



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding**

## **Griekse en Latijnse Taal en Cultuur**

**voor het studiejaar 2022-2023**

### **Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 7 Overgangs- en slotbepalingen**

## **PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER**

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Griekse en Latijnse Taal en Cultuur**.

## **PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING**

### **Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieis**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: de vakken Latijn en/of Grieks onderdeel moeten uitmaken van het vakkenpakket. Automatische toelating wordt ook gegeven aan bezitters van het diploma VWO-‘oude stijl’ met Latijn en/of Grieks in het vakkenpakket. Studenten die geen eindexamen hebben gedaan in Latijn of Grieks, volgen in het eerste semester van de propedeuse de Overgangsmodule in de betreffende taal.

### **Artikel 2.2 - Toelating tot de opleiding met een hbo-propedeuse**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.3 van deel A van deze OER geldt voor deze opleiding als aanvullende taaleis: Grieks en/of Latijn op eindexamenniveau VWO.

### **Artikel 2.3 - Vervangende eisen deficiënties**

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

### **Artikel 2.4 - Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### **Artikel 2.5 - Instroommoment**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

## PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

<b>Dublin Descriptoren</b>	Een afgestudeerde Bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):
<b>Kennis en inzicht</b>  1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1 inzicht in de samenhang van de antieke cultuur en haar disciplines - Griekse en Latijnse taal- en letterkunde van de Oudheid, Oude Geschiedenis, Klassieke en Mediterrane Archeologie en Filosofie van de Oudheid - en de doorwerking van de antieke cultuur in de Westerse cultuurgeschiedenis; 1.2 algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de Griekse en Latijnse literatuur en haar belangrijkste genres; 1.3 algemene kennis van en inzicht in de beginselen van de historische taalkunde, in het bijzonder m.b.t. de talen Grieks en Latijn; 1.4 brede basiskennis op het gebied van de cultuurvakken Oude Geschiedenis, Klassieke en Mediterrane Archeologie en Filosofie van de Oudheid.
<b>Toepassen kennis en inzicht</b>  2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 vermogen om met behulp van een woordenboek en (als deze er zijn) commentaren Griekse en Latijnse teksten van gemiddelde moeilijkheidsgraad te lezen en te analyseren, en daarbij gebruik te maken van de basisbegrippen van de tekstkritiek, de metriek, de stilistiek en de retorica; 2.2 vermogen om onder begeleiding een beperkt onderzoek op te zetten en uit te voeren en de resultaten ervan in een analytisch betoog weer te geven; 2.3 vermogen om gebruik te maken van de belangrijkste bibliografische en heuristische instrumenten en hulpmiddelen op het gebied van de Griekse en Romeinse oudheid; 2.4 beheersing van algemene academische vaardigheden, zoals het logisch redeneren en argumenteren in zowel mondelinge als schriftelijke vorm.
<b>Oordeelsvorming</b>  3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 vermogen om kennis, begrip en vaardigheden toe te passen bij het systematisch en kritisch evalueren van informatie uit uiteenlopende bronnen, en daarbij problemen en vragen te identificeren, alsmede creativiteit te tonen bij het beantwoorden van deze vragen. 3.2 vermogen om de maatschappelijke implicaties van oordelen te overzien en, begrip hebbend voor andere culturen en opvattingen, morele verantwoordelijkheid te nemen voor de gevormde en gegeven oordelen.
<b>Communicatie</b>  4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 vermogen om op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten; 4.2 capaciteit om op betrouwbare en accurate wijze te communiceren en discussiëren met anderen over het eigen vakgebied, onder meer door het schriftelijk en mondeling becommentariëren van onderzoek van medestudenten en het mondeling presenteren en verdedigen van eigen onderzoek, daarbij rekening houdend met de opvattingen en gevoelens van anderen.

<p><b>Leervaardigheid</b></p> <p>5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>5.1 vermogen te werken onder tijdsdruk en te kunnen omgaan met deadlines;</p> <p>5.2 bezit van voldoende leervaardigheden en domeinkennis om via vervolgoopleidingen zich verder te ontwikkelen op het professionele vlak;</p> <p>5.3 vermogen om gestructureerde, helder geformuleerde en taalkundig correcte teksten te schrijven;</p> <p>5.4 vermogen om effectief gebruik te maken van ICT-toepassingen.</p>
---	---

Zie **bijlage 1** voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het *Nederlands* verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

### Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (voltijdse variant) en een flexibel aantal contacturen per jaar (deeltijdse variant; op basis van individueel gemaakte afspraken).
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar (voltijdse variant) en een flexibel aantal contacturen per jaar (deeltijdse variant; op basis van individueel gemaakte afspraken).
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	31
Tentamens/examens incl. nabespreking	138
Overige gestructureerde uren	7
<b>Totaal</b>	<b>512</b>

## PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

nr.	Onderdeel	omvang
1	Griekse taalvaardigheid I	5
2	Griekse taalvaardigheid II	5
3	Latijnse taalvaardigheid I	5
4	Latijnse taalvaardigheid II	5
5	Inleiding op de Oudgriekse wereld**	5
6	Inleiding op de Romeinse wereld**	5
7	Overgangsmodule Grieks I*/**	5
8	Overgangsmodule Grieks II*	5
9	Overgangsmodule Latijn I*	5
10	Overgangsmodule Latijn II *	5
11	Griekse taalvaardigheid III	5
12	Latijnse taalvaardigheid III	5
13	Onderzoek en Verslag: academische vaardigheden	5
14	Grieks drama: Polis en Podium	5
15	Latijns drama: Slaven en Tirannen	5
16	Hoogtepunten van de klassieke literatuur**	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

\* Studenten die in een van beide talen de Overgangsmodule I en II volgen, doen niet de taalvaardigheid I en II in die taal.

\*\* Deze vakken maken ook deel uit van de facultaire minor Oudheidstudies (zie bijlage 1 van deel A van deze OER).

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

## PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

nr.	Onderdeel	omvang in ECTS
17	Grieks Epos: Homerus	5
18	Latijns Epos: Ovidius en Vergilius	5
19	Griekse en Latijnse Taalkunde: ontwikkeling en gebruik	5
20	Zelfstandige literatuurstudie I	5
	Vrije keuzeruimte	10

21	Historiografie in de oudheid	5
22	Epigrafie en papyrologie	5
23	Griekse en Latijnse Poëzie-analyse: van hymne tot satire	5
24	Onderzoekscollege Oude Geschiedenis en Archeologie	10
25	Onderzoekscollege Antieke Filosofie	5

### Jaar 3

	Minor	30
27	Onderzoekscollege Grieks	5
28	Onderzoekscollege Latijn	5
29		
30	Specialisatieruimte	5
31	Zelfstandige literatuurstudie II	5
32	BA-scriptie	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
- In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

## PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

### Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het met goed gevolg afgerond hebben van onderdeel
21- 22	Historiografie in de oudheid Epigrafie en papyrologie	1-4, 7- 12	Griekse taalvaardigheid I-II (of Overgangsmoedules) en III; Latijnse taalvaardigheid I-II (of Overgangsmoedules) en III
23	Poëzie-analyse	1-4, 7- 12	Griekse taalvaardigheid I-II (of Overgangsmoedules) en III; Latijnse taalvaardigheid I-II (of Overgangsmoedules) en III

## PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### Artikel 7.1 - Wijzigingen

- Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 7.2 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### **Artikel 7.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2022.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 12 juli 2022 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen**

Bijlage 1: Toetsplan BA GLTC

**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur t.b.v. OER**

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht				3. Oordeelsvorming		4. Communicatie		5. Leervaardigheden			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>JAAR 1 semester 1</b>																	
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Griekse Taalvaardigheid I en II	LQX017P05 LQX021P05	x				x								x			
Latijnse Taalvaardigheid I en II	LGX018P05 LQX023P05	x				x								x			
Inleiding op de Oud-Griekse wereld	LQX033P05	x			x									x			
Inleiding op de Romeinse wereld	LQX034P05	x			x									x			
Overgangsmodule Grieks I en II	LQX029P05 LQX031P05					x								x			
Overgangsmodule Latijn I en II	LQX030P05 LQX032P05					x								x			
<b>JAAR 1 semester 2</b>																	
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Griekse Taalvaardigheid III	LQX025P05	x				x								x			
Latijnse Taalvaardigheid III	LQX026P05	x				x								x			
Grieks Drama: Polis en Podium	LQX036P05	x	x			x				x			x	x			
Latijns Drama: Slaven en Tirannen	LQX037P05	x	x			x				x			x	x			

Hoogtepunten van de klassieke literatuur	LQX038P05	x	x						x					x			
Onderzoek en verslag: academische vaardigheden	LQX035P05	x				x	x	x	x	x				x		x	x

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht				3. Oordeelsvorming		4. Communicatie		5. Leervaardigheden			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>JAAR 2 semester 1</b>																	
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Grieks Epos: Homerus	LQX038B05	x	x			x			x				x	x			x
Latijns Epos: Ovidius en Vergilius	LQX039B05	x	x			x			x				x	x		x	x
Griekse en Latijnse Taalkunde: ontwikkeling en gebruik	LQX018B05			X			x	x	x	x				x		x	x
Vrije ruimte																	
Zelfstandige literatuurstudie 1	LQX047B05		x			x								x			
<b>JAAR 2 semester 2</b>																	
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Griekse en Latijnse poëzieanalyse	LQX019B05	x	x			x			x	x				x			
Historiografie in de oudheid	LQX044B05	x	x			x								x			
Epigrafie en papyrologie	LQX043B05	x			x	x	x	x	x					x		x	x
Oz. Oude Geschiedenis en Archeologie	LQX046B10				X		X	x	x	x		x	x	x		x	x
Oz. Antieke Wijsbegeerte	LQX026B05				X		X	x	x	x	X	x	x	x		x	x

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht				3. Oordeelsvorming		4. Communicatie		5. Leervaardigheden			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>JAAR 3 semester 1</b>																	
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
minor																	
<b>JAAR 3 semester 2</b>																	
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Ozc Grieks	LQG010B05		X			x	X	x	X	X		x	X	x		x	X
Ozc Latijn	LQL013B05		X			x	X	x	X	X		x	X	X		X	X
Specialisatieruimte	LQX028B05																
Zelfstandige literatuurstudie 2	LQX045B05					X								x			
Ba-scriptie	LQX999B10					X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X