

# Bijlage 5: Track Communicatie & Educatie

## (Overzichten toetsing per vak en leerdoelen per vak)

Semester 1		Block 1			Block 2		
Module	Code	Classes	Examination	Resit	Classes	Examination	Resit
Ontwerp van Communicatietrainingen	LCX010M10	opdrachten	Tentamen (50%)	Tentamen	opdrachten	mondelinge en schriftelijke opdrachten. Adviesrapport (50%)	Opdrachten Adviesrapport
Writing: Context, Process and Text	LLS025M10		Oral presentation Research plan	Research plan		Peer review Research paper	Research Paper
Communicatievaardigheden van artsen	LCX064M10		Weekopdrachten (20%)	Weekopdrachten		Onderzoeksverslag (80%)	Onderzoeksverslag
Semester 2		Block 3			Block 4		
Module	Code	Classes	Examination	Resit	Classes	Examination	Resit
Ma-stage Communicatie en Educatie	LCX901M10		(The student does an internship during the whole semester			Internship report	Internship report

Ma-scriptie Communicatie & Educatie	LCX997M20		(The student works the whole semester on his/her thesis)			Master Thesis	Master Thesis (If thesis grade is not sufficient)
---	-----------	--	--	--	--	---------------	--

**semester I**

Vakcode	Vaknaam	Beoogde leeruitkomsten	Wijze van toetsen
LCX010M10	Ontwerp van Communicatietrainingen	<p>a) ben je bekend met en heb je inzicht in de belangrijkste leer- en instructietheorieën die aan de basis liggen van verschillende vormen van training, coaching en actueel onderzoek op dit gebied;</p> <p>b) kun je een gegeven interventie(traject) analyseren en de gekozen trainings- of coachingsbenadering relateren aan leer- en instructietheorieën, en ben je in staat om –mede gevoed door die theorieën – daar kritisch op te reflecteren.</p> <p>c) ben je in staat om kritisch te reflecteren op adviesliteratuur over (het leren van)</p> <p>2 communicatieve vaardigheden;</p> <p>d) kun je voordrachten en/of schrijftaken in hun gebruikscontext analyseren, en zowel interne als externe eigenschappen, kwaliteiten en verbeterpunten van de schrijf- of spreektaak en de voorbereiding en uitvoering ervan herkennen en benoemen;</p> <p>e) beschik je over een basisapparaat aan advies- en instructietechnieken om taalgebruikers te stimuleren tot reflectie op/verbetering van hun teksten of presentaties;</p> <p>f) kun je een interventie(traject) ontwerpen (en op deelcomponenten ook uitvoeren), gericht op optimalisering van professionele communicatieve vaardigheden;</p> <p>g) heb je zicht op het beroepenveld van de trainer/coach in communicatieve vaardigheden. De leeruitkomsten zijn gerelateerd aan de eindkwalificaties voor</p>	<p>- Blok 1: openboektoets met essay- en meerkeuzevragen. (50%)</p> <p>- Blok 2: mondelinge en schriftelijke opdrachten. (50%)</p> <p>Bij de beoordeling gelden de volgende voorwaarden:</p> <p>- In te leveren werk wordt tijdig en volgens instructies ingeleverd, en is voorzien van een kop of voorblad met je naam, studentnummer en cursusnaam 2021-2022 toetsaanduiding, toetsgelegenheid (1e of 2e), naam/namen van beoordelende docent(en) en inleverdatum.</p> <p>- Uitwerkingen zijn toegespitst op de in de opdracht omschreven vraag of casus.</p> <p>- Uitwerkingen zijn helder en logisch opgebouwd; formuleringen zijn correct, zorgvuldig, precies en bondig geformuleerd (uitwerkingen die tik-, spel- of taalfouten bevatten of onsamenvattende redeneringen bevatten komen niet in</p>

		<p>de masteropleiding CIW en meer in het bijzonder voor het programma Communicatie en Educatie, zoals die zijn opgenomen in het opleidingsprofiel. Het gaat dan om eindkwalificaties op het terrein van kennis en inzicht, toepassing, oordeelsvorming, communicatie en leervaardigheden (kwalificaties: 1.1 C&amp;E: 2.3; 2.4; 2.5; 3,2; 3.3; 3.4; 4.2; 5.1 en 5.2).</p>	<p>aanmerking voor beoordeling).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indien van toepassing worden geraadpleegde bronnen (boeken, artikelen, 3 websites) correct en volgens de gangbare conventies opgenomen in referenties en een bibliografie. Er wordt beoordeeld op: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequate inzet van kennis van en inzicht in de leerstof.</li> <li>- Denk- en redeneerkracht; analytisch en synthetiserend vermogen; diepgang en kritische distantie.</li> <li>- Inventiviteit en originaliteit.</li> <li>- Helderheid, logica en diepgang van redeneringen; kwaliteit van woordkeus, zinsbouw, redeneringen, stijl en totaalcompositie.</li> <li>- Documentatiewijze (de mate waarin slim is gezocht naar / gebruik gemaakt van inspiratie en (wetenschappelijke of praktische) informatie uit externe bronnen.</li> </ul> </li> </ul>
LCX064M10	Communicatievaardigheden van artsen	Belangrijke conversatie-analytische theoretische inzichten op het gebied van het uitvoeren van joint activities (intersubjectiviteit, samenwerken als embodied fenomeen) te verwoorden(CK en C&E 1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekopdrachten (20%)</li> <li>Onderzoeksverslag + rapportage google drive (80%)</li> </ul>

		<p>2. Deze theoretisch inzichten te vertalen naar onderzoeksvragen die voortkomen uit de praktijk (CK en C&amp;E 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2)</p> <p>3. Onderzoek uit te voeren binnen het research kader van hybrid studies en daarbinnen in samenwerking met een medisch professional deze onderzoeksvragen om te zetten naar een adequate onderzoeksopzet (vraag, kader, methoden) (CK en C&amp;E 1.3, 2.4, 2.5)</p> <p>4. Adequate methoden en technieken toe te passen binnen dit kader van hybrid studies (CK en C&amp;E 2.2, 2.5)</p> <p>5. Op adequate wijze mondeling en schriftelijk verslag te doen van het verloop en de resultaten van het onderzoek en daarbij gedurende het proces op zelfstandige wijze de regie over het onderzoek voeren. (CK en C&amp;E 4.1)</p>	
LLS025M10	Writing: Context, Process and Text	<p>1. interpret, explain, compare and evaluate current theories and methods of writing research; (CK en C&amp;E 1.1, 1.2, 1.3,</p> <p>2. apply basic tools and technologies for writing research; (CK en C&amp;E 2.2, 2.3, 2.4)</p> <p>3. design, execute, and report an empirical study into writing and present this study for your fellow students and supervisors. (CK en C&amp;E 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Research plan</li> <li>- Oral presentation</li> <li>- Written peer review</li> <li>- Research paper</li> </ul>
<b>semester II</b>			
<b>Vakcode</b>	<b>Vaknaam</b>	<b>Beoogde leeruitkomsten</b>	<b>Wijze van toetsen</b>
LCX901M10	Ma-stage Communicatie en Educatie	Afhankelijk van gebruikte methode van de scriptie. Stage moet op een educatief onderwerp. Zie voor de beoordelingscriteria het beoordelingsformulier.	MA scriptie, zie bijlage

LCX997M20	Ma-scriptie Communicatie & Educatie	Afhankelijk van gebruikte methode van de stage. Scriptie moet op een educatief onderwerp. Zie voor de beoordelingscriteria de formulieren die het stagebureau hanteert.	Een stageonderzoek bij een organisatie.
-----------	-------------------------------------	---	---