

## Bijlage 2 Overzicht van de eindkwalificaties en Matrix gerealiseerde eindkwalificaties van de Bacheloropleiding Informatiekunde 2025-2026

### Overzicht eindkwalificaties van de Bacheloropleiding Informatiekunde 2025-2026

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Bachelor Informatiekunde heeft:
<p><b>Kennis en inzicht</b></p> <p>1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van het vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p>1.1 kennis van resp. inzicht in (i) communicatieprocessen en de rol die taal, tekst, beeld en geluid hierbij spelen, (ii) relevante informatiewetenschappelijke theorieën, en (iii) relevante en actuele taal- en webtechnologische benaderingen;</p> <p>1.2 het vermogen om het vakgebied Informatiekunde, de samenhang tussen deelgebieden, en haar bijdrage aan de humaniora te begrijpen, en de basiskennis op het gebied van de Informatiekunde te kunnen reproduceren en toelichten op een samenhangende wijze;</p> <p>1.3 Kennis en begrip van algemene programmeerbegrippen en –technieken;</p> <p>1.4 Kennis en begrip van onderzoeksmethoden in de computationele taalkunde, van statistische methoden en technieken binnen de humaniora, en van evaluatiemethoden van informatiesystemen en interfaces;</p> <p>1.5 het vermogen om taal- en webtechnologie toe te passen in nieuwe contexten, en onderzoeksmethoden toe te passen op nieuwe gegevens;</p> <p>1.6 Kennis en inzicht in een aanvullend (ander) disciplinegebied, ter verbreding cq. verdieping van het hoofdvak-programma.</p>
<p><b>Toepassen kennis en inzicht</b></p> <p>2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<p>2.1 Vermogen om verworven kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij (i) het systematisch en kritisch analyseren en evalueren van bestaande informatiesystemen, en (ii) het zelfstandig of in een groep ontwikkelen van nieuwe, binnen de geesteswetenschappen relevante, databases, software en (interactieve) websites, met gebruikmaking van zelf geprogrammeerde of geschikt bevonden bestaande softwaremodules;</p> <p>2.2 Vermogen om computationeel taalkundige onderzoeksmethoden, statistische methoden en technieken, en evaluatietechnieken te begrijpen en toe te passen op informatiekundige vraagstukken van beperkte omvang;</p> <p>2.3 Vermogen om een beperkt experimenteel onderzoek op te zetten en uit te voeren, en hiervan verslag te doen in een vorm die voldoet aan de kwalitatieve criteria van wetenschappelijke literatuur;</p> <p>2.4 Vermogen om voor het vakgebied relevante wetenschappelijke literatuur in het Nederlands en in het Engels te bestuderen, te begrijpen, en kritisch te beoordelen;</p> <p>2.5 Vaardigheden om effectief gebruik te maken van algemene ICT-applicaties en statistische softwarepakketten;</p> <p>2.6 Vaardigheden die verband houden met het bestudeerde vak in situaties en contexten van professionele of vergelijkbare aard, waar het een vereiste is dat persoonlijke</p>

	verantwoordelijkheid, zelfdiscipline, initiatief en zo nodig leiderschap aan de dag worden gelegd; beslissingen worden genomen in complexe en onvoorspelbare situaties; gedacht en geschreven wordt onder tijdsdruk en omgegaan wordt met deadlines; verdere ontwikkeling op het professionele vlak tot stand gebracht kan worden.
<b>Oordeelsvorming</b>  3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 Vermogen kritisch te reflecteren op computationele en statistische benaderingen van taal, tekst en communicatie; 3.2 Vermogen onderzoek binnen het vakgebied op waarde te schatten en de resultaten ervan te interpreteren wat betreft hun praktische implicaties, bijv. in termen van aanbevelingen of praktijkmaatregelen; 3.3 Vermogen om kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij (i) het identificeren en analyseren van complexe informatiekundige problemen en vraagstukken, en (ii) het beoordelen van de bijdrage van taal- en webtechnologische oplossingen. 3.4 Vermogen om de gevolgen van ontwikkelingen op het gebied van de Informatiekunde en de impact daarvan op de maatschappij te overzien.
<b>Communicatie</b>  4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 Vermogen om, individueel of in groepsverband, mondeling of schriftelijk, te communiceren over (i) belangrijke benaderingen en onderzoeksresultaten binnen het vakgebied, en (ii) voor het vakgebied relevante software en de daarvoor ingezette technologie(ën), waar nodig met efficiënte inzet van audiovisuele hulpmiddelen. 4.2 Vermogen om zowel mondeling als schriftelijk commentaar te geven bij zelf ontwikkelde softwaremodules, en schriftelijke of grafische documentatie te leveren bij complexe software en informatiesystemen; 4.3 Vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, schriftelijk of mondeling, te rapporteren over een zelf ontwikkeld en uitgevoerd onderzoek op een deelgebied van het vakgebied.
<b>Leervaardigheid</b>  5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 Vermogen om zich zelfstandig nieuwe programmeertalen en technieken eigen te maken; 5.2 Vermogen om zich zelfstandig verder te verdiepen in een deelgebied van de Informatiekunde; 5.3 Vermogen om een (Research)masterstudie op een deelgebied of een aanpalend gebied van de Informatiekunde te volgen.

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties in relatie tot onderwijsmodulen Bacheloropleiding Informatiekunde 2022-2023

		1. Kennis en inzicht						2. Toepassen kennis en inzicht						3. Oordeelsvorming				4. Communicatie			5. Leervaardigheden		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>JAAR 1 semester 1</b>																							
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																						
Linguistics for Language Technology	LIX026P05	x	x						x		x			x		x							
Inleiding Informatiekunde	LIX012P05	x	x	x	x			x						x				x			x		
Inleiding Programmeren I	LIX021P05			x				x				x						x		x			
Inleiding Wetenschappelijk Onderzoek	LIX024B05				x				x		x		x	x			x		x				
Inleiding Programmeren II	LIX022P05			x				x				x		x					x	x			
Tekstmanipulatie	LIX005P05			x									x							x			
<b>JAAR 1 semester 2</b>																							

<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
Digital Communication	LCX009P05	x						x	x															
Gevorderd Programmeren	LIX016P05			x				x				x	x						x					
Webprogrammeren	LIX018P05	x	x	x	x	x		x				x	x			x		x	x	x	x	x	x	
Webtechnologie	LIX019P05	x	x	x	x	x		x				x	x			x		x	x	x	x	x	x	
Project tekstanalyse	LIX017P05			x		x		x	x			x	x	x					x			x		
Annotation for Machine Learning	LIX025P05	x		x	x	x			x	x		x		x	x							x		x

		1. Kennis en inzicht						2. Toepassen kennis en inzicht						3. Oordeelsvorming			4. Communicatie			5. Leervaardigheden			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>JAAR 2 semester 1</b>																							
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																						
Databases	LIX022B05	x		x	x			x		x		x						x			x		
Database-driven Webtechnology	LIX021B05	x	x	x		x		x		x		x	x			x		x	x	x	x	x	
Logisch Programmeren	LIX003B05			x				x											x		x		
Zoekmachines	LIX019B05	x		x	x				x		x	x		x		x							
Introduction to Neural Networks	LIX030B05	x	x					x	x	x		x		x							x	x	
Conversational Interfaces	LIX029B05	x	x	x	x	x		x	x					x	x	x					x		
<b>JAAR 2 semester 2</b>																							
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																						
Social Media	LIX017B05	x			x			x	x				x	x					x				
Statistiek I	LIX001X05				x								x		x		x		x			x	
Statistiek II	LIX002X05												x		x		x		x			x	
Computational Grammar	LIX025B05				x	x		x	x						x	x			x				
Human-Computer Interaction	LIX026B05		x				x	x							x	x		x	x	x	x		

Caleidoscoop Informatiekunde	LIX031B05	x	x		x		x							x	x	x		x				

		1. Kennis en inzicht						2. Toepassen kennis en inzicht						3. Oordeelsvorming			4. Communicatie			5. Leervaardigheden			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>JAAR 3 semester 1</b>																							
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																						
Minor							x																
<b>JAAR 3 semester 2</b>																							
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																						
Machine Learning Project	LIX028B05	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x		x		x		x			
Taaltechnologie	LIX020B05	x	x	x		x		x	x					x	x				x	x			
Machine Translation	LIX32B05	x	x		x	x		x	x		x			x	x			x				x	
Ethical Aspects in Natural Language Processing	LIX033B05		x		x			x		x	x			x	x	x	x	x	x				x
BA scriptie Informatiekunde met onderzoekswerkgroep	LIX999B10	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x