



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

## **Deel B - Bacheloropleiding Archeologie**

**voor het studiejaar 2022-2023**

### **Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 7 Overgangs- en slotbepalingen**

## PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

## PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

### Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieleis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

### Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van één of meer tentamens.

### Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie kan de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

## PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren)	Eindkwalificaties Archeologie	
	De afgestudeerde:	
1. <b>Kennis en inzicht</b> Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij	1.1	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium

wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.2	beschikt over kennis van standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens
	1.3	beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal
	1.4	beschikt over een brede kennis van en inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie
	1.5	beschikt over een brede kennis van en inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen), hetzij de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met Romeinse tijd)
	1.6	beschikt over kennis van de sociale, culturele, ethische en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk
	<b>2. Toepassen kennis en inzicht</b> Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1
2.2		is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven
2.3		is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader
2.4		is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken
2.5		is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen in het veld, te documenteren en te behandelen volgens de archeologische standaards
2.6		is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards
<b>3. Oordeelsvorming</b> Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.		3.1
	3.2	is in staat om op grond van eigen oordeel kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen
<b>4. Communicatie</b> Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te	4.1	is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek

brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4. 2	is in staat zich op toegankelijke en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een algemeen publiek
	4. 3	is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard
<b>5. Leervaardigheden</b> Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie.

Zie bijlage 1 voor de Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld.

### Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	506
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	31
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	31
<b>Totaal</b>	<b>664</b>

## PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
1	Archeologie van de Romeinse Wereld	5
2	Griekse Archeologie in de 21 <sup>e</sup> Eeuw	5
3	Inleiding Prehistorie van Nederland	5
4	Inleiding Historische Archeologie	5
5	Inleiding Arctische Archeologie <sup>1</sup>	5

6	Inleiding Bioarcheologie <sup>1</sup>	5
7	Archeologisch Veldwerk I	10
8	Geschiedenis en Theorie van de Archeologie I	5
9	Inleiding Materiaalkennis	5
10	Inleiding Conservatie en Archeometrie	5
11	Geoarcheologie	5

<sup>1</sup> Deze cursussen worden deels in het Engels gedoceerd

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
- In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

## PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

- De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

Nr.	Onderdeel	omvang in ECTS
12	Archeologische gegevensanalyse	5
13	Jager-verzamelaars & vroege boeren <sup>2</sup>	10
14	Handelaren & Koningen <sup>2</sup>	10
15	From Agamemnon to Alexander <sup>2</sup>	10
16	Archaeology of Italy and the Roman Empire <sup>2</sup>	10
17	Introduction to Cultural Anthropology	5
18	Zooarchaeology	5
19	Archeobotanie	5
20	Human Osteoarchaeology	5
22	Integrated Bioarchaeology	5
24	Archeologisch Veldwerk II en excursie Noordwest Europa <sup>3</sup>	10
25	Archeologisch Veldwerk II en excursie Mediterrane Gebied <sup>3</sup>	10

<sup>2</sup> De student kiest twee van de vier modules die in semester Ba2-1a/1b worden aangeboden.

<sup>3</sup> Dit vak heeft twee versies: over Noordwest Europa en het Mediterrane gebied

Jaar 3

Nr.	Onderdeel	Omvang in ECTS
	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER).	30
26	Theory in Practice	5
27	Mens en Materiële Cultuur	5
28	Ruimtelijke analyse <sup>4</sup>	5
29	Archeologie tussen Monumentenzorg en Politiek <sup>5</sup>	5
31	Themes in Bioarchaeology <sup>4</sup>	5
32	Mediterranean Connections <sup>5</sup>	5
30	BA-Scriptie en scriptieklas	10

<sup>4</sup> De student kiest één van de twee modules die in semester Ba3-2a worden aangeboden

<sup>5</sup> De student kiest één van de twee modules die in semester Ba3-2b worden aangeboden

Vakken met een Engelse titel worden in het Engels gedoceerd.

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

- In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

## PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

### Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het behaald hebben van onderdeel
24	Archeologisch Veldwerk II en excursie: Noordwest Europa	7	Archeologisch Veldwerk I
25	Archeologisch Veldwerk II en excursie: Mediterrane gebied	7	Archeologisch Veldwerk I
32	Mediterranean Connections	15 16	From Agamemnon to Alexander of Archaeology of Italy and the Roman Empire

## PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### Artikel 7.1 - Wijzigingen

- Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
- Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
- Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
- Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 7.2 - Bekendmaking

- Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
- Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### Artikel 7.3 – Overgangsregeling

Indien de student het navolgende oude vak niet meer kan volgen, staat het corresponderende nieuwe vak of vakkeuze tot zijn/haar beschikking:

Nr.	Oud vak	Nr.	Nieuw vak

1	AKO Romeins	1	Student volgt de vervangende module (zelfde blok)
2	AKO Grieks	2	Student volgt de vervangende module (zelfde blok)
6	Bioarcheologie	6	Student kan indien nodig zonder probleem de vervangende module Introduction to Bioarchaeology volgen
15	Art & Archaeology of Classical Greece	15	Student volgt de vervangende module (zelfde blok)
16	Archaeology of the Roman Empire	16	Student volgt de vervangende module (zelfde blok)
18	Applied Zooarchaeology	18	Student volgt nieuwe module Zooarchaeology (zelfde blok)
19	Archaeobotany 1	22	Student volgt nieuwe module Integrated Bioarchaeology
20	Zooarchaeology Method & Theory	22, 31	Student volgt in overleg met docent òf Integrated Bioarchaeology (ander blok) òf de Ba3-module Themes in Bioarchaeology (en kan deze in Ba3 dan dus niet meer kiezen)
21	Aegean Prehistory	15, 32	Student volgt als vervanging òf de eerste helft van de betreffende nieuwe Mediterrane module

			in semester 3 (met individuele vakcode; kan botsen met een eventuele minor), óf de Ba3-module Mediterranean Connections (en kan deze in Ba3 dan dus niet meer kiezen)
22	Archaeobotany 2	19	Student volgt nieuwe module Archeobotanie
23	Pre-Roman Italy: Etruscans and Latins	16, 32	Student volgt als vervanging óf de eerste helft van de betreffende nieuwe Mediterrane module in semester 3 (met individuele vakcode; kan botsen met een eventuele minor), óf de Ba3-module Mediterranean Connections (en kan deze in Ba3 dan dus niet meer kiezen)

### **Artikel 8.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2022 .

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 12 juli 2022 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen**

Bijlage 1: Toetplan BA Archeologie



### Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie

		1. Kennis en inzicht						2. Toepassen kennis en inzicht						3. Oordeelsvorming		4. Communicatie			5. Leervaardigheden
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
<b>JAAR 1 semester 1</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.1</b>
Griekse Archeologie in de 21e eeuw			X				X		X				X	X	X	X			
Inleiding Arctische Archeologie	LPX020P05					X	X								X				
Inleiding Prehistorie van Nederland	LPX024P05				X	X													
Inleiding Historische Archeologie	LPX021P05	X				X													
Archeologie van de Romeinse Wereld			X		X	X								X	X	X			
Geschiedenis en theorie van de Archeologie	LPX013P05				X		X												
<b>JAAR 1 semester 2</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.1</b>
Introduction to Bioarchaeology		X	X		X							X							
Inleiding Materiaalkennis	LPX022P05	X	X										X	X					

<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.1</b>
Inleiding Conservatie en Archeometrie	LPX023P05	X		X								X		X					
Geoarcheologie	LPX026P05				X	X													
Archeologisch veldwerk I	LPX012P11	X	X	X								X							
<b>JAAR 2 semester 1</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.1</b>
Jager-verzamelaars & vroege boeren	LPX045B10				X	X	X							X	X	X			
From Agamemnon to Alexander					X	X		X							X	X	X		
Archeologische gegevensanalyse	LPX034B05		X		X				X	X	X			X				X	X
Handelaren & Koningen	LPX039B10						X	X	X					X	X	X		X	
Archaeology of Italy and the Roman Empire						X		X									X	X	
Introduction to Cultural Anthropology	LPX043B05						X		X	X				X	X		X		

<b>JAAR 2</b>		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	
<b>semester 2</b>	<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																		
	Zoöarcheologie		X	X	X					X	X									
	Human Osteoarcheologie		X	X		X					X		X							
	Archaeobotany		X	X	X	X			X	X			X	X	X					
	Integreerde Bioarcheologie					X	X		X					X				X		
	Archeologisch Veldwerk II: Noordwest Europa	LPX038B10	X	X	X							X	X					X		
	Archeologisch Veldwerk II: Mediterraan gebied	LPX037B10	X	X	X							X	X					X		
<b>JAAR 3</b>																				
<b>semester 1</b>	<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1
	Keuzeruinte, stage of buitenlandbezoek																			

Minor History and material culture	LPX05 1B10	X	X	X	X	X	X	X
--	---------------	---	---	---	---	---	---	---

<b>JAAR 3 semest er 2</b>		<b>Vakcode</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.1</b>
<b>Vaktitel</b>	<b>Vakcode</b>																			
Theory in Practic e	LPX047B05				X			X	X	X	X				X	X	X		X	X
Mens en Materiële Cultuur	LPX048B05				X						X				X				X	
Spatial Analysis	LPX049B05				X						X	X			X				X	
Archeology tussen Monum enten z org en Politiek	LPX050B05			X				X							X		X	X	X	X
BA Scriptie en scriptie klas	LPX099B10								X	X	X	X			X	X			X	X

**X** = summatieve toetsing.