 20%; Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 2. | Opmerkingen 20%; Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 3. | Opmerkingen 20%; Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 4. | Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 7. | Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | Een mening vormen | 11. | Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 12. | Opmerkingen 20%; Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 13. | Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | Communicatie | 14. | Praktische opdracht 20%; Literatuuronderzoek 60% |
| | | | 15. | Praktische opdracht (gepresenteerd tijdens symposium); Regelmatige debatten tijdens werkcolleges |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Onderzoekscollege (semester 1 en 2)** | Twee nieuwe onderwijseenheden | Kennis en inzicht | 1. | Opdrachten; Paper/essay |
| | | | 2. | Onderzoeksontwerp; Paper/essay |
| | | | 3. | Onderzoeksontwerp; Paper/essay |
| | | | 4. | Onderzoeksontwerp; Paper/essay |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Onderzoeksontwerp; Paper/essay |
| | | | 7. | Paper/essay |
| | | | 10. | Paper/essay |
| | | Een mening vormen | 11. | Paper/essay; presentatie; opdrachten; Co-referent (voldoende/onvoldoende) |
| | | | 12. | Paper/essay |
| | | | 13. | Onderzoeksontwerp; Paper/essay |
| | | Communicatie | 14. | Paper/essay |
| | | | 15. | Presentatie; opdrachten |
| **Masterstage Geschiedenis** | Nieuwe onderwijseenheid | Toepassen van kennis en inzicht | 7. | Stage: Stage-evaluatie; stageverslag |
| | | | 8. | Stage: Stage-evaluatie; stageverslag |
| | | | 9. | Stage: Stage-evaluatie |
| | | Communicatie | 15. | Stage: Stage-evaluatie; eindgesprek over stage |
| | | Leervaardigheden | 16. | Stage: Stage-evaluatie |
| **Masterscriptie of afstudeerproject** | LGX999M20 | Kennis en inzicht | 1. | Onderzoek probleemstelling (20%); NB: % verwijst naar het deel van het beoordelingsformulier van de masterscriptie |
| | | | 2. | Operationalisering (20%) |
| | | | 3. | Onderzoek probleemstelling (20%) |
| | | | 4. | Operationalisering (20%) |
| | | Toepassen van kennis en inzicht | 6. | Operationalisering (20%); Onderzoeksvraag (20%); Originaliteit (10%) |
| | | | 7. | Operationalisering (20%); Structuur, opbouw en argumentatie (30%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 9. | Proces (5%); Operationalisering (20%) |
| | | | 10. | Operationalisering (20%); Structuur, opbouw en argumentatie (30%) |
| | | Een mening vormen | 11. | Onderzoek probleemstelling (20%); Structuur, opbouw en argumentatie (30%) |
| | | | 12. | Structuur, opbouw en argumentatie (30%); Originaliteit (10%) |
| | | | 13. | Onderwijseenheid Intervisie op masterniveau (formatief); Onderzoeksvraag (20%); Operationalisering (20%) Structuur, opbouw en argumentatie (30%); Originaliteit (10%) |
| | | Communicatie | 14. | Motivering, annotatie, leesbaarheid en vormgeving (o/v) |
| | | Leervaardigheden | 16. | Onderzoek probleemstelling (20%); Onderzoeksvraag (20%); Originaliteit (10%); Proces (5%) |